

♪ 2017 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查的是职业理念中对素质教育观的理解。从题干来看，庄老师在教学过程中根据小丽的语文成绩好，鼓励小丽力争成为优秀的作家；根据小刚的学习差但是篮球打得好，鼓励他成为一名职业运动员。这体现了庄老师能够看到学生之间的差异性，根据学生的差异性进行因材施教，从而激发了学生的自信心。题干中庄老师虽然根据学生的差异性而因材施教，但是没有体现出注重学生的全面发展。B 项当选。

A 项：由于个体身心发展的个别差异性，要求教育中必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。题干中庄老师看到了小丽在写作方面的才能，从而鼓励她多写作，未来成为一名作家，看到了小刚篮球打得好，鼓励他成为一名职业运动员，体现了庄老师因材施教的教育观，表述正确。与题干不符，排除。

C 项：教师在评价学生时要尊重个体的差异，注重对个体发展的独特性的认可，发挥学生多方面的潜能，增强学生的自信心。题干中庄老师看到了小丽和小刚的差别，从不同的方面鼓励两个学生，增强了学生的自信心，表述正确。与题干不符，排除。

D 项：素质教育观要求促进学生的个性发展，强调以培养学生的创新精神和实践能力为重点，注重学生之间的差异性。题干中庄老师鼓励学生发展自己擅长的方面，促进学生个性的发展，表述正确。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 68.2%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

2. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业道德规范的内容。教师职业道德规范强调“关爱学生”是“师德的灵魂”，其具体的职业行为要求是“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益”。题干中，小成因为脸上的胎记遭到小磊的嘲笑，小磊还因此给小成起不雅的绰号，教师应该正确引导小磊的行为，在让小磊道歉的同时教育小磊要尊重同学，做到严慈相济。同时要鼓励小成欣赏自己，做一个有自信的学生。而不能告诉小成尽量远离小磊，这样背离了教师职业道德中关爱学生的要求。C 项当选。

A、B、D 三项：均是教师正确的做法。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 88%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

3. 正确答案是：D

解析：本题考查的是职业理念中的学生观。为了促进学生个性发展，教师需要培养学生敢于质疑的精神，创设开放的课堂教学环境，尊重学生个性。题干中小杰对萧老师朗诵的“床前明月光，疑是地上霜”提出了不同于以往的看法，萧老师应该引导小杰的思路，肯定小杰这种敢于质疑的精神，同时带领同学们一起针对小杰提出的问题展开讨论，以此提高学生的个性发展。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合职业理念中的学生观，教师应促进学生的个性发展而不是遏制学生的思维。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

4. 正确答案是：A

解析：本题考查的是新课改背景下的教师观。新课改要求教师应该是课程的建设者和开发者。教师要形成强烈的课程意识和参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，要提高和增强课程建设能力，要锻炼并形成课程开发的能力。题干中曾老师利用现有的资源，指导学生把天然的竹根须做成卷曲的头发，演示如何借助竹节的弧度制成黄包车的顶棚，体现了曾老师具有课程资源开发的意识与能力。A 项正确。

B 项：自我反思一直是教师提高个人业务水平的一种有效手段，很多教师会从自己的教育实践中来反思自己的得失，通过自我批评和自我改进来提升教学质量。与题干不符，排除。

C 项：教育科学研究意识与能力指的是教师运用一定的科学方法，遵循一定的科学研究程序，通过对教育现象的解释、预测和控制，探索教育规律的一种意识和能力。与题干不符，排除。

D 项：自主发展的意识与能力主要是指教师培养学生的自主意识和自主能力，这也是课堂教学中开展自主教育的一个重要课题。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 80.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：B

解析：本题考查的是对《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的识记。该《纲要》提出，切实缩小校际差距，着力解决择校问题。加快薄弱学校改造，着力提高师资水平。实行县（区）域

内教师、校长交流制度。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。B 项当选。

A、C、D 三项：均符合《纲要》的规定。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和发展规划纲要
- 西米学府团队大数据统计：正确率 65%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

6. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第五十六条第二款规定：“学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。”题干中该校长通过订购校服从中取得回扣违反了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，应该依法给予行政处分。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 94.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

7. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第三十二条第一款规定：“学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。”其中，公立学校自批准设立之日起获得法人资格，民办学校等其他教育机构自登记注册之日起取得法人资格。题干为某公立小学符合办学条件，具备法人资格，则该校取得法人资格应该开始于批准设立之日。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

8. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”题干中学校的做法不符

合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。D 项正确。

A 项：学校拥有教学管理权，但是根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，学校不得开除违反学校管理制度的学生。与题干不符，排除。

B 项：根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，学校不得开除违反学校管理制度的学生。与题干不符，排除。

C 项：学校对杨某长期停课违反了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，侵犯了杨某的受教育权。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

9. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第三十七条第二款规定：“任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”题干中该教师在教室外面的走廊上吸烟，违反了《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》的相关规定。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第十六条第一款规定：“中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。”题干中，班主任没有立即联系家长，而是决定第二天再家访，不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的相关规定。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

11. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第五十条规定：“未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。”题干中，对小枫父母予以训诫的应是公安机关。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”题干中强强和小刚在放学路上发生事故导致受伤，学校并无过错，不承担法律责任。《学生伤害事故处理办法》第二十八条第一款规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”由于小刚还是未成年人，所以承担赔偿责任的是小刚的监护人。B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

13. 正确答案是：C

解析：本题考查的是新课改背景下的教师观。在对待师生关系上，新课改强调教师要尊重、赞赏学生。尊重学生意味着不能伤害学生的自尊心，这就要求教师不能体罚学生，不大声训斥学生，不羞辱、嘲笑学生，不随意当众批评学生。另外，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。教师面临很多压力，难免会出现问题。作为教师，应该有效地克服和化解不良情绪，学会掌控好自我情绪，及时做出调整，摆正心态。题干中的姜老师没有及时化解自身不良情绪而对学生进行体罚和斥责，没有做到调节好自

身的情绪、调整好自己的心态。C项当选。

A项：严格要求学生是指在教育教学活动中，教师的行为要符合教育教学的要求，学生的行为也要符合教育教学的要求。在教育教学中，对自己严格要求，也对学生严格要求。与题干不符，排除。

B、D两项：维护课堂秩序和督促学生学习本题没有体现，均为混淆项。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

14. 正确答案是：A

解析：本题考查的是新课改背景下的教育观。题干中并未涉及余老师使用信息技术手段进行教学。A项表述错误，当选。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

15. 正确答案是：B

解析：本题考查的是对教师职业道德内容的掌握。教师职业道德中规定的团结协作是指谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。题干中数学老师小段利用自身多才多艺的优势，在文体活动等方面给各个班级帮助，受到同事好评，体现了其团结协作的职业道德。B项正确。

A项：由于教师的教育对象是千差万别的，教师必须灵活地针对每个学生的特点，对他们提出不同的要求，采用不同的教育教学方法，因材施教，才能使每个学生都能够得到发展。题干中未涉及段老师具有因材施教的能力。与题干不符，排除。

C项：教师职业道德中规定严谨治学要做到树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。题干中未涉及段老师具有严谨治学的意识。与题干不符，排除。

D项：作为一名教师，应该本着“一切为了学生”的教育理念，充分发挥自身“为人师表、教书育人”的示范作用，不断充实、提高个人的综合素质，才能在教学实践中全面提升自己的课堂教学素养。题干中未涉及段老师在课堂教学素养方面的表现。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

16. 正确答案是：D

解析：本题考查的是对教师职业道德内容的掌握。教师职业道德中为人师表要求教师作为模范要遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。题干中张老师在学生面前爆“粗口”，违反了为人师表的职业道德，应及时改变自己，做到不说脏话。D项正确。

A、B、C 三项：做法均不符合教师职业道德修养中为人师表的要求。与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 74.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

17. 正确答案是：C

解析：本题考查的是科学素养。卢瑟福对 α 粒子散射实验的结果进行了分析，认为只有原子的几乎全部质量和正电荷都集中在原子中心的一个很小的区域，才有可能出现 α 粒子的大角度散射。由此，卢瑟福在1911年提出了原子的核式结构模型，认为在原子中心有一个很小的核，叫作原子核，原子的全部正电荷和几乎全部质量都集中在原子核里，带负电的电子在核外空间里绕着核旋转。C项正确。

A 项：中子是组成原子核的核子之一。中子的概念由英国物理学家卢瑟福提出，中子的存在是1932年查德威克用 α 粒子轰击的实验证实的。与题干不符，排除。

B 项：1919年，卢瑟福做了用 α 粒子轰击氮原子核的实验，发现了质子。与题干不符，排除。

D 项：1926年，奥地利学者薛定谔在德布罗伊关系式的基础上，对电子的运动做了适当的数学处理，提出了二阶偏微分的著名的薛定谔方程式。这个方程式的解，如果用三维坐标图形表示的话，就是电子云。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

