

♪ 2014 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业理念中素质教育观部分的内容，重点考查素质教育的内涵。素质教育的内涵是：面向全体学生，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，促进学生的全面发展与健康发展。学生的全面发展是脑力和体力的协调发展，是知识和能力的平行发展。结合题意，学校将音体美和语数外分为了两大类，这种做法是错误的，没有做到德、智、体、美、劳的全面发展，故排除 A、B 两项。题中没有涉及竞争的内容，故排除 C 项。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

2. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业道德中教师职业道德原则部分的内容，重点考查教育公正原则。教师职业道德原则主要包括集体主义原则、教育人道主义原则、教书育人原则、乐教勤业原则、教育公正原则、教育民主原则、人格示范原则、依法执教原则。教育公正原则要求教师尊重学生人格和受教育的平等权利。图中老师因为上公开课，就禁止部分学生来上课。结合题意，教师的做法是将学生区别对待，没有做到尊重学生人格，并侵犯了学生平等的受教育权，严重违反了教育公正原则。综上所述，B、C、D 三项均与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

3. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业理念中教师观部分的内容，重点考查教师是课程的开发者与创生者。教师是课程的开发者与创生者主要说明的是，校本课程的开发主体是教师，教师应具备课程开发的意识，整合一切可以利用的人力、物力和财力的课程资源进行课程的开发。结合题意，常老师向农民请教农业知识是整合课程资源的一种方式，不断学习并分享给同事，其行为体现了较强的课程开发意识，为践行现代教师观打下了坚实的思想基础。综上所述，B 项正确。

A 项：校本教研就是为了改进学校的教育教学，提高学校的教育教学质量，从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行的教育教学研究。与题意不符，故排除。

C 项：课程评价是指检查课程的目标、编订和实施是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果，并据此作出改进课程的决策。与题意不符，故排除。

D 项：校本培训是指以学校为单位，面向教师的学习方式，内容以学校的需求和教学方针为中心，目的是提高教师的业务水平和教育教学能力。与题意不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 71.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

4. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业理念中教学观部分的内容，重点考查培养学生的问题意识。现代教学观的内容包括：破除知识中心，破除教师中心，培养学生的问题意识。培养学生的问题意识，即培养学生的质疑精神、思维能力和创新能力，引导学生不死读书、读死书，善于思考。教师要积极鼓励学生大胆质疑、勇敢提问，提高学生的思维水平。结合题意，杨老师面对学生的质疑，表扬了学生勤学多思的习惯，体现了现代的教学观。这种行为是正确的、值得提倡的。杨老师注意到了培养学生的反思能力、创新能力以及求同存异的思维能力。自我评价强调的是对自身的认识与剖析，题目中没有体现出该点。本题为选非题，故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》（2009 修正版）第五十八条的规定。该法条明确规定：“国家采取优惠措施，鼓励和扶持学校在不影响正常教育教学的前提下开展勤工俭学和社会服务，兴办校办产业。”结合题意，学校为了改变办学条件，兴办校办产业是在不影响正常教学的前提下，是合法的。综上所述，B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合相关法律的规定。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 52.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

6. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第三条明确规定：“未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重

和保障未成年人的受教育权。”该法第十八条规定：“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”结合题意，小学生受到《中华人民共和国未成年人保护法》的保护，未成年人享有受教育权，学校不得开除未成年学生，王某劝退学生的做法是不合法的，故排除 A、C 两项。教师应当耐心教育学习有困难的学生，劝退学生的做法侵犯了学生的受教育权而不是荣誉权，是违法行为，故排除 B 项。故正确答案为 D。

特殊说明：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》的规定。关于“学校责任”，《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第二十八条规定，学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

7. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《女职工劳动保护特别规定》第五条的规定。该法条明确规定：“用人单位不得因女职工怀孕、生育、哺乳而降低其工资、予以辞退、与其解除劳动或者聘用合同。”第七条规定：“女职工生育享受 98 天产假，其中产前可以休假 15 天；难产的，增加产假 15 天；生育多胞胎的，每多生育 1 个婴儿，增加产假 15 天。……”生育权是基本的人身权利。该学校的做法侵犯了女教师的人身权，是违法行为，故排除 A、B 两项。

