

♪ 2020 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查学生身心发展的规律。学生的身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性等规律。其中，个别差异性具体表现在由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。这就要求教师进行教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大发展。题干中，吴老师通过和学生聊天来了解他们的知识基础和生活经验，再结合他们遇到的问题进行分层教学，体现了吴老师根据学生的个别差异性，进行针对性教学。B 项正确。

A 项：学生发展的可变性是指儿童身心发展的稳定性只是相对的，但在不同的社会条件或教育条件下，同一年龄阶段的儿童，其身心发展的水平可能不一样。与题干不符，排除。

C 项：学生发展的阶段性是指个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是有规律地更替的，前一阶段为后一阶段的过渡做准备。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。与题干不符，排除。

D 项：学生发展的不平衡性是指个体的发展并不总是按相同的速度直线前进的，主要表现在以下两个方面：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性，即有的方面在较早的年龄阶段已经达到较高的发展水平，有的则要到较晚的年龄阶段才能达到较为成熟的水平。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：学生身心发展的规律

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 75.1%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

2. 正确答案是：A

解析：本题考查素质教育的内涵。（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育。其中，素质教育是面向全体学生的教育是指社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美、劳动方面的全面发展。素质教育是促进学生全面发展的教育要求老师能够促进学生成绩、思想品德、心理素质、综合能力等全面的发展。反之，老师不能仅以成绩作为评价学生的唯一标准。题干中，于老师认为，小学与其开设综合实践活动课浪费时间和精力，还不如利用那些课程时间进行语文和数学课。这样的看法是不利于学生全

面发展的。A 项正确。

B、C、D 三项：与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

3. 正确答案是：D

解析：本题考查新课程改革背景下的教师观。新课改倡导的教师职业角色的转变主要包括：（1）从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者；（2）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者；（3）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者；（4）从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。其中，从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。学生在教育活动中居于主体地位，教育者在教育活动中发挥着主导作用。题干中，赵老师板书写错字，学生给予纠正，却被老师斥责。赵老师的做法是错误的，没有做到新课程要求的教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者，忽略了学生在教育活动中的主体地位。D 项正确。

A 项：张亮指出赵老师板书的错误，并不是扰乱课堂纪律。赵老师对其进行训斥的做法是错误的。与题干不符，排除。

B 项：依据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国义务教育法》的规定，学生享有参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、受完法定年限教育权。赵老师的做法不涉及侵害了学生的受教育权。与题干不符，排除。

C 项：赵老师的做法是错误的，忽视学生的主体地位；同时，当学生指出教师的错误时，教师应该利用教育机智进行处理，而不是单纯训斥学生。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 88.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

4. 正确答案是：A

解析：本题考查教师的专业发展。教师的专业发展是指教师个体专业不断发展的历程，是教师通过努力从专业理想到专业知识、专业能力、专业心理素质等方面，由不成熟到比较成熟的发展过程。教师专业发展的途径及方法包括：（1）观摩和分析优秀教师的教学活动；（2）开展微格教学；（3）进行专门训练；（4）反思教学经验。题干中，杨老师经常以年纪大为理由拒绝参与学校的集体学习和培训，说明杨老师缺乏专业发展的意识。A 项正确。

B 项：杨老师经常以年纪大为理由拒绝参与学校的集体学习和培训，说明杨老师缺乏专业发展的意识，未体现其缺乏专业发展的能力。与题干不符，排除。

C、D 两项：团结协作是谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。杨老师的言行主要是缺乏专业发展的意识。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十五条规定：“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。”题干中，推荐学生购买该在线课程的做法是不正确的，违反了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。C 项正确。

A、B 两项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：学校做法是错误。错误的原因是违反了《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，而不是未提供多种课程供家长选择。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

6. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第九章第七十八条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”题干中，某小学修建新教学楼，向受教育者的家长进行集资，不符合学校的收费许可规定，属于非法集资行为，做法不正确。C 项正确。

A、B 两项：学校的做法不正确，违反了《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

D 项：学校的做法不正确，和返本付息无关，错在不应该违反国家有关规定向受教育者家长收取费用进行非法集资。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%

- 西米学府团队易错选项提醒：A

7. 正确答案是：C

解析：本题考查《未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定：未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护。未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。题干中，强强父母的行为不正确，因为强强和他弟弟都不满 16 周岁，不得脱离监护单独居住。C 项正确。