18. 正确答案是：A

解析：本题考查的是科学素养。寒潮预警是指气象部门通过气象监测在寒潮到来之前做出的预警信号，提示百姓躲避寒潮，尽量减少寒潮带来的农业损失。预警的标准是48小时内最低气温将要下降 8°C 以上，最低气温小于等于 4°C ，陆地平均风力可达5级以上；或者最低气温已经下降 8°C 以上，最低气温小于等于 4°C ，平均风力达5级以上，并可能持续。因此，图标中会有温度符号标识。A项正确。

B 项：该图标为暴雪蓝色预警信号。与题干不符，排除。

C 项：该图标为台风蓝色预警信号。与题干不符，排除。

D 项：该图标为霾红色预警信号。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 63.9%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

19. 正确答案是：D

解析：本题考查的是世界文化常识。1789 年 7 月 14 日，巴黎人民攻占了象征着封建统治的巴士底监狱，推翻了君主政权。1880 年，7 月 14 日被正式确立为法国的国庆日，法国人每年都要隆重纪念这个象征自由和革命的日子。D 项正确。

A 项：1799 年 11 月 9 日，拿破仑发动了“雾月政变”并获得成功，成为法兰西共和国“第一执政”。与题干不符，排除。

B 项：法兰西第一共和国是法国大革命期间建立的法国历史上第一个资产阶级共和国。1792 年 9 月 22 日，新选出的议会即国民公会开幕。国民公会通过废除君主制的议案，宣布成立法兰西共和国——历史上称为法兰西第一共和国。与题干不符，排除。

C 项：《人权与公民权宣言》颁布于 1789 年 8 月 26 日，是在法国大革命时期颁布的纲领性文件。它宣布自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，肯定了言论、信仰、著作和出版自由，阐明了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣而不可侵犯等原则。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：世界历史

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 38.4%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

20. 正确答案是：B

解析：本题考查的是近代中国文化常识。1865 年 9 月，由两江总督李鸿章禀报朝廷，成立江南机器制造总局。江南机器制造总局，又称作上海机器局，是清朝洋务运动中成立的近代军事工业生产机构，为晚清中国最重要的军工厂，是清政府洋务派开设的规模最大的近代军事企业。B 项正确。

A 项：张之洞早年是清流派首领，后成为洋务派的主要代表人物。教育方面，他创办了自强学堂、三江师范学堂、湖北农务学堂、湖北武昌蒙养院、湖北工艺学堂、慈恩学堂、广雅书院等。政治上主张“中学为体，西学为用”。工业上创办汉阳铁厂、大冶铁矿、湖北枪炮厂等。与题干不符，排除。

C 项：沈葆楨，原名沈振宗，字幼丹，又字翰宇，汉族，福建侯官（今福建福州）人。晚清时期的重要大臣，政治家、军事家、外交家、民族英雄。中国近代造船、航运、海军建设事业的奠基人之一。与题干不符，排除。

D 项：左宗棠，汉族，字季高，一字朴存，号湘上农人，湖南湘阴人。晚清重臣，军事家、政治家、湘军著名将领、洋务派首领。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 63.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

21. 正确答案是：C

解析：本题考查的是科学素养。受科技水平和计时手段的限制，我国古代把夜晚分成五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或五夜。古人把一夜分为五个时辰，夜里的每个时辰被称为“更”。一夜即为“五更”，每“更”为现今的两个小时。一更是 19 点至 21 点，二更是 21 点至 23 点，三更是 23 点至次日凌晨 1 点，四更是

- A 项：**一更是 19 点至 21 点。与题干不符，排除。
- B 项：**二更是 21 点至 23 点。与题干不符，排除。
- D 项：**四更是次日 1 点至 3 点。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：天文历法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 65.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

22. 正确答案是：B

解析：本题考查的是科学素养。夏洛蒂·勃朗特，英国女作家。她与两个妹妹，即艾米莉·勃朗特和安妮·勃朗特，在英国文学史上有“勃朗特三姐妹”之称。夏洛蒂·勃朗特出版长篇小说《简·爱》，其中描写了简·爱的女性形象。B 项正确。

