

♪ 2015 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：A

解析：本题考查的是职业理念中教育观的内容。素质教育强调学生在德智体美等方面全面发展，为此《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出，实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。本题中，在教学活动中，教师既要重视学生的知识学习，又要注重学生的品德养成与能力发展，这说明教育应该是全面性的，故 A 项正确。B、C、D 三项都与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

2. 正确答案是：C

解析：本题考查的是职业理念中教育观基本特征的知识点。素质教育的基本特征包括：教育对象的全体性、教育内容的基础性、教育空间的开放性、教育目标的全面性、教育价值的多元化、注重培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的主体意识和个性健康发展、着眼于学生的终身可持续发展。

A 项：只有成绩优良的学生才是好学生，违背了教育目标的全面性原则，故排除。

B 项：学生在教学中处于从属地位，违背了培养学生主体意识的原则，故排除。

C 项：成绩差的学生也有可能获得成功，体现了教育教学着眼于学生的终身可持续发展，是正确的教育教学行为，故当选。

D 项：头脑笨的学生怎么教都教不好，说明没有把学生视为具有终身可持续发展的个体，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

3. 正确答案是：B

解析：本题考查的是职业理念中教育观之素质教育的途径。素质教育的途径包括全面教育，德智体美等全面发展，把握新课改精神，负责课程教学以外的各种教育活动，重点是班主任工作。在把握新课改精神中改革的重点之一就是学习方式的改革，新课程要求更新学习方式，让学生自主学习、合作学习、探究

学习。题干中万老师教学很认真，经常辛辛苦苦从上课讲到下课，嗓门特别大，被同事戏称为“全天候广播员”，可教学效果一直不好，就是因为万老师没有改变原来的接受学习教学法，没有发挥学生的主观能动性，所以需要反思教学方式。综上所述，B 项正确。

A、C、D 三项：都与题意不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

4. 正确答案是：A

解析：本题考查的是职业理念中学生观之促进学生个性发展的知识点。为了促进学生个性发展，教师需要培养学生敢于质疑的精神，创设开放的课堂教学情境；尊重学生个性，根据个体差异进行有针对性的教学。教师要多研究学生的性格、气质、意志、兴趣等个性，再根据其个性特点施以恰当的教育方法。题干中每次老师提问，小虎总爱抢着回答，但基本上都答错。针对小虎这样的特点，老师应该引导小虎多加思考。综上所述，A 项正确。

B 项：题干并没有体现小虎是缺乏作业练习导致问题答错的。与题意不符，故排除。

C 项：教师需要尊重学生的个性，培养学生的质疑精神，不能出现错误就横加批评。与题意不符，故排除。

D 项：教师对学生举手置之不理会影响其学习积极性。与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》的相关内容。《纲要》指出：“切实缩小校际差距，着力解决择校问题。加快薄弱学校改造，着力提高师资水平。实行县（区）域内教师、校长交流制度。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。在保障适龄儿童就近进入公办学校的前提下，发展民办教育，提供选择机会。”据此可知，题干中依据《纲要》，切实推进义务教育均衡发展，要实行县（区）域内教师、校长交流制度。综上所述，A 项正确。

B、C、D 三项：项都不符合《纲要》的内容，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和规划纲要
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.1%

- 西米学府团队易错选项提醒：B

6. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教育法律法规中《中华人民共和国教育法》第四十三条的规定。该法条明确规定：“受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。”题干中小刚同学因多次旷课被学校处分，他对学校给予的处分不服，向有关部门提出教育申诉，被申诉人应该是作出处分的主体，即学校。综上所述，B项正确。

A、C、D三项：都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 74.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

7. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教育法律法规中的《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条第一款的规定。该法条明确规定：“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。”学生的成绩也属于个人隐私的一部分，题干中某校在期末考试后，将学生的考试成绩排名张榜公布，披露了学生的个人信息，侵犯了学生的个人隐私。综上所述，D项正确。

A、B、C三项：都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

8. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教育法律法规中《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定。该法条明确规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。”图片中，给重点学校以“丰富”的资源，给一般学校以“一般性”资源，这与法律的规定明显相违背。因此，应该均衡配置教育资源。综上所述，C项正确。

