

♪ 2021 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：D

解析：本题考查素质教育的基本要求：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。素质教育面向全体学生倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。题干中老师偏向于成绩好的安安，而批评了成绩差的晓军，体现了老师没有做到面向全体学生，公平对待学生。因此，D 项正确。

A 项：“素质教育是促进学生全面发展的教育”要求老师能够促进学生成绩、思想品德、心理素质、综合能力等全面的发展。题干中并未涉及这一点。与题干不符，排除。

B 项：因材施教强调教师必须灵活地针对每个学生的特点，对他们提出不同的要求，采用不同的教育教学方法，使每个学生都能够得到发展。题干中并未涉及这一点。与题干不符，排除。

C 项：教学相长是指教和学两方面互相影响和促进，都得到提高。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 68.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

2. 正确答案是：A

解析：本题考查学生观的相关内容。学生是发展的人，学生是独特的人，学生是具有独立意义的人。其中学生是具有独立意义的人包含以下含义①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体；③学生是责权的主体。学生是学习的主体强调，每位学生都有自己的性格、自己的知识储备、自己的思想意识，教师不能采取灌输式、填鸭式的教育方式。题干中，詹老师将学生视为白纸，任凭老师涂画，是不正确的说法，没有意识到学生是学习的主体，A 项当选。

B、D 两项：老师的说法是不正确的，与题干不符，排除。

C 项：教育者在教育活动中发挥着主导的作用，而不是学生。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

3. 正确答案是：B

解析：本题考查新课程改革背景下的教育观。新课程倡导的教师角色，教师是学生学习的引导者和促进者，而不是仅作为知识的传授者，所以教学过程中学生是主体，处于中心地位，教师是主导。薛老师自始至终不停地呈现 PPT 内容进行讲解，不管学生是否明白其所表达之意，完全把教师作为课堂的中心，是错误的。本题为选非题，因此，B 项当选。

A 项：薛老师只讲 PPT，不管学生是否明白其所表达之意，忽略了教学的本质。与题干不符，排除。

C 项：薛老师的讲课方式完全不顾及学生的知识接受程度，忽略了教学的目的和目标。与题干不符，排除。

D 项：薛老师没有把学生看做教学的主体，忽视了学生的主体地位。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：开展素质教育的途径和方法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 38%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

4. 正确答案是：C

解析：本题考查素质教育实施的途径和方法。混合式教学指的是网络线上与线下的混合，通过引进面对面教学来改进在线学习的不足。李老师引导学生以小组为单位设计并开展一项环保小调查，调查结束后指导学生撰写调查报告并在班级内进行交流，并未体现采用混合式教学，因此，C 项与题干相符，当选。

A 项：李老师引导学生以小组为单位设计并开展一项环保小调查，体现了合作学习。与题干不符，排除。

B 项：李老师引导学生开展调查，并指导学生撰写报告，体现了为学生创造自主学习的机会。与题干不符，排除。

D 项：探究学习是学生在主动参与的前提下，根据自己的猜想或假设，在科学理论指导下，运用科学的方法对问题进行研究，在研究过程中获得创新实践能力和思维发展，自主建立知识体系的一种学习方式。李老师引导学生自己以小组为单位进行调查，就体现了探究式教学。与题干不符，排除。

➤ 西米学府团队考点索引：开展素质教育的途径和方法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 57.4%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：B

5. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一章第二条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

6. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第五章第四十三条规定：“受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。”同时，《教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，老师未履行请假手续，未履行相应的教育教学任务，学校有权给予处分。D 项正确。

A、B 两项：老师未履行请假手续，未履行相应的教育教学任务，学校有权给予处分。与题干不符，排除。

C 项：教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 76.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

7. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第七章第五十七条规定：“学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（一）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（二）分设重点班和非重点班的；（三）违反本法规定开除学生的；（四）选用未经审定的教科书的。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