D 项：身体权是指自然人保持其身体组织完整并支配其肢体、器官和其他身体组织并保护自己的身体不受他人违法侵犯的权利。与题意不符，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师的权利
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

8. 正确答案是：D

解析：本题考查的是法律法规中《关于贯彻执行〈中华人民共和国民法通则〉若干问题的意见（试行）》第一百四十八条的规定。该法条明确规定：“教唆、帮助无民事行为能力人实施侵权行为的人，为侵权人，应当承担民事责任。”结合题意，小明才七岁，是未成年人，属无民事行为能力人，被杨某教唆砸破了玻璃，侵权人应为杨某。因此，应由杨某承担相应的赔偿责任，故 D 项正确。

A、B、C 三项都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法

- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

9. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的内容。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第十六条规定：“未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。”综上所述，A、C、D 三项均正确，但不符合题目要求。本题为选非题，故正确答案为 B。

特殊说明：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的规定。关于“旷课及夜不归宿处理”，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订本）》第三十五条规定，未成年人无故夜不归宿、离家出走的，父母或者其他监护人、所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。

收留夜不归宿、离家出走未成年人的，应当及时联系其父母或者其他监护人、所在学校；无法取得联系的，应当及时向公安机关报告。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

10. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第二十九条的规定。该法条明确规定：“教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”结合题意可知，该小学生处于义务教育阶段，教师用胶带粘住了学生的嘴巴属于体罚学生，故 C 项正确。A、B、D 三项都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

11. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国教师法》第七条的规定。该法条明确规定：“……教师有指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩的权利……”结合题意，教师在课堂上点评学生的作文，属于指导学生学习的行为。学校以保护学生隐私为由，禁止教师在课堂上点评作文，侵犯了教师正常的管理

学生权，而这本是教师的专业权利。故 C 项正确。A、B、D 三项都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师的权利
- 西米学府团队大数据统计：正确率 54.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第四十五条的规定。该法条明确规定：“健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制的改革，提高公共教育服务水平。”因此，深化教育管理体制改革的重点是转变政府职能和简政放权，故 D 项正确。A、B、C 三项都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和发展规划纲要
- 西米学府团队大数据统计：正确率 25.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业道德规范的内容，重点考查关爱学生。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。“关爱学生”要求教师要做到关心爱护全体学生，宽容学生，允许学生犯错，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。结合题意，卢老师虽然看到学生把自己画得很丑，但还是鼓励了学生，给予学生期望，做到了宽容学生，对学生进行了人文关怀。综上所述，A 项正确。B、C、D 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

14. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》第四十九条的规定。该法条明确规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当为其未成年子女或者其他被监护人受教育提供必要条件。未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校及其他教育机构，对其未成年子女或者其他被监护人进行教育。学校、教师可以对家长提供家庭教育指导。”结合题意，教师家访的目的是形成学校与家庭的教育合力，尊重学生、爱护学生，促进学生的发展。根据法律规定，教师针对教育问题可以给予家长指导，故 A 项错误。B、C、D 三项均是家访中需要注意的问题，是正确的。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 84.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业理念中教育观部分的内容，重点考查素质教育的内涵。素质教育的内涵是面向全体学生，重点培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，促进学生的全面发展与个性发展。全面发展强调德、智、体、美、劳五育的协调发展，其中德育是基础，智育是关键，五大方面相互渗透，促进学生的全面发展。结合题意，张老师的做法只注重了学生成绩，即智育的发展，忽略了其他四育，尤其不利于学生的品德养成，顾此失彼而没有做到促进学生的全面发展。这种做法是不合理的，B、C 两项错误，故排除。学生的全面发展并不是平均发展，D 项错误，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

16. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业道德中职业道德的内涵及教师在教师集体中的职业道德部分的内容，重点考查终身学习和团结协作。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中，“终身学习”要求教师不断提高专业素养、教育教学的能力，不断完善自我。结合题意，张老师参加培训不断学习、提高自我能力，这种做法是值得提倡的，故 B、D 两项正确。教师在教师集体中的道德规范包括：尊重同事、团结协作、公平竞争、维护集体荣誉。其中，“团结协作”要求教师要做到谦虚为怀，严于律己，以诚待人。结合题意，张老师将培训材料自费打印分享给同事，体现了教师之间团结协作、共同成长与进步的好品德，故 A 项正确。循循善诱一般是指教师在教育、指导学生的过程中体现出的良好品质，题干信息并没有体现出张老师具有循循善诱的品德，故 C 项错误。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

17. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中科学素养部分的内容，重点考查自然常识。木本植物是指根、茎因增粗而生长形成大量的木质部，其细胞壁也多数木质化的坚固的植物。按照植株高度及分枝部位等不同，可分为乔木、灌木、半灌木三类。

A 项：芍药是一种芍药科的草本花卉。与题意不符，故排除。

B 项：荷花是浮水植物的一种。与题意不符，故排除。

C 项：菊花是多年生草本植物。与题意不符，故排除。

D 项：紫荆是豆科紫荆属，为落叶乔木或灌木。与题意相符，故当选。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 61.1%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中科学素养部分的内容，重点考查物理常识。重力是由于地球的吸引而产生的力，重力的方向是指向地心的。

A 项：水的流动是由于重力的作用而产生的，故曰：水往低处流。若没有重力，河流将停止流动，故正确。

B、C 两项：羽毛、石头、果实落地是因为重力的作用。若没有重力，它们将浮于空中，故正确。

D 项：物体的质量是物体本身的属性。即使没有重力，物体的质量也不会消失，故错误。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 73.3%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

19. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中历史素养部分的内容，重点考查中国古代史知识。经过春秋和战国长期的兼并战乱，中国社会逐渐向全国统一的趋势发展。公元前 246 年，秦始皇即位，秦灭六国统一战争开始。公元前 221 年，我国历史上第一个强大统一的封建王朝——秦朝正式诞生。在统一六国的过程中，六国灭亡的顺序依次为韩、赵、魏、楚、燕、齐。综上所述，D 项正确。A、B、C 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代史

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 56.8%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中文学素养部分的内容，重点考查文学作品常识。

A 项：罗贯中，元末明初著名小说家、戏曲家，是中国章回小说的鼻祖，代表作为《三国演义》，A 项错误。

B 项：施耐庵，元末明初小说家，博古通今，才华横溢，搜集并整理关于梁山泊宋江等英雄人物的故

事，代表作为《水浒传》，B 项错误。

C 项：蒲松龄，中国短篇小说之王，代表作为《聊斋志异》，C 项错误。

D 项：曹雪芹，清代著名小说家，代表作为《红楼梦》，故正确。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 81.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

21. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中文学素养部分的内容，重点考查文学作品常识。《诗经》是中国历史上最早的诗歌总集，收集了自西周初年至春秋中叶五百多年的 305 篇诗歌。西汉时被尊为儒家经典，是儒家“五经”之一，始称《诗经》，并沿用至今。音乐上分为风、雅、颂三部分，其中“风”是地方民歌，有十五国风，共一百六十首；“雅”主要是朝廷乐歌，分大雅和小雅，共一百零五篇；“颂”主要是宗庙乐歌，有四十首。表现手法主要是赋、比、兴。“赋”就是铺陈，“比”就是比方，“兴”就是先言他物以引起所咏之词。《诗经》中思想和艺术价值最高的是民歌，在当时可以配乐演唱。综上所述，A、B、D 三项正确。虽然《诗经》里有爱情诗，但只是一小部分，并不是绝大多数，故 C 项错误。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

22. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中的中国传统文化知识部分的内容。结合题意：浮屠就是佛塔，是音译过来的。佛塔起源于印度。在公元 1 世纪佛教传入我国以前，我国没有“塔”，也没有“塔”字。当梵文的 stupa 与巴利文 Thupo 传入我国时，曾被音译为“塔婆”“佛图”“浮图”“浮屠”等，由于古印度的 Stupa 是用于珍藏佛家的舍利子和供奉佛像、佛经之用的，亦被意译为“方坟”“圆冢”。直到隋唐时，翻译家才创造出了“塔”字，并作为统一的译名沿用至今。综上所述，D 项正确。A、B、C 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 68.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中的中国传统文化知识部分的内容，重点考查科举制度知识。结合题意：魏晋南北朝选拔官员实行九品中正制，隋代起实行科举，唐代发展科举制度，清代科举与明代基本相同。

1905 年废除科举制度。取得相关资格的生员参加一省举行的乡试，考中者称举人，第一名称解元。举人可参加由礼部主持的会试，考中者称贡士，第一名称会元。贡士参加由皇帝主持的殿试，不黜落，只重排名次，分三甲：进士及第、进士出身、同进士出身。其中，一甲三名，分别称状元、榜眼、探花，在科举考试中连中解元、会元、状元者称连中三元。综上所述，C 项正确。A、B、D 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：古代称谓
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

24. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏知识部分的内容，重点考查音乐知识。贝多芬，德国古典音乐作曲家，钢琴演奏家。他一生创作了 9 首编号交响曲、35 首钢琴奏鸣曲、10 部小提琴奏鸣曲、16 首弦乐四重奏、1 部歌剧、2 部弥撒等。这些作品对音乐的发展有着深远影响。因此，贝多芬被尊称为“乐圣”。其中，第三《英雄交响曲》、第五《命运交响曲》、第六《田园交响曲》和第九《合唱交响曲》最为著名。结合题意：“亿万人民团结起来，大家相亲又相爱”出自第九交响曲第四乐章的主要部分《欢乐颂》，表明了贝多芬的理想追求。综上所述，A 项正确。

B 项：第六交响曲又名《田园交响曲》，表达了贝多芬对大自然的依恋之情，是一部体现回忆的作品。与题意不符，故排除。

C 项：第五交响曲又名《命运交响曲》，是贝多芬最为著名的作品之一。与题意不符，故排除。

D 项：第三交响曲的标题是《英雄交响曲——为纪念一位伟人而作》，简称《英雄交响曲》，是贝多芬应法国驻维也纳大使的邀请为拿破仑写的。与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 48.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

25. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏知识部分的内容，重点考查音乐知识。西洋乐器主要是指 18 世纪以来，欧洲国家已经定型的管弦乐器、弹弦乐器和键盘乐器。常用的西洋乐器有：木管乐器、铜管乐器、弦乐器、键盘乐器、打击乐器等，吉他、提琴、竖琴均属于西洋乐器中的弦乐器，故 A、C、D 三项均是西洋乐器，排除。三弦是中国传统弹拨乐器，不属于西洋乐器，故 B 项当选。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 70.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

26. 正确答案是：C

解析：本题考查的是信息处理能力中 Word 的使用能力。

A 项：是“表格和边框”按钮，主要作用是插入表格，调整边框。与题意不符，故排除。

B 项：是“插入 Microsoft Excel 工作表”按钮，主要作用是插入一个 Excel 表。与题意不符，故排除。

C 项：是“绘图”按钮，可以绘制指定的图形。与题意相符，故当选。

D 项：是“文字居中”按钮，即将选定的文字放在文档居中的位置。与题意不符，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 37.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

27. 正确答案是：C

解析：本题考查的是信息处理能力中 PowerPoint 的使用能力。在 PowerPoint 中，在“幻灯片放映”下的“幻灯片切换”中可以设置幻灯片放映的换页效果。综上所述，C 项正确。A、B、D 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 42%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

28. 正确答案是：A

解析：本题考查的是基本能力中逻辑推理部分的内容，重点考查图形推理能力。图形推理要善于把握图形的规律。结合本题，例图呈现出一个规律，即里面的小图形和外面的大图形相同，且有一个边重叠。综上所述，A 项正确。B、C、D 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 81.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

