

♪ 2024 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

- 何老师上课时很少提教材上有现成答案的题，而是提一些容易引起学生讨论的问题。这表明何老师（ ）。
A.忽视文化知识的传播
B.注重学科结构的完善
C.忽视学生实践能力的培养
D.注重学生思维能力的培养
- 某小学举办运动会，为营造气氛，学校从五年级挑选 40 名女生，让她们穿高跟鞋化浓妆组成模特方队。开幕式上，这个方阵的出现引起了轰动。该校的做法（ ）。
A.有利于激发学生创新
B.有利于学生强身健体
C.不符合学生年龄特点
D.不符合教育公平要求
- 某校长在期末总结会上说：“XX 学生成绩远超其他学校，成功的法宝就是把最好的资源集中在语文、数学、英语单科上，并缩减综合实践活动课时，将缩减的课时用在重点学科的学习上。”这种做法（ ）。
A.有利于教育质量提升
B.不利于学生全面发展
C.有利于重点学科学习
D.不利于教师自我提升
- 新入职的杨老师为了上好课，积极研究学科教学知识，主动向教研员请教，还坚持写教学日志。对杨老师的做法，下列评价不恰当的是（ ）。
A.注重专家引领
B.注重自我研修
C.注重自我反思
D.注重校本研修
- 某新建居民区需设置一所学校，依据《中华人民共和国义务教育法》关于该学校的建设，下列做法正确的是（ ）。
A.应在该居民区建成前交付使用
B.应与该居民区的建设同步进行
C.可在该居民区建成后调整规划
D.可根据该居民区入住情况取消设置
- 根据《中华人民共和国教育法》规定，税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施（ ）。
A.学前教育
B.义务教育

- C.职业教育 D.高等教育
7. 教师王某通过了硕士研究生入学考试，学校以王某服务期未满、学校教师不足为由不予批准王某在职学习。王某欲以剥夺其参加进修权利为由提出申诉，受理申诉的机构应当是（ ）。
- A.同级人民政府 B.上一级人民政府有关部门
C.教育行政部门 D.检察机关
8. 题目暂缺，市面上没有搜集到，等西米学府团队后期更新。
- A.暂缺 B.暂缺
C.暂缺 D.暂缺
9. 题目暂缺，市面上没有搜集到，等西米学府团队后期更新。
- A.暂缺 B.暂缺
C.暂缺 D.暂缺
10. 学生玩手机，沉迷网络，老师多次提醒，屡教不改。对此，学校可采取的教育管理措施是（ ）。
- A.要求参加校内服务活动 B.予以训诫
C.责令接受心理辅导、行为矫治 D.责令具结悔过
11. 李某和张某在校内发生了争执。李某父亲是该校老师。放学后，李某父亲在回家路上打伤了学生张某。这起事故中，应承担赔偿责任的是（ ）。
- A.李某父亲 B.学校和李某父亲
C.张某父亲 D.学校
12. 依据《中华人民共和国宪法》，中华人民共和国的一切权力属于（ ）。
- A.人民 B.国务院
C.全国人民代表大会 D.工农联盟
13. 题目暂缺，市面上没有搜集到，等西米学府团队后期更新。
- A.暂缺 B.暂缺
C.暂缺 D.暂缺
14. 小张是个淘气包，成绩不太好。有次老师和他谈心，发现他很会打篮球，并鼓励他去参加篮球社团。然后就让他担任 xx 队长，一个学期后他在各方面都有进步。该老师的做法没有体现（ ）。
- A.教育责任的自觉性 B.教育效果的延时性
C.教育影响的连续性 D.教育方法的迁移性
15. 题目暂缺，市面上没有搜集到，等西米学府团队后期更新。
- A.暂缺 B.暂缺
C.暂缺 D.暂缺