8. 正确答案是：C

解析：本题考查对蕴含“尊师”名言警句的理解：“学莫便乎近其人”出自荀子的《劝学》。原文为，学莫便乎近其人。礼乐法而不可说，诗书故而不切，春秋约而不速。方其人之习君子之说，则尊以遍矣，周于世矣。故曰：学莫便乎近其人。学之经莫速乎好其人，隆礼次之。翻译为，学习没有比亲近良师更便捷的了。《礼经》、《乐经》有法度但嫌疏略；《诗经》、《尚书》古朴但不切近现实；《春秋》隐微但不够周详。仿效良师学习君子的学问，既崇高又全面，还可以通达世理。所以说：学习没有比亲近良师更便捷的了。崇敬良师是最便捷的学习途径，其次就是崇尚礼仪了。故学莫便乎近其人有“尊师”的含义。C项正确。

A项：己所不欲，勿施于人，意思是自己不喜欢的，也不要亲自强加给对方。与题干不符，排除。

B项：三人行，必有我师，三个人一起走路，其中必定有人可以作为我的老师。指应该不耻下问，虚心向别人学习。与题干不符，排除。

D项：教也者，长善而救其失者也，意思是说教书的人，要善于发现学子的长处，引导学子纠正自己的错误。重视因材施教，善于因势利导，将缺点转化为优点。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 24.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

9. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第二章第八条规定：“教师应当履行下列义务：（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。”题干中，教师张某拒不执行学校的教学计划，随意安排教学内容和教学进度，未履行应履行的义务。C项正确。

A、B两项：老师的做法不合法，与题干不符，排除。

D项：根据《中华人民共和国教师法》第八条第（六）项规定，教师有“不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平”的义务。题干中并未涉及老师的教学业务，与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

10. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第四章第二十九条规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”题干中，教师王某因为小学生李某曾经偷拿过别人的东西，拒绝推荐李某参加学校的演讲比赛，是在歧视小学生李某，未能做到面向全体学生，做法不正确。D项正确。

A、B两项：老师做法不正确，与题干不符，排除。

C项：荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利，任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 88.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

11. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十五条规定：“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。”C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

12. 正确答案是：B

解析：本题考查学生的权利。人格尊严权是指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、体罚、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。题干中，老师强迫熊某当着全班同学的面承认“罪行”，是对熊某的侮辱，侵犯了熊某的人格尊严权。B项正确。

A项：人身自由权是指未成年学生有支配自己人身和行为的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕。与题干不符，排除。

C项：隐私权是指学生享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。与题干不符，排除。

D项：荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利，任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权

- 西米学府团队大数据统计：正确率 93.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

13. 正确答案是：A

解析：本题考查职业理念。学生的身心发展具有阶段性，即个体的发展是一个分阶段的连续过程，在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，题干中，并没有体现除小周在不同阶段面临的发展任务不同。本题为选非题，故 A 项正确。

B 项：老师评价小周不仅只注重成绩，还看到了小周的日常行为表现，比如认真踏实，不以分数作为唯一的评价标准，体现了多元评价，与题干不符，排除。

C 项：老师不以分数作为唯一的评价标准，除了重视成绩的提高以外，还重视日常良好品格的养成，体现了全面发展，与题干不符，排除。

D 项：示范性指教师的言谈举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。题干中，老师尊重小周，不歧视他，给其他同学树立了榜样，同学们也会学着去尊重小周，与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

14. 正确答案是：A

解析：本题考查职业道德。教书育人强调，遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，老师不仅深入浅出的传授了知识，并且引导学生思想健康发展，体现了教育价值的融合，故 A 项正确。

B、C、D 三项：题干中均未体现教师与学生的互动，没有体现学生的学习成效如何，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 55.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

15. 正确答案是：B

解析：本题考查教师职业道德行为。孙老师积极主动的指导年轻教师，帮助他们成长，快速掌握知识，体现了甘为人梯的奉献精神，但是在课堂教学中打断任课老师的教学，会挫伤年轻教师的自尊心，方法失当。故 B 项正确。

A、C 两项：并没有体现到题干中，孙老师在课堂教学中打断教学，不够尊重年轻教师，与题干不符，排除。

D 项：题干中并未体现李老师严于律己，一直是李老师帮助同事，并未涉及对自己的工作态度。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 35.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

16. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德。教师职业道德规范包括了爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中关爱学生要做到对待所有学生一视同仁，教育的对等性就是指对人对事要一视同仁。题干中，汪老师让小明独自一人做到教室最后面，给小明“特殊关照”，区别对待，违背了教育的对等性。D 项正确。

