

♪ 2018 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：A

解析：本题考查的是对素质教育的理解。素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育，是依据《中华人民共和国教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。素质教育是指一种以提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式，它重视人的思想道德素质、能力培养、个性发展、身体健康和心理健康教育。依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。而社会是另一个重要的学校和课堂，生活是另一种重要的课程和教材，实践是另一种重要的学习方式和途径。参加社会生活和社会实践，不仅可以学到很多在课堂上学不到的东西，也可以把课堂上学到的理论知识同社会实践联系起来，加深对课堂学习内容的理解。更重要的是，参与社会生活和社会实践，既可以很好地培养和锻炼我们的实践能力，又可以加深学生对社会的了解，培养学生的社会责任感。因此，素质教育包括社会实践。A 项正确。

B、C、D 三项：素质教育不单单是学校教育，还包含家庭教育、社会实践、社会教育。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

2. 正确答案是：C

解析：本题考查的是素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是促进学生全面发展的教育是指社会主义现代化大生产需要全面发展的新人。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合，来实现学生的德智体美等方面的全面发展。题干中，班主任陈老师根据数学成绩把学生分类，没有考虑学生更全面的、实际的情况，忽视了学生的全面发展。C 项正确。

A 项：学生的主动发展是指学生是学习活动和自身发展不可替代的主体，又是教学活动复合体的重要组成部分。因此，在课堂教学中，坚持面向全体学生，充分调动学生学习的积极性，让学生能动、自觉地规划自身的发展，对学习进行自我管理，真正成为自己发展的主人。与题干不符，排除。

B 项：陈老师的做法是不恰当的，没有注重学生的个性发展。与题干不符，排除。

D 项：陈老师的做法是不恰当的，限制了学生的可持续发展。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 63.2%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

3. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业理念中全面发展的学生观。新课程背景下的学生观是：（1）学生是发展的人；（2）学生是独特的人；（3）学生是具有独立意义的人。在学习方式上，要求：（1）自主学习；（2）合作学习；（3）探究学习。其中，自主学习是指以学生作为学习的主体，通过学生独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标，即主动地自觉自愿地学习，而不是被动地或不情愿地学习。学习的“自主性”具体表现为“自立”“自为”“自律”三个特征，这三个特征构成了“自主学习”的三大支柱及所显示出的基本特征。题干中，林老师让同学们按照老师喜欢的方法解题，忽视了学生的自主性，违背了“学生是独特的人”的学生观，不利于学生的学习。A 项正确。

B 项：学生发展的全面性是指在教学活动中，教师既要重视学生的知识学习，又要注重学生的品德养成与能力发展。题干中，林老师的做法没有注重学生能力的发展。与题干不符，排除。

C 项：是干扰项。与题干不符，排除。

D 项：学生学习的独立性强调学生具有自己的思想、认识和观点。题干中，林老师的做法限制了学生自己的思想、认识和观点。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 81.6%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

4. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教学反思。教学反思是教师以自己的课堂教学实践为思考对象，对自己所做出的行为、决策以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者的自我觉察水平来促进能力发展的途径。编制课程标准属于教育教学研究，不属于教学反思。因此，B 项表述错误。

A、C、D 三项：经验反思是指总结个人教学经验的反思，它是对教学的微观反思。撰写教学后记、撰写教学案例、编写教学日志都属于教学反思中的经验反思。

➤ 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 85.5%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》中的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中教师张某因上班迟到被罚款，对于学校的处分不服，可以向教育行政部门提出申诉。B项正确。

A项：申请仲裁一般指仲裁申请书，是指当事人向仲裁机构提交的要求进行仲裁审理的书面文件。与题干不符，排除。

C项：检举是指向有关部门或组织揭发违法、犯罪行为，与“举报”的意义类似。可以通过写信举报、电话举报、网络举报等方式检举。控告是指机关、团体、企事业单位和个人向司法机关揭露违法犯罪事实或犯罪嫌疑人，要求依法予以惩处的行为。与题干不符，排除。

D项：申请复议一般是对法院的判决书而言的，申请部门不是教育行政部门。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

6. 正确答案是：D

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关内容。《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”题干中，几位同校女生对小丽的施暴行为，侵犯了小丽的生命健康权，应承担相应的责任，由于施暴者均属于未成年人，因此，其监护人应依法承担相应的赔偿责任。所以，对小丽施暴女生的家长应承担赔偿责任。D项正确。

A项：由于施暴者是小学生，属于未成年人，所以应由其监护人依法承担相应的赔偿责任。与题干不符，排除。

B项：施暴行为发生在校外，与学校无关。与题干不符，排除。

C项：是干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

7. 正确答案是：D

解析：本题考查的是对教育法律法规的相关内容。题干中，教师李某让学生反复练习投篮动作的行为是在课堂上，原因是学生没有掌握投篮动作，是正常的教育教学活动。所以，教师李某的行为没有违反相关法律法规。D 项正确。

A 项：《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第六十三条规定：“任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：（一）无民事行为能力未成年人的父母或者其他监护人代未成年人开拆、查阅；（二）因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查；（三）紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。”因此，小刚妈妈检查他的日记是违法的。

