

♪ 2019 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业理念中“以人为本”的学生观。学生观包括：（1）学生是发展的人；（2）学生是独特的人；（3）学生是具有独立意义的人。其中，学生是具有独立意义的人是指：（1）每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；（2）学生是学习的主体，素质教育强调学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。教育的根本目的在于促进学生主体性的发展；（3）学生是责权的主体。题干中，王老师引导学生通过互改作文调动了学生的主观能动性，强调学生在学习活动中的主体性，培养了学生的独立性。C 项正确。

A、B 两项：为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：每个学生都是独立的个体，存在差异性，关注学生的差异性，要求教师要根据学生的特点进行因材施教。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 55.7%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

2. 正确答案是：B

解析：本题考查的是中小学全面发展教育的实施。学生全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展。题干中，某教师只关注学生的分数即智育，而忽视德育、体育、美育和劳动技术教育，这种行为是不恰当的，忽视了学生全面发展的要求。B 项正确。

A 项：学生的均衡发展强调德智体美劳五育的发展比例要均衡，题干中老师只注重智育，其他四育完全不重视，更谈不上五育占比的问题了。不是最佳选项。与题干不符，排除。

C 项：教师的做法是不恰当的，没有尊重学生的个体差异进行因材施教。与题干不符，排除。

D 项：教师的做法是不恰当的，虽然可能提高了学生的学习成绩，却忽略了学生的全面发展。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 88.1%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

3. 正确答案是：A

解析：本题考查的是素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是促进学生个性发展的教育，强调在教育中关注学生的差异，做到因材施教。

B、C、D 三项：彤彤内向，不愿意和别人玩，说明她的交往能力比较弱，罗老师鼓励她多参加课外活动，与同学交往，改变彤彤身上的弱势，促进她的全面发展和均衡发展；让彤彤多参加课外活动，体现了罗老师注重学生的主动性的发挥，因此 B、C、D 三项均能体现出来。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

4. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师专业发展的途径及方法。教师专业发展的途径及方法包括：（1）观摩和分析优秀教师的教学活动；（2）开展微格教学；（3）进行专门训练；（4）反思教学经验。其中，教学反思是教师专业发展和自我成长的重要因素，能促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。题干中，董老师通过观看课堂录像，找出问题，分析原因改进教学属于教学反思。D 项正确。

A 项：同伴互助是指在两个或两个以上教师间发生的、以专业发展为指向、通过多种手段开展的，旨在实现教师持续主动地自我提升、相互合作并共同进步的教学研究活动。与题干不符，排除。

B 项：课堂教学观摩可分为组织化观摩和非组织化观摩。组织化观摩是有计划、有目的的观摩，非组织化观摩则没有这些特征。为培养、提高新教师和教学经验欠缺的年轻教师的教学能力，可以进行组织化观摩；非组织化观摩要求观摩者有相当完备的理论和洞察力。与题干不符，排除。

C 项：进修培训是指教师在高校或进修学校开展的短期、长期的培训。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 94.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

5. 正确答案是：C

解析：本题考查宪法中公民的基本权利。我国现行宪法规定了公民具有劳动的权利，劳动者有休息的权利，受教育的权利等，但未规定公民有罢工权。我国 1975 年和 1978 年宪法规定公民享有罢工自由权，但 1982 年的宪法完全取消了该规定。

C 项：“罢工权”不属于《中华人民共和国宪法》规定的公民基本权利。符合题干要求，当选。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

6. 正确答案是：C

解析：本题考查《教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十四条规定，违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。C 项正确。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

7. 正确答案是：A

解析：本题考查《教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。题干中，该教师属于故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的行为，应该给予行政处分或者解聘。A 项正确。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

8. 正确答案是：B

解析：本题考查《义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。题干中，梁某还是小学生，属于接受义务教育的阶段，因此不可以开除。B 项正确。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

9. 正确答案是：B

解析：本题考查学生的权利。学生的权利主要包括受教育权、人身权和财产权。其中，财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、

受赠权以及知识产权中的财产权利等。财产所有权，是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。虽然小学生年龄小，但任何人不得随意剥夺、侵犯其权利。题干中，班主任收取“违纪金”的行为侵犯了孙某的财产权。B 项正确。

A 项：荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利，任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。与题干不符，排除。

C、D 两项：老师的做法是不合法的，与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第三十六条规定，中小校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第六十六条规定，在中小校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的，由主管部门予以关闭，依法给予行政处罚。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入，或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。题干中，梁某通过打折优惠，吸引小学生去网吧，应该给予行政处罚。D 项正确。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

11. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2012 年修正本）》第十七条规定，未成年人的父母或者其他监护人和学校发现未成年人组织或者参加实施不良行为的团伙的，应当及时予以制止。发现该团伙有违法犯罪行为的，应当向公安机关报告。题干中，当学校发现陈某参加有犯罪行为的团伙时，应及时向公安机关报告。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

12. 正确答案是：A

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十九条规定，教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。A 项正确。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 34.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师的能力素养。教师专业发展的内容包括：道德素养、知识素养、能力素养和心理素养。其中，教师的能力素养包括语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力（较高的教育机智）。此外，教师还应该具备教育科研能力、学习能力、观察学生的能力、创新能力以及运用现代教育技术手段的能力。题干中，班主任李老师在班级管理上，并没有体现注重专业能力提升。因此，B 项表述错误，符合题干要求，当选。

A 项：李老师制定班级管理规则说明其管理班级实现了优化高效。与题干不符，排除。

C 项：李老师研究学生个性特点说明其教育学生做到了因材施教。与题干不符，排除。

D 项：李老师在利用现代通讯方式联系家长的同时，坚持定期家访说明其注重家校沟通的多元化。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

14. 正确答案是：B

解析：本题考查的是新时期的《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》要求是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中，终身学习要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，王老师因感觉自己年长，教学没有问题，要把培训的机会让给年轻人说明其缺乏终身学习的理念，因为作为教师要不断提高自身的专业水平。B 项正确。

A 项：即使教学经验丰富的老教师也需要进修培训，这是《中小学教师职业道德规范》对教师的要求。与题干不符，排除。

C、D 两项：为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：A

解析：本题考查教师职业道德。教师职业幸福是指教师在教育工作中，实现自己的职业理想，体味人生价值并获得自身发展的精神愉悦状态。因为教师作为人类一员，在社会作出贡献的同时，也理应追求幸福，这既是教师继续为社会作贡献的保证，也是天赋的人权。随着新课改的实施与推行，现行教育对教师提出了更高要求，教师必须不断提高自身素质，促进自身的专业成长。题干中，丁老师注重阅读，并非为了自身业务水平的高低，而是为了让自己更好地保持教学活力，这种幸福源于身为主体的丁老师对作为客体的专业书籍的一种认定和价值判断，它是对于心灵欲望的一种满足，是由丁老师心灵驱动的，比感性的幸福更具有长远性。A 项正确。

B 项：感性幸福是指人的最原始、最真实的欲望得到满足时快乐的感受，它是“真实的幸福”。题干中，丁老师注重的职业幸福是一种理性的幸福，而不是最原始、最真实的欲望得到满足时快乐的感受。与题干不符，排除。

C 项：给予性幸福是指教师也只有进行了富于热情 and 智慧的给予才能从自己的教育对象身上看到自己的劳动成果，进而实现体验幸福。题干中，丁老师的幸福体验没有体现给予性。与题干不符，排除。

D 项：索取的意思是指要求得到，索取人主动要求得到某物或某种利益行为，被索人的被动给付。索取性幸福即通过主动索取，从而获得的某种获得某种利益，进而实现体验幸福。题干中，丁老师的幸福体验没有体现索取性。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 49.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

16. 正确答案是：C

解析：本题考查的是新时期的《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》要求是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中，关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，孙老师在表扬或批评学生的时候将不同的学生做对比，伤害了那些被比较的学生，做法是不正确的，违背了关心爱护全体学生的要求。C 项正确。

A、B 两项：孙老师在表扬或批评学生的时候将不同的学生做对比，容易伤害那些被比较的学生，其做法不正确。与题干不符，排除。

D 项：孙老师的做法不正确，不是因为他没有将学生与优生进行对比，而是他对学生进行对比，对被比的同学来讲是不公平的，没有做到关心爱护全体学生。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

17. 正确答案是：B

解析：本题考查文化素养中的政治常识。联合国安全理事会，简称联合国安理会。是联合国的六大主要机构之一。根据《联合国宪章》的宗旨及原则，安理会负有维持国际和平与安全责任，是唯一有权采取强制行动的联合国机构，其中五大国有安理会否决权。安理会由 5 个常任理事国和 10 个非常任理事国组成。5 个常任理事国是中国（中华人民共和国于 1971 年“代替”已退出的中华民国成为中国在联合国组织的唯一合法代表）、法国、俄罗斯（1991 年 12 月苏联解体后席位由俄罗斯联邦接替）、英国、美国。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 60.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