A 项：教育公正的可互换性是强调换位思考，“己所不欲，勿施于人”，题干中没有涉及教师和学生换位思考，与题干不符，排除。

B、C 两项：老师把小明安排到教师后排，不让其它小朋友同小明一起玩耍，做法不当，但强调的是老师应一视同仁，做到教育公正，而未涉及教师关怀，与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教育公正与学生的共同发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

17. 正确答案是：C

解析：本题考查 DNA 的相关内容。DNA 又称脱氧核糖核酸，是染色体的主要化学成分，也是组成基因的材料。从 1951 年底开始，克里克开始与沃森一起在英国剑桥大学的卡文迪许实验室里工作。他们利用伦敦国王学院的科学家莫里斯·威尔金斯、雷蒙德·葛斯林及富兰克林等人的 X 射线衍射的实验结果，一起提出了 DNA 的螺旋形结构模型，并在 1953 年发表研究结果。因此，科学家沃森和克里克所认识到的 DNA 结构是双链螺旋。C 项正确。

A 项：三链螺旋其结构是在 DNA 双螺旋结构的基础上形成的。与题干不符，排除。

B 项：球状体一般由革兰氏阴性细菌形成，因为其细胞壁成分复杂，较难除尽；革兰氏阳性细菌细胞壁主要由肽聚糖组成，若酶解时间较短，也可形成球状体。与题干不符，排除。

D 项：大部分 DNA 以双螺旋结构存在，但一经热或碱处理就会变为单链状态。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 81.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：A

解析：本题考查生物特征的相关内容。生物是指具有动能的生命体，也是一个物体的集合。而个体生物指的是生物体，与非生物相对。其元素包括：在自然条件下，通过化学反应生成的具有生存能力和繁殖能力的有生命的物体以及由它（或它们）通过繁殖产生的有生命的后代，能对外界的刺激做出相应反应，能与外界的环境相互依赖、相互促进。并且，能够排出体内无用的物质，具有遗传与变异的特性。同时，生物体与外界环境之间物质和能量的交换，以及生物体内物质和能量的转变过程，叫做新陈代谢。A 项中，大多数动物都是要吸进氧气呼出二氧化碳（呼吸作用）来完成新陈代谢的，植物也是如此，白天光合作用和吸进氧气呼出二氧化碳（呼吸作用）同步进行，晚上光合作用停止，只进行呼吸作用。而微生物分为需氧型的微生物和厌氧型的微生物。其中，需氧型的微生物是消耗氧气，放出二氧化碳的，如：硝化细菌。厌氧型的微生物则是不需要氧气。在氧气存在的条件下，无氧呼吸受到抑制，如：乳酸菌。还有一些生物是兼性厌氧，有氧气和无氧气的条件下，都能存活。A 项正确。

B、C、D 三项：均符合生物特征的表述，说法正确。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

19. 正确答案是：B

解析：本题考查世界地理。亚马孙平原位于南美洲北部，亚马孙河中下游，介于圭亚那高原和巴西高原之间，西接安第斯山，东滨大西洋，跨居巴西、秘鲁、哥伦比亚和玻利维亚四国领土，面积达 560 万平方千米（其中巴西境内 220 多万平方千米，约占该国领土 1/3），是世界上面积最大的冲积平原。B 项正确。

A 项：东欧平原位于欧洲东部，世界第二大平原，其范围北起北冰洋，南至黑海、里海之滨；东起乌拉尔山脉，西至波罗的海，近 400 万平方公里广大区域，平均海拔约 170 米。与题干不符，排除。

C 项：西西伯利亚平原是亚洲第一大平原，世界第三大平原。南北长 2000 千米，东西宽 1500 千米，面积 260 万平方千米。南部海拔 220~300 米，中、北部海拔 50~150 米。自北而南，苔原、森林、森林草原、草原景观平行分布，具典型的纬度地带性分布规律。大部分地区为亚寒带针叶林所覆盖。有叶尼塞河、鄂毕河、额尔齐斯河、塔兹河等河流。与题干不符，排除。