16. 张桂梅校长说：“现在的‘苦’，是一种我愿意付出的苦。因为我有一个清晰的目标，我要把孩子们带出大山，我要去实现它。有目标就有了干劲儿，就不觉得那么苦了。”这体现了教师幸福的（ ）。
- A.精神性 B.客观性
C.被给予性 D.集体性
17. 被称为“植物中的活化石”的是（ ）。
- A.紫薇 B.白桦
C.黄栌 D.银杏
18. 波在波源移向观察者时接收频率变高，而在波源远离观察者时接收频率变低，是什么效应？（ ）
- A.多普勒效应 B.丁达尔效应
C.蝴蝶效应 D.光电效应
19. 为发展和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，在 1982 年召开的党的十二大，把八字方针发展为十六字方针。下列选项中，不属于这十六字方针的是（ ）。
- A.长期共存 B.休戚相关
C.互相监督 D.肝胆相照
20. 文庙在中国古代是庙学合一的建筑群，大多是各地的最高学府，在日本、东南亚和朝鲜也有设立。它所供奉和祭祀的人物是（ ）。
- A.孔子 B.屈原
C.诸葛亮 D.文天祥
21. 中国古钱币多为金属铸币，有一定的形状、大小、重量、成色，币面多有文字标记，以铜钱、银锭为主，也有铁钱、铅钱、金饼等。圆形方孔是中国古代铜钱的基本造型。下列选项中，最早出现的圆形方孔钱是（ ）。
- A.半两钱 B.五铢钱
C.开元通宝 D.永乐通宝
22. “百科全书”是以条目为单元，汇集阐述各科门类或某一门类知识的较完备的辞书。法国启蒙运动时期编撰出版的《百科全书》是世界上影响巨大、具有重大历史意义的现代百科全书。这部《百科全书》的主编是（ ）。
- A.培根 B.席勒
C.狄德罗 D.伏尔泰
23. 右图是一幅中国画作品，其所绘的《水浒传》人物是（ ）。



- A.关胜
B.李逵
C.林冲
D.武松

24. 奥地利作曲家约翰·施特劳斯一生创作了数百首舞曲,《蓝色多瑙河》是其代表作之一。该曲以旋转舞步的快速律动为特征,通常用以伴奏的舞蹈是()。

- A.伦巴
B.波尔卡
C.探戈
D.华尔兹

25. 打击乐器指由于敲打乐器本身而发音的一类乐器,音色因乐器材料的不同而各异。我国古代发明了多种打击乐器,下列选项中,多以石和玉为材料的打击乐器是()。

- A.钟
B.锁
C.磬
D.鼓

26. 在 Windows 操作系统下,如果删除了桌面上某个应用程序的快捷方式目标,则该应用程序的状态是()。

- A.已被删除
B.未被删除
C.不能使用
D.功能受限

27. 在 PowerPoint 幻灯片浏览视图下,按住 C.trl 键并拖动某张幻灯片,可实现的功能是()。

- A.移动幻灯片
B.删除幻灯片
C.复制幻灯片
D.选定幻灯片

28. 下列选项中,与“学科—数学”的逻辑关系一致的是()。

- A.“植物”和“松树”
B.“大学”和“中学”
C.“动物”和“化石”
D.“暴风”和“台风”

29. 找规律填数字是一个有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“4、9、17、35、()、139”空缺处的数字,正确的是()。

- A.56
B.69
C.92
D.111

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。**30. 材料**

在开学之初，有同学来向我反映，小丽同学有偷拿同学小东西的行为。我把小丽同学带到办公室询问这个事情，我正准备严厉地和他说，发现他眼神害怕，改变了说法。我说你这个行为是不可取的，然后让他回去了。班里风平浪静一段时间后，我将小丽同学重新叫到了办公室，让他担任班级的工具管理员。小丽同学用力地点了点头，我在班级公布了这个职务。小丽同学上任后，告诉学生，要保管好自己的工具，提出举办文具分享日。班里面的同学再见到小丽，渐渐地不再叫小丽同学为小偷。同时小丽同学跟同学的关系更加融洽，上课提问问题也积极地回答。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析该老师的教育行为。（14 分）

