

♪ 2016 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查对素质教育内涵的理解。素质教育是促进学生全面发展的教育。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的全面发展。题干中孙老师的说法忽视了学生的全面发展，阻碍了学生身心各个方面获得充分、和谐、自由的发展。B 项正确。

A 项：心理发展指个体从出生、成熟、衰老直至死亡的整个生命进程中所发生的一系列心理变化。心理发展包括认知发展和社会性发展。促进学生心理发展的教育含义包括：了解学习准备；抓关键期。题干中孙老师的做法没有体现出忽视学生的心理发展特点。与题干不符，排除。

C 项：学生既是学习活动和自身发展不可替代的主体，又是教学活动复合主体的重要组成部分。因此，在课堂教学中，坚持面向全体学生，充分调动学生学习的积极性，让学生能动、自觉地规划自身的发展，对学习进行自我管理，真正成为自己发展的主人。与题干不符，排除。

D 项：教学不仅要让学生掌握教学知识，更要培养学生独立获取知识的能力和勇于创新的主体意识，从而促进学生主体性发展。题干中孙老师的说法没有体现出忽视学生的主体发展特点。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

2. 正确答案是：A

解析：本题考查素质教育的理念。素质教育是促进学生全面发展的教育，是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。图中老师只知道让学生进行补课，忽视了学生在身心方面的发展，违背了素质教育的理念。A 项正确。

B 项：教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。与题干不符，排除。

C 项：适应社会竞争在于顺应社会的需要。在当今信息爆炸的时代，全才更适应社会竞争。全才是指全面发展的人才，是对各个领域都有所涉猎的知识面广博的复合型人才。题干中老师忽视了学生身心健康的全面发展，不符合社会竞争的要求。与题干不符，排除。

D 项：学校教育的中心工作是教学。学校教育要尊重学生的本性和需要，让学生在中学、做中学、做中求进步。图中老师的做法只是一味地让学生假期补课，没有关注学生的全面发展。学生在学习中失去兴趣和能

动性，反过来也会阻碍学科教学的开展。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 91.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

3. 正确答案是：A

解析：本题考查新课改背景下的教师观。在课堂教学资源开发的过程中，教师不仅是重要的资源，同时还是课程的开发者和研究者，是主导和决定性的因素。新课改要求教师有效参与课堂教学资源的开发与利用，并且要落实到学校课堂教学中。题干中沈老师将废旧材料改造成教具、学具，体现了教学资源开发能力。A 项正确。

B 项：课程组织实施能力是实现教师专业发展的核心能力。教师的课程组织实施能力，指的是教师挖掘、计划、组织与实施课程（活动）的能力。与题干不符，排除。

C 项：教学程序设计能力是以对教学内容和学生的理解为基础来设计总体的教学进程、教学方法和教学组织形式的能力。与题干不符，排除。

D 项：“以学生为主体，教师为主导，注重学生参与”的教育观念正在逐步形成。在实施教学活动的过程中，注重启发引导，变学生被动接受知识为主动获取知识，有益于对学生思维能力的培养。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

4. 正确答案是：D

解析：本题考查新课改背景下的教师观。在教师角色方面，教师从知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师不只是知识的传授者，更应该是学生发展的促进者。教师要成功地扮好自己的角色，在所教学科知识够用的基础上，更重要的是具有教育科学方面的知识。题干中郑老师的体会正是表明了了解教育科学知识对教育教学工作的重要性。D 项正确。

A 项：政治理论知识一般包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养和法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。与题干不符，排除。

B 项：教师应具备的文化基础知识有：基本哲学理论知识，包括辩证唯物主义和历史唯物主义的知识；现代科学和技术的一般常识，包括现代学科的一般原理和现代技术的本质内涵；社会科学的理论与观点。与题干不符，排除。

C 项：学科专业知识即本体性知识，是教师所具有的任教学科的知识。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》中的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中梁某因上班迟到被罚款，对学校的处分不服，可以向教育行政部门提出申诉。C 项正确。

A、B、D 三项：不符合《中华人民共和国教师法》法律条文规定的内容。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 91%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