D 项：长江中下游平原是指中国长江三峡以东的中下游沿岸带状平原，为中国三大平原之一，地跨中国鄂、湘、赣、皖、苏、浙、沪等 7 省市，素有“水乡泽国”之称，主要工业有钢铁、机械、电力、纺织

和化学等，是中国重要的工业基地，水陆交通发达。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：世界地理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 64.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

20. 正确答案是：C

解析：本题考查成语典故。马革裹尸出自《后汉书·马援传》，马援是东汉初年的名将，他为东汉王朝的创建立下了汗马功劳。他率兵平定了边境动乱，威震南方，被刘秀封为伏波将军。马革裹尸的意思是指用马的皮革把尸体包起来。多指军人战死于沙场，形容为国作战，决心为国捐躯的意志。因此，马革裹尸是来源于汉代的人物和事件的成语。C 项正确。

A 项：竭泽而渔出自《吕氏春秋·义赏》：“竭泽而渔，岂不获得？而来年无鱼；焚薮而田，岂不获得？而来年无兽。诈伪之道，虽今偷可，后将无复，非长术也。”意思是排尽湖中或池中的水来捕鱼。比喻目光短浅，只顾眼前利益，不顾长远打算。因此，竭泽而渔是来源于春秋时期的人物和事件的成语。与题干不符，排除。

B 项：完璧归赵出自《史记·廉颇蔺相如列传》：“城入赵而璧留秦；城不入，臣请完璧归赵。”意思本指蔺相如将完美无瑕的和氏璧，完好地从秦国带回赵国，后比喻把物品完好地归还给物品的主人。因此，完璧归赵是来源于战国时期的人物和事件的成语。与题干不符，排除。

D 项：洛阳纸贵出自《晋书·左思传》：“于是豪贵之家竞相传写，洛阳为之纸贵。”意思是比喻著作有价值，流传广。因此，洛阳纸贵是来源于晋代的人物和事件的成语。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：成语典故
- 西米学府团队大数据统计：正确率 31.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

21. 正确答案是：C

解析：本题考查中国戏曲的相关内容。中国戏曲主要是由民间歌舞、说唱和滑稽戏三种不同艺术形式综合而成。它起源于原始歌舞，是一种历史悠久的综合舞台艺术样式。经过汉、唐到宋、金才形成比较完整的戏曲艺术，它由文学、音乐、舞蹈、美术、武术、杂技以及表演艺术综合而成，约有三百六十多个种类。中国戏曲主要包括宋元南戏、元明杂剧、传奇和明清传奇，也包括近代的京戏和其他地方戏的传统剧目在内，它是中国民族戏剧文化的通称。经过长期的发展演变，逐步形成了以“京剧、越剧、黄梅戏、评剧、豫剧”五大戏曲剧种为核心的中华戏曲百花苑。其中，《西厢记》是京剧的代表作品，《牡丹亭》是豫剧的代表作品。C 项中，说书是一种非常古老的传统曲艺，一般指只说不唱的曲艺；相声是一种民间说唱

曲艺，它以说、学、逗、唱为形式，突出其特点。话剧是一门综合艺术，剧本创作、导演、表演、舞美、灯光、评论缺一不可，中国传统戏剧均不属于话剧。因此，话剧，说书和相声不属于中国戏曲。C 项表述错误，为正确选项。

A、B、D 三项：均符合中国戏曲的表述，说法正确。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：戏剧
- 西米学府团队大数据统计：正确率 68.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

22. 正确答案是：D

解析：本题考查天干地支纪年法。天干支纪年是中国古代的一种纪年法。天干是甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸；地支是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。因此，属于地支的是申。D 项正确。

A、B、C 三项：均属于干支名称中的天干。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：天文历法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 45.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：C

解析：本题考查文化常识中的地理知识。百老汇的历史可追溯至公元 19 世纪初。当时的百老汇大道就已经成为美国戏剧艺术的活动中心，其位于纽约市重要的南北向道路，南起巴特里公园，由南向北纵贯曼哈顿岛。由于此路两旁分布着为数众多的剧院，是美国戏剧和音乐剧的重要发扬地，“百老汇”因此成为了音乐剧的代名词。C 项正确。