A、B、D三项：都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法

- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

9. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教育法律法规中《中华人民共和国义务教育法》第二十九条的规定。该法条明确规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”题干中教师李某让班里调皮的学生缴纳违纪金，以加强班级管理，动机是好的，但侵犯了学生的合法权利，且教师是没有罚款权力的。同时，只有国家行政机关和经授权的管理公共事务的组织才具有行政主体资格，才拥有行政处罚权，作出罚款的决定。学校是事业单位，没有行政处罚权，无权对学生进行罚款。综上所述，C 项正确。

A、B、D 三项：都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

10. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第三十七条规定：“禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”题干中张某经常向小学生出售香烟的行为是不合法的。家长也不能委托未成年人代为购买烟酒。综上所述，D 项正确。

A、B、C 三项：都不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

11. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教育法律法规中《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的内容。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第十六条规定，“中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安

机关报告。”题干中小学生周某旷课一天，学校没有联系其家长是不合法的，应及时与家长联系。综上所述，D项正确。

A、B两项：都不符合法律的相关规定，故排除。

C项：寻找旷课的学生是学校和家长的责任，在校学生均是未成年人，派学生出去寻找是不合理的，故排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教育法律法规中《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定。该法条明确规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”题干中杨某是在放学途中受伤的，因此学校不承担责任，排除A、D两项。杨某的伤害是由电动车车主造成的，因此承担赔偿责任的应该是车主，而非杨某的监护人，排除

A、C、D三项：均不符合法律的相关规定，故排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

13. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业道德中教师职业行为之心理素养的内容。新时期，要求教师具有必备的素养，包括：思想道德素养、知识素养、能力素养、心理素养和身体素养。心理素养要求教师要做到具有心理适应能力与调节能力，善于控制情绪，具有完善的人格。本题中，闵老师由于在同行评测中评分不高，而把不良情绪带到了教学活动中，这种做法是错误的。教师应当做到自我反思，分析自身因素，不断努力，改进自我，取得进步。在教学活动中应善于控制自身情绪，关爱学生。综上所述，C项正确。

A项：题干反映的是闵老师未能控制自身情绪的问题，并未体现他不专注教学、对待学生不严格的问题。与题意不符，故排除。

B项：闵老师需要自我反思，控制情绪，不能把不良情绪带到工作中去，而非固执地保持个性。与题意不符，故排除。

D 项：老师之间要建立互尊互敬的健康同事关系，不能一味地迎合、搞关系。与题意不符，故排除。
故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

14. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业道德中终身学习的内容。教师职业道德规范要求教师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。终身学习要求教师要不断提高自身专业知识与能力，虚心向他人学习，充实自我。本题中王老师制订读书计划是为了在知识上不断提升自我，说明王老师注重学习，具备终身教育的理念，这种行为是值得提倡的。综上所述，D 项正确。

A、B、C 三项：在题干中均没有体现，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

15. 正确答案是：A

解析：本题考查学生的隐私权和人身自由权。隐私权是指学生享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权；人身自由权是指未成年学生…非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕。题干中“老师让班干部搜查小刚的书包和抽屉”没有经过法定程序，直接搜查书包和抽屉，侵犯了小刚的隐私权和人身自由权。A 项正确。

B、C、D 三项：搜查权属于公安机关和人民检察院，其他任何单位和个人都没有搜查权，所以即使监护人同意，也不能对学生进行搜查。三项均是错误的表述，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

16. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德中关爱学生的内容。教师职业道德规范要求教师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。关爱学生要求教师心中有爱，对学生进行人文关怀，尊重学生的人格与尊严，公平对待每一位学生。本题中李老师做家访的行为是正确的，及时与家长沟通学生的成长进程，有利于发挥家校合作的积极作用。但在此过程中，不论学生家庭背景、成绩与教师的个人偏爱如何，教师都应当公平对待每一位学生，促进全体学生的全面发展，注重发挥家庭和学校的教育