A、B 两项：强强父母的行为违反了《未成年人保护法》的相关规定。与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国未成年人保护法》规定的是不满 16 周岁的未成年人不得脱离监护单独居住，已满 16 周岁的未成年人是可以单独居住的。说法过于绝对，与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

8. 正确答案是：C

解析：本题考查学生的权利。学生享有财产权，财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生的财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。其中，财产所有权是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。虽然学生年龄小，但任何人不得随意剥夺、侵犯其权利。题干中，班主任李某没收小学生秦某的手机一直没有归还，做法不正确，侵犯了学生的财产权。C 项正确。

A、B 两项：班主任李某的做法不正确，侵犯了小学生秦某的财产权。与题干不符，排除。

D 项：休息权是公民的一项基本权利。教师应保护学生的休息权。保护学生的休息权有利于学生的身体健康，有利于提高学生的学习效率。题干中，班主任李某没收秦某的手机一直不归还，侵犯的是学生的财产权而不是休息权。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生权利保护
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

9. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第三章第二十六条规定：“国家鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办学校及其他教育机构。国家举办学校及其他教育机构，应当坚持勤俭节约的原则。以财政性经费、捐赠资产举办或者参与举办的学校

及其他教育机构不得设立为营利性组织。”题干中，周校长将自己捐资举办的民办学校转为营利性民办学校并向学生收费，其做法不合法，捐资举办的学校不得设立为营利性组织，否则将违反《中华人民共和国教育法》的相关规定。D项正确。

A、B 两项：周校长的做法不合法，违反了《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

C 项：该选项后半句表述错误。民办学校的财产所有权归法人或学校所有，由政府的直接或间接投入形成的校产，产权归国家所有。因此，个人捐资举办的民办学校的财产不归国家所有。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

10. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第七章第五十八条规定：“税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施义务教育。”题干中，某县某年度依法征收教育费附加经费应主要用于实施义务教育。D项正确。

A、B、C 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

11. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国合同法》。《中华人民共和国合同法》第五十三条规定：“合同中的下列免责条款无效：（一）造成对方人身伤害的；（二）因故意或者重大过失造成对方财产损失的。”对于此类照顾他人人身安全的义务，因为牵涉到他人的生命健康，所以法律特别规定不允许约定免除。即使约定免除，也是无效的。题干中，学校与学生家长签订了免责协议，其实质是对法定管理、保护义务的约定免除，因而也应归为无效。因此，学校所签协议无效，应承担法律责任。D项正确。

A、B、C 三项：均与不符合《中华人民共和国合同法》第五十三条规定。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 55.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

12. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。根据《中华人民共和国宪法》第六十二条规定，全国人民代表大会行使下列职权：（1）修改宪法；（2）监督宪法的实施；（3）制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律；（4）选举中华人民共和国主席、副主席；（5）根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；根据国务院总理的提名，决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选；（6）选举中央军事委员会主席；根据中央军事委员会主席的提名，决定中央军事委员会其他组成人员的人选；（7）选举国家监察委员会主任；（8）选举最高人民法院院长；（9）选举最高人民检察院检察长；（10）审查和批准国民经济和社会发展规划和计划执行情况的报告；（11）审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告；（12）改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定；（13）批准省、自治区和直辖市的建置；（14）决定特别行政区的设立及其制度。因此，有权决定特别行政区设立及其基本制度的是全国人民代表大会。B项正确。

A、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国宪法》第六十二条规定。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

13. 正确答案是：A

解析：本题考查的是对教师行为的认知。教育公正在教育活动中的体现，就是所有的学生都能够获得同样的教育机会，或者说教育机会对所有的学生来说是均等的。教育机会均等，应当包括三个方面：一是入学机会均等，二是教育过程中机会均等，三是取得学业成功的机会均等。其中，教育过程中机会均等是指教育者的教育过程，不只是传递知识的过程，也是向学生分配教育资源的过程。作为教师，要在教育活动中对学生持民主与尊重的态度，对不同出身、性别、智力、相貌、年龄、个性以及关系密切程度不同的学生能够做到一视同仁，同等对待，对每一位学生都要关心、爱护、无偏见、不偏袒、不以个人的私利和好恶作为标准。题干中，赵老师帮玲玲找圆珠笔时，并没有只针对婷婷的抽屉搜索。而且赵老师对婷婷并未有偏见，只是在发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时，对婷婷进行了批评。由此可知，题干表述并未能体现赵老师缺乏公正对待学生的意识。因此，A项表述错误，为正确选项。

