

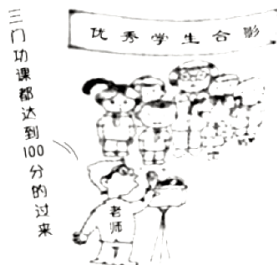
♪ 2018 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 下列关于素质教育的表述中，正确的是（ ）。
A.素质教育包括社会实践
B.素质教育不包括家庭教育
C.素质教育就是学校教育
D.素质教育不包括社会教育
2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为
A.不恰当，忽视学生的主动发展
B.恰当，注重学生的个性发展
C.不恰当，忽视学生的全面发展
D.恰当，注重学生的可持续发展
3. 数学课上，林老师让全班学生都用老师喜欢的一种方式解题。林老师的做法（ ）。
A.忽视了学生学习的自主性
B.尊重了学生发展的全面性
C.忽视了学生发展的整体性
D.尊重了学生学习的独立性
4. 张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思。下列不属于教学反思的是（ ）。
A.撰写教学后记
B.编制课程标准
C.撰写教学案例
D.编写教学日志
5. 教师张某上班迟到了，学校按照制度规定扣除了张某当月的部分绩效工资。张某对学校的处分不服，他可以向教育行政部门（ ）。
A.申请仲裁
B.提出申诉
C.检举控告
D.申请复议
6. 某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光，施暴者宣称打人的目的是教育小丽。下列说法中正确的是（ ）。
A.应追究施暴者的刑事责任和民事责任
B.学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任
C.不会自我保护的小丽也要承担部分责任
D.施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任
7. 下列做法中，没有违反相关法律法规的是（ ）。
A.小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本
B.课间休息时教师王某在教室外面的走廊抽烟
C.教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课

- D.教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
8. 11岁的小明在学校捡到一部价值2000元的智能手机，拿回家自用。小明的行为（ ）。
- A.属于严重不良行为 B.属于民事违法行为
C.属于行政违法行为 D.没有违反相关法律
9. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列属于“不良行为”的是（ ）。
- A.小强将管制刀具带在书包里以保护自己 B.小明经常强迫低年级同学买东西给他吃
C.小刚多次在校殴打他人，偷盗同学财物 D.小浩纠集社会青年结伙滋事，扰乱治安
10. 六年级女生朱某学习不好，经常在课堂上讲话。一天上课，朱某又和同桌的男生说话，教师张某批评朱某说：“你怎么这么贱呀，能不能不招惹男生呀！”朱某听后立刻大哭，用头部在课桌上猛烈撞击，造成额头出血，关于朱某所受的伤害，下列说法正确的是（ ）。
- A.学校承担朱某伤害的主要赔偿责任 B.张某侵犯了朱某的言论自由权
C.朱某家长承担朱某伤害的赔偿责任 D.张某承担朱某伤害的部分赔偿责任
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到（ ）。
- A.强化均衡发展，提高教育质量上来 B.强化特色发展，适应社会需要上来
C.强化内涵发展，提高办学特色上来 D.强化教学环节，提高教育质量上来
12. 学生甲和学生乙有矛盾，甲为泄私愤，将乙的照片作为投飞镖的靶子，甲的做法（ ）。
- A.合法，同学矛盾不必夸大 B.合法，对乙没有不良影响
C.不合法，侵犯了乙的名誉权 D.不合法，侵犯了乙的肖像权
13. 对右图中教师的做法，描述正确的是（ ）。



- A.注重扬长避短 B.注重因材施教
C.未能把握正确评价标准 D.未能尊重学生的主体性
14. 平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此，班主任应采取的恰当做法是（ ）。
- A.提醒小东低调做人，注意拉票 B.建议小东放弃竞选，安于现状
C.鼓励小东不要气馁，继续努力 D.安慰小东顺其自然，随缘认命
15. 小敏数学基础差，秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬，都被秦