A 项：华盛顿又称华都、华府，美利坚合众国的首都，靠近弗吉尼亚州和马里兰州，位于美国的东北部、中大西洋地区，是 1790 年作为首都而设置、由美国国会直接管辖的特别行政区划，因此不属于美国的任何一州。与题干不符，排除。

B 项：洛杉矶位于美国加利福尼亚州西南部，是美国第二大城市，也是美国西部最大的城市，常被称为“天使之城”。与题干不符，排除。

D 项：费城是美国宾夕法尼亚州最大城市。是美国的铁路枢纽、重要海港。东海岸主要炼油中心和钢铁、造船基地，纺织、服装也很重要。有独立厅、自由钟等古迹。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：世界地理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 42.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

24. 正确答案是：B

解析：本题考查中国乐器的种类。古琴又称瑶琴、玉琴、七弦琴，是中国传统拨弦乐器，有三千年以上历史，属于八音中的丝。古琴音域宽广，音色深沉，余音悠远。B 项正确。

A 项：打击乐器是一种以打、摇动、摩擦、刮等方式产生效果的乐器族群。中国的民族乐器中有代表性的打击乐器有磬、鼓、锣、钹等。与题干不符，排除。

C 项：拉弦乐器是在胡琴的基础上发展起来的，种类繁多，典型乐器有二胡、板胡、革胡、马头琴（蒙古族）、艾捷克（维吾尔族、乌孜别克族和塔吉克族）、京胡、中胡、高胡。与题干不符，排除。

D 项：吹管乐器起源甚古，相传在四千年前夏禹时期，就有一种用芦苇编排而成的吹管乐器叫做“钥”。民国二十年，山西万泉县荆村发掘出三个新石器时代的“埙”。《诗经》中有箫、管、钥、埙、笙等乐器的记载。后来兴起的军乐，又叫鼓乐、横吹、骑吹等，是以排箫、笳、角、笛等为主要乐器，常在军队行进时吹奏，也有用作仪仗队或在宴会上演奏和其他娱乐之用。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

25. 正确答案是：D

解析：本题考查数学计算能力。加权算术平均数就是在一组同质数据中，各数据与权重乘积的和除以权重之和所得的商。即。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

26. 正确答案是：A

解析：本题考查 Word 的应用。Word 软件也给我们提供了表格的功能，下面主要介绍几种常见的创建表格的方法。方法一：将光标放在要创建表格的位置，单击常用工具栏中的“插入表格”按钮，并通过拖动鼠标来确定需要的行数和列数；方法二：将光标放在创建表格的位置，依次单击“表格”菜单中的“插入”的下一级“表格”命令，选择相应的行数和列数；方法三：选择“表格”菜单中的“绘制表格”命令，或者单击常用工具栏中的“表格和边框”按钮，打开“表格和边框”工具栏，选择“插入表格”命令或者选择“绘制表格”。绘制表格可以绘制一些复杂表格。因此，Word 中“插入表格”功能可以自由选择所需行和列数目。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：B

解析：本题考查 Powerpoint 的应用。如果不喜欢系统提供的动画方案，希望分别控制幻灯片中图片、图表和表格、艺术字等对象出现的方式、速度、时间，可以进行自定义动画。因此，想要改变一张幻灯片中各部分的放映顺序，选中一页幻灯片中的一个部分，在动画效果功能下选择“自定义动画”，添加动画效果即可。B 项正确。

A 项：幻灯片可以将特定的幻灯片对象如标题、文本、及绘画对象等变成动画。为此，可使用预设动画，动画效果有驶入、飞入、照相机、闪烁一次、激光式文本等。与题干不符，排除。

C 项：为了方便用户在演示文稿中应用动态效果，PowerPoint 有一些事先组合的动画方案，可以让用户直接应用，这些动画方案通常以整张幻灯片的动画为单位，指定标题和正文各有不同的动态效果。与题干不符，排除。

D 项：设置幻灯片的切换效果一个演示文稿中包含了多张幻灯片，除了幻灯片的文字、图片可以设置动画，在放映演示文稿时，也可以为每一张幻灯片设置放映效果，如修改切换效果的速度、声音以及换片方式等。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 54.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