18. 正确答案是：B

解析：本题考查文化素养中的历史常识。王莽改制又称王莽新政，是新朝皇帝王莽为缓和西汉末年日益加剧的社会矛盾而采取的一系列新的措施的“托古改制”。包括土地改革、币制改革、商业改革和官名县名改革。王莽仿照《周礼》的制度推行新政，屡次改变币制、更改官制与官名、以王田制为名恢复“井田制”，把盐、铁、酒、币制、山林川泽收归国有、耕地重新分配，又废止奴隶制度，建立五均赊贷（贷款制度）、六筭政策，以公权力平衡物价，防止商人剥削，增加国库收入。B 项正确。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 56.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

19. 正确答案是：A

解析：本题考查文化素养中的科技常识。卡罗瑟斯全名为华莱士·休姆·卡罗瑟斯是美国著名的化学家，是尼龙和氯丁橡胶的发明者。A 项正确。

B 项：莱特兄弟是指美国的一对兄弟：哥哥威尔伯·莱特，弟弟奥维尔·莱特，出生于美国，世界著名科学家、飞机发明者。与题干不符，排除。

C 项：弗莱明是英国细菌学家，生物化学家，微生物学家。1928 年首先发现了青霉素。与题干不符，排除。

D 项：贝克兰，全名为列奥·亨德里克·贝克兰，美籍比利时人，化学家，发明家，酚醛树脂（即塑料）的发明者。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 43.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

20. 正确答案是：C

解析：本题考查文化素养中的天文常识。电离层是地球大气的一个电离区域。电离层是指受太阳高能辐射以及宇宙线的激励而电离的大气高层。60 千米以上的整个地球大气层都处于部分电离或完全电离的状态，电离层是部分电离的大气区域，完全电离的大气区域称磁层。也有人把整个电离的大气称为电离层，这样就把磁层看作电离层的一部分。电离层从离地面约 50 公里开始一直伸展到约 1000 公里高度的地球高层大气空域，其中存在相当多的自由电子和离子，能使无线电波改变传播速度，发生折射、反射和散射，产生极化面的旋转并受到不同程度的吸收。C 项正确。

A 项：对流层是地球大气层靠近地面的一层。它同时是地球大气层里密度最高的一层，它蕴含了整个大气层约 75% 的质量，以及几乎所有的水蒸气及气溶胶。与题干不符，排除。

B 项：平流层是指从对流层顶到 35-40KM 左右的一层，气温几乎不随高度变化，为-55℃左右。平流层是平流层里温度最低（中高纬度地区同温层温度在-45° 左右）且温度保持不变或变化很小的区域。与题干不符，排除。

D 项：散逸层是地球大气的最外层。这层空气在太阳紫外线和宇宙射线的作用下，大部分分子发生电离；使质子和氢核的含量大大超过中性氢原子的含量。散逸层空气极为稀薄，其密度几乎与太空密度相同，故又常称为外大气层。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 61%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

21. 正确答案是：A

解析：本题考查文化素养中的传统文化。初伏是关于日历法的一种说法，传统的推算方法规定，夏至后的第三个庚日起为初伏，从夏至后的第四个庚日起为中伏，立秋后的第一个庚日起为末伏，总称为三伏。初伏和末伏都是 10 天，中伏天数不固定。这是因为当夏至与立秋之间出现 4 个庚日时中伏为 10 天，出现 5 个庚日则为 20 天，所以中伏到末伏有时为 10 天，有时为 20 天。大暑是二十四节气中的第十二个节气，

大暑节气正值“三伏天”里的“中伏”前后，是一年中 hottest 的时期。初伏后进入中伏，也就到了大暑节气。因此，大暑距离初伏最近。A 项正确。

B 项：立秋是二十四节气中的第 13 个节气，每年在 8 月 7-9 日之间，它是秋天的第一个节气，标志着孟秋时节的正式开始。与题干不符，排除。

C 项：处暑是二十四节气之一，为每年的 8 月 23 日或 24 日。此时太阳到达黄经 150° ，虽然气温仍高，但是冷空气南下次数开始增多，气温下降会逐渐明显。与题干不符，排除。

D 项：秋分是二十四节气中的第十六个节气，时间一般为每年的公历 9 月 22-24 日。秋分这天太阳到达黄经 180° （秋分点），几乎直射地球赤道，全球各地昼夜等长。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：天文历法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 46.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

