

♪ 2015 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。本题重点考查关爱学生的内涵。“关爱学生”要求教师要做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中教师的做法讽刺了学生，没有做到“关爱学生”这一要求中的“尊重学生人格”。综上所述，C 项正确。

A、B、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

2. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。本题重点考查教书育人的内涵。“教书育人”要求教师要循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。智育是促进学生全面发展过程中的重要组成部分，教师应当关注学生的学习效果、对知识的掌握情况及学业水平。题干中孙老师给小华的评语，体现了孙老师关注学生知识的掌握，关注学生的学业水平和学习效果。但孙老师并没有仅仅以分数作为评价标准，而是综合考虑了小华对知识的掌握情况，故 A 项错误，当选。

B、C、D 三项：都符合教书育人的内容，故排除。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

3. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业理念中教师观的内容，重点考查教师是教育教学的研究者的内容。先进的教师观包括：教师是学生学习的引导者和发展的促进者，教育教学的研究者，课程的开发者和创生者，社区型的开放教师。教师是教育教学的研究者，需要不断研究教育教学的过程，发现问题、解决问题，提高自身的专业素质。其中重要途径之一就是同伴互助，有计划、有组织、有目的地组织观摩，促进教师之间的相互交流，提出教学建议，达到不断完善自我的目的。题干中某校组织同一学科教师观摩教学，课后

针对教学过程展开研讨，提出完善教学建议，符合同伴互助的教研要求。综上所述，B 项正确。

A、C、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 70.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

4. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。本题重点考查终身学习的内涵。“终身学习”要求教师必须具备自我发展、自我完善的能力，不断地提高自我素质，不断地接受新的知识和新的技术，不断地更新自己的教育观念、专业知识和能力结构，有利于整合课程资源进行校本课程的开发，有利于建立良好的师生关系。综上所述，A、B、C 三项均符合题意。题干中焦老师的行为没有体现出学校合作的意思，故 D 项错误。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 57.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

5. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》第七十一条第二款的规定。该法条明确规定：“违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”结合题意，马某挪用教育经费的行为应当依法给予行政处分，故 A 项正确。

B、C、D 三项：都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

6. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》第四十三条的规定。该法条明确规定：“受教育者享有下列权利：……（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼……”结合题意，手机属于学生的合法财产，虽然学校的规定是为了便于管理，但是此行为侵犯了学生财产权这一合法权利，是一种违法行为，故 B 项正确。隐私权、名誉权属于人身权的内容，人身权也称为人身非财产权，指与人身相联系或不可分离的没有直接财产内容的权利，故 A、C、D 三项错误。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

7. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第二十七条的规定。该法条明确规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”结合题意，李某是小学生，处于义务教育阶段，违反学校管理制度，学校要以批评教育为主，不得开除、劝退、收容教养。综上所述，D 项正确。

A、B、C 三项：都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 91.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

8. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第四十三条第二款规定：“对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。”结合题意，亮亮 8 岁，属于未成年人，是孤儿，无法查明其父母或其他监护人，故履行收留抚养责任的主体应是儿童福利机构，C 项正确。

A、B、D 三项：都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 86.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

9. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国治安管理处罚法》第十二条的规定。该法条明确规定：“已满十四周岁不满十八周岁的人违反治安管理的，从轻或者减轻处罚；不满十四周岁的人违反治安管理的，不予处罚，但是应当责令其监护人严加管教。”结合题意，王某 12 岁违反治安管理规定，鉴于其年龄不满十四周岁，因此不予处罚，故 A 项正确。

B、C、D 三项：都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

10. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教育法律法规中《学生伤害事故处理办法》第八条的规定。该法条明确规定：“发生学生伤害事故，造成学生人身损害的，学校应当按照《中华人民共和国侵权责任法》及相关法律、法规的规定，承担相应的事故责任。”《中华人民共和国侵权责任法》第四十条规定：“无民事行为能力人或者限制民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间，受到幼儿园、学校或者其他教育机构以外的人员人身损害的，由侵权人承担侵权责任；幼儿园、学校或者其他教育机构未尽到管理职责的承担相应的补充责任。”结合题意，学生刘某受伤主要是由校外人员孔某造成的，根据法律规定，孔某应当承担主要责任，故 B 项正确。