6. 正确答案是：C

解析：本题考查对教师权利内容的掌握。教师的基本权利可以分为两个部分：一是教师作为公民所享有的各种权利，可称之为教师的公民权利；二是身为教师所享有的权利，可称之为教师的职业权利。教师的职业权利包括：（1）教育教学权；（2）学术研究权；（3）指导评价权；（4）报酬待遇权；（5）民主管理权；（6）进修培训权。题干中班主任周某的做法不正确，他因为学生调皮而对其进行罚款，侵犯了学生的财产权，且教师不具有对学生罚款的权力。C 项正确。

A、B 两项：题干中班主任的做法侵犯了学生的财产权，做法不正确。与题干不符，排除。

D 项：教师对学生不具有罚款的权力，批评无效后罚款，仍属于不正确的做法。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师的权利
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

7. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定：“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接

受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。”C项正确。

A、B、D 三项：不符合《中华人民共和国义务教育法》法律条文规定的内容。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 48.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

8. 正确答案是：C

解析：本题考查对学生权利内容的掌握。根据《中华人民共和国教育法》的规定，学生享有以下五项权利，分别简称为参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、受完法定年限教育权。学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利，简称“参加教育教学权”。这是学生的基本权利。题干中学校为谋取经济回报，让学生停课参加演出的做法不正确，侵犯了学生的受教育权。C项正确。

A、B 两项：题干中学校的做法侵犯了学生的受教育权，是不正确的。与题干不符，排除。

D 项：题干中学校的做法侵犯了学生的受教育权而不是人身权。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：学生作为受教育者享有的权利
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

9. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012年修正本）》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012年修正本）》第四十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。”题干中军军的父母不履行监护职责，对其旷课和夜不归宿行为放任不管，违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012年修正本）》的相关规定，应由公安机关予以训诫。B项正确。

A、C、D 三项：不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012年修正本）》法律条文规定的内容。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：D

解析：本题考查学生权利的内容。学生享有财产权，财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生（幼儿）财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。财产所有权是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。幼儿年龄虽小，但任何人不得随意剥夺、侵犯其权利。题干中王玲的作文被发表，其知识产权归王玲所有，故稿费应该给王玲。D 项正确。

A、B、C 三项：均为混淆项，学生具有财产权，任何人不能随意剥夺。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

11. 正确答案是：B

解析：本题考查我国民法中的相关规定。最高人民法院《关于贯彻执行〈中华人民共和国民事诉讼法〉若干问题的意见（试行）》第一百六十条规定，在幼儿园、学校生活、学习的无民事行为能力人受到伤害或给他人造成损害，单位有过错的，可以责令这些单位适当给予赔偿。无民事行为能力人在发生学校事故时适用举证责任倒置原则，则被告方（即学校）就某种事实存在或不存在承担举证责任，如果学校不能就此举证证明，则推定原告的事实主张成立。而如果针对限制民事行为能力人，则只能适用于一般侵权行为中的“谁主张谁举证”原则。此案中，学生的年龄是 9 岁（大于 8 岁），属于限制民事行为能力人。在本题中，家长主张学校赔偿，那么家长来举证。B 项正确。

A、C、D 三项：均为混淆项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 20.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

12. 正确答案是：B

解析：本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的相关规定。《纲要》第四部分第五十四条规定：“提高教师地位待遇。不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。落实教师绩效工资。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务（职称）等方面实行倾斜政策，完善津贴补贴标准。建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍。研究制定优惠政策，改善教师工作和生活条件。关心教师身心健康。落实和完善教师医疗养老等社会保障政策。国家对在农村地区长期从

教、贡献突出的教师给予奖励。”B项不符合提高教师地位待遇的内容，当选。

A、C、D 三项：均属于《纲要》关于提高教师地位待遇的内容。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和发展规划纲要

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 54.5%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

13. 正确答案是：B

解析：本题考查中小学教师职业道德规范的相关内容。教师职业道德要求教师要关爱学生。教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中孙老师驱逐乐乐出教室，并让其他同学远离他，这种做法不正确，伤害了乐乐的人格尊严。B项正确。

A、C 两项：孙老师的做法不正确，违背了教师职业道德中关爱学生的要求。与题干不符，排除。

D 项：题干中孙老师的做法虽然破坏了课堂学习气氛，但是重点是没有维护乐乐的人格尊严，侮辱了乐乐的人格。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 96.5%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

14. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德规范的相关内容。教师只有具有高尚的道德情操、广博的专业知识、精湛的教学艺术，才能担负起为祖国培养建设者和接班人的重任。信息时代，科技飞速发展，社会日新月异，教育者必须日新其德、日勤其业，才能学为人师，身为世范，因而教师需要终身学习。题干中李老师教学经验丰富，仍然不断学习新知识，勇于探索创新，不断提高自身专业素养和教育教学水平，符合教师终身学习的要求。D项正确。

A 项：教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中未体现李老师爱护学生的情怀。与题干不符，排除。

B 项：遵纪守法要求教师依法执教。教师要依据法律法规履行教书育人的职责，即教师的教育教学行为要在法律法规允许的范围内进行。题干中未体现李老师遵纪守法的自觉。与题干不符，排除。

C 项：教师团结协作：第一，要做到严于律己，以诚待人。这是团结协作的前提和基础。第二，要做到谦虚为怀，有自知之明。题干中未体现李老师团结协作的精神。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：D

解析：本题考查教师人际关系行为规范的相关内容。教师在教师集体中开展教育教学专业性活动，通常要靠集体的力量去完成。教师在集体中共同完成教育教学工作，若想实现一定的教育目的，教师必须与同事进行协作，维护团结，相互理解，相互支持。题干中汤老师对于比赛情况没有向夏老师如实陈述，缺乏与同事互助合作的精神。D 项正确。

A 项：创新意识是指人们根据社会和个体生活发展的需要，引起创造前所未有的事物或观念的动机，并在创造活动中表现出的意向、愿望和设想。题干中汤老师未表现出帮助同事自我创新的意思。与题干不符，排除。

B 项：对于同处教育活动中的同事，教师的地位是平等的，应给予尊重。题干中汤老师未表现出不尊重同事人格的品行。与题干不符，排除。

C 项：对于教师来说，通过学习能够提高他们的自主性，变革他们的教学实践和教学精神。题干中汤老师未表现出促进同事自主发展的意愿。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

16. 正确答案是：A

解析：本题考查教师职业道德规范的相关内容。在教育教学中，要充分发挥好学校、社会和家庭三方结合的力量，作为教师应该对家长进行积极的引导，促进教育教学工作的顺利完成。题干中家长片面地认为教育孩子是教师的事情，自己可以不用管孩子，作为教师应该积极地对家长进行引导，协调好家庭的作用，与家长一同做好教育工作。A 项正确。

B 项：作为教师不应该对家长的行为进行责备，而应该进行积极的引导。与题干不符，排除。

C 项：在教育教学中，要充分发挥好学校、社会和家庭三方结合的力量，教师不应该放弃合作。与题干不符，排除。

D 项：在教育教学中，家庭教育的作用也是非常重要的。因此，作为教师要充分调动家长在教育方面的作用，做好引导。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

17. 正确答案是：B

解析：本题考查物理知识。惰性气体是指元素周期表上的 18 族元素（IUPAC 新规定，即原来的 0 族）。在常温常压下，它们都是无色无味的单原子气体，很难进行化学反应。题干中惰性气体不能与其他物质发生化学反应的表述过于绝对，虽然惰性气体很难与其他物质发生反应，但是在一定条件下也会发生相应的化学反应。B 项当选。

A 项：自然界中的金属常温条件下一般呈固态，表述正确。与题干不符，排除。

C 项：钢是由铁和碳按一定的比例冶炼而成的，表述正确。与题干不符，排除。

D 项：天然气是一种无色无味的天然气，表述正确。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 47.8%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

18. 正确答案是：C

解析：本题考查对法拉第的了解。迈克尔·法拉第（Michael Faraday，1791 年 9 月 22 日—1867 年 8 月 25 日）是英国物理学家、化学家，也是著名的自学成才的科学家。1831 年 10 月 17 日，法拉第发现当一块磁铁穿过一个闭合线路时，线路内就会有电流产生，这个效应叫电磁感应，产生的电流叫感应电流。因此，发现运动磁体能够产生感应电流的是法拉第。C 项正确。

A 项：奥斯特是丹麦物理学家、化学家。1820 年发现了电流的磁效应，他的重要论文在 1920 年整理出版，书名是《奥斯特科学论文》。与题干不符，排除。

B 项：爱因斯坦是犹太裔物理学家。爱因斯坦提出光子假设，成功解释了光电效应。爱因斯坦为核能开发奠定了理论基础，开创了现代科学技术新纪元，被公认为是继伽利略、牛顿以来最伟大的物理学家。1999 年 12 月 26 日，爱因斯坦被美国《时代周刊》评选为“世纪伟人”。与题干不符，排除。

