

♪ 2022 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：C

解析：本题考查教师专业发展阶段理论。关注情境阶段是指当教师认为自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后，会将注意力转移到提高教学工作的质量上来。例：关注学生学习成绩的提高、关心班集体的建设、关注自己备课是否充分等。题干中，王老师关注教学效果，关注提高学生成绩，属于关注教学情境阶段。因此，王老师处于关注教学情境阶段。C 项正确。

A 项：任教前阶段也就是“非关注”阶段。这一阶段专业发展的主体是有从教意向者，一般是正式教师教育之前，但他们只有从教的潜在可能，还根本谈不上什么专业发展，更没有专业发展的意识。与题干不符，排除。

B 项：早期求生存阶段也就是关注生存阶段。这是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。他们经常注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。与题干不符，排除。

D 项：关注学生阶段是指在这一阶段，教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生处于不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，因此教师应该因材施教。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 71.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

2. 正确答案是：B

解析：本题考查以“以人为本”的学生观。学生是具有独立意义的人，每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，学生是学习的主体，教师要树立学生在教育过程中的主体地位，充分地调动其积极性。题目中马老师没有回答东东的问题，并且批评东东，没有关注到学生学习的主体性。因此，表明了马老师忽视了学生的自主性。B 项正确。

A 项：阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。例：杜绝幼儿园教育小学化、儿童教育成人化的现象。与题干不符，排除。

C 项：不平衡性是指个体的发展并不总是按相同的速度直线前进的，主要表现在以下两个方面：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的。例：2 ~ 5 岁是口头语言的快速发展时期，而其他时期发展相对缓慢。二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性，例：青春期孩子在生理方面逐渐成熟，但心

理方面的思维和情感还远未达到成熟程度。与题干不符，排除。

D 项：整体性是指学生是一个完整的人，要促进学生德智体美劳全面发展，与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 80.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

3. 正确答案是：A

解析：本题考查学生身心发展规律。个体身心发展的个别差异性：（1）具体表现由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。（2）教学启示教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大发展。因此，体现了教师专业发展中的关注学生阶段。题目中王老师鼓励学生参与调查报告的撰写和评分规则的制定，注重了学生创造性、自主性、能动性的发展，并没有体现差异性，因此，与王老师做法不符的是注重了学生的差异性。A 项正确。

B 项：创造性是指学生具有新想法、新主意，强调对学生创新能力的培养。与题干不符，排除。

C 项：自主性是指学生是学习的主体，在教学活动中要发挥学生是学习的主体性，让学生主动参与到教学活动中来。与题干不符，排除。

D 项：能动性是指对外界或内部的刺激或影响作出积极的、有选择的反应或回答。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：学生身心发展的规律
- 西米学府团队大数据统计：正确率 65.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

4. 正确答案是：D

解析：本题考查“以人为本”学生观。学生是发展的人，学生具有巨大的发展潜能学生处于人生发展的特定阶段，具有较强的可塑性，教师应认真研究学生，用发展的眼光去看待学生，对学生成长有全局性把握，能给予正确的指导。作为教育工作者，应该相信学生潜藏着巨大发展能量。教师必须坚信每个学生都是可以积极成长的，是可以获得成功的，对教育好每一个学生都应充满信心，不能因为学生当下的表现不好而否定学生未来的发展。题目中，李老师把学生划分为 ABC 三类，没有看到学生发展的无限可能，因此，李老师忽视了学生的学习潜力。D 项正确。

A 项：因材施教原则是指根据学生的个别差异进行有针对性地教育，题目中李老师划 ABC 三类，并不是对学生有针对地教育。与题干不符，排除。

B 项：题目中李老师划 ABC 三类，没有体现为学生减轻负担。与题干不符，排除。

C 项：教学相长原则是指教师教和学生学两方面互相影响和促进，都得到提高。教学是教与学的交往互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生彼此间进行情感交流，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长与共同发展。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 56.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一百零四条规定：县级以上地方各级人民代表大会常务委员会讨论、决定本行政区域内各方面工作的重大事项；监督本级人民政府、监察委员会、人民法院和人民检察院的工作；撤销本级人民政府的不适当的决定和命令；撤销下一级人民代表大会的不适当的决议；依照法律规定的权限决定国家机关工作人员的任免；在本级人民代表大会闭会期间，罢免和补选上一级人民代表大会的个别代表。C 项说法错误，与题干相符，当选。