A、C、D 三项：都不符合相关法律的规定，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 69.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

11. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的相关内容。《纲要》指出：“各级政府要把减负作为教育工作的重要任务，统筹规划，整体推进。调整教材内容，科学设计课程难度。改革考试评价制度和学校考核办法。规范办学行为，建立学生课业负担监测和公告制度。不得以升学率对地区和学校进行排名，不得下达升学指标。规范各种社会补习机构和教辅市场。”综上所述，D 项正确。

A、B、C 三项：都不符合《纲要》的相关内容，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和发展规划纲要
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》第五十六条第三款的规定。该法条明确规定：“国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的，由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正，依法给予行政处分；有违法所得的，没收违法所得。”题干中国国家机关工作人员陈某因参与小学语文教科书的编写工作，被当地人民政府给予行政记过处分，并处没收全部违法所得。这是按照《中华人民共和国义务教育法》进行的处罚，故 C 项正确。

A、B、D 三项：都不是这一处罚的法律依据，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 25.3%

- 西米学府团队易错选项提醒：A

13. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业道德中教师职业道德规范部分的内容，重点考查对“严谨治学，提高水平”的理解。“严谨治学，提高水平”要求教师做到不断探索，勇于创新。结合题意，宋老师通过创编儿歌，帮助学生识字，提高了教育教学水平，是不断探索教学方法、创新教学手段的体现，故C项正确。廉洁从教、公正待生、举止文明属于教师在自我建设中的道德规范，A、B、D三项错误，故排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

14. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。本题重点考查关爱学生的内涵。“关爱学生”要求教师要做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。结合题意，汪老师因为“爱打闹，不能按时交作业”就把学生归入“坏学生”的行列，没有做到平等公正对待学生、尊重学生人格，其行为是错误的、不合理的，故B项正确。

A、C、D三项：错误，故排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业理念中素质教育观的内容，重点考查素质教育的内涵。素质教育的内涵是：面向对象是全体学生，目的是促进学生的全面发展与个性发展，重点是培养学生的创新精神与实践能力。结合题意，方老师不仅鼓励晓光学好钢琴，而且要求他学好文化课，既有利于发展学生的特长、培养学生的兴趣爱好，又有利于学生学习科学文化知识，促进学生的全面发展。其做法是正确的、合理的，故排除A、B两项。全面发展并不等于平均发展，故排除C项。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

16. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。本题重点考查爱国守法的内涵。“爱国守法”要求教师做到遵守法律法规、遵守教师管理制度、遵守教师工作守则。《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”结合题意，个别教师采取罚款的办法教育学生，侵犯了学生的财产权，并且没有做到平等对待学生。另外，罚款属于行政处罚的方式，老师并没有该权力。叶老师没有采取罚款的方式，而是循循善诱地引导和教育学生，践行了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，做到了爱国守法、依法执教，故A项正确。

B、C、D 三项：都与题意不符，故排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

17. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师科学素养中自然地理部分的内容，重点考查天文常识。

A 项：土星是太阳系中密度最小的行星，但不是体积最大的。与题意不符，故排除。

B 项：木星是太阳系八大行星之一，距太阳由近及远顺序为第五，是太阳系中体积最大、自转最快的行星；体积最小的是水星，地球的体积排第五。与题意相符，故当选。

C 项：金星是地质与地球最相似，距离地球最近的行星。与题意不符，故排除。

D 项：火星环境与地球最接近，人类已多次探测火星。与题意不符，故排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 48.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：A

解析：本题考查的是科学素养中医学常识部分的内容。高分贝的声音、对着别人耳朵大喊、经常用力掏耳朵均会损坏人的听力，故B、C、D三项正确。过多使用耳塞听音乐容易导致神经性耳鸣，甚至耳聋，因此不利于保护听力，故A项错误。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92.7%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

19. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中历史素养部分的内容，重点考查世界史常识。第一次世界大战是在 19 世纪末 20 世纪初、新旧殖民主义矛盾激化、各帝国主义经济发展不平衡、秩序划分不对等的背景下，为重新瓜分世界和争夺全球霸权而爆发的一场世界级帝国主义战争。其导火索是 1914 年 6 月 28 日奥匈帝国皇储费迪南大公夫妇在萨拉热窝视察时，被塞尔维亚青年加夫里若·普林西普枪杀，史称“萨拉热窝谋杀事件”。综上所述，B 项正确。