B 项：《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第五十九条规定：“任何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集中活动的公共场所吸烟、饮酒。”所以，教师王某在教室外面的走廊吸烟的行为是违法的。

C 项：《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第二十七条规定：“学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”因此，教师刘某让学生站着听课属于变相体罚，是违反法律规定的。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 86.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

8. 正确答案是：B

解析：本题考查违法的种类。违法行为按其性质、危害程度的不同，可分为一般违法和犯罪两类。一般违法行为又可以分为民事违法和行政违法两种。其中，民事违法行为作为民事法律事实的一种，是指由民事主体实施的、违反民法规定或与其相抵触而为法律禁止的行为。《中华人民共和国民法典》第三百一十四条规定，拾得遗失物，应当返还权利人。拾得人应当及时通知权利人领取，或者送交公安等有关部门。题干中，11 岁的小明在校园中捡到价值 2000 元的手机，不但没有交给学校寻找失主，反而据为己有，侵犯了手机主人的财产权，对其造成了损失，应依法承担民事责任。B 项正确。

A 项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》中所称“严重不良行为”包括：（1）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（2）携带管制刀具，屡教不改；（3）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（4）传播淫秽的读物或者音像制品等；（5）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（6）多次偷窃；（7）参与赌博，屡教不改；（8）吸食、注射毒品；（9）其他严重危害社会的行为。题干中，小明捡到智能手机不归还，自己使用，不属于严重不良行为。与题干不符，排除。

C 项：行政违法是违反行政法律规范尚未构成犯罪的行为。首先，行政违法具有违法性，它违反了行政法律法规，侵害了受行政法保护的行政关系，因而具有一定的社会危害性；其次，行政违法在性质上属

于一般违法，其社会危害性较小，尚未达到犯罪的程度。与题干不符，排除。

D 项：题干中，小明捡到智能手机不归还，自己使用，侵犯了他人的财产权，属于民事违法。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 44.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

9. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教育法律法规中关于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第十四条规定：“未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：（一）旷课、夜不归宿；（二）携带管制刀具；（三）打架斗殴、辱骂他人；（四）强行向他人索要财物；（五）偷窃、故意毁坏财物；（六）参与赌博或者变相赌博；（七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；（八）进入法律、法规规定未成年人不宜进入的营业性歌舞厅等场所；（九）其他严重违背社会公德的不良行为。”题干中，小强携带管制刀具，属于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》中所规定的“不良行为”。A 项正确。

B、C、D 三项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》中所称“严重不良行为”包括：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。B、C、D 三项均属于严重不良行为。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

10. 正确答案是：A

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关内容。《学生伤害事故处理办法》第二十七条规定：“因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故，学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿。”题干中，教师张某在教学活动中，因言语不当，造成六年级的女学生朱某头部撞桌受伤，属于正常的教育教学活动中的过失，学校应承担朱某的主要赔偿责任。A 项正确。

B 项：言论自由是公民按照自己的意愿自由地发表言论以及听取他人陈述意见的基本权利，但要保证被议人员的人身权利和人格尊严。言论自由是一种基本人权，指一个国家公民可以按照个人意愿表达意见和想法的政治权利，这些意见表达不用受政府的审查及限制，也无须担心受到政府报复。题干中，教师张

某并未侵犯朱某的言论自由。与题干不符，排除。

C 项：题干中，教师张某的言行促使朱某自残的行为，应由张某所在的学校承担赔偿责任，而非朱某的监护人。与题干不符，排除。

D 项：题干中，教师张某在教学活动中，因言语不当，造成六年级的女学生朱某头部撞桌受伤，属于正常的教育教学活动中的过失，学校应承担朱某的主要赔偿责任。事后可以向张某追偿。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

11. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的相关内容。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第一章“指导思想和工作方针”中指出：“建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立健全教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。”D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的规定。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：国家中长期教育改革和发展规划纲要
- 西米学府团队大数据统计：正确率 28%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

12. 正确答案是：D

解析：本题考查人格权中的肖像权。肖像权是自然人所享有的对自己在肖像上所体现的人格利益的一种人格权。肖像权包括公民有权拥有自己的肖像，拥有对肖像的制作专有权和使用专有权，公民有权禁止他人非法使用自己的肖像权或对肖像权进行损害、玷污。《中华人民共和国民法总则》第一百一十条规定：“自然人享有生命权、身体权、健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、婚姻自主权等权利。”题干中，甲和乙有矛盾，甲用乙的照片作为飞镖靶子用来泄愤，是不合法的，侵犯了乙的肖像权。D 项正确。