- 老师婉言谢绝了。这表明秦老师（ ）。
- A.做到了严慈相济
B.不注重家校合作
C.做到了廉洁从教
D.不注重有效沟通
16. 还有半年就要退休的郑老师仍在学校仅凭经验带头上示范课，对徒弟严格要求，以致个别徒弟对其心存抱怨。下列关于郑老师行为的说法中不正确的是（ ）。
- A.爱岗敬业
B.与时俱进
C.甘为人梯
D.勤恳乐教
17. 第二次世界大战后，美国实行了一项援助欧洲的计划，促进了西欧的联合和经济的恢复，并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是（ ）。
- A.曼哈顿计划
B.马歇尔计划
C.阿波罗计划
D.第四点计划
18. 在中国历史上，许多朝代都曾经实行过“变法”，以期通过变法增强国家实力。在下列变法人物中，主张“燔诗书而明法令”的是（ ）。
- A.管仲
B.商鞅
C.王安石
D.张居正
19. 在我国历史上，创造和改进了简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器，主要编制了《授时历》，将一个回归年的天数精确到 2425 天的数学家、天文学家是（ ）。
- A.张衡
B.祖冲之
C.郭守敬
D.徐光启
20. 地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度而减小。根据随高度不同表现出的不同特点，大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中，经常出现极光、流星等天文现象的是（ ）。
- A.对流层
B.平流层
C.电离层
D.散逸层
21. 二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四分规定位置上的日期，各节气分别冠以反映自然气候特点的名称，在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中，不属于二十四节气的是（ ）。
- A.清明 谷雨
B.立夏 小满
C.中秋 重阳
D.冬至 小寒
22. 在《水浒传》中，“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是（ ）。
- A.林冲 武松
B.鲁智深 杨志
C.杨志 林冲
D.武松 鲁智深
23. 书信体小说《少年维特之烦恼》通过主人公痛苦、愤怒、多情善感和愤世嫉俗等情绪的描写，表达了

一代青年要求摆脱封建束缚，建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系、实现人生价值的心声。其作者是（ ）。

- A.歌德
B.席勒
C.茨威格
D.格拉斯

24. 佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑，最初用以藏舍利和经卷等物，下列选项中不属于佛塔的是（ ）。



25. 八音是中国古代对乐器的分类，指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类，下列中国古代乐器中，属于丝类的是（ ）。

- A.琴
B.竽
C.鼓
D.管

26. 在 Windows 系统中，下列程序组可对系统资源进行管理的是（ ）。

- A.“剪贴板”和“我的文档”
B.“我的文档”和“资源管理器”
C.“剪贴板”和“我的电脑”
D.“我的电脑”和“资源管理器”

27. 在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片模板将：（ ）。

- A.采用默认型设计模板
B.随意选择任意设计模板
C.采用已选定设计模板
D.需要指定其他设计模板

28. 下列选项中，与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A.蔬菜和萝卜
B.芭蕉和香蕉
C.柠檬和橙子
D.番茄和茄子

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“1、3、6、11、（ ）、32”空缺的数字，正确的是（ ）。

- A.18
B.19
C.20
D.21

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

科学课上，张老师指着实验仪器说：“每个杯子底部都有一团纸，谁能将杯子放入水中而纸不湿呢？”

学生马上投入到实验中。他们要么将水槽中的水倒出一些，要么给杯子加个盖，要么在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后，张老师故弄玄虚地说：“不添加辅助材料，把杯子倒着放入水中，纸也不会湿。你们信吗？”同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道：“倒着放还能不湿？”

张老师：“能”。

学生又动了起来。第一次失败了，第二次失败了……大家再次将疑惑的目光投向张老师，张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然，一个男生喊了起来：“老师，我成功了！没湿！纸真的没湿！”

“老师，我也成功了！”

“我也成功了！”

……

趁着大家那股高兴劲儿，张老师话锋一转：“你们还有什么疑问吗？”

“当然有了，为什么杯子倒扣在水中，杯子都被水没了，而纸却不湿？”有学生急迫地问。

张老师启发道：“大家想一想，你们最初的实验，纸为什么湿了？后来又为什么不再动手试一试，仔细观察。”

