

♪ 2017 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：A

解析：本题考查的是素质教育的相关内容。素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。素质教育的内涵是指：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中，教师带学生去报社采访遇到了门卫的阻拦，此时教师应该帮助学生分析原因，修改计划，要注重学生实践能力的培养。A 项正确。

B 项：教师应该以身作则，规范自己的言行，不应该去指责门卫素质差，而是要给学生做好榜样，从自身寻找原因。与题干不符，排除。

C 项：教师不应该在学生遇到一点挫折时就劝其放弃，这对学生的成长是不利的。与题干不符，排除。

D 项：这件事情不是学生能力差导致的，教师不应埋怨学生，应该帮助学生一起找原因。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

2. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业的劳动特征。教师职业的劳动特征包括：教师劳动的复杂性和创造性；教师劳动的连续性和广延性；教师劳动的长期性和间接性；教师劳动的主体性和示范性；教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。教师劳动的创造性主要表现在以下三个方面：（1）因材施教；（2）教学方法上的不断更新；（3）教师需要“教育机智”。其中，教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中，由于老师没有去掉天平托盘下的胶垫导致测量不准确，这时老师应该随机应变地让学生进行观察，查找原因，进而解决问题，此举也可加深学生的记忆。A 项正确。

B、C、D 三项：教师应该引导学生进行观察，而不是告诉学生不必在意，或者归因于天平本身的误差，更不应该不予理睬。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师职业的劳动特征

- 西米学府团队大数据统计：正确率 92%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

3. 正确答案是：D

解析：本题考查的是学生观的内容。学生是发展的人是指：（1）学生的身心发展是有规律的；（2）学生具有巨大的发展潜能；（3）学生是处于发展过程中的人。其中，学生是处于发展过程中的人，也就意味着学生还是一个不成熟的人，是一个在教师指导下正在成长的人。学生是不是生活得很有趣味，是不是学得很好，是不是健康成长，是不是幸福欢乐，都与他们所在的学校和所遇到的教师有极大的关系。题干中，教师不能因为小峰此刻的学习成绩不好，就告诉小峰不必在意文化成绩，而是应该帮助小峰树立学习的信心。因此，D 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：教师应该是学生的良师益友，因此可以先和小峰建立信任，再寻找适当的教育时机。A 项说法正确，与题干不符，排除。

B 项：学生是发展的人，教师帮助学生分析原因所在是正确的行为。B 项说法正确，与题干不符，排除。

C 项：教师应该帮助小峰树立学习的信心。C 项说法正确，与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

4. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师专业发展的方法。同伴互助是指在两个或两个以上教师间发生的、以专业发展为指向、通过多种手段开展的，旨在实现教师持续主动地自我提升、相互合作并共同进步的教学研究活动。题干中，小王老师加入冯老师的工作室，还积极参与各种教研活动，正是同伴互助形式的体现。A 项正确。

B 项：布鲁巴奇等提出了四种教学反思的方法。（1）反思日记：在一天的教学工作结束后，教师要写下自己的经验，并与其指导教师共同分析；（2）详细描述：教师相互观摩彼此的教学，详细描述他们所看到的情景，并对此进行讨论分析；（3）职业发展：来自不同学校的教师聚集在一起，首先提出课堂上发生的问题，然后共同讨论解决的办法，最后得到的方案为所有教师及其他学校所共享；（4）行动研究：行动研究是指教师在教学实践过程中，为了改进和完善教学、解决教学中遇到的问题而进行的探索和研究。与题干不符，排除。

C 项：自我研修主要是从思想政治方面和业务水平方面进行研修，是教师为了提高自己的执教水平和业务潜力，更好地为教育教学服务，不断提升自己和完善自己的研修方式。与题干不符，排除。

D 项：脱产进修是指经单位批准同意后，暂时离开工作岗位，参加脱岗学习、培训、进修等，脱产人员仍保留他的工职、工龄（有的仍享受工资、福利待遇）。一旦学习期满，就要回单位报到，重新回到工作岗位。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的相关内容。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第四章第九条指出：“推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务。建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。”因此，B 项表述错误，与题干相符，当选。

A、C、D 三项：均属于均衡发展战略性任务的措施。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和发展规划纲要
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

6. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》的相关内容。《中华人民共和国教育法》第七十二条指出：“结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，钱某闯入某乡中心校寻衅滋事，同时砸坏了一间教室的门，应该由公安机关给予治安管理处罚。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

7. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国教师法》的相关内容。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”题干中，教师杨某对学校作出的处

理决定不服，向当地教育行政部门提出申诉，被申诉对象应为学校。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 71.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

8. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国教师法》的相关内容。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，教师徐某经常迟到、早退，给学校教育教学工作造成了损失，所以学校、其他教育机构或者教育行政部门可以给予其行政处分或者解聘。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

9. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中华人民共和国义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定：“学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（一）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（二）分设重点班和非重点班的；（三）违反本法规定开除学生的；（四）选用未经审定的教科书的。”题干中，某小学使用未经审定的教科书应该由县级人民政府教育行政部门责令限期改正。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》的相关内容。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第三十九条规定：“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人

隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。”题干中，妈妈陈某私自拆阅琳琳的信件，这种行为是不合法的。而特殊情况下，因追查犯罪，可由公安机关或者人民检察院依法进行检查。C项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 54.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

11. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的相关内容。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第十条规定：“未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。学校在对学生进行预防犯罪教育时，应当将教育计划告知未成年人的父母或者其他监护人，未成年人的父母或者其他监护人应当结合学校的计划，针对具体情况进行教育。”题干中，秦某的父母没有配合学校对秦某进行法制教育，这种做法是不合法的，因为未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

12. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《学生伤害事故处理办法》的相关内容。《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；（二）学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；（五）学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；（六）学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；（七）学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教

育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；（八）学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；（九）学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的；（十一）对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的；（十二）学校有未依法履行职责的其他情形的。”题干中，学校塑胶跑道不达标造成学生身体不适符合第一种情形：“学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的”，所以学校应该承担赔偿责任。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

13. 正确答案是：D

解析：本题考查对教师职业行为和义务教育法相关法条的认识。我国的教育目标是教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。题干中，袁老师的做法并未体现这一点。因此，D 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：教育艺术是指为人师的艺术。教师要创造性地运用教学规律和心理规律随机应变，以专业技能为基础，加以丰富的技巧和方法，以使与学生的沟通达到最佳的、最有效的教学手段。题干中，袁老师直接对学生进行批评，而且言语过于直接，缺乏教育艺术。与题干不符，排除。

B 项：教育耐心指教师在教育教学过程中要保持耐心，要给学生充分的时间去改变和发展。题干中，袁老师因为学生经常抄袭作业、屡教不改而十分生气，言语表达过于直接，缺乏耐心。与题干不符，排除。

C 项：教育智慧指教师在教育教学过程中要充分发挥智慧，用创造性的、适当的方式去教育学生。题干中，袁老师对学生抄袭作业的问题的处理过于简单粗暴，没有充分发挥教育智慧。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

14. 正确答案是：A

解析：本题考查对教师职业行为的认识。教师权威是以命令、权威、服从和疏远为心态和行为特征的。

教师对学生不够热爱和尊重，常使用权威和强制手段管理学生，教育方法简单、粗暴，甚至苛刻。题干中，刘老师和学生平等相处，犯了错误和学生一样受“惩罚”，体现了刘老师尊重学生、平等对待学生。因此，A 项表述错误，与题干相符，当选。

B 项：尊重学生是教师建立师生间平等关系的表现。教师教学的过程，实质上是教师和学生之间的一种情感交流的过程。只有尊重学生的人格和尊严，公平对待每一个学生，才能拉近师生间的距离，成为学生的良师益友。教师在教育教学中要以平等友善的态度对待学生、尊重学生、引导学生，激励学生发展。题干中，刘老师违反了班规，也和学生们一样受“惩罚”，体现了刘老师注重师生平等。与题干不符，排除。

C 项：严格自律是指教师在教育教学中严格要求自己。题干中，刘老师讲了方言，没有说普通话，于是也遵守班规，接受“惩罚”，体现了刘老师严格自律，自我督促。与题干不符，排除。

D 项：以身作则是指教师在教育教学中要为人师表，以身作则，给学生树立榜样，起到良好的示范作用。题干中，刘老师讲了方言，遵守班规，接受“惩罚”，体现了刘老师以身作则，为人师表。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