A 项：《德伯家的苔丝》是英国作家哈代的长篇小说，是“威塞克斯系列”中的一部。它描写了一位农村姑娘的悲惨命运。哈代在小说的副标题中称女主人公为“一个纯洁的女人”，公开向维多利亚时代虚伪的社会道德挑战。与题干不符，排除。

C 项：《娜拉》又称《玩偶之家》，是易卜生的代表作，主要写主人公娜拉从爱护丈夫、信赖丈夫到与丈夫决裂，最后离家出走，摆脱玩偶地位的自我觉醒过程。与题干不符，排除。

D 项：卡门是法国现实主义作家梅里美创作的中篇小说《卡门》中的女性。这篇小说一共有四个章节，其中的第一节叙述女主人公同男主人公的结识，第二节写男主人公同女主人公的结识，第三节由男主人公叙述他同卡门之间离奇而悲惨的故事，第四节则是一篇关于种族学的论文。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：外国近现代文学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：B

解析：本题考查的是科学素养。《嘎达梅林》是蒙古族长篇叙事民歌，内容唱的是 20 世纪 20 年代左右，在蒙古东部哲里木盟一位蒙古英雄嘎达梅林（“嘎达”是英雄的名字，“梅林”是他在王府担任的一个职位很低的官名），率领人民起来反抗封建王爷和反动军阀的斗争故事。全诗很长，经常演唱的是由作曲家安波整理译配的四段词。B 项正确。

A 项：柯尔克孜族传记性史诗为《玛纳斯》。与题干不符，排除。

C 项：《阿诗玛》是流传于云南省石林彝族自治县彝族支系撒尼人的叙事长诗。它使用口传诗体语言，讲述或演唱阿诗玛的故事。与题干不符，排除。

D 项：藏族民间说唱体长篇英雄史诗为《格萨尔王传》。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：民族风俗
- 西米学府团队大数据统计：正确率 39.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

24. 正确答案是：A

解析：本题考查的是科学素养。弦子舞，藏族称“谐”。弦子舞是藏族人民生活中不可缺少的一种自乐性歌舞，流行于四川、云南等省藏族地区及西藏昌都一带。在节庆、婚嫁、集会时，人们欢聚一堂，舞时围成圆圈，领舞者边歌边舞，拉着弦子（一种藏族拉弦乐器）伴奏，余者随之，时而向圈内聚拢，时而散开，双手甩动长袖，动作优美。A 项正确。

B 项：芦笙舞主要流行于中国贵州省、广西壮族自治区和湖南省等地的侗族。其先民是古代“百越”中“骆越”支系“西瓯”的后裔。与题干不符，排除。

C 项：壮族的扁担舞源于舂米的劳动生活，是从“舂米舞”而发展为用扁担敲打板凳的形式，人们在此起彼伏、错落有致的敲打中，表演插秧、收割、打谷、舂米等。与题干不符，排除。

D 项：孔雀舞是我国傣族民间舞中最负盛名的传统表演性舞蹈，流布于云南省德宏傣族景颇族自治州的瑞丽、潞西及西双版纳、孟定、孟达、景谷、沧源等傣族聚居区，其中以云南西部瑞丽市的孔雀舞（傣语为“嘎洛勇”）最具代表性。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：民族风俗
- 西米学府团队大数据统计：正确率 48.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

25. 正确答案是：D

解析：本题考查的是科学素养。《多宝塔碑》首题“大唐西京千福寺多宝佛塔感应碑文”。正书三十四行，每行六十六字。天宝十一年（公元 752 年）刻于陕西兴平县千福寺，宋代移西安碑林，今尚存。楷书，高 285 厘米，宽 102 厘米，为岑勋撰文，颜真卿书，史华刊石。D 项正确。

A 项：张旭以草书著名，书法与怀素齐名。与题干不符，排除。

B 项：柳公权，唐代著名书法家、诗人，兵部尚书柳公绰之弟。柳公权书法以楷书著称，与颜真卿齐名，人称“颜柳”，又与欧阳询、颜真卿、赵孟頫并称“楷书四大家”。传世碑刻有《金刚经刻石》《玄秘塔碑》《冯宿碑》。与题干不符，排除。

C 项：怀素，唐代书法家，以“狂草”名世。传世书法作品有《自叙帖》《苦笋帖》《圣母帖》《论书帖》《小草千文》诸帖。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：文字和书法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 60.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