A、C、D 三项：错误，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中文学素养部分的内容，重点考查名著故事。《水浒传》是中国历史上最早用白话文写成的章回小说之一，以古代农民起义为题材，形象地描绘了农民起义从发生、发展直至失败的全过程，深刻地揭示了起义的社会根源，满腔热情地歌颂了起义英雄的反抗斗争和他们的社会理想，也具体揭示了起义失败的内在历史原因。

A 项：“温酒斩华雄”是《三国演义》中的一个经典情节，描述的是董卓废黜少帝刘辩而立陈留王刘协为帝后，残暴不仁、擅权于朝堂。以袁绍、曹操等人组成的关东十八路诸侯共同讨伐董卓，然而前锋孙坚在进军汜水关时被华雄击败，华雄耀武扬威、不可一世。在潘凤等大将接连被华雄斩杀之时，关羽主动请缨前去战华雄，在温酒未冷却的极短时间内斩杀华雄，关羽从此名震诸侯。与题意相符，故当选。

B 项：“倒拔垂杨柳”是《水浒传》中的经典故事，描述的是鲁智深在东京大相国寺看守菜园时，为了收服一众泼皮，用手拔起一棵大树的故事。与题意不符，故排除。

C 项：“景阳冈打虎”是《水浒传》中的经典故事，主要讲述梁山好汉武松回家探望兄长，途经景阳冈，至酒家饮酒十八碗，在景阳冈上遇到一只老虎，武松奋力以双拳将老虎打死，为当地老百姓除去一害的故事。与题意不符，故排除。

D 项：“醉打蒋门神”是《水浒传》中的经典故事，主要讲武松被发配至孟州牢营，与管营施忠之子施恩结为好友。施恩的酒店被恶霸蒋门神霸占，武松闻之大怒，带酒赶至快活林，痛打蒋门神，夺回酒店。与题意不符，故排除。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 80.2%

- 西米学府团队易错选项提醒：B

21. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中文学素养部分的内容，重点考查名著名篇。《离骚》是战国诗人屈原创作的文学作品，以理想与现实的冲突为主线，以“香草美人”的比兴手法，借助于自传性回忆中的情感激荡和复沓纷至幻境交替展开全诗。作品倾诉了对楚国命运和人民生活的关心，其中大量的比喻和丰富的想象表现出了积极浪漫主义精神。综上所述，A、C、D 三项对《离骚》的表述正确。《离骚》是政治抒情诗，而不是爱情诗，我国最长的爱情诗是《孔雀东南飞》，B 项表述错误。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

22. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中历史素养部分的内容，重点考查中国古代史常识。

A 项：神农氏是传说中的农业和医药的发明者，他尝遍百草，教人医疗与农耕，被世人尊称为“药王”“五谷王”“五谷先帝”“神农大帝”等，被后世尊为我国农耕和医药始祖。与题意相符，故当选。

B 项：伏羲氏是古代传说中的中华民族人文始祖，是中国古籍中记载的最早的王，是中国医药鼻祖之一。与题意不符，故排除。

C 项：燧人氏是华夏人工取火的发明者，教人熟食，结束了远古人类茹毛饮血的历史，开创了华夏文明，被奉为“火祖”。与题意不符，故排除。

D 项：有巢氏发明巢居，教人躲避外界伤害，史传有巢氏是人类原始巢居的发明者、巢居文明的开拓者。与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

23. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中历史素养部分的内容，重点考查中国古代史常识。典故“鸿雁传书”源自《汉书·苏武传》中苏武牧羊的故事。汉朝时，苏武奉命出使匈奴，后被匈奴扣留。匈奴贵族多次威逼利诱，让他投降。苏武不从，被流放于北海牧羊，扬言要公羊生子方可放他回国。苏武把书信系在鸿雁脚踝传给汉皇，历经十九年后终于回到了祖国。后世常用“鸿雁传书”代指通信。综上所述，C 项正确。