A 项：学生甲的行为侵犯了乙的肖像权，是违法行为。与题干不符，排除。

B 项：学生甲的行为侵犯了乙的肖像权，是违法行为，对乙也会带来不良的影响。与题干不符，排除。

C 项：名誉权是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价、排除他人侵害的权利，我国《中华人

《中华人民共和国民法总则》第一百一十条明确规定了自然人享有名誉权。它为人们自尊、自爱的安全利益提供法律保障。名誉权主要表现为名誉利益支配权和名誉维护权。我们有权利用自己良好的声誉获得更多的利益，有权维护自己的名誉免遭不正当的贬低，有权在名誉权受侵害时依法追究侵权人的法律责任。题干中，学生甲的行为侵犯了乙的肖像权。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业理念中素质教育观部分的内容，重点考查教育评价观。在素质教育的背景下，对教育教学的评价标准、方式、主体、内容应当是多元化的，以激励性和发展性评价为主，体现立足过程、促进发展的新型教育评价特点。题干中，教师用分数衡量学生，只允许三门功课考 100 分的学生合影，这种评价方式是不科学的，没有体现出教育评价的发展功能，不利于学生的健康成长。C 项正确。

A 项：图中教师的做法并非是扬长避短，而是用分数衡量学生，没有看到学生是一个发展的个体，不利于学生的成长。与题干不符，排除。

B 项：因材施教是教学中一项重要的教学方法和教学原则，在教学中根据不同学生的认知水平、学习能力和自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。图中老师根据成绩定位学生，容易让学生受挫，并非因材施教。与题干不符，排除。

D 项：学生的主体性是指在学习过程中，学生处于主体地位，而教师处于主导地位。题干中并未涉及学习过程中的问题。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

14. 正确答案是：C

解析：本题考查职业理念中的学生观。“以人为本”的学生观要求教师必须尊重学生的个体独立性，不能把自己的个人意志强加于学生的思想之上，要客观看待学生的成长与成才，把学生当作不以自己的意志为转移的客观存在，当作具有独立性的人来看待，因势利导进行教育，推动学生个体的健康成长。题干中，爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选，作为教师，要因势利导教育小东，鼓励小东不要气馁，继续努力，让同学们看到自己除了具有搞笑天赋，还拥有当班干部的潜力。C 项正确。

A 项：让小东低调做人不符合小东的性格，拉票的行为也不符合公平公正的原则，是不恰当的做法。

与题干不符，排除。

B 项：小东有争做班干部的想法，说明小东敢于竞争，乐于对班级奉献，若劝小东放弃，会对小东的自信心和班级归属感造成伤害，是不恰当的做法。与题干不符，排除。

D 项：小东有争做班干部的想法，说明小东敢于竞争，乐于对班级奉献，若安慰小东顺其自然，会不利于小东日后学习生活中的积极主动性，是不恰当的做法。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

15. 正确答案是：C

解析：本题考查的是《中小学教师职业道德规范》的相关知识。廉洁从教要求教师“坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利”。题干中，秦老师在给学生义务补课过程中拒绝家长给予的报酬，属于正确的做法，说明秦老师做到了廉洁从教。C 项正确。

A、B、D 三项：题干内容体现不出该三项内容，均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

16. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中小学教师职业道德规范》的相关内容。终身学习是教师专业发展的不竭动力，教师应“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中，郑老师作为老教师，仅凭经验带头上示范课，说明郑老师没有树立终身学习的理念，没有及时更新知识结构，没有做到与时俱进。因此，B 项表述错误。

A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。题干中，郑老师即使马上要退休，仍然坚持带头上示范课，对徒弟要求严格，体现了爱岗敬业的精神。

C 项：甘为人梯比喻乐于帮助他人成就事业，并愿意为此付出自己的利益。题干中，郑老师作为老教师对徒弟要求严格，体现了甘为人梯的精神。

D 项：勤恳乐教说明教师在教育过程中认真负责，愿意将精力奉献于教育事业。题干中，郑老师即使马上要退休，仍然坚持带头上示范课，对徒弟要求严格，体现了勤恳乐教的精神。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.7%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

17. 正确答案是：B

解析：本题考查的是世界历史相关知识。马歇尔计划是第二次世界大战后美国援助欧洲的计划，又称欧洲复兴计划。1947年6月5日，美国时任国务卿乔治·马歇尔在哈佛大学发表演说首先提出援助欧洲经济复兴的方案，故名马歇尔计划。在演说中马歇尔呼吁欧洲国家采取主动，共同制订一项经济复兴计划，美国则用其生产过剩的物资援助欧洲国家。马歇尔计划实施期间，西欧国家的国民生产总值增长25%，该计划是二战后美国对外经济技术援助最成功的计划，它为北大西洋公约组织和欧洲经济共同体的建立奠定了基础，对西欧的联合和经济的恢复起了促进作用。因此，题干中的计划是马歇尔计划。B项正确。

A项：曼哈顿计划是指美国陆军部于1942年6月开始实施利用核裂变反应来研制原子弹的计划。该工程集中了当时西方国家（除纳粹德国外）最优秀的核科学家，动员了10万多人参加这一工程，历时3年，耗资20亿美元，于1945年7月16日成功地进行了世界上第一次核爆炸，并按计划制造出两颗实用的原子弹，整个工程取得圆满成功。在工程执行过程中，负责人L.R. 格罗夫斯和R. 奥本海默应用了系统工程的思路和方法，大大缩短了工程所耗时间。这一工程的成功促进了第二次世界大战后系统工程的发展。与题干不符，排除。