22. 正确答案是：D

解析：本题考查文化素养中的文学常识。《苏东坡传》是林语堂的作品，是中国现代长篇传记开标立范之作。文中记载到“苏东坡是一个无可救药的乐天派、一个伟大的人道主义者、一个百姓的朋友、一个大文豪、大书法家、创新的画家、造酒试验家、一个工程师、一个憎恨清教徒主义的人、一位瑜伽修行者佛教徒、巨儒政治家、一个皇帝的秘书、酒仙、厚道的法官、一位在政治上专唱反调的人。一个月夜徘徊者、一个诗人、一个小丑。但是这还不足以道出苏东坡的全部……苏东坡比中国其他的诗人更具有多面性天才的丰富感、变化感和幽默感，智能优异，心灵却像天真的小孩——这种混合等于耶稣所谓蛇的智慧加上鸽子的温文。”D 项正确。

A 项：李太白是指李白，李白字太白，号青莲居士，又号“谪仙人”，祖籍陇西成纪（今甘肃省秦安县），唐代伟大的浪漫主义诗人，被后人誉为“诗仙”，与杜甫合称为“大李杜”。与题干不符，排除。

B 项：王摩诘是指王维，王维字摩诘，号摩诘居士，河东蒲州（今山西运城）人，祖籍山西祁县。唐朝著名诗人、画家，与孟浩然合称“王孟”，有“诗佛”之称。与题干不符，排除。

C 项：黄山谷是指黄庭坚，黄庭坚字鲁直，号山谷道人，晚号涪翁，洪州分宁（今江西省九江市修水县）人。北宋著名文学家、书法家、江西诗派开山之祖。其与杜甫、陈师道和陈与义并称“一祖三宗”；与张耒、晁补之、秦观都合称为“苏门四学士”；生前与苏轼齐名，世称“苏黄”。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

23. 正确答案是：C

解析：本题考查的是外国文学常识。《唐璜》是长篇诗体小说，作者是拜伦。该小说通过主人公唐璜在西班牙、希腊、土耳其、俄国和英国等不同国家的生活经历展现了 19 世纪初欧洲的现实生活，讽刺批判了“神圣同盟”和欧洲反动势力。由此可知，该诗的作者是拜伦。C 项正确。

A 项：弥尔顿是英国诗人、政论家，民主斗士，英国文学史上伟大的六大诗人之一。代表作品有长诗《失乐园》、《复乐园》和《力士参孙》。与题干不符，排除。

B 项：丁尼生是英国维多利亚时代最受欢迎及最具特色的诗人。他的诗歌准确地反映了他那个时代占主导地位的看法及兴趣，这是任何时代的英国诗人都无法比拟的。代表作品为组诗《悼念》。与题干不符，排除。

D 项：雪莱是英国著名作家、浪漫主义诗人，被认为是历史上最出色的英语诗人之一。代表作品是《西风颂》。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：外国近现代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 45.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

24. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中的园林建筑。亭是一种中国传统建筑，源于周代。多建于路旁，供行人休息、乘凉或观景用。亭一般为开敞性结构，没有围墙，顶部可分为六角、八角、圆形等多种形状。因为造型轻巧，选材不拘，布设灵活而被广泛应用在园林建筑之中。长廊是指有顶的通道。D 项中，所展示的为的一处水榭。因此，D 项表述错误，符合题干要求，当选。

A、B、C 三项：均为我国传统的亭。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：建筑
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

25. 正确答案是：B

解析：本题考查的是对众数的了解。众数是指一组数据中出现次数最多的数据，它往往反映被调查量的一个平均水平，也常常是平均值的一个影响最大的因素之一。所以在统计中，众数常常被作为一个考察量来进行考察。题干中，甲组十位同学中，只有 73 出现了两次，因此，这组分数的众数是 73。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

26. 正确答案是：A

解析：本题考查的是对 Windows 系统的了解。在 Windows 系统中，如果菜单中某些菜单项显示为灰色时，说明该菜单项当前不能选用。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Windows 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 84%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：A

解析：本题考查的是对 Excel 的了解。在 Excel 中，可用作单元格日期类型中年、月、日间的分隔符的是“/”或者“-”。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 88.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