D 项：戴维一生科学贡献甚丰，其中较重大的成果有：（1）1802 年开创农业化学。（2）发明煤矿安全灯。（3）用电解方法得到碱金属等。（4）确定氯为单质。（5）戴维本人认为，自己的最大贡献是发现法拉第。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：世界科技常识

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 64.5%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：B

19. 正确答案是：D

解析：本题考查对科举制度的了解。科举制，又称科举、科举制度，是中国古代通过考试选拔官吏的制度。由于采用分科取士的办法，所以叫作科举。科举制度从我国隋唐时开始实行，直至 1905 年被废除。

题干中某官员出身寒微，通过科举考试走上仕途，而科举制度最早实行是在隋唐时期，废除于清朝时期。D 项正确。

A、B、C 三项：科举制度是从我国隋唐时期开始实行的，西汉、东汉和东晋早于唐朝，当时还未实行科举制度。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

20. 正确答案是：B

解析：本题考查对易卜生的了解。易卜生是挪威著名的戏剧家，被称为现代散文剧的创始人，其代表作品有《彼尔·京特》《玩偶之家》《群鬼》《人民公敌》等。其中《玩偶之家》，又译作《娜拉》《傀儡家庭》，女主人公为娜拉。因此，“娜拉”这一形象出自易卜生的《玩偶之家》。B 项正确。

A 项：《社会支柱》是挪威戏剧家易卜生于 1877 年创作的社会问题剧。《社会支柱》描写了两个不同世界之间的对比和反差，以及在这种对比之后所自然得出的价值判断，主人公为博尼克与楼纳。与题干不符，排除。

C 项：《群鬼》是挪威戏剧家易卜生的作品，主人公是阿尔文太太。与题干不符，排除。

D 项：《人民公敌》是挪威戏剧家易卜生 1882 年创作的散文剧。故事发生于挪威一个沿海小镇，主人公为斯多克芒医生。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国现当代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

21. 正确答案是：A

解析：本题考查对老舍的了解。老舍（1899 年 2 月 3 日—1966 年 8 月 24 日），原名舒庆春，是中国现代小说家、著名作家，杰出的语言大师、人民艺术家。1951 年老舍先生因创作优秀话剧《龙须沟》而被授予“人民艺术家”称号，代表作有长篇小说《骆驼祥子》《四世同堂》，剧本《茶馆》。A 项正确。

B、C、D 三项：语言艺术家、幽默大师和戏剧大师不是对老舍先生的评价，老舍先生也不是因创作了话剧《龙须沟》，而被北京市人民政府授予这些荣誉称号。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国现当代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

22. 正确答案是：C

解析：本题考查中国科技常识。《徐霞客游记》是以日记体为主的中国地理名著，主要按日记述作者1613—1639年间旅行观察所得，对地理、水文、地质、植物等现象均作详细记录，在地理学和文学上卓有成就。其成就主要表现在：（1）喀斯特地区的类型分布和各地区间的差异，尤其是喀斯特洞穴的特征、类型及成因，有详细的考察和科学的记述。（2）纠正了文献记载的关于中国水道源流的一些错误。（3）观察记述了很多植物的生态品种，明确提出了地形、气温、风速对植物分布和开花早晚的各种影响。（4）调查了云南腾冲打鹰山的火山遗迹，科学地记录与解释了火山喷发出来的红色浮石的质地及成因。（5）此外，在记游的同时，还常常兼及当时各地的居民生活、风俗人情、少数民族的聚落分布、土司之间的战争兼并等情事，多为正史稗官所不载，具有一定的历史学、民族学价值。《徐霞客游记》被后人誉为“世间真文字、大文字、奇文字”。在《徐霞客游记》中未涉及西域地理和汉代丝绸之路。C项当选。

A项：《徐霞客游记》中提到了喀斯特地区的类型分布和各地区间的差异，尤其是喀斯特洞穴的特征、类型及成因，有详细的考察和科学的记述。表述正确，与题干不符，排除。

B项：《徐霞客游记》中纠正了文献记载的关于中国水道源流的一些错误。表述正确，与题干不符，排除。

D项：《徐霞客游记》在记游的同时，还常常兼及当时各地的居民生活、风俗人情、少数民族的聚落分布、土司之间的战争兼并等情事，多为正史稗官所不载，具有一定的历史学、民族学价值。表述正确，与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：中国古代科技成就
- 西米学府团队大数据统计：正确率 56.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