合力。因此，李老师的做法违背了平等教学原则，没有做到关爱学生，没有公平对待每一个学生，这种行为是错误的。综上所述，B 项正确。

A、C、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

17. 正确答案是：C

解析：伦琴（威廉·伦琴，1845 年 3 月 27 日—1923 年 2 月 10 日），德国物理学家。1895 年 11 月 8 日，伦琴在进行阴极射线的实验时，观察到放在射线管附近涂有氰亚铂酸钡的屏上发出的微光，最后他确信这是一种尚未为人所知的新射线。为了表明这是一种新射线，伦琴采用表示未知数的 X 将其命名为 X 射线。X 射线有强大的穿透力，能够透过人体显示骨骼和薄金属中的缺陷，于是迅速被医学界广泛利用，成为透视人体、检查伤病的有力工具。题干中的图片就是通过 X 射线拍摄的人手 X 光照片。综上所述，C 项正确。

A、B、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 88.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中的科学素养常识。当汽车因燃油泄漏着火时，不能立即用水浇灭。因为汽油的比重比水小，若用水扑救则汽油会浮在水面上继续燃烧，且随着水四处蔓延而扩大燃烧面积，危及其他货物和周围建筑物的安全，故 B 项错误。正确的方法是：立即用泡沫、二氧化碳和干粉灭火剂等灭火工具灭火。A、C、D 三项的表述都正确。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 91.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

19. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中历史常识之中国古代史的知识。唐太宗时期，文成公主入藏和松赞干布和亲，汉藏的联姻加强了汉族与少数民族的团结，同时也对藏族经济、文化等方面的发展起了积极的作用。汉族的纺织、建筑、造纸、酿酒、制陶、冶金、农具制造等先进生产技术，以及历法、医药等由此都陆续传入了藏族地区。综上所述，C 项正确。

A、B、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 68%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中文学常识之文学著作常识。高尔基，俄国著名作家，有“苏联社会主义文学奠基人”“无产阶级艺术最杰出的代表”的美誉，代表作有《海燕之歌》《母亲》及自传体三部曲《童年》《在人间》《我的大学》等。高尔基的自传体三部曲，描写了作家从生活的底层攀上文化顶峰、走向革命的艰难道路，同时反映了 19 世纪 70—80 年代俄国劳动者追求真理的曲折历程。本题中的四个选项均是高尔基的作品，但是《母亲》不属于自传体三部曲。本题为选非题，故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：外国近现代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 66.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

21. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中文学常识之古诗词的知识。“松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处。”这首诗是唐代诗人贾岛的《寻隐者不遇》。此诗采用了寓问于答的手法，言简意赅，把寻者的心态描写得淋漓尽致，情深意切。综上所述，B 项正确。

A 项：白居易，唐代诗人，字乐天，号香山居士，与李白、杜甫并称“李杜白”，现实派诗人。代表诗作有《长恨歌》《卖炭翁》《琵琶行》等。与题意不符，故排除。

C 项：欧阳修，北宋政治家、文学家，字永叔，号醉翁、六一居士，与韩愈、柳宗元和苏轼合称“千古文章四大家”，与韩愈、柳宗元、苏轼、苏洵、苏辙、王安石、曾巩被世人称为“唐宋散文八大家”。与题意不符，故排除。

D 项：袁枚，清代诗人、散文家、文学评论家，字子才，号简斋。代表作有《小仓山房集》《随园诗话》《补遗》《子不语》《续子不语》等。与题意不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

22. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中文学常识之文学典故。《三字经》中“融四岁，能让梨”指的是东汉末年文学家孔融的真实故事，这个故事教育人们凡事应该懂得谦让的礼仪。综上所述，A 项正确。

B、C、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

23. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中的人文常识。经部是中国典籍文化的核心。经的本义是织布时的竖线，先将竖线拍好才能用横着的纬线织出布来，故引申出法则、常道之义。相传孔子修著了《诗》《书》，删减了《春秋》，形成了“六经”。“六经”即《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》。综上所述，A 项正确。

B 项：老子是我国古代伟大的哲学家和思想家、道家学派创始人，被唐朝帝王追认为李姓始祖。他是世界文化名人，世界百位历史名人之一，存世有《道德经》（又称《老子》），其作品的精华是朴素的辩证法，主张无为而治，其学说对中国哲学发展具有深刻影响。与题意不符，故排除。