A 项：文姬归汉讲的是曹操将其好友蔡邕的女儿蔡文姬接回汉朝的故事。与题意不符，故排除。

B 项：霸王别姬指的是西楚霸王项羽，战败后与爱妃虞姬生死离别的故事。与题意不符，故排除。

D 项：楚汉相争又名楚汉争霸，讲的是西楚霸王项羽与汉王刘邦两大军事集团为了争夺政权的一场大规模的战争。与题意不符，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 45.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

24. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中艺术素养部分的内容，重点考查书法作品知识。唐代著名书法家怀素的代表作是《自叙帖》，以草书著称，被称为“天下第一狂草”。用笔遒劲有力，一气呵成，行文流畅，与张旭合称为“颠张醉素”。综上所述，D 项正确。

A 项：王羲之是东晋著名书法家，代表作是《兰亭集序》，被称为“天下第一行书”。与题意不符，故排除。

B 项：欧阳询是唐代著名书法家，代表作是《皇甫诞碑》，被称为“唐人楷书第一”。与题意不符，故排除。

C 项：苏轼是北宋著名文学家、书画家，代表作有《赤壁赋》《祭黄几道文》等。与题意不符，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：文字和书法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 46%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

25. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中文学素养部分的内容，重点考查对人物成就的识记能力。选项中的四个人均是唐代著名诗人。王维精通诗、书、画、乐，与孟浩然合称为“王孟”，被苏轼评价为“味摩诘之诗，诗中有画；观摩诘之画，画中有诗”。在诗歌上，涉及山水田园诗、边塞军旅诗和律诗；在画作上，写景如画，并饱含深情。综上所述，B 项正确。

A 项：李白，字太白，唐代浪漫主义诗人，被称为“诗仙”，与杜甫合称为“大李杜”。代表作有《望庐山瀑布》《行路难》《蜀道难》《将进酒》《越女词》《早发白帝城》等。李白并非画家，故排除。

C 项：白居易，字乐天，号香山居士，与刘禹锡并称“刘白”。代表作有《长恨歌》《卖炭翁》《琵琶行》等。白居易并非画家，故排除。

D 项：李商隐，字义山，号玉溪，和杜牧合称为“小李杜”，与温庭筠合称为“温李”。代表作有《安定城楼》《春日寄怀》《乐游原》《杜工部蜀中离席》等。李商隐并非画家，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 56.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

26. 正确答案是：D

解析：本题考查的是信息处理能力中 Word 的使用能力。在 Word 中图片的版式设计，有嵌入型、四周型环绕、紧密型环绕、穿越型环绕、上下型环绕、浮于文字上方、衬于文字下方。本题中“青蛙”图片的版式设计属于衬于文字下方，故 D 项正确。

A、B、C 三项：表述错误，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 66.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：C

解析：本题考查的是信息处理能力中 PowerPoint 的使用能力。在 PowerPoint 中可以进行个性化的设计，插入文本框、艺术字、声音、图形、图片、超链接等，但不能在空白幻灯片中插入字符。综上所述，C 项与题意相符，当选。

A、B、D 三项：都与题意不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

28. 正确答案是：B

解析：本题考查的是基本能力中逻辑推理能力部分的内容。命题前件为 P，后件为 Q，根据逆否命题的推理规律：否定后件，必将否定前件， $P \rightarrow Q$ 的等价命题为非 Q $\rightarrow$ 非 P。本题中“没有理想的人生 $\rightarrow$ 没有意义的人生”的等价命题为“有意义的人生 $\rightarrow$ 有理想的人生”。

A 项：选项的推理结果为“有理想的人生 $\rightarrow$ 有意义的人生”。与题意不符，故排除。

B 项：“有理想的人生才会是有意义的人生”，这是必要条件假言判断，它的表达形式为：只有 Q，才 P；表达形式为：Q $\rightarrow$ P，故选项的推理结果为：“有意义的人生 $\rightarrow$ 有理想的人生”。与题意相符，故当选。

C 项：P $\rightarrow$ Q 的等价命题为非 Q $\rightarrow$ 非 P，故选项的推理结果为：“有理想的人生 $\rightarrow$ 有意义的人生”。与题意不符，故排除。

D 项：“有意义的人生未必是有理想的人生”这是一条选言判断，“未必”代表着“可能”或者是“不可能”，故选项的推理结果为“有意义的人生是有理想的人生”或“有意义的人生是没有理想的人生”。与题意不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 70.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