26. 正确答案是：D

解析：本题考查的是对计算机常识的了解。应用程序窗口最小化后，该应用程序会自动转到后台运行，不影响正在使用的程序，处于仍在运行状态。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Windows 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：A

解析：本题考查的是对计算机常识的了解。在 Excel 工作表编辑中，若希望数值型、日期、时间、逻辑值数据以文本格式显示，需要在输入数值前先输入一个单引号“'”，再输入数字，或者先通过设置单元格格式将其设置为文本类型然后输入。所以正确的输入方式为'070615。A 项正确。

B、C、D 三项：与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

28. 正确答案是：D

解析：本题考查的是数字推理。根据题干：第一项乘 1 加 2 等于第二项；第二项乘第一项加 2 等于第三项；第三项乘第二项加 2 等于第四项。即 $1 \times 2 + 2 = 4$ ； $2 \times 4 + 2 = 10$ ； $4 \times 10 + 2 = 42$ 。那么 $10 \times 42 + 2 = 422$ ；

$422 \times 42 + 2 = 17726$ 。D 项正确。

A、B、C 三项：与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

29. 正确答案是：C

解析：本题考查的是逻辑推理。题干中“只有历经磨难，才会更深刻地明白人生真谛”为“只有……才……”句式，也就是说，“要想更深刻地明白人生真谛，就必须历经磨难”。C 项正确。

A、B、D 三项：与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

30. 正确答案是：

材料中“我”的教育行为贯彻了“以人为本”的学生观。

首先，“我”的教育行为体现了学生是发展的人。学生是具有巨大的发展潜能，处在发展过程中的人。每个学生都是可以积极成长的，因而对教育好每一个学生应充满信心。材料中的“我”通过“调皮大王”小强提出的“刺中有花”的观点，引导学生要学会看到每名同学身上的优缺点，注重了学生的发展潜能，看到了有缺点同学身上的闪光点。

其次，“我”的教育行为体现了学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，教师要正视学生的个体差异，使他们成为不同领域内各有所长、有所成就的人。材料中的“我”面对平时调皮的学生小强采用了专门的办法进行教育，分析他身上产生问题的原因，并在班级安排互帮小组，注重了学生的特殊性，促进了小强的发展。

最后，“我”的教育行为体现了学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，教师必须尊重学生的个体独立性，要客观地看待学生的成长与成才。材料中的“我”看到大家都反驳小强“刺中有花”的观点时，并没有把自己的意志强加给学生，而是通过语言不断地去引导启发学生，把学生当作具有个体独立性的人来看待，因势利导地去施加教育，推动了学生个体的健康成长。

综上所述，材料中的“我”充分践行了新课改背景下提倡的学生观，把学生看作发展的人、独特的人、具有独立意义的人。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是学生观的内容；第二，回忆学生观的内容，学生是独特的人，学生是具有独立意义的人，学生是发展的人；第三，回到材料寻找与这三方面内容相匹

配的答题点；第四，从学生观的三大角度回答问题。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

苏老师一开始的做法是不恰当的，违背了教师职业道德的要求。后来对于晓玲的安抚是恰当的，符合教师职业道德规范的要求。

首先，职业道德要求教师要做到教书育人，即教师要循循善诱，诲人不倦。材料中，苏老师在教育晓玲的时候直接厉声责备，并没有倾听晓玲的解释，没有做到循循善诱。

其次，职业道德要求教师要做到关爱学生，即教师要关心爱护全体学生，维护学生权益。材料中，苏老师起初不了解学生的家庭状况，对学生一味地批评，违背了关爱学生的职业道德。但了解情况后，苏老师对晓玲说“学一定得上，有困难，老师和同学们都会帮助你的”，做到了关心晓玲，维护晓玲的受教育权。

最后，职业道德要求教师要做到爱岗敬业，即教师要对工作高度负责，不敷衍塞责。材料中，苏老师对晓玲出现的问题没有简单归结为学生的问题，而是对学生进行家访，了解学生出现问题的真实原因，体现了老师对工作的责任心。

综上所述，苏老师的行为值得我们深思，在教育的过程中，我们要做到教书育人、关爱学生、爱岗敬业，促进学生的健康成长。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业道德规范的内容；第二，回忆教师职业道德规范的内容；第三，回到材料中寻找与教师职业道德规范内容相匹配的答题点；第四，结合材料评析老师的教育行为。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）每一个人既是历史的“剧中人”，又是“剧作者”，是指人在创造环境的同时环境也创造人，人创造网络大数据的同时也被网络大数据所创造，大数据的整合影响人的生活，每一个人又为大数据的整合提供了基础数据，二者是相互影响的。

