

♪ 2021 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 晓军向老师报告：“安安偷看我的试卷。”老师说：“安安怎么会偷看你的试卷，她的成绩比你不好。”晓军红着眼睛坐在座位上，无心考试了。该老师的做法表明，他没有做到公正待生。做出此评判的依据是（ ）。
A.促进学生全面发展是教育根本目的
B.因材施教是现代学生观的基本要求
C.教学相长是和谐的师生关系的特征
D.面向全体学生是素质教育基本要求
2. 詹老师在介绍教学经验时：“在课堂上，小学生就如同一张白纸，任凭老师在上面写写画画，学生的知识就是这样获得的。”詹老师的说法（ ）。
A.不恰当，学生是课堂中的主体
B.恰当，学生是接受知识的人
C.不恰当，课堂应以学生为主导
D.恰当，教师是传递知识的人
3. 薛老师习惯运用 PPT 进行教学。某节课上他自始至终不停地呈现 PPT 内容进行讲解，不管学生是否明白其所表达之意。关于薛老师的做法，下列表述不恰当的是（ ）。
A.忽视了教学的本质
B.忽视了教师的中心地位
C.忽视了教学的目标
D.忽视了学生的主体地位
4. 在科学课教学中，李老师引导学生以小组为单位设计并开展一项环保小调查，调查结束后指导学生撰写调查报告并在班级内进行交流。下列选项中，不正确的是（ ）。
A.李老师为学生创造了合作学习的机会
B.李老师为学生创造了自主学习的机会
C.李老师采用了混合式教学方式
D.李老师采用了探究式教学方式
5. 《中华人民共和国宪法》规定，人民行使国家权力的机关是（ ）。
A.全国人民代表大会和地方各级人民代表大会
B.地方各级人民代表大会和地方各级人民政府
C.地方各级人民代表大会及其常务委员会
D.中央人民政府和地方各级人民政府
6. 教师李某未履行请假手续，参加了县教研室组织的一次学术研讨会，让学生在教室自习。学校给予李某记过处分并扣除其当月部分绩效工资，李某对此处分不服。关于此事，下列说法正确的是（ ）。

- A.学校不应该处分李某，李某享有学术研究权
B.学校不应该扣除工资，李某享有报酬待遇权
C.李某对处分不服，可以向上级纪委提出申诉
D.李某的旷课行为，侵犯了学生受教育的权利
7. 某小学将学习成绩优秀的学生组建成一个实验班，安排全校最优秀的教师上课。该小学的做法（ ）。
A.合法，学校有自主办学及自主管理的权利 B.不合法，学校不得变相设重点班
C.合法，有助于教师分层分类教学 D.不合法，学校不应安排最优秀的教师上课
8. 《中华人民共和国教师法》指出，全社会应当尊重教师，下列名言警句蕴涵“尊师”道理的是（ ）。
A. “己所不欲，勿施于人” B. “三人行，必有我师焉”
C. “学莫便乎近其人” D. “教也者，长善而救其失者也”
9. 教师张某拒不执行学校的教学计划，随意安排教学内容和教学进度。张某的做法（ ）。
A.合法，教师有选择教学内容的权利 B.合法，教师有安排教学进度的权利
C.不合法，教师有执行学校教学计划的义务 D.不合法，教师有提高教学业务水平的义务
10. 教师王某因为小学生李某曾经偷拿过别人的东西，拒绝推荐李某参加学校的演讲比赛。王某的做法（ ）。
A.正确，教师有管理学生的权利 B.正确，学生李某理应受到惩罚
C.不正确，王某侵犯了李某的荣誉权 D.不正确，教师应公平对待全体学生
11. 图 1 中，该学校的做法（ ）。



- A.合法，有利于家长督促孩子学习 B.合法，学校有接受助学捐款的权利
C.不合法，学校不得收取任何保证金 D.不合法，学校不能只收差生的保证金
12. 班上有人遗失了财物，孔老师未经调查就怀疑是学生熊某偷拿了，尽管熊某一再否认，但孔老师还是要求他当着全班同学的面承认“罪行”。孔老师的行为（ ）。
A.侵犯了熊某的人身自由权 B.侵犯了熊某的人格尊严权
C.侵犯了熊某的隐私权 D.侵犯了熊某的荣誉权
13. 小周因为考试成绩不好被同学们视为差生，班主任刘老师对全班同学：“小周这次考试的成绩是差了点，但在我看来他很不错，他一向都认真做值日，做事很踏实。”关于刘老师的做法，下列说法不正确的是（ ）。