29. 正确答案是：C

解析：本题考查命题推理。题干中爷爷所说的话“只有学习好，才能住进这样的高楼”属于必要条件假言命题，即住漂亮高楼→学习好即好好学习，等价逆否命题是学习不好→没有住漂亮高楼；小明的话“那爷爷上学时一定没有好好学习”，“那”这个字后面表示申说应有的结果或做出判断，即爷爷上学没有好好学习是小明推理的结果，小明所使用的逻辑是爷爷没住进漂亮高楼→爷爷没好好学习即学习不好，虽然小明的逻辑推理异于爷爷的逻辑推理，但是题干中问的是小明的推理方式，而不是问哪一项符合爷爷的逻辑推理。C 项正确。

A、B 两项：推理的结果均是“爷爷没住进漂亮高楼”与小明的推理结果“爷爷上学时一定没有好好学习”相矛盾。与题干不符，排除。

D 项：推理结果虽然符合小明的推理结果，但是题干中并没有提到“平房”，所以用“爷爷住的是平房”作为小明推理的条件是不符合题意的。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 51.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

30. 正确答案是：

材料中马老师的教育行为符合新课程改革背景下“以人为本”的学生观，值得我们学习。

首先，“以人为本”的学生观强调学生是发展中的人。学生处在发展过程中，出现各种问题是成长过程的必然。学生具有发展的潜力，有能力也必然会克服问题，不断发展。材料中，马老师没有因为晓星的问题而一味批评，而是正视晓星存在的问题，鼓励他与其他同学交往，帮助他学会与其他同学交朋友，最终让晓星不再欺负同学，交到了好朋友。

其次，“以人为本”的学生观强调要公平对待每一个学生，面向全体学生，不放弃每一个学生。材料中，面对“问题学生”晓星，马老师不离不弃，耐心地帮助他融入班集体；通过交朋友的活动，让晓星交到好朋友，改正了其欺负同学的不良行为。

因此，作为教师，要贯彻“以人为本”的学生观，关心热爱每一个学生，尤其是后进生，要以发展的眼光看待学生的现有问题，促进学生不断发展。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点是教师职业理念的内容，并且题目中指明从学生观角度评析马老师的行为；第二，回忆学生观的相关内容，包括以人为本的学生观、教育公正、促进学生

共同发展和全面发展；

第三，回到材料寻找与这三个方面内容相匹配的答题点；

第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

材料中陈老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，陈老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，陈老师并没有搜小明的书包，保护了学生的自尊心，同时当小明主动承认错误时，陈老师能够耐心教导他，积极与小明的父母沟通，共同帮助小明改掉坏习惯，做到了尊重爱护学生。

其次，陈老师的教育行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责。材料中，陈老师与小明的父母多次沟通，了解小明养成坏习惯的原因，同时耐心细致地与小明的父母平等协商，指导家长不要溺爱孩子，共同帮助孩子改掉坏习惯，做到了对工作高度负责，爱岗敬业。

最后，陈老师的教育行为体现了教书育人。教书育人要求教师要做到遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，陈老师发现小明存在的问题后，能够对他循循善诱，教导他掌握向别人借东西的礼貌用语，逐步改掉不良习惯，培养了良好的品行，促进了小明的全面发展。

因此，作为一名教师，应该保护学生的人格尊严和隐私权，关心爱护每一位学生，同时诲人不倦，在与家长充分合作的基础上，促进学生全面健康地成长。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业道德规范的内容；第二，回忆教师职业道德规范的内容；第三，回到材料寻找与教师职业道德规范内容相匹配的答题点；第四，结合材料评析教师的教育行为。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）冰盖上的湖泊与普通湖泊的区别：第一，冰盖上的湖泊是由海拔较低地区的冰盖上融冰聚集而形成的；第二，冰盖上的湖泊不能像普通湖泊一样能够让人们畅游其中，并且会迅速消失。

（2）冰盖上的湖泊对未来海面的影响主要是：第一，在湖泊排空时，对冰盖的迁移能起到润滑作用；第二，会加速冰盖的融化，加快冰流向大海的速度；第三，如果本地区的气候持续变化，湖泊排空的可能性会加大，湖泊的范围可能会加大，也就会加速冰盖的溶解，从而导致海平面整体上升。

