

♪ 2014 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业理念中素质教育观部分的内容，重点考查素质教育的内涵。素质教育的内涵是指面向全体学生，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，促进学生的全面发展与个性发展。全面发展即德智体美劳五育并行发展，故 A、B、C 三项的表述是正确的。学生的全面发展并不是学生的平均发展，故 D 项错误。本题为选非题，故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

2. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业理念中素质教育观部分的内容，重点考查教育评价观。在素质教育的背景下，对教育教学的评价标准、方式、主体、内容应当是多元化的，以激励性和发展性评价为主，体现立足过程、促进发展的新型教育评价特点。结合题意，过去的“百分制”强调以分数衡量学生，这种评价方式是不科学的，没有体现出教育评价的发展功能。“评语+特长+等级”的方式能做到多角度、全方位地评价学生，坚持以鼓励和发展为根本目的，促进学生的全面发展。因此这种方法是正确的，体现了素质教育观中的教育评价观。C 项正确，B、D 两项错误。

A 项：该项是正确的，但评价的作用是多维度地评价学生，给予其激励，而不在于甄别和选拔，故排除。综上所述，C 项正确。

A、B、D 三项的表述均是错误的，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：开展素质教育的途径和方法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

3. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业理念中学生观部分的内容，重点考查学生的发展性。

A 项：学生的完整性，强调教师允许学生犯错误，宽容学生，悦纳学生的错误。与题意不符，故排除。

B 项：学生的个体性，强调学生之间是有差异的，教师要做到因材施教。与题意不符，故排除。

C 项：学生的独立性，强调学生具有自己的思想、认识和观点。与题意不符，故排除。

D 项：学生的发展性，强调教师要用发展的眼光看待学生，学生是不断进步与成长的。与题意相符，

故当选。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

4. 正确答案是：D

解析：教师职业道德规范中要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。本题考查的是关爱学生。关爱学生，即关心学生、爱护学生、尊重学生、理解学生，心中有爱，给予学生成长人文关怀。结合题意，践行教师职业道德，教师面对开小差的学生，应当在尊重学生的基础上，提醒学生集中注意力，参与到教学过程中来，既保护了学生的自尊心，又保障了课堂教学的顺利进行。与此同时，教师应做到心中有爱，包容学生犯错误，能够合理控制自身情绪，引导学生积极改正。综上所述，D 项正确。

A 项：停止上课，让学生站着上课，不仅伤害了学生的自尊心，也在一定程度上变相体罚了学生，这是不符合教育教学行为规范的，故排除。

B 项：大发雷霆，要求学生公开检讨，不符合教师关爱学生的道德要求，也是对学生自尊的一种无视，故排除。

C 项：停止上课，对学生反复劝说，这种行为没有考虑到全体学生，是不良的教育教学行为，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》第十条的规定，该法条明确规定：“……学校要把减员落实到教育教学各个环节，给学生留下了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐的时间。提高教师业务素质、改进教学方法、增强课堂教学效果、减少作业量和考试次数。……”故 B、C、D 三项都符合《纲要》的要求。因此，为了减轻中小学学生课业负担，可以采取的改革措施不涉及修改课程方案，故 A 项错误。本题为选非题，故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和规划纲要
- 西米学府团队大数据统计：正确率 19.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

6. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》第七十五条的规定，该法条明确规定：“违反国家有关规定，举办学校或者其他教育机构的，由教育行政部门予以撤销；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。”本题中教育行政部门取缔了一批违反国家规定私自招收未成年学生的私立学校，这一行为符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。综上所述，A 项正确。B、C、D 三项都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 66.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

7. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第二十六条的规定。该法条明确规定：“学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。”综上所述，A 项正确。B、C、D 三项都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

8. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国教师法》第二十七条的规定。该法条明确规定：“地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。”综上所述，A 项正确。B、C、D 三项都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 74.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

9. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第三十五条规定：“对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。”本题中，小学生宋某因多次偷窃，被所在学校申请送工读学校进行矫治。对于这一申请具有审批权的机构是教育行政部门。综上所述，C 项正确。

- A、B、D 三项：都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 C。
- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法

- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教育政策法规中《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定。该法条明确规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：

- （一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；
- （二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；
- （三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；
- （四）其他在学校管理职责范围外发生的。”

本题中，学生小张是在暑假期间擅自翻越学校围墙导致的受伤，学校行为并无不当，不承担事故责任。因此，学校没有过错，无须承担赔偿责任。综上所述，C 项正确。A、B、D 三项都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

11. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第二十八条规定：“各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利，并采取措施保障经济困难的、残疾的和流动人口中的未成年人接受义务教育。”本题中，对于由于经济困难而无法按规定完成义务教育的刘某，具有保障其受教育权责任的是当地人民政府。综上所述，D 项正确。A、B、C 三项都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第六十二条规定：“父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。”本题中，李某经常酗酒打骂孩子，侵犯了未成年人的合法权益，

并且李某是国有企业员工，因此对于李某的恶劣行为，应由其所在单位予以劝诫、制止。综上所述，B 项正确。A、C、D 三项都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

13. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第二十九条的规定。该法条明确规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。”本题中，吴老师按照学生成绩来排座位的做法，过分强调了成绩的评价标准，没有做到平等地对待学生，有失教育公平，违反了本法的规定。这一做法不利于激励学生，不利于对班级进行科学管理，也没有体现真正的因材施教。综上所述，C 项正确。A、B、D 三项都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

14. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德中教师职业道德规范部分的内容，重点考查关爱学生。教师职业道德规范要求老师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。关爱学生是教师职业道德的灵魂。关爱学生要求教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。本题中，刘老师的行为讽刺、挖苦了小丽，没有做到尊重学生、关爱学生，无视学生的人格尊严。综上所述，B 项正确。A、C、D 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

15. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德中教师职业道德规范部分的内容，重点考查为人师表。教师职业道德规范要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。为人师表要求教师要做到：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。本题中的李老师拒绝新教师去听课，他的行为没有做到为人师表要求中的团结协作、尊重同事，缺乏与同事间的团结协作精神。综上所述，B 项正确。

A、C、D 三项：都与题意不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

16. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德中教师职业道德规范部分的内容，重点考查为人师表。教师职业道德规范要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。为人师表要求教师要做到：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。本题中教师面对学生所送的礼物时，可根据具体情况区别对待。学生自制的小礼物表达的是对教师的喜爱，是他们内心情感的凝聚，也是良好师生关系的表现。对于这类礼物，教师可以选择适当地接受，不能辜负学生的情感表达，要引导他们心灵的健康发展。综上所述，B 项正确。A、C、D 三项表述都错误，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

17. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中科学素养部分的内容，重点考查地理常识。南极洲的大陆几乎全被冰川覆盖，占全球现代冰被面积的 80% 以上。大陆冰川从中央延伸到海上，形成巨大的罗斯冰障，周围海上漂浮着冰山。整个大陆只有 2% 的地方无长年冰雪覆盖，动植物能够生存。相对于欧洲、非洲、大洋洲等其他大洲，南极洲基本无人类的生产活动，因此污染最少，最适宜进行冰川海洋等科学考察。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国地理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

18. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中科学素养部分的内容，重点考查医学著作常识。

A 项：《神农本草经》，简称《本经》，是现存最早的中药学专著。与题意不符，故排除。

B 项：《本草纲目》，由明朝医药学家李时珍为修改古代医书中的错误而编，书中不仅考证了过去本草学中的若干错误，综合了大量科学资料，还提出了较科学的药物分类方法，融入先进的生物进化思想，并反映了丰富的临床实践，是中国古代中医的集大成者。与题意不符，故排除。

C 项：《齐民要术》，农学家贾思勰所著的一部综合性农学著作，也是世界农学史上最早的专著之一，更是中国现存最早的一部完整的农书。与题意相符，故当选。

D 项：《黄帝内经》，是中国最早的医学典籍，传统医学四大经典著作之一（其他为《难经》《伤寒杂病论》《神农本草经》）。与题意不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：中国古代科技成就
- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

19. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中中国传统文化部分的内容，重点考查古代名家思想。结合题意，“天下兴亡，匹夫有责”这句话最早是在顾炎武的《日知录·正始》中提出的概念，背景是清军入关。原句是：“保国者，其君其臣肉食者谋之；保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣。”以八字成文的语型，出自梁启超。意为国家之事的兴亡，保护国家不致被倾覆，是帝王将相文武大臣的职责，与普通百姓无关；而天下大事的兴盛、灭亡，每一个老百姓都有义不容辞的责任。综上所述，C 项正确。A、B、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

20. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中中国传统文化部分的内容，重点考查古代名家思想。结合题意，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”出自屈原《离骚》第 97 句。原意是：到达目的的路虽然模糊不清，但我要不失时机探索而行。结合上下文可知，表达了屈原“趁天未全黑探路前行”的积极求进心态。现在则一般引申为不失时机地去寻求正确方法以解决面临的问题。综上所述，B 项正确。A、C、D 三项都不符合题意，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

21. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中历史素养部分的内容，重点考查中国现代史。

A 项：雅尔塔会议是美国、英国、苏联三个大国于 1945 年 2 月在黑海北部的克里木半岛的雅尔塔皇宫内举行的一次关于制定战后世界新秩序和列强利益分配问题的关键性首脑会议。对于加速世界反法西斯战

争胜利进程以及在“二战”后惩处战争罪犯、消除纳粹主义和军国主义势力影响等起了重要作用，对战后世界格局的形成产生了深远影响。与题意不符，故排除。

B 项：开罗会议是第二次世界大战期间由中华民国、英国、美国在埃及开罗召开的会议，旨在商讨反攻日本的战略及战后国际局势的安排，制定盟军合作反攻缅甸的战略及援华方案。会后公布开罗宣言，要求日本无条件投降，归还一切侵占的土地，塑造战后东亚的新局势。与题意不符，故排除。

C 项：波茨坦会议是为了商讨对战后德国的处置问题和解决战后欧洲问题的安排，以及争取苏联尽早对日作战，于 1945 年 7 月 17 日到 1945 年 8 月 2 日，美、英、苏三国首脑杜鲁门、丘吉尔（1945 年 7 月 28 日以后是新任首相艾德礼）和斯大林在柏林近郊的波茨坦举行的战时第 3 次会晤，又称“柏林会议”。与题意不符，故排除。

D 项：万隆会议是部分亚洲和非洲的第三世界国家在印度尼西亚万隆召开的国际会议，也是亚非国家第一次在没有殖民国家参加的情况下讨论亚非事务的大型国际会议。中国由周恩来同志率代表团参加。“和平共处五项原则”由周恩来提出，即“互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处”，这五项原则是中国奉行独立自主和平外交政策的基础和完整体现，被世界上绝大多数国家接受，成为规范国际关系的重要准则。与题意相符，故当选。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 64.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

22. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中中国传统文化部分的内容，重点考查别称。结合题意，人们常用“杏林春暖”“杏林春满”“杏林满园”或“誉满杏林”等成语来赞扬医生的高明医术和高尚医德。因此，“杏林”指的是医学界。综上所述，B 项正确。A、C、D 三项都不符合题意，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：古代称谓
- 西米学府团队大数据统计：正确率 57.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

23. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏部分的内容，重点考查音乐常识。

A 项：编钟起源于西周时期，春秋战国至秦汉是发展的鼎盛时期，是中国古代汉族大型打击乐器。时间表述错误，故排除。

B 项：古琴是中国传统乐器中的拨弦乐器，小提琴是西方乐器中的弓弦乐器，演奏手法不同。表述错误，故排除。

C 项：小号和圆号是西洋乐器。表述错误，故排除。

D 项：“金鼓齐鸣”就是锣鼓一齐敲响的意思，金是指锣。古时以锣鼓指挥作战，有击鼓进兵、鸣金收兵的说法，即锣声响就收兵。表述正确，故当选。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

24. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏部分的内容，重点考查音乐作品。

A 项：白居易《长恨歌》是一首长篇叙事诗，全诗形象地叙述了唐玄宗与杨贵妃的爱情悲剧。与题意相符，故当选。

B 项：王安石《明妃曲》讲述的是王昭君出塞和亲的故事。与题意不符，故排除。

C 项：陆游《钗头凤》讲述的是陆游和唐婉的凄美爱情故事。与题意不符，故排除。

D 项：吴伟业《圆圆曲》讲述的是吴三桂和陈圆圆的悲欢离合故事。与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

25. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中科学素养部分的内容，重点考查交通工具。公交车上的红色小铁锤，又名敲击锤。当车祸、火灾等意外发生时，人们可用其击碎标有“紧急出口”或“逃生出口”标识的玻璃逃生。因此，它是逃生工具。综上所述，D 项正确。A、B、C 三项表述都不符合题意，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

26. 正确答案是：C

解析：本题考查的是基本能力中信息处理能力部分的内容，重点考查计算机常识。要把采集的信息存储到计算机中，所需要的是输入设备。本题中，数码相机、扫描仪和手机均属于输入设备，都可以用于信息的存储。打印机属于计算机的输出设备，用于将计算机的处理结果输出在相关介质上，不能用于信息采集的存储。综上所述，A、B、D 三项都不符合题意，故排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

27. 正确答案是：A

解析：本题考查的是基本能力中信息处理能力部分的内容，重点考查对 Word 的运用能力。A 项是 Word 中的绘制表格按钮；B 项是 Word 中的插入图片按钮；C 项是 Word 中的插入艺术字按钮；D 项是 Word 中的插入超链接按钮。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