同学们歪着身，瞪大眼，聚精会神地反复实验着：竖着将杯子倒扣在水中纸不湿倾斜着将杯子放入水中纸变湿；先竖着将杯子倒扣在水中，再将杯子倾斜时有气泡产生，纸变湿。

同学们跳跃起来：“原因找到了。有气泡产生说明杯中有空气，有空气占据着空间，纸才不湿。”

……

张老师后来在备课本中写道：“学生对科学探究的过程，就是在老师的引导下，充分地思考、质疑，主动获得知识的过程。”

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析张老师的教学行为。（14 分）

31. 材料

刚接班的宋老师在班上设置了一个“微语”本，要求同学们各取一个昵称，每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋，纷纷在本子上留言，坦陈进入六年级后的心声。

一天，宋老师在“微语”本上发现一个署名为“霜美人”的留言，字里行间透出失落和伤感。“‘霜美人’是谁呢？他（她）怎么了？”带着疑惑，宋老师通过一段时间的观察，对比字迹，发现“霜美人”

原来是一个大眼睛的女生——李小霜。

经了解，原来小霜自幼父母双亡，从小就由爷爷奶奶抚养，家庭拮据。但小霜学习十分努力，成绩优秀，每年都被评为优秀学生。学习之余，她还坚持自己的业余爱好——舞蹈。

一天，宋老师对小霜说：“我刚接手咱们班，对同学们不了解，不如你当我的助手好吗？”小霜爽快地答应了。

在接下来的日子里，宋老师对小霜更加关注了，在生活上关心、照顾，学习上严格要求。同时，利用班会等机会，让小霜展示舞蹈特长。慢慢地，小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了。在协助宋老师的班级工作上，她也很主动，十分负责，人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢会上，小霜别具创意地用报纸折叠了一套晚礼服，在舞台上走秀，演出很成功，小霜的脸上露出了开心的笑容。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析宋老师的教育行为。（14分）

32. 材料

中华文化历史悠久，内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多，其中最具有代表性的，一定非汉字莫属。这不仅因为汉字是中华文化的载体，更是因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分。从她产生的那一刻起，汉字就担负起承载中华文化的重任，几千年来与中华文化相伴而行，尽管饱经沧桑，却能同舟共济，共同谱写了中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力，源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说：“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字，并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合，所以它是必不可少的。”

首先，古代汉语以单音词为主，特别先秦两汉更是如此。汉字一字一个音节的特点，正与汉语词汇的这种特点相适应，从而形成了字词之间清晰的对应关系。虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路，但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次，我国幅员辽阔，人口众多，自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词，指的就是当时的“普通话”。孟子曾嘲笑楚国的许行说话像伯劳鸟叫，还发过“若使其子之齐语也，则使齐人傅诸？使楚人傅诸？”的议论。如此严重的方言分歧，如采用直接记录语音的拼音文字，必将导致不同方言区文字的分裂，并最终导致文化的分裂。而汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一，有利于维护文化的统一，进而维护国家的统一。

汉字的强大生命力，源于她自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具，关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语

言中词汇越来越丰富，这就要求文字一定要具有能产机制，文字的字符数量能随之增加；社会发展中需要记录的事务日渐繁多，这就要求文字越来越方便书写，以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向，恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字，个性化很强，数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法，也仍然无法满足语言日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题，汉字很可能像其他几大古文字一样，转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们，在早期朴素辩证哲学的启发下，运用“一阴一阳之谓道”的思想理念，将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制，产生了由形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式，因其很大的优越性、区别性、能产性和系统性被广泛应用，也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面，汉字由早期的整体象形性，到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，有效满足了社会发展的现实需求。特别是计算机问世以来，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

（摘编自王立军《汉字：中华文化的独特符号》）

问题：

（1）文中引用高本汉的话说“中国的文字和语言情形非常适合”，其“适合”具体表现在哪里？请具体概括（4分）

（2）文章在论述“汉字的强大生命力，源于她自身系统的不断调适和完善”这一观点时，其结构特点是什么？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题共1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

当年，济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛，这一建于100多年前的哥特式老建筑，被誉为“20世纪初世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品。”最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的论说文。

要求：用规范现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。