28. 正确答案是：B

解析：本题考查的是概念间的关系。概念间关系主要有：全同关系、全异关系、包含关系、交叉关系。其中，全异关系是指对任意的两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。题干中，行星绕着恒星转，两者之间是全异关系，同时，行星和恒星都属于星体的一种。B 项中，“帽子”和“手套”是两种物品，属于全异关系，并且帽子和手套都属于装饰物品的一种，与题干表述一致。B 项正确。

A 项：包含关系亦称属种关系。对任意的两个概念 A、B，如果 B 的外延完全在 A 的外延之中，而 A 的外延只有部分与 B 的外延相同（即所有的 B 是 A，而且有的 A 是 B，有的 A 不是 B），就称 A 与 B 之间是包含关系。选项中，“音乐”包含“古典音乐”，两者之间是包含关系。与题干不符，排除。

C、D 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 35.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

29. 正确答案是：D

解析：本题考查的是数字推理。由题干可知，第一项乘以第二项加 2 等于第三项，第二项乘以第三项

加 2 等于第四项,即 $2 \times 3 + 2 = 8$, $3 \times 8 + 2 = 26$ 。由此可知,第三项乘以第四项加 2 等于第五项,即 $8 \times 26 + 2 = 210$ 。验证第六项,第四项乘以第五项加 2 等于第六项,即 $26 \times 210 + 2 = 5462$,验证成功。因此,空缺处数字为 210。D 项正确。

A、B、C 三项: 均为干扰项。与题干不符,排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引: 推理
- 西米学府团队大数据统计: 正确率 74.8%
- 西米学府团队易错选项提醒: C

30. 正确答案是:

材料中“我”的行为符合“以人为本”的学生观,促进了学生的健康成长。

首先,“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜力,是处在发展中的人。材料中,虽然阳阳有各种各样的问题,但是“我”并不是简单粗暴地批评,而是通过观察、引导、给学生表现的机会,大力发展了学生的潜能优点,让学生获得自信,判若两人。

其次,“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中,“我”抓住了阳阳同学酷爱阅读、数学成绩好的优点,让他交流读书心得,担任数学课代表,抓住优势、因材施教,在无形之中帮助阳阳改变问题,积极地发展了自身的优势。

最后,“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体。材料中,“我”并没有因为阳阳是问题学生而剥夺其学习的权利,反而是给学生不同的学习机会,让学生能在班级中交流阅读心得,担任课代表,让学生在学习上得到了长足的自信。

因此,作为一名教师只有秉承“以人为本”的学生观,才能不断地挖掘学生潜能,帮助学生改正缺点,促进学生健康成长。

解析: 同上。

- 西米学府团队考点索引: “以人为本”的学生观

31. 正确答案是:

材料中“我”的教育行为践行了教师职业道德的要求,符合《中小学教师职业道德规范》,值得我们学习。

首先,材料中的“我”做到了关爱学生。关爱学生包括关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。材料中,“我”面对班里男生自我约束能力较弱、遇事易冲动,学习比较粗心的问题,并没有放弃男生,而是通过设立“真汉榜”等活动,帮助男生树立信心,培养特长,体现了关爱学生的教师职业道德。

其次,材料中的“我”做到了教书育人。教书育人包括循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良

好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，“我”通过各种教育方法，激发了男生的上进心，调动了其积极性，培养了其责任感，促进了学生的全面发展，体现了教书育人的教师职业道德。

最后，材料中的“我”做到了爱岗敬业。爱岗敬业包括忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。材料中，“我”对待工作认真负责，在教育的过程中能够及时了解班级情况，发现男生的问题之后，采取了一系列针对性地教育措施，以帮助、促进男生的进步与发展，体现了爱岗敬业的教师职业道德。

综上所述，教师在教学中要践行教师职业道德，做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业，材料中“我”的做法是值得我们学习的。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）不同城市，甚至同一个城市内的不同空间里，居民的垃圾经验是完全迥异的。越是不能容忍垃圾的城市，越是现代；越是排斥垃圾，越是具有一种空间上的等级优势。

（2）①现代城市的建造和空间部署，要考虑垃圾清除问题，因为垃圾的清除和运输决定着城市的纵深方向。

②从某种意义上讲，垃圾在安排城市的结构。

③城市的现代化进程，就是一个观念上和实践中双重清除垃圾的进程。

④现代城市不仅无法完全消除垃圾，而且会制造越来越多的垃圾。因为现代社会提高了商品转化为垃圾的速度和频率，商品层出不穷，垃圾场也就越来越高，越来越触目惊心。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