28. 正确答案是：C

解析：本题考查的是基本能力中逻辑推理部分的内容，重点考查复合推理。前件为“不夸己能，不扬人恶”，后件为“自然能化敌为友”。在复合判断中，否定后件，必将否定前件，因此命题可转化为“没能化敌为友”“没能‘不夸己能，不扬人恶’”。前件“不夸己能，不扬人恶”又为相容选言命题，是“……且……”的关系，否定此关系，“……且……”变“……或……”，否定前件后则变为“没能不夸己能或不扬人恶”。综上所述，此推理的结果是“没能化敌为友则没能不夸己能或不扬人恶”。综上所述，C 项正确。

A、B、D 三项表述都错误，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 9.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

29. 正确答案是：D

解析：本题考查的是基本能力中逻辑推理部分的内容，重点考查矛盾律。矛盾律指的是在同一思维过程中，两个相互矛盾或反对的思想不能同时是真的。然后根据题意，给出的四个人中只有一句是真话，可知只要先找到矛盾的双方，再根据其他条件进行推理即可找到正确答案。从四人的对话中可知，赵与李的话是相互矛盾的，也就是说他们两人的话中定有一人为真。因此，钱、孙的话定是假的，推出不能选赵、孙、钱，只能选李。综上所述，D 项正确。A、B、C 三项表述都错误，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

30. 正确答案是：

该教师的回忆值得我们深思。

首先，教师观强调教师是学生学习的促进者。材料中，教师开始时没有关注学生的心理成长，对于学生因受继父凌辱而造成的心理阴影一点也不知道。后来，教师会从不明的线索中发现学生面临的问题，并且想办法帮助他们，引导学生向健康的方向发展。因此，作为教师要注重培养学生的能力，使学生健康成长。

其次，教师观强调教师在对待自我上要做到反思。材料中，教师能够从案例中反思自己的过失，认识到“同样的错误如果再犯，实在是不应该的”，体现了教师行为的转变。因此，作为教师要反思自身过失，及时调整教学方法。

最后，教师观强调教师在教学上要做到帮助和引导。材料中，教师对待学生的问题，耐心地引导，并积极关注对现在学生的教育。因此，作为教师要帮助和引导学生朝着健康的方向发展。

综上所述，该教师的行为符合新课改背景下的教师观，教师在教学中要成为学生学习的促进者、教育教学的研究者，在教学过程中要注意自我反思，对学生进行帮助和引导。

解析：第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师观；第二：回忆教师观的内容；第三：回到材料寻找与教师观内容相匹配的答题点；第四：需结合材料谈启示。

➤ 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观

31. 正确答案是：

该老师的做法是值得我们深思的。

首先，中小学职业道德规范要求教师做到关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中该语文老师做法践行了关爱学生的职业道德要求。教师的微笑不经意间让学生获得了被尊重的情感体验，从而促使学生产生了强烈的学习兴趣，并取得了语文学习成绩的突飞猛进。因此在以后的工作中，教师必须真正树立起关爱学生的意识，尊重学生的人格，关注学生的学习过程及情感体验，从而促进学生的个性与社会性发展。

其次，中小学职业道德规范要求教师做到为人师表。为人师表要求教师要遵循教育规律，实施素质教育，规范自身的教育教学行为，从言语到行为起到模范带头作用，为学生树立正确的榜样，促进学生全面发展。材料中该语文老师做法违背了为人师表的职业道德要求，没有正确地实施教育教学行为，平时对学生也很严厉，自身的行为没有对学生起到良好的模范作用。因此教师在以后的教育教学生涯中一定要注意，时刻起到“为人师表”的率先垂范作用，为学生树立良好的榜样。

综上所述，教师应当在教学中践行职业道德规范的要求，做到关爱学生、为人师表。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业道德规范的内容；第二，回忆教师职业道德规范的内容；第三，回到材料寻找与教师职业道德规范内容相匹配的答题点；第四，结合材料谈启示。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

(1) 让苦难不再成为屈辱的前提是要与苦难勇敢地斗争、通过努力战胜苦难，不再受苦，让苦难不再是一种屈辱。人的一生有起有伏，会有顺意，也会有苦难。如果有些人面对苦难，选择放弃、一蹶不振，这些苦难始终会是一种屈辱。如果有些人面对苦难，选择坚强、勇敢、积极宣战，努力克服它，这些苦难将会成为人生的财富，而不再是屈辱。