29. 正确答案是：C

解析：本题考查的是基本能力中逻辑推理部分的内容，重点考查翻译推理能力。翻译推理可利用已知条件逐一排除选项。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 56.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

30. 正确答案是：

崔老师的教育行为是恰当的，遵循了“以人为本”学生观的相关要求，值得其他老师学习。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人，具有巨大的发展潜力。材料中，崔老师放手让学生做，作文课自主阅读，沟通交流阅读感想，完成作文。学生们还一起想创意、亮点，通过这些实践锻炼不断地成长进步。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人，具有自身的独特性。材料中，班级学生自主评选班级之星，每名学生都被评上了“星”，展现出了学生各种各样不同的风采。

再次，“以人为本”的学生观认为学生是独立意义的人，是不以教师意志为转移的客观存在。材料中，崔老师将学校宣传栏的各项工作都交给了学生，让学生们集思广益，尊重学生们的想法，并督促学生们要有创意、有亮点，自己从旁指导，充分发挥了学生的主观能动性。

综上所述，作为一名教师应该向崔老师学习，不包办代替，相信学生的能力，放手让学生自己去做，充分发挥学生的聪明才智，做到“一切为了学生的发展”。

解析：第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业理念的内容；第二：回忆教师职业理念的内容，包括教育观、学生观、教师观；第三：回到材料寻找与这三方面内容相匹配的答题点；第四：从学生观角度回答问题。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

材料中王老师的教育行为践行了教师职业道德的要求，值得我们学习。

首先，王老师做到了爱岗敬业。所谓爱岗敬业是指教师要忠于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。材料中的王老师支教10年，把自己的青春与时间奉献给了这个乡村，体现了自己的爱岗敬业。

其次，王老师做到了关爱学生。所谓关爱学生是指教师要关心爱护全体学生，尊重他们的人格，平等公正的对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中的王老师幽默、热情，对待学生耐心细致，充分体现了其对学生的爱。

再次，王老师做到了教书育人。所谓教书育人是指教师循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中的王老师不仅关注学生对于学科知识的掌握，也通过练书法、打乒乓球、办小报等活动锻炼了学生的其他方面，培养了学生乐观、开朗、阳光的性格。

最后，王老师做到了终身学习。所谓终身学习是指教师树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。材料中的王老师利用业余时间学习来提升自己的专业素养，课上采用多种教学方法来传授学科知识，课下带领学生做各种课外活动，丰富学生的生活，是我们学习的榜样。

综上所述，材料中王老师的行为充分体现了作为教师应当有的职业道德，唯有向王老师学习，才能称自己为一名合格优秀的教师。

解析：第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业道德规范的内容；第二：回忆教师职业道德规范的内容；第三：回到材料寻找与教师职业道德规范内容相匹配的答题点；第四：从是什么、

为什么、怎么做三大角度回答问题。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

(1) “照着讲”就是按照前人已经总结好的或者已经成熟的理论进行讲解和学习，“照着讲”里没有自己的想法，仅仅是学习遵循前人的观点，不进行颠覆式的变革，是对人文学科知识内容本身的单纯复述，没有变化。

(2) “接着讲”就是不停留在复述内容本身，不能只讲已有的知识理论，而是结合时代发展的特征、时代精神与已有理论知识的基础上，不断地突破与延伸，既要保持已有知识理论的根，又要不断地创新而开枝散叶，创新体现时代的脉搏和自己的思考。所以“接着讲”其实是有几层含义的：第一是需要深层地了解人文学科知识本身，然后结合时代的发展，吸取 20 世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的成果；第二是光吸收知识本身不行，还需要从中挑选出适合自己的知识进行自我的修整；第三是在吸取知识并自我整合后加入时代的元素，使新的人文学科符合时代的特征，有创新的精神。

解析：(1) 概括总结题：寻找文段中的关键词，本题问的是“照着讲”的意思，因此可以通过定位有关“照着讲”的阐述进行回答。(2) 结合自身题：在文段中找到有关“接着讲”的内容，联系前后文段进行阐释、分析。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