28. 正确答案是：B

解析：本题考查经典逻辑推理。一般我们常见的词项之间的逻辑关系有以下几个方面：（1）全同关系；（2）真包含关系；（3）真包含于关系；（4）交叉关系；（5）全异关系。其中，真包含关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延，则 A 概念就真包含 B 概念。题干中，“马”相当于 A，“白马”相当于 B，即所有的“白马”都是“马”，有的“马”是“白马”，有的“马”不是“白马”。因此，两者之间为真包含关系。B 项中，“炊具”为 A，“电饭锅”为 B，所有的“电饭锅”都是“炊具”，有的“炊具”是“电饭锅”，有的“炊具”不是“电饭锅”，两者之间为真包含关系。因此，与“马—白马”逻辑关系相同的是“炊具—电饭锅”。B 项正确。

A 项：“篮球”和“球鞋”为全异关系。与题干不符，排除。

C 项：“苹果”和“香蕉”为全异关系。与题干不符，排除。

D 项：“彩电”和“手机”为全异关系。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

解析：本题考查图形推理。题干中，例图呈现出一个规律，即每一组图形都分成三个部分。A 项中，方形被圆形分成三个部分。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 51.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

29. 正确答案是：A

解析：本题考查图形推理。题干中，例图呈现出一个规律，即每一组图形都分成三个部分。A 项中，方形被圆形分成三个部分。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：推理

30. 正确答案是：

题干中张老师践行了新时代背景下的素质教育观，值得我们赞赏和学习。

首先，素质教育是促进学生个性发展的教育，每个学生都有自身的独特性。教师要看到学生的个性差异，充分发展学生的个性。材料中，明明对课文有自己独特的理解和呈现，老师能够尊重学生的想法，并且引导同学们按照自己的理解去读课文，有利于促进学生的个性发展。

其次，素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。教师要鼓励学生的新想法，保护学生的创造力。材料中明明对课文有新的见解，老师耐心倾听，予以肯定和鼓励，有利于促进学生积极思考，勇于创新。

再次，素质教育是面向全体学生的教育。教师要关注到班级中的每一位学生。材料中，张老师受到明明回答的启发，通过提问充分调动班级同学的积极性，班里的同学都能积极的参与到学习中来。

最后，教学要以“学习者为中心”“在重结论的同时更重过程”。材料中，老师通过提问调动学生的积极性，同学们积极的参与课堂，学生自主自发的去探索课文的内容，发表自己的见解，充分发挥了学生的主体地位，关注到了学生学习的过程。

总而言之，材料中张老师践行了素质教育的内涵和正确的实施方式，其做法是值得提倡和学习的。

解析：同上。

- 西米学府团队考点索引：教育观

31. 正确答案是：

材料中关老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，关老师注重全体学生，没有放弃“我”，经常对我进行鼓励、安慰，这都体现了关爱学生。

其次，老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重同事。材料中，关老师经常主动找我交流，甚至坐在我旁边，这种榜样性也影响了其他的同学们，同时关老师做到了尊重同事，和其他同事分享自己的教育心得，这体现了为人师表。

再次，老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行。材料中，关老师能根据不同学生特点给予切实的帮助和指导，做到了因材施教，这体现了教书育人。

最后，老师的行为体现了终身学习。终身学习要求老师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。材料中，关老师通过了成人高考，系统学习了教育学、心理学等相关知识，体现了终身学习。

（也可以补充爱岗敬业：老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师做到乐于奉献，对工作认真负责。材料中，关老师甘为人梯，把自己的学习成果分享给大家，并且认真的解决辅导每一个学生，体现了爱岗敬业。）

因此，关老师的做法符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

32. 正确答案是：

（1）逼真强调作品有生气，有生意，是活的，不能光求外形相似。

如画强调作品比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，更带普遍性。

（2）①从逼真的角度：

此段关于祥林嫂的描写逼真传神。作者通过“头发全白，脸上瘦削不堪，黄中带黑，消尽了先前悲哀的神色，仿佛是木刻似的”这些外貌、面部神情的描写，将祥林嫂呆滞的形象刻画的栩栩如生，如同祥林嫂真的站着眼前一般。同时通过“只有那眼珠间或一轮，还可以表示她是一个活物”的描写，把祥林嫂这个人写活了：把祥林嫂比作活物，进一步表明祥林嫂已经沦落到“非人”的境地。