C项：阿波罗计划又称阿波罗工程，是美国从1961年到1972年组织实施的一系列载人登月飞行任务，目的是实现载人登月飞行和人对月球的实地考察，为载人行星飞行和探测进行技术准备，它是世界航天史上具有划时代意义的一项成就。阿波罗计划始于1961年5月，至1972年12月第6次登月成功结束，历时约11年，耗资255亿美元。其科技成果所带来的深刻影响，人类至今受益。与题干不符，排除。

D项：第四点计划又称技术援助落后地区计划，因为它是1949年1月20日美国时任总统杜鲁门就职演说中提出的侵略计划中的第四点，故名第四点计划。该计划对象是发展中国家，是当时面向西欧的马歇尔计划的补充。与题干不符，排除。故正确答案为B。

➤ 西米学府团队考点索引：世界历史

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 67.6%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：B

解析：本题考查的是中国古代史常识中的商鞅变法。“燔诗书而明法令”意思是焚烧儒家的书籍，明确法令，是先秦时期商鞅在其变法中提出的。商鞅变法的时代正是战国时期各国政治制度大改革的时期，商鞅作为法家的重要人物，他变法的唯一目的就是富国强兵，在秦国内部树立法令的绝对权威，所以反对孔子儒家文化中的《诗》

A项：管仲（约公元前723—公元前645年）是中国古代著名经济学家、政治家、军事家。管仲在齐桓

公支持下，于丞相位任内大兴改革，富国强兵，重视商业。管仲的重商政策，使齐国工商业繁荣发达，依靠国家垄断商业及经营（计划经济）而致富成为强国。与题干不符，排除。

C 项：王安石变法自宋朝熙宁二年（1069 年）开始，至元丰八年（1085 年）宋神宗去世结束，故又称熙宁变法、熙丰变法。王安石变法以发展生产、富国强兵、挽救宋朝政治危机为目的，以“理财”“整军”为中心，涉及政治、经济、军事、社会、文化各个方面，是中国古代史上继商鞅变法之后又一次规模巨大的社会变革运动。与题干不符，排除。

D 项：明朝万历年间，内阁首辅张居正为挽救明王朝，缓和社会矛盾，在政治、经济、国防等各方面进行的改革。从维持明王朝的长远统治出发，统治阶级内部的一些当权人物认为，必须改革政治，寻求一条自救的道路。在这样的形势下，张居正指出当时存在五大积弊：“曰宗室骄恣，曰庶官瘵旷，曰吏治因循，曰边备未修，曰财用大匮。”针对上述存在的问题，张居正进行全面改革。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

19. 正确答案是：C

解析：本题考查中国古代天文历法的相关知识。郭守敬（1231—1316 年）是元朝著名的天文学家、数学家、水利工程专家。他编制了《授时历》，记载的一年周期与公历基本相同，将一个回归年的天数精确到 365.2425 天，比欧洲的格里高利历早 300 多年。郭守敬一人就先后创制和改进了 10 多种天文仪器，如简仪、高表、仰仪等。因此，题干中描述的人物是郭守敬。C 项正确。

A 项：张衡（78—139 年）是东汉时期伟大的天文学家、数学家、发明家、地理学家、文学家。张衡在天文学方面著有《灵宪》《浑仪图注》等，数学著作有《算罔论》，文学作品以《二京赋》《归田赋》等为代表。张衡为中国天文学、机械技术、地震学的发展做出了杰出的贡献，发明了浑天仪、地动仪，是东汉中期浑天说的代表人物之一。与题干不符，排除。

B 项：祖冲之（429—500 年）是南北朝时期杰出的数学家、天文学家。祖冲之一生钻研自然科学，其主要贡献在数学、天文历法和机械制造三个方面。他在刘徽开创的探索圆周率的精确方法的基础上，首次将“圆周率”精算到小数第七位，即在 3.1415926 和 3.1415927 之间，他提出的“祖率”对数学的研究有重大贡献。直到 16 世纪，阿拉伯数学家阿尔·卡西才打破了这一纪录。由祖冲之撰写的《大明历》是当时最科学最进步的历法，为后世的天文研究提供了正确的方法。其主要著作有《安边论》《缀术》《述异记》《历议》等。与题干不符，排除。

D 项：徐光启（1562—1633 年）是明代著名科学家、政治家。徐光启毕生致力于数学、天文、历法、水利等方面的研究，勤奋著述，尤精晓农学，译有《几何原本》《泰西水法》《农政全书》等书。同时他还

是一位沟通中西文化的先行者，为 17 世纪中西文化交流做出了重要贡献。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国古代科技成就
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：C

解析：本题考查的是天文地理学常识的相关知识。大气层的厚度大约在 1000 千米以上，但没有明显的界线。整个大气层随高度不同表现出不同的特点，分为对流层、平流层、电离层和散逸层等，再上面就是星际空间了。电离层是地球大气的一个电离区域，60 千米以上的整个地球大气层都处于部分电离或完全电离的状态，电离层是部分电离的大气区域，完全电离的大气区域称磁层。在这层内，经常会出现许多有趣的天文现象，如极光、流星等。因此，经常出现极光、流星等天文现象的是电离层。C 项正确。

