

♪ 2016 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 筱筱喜欢唱歌跳舞。孙老师对她说：“成天蹦蹦跳跳的，没有学生样。学生得老老实实学习才行！”孙老师的说法忽视了（ ）。

A.学生的心理发展
B.学生的全面发展
C.学生的主动发展
D.学生的主体发展

2. 图 1 中，该教师的做法（ ）。

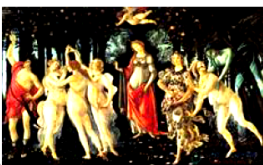
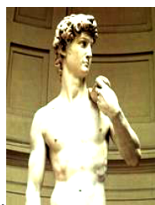


图 1

- A.违背了素质教育的理念
B.违反了因材施教的原则
C.适应了社会竞争的要求
D.体现了学科教学的重要
3. 沈老师收集旧轮胎、破篮球、废纸箱、塑料绳等废旧材料，“变废为宝”，将之改造成各种合适的教具、学具。这表明沈老师具有（ ）。
- A.教学资源开发能力
B.课程组织实施能力
C.教学程序设计能力
D.教育启发引导能力
4. 郑老师在指导新教师时说，了解小学生身心发展规律、学习心理等，对做好教育教学工作极为重要。郑老师的体会表明，教师不可忽视（ ）。
- A.政治理论知识
B.文化基础知识
C.学科专业知识
D.教育科学知识
5. 小学教师梁某因上班迟到被罚款，她对学校的决定不服，提出申诉，申诉的受理机关应该是（ ）。
- A.教职工代表大会
B.信访机关
C.教育行政部门
D.检察机关

6. 小学生陈某十分调皮，经常违反课堂纪律，班主任周某让其缴纳“违纪金”，宣称再犯错误则从中扣充作班费。周某的做法（ ）。
- A.正确。有利于维护课堂纪律
B.正确。有利于提高管理效率
C.不正确。教师没有罚款的权利
D.不正确。批评无效后才能罚款
7. 就读于农村某校的亮亮小学未毕业，父母让其辍学帮助照看店里生意。根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，给予小亮父母批评教育并责令限期改正的机构是（ ）。
- A.村委会
B.学校
C.乡级人民政府
D.县级人民政府
8. 某小学让学生乐队停课参加某公司庆典，公司给予学校一定的经济报酬。该校做法（ ）。
- A.正确。可以改善学校办学条件
B.正确。学员拥有管理学生权利
C.不正确。侵犯了学生的受教育权
D.不正确。侵犯了学生的人身权
9. 小学生军军的父母不履行监护职责，对其旷课和夜不归宿行为放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定，应给予军军父母训诫并责令其严加管教的机关是（ ）。
- A.教育行政机构
B.公安机关
C.学校
D.检察机关
10. 小学生王玲的作文被老师推荐发表，所获稿酬应归（ ）。
- A.学校
B.推荐老师
C.班主任
D.王玲
11. 9 岁的杨强在学校体育活动中受伤，家长诉至法院，要求学校赔偿。此案中应承担举证责任的主体是（ ）。
- A.学校
B.家长
C.体育老师
D.杨强
12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》提出，要提高教师地位待遇，并提出了一系列保障措施。下列选项中，不符合规定的是（ ）。
- A.落实教师绩效工资
B.保证教师工资水平不低于其他行业水平
C.建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍
D.对长期在农村工作的教师在工资方面实施倾斜
13. 同学们正在听孙老师讲课，乐乐却偷偷地扯了一下糖糖的头发，糖糖疼得大叫。孙老师立即大声呵斥道：“乐乐，你不想听就出去！”“乐乐太坏了，以后同学们都别跟他玩。”孙老师的做法（ ）。
- A.合理。维护了老师的权威
B.不合理。侮辱了乐乐的人格
C.合理。保护了糖糖的健康
D.不合理。破坏了课堂学习氛围
14. 从教 20 多年的李老师教学经验十分丰富，但他还是很注意学习新知识，勇于探索创新，不断提高自己