23. 正确答案是：B

解析：本题考查美术常识。《大卫》是文艺复兴雕塑巨匠米开朗琪罗的代表作，雕像创作于16世纪初，像高3.96米，连基座高5.5米，用整块大理石雕刻而成，重量高达5.46吨，被视为西方美术史上最优秀的男性人体雕像之一。B项正确。

A项：该画作是拉斐尔的《圣母子》，而非《春》，并且《春》的作者是画家波提切利，而非达·芬奇。与题干不符，排除。

C项：该画作是画家波提切利的《春》，而非拉斐尔的《圣母子》。与题干不符，排除。

D项：《最后的晚餐》由意大利艺术家达·芬奇所创作，是所有以这个题材创作的作品中最著名的一幅。画面中人物惊恐、愤怒、怀疑、剖白等神态，以及手势、眼神和行为，都被刻画得精细入微、惟妙惟肖。此画现收藏于意大利米兰圣玛利亚德尔格契修道院。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：绘画艺术
- 西米学府团队大数据统计：正确率 55.6%

- 西米学府团队易错选项提醒：C

24. 正确答案是：C

解析：本题考查我国古代年龄的表述方式。关于古代年龄的表述方式，在《论语》中有这样的记载：“吾十有五志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”题干中的贺寿对联“韦编三绝今知命，黄绢初裁好著书”，其中的“知命”指的是知天命。因此，寿主的年龄为 50 岁。C 项正确。

A 项：一般用“而立”来指代 30 岁。与题干不符，排除。

B 项：一般用“不惑”来指代 40 岁。与题干不符，排除。

D 项：一般用“耳顺”来指代 60 岁。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：古代称谓

- 西米学府团队大数据统计：正确率 55.8%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

25. 正确答案是：C

解析：本题考查岩石的类型。根据岩石成因的不同，可以把岩石分为：（1）岩浆岩；（2）沉积岩；（3）变质岩。其中，沉积岩是由沉积作用形成的岩石，指暴露在地壳表层的岩石在地球发展过程中遭受各种外力的破坏，破坏产物在原地或者经过搬运沉积下来，再经过复杂的成岩作用而形成的岩石。沉积岩因其具有层理构造，可以寻找到化石、煤炭、石油等，被称为记录地球历史的“书页”和“文字”。C 项正确。

A、D 两项：火成岩或称岩浆岩，地质学专业术语，三大岩类的一种，是指岩浆冷却后（地壳里喷出的岩浆，或者被熔化的现存岩石），成形的一种岩石。现在已经发现 700 多种岩浆岩，大部分是在地壳里面的岩石。常见的岩浆岩有花岗岩、安山岩及玄武岩等。一般来说，岩浆岩易出现于板块交界地带的火山区。与题干不符，排除。

B 项：变质岩，三大岩类的一种，是指受到地球内部力量（温度、压力、应力的变化、化学成分等）改造而成的新型岩石。固态的岩石在地球内部的压力和温度作用下，发生物质成分的迁移和重结晶，形成新的矿物组合。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.6%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

26. 正确答案是：B

解析：本题考查对 Excel 的了解。Excel 是一个基于 Windows 环境下的电子表格处理软件，其核心功能是电子表格的处理，同时包括统计计算、图表处理、数据分析等功能。在 Excel 中，若数据源发生变化，

数据源所对应的图表也会根据数据源的变化而自动变化更新。B 项正确。

A、C、D 三项：均表述错误。在 Excel 中，若数据源发生变化，数据源所对应的图表也会根据数据源的变化而自动变化更新。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

27. 正确答案是：C

解析：本题考查演示文稿中超级链接的应用。在演示文稿中，超级链接是实现一个演示文稿快速跳到其他演示文稿或文件的捷径，指的是从一张幻灯片到同一演示文稿中的另一张幻灯片的链接，或者是从一张幻灯片到不同演示文稿中的另一张幻灯片、电子邮件地址、网页和文件链接。一般来说，另一个演示文稿、其他应用程序中的某一文档、同一演示文稿中的某张幻灯片均可以成为超级链接的插入对象。C 项当选。