15. 正确答案是：C

解析：本题考查对教师职业道德内容的认识。2008 年新修订的《中小学教师职业道德规范》中提出，师德规范为爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，老师充分尊重小茹，没有因为小茹口吃而歧视她，并教育学生尊重爱护小茹。付老师鼓励小茹克服困难，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，体现了尊重关爱学生的情怀。C 项正确。

A 项：维护课堂秩序是指教师的课堂管理能力，课堂管理是教师用来创造有益于学习的课堂环境所作出的决策和所采取的行动。题干中并未涉及该内容。与题干不符，排除。

B 项：严格要求学生是指在教育教学活动中，教师行为要符合教育教学的要求，学生的行为也要符合教育教学的要求。在教育教学中，教师要对自己严格要求，也要对学生严格要求。题干中强调的是老师对小茹同学的关爱。与题干不符，排除。

D 项：严于律己是指教师在教育教学中要严格自律，为人师表，以身作则。题干并未涉及该内容。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

16. 正确答案是：D

解析：本题考查对素质教育内涵的理解。素质教育是促进学生个性发展的教育。由于每个人先天禀赋、受环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异，也就造就了多样的个性，我们把人的个性看作是人性的个体上的反映，是共同性与差别性的统一。素质教育观要求促进学生的个性发展，强调以培养学生的创新精神和实践能力为重点。图片中，教师按照自己的想法，将学生的思想全部“修剪”成相同的样子，忽视了学生的独立性和差异性，不允许学生存在不同和差异，而要求所有学生都一样，忽视了学生的个性发展。D 项正确。

A 项：教育公平是指确保人人都享有平等的受教育的权利和义务，提供相对平等的受教育的机会和条件，与图片内容无关。与题干不符，排除。

B 项：有教无类是指教育面前人人平等，每个人都有接受教育的权利，教育没有高低贵贱之分，与图片内容无关。与题干不符，排除。

C 项：学生的全面发展由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存，相互促进，相互制约，构成了一个有机整体，共同促进人的全面发展，图片并未体现全面发展。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 86.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

17. 正确答案是：B

解析：本题考查科技常识之生活中的科学。火灾时，电梯不具有防高温性能，当遇到高温时，电梯厢容易失控甚至变形卡住，还会有触电的危险。当楼内电气线路被烧毁或断电时，电梯便会停在楼层中间。一方面，不利于电梯内的人员逃生；另一方面，也有碍于外面的抢险人员营救，极易酿成人员伤亡事故。因此，B 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：用湿毛巾封死门缝，可以防止烟火、有害气体进入屋内，避免引起窒息。与题干不符，排除。

C 项：因为浓烟比空气的质量轻，会上升，因此弯腰低头可以呼吸到新鲜空气，多一点空气可以多一些生存机会。与题干不符，排除。

D 项：用湿毛巾捂住口鼻可以防止烟火、有害气体进入鼻腔，避免引起窒息。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92.5%

- 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：B

解析：本题考查科技常识之中国科技发展。王选是计算机汉字激光照排技术创始人，被称为“汉字激光照排系统之父”。汉字激光照排系统取代了铅字印刷技术，是印刷行业的一次革命性变革。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：新中国科技成就
- 西米学府团队大数据统计：正确率 60.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

19. 正确答案是：C

解析：本题考查的是科技常识之世界科技成就。留声机是一种原始放音装置，其声音是以声学方法在唱片（圆盘）平面上刻出的弧形刻槽内储存。唱片置于转台上，在唱针之下旋转。留声机唱片能较简易地大量复制，放音时间也比大多数筒形录音介质长。因此，留声机被称为爱迪生最伟大的发明之一。C 项正确。

A 项：贝尔的主要成就是发明了电话。此外，他还制造了助听器，改进了爱迪生发明的留声机。他对聋哑语的发明贡献甚大，他写的文章和小册子超过 100 篇。与题干不符，排除。

B 项：瑞利以严谨、广博、精深著称，并善于用简单的设备做实验而能获得十分精确的数据。他是在 19 世纪末达到经典物理学巅峰的少数学者之一，尤其以光学中的瑞利散射和瑞利判据、物性学中的气体密度测量等几方面影响最为深远。与题干不符，排除。