- 的专业素养和教育教学水平。这说明李老师具有（ ）。
- A.爱护学生的情怀
B.遵纪守法的自觉
C.团结协作的精神
D.终身学习的意识
15. 夏老师和汤老师都在积极准备参加市小学教学基本技能大赛，首次参加比赛的夏老师向汤老师请教，汤老师因担心夏老师在比赛中超过自己，就说自己也不清楚。汤老师的做法表明她（ ）。
- A.具有帮助同事自我创新的意思
B.缺乏尊重同事人格的品质
C.具有促进同事自主发展的意愿
D.缺乏与同事互助合作的精神
16. 部分家长认为教育孩子是老师的事，自己可以不管孩子。对此，教师的做法，正确的是（ ）。
- A.引导家长一同做好教育工作
B.责怪家长对孩子教育不负责
C.放弃合作，自己好好教育学生
D.给予理解，家长教育能力有限
17. 下列表述不正确的是（ ）。
- A.自然界中的金属常温条件下一般呈固态
B.惰性气体不能与其他物质发生化学反应
C.钢是由铁和碳按一定比例冶炼而成的
D.天然气是一种无色、无味的天然气
18. 下列科学家中，发现运动磁体能够产生感应电流的是（ ）。
- A.奥斯特
B.爱因斯坦
C.法拉第
D.戴维
19. 某官员出身寒微，通过科举考试走上仕途。下列选项中，该官员生活的朝代可能是（ ）。
- A.西汉
B.东汉
C.东晋
D.唐代
20. 鲁迅《娜拉走后怎样》中，“娜拉”形象出自挪威作家易卜生的一部社会问题剧，该剧是（ ）。
- A.《社会支柱》
B.《玩偶之家》
C.《群鬼》
D.《人民公敌》
21. 因创作了话剧《龙须沟》，作家老舍被北京市人民政府授予的荣誉称写是（ ）。
- A.人民艺术家
B.语言艺术家
C.幽默大师
D.戏剧大师
22. 《徐霞客游记》是一部以日记体为主的地理著作，记述了明末地理学家徐霞客 30 多年的旅行经历。下列表述不正确的是（ ）。
- A.详细考察并科学记述了喀斯特地貌的特征
B.纠正了文献记载有关水道源流的一些错误
C.调查了西域地理并重现了汉代丝绸之路
D.如实地记述了所到之处的人文地理情况
23. 文艺复兴时期的艺术宣扬个性解放、尊重人、爱人等人文主义思想，下列这一时期的艺术家与其作品配伍正确的是（ ）。



24. “韦编三绝今知命，黄绢初裁好著书”是一副贺寿对联，所贺寿主的年龄是（ ）。

A.30

B.40

C.50

D.60

25. 某地发现了大量的古生物化石，则该地的岩石种类最有可能是（ ）。

A.火成岩

B.变质岩

C.沉积岩

D.岩浆岩

26. 在 Excel 中，当数据源发生变化时，所对应图表的变化情况是（ ）。

A.手动跟随变化

B.自动跟随变化

C.不会跟随变化

D.部分图表丢失

27. 下列选项中，不能作为超级链接插入演示文稿的是（ ）。

A.另一个演示文稿

B.其他应用程序中的某一文档

C.幻灯片中某一对象

D.同一演示文稿的某张幻灯片

28. 下列选项中，与“绿叶菜一菠菜”逻辑关系相同的是（ ）。

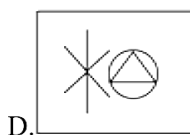
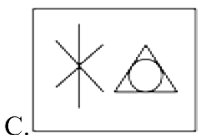
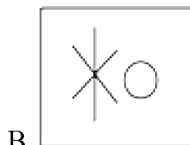
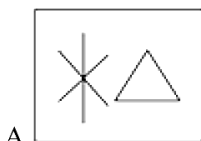
A.西红柿一番茄

B.萝卜一白萝卜

C.大白菜一白菜

D.花菜一黄花菜

29. 下列选项中，最适合填在问号处，从而能够使图形序列呈现一定规律性的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

四（1）班王红的语文、英语两科成绩都很好，唯独数学差，用她自己的话说：“我爸妈小时候数学都不好，遗传！”

刚接这个班数学课的张老师很惋惜，她想：怎样让王红爱学数学、会学数学呢？在全面了解王红的学习状况之后，张老师决定从习得学习方法、清除数学畏惧入手帮助王红。

张老师先是和王红一起总结语文与英语的学习方法，归纳其中相通的地方，指导王红尝试将其应用在数学学习上。课堂上，张老师提问王红时，会将复杂的问题分解成一个个小问题，适当进行启发，并给王红提供机会说出解题思路，逐渐地提高了王红的听课效果。