“家族观念”真的过时了吗？

家族观念一直深植于人们心中，在漫长的历史当中，维系着一个家族的感情与发展。然而，最近的一项网站调查显示：有七成网民不知道自己姓氏的由来，有八成的网民家庭起名时不再按照辈分，有九成的网民家庭没有家训。家谱没有了，祠堂不见了，家族集体祭祖活动也很少看到了。但是，“家族观念”真的过时了吗？我认为绝非如此！

时代呼唤家族意识，数万家庭可共同加强社会凝聚力。家是最小国，国是千万家。家族观念可以让人们励志合群，可以更好地引导人们构建社会主义和谐社会体系。从家族、宗族到民族，是从现实出发构建民族精神的有效路径。人们在基本价值观念、基本道德观念、基本思维方式上的缺失，会导致当代人在社

会责任感、信誉度等方面出现偏差。因此，通过清明节、端午节、中秋节、春节等节日，通过祭祀、相聚、团拜等方式，组织有积极意义的家族活动，对于建立人们对于国家的责任感、唤醒家族意识、凝聚社会力量具有重要意义。

传统呼唤家族意识，认祖归宗是人们心灵深处的呼唤。水有源，树有根。中华民族是个极其重视宗族观念、世系传承的族群。一脉相承的血缘如同一条鲜明的烙印，深深镂刻在每个人心中。随着社会化大生产的发展，建筑在小农经济基础上的、以家族为核心的社会结构受到了冲击，但是，人们的家族情结还是深深扎根于意识深处，内化成为中华民族的集体无意识。传统文化的遗传基因使人们永远也忘不了自己的根，家族观念始终凝聚着亲情，认祖归宗永远是人们心灵深处的呼唤。

教育呼唤家族意识，家庭的道德教育可优化育人环境。“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。”在未成年人的发展过程中，家庭教育具有初始性的特征，对未成年人人格形成和品德培养作用重大。从家风、家教两个方面入手，以中华传统家庭美德为历史继承，以社会主义核心价值观为时代依据，以家庭和睦、未成年人发展为直接目标，以国家、民族、社会发展为终极指向，是现阶段我国家庭建设的主要任务。当代教育呼唤优秀家族文化的传承，呼吁充分发挥家庭道德教育在育人体系中的重要作用。

家族观念是塑造健全人格，优良品德不可或缺的因素，亦是一个家族凝神聚气的精神纽带。充满集体情怀的家族观念更能让一个人有归属感和安全感，让一个民族在躁动的时代立下稳定的根基，回到温暖的港湾。

解析：作文立意：本题可采用关键词法来立意，即找到高频词和高端词。在整个材料中，“家族观念”“家族文化”“传统文化”这几个词汇反复出现，因此在立意时可围绕“家族观念”来立意。

在材料的第二段，针对“家族观念淡薄”到底是好还是坏进行了讨论，其实这则材料体现了价值观多元化这一特点，公理婆理众说纷纭，因此考生就事论理，把理说清、话道明即可。各位考生在立意时可自由选择其中一种立意来行文：

①传承家族观念，其实就是继承传统，应该重拾家族观念。

②网民家族观念的淡薄折射出了社会的进步，是一种值得庆幸的现象。另一方面，部分人只对各自家族负责，但是却缺乏对社会负责的意识。

③“家族观念淡薄”是利有弊的，要客观中性地看待这一现象。

下面针对其中一种立意给出参考标题及写作框架。

参考标题：

“家族观念”真的过时了吗？

文章框架：

①首段：家族观念一直深植于人们心中，在漫长的历史当中，维系着一个家族的感情与发展。然而，最近的一项网站调查显示：有七成网民不知道自己姓氏的由来，有八成的网民家庭起名时不再按照辈分，有

九成的网民家庭没有家训。家谱没有了，祠堂不见了，家族集体祭祖活动也很少看到了。但是，“家族观念”真的过时了吗？我认为绝非如此！

②中间三段：

时代呼唤家族意识，数万家庭可共同加强社会凝聚力。

传统呼唤家族意识，认祖归宗是人们心灵深处的呼唤。

教育呼唤家族意识，家庭的道德教育可优化育人环境。

③尾段：

家族观念是塑造健全人格，优良品德不可或缺的因素，亦是一个家族凝神聚气的精神纽带。充满集体情怀的家族观念更能让一个人有归属感和安全感，让一个民族在躁动的时代立下稳定的根基，回到温暖的港湾。

➤ 西米学府团队考点索引：写作