D 项：最早出现的磁记录设备是 1898 年丹麦的浦耳生发明的磁性录音机。当时采用的磁记录介质是碳钢丝，失真大。20 世纪 40 年代初采用矫顽力较高的不锈钢丝使录音机达到了实用阶段。随后人们又采用细颗粒磁粉涂布型磁带，提高了记录密度并改善了高频特性。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 41.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化常识中的地理常识。地质学家和古生物学家根据地层自然形成的先后顺序，将地层分为五代十二纪。即早期的太古代和元古代，以后的古生代、中生代和新生代。古生代分为寒武纪、奥陶纪、志留纪、泥盆纪、石炭纪和二叠纪，共六个纪；中生代分为三叠纪、侏罗纪和白垩纪，共三个纪；新生代只有第三纪、第四纪两个纪。在各个不同时期的地层里，大都保存有古代动植物的标准化石。各类动植物化石出现的早晚是有一定顺序的，越是低等的，出现得越早，越是高等的，出现得越晚。其中，侏

罗纪前期因为经历大灭绝，所以各种动植物都非常稀少（属于休养生息的阶段），但恐龙总目一枝独秀，伺机称霸陆地。侏罗纪中晚期以后，恐龙成为地球上最繁荣昌盛的优势物种，此后统治地球 1.5 亿年，直到白垩纪—第三纪灭绝事件为止。因此，恐龙繁盛时期的地质年代是侏罗纪。C 项正确。

A 项：寒武纪是古生代的第一个纪，约开始于 5.7 亿年前，结束于 5.1 亿年前。在这个时期里，陆地下沉，北半球大部被海水淹没。生物群以无脊椎动物尤其是三叶虫、低等腕足类为主，植物中红藻、绿藻等开始繁盛。寒武是英国威尔士的拉丁语名称，这个纪的地层首先在那里发现。与题干不符，排除。

B 项：泥盆纪是古生代的第四个纪，约开始于 4.1 亿年前，结束于 3.55 亿年前。泥盆纪初期各处海水退去，积聚后层沉积物。后期海水又淹没陆地并形成含大量有机物质的沉积物，因此岩石多为砂岩、页岩等。生物群中腕足类和珊瑚发育，除原始菊虫外，昆虫和原始两栖类也有发现，鱼类发展，蕨类和原始裸子植物出现。泥盆纪由英国的泥盆郡而得名。与题干不符，排除。

D 项：第四纪是新生代的最后一个纪，也是地质年代分期的最后一个纪。约开始于 260 万年前，直到今天。在这个时期里，曾发生多次冰川作用，地壳与动植物等已经具有现代的样子，初期开始出现人类的祖先（如北京猿人、尼安德特人）。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：世界地理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

21. 正确答案是：A

解析：本题考查的是科技常识之世界科技成就。康德在其发表的《宇宙发展史概论》一书中，大胆否定了宇宙起源的神创论，提出了宇宙起源的“星云假说”，第一次用科学观点回答了宇宙成因这一重大而又基本的科学问题，为近代科学技术的发展做出了巨大贡献。这个理论认为太阳系是 46 亿年前在一个巨大的分子云的塌缩中形成的。这个星云原本有数光年的大小，并且同时诞生了数颗恒星。人们研究古老的陨石追溯到的元素显示，只有超新星爆炸后的核心部分才能产生这些元素，所以包含太阳的星团必然在超新星残骸的附近。可能是来自超新星爆炸的震波使邻近太阳附近的星云密度增高，使得重力得以克服内部气体的膨胀压力造成塌缩，因而触发了太阳的诞生。A 项正确。

B 项：“大爆炸学说”认为：宇宙是由一个致密炽热的奇点于 137 亿年前一次大爆炸后膨胀形成的。1927 年，比利时天文学家和宇宙学家勒梅特首次提出了“宇宙大爆炸”假说。1929 年，美国天文学家哈勃根据假说提出星系的红移量与星系间的距离成正比的哈勃定律，并推导出星系都在互相远离的宇宙膨胀说。与题干不符，排除。

C 项：河外星系是指在银河系以外，由大量恒星组成，但因为距离遥远，在外表上都表现为模糊的光点，因而又被称为“河外星云”。最通用的河外星系分类法是

D 项：银河系的中心也就是银河系的自转轴与银道面的交点，而银河系的核球即银核是在人马星座方

向。欧洲科学家宣布了银河系中心存在超巨黑洞的最佳证据。他们说过去 20 年中，科学家们一直在观测银河系中心一些星体的活动情况，尤其对一颗名为 S2 的星体的运行轨道进行了跟踪研究，最终得出结论：S2 附近确实存在一个巨型黑洞。质量是太阳 7 倍的 S2，以每秒 5000 千米的高速每 15.2 年绕银河系中心一周。之所以如此高速，是因为它周围存在黑洞，“害怕”被黑洞“吞噬”。经过计算，这一黑洞距地球 2.6 万光年，质量是太阳的 370 万倍。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

22. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文学常识之外国文学。《骑鹅旅行记》讲述了一个不爱学习、喜欢恶作剧的顽皮孩子尼尔斯，因为一次捉弄了一只精灵，而被精灵用魔法变成了一个跟老鼠差不多大的小人。他骑在大白鹅背上，跟着一群大雁出发进行长途旅行。通过这次旅行，尼尔斯增长了见识，结识了朋友，也碰到过凶恶阴险的敌人。他在种种困难和危险中受到了锻炼，最后尼尔斯回到了家中，恢复原形，变成了一个好孩子。这是唯一一部荣获诺贝尔文学奖的儿童小说，也是瑞典女作家拉格勒夫最有名的作品，更是一部著名的集文艺性、知识性、科学性于一体的教育性优秀儿童文学作品。B 项正确。

A 项：《格列佛游记》是英国作家乔纳森·斯威夫特创作的一部长篇游记体讽刺小说，作品以里梅尔·格列佛（又译为莱缪尔·格列佛）船长的口吻叙述周游四国的经历。通过格列佛的奇遇，反映了 18 世纪前半期英国统治阶级的腐败和罪恶。作者用丰富的讽刺手法和虚构的幻想写出了荒诞而离奇的情节，反映了当时英国议会中毫无意义的党派斗争和统治集团的昏庸腐朽，对殖民战争的残酷暴戾进行了揭露和批判。同时，它在一定程度上歌颂了殖民地人民反抗统治者的英勇斗争。与题干不符，排除。

C 项：《丁丁历险记》自 1929 年 1 月 10 日起在比利时报纸上双周连载，其漫画故事以探险发现为主，辅以科学幻想的内容，同时倡导反战、和平和人道主义思想。与题干不符，排除。

D 项：《木偶奇遇记》是意大利作家科洛迪创作的童话，也是其代表作。讲述了仁慈木匠皮帕诺睡觉的时候，梦见一位蓝色的天使赋予他最心爱的木偶匹诺曹生命，于是小木偶开始了他的冒险。如果他要成为真正的男孩，他必须通过勇气、忠心和诚实的考验。在历险中，他因贪玩而逃学，因贪心而受骗，还因此变成了驴子。最后，他掉进一只大鲸鱼的腹中，意外与皮帕诺相逢……经过这次历险，匹诺曹终于长大了，他变得诚实、勤劳、善良，成了一个真真正正的男孩。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：外国近现代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 31.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

23. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文学常识之中国文学。庖丁解牛比喻经过反复实践，掌握了事物的客观规律，做事得心应手。它出自《庄子·养生主》：“庖丁为文惠君解牛，手之所触，肩之所倚，足之所履，膝之所踦，砉然向然，奏刀騞然，莫不中音。”A项正确。

B项：愚公移山是我国古代寓言故事，讲述了愚公不畏艰难，坚持不懈，挖山不止，最终感动天帝而将山挪走的故事，出自《列子·汤问》。与题干不符，排除。

C项：自相矛盾出自《韩非子》：“楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：‘吾盾之坚，物莫能陷也。’又誉其矛曰：‘吾矛之利，於物无不陷也。’或曰：‘以子之矛陷子之盾何如？’其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。”后来用于讽刺那些言行不一致、前后不协调的人。与题干不符，排除。

D项：揠苗助长比喻为急于求成，反而坏了事，出自《孟子》。与题干不符，排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 62.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

24. 正确答案是：D

解析：本题考查的是艺术常识中的音乐常识。小号有号嘴、管体和机械三部分。把嘴唇贴近号嘴，振动嘴唇并带动管身内之空气振动而发声。小号的发音由气流、发音体、共鸣体三个部分构成。气流是小号发音的动力。从人体呼吸器官呼出来的气流，有大小不同的流量和快慢不同的流速。流量、流速与小号的发音有着很密切的关系。因此，D项不属于簧乐器。