C 项：孟子是战国时期伟大的思想家、政治家，儒家学派的代表人物。孟子主张仁政，提出“民贵君轻”的民本思想，与孔子并称“孔孟”，被尊称为“亚圣”。代表作有《鱼我所欲也》《得道多助，失道寡助》《生于忧患，死于安乐》等。与题意不符，故排除。

D 项：荀子是著名思想家、文学家、政治家，时人尊称“荀卿”。提倡“性恶论”，主张人性有恶，否认天赋的道德观念，强调后天环境和教育对人的影响，常被后人拿来跟孟子的“性善论”比较。代表作品是《荀子》。与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

24. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏之音乐鉴赏知识。中国古代传统乐器包括吹奏乐器、弹拨乐器、打击乐器、拉弦乐器等，横笛、箫、埙都属于吹奏乐器。风笛属于管乐器，是流行于欧洲各国的一种民间乐器，不是中国传统乐器。综上所述，B 项当选。

A、C、D 三项：都属于中国传统乐器，故排除。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 64.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

25. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏之音乐鉴赏知识。何占豪和陈钢的小提琴协奏曲《梁祝》创

作于 1959 年，堪称古为今用、洋为中用的典范作品之一。它以浙江的越剧唱腔为素材，按照故事剧情整体布局，采用交响乐与中国民间戏曲音乐相结合的表现手法，深刻、细腻地展现了梁山伯与祝英台的爱情故事。综上所述，D 项正确。

A、B、C 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：戏剧
- 西米学府团队大数据统计：正确率 43.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

26. 正确答案是：C

解析：本题考查的是基本能力中信息处理能力之 Word 的使用能力。分页符是分页的一种符号，上一页结束以及下一页开始的位置，在页眉中是不能插入分页符的，故 C 项当选。奇、偶页可以设置不同的页眉，在页眉中可以插入日期、剪贴画。综上所述，A、B、D 三项均能实现。本题为选非题，故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

27. 正确答案是：C

解析：本题考查的是基本能力中信息处理能力之 PowerPoint 的使用能力。新建一个演示文档，第一页默认的是标题幻灯片，故 C 项正确。

A、B、D 三项：都不符合题意，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

28. 正确答案是：D

解析：本题考查的是基本能力中的逻辑思维能力之推理能力。不可能都是=必然不都是=必然有些不是。排除 A、B 两项。根据“有些不是”不能推出“有些是”，排除 C 项。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 35.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

29. 正确答案是：B

解析：本题考查的是基本能力中的逻辑思维能力之推理能力。根据有效信息进行的逻辑判断被称作推

理。根据题干中的信息进行答案的辨析，有效信息包括：乙是重庆人、学外语的是北京人、学金融的不是上海人、甲不学金融、丙不学外语。由丙不学外语+学外语的是北京人+乙是重庆人，可知甲应该是北京人、学外语，故 B 项正确。

A、C、D 三项的表述都有误，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 74.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

30. 正确答案是：

王老师的做法是合理的，充分践行了“以人为本”的学生观，值得每一位教师学习。

首先，王老师的行为体现了学生是发展的人，具有巨大的发展潜能。材料中，王老师坚信每个学生都是可以积极成长的，看到了学生未来的发展潜力。为帮助学生更好地发展，王老师让学生“自设作业”，对学生充满了信心，体现了教师相信学生的发展潜能。

其次，王老师的行为体现了学生是独特的人，是完整的人。材料中，王老师大胆放手，让学生自己设计作业，充分展现学生的创造和智慧。通过让学生“自设作业”，给予学生全面展现个性的机会。每个学生都有自身的独特性，他们通过“自设作业”体现出来，王老师能正视学生的个别差异，对学生不同类型的作业都能认真地批改，并做到因材施教。

最后，王老师的行为体现了学生是具有独立意义的人，是学习的主体。材料中，王老师能够根据素质教育的理念，尊重学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。明确教育的根本目的在于促进学生主体性的发展。通过让学生“自设作业”，并指导学生把“自设作业”与语文学习结合起来，激发了学生对于语文学习的兴趣，充分促进了学生主体性的发展。