A 项：对流层在大气层的最底层，紧靠地球表面，其厚度为 8~17 千米。对流层的大气受地球影响较大，云、雾、雨等现象都发生在这一层内，水蒸气也几乎都在这一层内，还存在大部分的固体杂质。这一层的气温随高度的增加而降低，大约每升高 1000 米，温度下降 5°C ~ 6°C ；动植物的生存，人类的绝大部分活动，也在这一层内，因为这一层的空气对流很明显，故称对流层。与题干不符，排除。

B 项：平流层距地球表面 20 千米至 50 千米。平流层的空气比较稳定，大气是平稳流动的，故称为平流层。在平流层内水蒸气和尘埃很少，并且在 30 千米以下是同温层，其温度在 -55°C 左右，基本不变，在 30 千米至 50 千米内温度随高度增加而略微升高。与题干不符，排除。

D 项：散逸层又称外层，是热层（暖层）以上的大气层，也是地球大气的最外层。这层空气在太阳紫外线和宇宙射线的作用下，大部分分子发生电离，使质子和氦核的含量大大超过中性氢原子的含量。散逸层空气极为稀薄，其密度几乎与太空密度相同，故又常称为外大气层。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 44.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

21. 正确答案是：C

解析：本题考查中国传统文化中节气的相关知识。节气是古人根据太阳一年内列位置变化以及所引起的地面气候的演变次序，把一年三百六十五又四分之一的天数分成二十四段，分列在十二个月中，以反映四季、气温、物候等情况，这就是二十四节气。每月分为两段，月首叫“节气”，月中叫“中气”。二十四节气的名称和顺序按四季和月份排列，春季：立春、雨水（正月），惊蛰、春分（二月），清明、谷雨（三

月)；夏季：立夏、小满(四月)，芒种、夏至(五月)，小暑、大暑(六月)；秋季：立秋、处暑(七月)，白露、秋分(八月)，寒露、霜降(九月)；冬季：立冬、小雪(十月)，大雪、冬至(十一月)，小寒、大寒(十二月)。而中秋和重阳是我国民间传统节日，不属于节气。中秋又称团圆节，在农历八月十五，主要习俗有赏月、祭月、观潮、吃月饼等；重阳节在农历九月初九，有登高望远、赏菊赋诗、喝菊花酒、插茱萸等习俗，现定为老人节。因此，C项表述错误。

A、B、D三项：清明、谷雨、立夏、小满、冬至、小寒均为二十四节气之一。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：天文历法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 95%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

22. 正确答案是：D

解析：本题考查的是对《水浒传》内容的识记。《水浒传》是以白话文写成的章回小说，被后人归为中国古典四大文学名著之一，作者是施耐庵。其内容讲述北宋山东梁山泊以宋江为首的绿林好汉，由被迫落草，发展壮大，直至受到朝廷招安，东征西讨的历程。其中“醉打蒋门神”这个故事出自第二十九回《施恩重霸孟州道 武松醉打蒋门神》，主要内容是说武松发配至孟州牢营，管营施忠之子施恩，慕其名，与其结拜。施恩的酒店被恶霸蒋门神霸占，武松闻之大怒，带酒赶至快活林，痛打蒋门神，夺回酒店。因此，“醉打蒋门神”描述的人物是武松。“拳打镇西关”出自第三回《史大郎夜走华阴县 鲁提辖拳打镇关西》，主要内容是李忠、史进于酒楼饮酒，遇见落难金氏父女。女子自诉名翠莲，被财主镇关西郑屠户强娶作妾，又被大娘驱逐并讨要三千贯赎身钱。鲁达路见不平，拔刀相助。他安排父女离开此地，然后去郑屠户的肉店，三拳将郑屠户打死在地。因此，“拳打镇关西”描述的人物是鲁智深。由此可知，“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是武松、鲁智深。D项正确。

A项：林冲，绰号豹子头，是东京八十万禁军教头，妻子是张氏贞娘，岳父也是禁军教头，操刀鬼曹正是他的徒弟。因其妻被太尉高俅的养子高衙内看上而多次被陷害，最后走投无路，只能在柴进的推荐下，上了梁山落草。但梁山寨主王伦不能容他，林冲心中郁闷。直至晁盖等人上梁山，在吴用的诱使下，林冲火并王伦，并尊晁盖为寨主。他的事迹主要有“误入白虎堂”“棒打洪教头”“风雪山神庙”。“醉打蒋门神”的人物是武松。与题干不符，排除。

B项：杨志，绰号青面兽，杨家将后人，武举出身，曾任殿帅府制使，因失陷花石纲丢官。后在东京谋求复职不果，穷困卖刀，杀死泼皮牛二，被刺配大名府，得到梁中书的赏识，提拔为管军提辖使，他护送生辰纲，结果又被劫取，只得上二龙山落草。三山聚义后加入梁山，在梁山排第十七位，上应天暗星，位列马军八骠骑兼先锋使。征方腊时病逝于丹徒县，追封忠武郎。“拳打镇西关”的人物是鲁智深。与题干不符，排除。