A项：风琴是靠空气压力使一组自由簧片振动而产生声音。风源来自一对由双足踏板操纵的鼓动风箱，音质与管风琴相似。键盘上方有变换音色的音栓，可以随时调节音色。因此，风琴属于簧乐器。与题干不符，排除。

B项：口琴是用嘴吹或吸气，使金属簧片振动发声的多簧片乐器，在乐器分类上属于自由簧的吹奏乐器。其发声源是长度介于1.5~3.5cm的簧片而非空气柱。因此，口琴属于簧乐器。与题干不符，排除。

C项：唢呐由哨、气牌、侵子、杆和碗五部分构成。在木制的锥形管上开八孔（前七后一），管的上端装有细铜管，铜管上端套有双簧的苇哨，木管上端有一铜质的碗状扩音器。由嘴巴含住芦苇制的哨子（亦即簧片），用力吹气使之振动发声，经过木头管身以及金属碗的振动及扩音，成为唢呐发出来的声音。因此，唢呐属于簧乐器。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

25. 正确答案是：D

解析：本题考查的是艺术常识中的美术常识。D 项《思想者》是法国雕塑家罗丹创作的雕像，塑造了一个强有力的劳动男子。这个巨人弯着腰，屈着膝，右手托着下颌，默视下面发生的悲剧。该模型在罗丹的指导下有多个雕塑，最主要的雕像为青铜，底座为大理石材料，现藏于巴黎博物馆。1880 年制作了石膏模型，现藏于巴黎罗丹美术馆。D 项不属于古希腊雕塑，符合题意，当选。

A 项：《拉奥孔》是希腊化时期的雕塑名作。大理石群雕，高约 184 厘米，由阿格桑德罗斯等创作于约公元前 1 世纪，现收藏于罗马梵蒂冈美术馆。与题干不符，排除。

B 项：《自杀的高卢人》（高约 211 厘米）是希腊化时期的雕塑名作。描写的是一个战败的高卢战士，为了不被敌人俘虏后身受凌辱，他左手搀着倒下的妻子，右手执剑往自己的左胸口刺入。身子站立着，眼睛向后面追来的敌人投射出无比愤怒的目光。具有一种宁死不屈的壮烈姿态。雕像构思是成功的，但它那现实主义的手法使其艺术效果与塑造者的原意正好相反。与题干不符，排除。

C 项：《掷铁饼者》由希腊雕刻家米隆作于约公元前 450 年。大理石雕复制品，原作为青铜，高约 152 厘米，罗马国立博物馆、梵蒂冈博物馆、特尔梅博物馆均有收藏。雕塑刻画的是—名强健的男子在掷铁饼过程中最具有表现力的瞬间，赞美了人体的美和运动所饱含的生命力，体现了古希腊的艺术家们不仅在艺术技巧上，同时也在艺术思想和表现力上有了一个质的飞跃。这尊雕像被认为是“空间中凝固的永恒”，直到今天仍然是代表体育运动的最佳标志。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：雕塑
- 西米学府团队大数据统计：正确率 52.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

26. 正确答案是：C

解析：本题考查的是计算机病毒的相关知识。计算机病毒在《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》中被明确定义，“计算机病毒，是指编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者破坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码”。计算机病毒与医学上的“病毒”不同，计算机病毒不是天然存在的，是人利用计算机软件和硬件所固有的脆弱性编制的一组指令集或程序代码。所谓的病毒就是人为造成的，对其他用户的危害性很大。因此，计算机病毒属于一种人为编制的恶意编码。C 项正确。

A 项：不属于计算机病毒，为干扰项。与题干不符，排除。

B 项：不属于计算机病毒，为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：计算机病毒会造成计算机硬件、软件、数据和程序的损坏。但被损坏的计算机硬件不属于计算机病毒。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：计算机病毒与防治

- 西米学府团队大数据统计：正确率 74%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

27. 正确答案是：D

解析：本题考查的是 Word 的实操操作。在 Word 编辑状态下单击“粘贴”按钮，产生的操作结果是将剪贴板中的内容复制到当前插入点处。D 项正确。

- A 项：为干扰项。与题干不符，排除。
- B 项：属于在文档中复制内容的操作。与题干不符，排除。
- C 项：是将剪贴板的内容复制到当前插入点而不是移动。与题干不符，排除。故正确答案为 D。
- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
 - 西米学府团队大数据统计：正确率 62.7%
 - 西米学府团队易错选项提醒：B