B 项：教育的即时性是指，学生的日常行为老师应在第一时间了解，然后及时地进行引导教育，将矛盾或问题及时地化解。题干中，赵老师在发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时，对婷婷劈头盖脸地进行了批评，说明赵老师没有引导学生，没有做到教育的即时性。与题干不符，排除。

C 项：题干中，赵老师在发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时，对婷婷劈头盖脸地进行了批评，并没有询问圆珠笔为什么会出现在婷婷课桌的抽屉里，也没有站在婷婷的角度去思考原因，说明赵老师缺乏换位思

考的教育立场。与题干不符，排除。

D 项：题干中，赵老师在没有询问原因的情况下对婷婷进行了批评，说明赵老师已经认定了婷婷就是偷圆珠笔的学生，在没有查明真相前未能恰当保护婷婷权益。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

14. 正确答案是：A

解析：本题考查教师的道德素养。职业道德修养，是指从业人员在职业活动实践中，按照职业道德基本原则和规范，在职业道德品质方面的自我锻炼和自我改造的过程，以形成高尚的职业道德品质和境界。题干中，梁老师没有主动关注有弱视的亦凡并给他调整座位，而是在亦凡的妈妈带着礼物去拜访的情况下才真正实行调整座位，说明梁老师的教师职业道德没有真正转换为内在的道德观念和情操，对职业认知不够，仅仅停留在外在表层，仍需要外部规范力量进行矫正和约束。A 项正确。

B 项：社会实践是检验职业道德修养的尺度。题干中，梁老师，忽视了实践的锻炼和改造，不利于职业道德修养的有效提升。与题干不符，排除。

C 项：职业道德信念是深刻的职业道德认识、炽热的道德情感和顽强的职业道德意志的有机统一，是人们献身正义事业的精神支柱，是一个“信”的问题。题干中的梁老师并未形成坚定的职业道德信念。与题干不符，排除。

D 项：梁老师的行为本身不符合职业道德的规范，更谈不上推行良好的职业道德规范。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：B

解析：本题考查对新课程的教学观。新课程改革的教学观指出，教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”。因此，在新课程的实践中，教师应加强对学生综合实践能力的培养，在教学中要注重学生的体验性学习。题干中，方老师组织学生开展了多次防火、防灾及交通安全等主题活动，使学生在演练中锻炼逃生技能和自救意识，不断提高安全防护意识，说明方老师善于指导学生在实践中学，注重学生的亲身体验。B 项正确。

A 项：题干中没有体现出方老师善于倾听学生的心声。与题干不符，排除。

C 项：题干中没有体现出方老师注重学生的自由发展。与题干不符，排除。

D 项：方老师开展的防火、防灾及交通安全等主题活动，主要是使学生在演练中锻炼逃生技能和自救意识，而不是施救意识。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 29.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

16. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师的职业道德。教师职业道德简称师德，是指教师在其职业生活中调节和处理与他人、与社会、与集体关系时所应遵循的基本行为规范或行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。他利性是指一个人抑制自己的利己性而无私为他人利益服务，行动者以奉献为特征而不求回报，这是一种形式上与利己主义相对立的道德原则和道德理论。题干中，汪金权老师几十年如一日，爱生如子，爱岗敬业。为乡村教育奉献了毕生精力。说明他把教学放在了第一位，为了社会利益牺牲了个人利益。因此，这体现了教师职业特点的他利性。B 项正确。

A 项：公利性是指公共行政在本质上是国家所要起的作用和政府活动的目的之一。与题干不符，排除。

C 项：自利性是指为个人或组织机构谋求自身利益的属性。与题干不符，排除。

D 项：群利性是指一个人的思想言行能为所在群体着想，集体意识强烈，喜欢和群体在一起生活和工作。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