以及通过“她一手提着竹篮。内中一个破碗，空的；一手拄着一支比她更长的竹竿，下端开了裂”这些细致的刻画，读者可以深刻感受到祥林嫂目前的窘境，唯一的家当就剩一只空碗和一根开了裂的竹竿。使得整个人物不再冷冰冰，不再死板，而是活脱脱，有生气，令人愤懑、同情。

②从如画的角度：

作者对祥林嫂的描写不仅限于表现这个人，更是通过对祥林嫂这一个人物生动形象的描写，刻画出当

时千千万万个贫苦农村劳动妇女的状况。这个形象是具有典型性、代表性的。我们可以看到在封建礼教的野蛮压榨下，当时落后、愚昧的中国穷苦老百姓的生存窘境。也从这段“好似活物的祥林嫂”的描写中，感受到封建社会的禁锢重重，腐朽愚妄。因此此段描写来自于生活，同时又比普通生活更高，是如画的，普遍的。

答案二：

逼真的标准来看，在对祥林嫂详细而真实的描写是逼真传神的。体现在对祥林嫂的面部描写，外部描写，动作描写之处。（1）从文学批评上来看，文章写得活像，是好的。（2）而且鲁迅先生的描写有生气，有生意，是活的，没有光求外形相似。（3）文学作品是语言的艺术，因此就《祝福》来说，描写祥林嫂写得逼真，同真的一样，把人和物写活，写得有生气。

如画体现在，鲁迅描写不仅是代表祥林嫂这个人，而是代表的是全国当时所有的贫苦农村劳动妇女，（1）此段描写源于生活，但它比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，更带普遍性。（2）描写祥林嫂写得形象，有画意，而这形象要具有典型性，代表了当时广大贫苦妇女。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：文学常识

33. 正确答案是：

扎根生活，长盛且华

诗人张潮写下“卷中有山水”，又有王维诗曰“行到水穷处，坐看云起时”，董其昌更直言不讳“读万卷书，行万里路”……上下五千年，中国一路风尘仆仆走来，脚下踏着深厚的文化底蕴，无不昭示了文学、艺术是扎根于生活，是富有所见所闻所听所感，是源于对生活现实的追问探索。

艺术源于生活，长盛且华。艺术的浸染，文学的熏陶，是最初的启蒙、是灵感的源头。生活会给予创作者以经历，如毕加索，正是经历了法西斯战火的蹂躏，看见老人手捧鲜血淋漓的鸽子，了解背后悲惨的故事，才在满腔愤懑中肆意迸发出《和平鸽》；又如贝多芬耳聋后而作命运交响曲，李白放逐后而作将进酒，仲尼厄而作春秋……不朽的名篇背后必有不凡的人生。生活是创作的本钱，无论贫瘠与丰厚，一定凸显着作者的格局和气魄。

“汝果欲学诗，功夫在诗外”。诗人只有历经生活的现实，将自己摊成稿纸，让岁月前来点苔，才能让世人品味咀嚼后领略到，“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的磅礴壮丽；“会当凌绝顶，一览众山小”的雄心壮志；“何当金络脑，快走踏清秋”的怀才不遇；“今日把君示，谁有不平事”的伸张正义；“但使龙城飞将在，不教胡马度阴山”的雄浑苍茫……正是因为诗人作家在格物致知的探索中、身体力行的实践后、血肉交融的感应中、砥砺磨淬的历练后获得了诗外真功夫，中国古诗词才成为文学中的璀璨明珠，涤荡华夏，源远流长。

“文章合为时而著，歌诗合为事而作”。文学作品一方面要反映时事，另一方面也是要为现实而作，现

今以及未来的文学创作，一定要秉持“为时而著”，这既是古训，又是历代文人富于历史使命感的一种集中概括，对于读书人而言，家事国事天下事事关心，把促进社会进步作为责任使命，文学创作才会长久伫立于中华民族伟大复兴之路，引人夺目长耀史册。

朱子云：“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，参天之本，必有其根；怀山之水，必有其源，不断从现实生活中汲取养分，以生活为根，文学会枝繁叶茂；以现实为源，艺术才光彩溢目。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：写作