(2) “苦难变成财富是有条件的，这个条件就是，你战胜了苦难，不再受苦。”只有战胜了苦难，它才会变成让人值得骄傲的财富，你的努力也才会得到他人的认可。在没有战胜苦难时，诉苦、抱怨、申诉只会让别人觉得这是一种廉价的怜悯甚至乞讨，这时的苦难没有一丝价值，还会变成人的屈辱。每个人应当勇于面对苦难，选择勇敢、坚持、奋斗，这样苦难才会成为人生中值得汲取的财富，苦难才会显得有价值 and 意义。

解析：(1) 概括总结题：寻找文段中的关键词，本题问的是“苦难不再成为屈辱的前提”，因此可以通过寻找“苦难”与“屈辱”关系的方式找到观点所在。(2) 结合自身题：在文段中找到“正在受苦或正在摆脱受苦的人是没有权利诉苦的”所在位置，联系前后文段，找到能解释这句话意思的句子，并结合文段阐释对这句话的理解。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

书籍，成长的好伙伴

乌申斯基说：书是人类思想的宝库。”雨果说：书籍是造就灵魂的工具。”高尔基说：书是人类进步的阶梯。”刘彝说：读万卷书，行万里路。”不论时光的变换、岁月的更迭，书都是一双眼睛，带我们看世界；不论脚步的停歇、旅程的起始，书都是一双手，带我们感受世界的温暖；不论成功的喜悦、失落的痛苦，书都是一双脚，带我们开启新的征程。不论何时，书籍，总是成长的好伙伴。(引论：名人名言和排比修辞手法的运用，不仅增强了语势，同时也引出本文的中心论点：书籍是成长的伙伴，读书是非常重要和必要的。引论作为文章的开篇部分，必须观点鲜明。)

生活，需要书籍来给予温暖。总会有一个很美的画面浮现在脑海：一个安静的午后，阳光暖暖的，在城市的某个角落，闻着茶的清香，捧一本喜欢的书籍。抑或是人物传记，让我们分享别人的人生经历；抑或是旅行杂记，让我们看到世界的颜色；抑或是心灵文字，触碰到我们内心最柔软的角落。生活，离不开书籍。(本论：观点一——生活中要读书。本论是议论文的重点部分，通常采用分论点论证的方式组织文章结构。可以采用举例论证加修辞手法的方式展开论证。本段采用的是举例论证，强调了生活中读书的重要性。)

工作，需要书籍给予能量。工作，是一个实现自我价值的过程，需要整合自身的素质与能力，需要平衡现实与梦想，需要不断地强大与提升自己，胜任一次又一次的任务，完成一次又一次的挑战。工作中需要多读书，分享他人的工作经验，接触新兴的思想理念，积累工作经验，提高工作能力。办公室的书架里，总有些书是能给予我们强大的工作能量的。专业领域，越精深，越专业。（本论：观点二——工作中需要读书。强调工作中读书的必要性和重要性。用事实作为论据进行论证，说服力较强。）

学习，需要书籍给予沉淀。有时候很钦佩能够侃侃而谈的人，总是要肚子里有墨水，才能不停地有货倒；有时候很钦佩安静学习的人，从书中汲取知识的营养，沉淀自己的涵养；有时候很钦佩博古通今的人，信手拈来的一段故事，是在学习中不断沉淀的结果。学习，应该涉猎群书，这是终身学习理念最好的实践方式。（本论：观点三——学习中需要多读书。强调学习中读书的必要性和重要性。用排比的修辞手法增强了文章的语势。）

生活、工作、学习是每个人成长的范畴，不论是在哪里，读书都能够提升自我。“凿壁借光”的故事，让我们看到书的吸引力；头悬梁，锥刺股”的故事，让我们感受到人对知识的渴望；为中华崛起而读书”的信念，让我们体会到知识改变世界的强大力量；知识改变命运”的宣言，让我们更加坚信书籍隐形的力量。书籍，成长的好伙伴，读书人喜欢说“腹有诗书气自华”，博览群书总还是必要的。（结论：本段是议论文的结束部分，起着总结全文观点的重要作用。即总结分层论证的内容，完善文章结构。）

解析：第一：审题（审文体——不限文体，但建议撰写议论文；审主题——本题为材料话题作文，这类作文主要是需要把握材料的中心含义，明确中心意思后展开作文，本段材料的中心主旨——书籍的重要性；审要求——注意字体及字数要求）；第二：列大纲；第三：组织语言；第四：着手写作。文章的写作步骤为：

➤ 西米学府团队考点索引：写作