17. 正确答案是：B

解析：本题考查的是生活常识。公元前 3500 年，人类就懂得冰雪冷藏方法使食物冻结，以达到保藏的目的。罐藏方法始于 1810 年，当时法国拿破仑为解决军队作战时的食物供应问题，悬赏征求保藏食物的新方法，巴黎的一位糖食师傅阿培尔发明用玻璃瓶罐藏食物的方法，获得了拿破仑的重奖；英国杜兰德发明了镀锡薄板金属罐，使罐头食品得以投入手工生产；其后，1864 年法国的巴斯德发现食物的腐败是由微生物引起的，从而阐明了罐藏原理，并科学的制定出罐头生产工艺，从此有许多国家兴建起罐头工厂。B 项正确。

A 项：英国杜兰德发明了镀锡薄板金属罐，使罐头食品得以投入手工生产。与题干不符，排除。

C 项：法国的巴斯德发现食物的腐败是由微生物引起的，从而阐明了罐藏原理，并科学地制定出罐头生产工艺，从此有许多国家兴建起罐头工厂。与题干不符，排除。

D 项：艾克曼是荷兰生理学家、近代营养学先驱。1886 年再度去巴塔维亚，调查当地脚气病的致病原

因，发现是由于缺乏含于米糠中的少量营养物质所引起，为维生素的研究奠定了基础。后来，于 1896 年任 Utrecht 大学（乌特勒支大学）的卫生系教授，并在 1929 年和霍普金斯一起获得诺贝尔生理医学奖金。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 35.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

18. 正确答案是：C

解析：本题考查的是对温度计的了解。温标是为了保证温度量值的统一和准确而建立的一个用来衡量温度的标准尺度。最早温标是 1714 年德国法勒海特的华氏温标。1714 年德国人法勒海特，以水银为测温介质，以水银的体积随温度的变化为依据，制成玻璃水银温度计。他规定水的沸腾温度为 212 度，氯化铵和冰的混合物为 0 度，这两个固定点中间等分为 212 份，每一份为 1 度记作° F。这种标定温度的方法称为华氏温标。因此，最早建立的温标是 1714 年德国法勒海特的华氏温标。C 项正确。

A 项：国际温标是指热力学温度，又称开尔文温标、绝对温标，简称开氏温标，是国际单位制七个基本物理量之一，单位为开尔文，简称开，（符号为 K），其描述的是客观世界真实的温度，同时也是制定国际协议温标的基础，是一种标定、量化温度的方法。一般所说的绝对零度指的便是 0K，对应零下 273.15 摄氏度。与题干不符，排除。

B 项：摄氏温标是世界使用比较广泛的一种温标，用符号“C”表示，单位是° C，是 18 世纪瑞典天文学家安德斯·摄尔修斯提出来的。摄氏温标=（华氏温标-32）÷1.8。其结冰点是 0° C，在 1 标准大气压下水的沸点为 100° C。与题干不符，排除。

D 项：列氏温度又称列氏温标，符号为 Re，单位为° Re。规定在水（标准大气压下）的冰点与沸点之间划分为 80 个单位（冰水混合物 T=0° Re，沸点 T=80° Re）。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

19. 正确答案是：C

解析：本题考查的是第二次世界大战的了解。开罗会议是第二次世界大战期间 14 次高峰会议之一，会期为 1943 年 11 月 23 日至 26 日，由中华民国、英国、美国在埃及开罗召开，商讨反攻日本的战略及战后国际局势的安排，制定盟军合作反攻缅甸的战略及援华方案，会后公布开罗宣言，要求日本无条件投降，归还一切侵占的土地，塑造战后东亚的新局势。会议结束后发表的《开罗宣言》中明确宣告：在战争结束后，日本必须将东北三省、台湾和澎湖列岛归还给中国，使朝鲜独立。因此，题干中所表述的国际会议名

称是开罗会议。C 项正确。

A 项：波茨坦会议召开于 1945 年 7 月，苏、美、英三国讨论战后世界安排，发表了《波茨坦公告》，敦促日本立刻无条件投降。与题干不符，排除。

B、D 两项：1919 年 1 月 21 日，中国以战胜国身份派代表团参加在法国巴黎在巴黎凡尔赛宫召开“巴黎和会”。1 月 27 日，会议讨论山东问题，日本拒绝交还在第一次世界大战期间所夺取的德国在山东的权利，并认为日本应当继承德国的权利。英、美、法等国竟不顾中国代表团的要求，把德国在山东的一切权利给予日本。消息于 1919 年 5 月 2 日传回北京，举国上下，无不震惊、愤怒。5 月 3 日，北京大学学生紧急集会，并在同其他高校学生商议后决定于 5 月 4 日举行大游行。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