- A.注重学生发展的阶段性 B.注重评价学生的多元性
C.注重学生发展的全面性 D.注重教育学生的示范性
14. 在课堂教学中，文老师不仅能够深入浅出地讲解学科知识，而且能结合教学内容对学生进行思想道德方面的引导。文老师做到的是（ ）。
A.教育价值的融合 B.教法与学法的融合
C.师生互动的生成 D.传授与习得的互补
15. 特级教师李老师经常去听年轻教师的课，并给予指导。一次，听孙老师上课时，李老师发现孙老师对某个知识点的讲解存在偏差，便当场打断教学予以纠正。这说明李老师（ ）。
A.帮扶心切，严慈相济 B.甘为人梯，示范失当
C.教学严谨，循循善诱 D.严于律己，缺乏尊重
16. 小明学习习惯不好，汪老师安排小明独自坐到教室最后面，还不让其他同学跟小明做朋友，汪老师的做法有违（ ）。
A.教育公正的可互换性 B.教师关怀的连续性
C.教师关怀的传递性 D.教育公正的对等性
17. 1953 年，科学家沃森和克里克发现了 DNA 结构，遗传学和生物学的研究从此由细胞阶段进入了分子阶段。他们所认识到的 DNA 结构是（ ）。
A.三链螺旋 B.球状
C.双链螺旋 D.单链
18. 生物是自然界中有生命的物体，包括植物、动物和微生物，生物不仅具有多样性、而且具有一些共同的特征和属性。下列关于生物特征的表述，不正确的是（ ）。
A.都需要呼吸，吸入氧气，呼出二氧化碳 B.都进行物质和能量代谢，得以生长发育
C.都会对外界的刺激做出反应 D.都会通过遗传保留种族特性
19. 平原是绝对高度低于 200 米、相对高度小于 50 米的平缓陆地，是陆地地貌最基本的类型之一，世界大部分人口均居住在平原地区。世界上最大的平原是（ ）。
A.东欧平原 B.亚马孙平原
C.西西伯利亚平原 D.长江中下游平原
20. 我国的成语很多来源于含有历史人物、历史事件和那个时代的社会生活的典故。下列选项中，来源于汉代的人物和事件的成语是（ ）。
A.竭泽而渔 B.完璧归赵
C.马革裹尸 D.洛阳纸贵
21. 中国戏曲是中国传统戏剧的独特称谓，具有综合性、虚拟性和程式性三大特征。下列关于中国戏曲的

表述，不正确的是（ ）。

A.元杂剧、京剧都属于戏曲

B.戏曲要有人物和故事情节

C.它包含散曲、话剧、说书、相声等

D.《西厢记》《牡丹亭》是其代表作品

22. 干支是天干和地支的合称。以十干同十二支循环相配，古代用来表示年、月、日和时的次序，周而复始，循环使用，现今夏历的年 and 日仍用干支计。下列干支名称中，属于地支的是（ ）。

A.甲

B.壬

C.癸

D.申

23. 百老汇是美国的一条大街，由于集中了著名的影剧院、音乐厅、夜总会等娱乐场所，因此百老汇成为了美国戏院业和娱乐业的代称。其所在的城市是（ ）。

A.华盛顿

B.洛杉矶

C.纽约

D.费城

24. 乐器是指能发出乐音，供演奏音乐使用的器具，古今中外乐器多达四万余种。按照乐器不同的演奏方法，可以分为不同的种类。我国民族乐器中，古琴属于（ ）。

A.打击乐器

B.弹拨乐器

C.拉弦乐器

D.吹管乐器

25. 小明某学期的数学平时成绩 70 分，期中考试 80 分，期末考试 85 分，该校规定学期总评成绩的构成：平时：期中：期末=3：3：4，以此计算，小明总评成绩是（ ）。

A.82

B.81

C.80

D.79

26. 在 Word 中，需完成如图 2 所示“插入表格”功能，下列选项中，表述正确的是（ ）。



图2

A.可以选择需要的行数和列数

B.只能使用表格设定的默认值

C.只能选择行数

D.只能选择列数

27. 下列选项中，可以改变一张幻灯片中各部分放映顺序的是（ ）。

A.采用“预设动画”设置

B.采用“自定义动画”设置

C.采用“动画方案”设置

D.采用“幻灯片切换”设置

28. 下列选项中，与“马—白马”的逻辑关系相同的是（ ）。

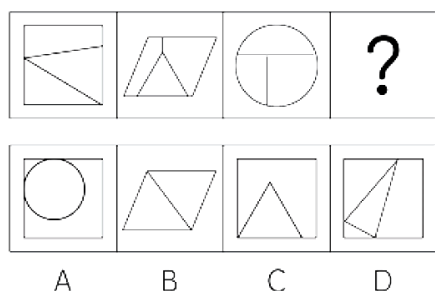
A. “篮球”和“球鞋”

B. “炊具”和“电饭锅”

C. “苹果”和“香蕉”

D. “彩电”和“手机”

29. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



A.A

B.B

C.C

D.D

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

在讲解《坐井观天》这篇课文时，张老师问哪位同学愿意读课文。明明主动举手，但他将课文里的“天不过井口那么大”这句话读成了：“天，不，不过，井，井口，那，那么大。”他的结巴逗得全班同学哈哈大笑，学习委员说：“明明，你怎么又捣乱呢？”