解析：（1）概括总结题：寻找文段中的关键词，本题问的是“冰盖上的湖泊与普通湖泊的差别”，因

此可以通过寻找描述普通湖泊的词句来找到区别所在。(2)在文段中找到有关专家对冰盖上湖泊的研究结果,联系前后文段,找到其产生的影响,结合文段阐释总结内容。

➤ 西米学府团队考点索引: 阅读理解

33. 正确答案是:

教师的语言力量

有一些话语,因为一些人,或者一些事,变得温暖,让人感动,会让你在苦寒的冬天,孕育出春天的繁花似锦。正如古语所言:“良言一语三冬暖,恶语伤人六月寒。”教师被称为“人类灵魂的工程师”“太阳底下最神圣的职业”,用语言传递知识,“传道授业解惑”;用语言感染熏陶学生,“桃李不言,下自成蹊”;用语言引导学生,谆谆教诲,循循善诱。教师的语言是一种力量,温暖着每一个学生的成长。(引论:文章开篇提出论点。本段引用材料中的内容,并结合教师的职业特征提出教师语言的积极意义。)

教师用有序的语言传递知识。学校教育始终坚持以传递给学生基本知识与基本技能为核心。教师需要有较强的语言组织能力和语言表达能力,用清晰的脉络将知识由浅入深、由易到难地串联起来。在课堂上,学生知识的积累来自教师准确的讲解,教师用有序的语言讲解知识,满足学生的求知欲,让学生能够感受到知识的魅力与力量。(本论:本论部分的观点一——议论文的重点部分。对论点进行分层次论证,分论点翔实。体现教师的语言要有序,通过说理论证展开,论据充分。)

教师用引导的语言启发学生。第斯多惠曾说:“一位好的老师教人发现真理,一位坏的老师直接奉送真理。”孔子曾说:“不愤不启,不悱不发。”这些都强调了教师要善于启发学生的重要意义。素质教育要以培养学生的创新能力为重点,学生的头脑里如同有一棵苹果树,教师不再像应试教育中,把苹果一个一个地挂在树上,而是应当辛勤地浇水、施肥、锄草,引导学生自己长出苹果。教师的语言要具有启发性,坚持学生是学习的主体,努力实现素质教育的目标,促进学生的全面发展。(本论:本论部分的观点二——教师的语言要具有启发性。通过名人名言引出本段的分论点,并且通过比喻的修辞手法形象生动地论证了分论点,增添了文章的文采。)

教师用有爱的语言感染学生。关爱学生是教师职业道德的灵魂,教师应当心中有爱,给予每一位学生人文关怀。教师的语言是温暖的,尊重学生、关心学生,不讥笑、不讽刺学生。有一个学习成绩很好的学生,经常嘲笑班里成绩欠佳的同学。班主任了解到情况后,没有严厉地批评该学生,而是问他:“我们一共学过多少个形容‘笑’的词?”学生答:“有大笑、嘲笑、讥笑、微笑……”教师又问:“你对其他同学的笑是哪一种?”这样通过有爱的语言感染学生,引导学生认识到自身的错误,并主动改正。用爱的语言,温暖每一位学生成长的心灵。(本论:本论部分的观点三——教师的语言要有爱。以教师职业道德内容作为论据之一,说服力较强。引用了教育案例,生动形象地阐述了分论点。理论加举例论证,是议论文的常用方法之一。)

作为一名教师,我们不仅要具备广博的知识、高尚的人格品质,而且应当善于利用语言的力量教育学

生、培养学生，不断努力实现素质教育的培养目标，促进学生的全面发展。（结论：议论文的结尾部分。在分论点的分层论证后加以总结论述：教师具备良好的语言素质是必要的，也是重要的。做到了首尾呼应，文章结构完整。）

解析：第一，审题（审文体——文体不限，但建议撰写议论文；审主题——本题属于话题作文，话题作文的要点在于需要明确话题的中心含义，本题的中心含义来自材料——语言的能力；审要求——不少于800字）；第二，列大纲（引论、本论、结论）；第三，组织语言；第四，着手写作。

➤ 西米学府团队考点索引：写作