C项：杨志、林冲均不是题干中所描述的人物。与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

23. 正确答案是：A

解析：本题考查的是对外国文学的识记。《少年维特之烦恼》是德国作家歌德创作的中篇小说。该书于 1774 年秋天在莱比锡书籍展览会上面世，并在那里成了畅销书。小说描写进步青年对当时鄙陋的德国社会的体验和感受，表现了作者对封建道德等级观念的反应和对个性解放的强烈要求。书中主要内容为少年维特爱上了一个名叫绿蒂的姑娘，而姑娘已同别人订婚。爱情上的挫折使维特悲痛欲绝。之后，维特又因与封建社会格格不入，感到前途无望而自杀。该书是歌德作品中被他的同时代人阅读得最多的一本。A 项正确。

B 项：席勒是德国 18 世纪著名诗人、作家、哲学家、历史学家和剧作家，德国启蒙文学的代表人物之一。席勒是德国文学史上著名的“狂飙突进运动”的代表人物，也被公认为德国文学史上地位仅次于歌德的伟大作家，代表作是《阴谋与爱情》。与题干不符，排除。

C 项：茨威格是奥地利著名作家、小说家、传记作家，擅长写小说、人物传记，也写诗歌戏剧、散文特写和翻译作品。他的作品以人物的性格塑造及心理刻画见长，他比较喜欢某种戏剧性的情节。代表作有短篇小说《象棋的故事》《一个陌生女人的来信》，长篇小说《心灵的焦灼》，回忆录《昨日的世界》，传记《三大师》和《一个政治性人物的肖像》。与题干不符，排除。

D 项：格拉斯（1927—2015 年），德国作家。著有长篇小说《铁皮鼓》《猫与鼠》等。格拉斯为当代德国重要作家，其语言新颖、想象丰富、手法独特，使他在当代世界文学中占有一定地位，曾获得 1999 年诺贝尔文学奖。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：外国近现代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 53.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

24. 正确答案是：D

解析：本题考查的是对佛塔知识的识记。D 项图片是岳阳楼。岳阳楼位于湖南省岳阳市古城西门城墙之上，下瞰洞庭，前望君山，自古有“洞庭天下水，岳阳天下楼”之美誉，与湖北武汉黄鹤楼、江西南昌滕王阁并称为“江南三大名楼”。1988 年 1 月被国务院确定为全国重点文物保护单位。岳阳楼不属于佛塔。因此，D 项错误。

A 项：选项中的图片是中江塔。中江塔耸立于青弋江与长江交汇处的江堤上，半依闹市半偎江，古人誉之为“江上芙蓉”，是安徽省级文物保护单位。关于中江塔，在芜湖坊间至今仍流传着一个具有神话色

彩的传说。据说芜湖曾经有一条千年黄鳝精（另传鲫鱼精），常常引起水患；遂修两塔镇其首尾，中江塔即镇其首，而小九华的赭塔则镇其尾。中江塔属于佛塔。与题干不符，排除。

B 项：选项中的图片是宝尔汗佛塔。宝尔汗佛塔坐落于内蒙古呼和浩特市玉泉公园内，在鄂尔多斯大街与大南街十字路口（即南茶坊）西 300 米马路南侧，马路北侧是观音寺。宝尔汗佛塔于 2006 年 5 月 26 日开工建设，塔基占地 6561 平方米，塔高 81.6 米，是呼和浩特市观音庙景区的重要组成部分。与题干不符，排除。

C 项：选项中的图片是文笔塔。文笔塔位于云南文山市城东部东文山的东山公园内，东山公园是文山近年来开发建设的以文笔塔为中心的旅游景区。文笔塔登山道全长 457 米，大理石阶宽 18 米，有 999 级台阶，共分三段，呈“之”字形。文笔塔建塔的初衷，有人说是为了镇妖降魔，平息水患，因为据史志记载，清朝以来，文山水患频发，建塔是为了平水灾，保平安。文笔塔属于佛塔。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：雕塑
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

25. 正确答案是：A

解析：本题考查的是对古代乐器知识的识记情况。八音本来是古籍中一种称谓，最早见于《周礼·春官·大师》，后来逐渐为各种民俗与宗教吸收，有了佛教八音、乐昌八音、乐器八音、镇隆八音等，是中国悠久传统文化的重要组成部分，也是音律史的重要符号。其中丝是指琴、瑟、琵琶等弦乐器，琴后来加至七根弦（亦称“七弦琴”，通称“古琴”）。因此，琴属于丝类。A 项正确。

B 项：竽是古簧管乐器，形似笙而较大，管数亦较多。与题干不符，排除。

C 项：鼓是一种打击乐器，在坚固的且一般为圆桶形的鼓身的一面或双面蒙上一块拉紧的膜。鼓可以用手或鼓杵敲击出声。除作为乐器外，鼓在古代许多文明中还用来传播信息。与题干不符，排除。