A、B、D 三项：均可以作为超级链接插入演示文稿。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 26.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

28. 正确答案是：B

解析：本题考查对属种关系的理解。属种关系，又称真包含关系、上属关系等，是指一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合的关系。题干中菠菜属于绿叶菜的一种，两者属于属种关系，白萝卜属于萝卜的一种，为属种关系。B 项正确。

A 项：西红柿和番茄为全同关系，形容的是同一种事物，只是名称不同。与题干不符，排除。

C 项：大白菜和白菜属于种属关系，大白菜是白菜的一种，选项位置颠倒。与题干不符，排除。

D 项：花菜和黄花菜是两种完全不同的蔬菜，为全异关系。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：概念
- 西米学府团队大数据统计：正确率 71.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

29. 正确答案是：C

解析：本题考查图形的推理。当题目中出现两组图的图形推理形式的时候，第一组和第二组图形推理的方式，一般为相同或者相似。题干中有两组图，每组图有三个图形。首先来看第一组，前两个图形通过叠加可以得到第三个图形，因此，把相同的规律适用于第二组，第二组图中前两个图形相互叠加即可得到

第三个图形。C 项正确。

A 项：是将图形中的左边部分叠加，右边部分未进行叠加。与题干中第一组图形的推理方式不同，与题干不符，排除。

B 项：是将图形中的左边部分叠加，右边部分未进行叠加。与题干中第一组图形的推理方式不同，与题干不符，排除。

D 项：是将图形中的左边部分叠加，右边部分三角形在圆内。与题干中第一组图形的推理方式不同，与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

30. 正确答案是：

材料中数学老师的做法是恰当的，符合学生观的要求，是值得学习的。

首先，“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人。每个学生都是具有发展潜能的，处在发展过程中的学生，有能力，也会有问题，但一直是不断发展的。材料中，数学老师面对数学成绩并不好的王红，想办法帮助她提高成绩，最终使其成绩大幅度提高，促进了其发展。

其次，“以人为本”的学生观强调，学生是独特的人。每个人都有自身的独特性，教师要做到因材施教。材料中，数学老师面对语文、英语成绩都很好的王红，并没有放弃，而是总结适合王红的方法去帮助她学好数学，是一种有针对性的教育。

最后，新课改背景下的学生观强调，在教育过程中要公平对待每一个学生，面向全体学生，不放弃每一个学生。材料中，面对数学成绩不好的王红，数学老师不离不弃，耐心地帮助她学习数学，使她不仅成绩提高了，也自信了很多。

因此，作为教师，要贯彻“以人为本”的学生观。关心热爱每一个学生，做到因材施教，同时要以发展的眼光看待学生的现有问题，促进学生不断发展。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点是教师职业理念的内容，并且题目中指明从学生观角度评析张老师的行为；第二，回忆学生观的相关内容，包括以人为本的学生观、教育公正、促进学生共同发展和全面发展；第三，回到材料寻找与这三个方面内容相匹配的答题点；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

材料中关老师的行为符合中小学教师职业道德规范的相关要求，是值得我们学习的。

首先，关老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师关爱全体学生，公正平等地对待每一位学生，做学生的良师益友，保障学生身心健康。材料中关老师在听到大家讨论“猴子抢东西”的话题时，若有所思，最终以集体讨论的方式给同学们上了生动的一课。这些都说明老师在教学过程中关注全体学生，做学生的良师益友。

其次，关老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，注意培养学生良好品行。材料中关老师面对大家的疑惑，积极组织学生讨论，最终让学生明白人类社会应该是尊老爱幼的，让学生以后做一个有责任心、有爱心的人。

最后，关老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠于人民教育事业，乐于奉献，工作时认真负责。材料中关老师在课外活动中，关注学生的想法，返校后又组织学生积极讨论，引导学生形成正确的价值观。这都说明老师对学生、对工作高度负责。

综上所述，关老师的行为符合教师职业道德规范，做到了关爱学生、教书育人、爱岗敬业，是值得学习的。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业道德规范的内容；第二，回忆教师职业道德规范的内容；第三，回到材料寻找与教师职业道德规范内容相匹配的答题点；第四，结合材料评析关老师的教育行为。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）目光能反映一个人的内心世界，能反映一个人的综合气质。