张老师愣了一下，问故作结巴的明明：“你为什么要这样读啊？”明明说：“因为青蛙长时间呆在井底，没有人和它讲话，时间长了，它就连话也说不好了。”听了明明的回答，张老师灵机一动，大声问：“大家觉得明明的回答有道理吗？”同学们七嘴八舌地议论开了：“有一点道理”“怎么可能呢？”看到同学们对这个问题那么感兴趣，张老师说：“现在请大家默读课文，体会一下青蛙到底是怎么想的。”5 分钟后，张老师让同学们带着感情朗读课文，这一次同学们把课文读得有声有色。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析张老师的教育行为。（14 分）

31. 材料

因我的一条腿有残疾，刚上小学时常被同学取笑，心里很自卑，害怕和同学在一起。这种情况被班主任关老师知道了。他找我谈话，跟我讲怎么面对这样的事才好。关老师的一句话让我至今难忘：“顽强的意志和勤奋努力，会让很多人敬佩你。”从那以后，关老师常常主动找我交流，有时还站在或坐在我身边。渐渐地，取笑我的同学少了，有几个同学还热心帮助我，我们成了很好的朋友。

关老师的课，我们都很喜欢，他在教育教学中，总能根据不同学生特点给予切实的帮助和指导。他进行的培养“四会能力”教育教学探索，还引来不少校内外同行向他请教。他不仅诚恳地向他们介绍自己教

育的成败得失，也虚心向他们请教相关的教育教学问题。后来，关老师通过了成人高考，系统学习了教育学、心理学等相关知识，并获得了本科学历。这就是我难忘的关老师。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析关老师的教育行为。（14分）

32. 材料

逼真和如画是艺术批评的两个标准。看到一幅画，一个雕塑品，赞美它好，说逼真。用现代话来说，就是画得活像，雕塑得像真的一样，这是说“逼真”好。我们游览风景，赞美风景好，说风景如画，就是“如画”好。究竟作品像真的事物好呢，还是真的事物像作品好呢？再说“逼真”又有什么好？“如画”又有什么好呢？用到文学批评上来，作品描写一个人，写得活像，是好的。作品描写风景，诗中有画也是好的。就作品说，究竟“逼真”好呢，还是“如画”好呢？还是两者都好呢？弄清这些问题，对掌握这两个批评标准是有帮助的。

先说逼真，《水经注·沔水》：“有白马山，山石似马，望之逼真。”山石像真的白马又有什么好呢？朱自清《论逼真与如画》里说：“这就牵连到这个‘真’字的意义了。这个‘真’固然指实物，可是一方面也是《老子》《庄子》里说的那个‘真’，就是自然，另一方面又包含谢赫的六法的第一项‘气韵生动’的意思，惟其‘气韵生动’，才能自然，才是活的不是死的。死的山石像活的白马，有生气，有生意，所以好。

‘逼真’等于俗语说的‘活脱’或‘活像’，不但像是真的，并且活像是真的。”（《朱自清文集》三）逼真的好处是有生气，有生意，是活的，所以光求外形相似是不够的。苏轼《书鄢陵王主簿所画折枝》：“论画以形似，见与儿童邻。……边鸾雀写生，赵昌花传神。”就是光求外形相像，只是儿童的见识；好的画，要把东西写活，要传神，这才是逼真的要求。

再说如画，风景如画，或作品中所写的景物如画又有什么好呢？画是艺术品，艺术品是从生活中来的，但它又和生活不一样，它比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，因此就更带普遍性。那末说风景如画，就是说这里的风景像艺术作品中所反映出来的，比起普通的风景来具有典型性，那自然是好的。如苏轼的《念奴娇》：“乱石崩云，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。”这里写的景物极雄伟壮观，能表现出长江的壮阔景象，并反映作者的阔大胸襟，具有典型性，所以说如画是好的。文学作品是语言的艺术，因此就文学作品来说，写得逼真，同真的一样，把人和物写活，写得有生气，或写得如画，写得形象，有画意，而这形象要具有典型性，这都不容易。能做到这样，都成为好作品。

问题：

（1）就艺术批评的“逼真”和“如画”这两个标准，文章强调的侧重点各是什么？请简要概括。（4分）

（2）下面是鲁迅《祝福》中祥林嫂的描写：五年前的花白的头发，即今已经全白，不像四十上下的人；脸上瘦削不堪，黄中带黑，而且消尽了先前悲哀的神色，仿佛是木刻似的；只有那眼珠间或一轮，还可以

表示她是一个活物。她一手提着竹篮。内中一个破碗，空的；一手拄着一支比她更长的竹竿，下端开了裂：她分明已经纯乎是一个乞丐了。（10 分）

请用文章论及的“逼真”和“如画”这两个艺术批评标准，简要分析。

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料一：古代诗人说：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”

材料二：有一位现代出版界人士说：“真正的大文章家，以政治家、思想家为多，而专攻文章，以文为业的反而少。”

综上所述，材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文，角度自选，立意自定，题目自拟，不少于 800 字。