31. 材料

林老师是一个数学老师，他给班上的学生布置的作业比较少，学生在校内就可以完成。有的家长认为他是为了让他们交另外的补课费，有的家长认为这样的行为会让学生在升入初中后数学成绩下降。林老师然后跟家长通过家长会等方式进行沟通，取得了家长的认同。他还跟数学基础成绩差的学生结成了同盟，每周两次免费进行数学补课，对于作业也都是精心挑选，努力提高他们的学习成绩。他们在学期末后，学习成绩有所提高。而且林老师在上课的时候，不是采用单纯的提问方式来让学生回答，而是对学生采取了多种形式的教学，让学生自己去思考问题应该怎么解决。林老师课后也通过自身的钻研发表多篇论文，提高了自身的学术水平。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析林老师的教育行为。（14 分）

32. 材料

历史这个名词有两个意义。就其第一个意义说，历史是人类社会在过去所发生的事情的总名；例如我们说：“历史的车轮”，“历史的经验”，“历史的潮流”。这里所说的历史都是就历史的这个意义说的。就这个意义所说的历史，是本来的历史，是客观的历史。它好像是一条被冻结的长河。这条长河本是动的，它曾是波澜汹涌，奔流不息，可是现在它不动了，静静地躺在那里，好像时间对于它不发生什么影响。它和时间没有什么关系，时间对于它真是不发生什么影响。中国社会，经过春秋战国时期的大动乱、大改组，秦汉统一了全中国，建立了中央集权的专制主义的统一政权。这是历史的事实。这个事实永远是事实，到了现在没有变，以后永远也不会变。这不是说，中国社会不变，只是说，这个历史事实不会变。它已经与时间脱离了关系。中国社会是经常在变的，但是那些变一成为历史，它们就不变了，也不可能变了。

任何事物都有它的过去，就是说，都有它的历史。地球有地球的历史，月亮有月亮的历史，太阳有太阳的历史。但是一般所谓历史，是指人类社会的历史。历史家所研究的，是人类社会的历史。地球的历史

是地质学家所研究的。太阳的历史是天文学家所研究的。那都属于自然科学的范围，不属于社会科学的范围。

历史家研究人类社会过去发生的事情，把他所研究的结果写出来，以他的研究为根据，把过去的本来的历史描绘出来，把已经过去的东西重新提到人们的眼前，这就是写的历史。这是历史这个名词的第二个意义。严格地说，过去的东西是不能还原的。看着像是还原的，只是一个影子。历史家所写的历史，是本来历史的一个摹本。向来说好的历史书是“信史”。“信史”这个“史”就是指写的历史。本来历史无所谓信不信。写的历史则有信不信之分。信不信就看其所写的是不是与本来历史相符合。写的历史与本来历史并不是一回事。其间的关系是原本和摹本的关系，是原形和影子的关系。本来历史是客观存在，写的历史是主观的认识。一切的学问都是人类主观对于客观的认识。主观的认识总不能和其所认识的客观对象完全符合。所以认识，一般地说，充其量也只是相对真理。写的历史同本来的历史也不能完全符合。所以自然科学永远要进步，自然科学家永远有工作可做。写的历史也永远要重写，历史家也永远有工作可做。

历史研究中的主观唯心主义，表现在不承认有本来历史的客观存在，认为历史好像一个百依百顺的女孩子，可以任人随意打扮。这是完全错误的。正如哲学中的主观唯心主义不承认有客观世界的存在，认为真理可以随意瞎说。为了纠正历史研究中的主观唯心主义，必须强调指出本来历史的客观存在。

选自冯友兰《中国哲学史新编》

问题：

(1) 结合全文，对画线句“写的历史也永远要重写”进行概括。(4 分)

(2) 结合全文，对“历史这个名词有两个意义”进行“两个意义”的分析及其之间的关系。(10 分)

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，根据要求作文。

老师把一幅世界河流分布示意图挂在黑板上，问：“同学们，这幅示意图上的河流都不是直线，而是弯弯的曲线，河流为什么不走直线，而偏偏要走弯路呢？”

同学们七嘴八舌地议论开了。有的说，河流走弯路，拉长了河流的流程，河流也因此能汇聚更大的水量；有的说，由于河流的流程拉长，每个单位河段的流量就相对减少，可以减弱对河床的冲击；有的说，河流在前进的过程中，会遇到各种各样的阻碍，其中有些是无法逾越的。所以，它只有绕道而行，也正因为走弯路，让它避开了障碍，最终抵达了遥远的大海。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用国家通用语言文字写作：角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。