（2）“真假魏王”说明了目光在识人方面的重要性。人可以改变着装，但不能改变目光。材料中崔季珪通过外貌服装的修饰虽然看起来形态仪表不凡，但是目光炯炯有神的曹操才是真正的英雄。这就表明目光才是一个人的第一名片，能够真正反映一个人的气质特性，是高度“防伪”的。

解析：（1）概括总结题：寻找文段中的关键词，并通过寻找关键词的方式概括出目光所反映的一个人的特性。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

学会放弃也是一种美

“上帝为我们关上一扇门，就会为我们开启一扇窗。”生活中，我们时常徘徊在得与失之间，然而正如这句话所揭示的道理一样，有失必有得。生活中面临的大多是“鱼和熊掌不可兼得”，人生中有太多事“有舍才有得”。有时候，面对取舍，真的很难选择放弃，但当你放弃它之后，就会猛地发现：原来放弃也是一种智慧。放弃其实是另一种形式的选择，当我们打开尘封的记忆，不难发现：有些人放弃少许而获得许多，

有些人因放弃而一夜成名。（引论：本文开篇通过对名人名言以及古诗文的引用，不仅增强了文章的文采，也突出了中心论点——放弃也是一种美，有舍才有得。引论是议论文的第一部分，需要在这部分亮明观点，为分论点打下基础。）

学会舍弃，需要有超人的气量和胸怀。放弃是一种勇气，放弃陪伴家人的时光，去选择为学生的事务而殚精竭虑需要果决；舍弃空闲时间的自我放空，而选择为提升学生的能力去付出需要胸怀；遗忘学生刻意或非刻意的伤害，而选择一如既往地关心爱护需要气量。当选择了教师这个职业时，我们就要放弃自私，放弃虚伪，变得高尚，努力为学生营造晴空万里的生活天堂。放弃学生的过失才能挖掘更大的潜力，放弃学生的失误才能培养更亲近的关系，舍己为生，教师要用宽广的气量去包容、用博大的胸怀去理解。（本论部分观点一：从“怎么办”角度入手，引出观点——学会舍弃，需要有超人的气量和胸怀。通过讲道理的方式证明论点，使论证更概括、更深入。）

学会舍弃，需要有坚定的决心和果敢。教育活动中，为更好地促进学生进步，挖掘学生的特长，我们需要放弃。罗曼·罗兰曾言：“每个人都有他的隐藏的精华，和任何别人的精华不同，它使人具有自己的气味。”一味地追求放弃个人差异性会阻碍学生自身精华的释放，作为老师，我们要在结合家庭教育、学生个人认识的基础上去挖掘学生的专长，拾起他们的闪光点，果断放弃他们的短板，努力发扬他们的专长。（本论部分观点二：从“怎么办”角度入手，引出观点——学会舍弃，需要有坚定的决心和果敢。通过引用名人名言、格言警句，增强了论证的说服力和权威性。）

学会舍弃，需要有长远的目光和计划。舍弃不是一时的起兴，放弃不是一时的冲动，而是深思熟虑后的决定。面对学生的成长，我们更要严谨地放弃。我们应该学会放弃，将放弃作为一种储蓄，规划未来的财富。放弃那些不切实际的幻想，放弃盲目的欲望，放弃所有应该放弃的东西，轻装上阵，为更长久的发展而扬帆起航。（本论部分观点三：从“怎么办”角度入手，引出观点——学会舍弃，需要有长远的目光和计划。通过讲道理的方式告诉我们生活中要轻装上阵，将放弃作为一种储蓄，丰富了形式，增添了文采。）

山谷间的隐逸因放弃了城市的喧嚣而静谧可人，天空中的搏击翱翔因放弃了枝头的闲适而分外有力。人生的途中总是要学会放弃，放弃破碎的回忆、放弃失望的理想、放弃纸醉金迷的欲望，面向未来、面向希望，发掘放弃之美，描绘人生的大美蓝图。

（结论：议论文的结尾部分，总结文章的中心论点——放弃也是一种美，做到了首尾呼应，使文章结构完整，观点清晰、明确。）

解析：第一，审题（审文体——文体自选，首选议论文；审主题——本题为材料话题作文，这类作文最重要的是把握材料的中心思想。本材料的主旨就是“教师要学会放手”；审要求——不少于800字）；第二，列大纲（引论、本论、结论）；第三，组织语言；第四，着手写作。

➤ 西米学府团队考点索引：写作