20. 正确答案是：D

解析：本题考查的是对晚清小说的了解。晚清四大谴责小说包括：李宝嘉（李伯元）的《官场现形记》、吴沃尧（吴趼人）的《二十年目睹之怪现状》、刘鹗的《老残游记》以及曾朴的《孽海花》。《聊斋志异》是中国清朝小说家蒲松龄创作的文言短篇小说集，最早的抄本在清代康熙年间已有流传。它们或者揭露封建统治的黑暗，或者抨击科举制度的腐朽，或者反抗封建礼教的束缚，具有丰富深刻的思想内容。描写爱情主题的作品，在全书中数量最多，它们表现了强烈的反封建礼教的精神。其中一些作品，通过花妖狐魅和人的恋爱，表现了作者理想的爱情。由此可知，《聊斋志异》不属于晚清谴责小说。因此，D 项表述错误，为正确选项。

A 项：《老残游记》是清末文学家刘鹗的代表作。这篇小说以一位走方郎中老残的游历为主线，对社会矛盾开掘很深，尤其是他在书中敢于直斥清官（清官中的酷吏）误国，清官害民，独具慧眼地指出清官的昏庸常常比贪官更甚。与题干不符，排除。

B 项：《孽海花》是清朝金松岑、曾朴创作的长篇谴责小说。小说采用隐喻的手法，以苏州状元金沟和名妓傅彩云的经历为线索，展现了同治初年至甲午战争三十年中国社会政治文化生活的历史变迁。书中笔墨最为集中也最成功的是对封建知识分子与官僚士大夫的刻画，突出虚伪造作和庸腐无能。与题干不符，排除。

C 项：《官场现形记》是晚清文学家李伯元创作的长篇小说。小说最早在陈所发行的《世界繁华报》上连载，共五编 60 回，是中国近代第一部在报刊上连载并取得社会轰动效应的长篇章回小说。它由 30 多个相对独立的官场故事联缀起来，涉及清政府中上自皇帝、下至佐杂小吏等，开创了近代小说批判现实的风气。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 66%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

21. 正确答案是：C

解析：本题考查古代传统节日。春节是我国最隆重的传统节日，在农历正月初一，又叫阴历年，俗称“过年”“新年”。春节习俗有蒸年糕、贴春联、贴年画和拜年等。题干中，诗文的意思是“在阵阵轰鸣的爆竹声中，旧的一年已经过去；和暖的春风吹来了新年，人们欢乐地畅饮着新酿的屠苏酒。初升的太阳照耀着千家万户，他们都忙着把旧的桃符取下，换上新的桃符。”这正是描写的是新年元日热闹、欢乐和万象更新的动人景象。因此，诗中所描写的“元日”对应今天的节日是春节。C 项正确。

A 项：清明节是我国传统节日，按农历算在三月上半月，按阳历推算则在每年四月五日或六日。清明节习俗有扫墓、踏青、荡秋千、放风筝、插柳戴花等。与题干不符，排除。

B 项：元宵节是我国传统节日，在农历正月十五，又称正月半、上元节、灯节、元夕、元夜。元宵节习俗有赏花灯、闹年鼓、迎厕神、猜灯谜等。宋代始有吃元宵（汤圆）的习俗。与题干不符，排除。

D 项：元旦是世界多数国家通称的“新年”，是公历新一年的第一天。公历年在中国也被称为“阳历年”。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：成语典故
- 西米学府团队大数据统计：正确率 80.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

22. 正确答案是：A

解析：本题考查中国古代文学。李白字太白，号青莲居士，是盛唐浪漫主义诗歌的代表人物，世称“诗仙”。其代表作有《蜀道难》《行路难》《梦游天姥吟留别》《将进酒》。题干中，诗句出自唐代诗人杜甫的作品《春日忆李白》。“白也诗无敌，飘然思不群。清新庾开府，俊逸鲍参军”的意思是李白的诗作无人能敌，他那高超的才思也远远地超出一般人。李白的诗作既有庾信诗作的清新之气，也有鲍照作品那种俊逸之风。故此诗抒发了作者对李白的赞誉和怀念之情。全诗感情真挚，文笔直率，怀念之情倾杯而出，诗人在抒发怀念之情的同时，高度评价了李白诗歌的重要地位和突出风格。因此，该诗称赞的诗人是李白。A 项正确。