在操作性学习活动中，王红常常不知如何下手。针对这些问题，张老师一方面鼓励王红大胆操作，不要怕犯错误，另一方面教给她具体的操作方法，引导她逐步体验、渐入佳境。

当作业难度较大时，张老师便给王红搭一个“脚手架”，设计较容易的题目让她先完成，然后找到题目之间的联系，最终完成作业。对于王红的作业，张老师采用面批的形式，及时反馈，以便王红适时改进。

经过张老师和王红的共同努力，王红数学成绩大幅度提高，王红再也不说自己“学不好数学”了。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析张老师的教育行为。（14 分）

31. 材料

学校组织秋游，关老师带领学生到动物园参观。大家参观猴山时发现老猴子抢小猴子的东西吃，于是纷纷议论道：“老猴子怎么抢小猴子的东西吃呢？”“它怎么不爱护小猴子呢？”“猴子又不是人，人有时候也会抢东西吃。”……听着同学们的议论，关老师若有所思。

返校后，关老师组织全班同学进行讨论，同学们踊跃发言。

“老猴子抢小猴子东西吃就是不对。”

“《动物世界》里面说，这是动物的生存竞争，属于动物的本能，无所谓好坏。”

“动物间可以这样，我们人可不能这样！”

关老师赞同道：“对！动物之间可以抢东西吃，而人不能，因为人类社会是讲文明的，我们要尊老爱幼。”

小松站起来追问道：“有的人捕杀猴子，卖到酒店去。他们这样做，对吗？”

关老师回答：“他们这样做是不对的，爱护动物是我们每一个人的责任，我们不能仅停留在保护动物的口号上，而应思考如何与动物和谐相处，做一个负责任、有爱心的人。”

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析关老师的教育行为。（14 分）

32. 材料

一个人的目光发自他的内心世界。目光的颜色表征了一个人的信仰与观点，而它与自然光的偏离程度则衡量着他的阅世是否成熟。目光的视野大小反映了一个人的胸怀，目光的温度流露出一个人的情感。目光的视野大小反映了一个人的胸怀。目光的温度流露了一个人的情感。目光的光压显示了一个人的勇气、决心与意志，一束怯懦的目光，光压几乎接近于零。目光的高低常与一个人地位的尊卑相联系。目光的深浅则透着一个人的睿智、聪慧与文化修养。而目光的真伪完全是一个人的诚实的标志。

目光还反映出一个人的综合气质。如他的人格品位，机智程度，灵气天分，城府心机，阅历深浅，胸襟气度，风范操守，文化素养，行为习惯……从一个人的目光里，你可以读出他的心灵，看到他更为深层的内涵。怪不得人们常说，眼睛是心灵的窗口。不过，眼睛确实是一个人的最有神韵的地方。

有的人相信名片上的官衔，有的人甚至妄言，服装是一个人的“第二名片”。实际上，这两者都是最容易伪造的。而一个人的目光才是高度“防伪”的。一个人可以很容易改变他的服装，但却难以改变他的目光。据《世说新语·容止》记载，当年曹操接见匈奴使臣，他自以为形陋，不足以向远方强悍之国显示天威，特叫崔季珪代他充当大王角色，自己则握刀立旁充作侍从。事后有人问使臣：“魏王如何？”匈奴使臣回答说，魏王形态仪表倒也不凡，但是旁座那位目光炯炯有神的握刀人才是真英雄。

善良的人们，要把握住自己的目光，去辨真伪，发现美，择良善，并发出自己纯净善良的目光。我们每一个人不仅生活在自然的各种光照之下，同时也生活在社会的众人目光之中，这个世界若是更多些真、善、美的目光，就会变得更加美好。

（摘编自詹克明《目光》）

问题：

（1）请结合文本简要概括目光所反映的一个人的特性。（4分）

（2）文章用“真假魏王”的例子旨在说明什么？请简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

一个老人挑着一担瓷碗在路上走着，突然一只碗掉在地上摔碎了，老人头也不回地继续向前走。路人很奇怪，便问：“你的碗摔碎了，为什么你看都不看呢？”老人答道：“我再怎么回头看，碗还是碎的。”

根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇文章。

要求：文体自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。