综上所述，作为教师要持有“以人为本”的学生观，做到“一切为了每一位学生的发展”，尊重学生的主体地位，促进学生全面、个性化的发展。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是学生观；第二，回忆学生观的内容；第三，回到材料寻找与学生观内容相匹配的答题点；第四，按照总—分—总的结构合理组织语言。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

蒋老师要根据教师职业道德的要求，及时介入帮助调节兄妹俩的矛盾，修复他们之间的亲密关系，恢复家庭的和睦。蒋老师应从以下几方面入手。

首先，教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业，对工作高度负责。蒋老师不能对此事漠不关心，应该关心爱护这两位有矛盾的兄妹，及时介入调解，促进二人之间的沟通，消除他们之间的误解，改善他们

之间的紧张关系。

其次，教师职业道德规范要求教师做到为人师表，尊重家长。兄妹之间有如此严重的矛盾，并不仅仅是由二人造成的，父母不合理的教育方式才是主要原因。因此，蒋老师要在尊重家长的基础上通过家访等方式与学生的父母平等沟通，对他们教育子女的方式进行帮助、指导，使其修正不合理的教育方式。

再次，教师职业道德规范要求教师做到教书育人，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，不以分数作为评价学生的唯一标准。小蕊的嫉妒心理已经严重地影响了她和哥哥的兄妹关系，因此蒋老师要循循善诱，引导她改变对哥哥的不合理认知，培养小蕊乐观、豁达、正确看待事物的合理认知，消除对哥哥的敌意。在此基础上，促进兄妹之间的沟通交流，消除不快，恢复亲密关系。

最后，教师职业道德规范要求教师做到终身学习，潜心钻研业务，勇于探索创新。在教育教学过程中，教师会遇到许多未曾接触过的新问题。因此，蒋老师在发挥自己教育机智的同时，也要不断学习不同领域的知识，丰富完善自己的知识系统，不断提高自己各方面的综合能力，才能更好地解决这些陌生的问题。

总之，作为教师要关心爱护每一位学生，循循善诱、诲人不倦，更好地与学生父母沟通交流，形成教育合力，促进学生全面健康地发展。

解析：第一，认真审题，从题目出发寻找答题要点，本题的答题角度是教师职业道德，答题要求是为蒋老师出谋划策；第二，回忆教师职业道德相关内容；第三，回到材料寻找与教师职业道德相匹配的内容；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

(1) 重复与变化是辩证统一的关系，二者不可孤立存在，是相辅相成、彼此依赖而存在的。重复的是传统，变化的是创新，是对传统的舍弃。如果只是一味重复，那么事物就会毫无新意，变得单调、无味。如果完全变化，摒弃传统，那么事物就会变得毫无规章可循。所以二者应当有机结合，在尊重传统的前提下不断创新；在创新中又保持传统的元素。

(2) 一方面，故宫建筑的“千篇一律”体现在“重复”。从整个宫殿的构造上来说，从天安门到端门、武门是一间间重复着的“千篇一律”的朝房；太和门和太和殿、中和殿、保和殿成为一组的“前三殿”与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤宁宫成为一组的“后三殿”也是大同小异的重复；每一座的本身是许多构件和构成部分的重复；东西两侧的廊、庑、楼、门也是以重复为主，仿佛整个故宫都是无尽的“重复。”

另一方面，故宫又是“千变万化”的。那些殿堂、楼门、廊庑虽然制作方法千篇一律，但是整体的建筑效果还是会让人感觉到有变化的、流动的美。整个景色的轮廓、光影，却都在不断地改变着，一个接着一个新的画面出现在周围是千变万化的。

总之，故宫的建筑说是千篇一律，却又千变万化，就如同一轴手卷、一首乐曲，是重复与变化的统一。

解析：(1) 概括总结题：寻找文段中的关键词，本题所问的是“重复与变化的辩证统一关系”，因此，

应当从几个关键词入手，如：“重复”“变化”及“关系”等词来查找重点语句，然后通过对重点语句的总结进行两者关系的总结。一般题目中如果设置了A与B的关系这样的问题，应先答A对B的影响，再简述B对A的影响，最后总结二者之间的关系。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