D 项：管是中国古代的一种管乐器，起初用玉制成，后改用竹，有六孔，长一尺，后泛指管乐器。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

26. 正确答案是：D

解析：本题考查的是 Windows 的应用。在“我的电脑”窗口中，包含用户电脑中基本硬件资源的图标，通过此窗口可以浏览 PC 机，并可复制、格式化磁盘等内容。旧版本的 Windows 把“文件资源管理器”称为“资源管理器”，是指一项系统服务，负责管理数据库、持续消息队列或事务性文件系统中的持久性或

持续性数据。资源管理器存储数据并执行故障恢复。由此可知，在 Windows 系统中，“我的电脑”和“资源管理器”可以对系统资源进行管理。D 项正确。

A 项：“剪贴板”是内存中的一块区域，是 Windows 内置的一个非常有用的工具。小小的剪贴板，架起了一座彩桥，使得在各种应用程序之间传递和共享信息成为可能。然而美中不足的是，剪贴板只能保留一份数据，每当新的数据传入，旧的便会被覆盖。“我的文档”是让设备与电脑、设备与设备间进行无限的文件传输共享，包含全面增强的文档管理与阅读功能，同时还内置有专用浏览器、二维码扫描器、云存储网盘，便于用户对知识、资料的查阅、传输和保存，是用户工作、学习、生活中不可多得的好帮手。与题干不符，排除。

B 项：“我的文档”不可以对系统资源进行管理。与题干不符，排除。

C 项：“剪贴板”不可以对系统资源进行管理。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Windows 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：C

解析：本题考查的是 PowerPoint 的应用。PowerPoint 演示文稿制作软件可将图片、声音、影视、动画等汇集在一起，生成生动、形象的多媒体演示文稿。如果在模板中设定了某特定的应用设计模板，再插入新幻灯片时，会自动采用已经设定选用的设计模板。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 68.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

28. 正确答案是：A

解析：本题考查的是逻辑思维能力。概念是最基本的逻辑思维形式，用于揭示和反映对象的本质属性。概念间关系包括：全同关系、全异关系、包含关系、交叉关系。其中，包含关系又称属种关系。对任意的两个概念 A、B，如果 B 的外延完全在 A 的外延之中，而 A 的外延只有部分与 B 的外延相同（即所有的 B 是 A，而有的 A 是 B，有的 A 不是 B），就称 A 与 B 之间是包含关系。题干中，苹果属于水果的一种，是包含关系。A 项中，萝卜是蔬菜的一种，是包含关系，与题干中“水果”和“苹果”的逻辑关系相同。A 项正确。

B 项：全异关系是指对任意的两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。选项中芭蕉和香蕉指的是两种不同的香蕉，为全异关

系。与题干不符，排除。

C项：柠檬和橙子指的是两种不同的水果，为全异关系。与题干不符，排除。

D项：番茄和茄子指的是两种不同的蔬菜，为全异关系。与题干不符，排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

29. 正确答案是：B

解析：本题考查的是数字推理。其中，递推数列是数字推理中难度较高的一类题型，通常是根据前项数字之间的运算得出后项数字。常见的运算方式有和、差、积、方、倍、商六种形式。题干中，数字推理的规律为前两位数之和加2得到后一位数： $1+3+2=6$ ； $3+6+2=11$ ； $6+11+2=19$ ； $11+19+2=32$ 。由此可知，空白处的数字为19。B项正确。

A、C、D三项：均不符合题干中所描述的数字推理规律。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 64.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

30. 正确答案是：

张老师的教学行为符合科学教师观的理念，实现了教学相长，值得我们学习。

首先，从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习和发展的促进者，教师应该把激发学生的学习动机、指导学生的学习方法、培养学生自主学习、合作学习的能力作为自己工作的主要目标。材料中，张老师通过趣味的实验方式和各种形式的引导提问，让学生获得了杯子放入水中不湿纸的实验知识，充分发挥了学生学习的主动性，促进了学生的思维发展。

其次，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值。材料中，张老师在学生做实验失败时，不断地鼓励肯定；对待学生的回答不是简单地评价正误，而是尊重学生的探究结果，不断发问引导，最终让学生获得正确的知识。

最后，在对待教学上，新课程强调帮助、引导。材料中，张老师充分认识到学生的科学探究就是在教师的引导下学生主动获得知识的过程。在整个教学过程中，摆脱了教师做实验、学生写结果的机械学习方式，而是通过“提问—实验—提问—实验”这种灵活的课堂教学让学生获得知识，学生成了课堂的主人。

因此，作为一名教师，要真正实现对学生的帮助和引导，就应在教学时不拘泥常规，让学生多参与多实践，让学生成为课堂的主人。

解析：第一，从问题出发寻找答题点，本题的答题点是教师职业理念的内容，并且题目中指明从教师观的角度评析张老师的行为；第二，回忆教师观的相关内容，包括新课程背景下教师角色和行为的转变；第三，回到材料寻找与这两个方面内容相匹配的答题点；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