（2）网络大数据在促使社会治理的科学化、程序化、专业化、系统化等方面提供了更具技术性的支持，并在道德治理创新的路上承担了数据挖掘、政策支撑、技术实施等功能。通过掌握和利用大数据资源，可以有效地实现社会治理主体的多元化、治理过程的透明化、治理行为的数据化，是“推动国家治理体系和治理能力现代化”的有效途径和时代要求。

解析：（1）重点语句的理解：寻找文段中画线的句子，并通过寻找关键词的方式，对上下文进行概括、理解。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

放手也是一种爱

鹰击长空，鱼翔浅底；物竞天择，适者生存。自然万物有各自的生存规则，人类成长也有自己的发展次序。成长与发展，需要经历挫折；进步与提升，需要自我沉淀。作为教师，我们需要关心爱护学生，也要留给学生一片自由成长的广阔蓝天，放手也是一种爱。（引论：本文开篇引用名人名言，不仅增强了文章的文采，增强了文章的气势，也突出了文章的中心论点——放手也是一种爱。引论是议论文的第一部分，需要在这部分亮明观点，为分论点打下基础。）

放手也是一种爱，我们要尊重学生个性差异，促进学生健康成长。新课程改革提倡课堂教学应该是学生与教师、学生与学生“思维碰撞、心灵沟通、情感融合”的动态过程，是“知识”与“能力”不断生成的过程。作为教师，我们要学会尊重学生的差异性，发现他们的优点长处、缺点不足，引导他们发现自己、发展自己，让他们感受课堂，让新课程“以人为本”的理念在教育教学中得到具体体现。（本论部分观点一：从“怎么办”角度入手，引出观点——放手也是一种爱，我们要尊重学生个性差异，促进学生健康成长。通过讲道理的方式结合当下流行的新课改理论证明论点，使论证更贴近生活，更具有说服力。）

放手也是一种爱，我们要培养学生独立意识，促进学生自我成长。教师只是学生某段成长路上的过客，正如父母不能陪伴子女一辈子一样，我们要培养学生独立的人格，让他们在未来的发展路程中更长远地发展。伟大的历史学家陈寅恪先生曾说：“唯此独立之精神，自由之思想，历千万祀，与天壤而同久，共三光而永光。”以鼓励助力能力提升，以思想引导精神，让独立的思维和人格成为学生成长途中最忠诚的陪伴。（本论部分观点二：从“怎么办”角度入手，引出观点——放手也是一种爱，我们要培养学生独立意识，放飞学生自我成长。通过引用古诗文，增添了文章的文采，使文章更具有说服力。）

放手也是一种爱，我们要锻炼学生抗挫折的能力，指引学生展翅翱翔。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。世事沉浮，挫折难免，培养学生抗挫折的能力同样重要。当今社会，学生在家多被父母长辈宠爱，甚至饭来张口、衣来伸手，没有体验过人生的挫折和生活的辛酸。作为教师，我们应该利用班会、学校活动等契机培养学生抗挫折的能力。挫折不可怕，可怕的是对生活的失望和对未来的气馁；失败不可怕，可怕的是失败后没有重整旗鼓的信心。（本论部分观点三：从“怎么办”角度入手，引出观点——放手也是一种爱，我们要锻炼学生抗挫折的能力，指引学生展翅翱翔。通过道理论证，告诉我们放手的重要性。）

放手不是放弃，关爱不是溺爱。作为教师，我们应当张弛有度，对学生呵护，给他们自由，正如著名的野生动物纪录片的制作者，长期居住在野外拍摄动物生活、对动物有着深厚情感的德瑞克·朱伯特、贝弗利·朱伯特夫妇所言：我们能做的，只能是“无动于衷”。（结论：议论文的结尾部分，总结文章的中心论点——放手也是一种爱，做到了首尾呼应，使文章结构完整，观点清晰、明确。）

解析：第一，审题（审文体——文体限制为论说文；审主题——本题的主题为材料作文，这类作文最重要的是把握材料的中心意思、明确材料的中心内容后再展开文章的撰写，本材料的主旨就是“学会放手”；审要求——角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字）；第二，列大纲（引论、本论、结论）；第三，组织语言；第四，着手写作。

➤ 西米学府团队考点索引：写作