执子之手，与子偕老

我的一生中最美好的场景，就是遇见你，在茫茫人海中深情凝望着你，陌生又熟悉……（引论：文章的开篇，以悬念的形式引出论题，新颖而独特，增添了文章的趣味性。）

相遇，懵懂的记忆

一开始，我并不认识你，咿呀学语的我还处在人生的起步阶段。在我印象中，你只是不好吃、不好玩的东西，但是你的身体里好像藏有什么秘密，只是每次妈妈拿着你，我便能安然入睡，梦里面都是公主的美丽、小白兔的善良、猴子的机智……（本论一：本部分是文章的重点部分，分层次、分论点进行论证。本文的本论是按照认识时间发展的顺序展开的，文章线索清晰、明确。本段论述的是在初识阶段，从里面听到了故事，让“我”安然入睡。这也是悬念论点的第一个部分，说明从人生的初期认识，并开始影响人的一生。）

相识，清晰的印象

渐渐地，我与你相识，才发现你不仅装着许多美丽的童话故事，还有许多生活的知识。看《十万个为什么》，我了解了地球之外的行星、黑洞，感受到人类的渺小；读《资治通鉴》，我明白了人类历史事件发生的前因后果；品《飞鸟集》，我又领略了泰戈尔的语言魅力……当然不止这些。学习的限制、语言的贫瘠，每次写作或是发表言谈，我都不知从何而起，可是你把你的词汇、你的金句无私地赠予我，每次与你接触，我都受益匪浅，文思如泉涌。知识的逐步累积、技能的日益完善，让我更加体味到生活的丰富、做人的快乐。（本论二：本段论述的是相识过程，也是悬念的第二部分。本段出现了书籍名称，悬念慢慢地浮出水面，体现了书籍对个人成长的影响。通过逐渐地接触、了解，书籍引领着“我”积累知识和技能，感受人生的快乐。不断深入强调读书对人生成长的重要意义。）

相知，激荡的心灵

不知不觉中，我已深深地迷恋上了你，而你则更无私地把你的深刻内涵传达给我。打开《简·爱》，我似乎被里面的主人公带到另一个世界，看到那令人伤感的场面。主人公哭了，我也哭了，这是真性情的表现。简·爱那娇小的身躯却承受着如此悲苦的命运，顽强的性格、博大的心胸，也给了我摆脱自卑的勇气、坚定生活的信念。那是一种收获，一种悲伤后的快乐，一种痛苦后的幸福，一种爱过之后的刻骨铭心。而当我完成学业，即将走上神圣的教师岗位，我又翻到了《陶行知文集》，体味到教师的“为人师表”“言传身教”对学生美好心灵的铸造，健康心智、良好习惯与高尚品德的培养都起着潜移默化的积极作用。因此，

我提醒自己要优化自身形象，在行为、气质、素养甚至仪表上都应得到提高，以良好的师风师德感召和熏陶学生，以自己的言行和人格魅力来影响学生，真正做到寓教于教、言传身教、为人师表。因为有你，我既看到了人类文化的传承与发展，更看到了人类精神的继承与延续。（本论三：本段论述的是相知时期，也是悬念的第三部分。再次出现书籍的名称，在论证过程中不断展现出读书对人生信念和工作态度的影响，更加确定论题的悬念是读书的价值与意义。本段从个人成长与职业成长两个维度出发，结合了自身实际，充实了文章内容。）

相伴，一生的承诺

你带给了我无限的知识，你丰富了我平凡的生活，你更教会了我做人的道理。有了你，我就拥有了心系天下苍生的宏愿；有了你，天涯海角也近在咫尺。书，你就是我一生的挚爱伴侣。执子之手，与子偕老，有你相伴，我终会做一个知识与文化皆备、理想与信念共存的“人”！（结论：本段是文章的结尾部分，起到总结全文的作用。正式揭示了悬念论题：书籍是一生的伴侣，体现出读书对人成长的积极作用。文章思路清晰，观点新颖，结构完整，论证翔实。）

解析：第一，审题（审文体——文体不限，但建议撰写议论文；审主题——本题属于话题作文，话题作文的要点在于需要明确话题的中心含义，本题的中心意思来自材料——看书识字的重要性；审要求——不少于 800 字）；

➤ 西米学府团队考点索引：写作