B 项：白居易字乐天，号香山居士，世称“诗魔”“诗王”。他与元稹共同发起了一场诗歌革新运动——“新乐府运动”。其代表作有长篇叙事诗《长恨歌》《琵琶行》，诗集《白氏长庆集》。名句有“在天愿作比翼鸟，在地愿为连理枝”“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”。与题干不符，排除。

C 项：庾信，字子山，小字兰成。南阳郡新野县（今河南新野）人。南北朝时期文学家。其家“七世举秀才”、“五代有文集”，父亲庾肩吾为南梁中书令，亦以文才闻名。与题干不符，排除。

D 项：鲍照，字明远，祖籍东海（今山东郯城，有争议），大概出生于京口（今江苏镇江市），南朝宋

文学家，与北周庾信并称“鲍庾”，与颜延之、谢灵运并称“元嘉三大家”。与题干不符，排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 53.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

23. 正确答案是：D

解析：本题考查中国古代书法艺术。瘦金体是宋徽宗赵佶所创的一种字体，是书法史上极具个性的一种书体。瘦金体运笔灵动快捷，笔迹瘦劲，至瘦而不失其肉，其大字尤可见风姿绰约处。因其笔画相对瘦硬，故笔法外露，可明显见到运转提顿等运笔痕迹。D项正确。

A项：柳体是指唐朝最后一位大书法家、楷书四大家之一的柳公权（778-865）的书法作品字的总称。柳体取匀衡瘦硬，追魏碑斩钉截铁势，点画爽利挺秀，骨力遒劲，结体严紧。“书贵瘦硬方通神”他的楷书，较之颜体，则稍均匀瘦硬，故有“颜筋柳骨”之称。与题干不符，排除。

B项：馆阁体又称台阁体，是指因科举制度而形成考场通用字体，早在宋代即已出现，是一种方正、光洁、乌黑而大小齐平的官场用书体，以明清两代为盛。与题干不符，排除。

C项：颜体是由唐代书法家颜真卿所创的一种字体，和柳公权合称为“颜柳”，有“颜筋柳骨”的说法。“颜体”是针对颜真卿的楷书而言的，其楷书结构方正茂密，笔画横轻竖重，笔力雄强圆厚，气势庄严雄浑。与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：文字和书法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 61.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

24. 正确答案是：A

解析：本题考查中国古代的蒙学读物。“蒙学”又称“蒙馆”，是中国封建时代对儿童进行启蒙教育的学校，教授的内容主要有识字、写字、伦理道德，所使用的教材一般为《蒙求》《千字文》《百家姓》《三字经》《四书》以及《苍颉篇》《千家诗》《幼学琼林》《格诗联璧》《龙文鞭影》《弟子规》《女儿经》《增广贤文》等等。A项中，《道德经》是春秋时期老子（李耳）的哲学作品，是中国古代先秦诸子分家前的一部著作，是道家哲学思想的重要来源。《道德经》不属于我国古代蒙学读本。因此，A项表述错误，为正确选项。

B项：《千字文》由南北朝时期梁朝散骑侍郎、给事中周兴嗣编纂、一千个汉字组成的韵文。全文为四字句，对仗工整，条理清晰，文采斐然。《千字文》语句平白如话，易诵易记，是中国影响很大的儿童启蒙读物。与题干不符，排除。

C项：《百家姓》是一部关于中文姓氏的作品。按文献记载，成文于北宋初。采用四言体例，对姓氏进

行了排列，而且句句押韵，虽然它的内容没有文理，但对于中国姓氏文化的传承、中国文字的认识等方面都起了巨大作用。《百家姓》、《三字经》、《千字文》并称“三百千”，是中国古代幼儿的启蒙读物。与题干不符，排除。