抓住机会，成就自我

李嘉诚先生曾说：知识改变命运。21 世纪是知识和知识经济的世纪，知识将最大程度地决定经济发展、民族进步、国家富强以及人类文化的提升。知识是推动发展的最重要工具，改变命运的机会就掌握在我们自己手中！”这是他对自己成功历程的精辟总结，同时也将这个观点传递给更多的人，让更多的人从中受益，抓住改变自己命运的机会。今天的学习和努力是为了迎接明天的到来，当机会来临的时候，才能用最充足的准备伸手将它紧紧抓住，成就自我。(引论：通过对名人观点的阐述，引出文章的中心论点：成功来源于不断学习、抓住机遇。引论是议论文的开始，需要在这个部分提出论点，并且观点要鲜明，立意要正确，为分论点的论证打下坚实的基础。)

在细节中把握机会有利于成就自我。学习是需要用一辈子去努力完成的事，在学习中我们要做到认真，在认真中我们要学着做个有心人，要做到留心，在留心中我们要做到细心，能够用最敏感的心把握住悄悄降临的机会，抓住别人未曾发现的机会，用自己最好的准备成就自我。苏格拉底说：快乐就是这样的，它往往在你为着一个明确的目的忙得无暇顾及其他的时候突然来访。”就像在生活中我们要有一双善于发现美的眼睛，如果用心，你会发现生活中点滴的美好与感动，这就是一个让人能够体会到快乐的细节。如果你是个粗心的人，那么快乐就会在不经意间悄悄溜走。(本论：观点一——在细节中把握机会有利于成就自

我。本论是通过分论点论证的形式来组织和架构全文的，是议论文的重点部分。将材料中所给的例句作为论据，论证翔实，观点明确。)

埋头积累有利于抓住机会，实现自我。总会听到一句话：机会是留给有准备的人。准备是平日里的努力学习，准备是生活里的留心收集，准备是不断提升自我的能力积淀。有些人常说：因为没有合适的机会，所以我总是失败。如果没有埋头积累的过程，当机会来临时，你拿什么来迎接它？凭借什么可以收获成功？当年，张璐因翻译了温家宝同志答记者问时所说的“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”而赢得了大家的钦佩。用英语翻译中国的古诗词，既要做到文意正确，又不能逐字硬性翻译。张璐赢得人们的掌声，不是偶然现象，而是长年坚持积累、学习的必然结果。每一分肯定的背后，都是一百分的付出和努力，无所畏惧每一次挑战，用最扎实的积累迎接每一个机会的到来。正如培根所说：外在的偶然因素经常影响人的命运，但人的命运主要还是掌握在自己手中。”(本论：观点二——埋头积累有利于抓住机会，实现自我。要想抓住机会并取得成功，就要不断地学习和积累。分论点论证时，可采用举例论证、说理论证，本段就是将举例和说理完美结合来进行论证的，并引用了材料中的名人名言作了总结，丰富了形式，增添了文采。)

守株待兔等到的不是机会，而只是运气；掩耳盗铃等到的不是机会，而是不断地错过。命运掌握在自己手中，成功是内因和外因的结合，用最大的努力积攒能量，用最细心的眼睛去发现机会，抓住机会，才能成就自我。(结论：议论文的结尾部分，总结文章的中心论点：成功需要不断努力和抓住机会，做到了首尾呼应。文章结构完整，观点清晰、明确。)

解析：第一：审题(审文体——文体不限，但建议撰写议论文；审主题——本题属于话题作文，该类题目主要是把握材料的中心含义，然后围绕中心意思去撰写作文，两位教育家的话主要提出了一个观点——做自己；审要求——不少于800字)；第二：列大纲；第三：组织语言；第四：着手写作。

文章的写作步骤为：

审题：文体——议论文

主题——做自己、

要求——不得少于800字

列大纲：引论

本论

结论

组织语言：使用正确的表达方式

着手操作：字迹工整

➤ 西米学府团队考点索引：写作