28. 正确答案是：C

解析：本题考查图形的推理。图形推理要善于把握图形的规律。题干中例图呈现出一个规律：里面的小图形和外面的大图形相同，且有一个边重叠。C 项正确。

- A 项：内外图形均相同，但两个图形分离。与题干不符，排除。
- B 项：内外图形均相同，但两个图形是两个点接触。与题干不符，排除。
- D 项：内外图形均相同，但两个图形是两条边接触。与题干不符，排除。故正确答案为 C。
- 西米学府团队考点索引：推理
 - 西米学府团队大数据统计：正确率 86.5%
 - 西米学府团队易错选项提醒：A

29. 正确答案是：A

解析：本题考查的是逻辑推理。题干中“只有经历过无数失败，才能懂得成功的艰辛”属于“只有……才……”的句式。其逻辑形式为：懂得成功艰辛→经历失败。

- B 项：经历失败→懂得艰辛，为题干的肯后形式，无法得出结论。与题干不符，排除。
- C 项：一懂得成功艰辛→一经历失败，为题干的否前形式，无法得出结论。与题干不符，排除。
- D 项：一经历失败→懂得成功艰辛，为题干的否后形式，无法得出结论。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 63.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

30. 正确答案是：

张老师的行为符合以人为本的学生观，是值得学习的。

首先，以人为本的学生观强调学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，是处于发展中的人。材料中，小强虽然比较调皮，但是张老师却一直坚信小强能够改正错误，不断进步。甚至在小强一次次犯错之后，张老师仍能够循循善诱、以理服人。

其次，以人为本的学生观强调学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差异。材料中，张老师能够根据小强喜欢数学的优势，用数学题目来引导他思考，并且让他担任数学课代表，说明张老师能够做到因材施教。再次，以人为本的学生观强调学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在。材料中，张老师用问数学问题的方式代替传统的说教，而小强能够意识到自己不能做班级中的“0”，说明小强有着自己的想法和态度。

最后，以人为本的学生观强调要面向全体学生，做到教育公正。材料中，张老师并没有放弃调皮的小强，而是不断帮助他，最终使他在课堂中表现越来越好，很少捣乱了。

综上所述，可以看出张老师践行了以人为本的学生观，是值得赞扬的。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点是教师职业理念的内容，并且题目中指明从学生观角度评析张老师的教育行为；第二，回忆学生观的相关内容，包括以人为本的学生观、教育公正、促进学生共同发展和全面发展；第三，回到材料寻找与这三个方面内容相匹配的答题点；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

余老师的做法是恰当的，符合教师职业道德的要求，是值得学习的。

首先，职业道德要求教师要做到关爱学生。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中，一直力争好成绩的余老师，在即将到来的韵律操比赛前，对于刚转来的“我”没有放弃，一边鼓励一边教“我”比赛动作。老师积极地关注学生的心理，不断地鼓励，极大地增强了学生的自信。

其次，职业道德要求教师要做到教书育人。教书育人要求教师要循循善诱，诲人不倦，因材施教，促进学生全面发展。材料中，余老师面对学生的不自信，不断地鼓励、教导。从告诉全班学生我们是一个集体到找到“我”单独指导，以及最后的点头微笑都是教书育人的体现。

再次，职业道德要求教师要做到爱岗敬业。爱岗敬业要求教师志存高远，勤恳敬业，对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中，余老师对工作一丝不苟，力争上游，鼓励所有学生积极参与，认真辅导学生，是爱岗敬业的体现。

最后，职业道德要求教师要做到为人师表。为人师表要求教师以身作则，在各个方面率先垂范，做学

生的榜样。材料中，尽管余老师腰不好，但是每次讲解示范动作时，都能够咬着牙认真演示。在老师的帮助和带领下，学生在短时间内有了较大的进步。

综上所述，余老师的行为是值得我们学习的。在教育教学的过程中，我们要做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业、为人师表，促进学生的健康成长。

解析：第一，从题目出发寻找答题要点，本题的答题角度是教师职业道德，答题要求是评析余老师的教育行为；第二，回忆教师职业道德相关内容；第三，回到材料寻找与教师职业道德相匹配的内容；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）“道”是万物共通的道理，在中国文化中有至高无上的地位；“艺”是各种具体的学问，在中国文化中的概念是丰富多彩的。