D 项：《三字经》是中国的传统启蒙教材。在中国古代经典当中，《三字经》是最浅显易懂的读本之一。

《三字经》取材典范，包括中国传统文化的文学、历史、哲学、天文地理、人伦义理、忠孝节义等等，而核心思想又包括了“仁、义、诚、敬、孝。”与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 53.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

25. 正确答案是：A

解析：本题考查统计常识。简单算术平均数是这组数据的总和除以数据总个数所得的商，这是计算平均指标最常用的方式。题干中，“77”，这组数据的平均数应计算为： $(83+82+81+79+78+77) \div 6=80$ 。标准差，在概率统计中最常使用作为统计分布程度上的测量。标准差定义是总体各单位标准值与其平均数离差平方的算术平均数的平方根。它反映组内个体间的离散程度。标准差的计算公式是：，即（1）求数值的平均数；（2）从每一个数值减去平均数，然后求差的平方之和；（3）求结果的平均数；（4）取平均的平方根。题干中，“77”，这组数据的标准差约等于 2.16。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 62.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

26. 正确答案是：D

解析：本题考查 Word 的基本操作。在 Word 中，如果误删了某段文字内容，要恢复到误删前的状态，应点击“取消键入”的图标。因此，D 项正确。

A 项：“打开”按钮的图标。与题干不符，排除。

B 项：“重新键入”按钮的图标。与题干不符，排除。

C 项：“保存”按钮的图标。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 91.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：B

解析：本题考查 Power Point 的相关内容。在 Power Point 编辑状态下，首先添加幻灯片后，通常采用 Power Point 提供的版式来排列幻灯片的内容。而幻灯片版式由占位符组成。占位符就是放置不同内容的一个容器，通过一种带有虚线或阴影线边缘的框，在这些框内可以放置标题及正文，或者是图表、表格和图片等对象。单击占位符可以添加文字，双击可以添加指定的对象。因此，插入版式是在编辑状态下不能实现的功能。B 项表述错误，为正确选项。

A、C、D 三项：均为在 PowerPoint 编辑状态下，可以实现的功能。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

28. 正确答案是：B

解析：本题考查逻辑关系。全异关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。题干中，“小说——散文”都是文学中的一种体裁形式，但两者的外延完全不同，即全异关系。B 项中，“黄瓜”和“芹菜”都是蔬菜，而两者的外延也不相同，即全异关系。因此，B 项正确。

A、C 两项：“汽车”和“赛车”与“工人”和“青年”均属于交叉关系。与题干不符，排除。

D 项：“红色”和“颜色”属于真包含关系。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 49.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

29. 正确答案是：A

解析：本题考查积数列。积数列是指如果数列相邻项两两做积或三三做积得到下一项的值。观察题干可知，“1=2”中的“2”与“2=4”中的“2”相乘等于“2=4”中的“4”，即“ $2 \times 2 = 4$ ”；“2=4”中的“4”与“3=12”中的“3”相乘等于“3=12”中的“12”，即“ $4 \times 3 = 12$ ”。因此，“ $12 \times 4 = 48$ ”。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

30. 正确答案是：

李老师的行为是恰当的，遵循了“以人为本”的学生观要求，值得我们学习。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人，具有巨大的发展潜力。材料中，李老师肯定特殊学

生也具有潜能，没有放弃他们，李老师看到了媛媛身上唱歌的潜力，看到了身体缺陷儿童自信的潜力，并引导学生更好地发展。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独立意义的人，是不以教师意志为转移的。材料中，李老师能够把学生看做一个独立的个体，让学生主动的学习，让媛媛因为兴趣而练习唱歌，让身体缺陷的同学通过感知来自己体会直背的感觉，这都是在强调学生的主观能动性，因势利导的进行教育。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人，每个学生具有自身的独特性。材料中，李老师针对不同学生的特点进行引导，针对媛媛长善救失，锻炼她的唱歌能力，针对不自信的同学进行形体训练，最终媛媛和其他同学们都得到了发展，这说明李老师做到了因材施教。

因此，作为教师，要贯彻“以人为本”的学生观，关心热爱每一个学生，要以发展的眼光看待学生的现有问题，促进学生不断发展。

（补充——本题答案亦可表述为：“以人为本”的学生观要求我们面向全体学生，做到教育公正，促进学生的全面发展。材料中李老师没有放弃任何一个学生，并且促进了学生德智体美的全面发展，正体现了这一点）