➤ 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观

31. 正确答案是：

材料中宋老师的做法遵循了教师职业道德的要求，是值得我们学习的。

首先，教师职业道德要求教师要关爱学生。关爱学生要求教师关爱全体学生、平等公正对待学生。材料中，宋老师能够仔细了解学生的情况，耐心的态度和无微不至的帮助都表现出了他对学生的尊重和爱护。此外，宋老师的话语中也透露着对小霜的关爱，同时又蕴含着对小霜的要求和期望，正是严慈相济的生动表现，体现了浓浓的师爱。

其次，教师职业道德要求教师要教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦。材料中，宋老师针对小霜的情况，能够主动关心她平日的的生活，并且创造能够展现小霜特长的良好平台，以此来消除小霜平日忧郁的状态，体现了教书育人的职业道德。

最后，教师职业道德要求教师爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，宋老师能够发现小霜心态细微的变化，并且了解到小霜的家庭情况，说明宋老师对工作的态度十分认真，能够从细小之处入手，做到了爱岗敬业。

因此，作为教师要遵守教师职业道德，努力做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业，促进学生的健康成长。

解析：第一，从题目出发寻找答题要点，本题的答题角度是教师职业道德，答题要求是评析宋老师的教育行为；第二，回忆教师职业道德相关内容；第三，回到材料寻找与教师职业道德相匹配的内容；第四，按照总一分一总的结构合理组织语言。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）“适合”具体表现在两个方面。第一，古代汉语以单音词为主，形成了字词之间清晰的对应关系，这种对应关系是整个汉语词汇系统的根基。第二，我国幅员辽阔，人口众多，方言分歧就极为复杂。汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用，促进统一。

（2）结构特点如下。

第一，文章后半部分以总一分的结构展开，“汉字的强大生命力，源自她自身系统的不断调适和完善”是两个分论点之一，在“不断调试和完善”这个分论点下以

“汉字的形音、书写”等论据具体展开论述。

第二，围绕汉字的发展历史展开：①在形音方面，从个性强、数量有限的象形字走向拼音文字的道路，将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制，产生了由形符和声符组合而成的形声字；②在书写方面，历经整体象形性—小篆的完全线条化—隶楷的彻底笔画化，计算机问世后，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，反映出汉字强大的生命力在适应人类和社会的需求，不断调

试和完善。

解析：（1）重点语句的理解：寻找文段中高本汉所说的话，并通过寻找关键词的方式，对上下文进行概括、理解。（2）概括总结题：寻找文段中从哪几个方面来说明汉字结构特点的，联系前后文段进行阐释、分析。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

文化成就未来，遗产不容忘怀

从济南的老火车站被拆，到现在的复建调查投票，折射的是我们的遗憾。曾经积聚智慧的建筑，在现代化的进程中被我们拆去，随之而来的是我们对传统文化的破坏，这种破坏在今天显然已经变成了一种遗憾。因此，对传统文化的传承与保护已然成了教育的重要任务。

在过去很长一段时期内，我们对待传统文化的态度都不甚明朗，甚至倾向于否定。我们似乎一直在思考“为什么要弘扬传统文化”。但其实中国作为一个拥有五千年历史的文明古国，是东方文明发源地中最特别的存在，我们的历史没有断层，我们的优秀文化是对古代精华的沉淀，是中华文明成果最根本的创造力。它蕴含着先贤的智慧，在各个方面都指引着我们前行。就像几千年前孔子创立了以“仁”“礼”为核心的政治思想，要求我们要有“仁爱”之心，要遵从“礼教”。几千年后，这样的思想依然影响着各个方面。比如，在工业上遵从“工欲善其事，必先利其器”，在企业中遵从“文行忠信”，在教育上遵从“有教无类”。因此，不难发现，所有的传统文化都蕴含深厚的力量，包含先贤的智慧，容纳诸子百家的哲学。

在经济社会快速发展的今天，面对传统文化，我们要辩证地认识它在生活中的作用，分辨其中的精华和糟粕。对于传统文化中符合社会发展要求、积极向上的内容，应该继续保持和发扬；对于传统文化中不符合社会发展要求的、落后的、腐朽的东西，必须加以改造和剔除。在继承的基础上发展，在发展的过程中继承，把握好继承和发展的关系，批判地继承传统文化，不断推陈出新，革故鼎新。比如，我们的传统习俗以“伦理”为核心，提出“三纲五常”，放在当今社会，全部做到肯定是不现实的，但是我们应当看到这种要求的背后，是对于长者、老者、有才能者的尊重。又比如，韩愈的《马说》就在论述人才并非难寻，而在于伯乐难找，那么我们在人才的选拔方式和判断标准上，要更具灵活性。这些都是先贤几千年前就告诫过我们的，将传统文化好好地加以运用，必定能成就我们更加美好的未来。

身为教师，在教书育人的过程中就应当将这种对待传统文化的精神传递给学生，要让学生明白：学习历史文化并不是简单地陈述，而是要进一步深入发掘古人的智慧，通过学习传统文化与先贤对话，将古人的智慧在今天加以运用，传承优秀的传统文化，成就美好未来。

解析：（1）确定立意的方法——关键词分析法

➤ 西米学府团队考点索引：写作