（2）在中国文化中，“艺”是指各种具体的学问，“道”是指万物共通的道理。“道”和“艺”两者是统一不可分的关系，而且强调“由艺臻道，以道统艺”，强调要把具体的“艺”上升到“道”，用“道”来指导“艺”。同时，在学习具体的事情，即“艺”时，一定要上升到“道”的高度，而并非仅仅满足于技能的提升。

解析：（1）重点语句理解题：寻找文段中的重点语句，找到“道”和“艺”的位置，并通过寻找关键句子概括得出“道”和“艺”的特点。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

走进学生的心田

在城里孩子的眼中，乡下这户人家并不穷。孩子心中的“富有”和成人心中的“富有”不同，孩子心中的“快乐”和成人心中的“快乐”也不同。由此可以看出，每个学生都是一个独立的个体，都有自己独特的思维和性格。所以，教师决不能把自己的意志强加到学生之上，而要学会欣赏、尊重、倾听学生。

学会欣赏，去体会不同学生的丰富内涵。美国心理学之父威廉·詹姆士认为：“人类本质中最殷切的需求是渴望肯定。”每一个学生都渴望得到老师的关注和肯定，而欣赏则是对学生最好的肯定，是有效实施教育的催化剂，是调动学生学习积极性、培养学生学习兴趣的最佳途径。学会欣赏学生，能鼓励学生克服自卑，能帮助学生扬长避短，能让每一个学生得到适合自身的发展，这不仅是新课改的最高宗旨和核心理念，也是当代教师与时俱进所应具备的道德风范。

学会尊重，不要嘲笑在奋斗路上的学生。陶行知先生说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”为人师者，应该时刻牢记陶行知先生的告诫，学会尊重学生、关注学生的个体差异。

每一个学生，都来自不同的家庭，有不同的个性特点、不同的能力，因此教师不能整齐划一地去看待和要求他们，尤其是对于学习基础较差、性格较怪的学生，应该投入更多的爱，以诚相待，充分尊重，用心灵的温暖去照亮学生的心田，使学生感受到人与人的平等，感受到被理解的温暖。

学会倾听，善于接纳学生的每一个想法。正如我国教育家叶澜所说：“教师要学会倾听孩子们的每一个问题，每一句话语，善于捕捉每一个孩子身上的思维火花。”一个善于倾听的教师，一定能发现学生谬误中蕴含的新奇，挖掘荒诞中包裹的合理，一定会听到学生思想“抽穗”、知识拔节的声音。也只有善于倾听的教师，才能深入了解学生的想法、真心听取学生的建议、准确把握学生的学习动态，才能增进沟通、走进学生心田、对症下药、构建高效课堂。

阳光洒下的时候，金色的光芒毫不偏袒地照耀着每一株花草，无论名花或野草；雨丝落下的时候，点点滴滴滋润着每一寸土地，不分贫瘠与富饶。教师的爱就该如这阳光和雨丝一般，润物无声地走进每一个学生的心田。一个人的生命是有限的，而我们的教育事业是无限的，如果你已经准备好，请拿出虚怀若谷的胸襟，学会欣赏，学会尊重，学会倾听，你会发现，师生关系原本可以如此和谐，生活原本可以如此温暖。

解析：（1）确定立意的方法——关键词分析法

①找关键词：城里，乡下，要过上和他们一样的生活。

②找逻辑关系：在“儿子”的眼中，农场的这户人家并不穷。孩子认为他们有四条狗、有一条小河、有漫天的星星，还有农场一样大的院子。

③解析关键词含义：城里孩子认为乡下生活是富有的，想过上那样的生活。可见孩子心中的“富有”和成人心中的“富有”是不同的，正像孩子心中的“快乐”和成人心中的“快乐”不同一样。

④确定立意：可以从“尊重孩子独特的想法”的角度来立意，也可以从“幸福教育”的角度来立意。

（2）题目

《走进学生的心田》《蹲下身子，倾听孩子的心声》。

（3）分论点

①学会欣赏，去体会不同学生的丰富内涵。

②学会尊重，不要嘲笑在奋斗路上的学生。

③学会倾听，善于接纳学生的每一个想法。

➤ 西米学府团队考点索引：写作