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

材料中唐老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，唐老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，能公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。材料中，唐老师针对这次事件中一直尊重小樱，心平气和的跟她沟通，并且没有偏袒任何一方，让大家各自进行了反思，可以看出唐老师对学生的尊重和公正，符合关爱学生的职业道德要求。

其次，唐老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，培养学生良好品行。材料中，唐老师询问清楚事情缘由，耐心引导大家化解矛盾，使学生从互相对立，到慢慢接纳小樱，构建和谐向上的班集体，这培养了学生的良好品行，符合教书育人的职业道德要求。

最后，唐老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，以身作则，语言规范。材料中，唐老师在处理小樱“大闹天宫”一事过程中，没有像小樱一样暴躁的大喊大叫，而且心态平和的跟小樱沟通，这为小樱和其他同学起到了榜样作用，符合为人师表的职业道德要求。

综上所述，唐老师的行为符合了关爱学生、为人师表、教书育人爱岗敬业的教师职业道德规范，是值得提倡的。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）作者认为不能把戏曲作品与经典文学作品相提并论的理由主要有两个：一是创作者的身份和创作目的不同，二是接受者的文化水平和总体数量不同。从这两方面来说，戏曲作品属于通俗文化，经典文学作品属于精英文化，因此用线性的进化论文学史观来把二者相提并论是不恰当的。

（2）中国戏曲史的主流研究思路是将戏曲史纳入正统文学进化史，侧重文学曲词，关注经典作家作品，但是作者认为我们现在研究中国古代戏曲史应当注意以下几个问题：

首先，应注意戏曲本身的本质特征。戏曲从来就不是为阅读而产生的一种文学体裁。戏曲创作本身是娱乐市场上的生产活动，为商业演出提供素材加工服务。在与戏曲相关的全部活动中，戏班的组织，演员的培养，演出实践的安排、管理、宣传，观众的接受与反应，等等，正是这些戏曲文学之外的元素才构成了戏曲之所以成为戏曲的本质特征。

其次，应努力拓展戏曲史的研究领域。过去的研究对戏曲的舞台结构、班社组织、演出排场、服装道具等有所涉猎，但仍然是以经典戏曲研究为主体，没有能够通过戏曲史的研究呈现出具体的生活体验和广泛的社会现实。

最后，应突破学界自身生存状态的局限，过去研究内容局限于文学是受到历史条件的局限，戏曲演出相关的全部活动限于传统历史记载的偏见，都只能在边边角角的史料中找到寥寥数语。而现在，国内的市场经济逐渐发展起来，各项文化产业均市场化之后，国人开始对于都市生活、市民社会、娱乐产业有了切身的认识和体会，能够有基础去观察相应的历史现象。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

1. 作文立意

这是一则观点类材料，可以采用关键词分析法，材料一的关键词是“坚强的意志”和“为理想献身的精神”；材料二的关键词是“争取与奋斗”。这些关键词可以概括为“为了理想而奋斗”，只要围绕着“奋斗”“理想”“意志”等方面来立意都是恰当的。

2. 参考标题

《幸福是奋斗出来的》 《无奋斗 不青春》 《奋斗之花永不褪色》 《我的人生我做主》

3. 文章框架（以《无奋斗 不青春》为例采用五段三分式结构）

开头：作家路遥曾经说过：“生活不能等待别人来安排，要自己去争取与奋斗”。奋斗是人生前进的动力，也是古今中外成功者必备的武器。小至个人、企业，大至国家民族，无一不需要奋斗精神，因为无奋

斗，不青春！

主体：分论点一 个人命运需要奋斗精神（可用素材有张桂梅、郎平等）

分论点二 企业发展需要奋斗精神（可用素材有华为、阿里等）

分论点三 民族腾飞需要奋斗精神（可用素材有脱贫攻坚、战胜疫情等）

结尾：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山”，人生怕的不是路长、山陡，而是缺少一颗脚踏实地的心和一种奋斗拼搏的精神。奋斗就是青春最好的底色，无奋斗，不青春！

4. 其他立意

（1）从青年一代应该具备什么精神来写青年的责任使命

（2）从保尔·柯察金和孙少平人生命运的角度写战胜逆境

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：写作