A 项：《中华人民共和国宪法》第一百零一条规定：县级以上地方各级人民代表大会选举并且有权罢免本级监察委员会主任、本级人民法院院长和本级人民检察院检察长。说法正确，与题干不符，排除。

B、D 两项：《中华人民共和国宪法》第一百零四条规定：县级以上地方各级人民代表大会常务委员会讨论、决定本行政区域内各方面工作的重大事项；监督本级人民政府、监察委员会、人民法院和人民检察院的工作；撤销本级人民政府的不适当的决定和命令；撤销下一级人民代表大会的不适当的决议；依照法律规定的权限决定国家机关工作人员的任免；在本级人民代表大会闭会期间，罢免和补选上一级人民代表大会的个别代表。说法正确，与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 20.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

6. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第五十一条规定：图书馆、博物馆、科技馆、文化馆、美术馆、体育馆（场）等社会公共文化体育设施，以及历史文化古迹和革命纪念馆（地），应当对教师、学生实行优待，为受教育者接受教育提供便利。题干中的科技馆以学生年龄小、人数多、管理不便为由拒绝学生的参观，违反了《中华人民共和国教育法》第五十一条规定的定项。A 项正确。

B 项：《中华人民共和国教育法》第五十一条规定：图书馆、博物馆、科技馆、文化馆、美术馆、体育馆（场）等社会公共文化体育设施，以及历史文化古迹和革命纪念馆（地），应当对教师、学生实行优待，为受教育者接受教育提供便利。科技馆虽然不属于专门的教育机构，但作为社会公共文化体育设施，应当

履行《中华人民共和国教育法》第五十一条规定的义务。与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国教育法》第五十一条规定：图书馆、博物馆、科技馆、文化馆、美术馆、体育馆（场）等社会公共文化体育设施，以及历史文化古迹和革命纪念馆（地），应当对教师、学生实行优待，为受教育者接受教育提供便利。科技馆的确应当确保学生的人生安全，但这并不是科技馆拒绝学生参观的合理理由。科技馆可以在确保学生安全的情况下组织学生进行参观。与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第四十四条规定：爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心、儿童之家应当对未成年人免费开放；博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆、社区公益性互联网上网服务场所以及影剧院、体育场馆、动物园、植物园、公园等场所，应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。科技馆并非所有的设施都应向师生免费开放。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

7. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定：适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。题干中 7 岁的小雨父母未经批准擅自在自己家对孩子进行教育，违反了《中华人民共和国义务教育法》第十一的规定。根据《中华人民共和国义务教育法》第五十八条的规定，当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门应当对小雨的父母给予批评教育，责令限期改正。C 项正确。

A、B 两项：《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定：适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

8. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第七条规定教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。A 项正确。

B 项：该县的做法的确正确，但题干并没有体现出对义务教育经费均衡分配的促进作用。与题干不符，排除。

C 项：该县的做法正确，没有侵犯学校自主管理的权利。与题干不符，排除。

D 项：该县的做法正确，没有侵犯教师带薪休假的权利。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 91%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

9. 正确答案是：A

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十条规定：学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（一）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的；（二）学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的；（三）学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；（四）未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的；（五）学生或者未成年学生监护人有其他过错的。《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任”。题干所述情形属于《学生伤害事故处理办法》第十条第五款规定的情形，而学生潘某是小学生，属于未成年人，所以李某受到的伤害应由潘某的监护人承担主要赔偿责任。A 项正确。

B 项：属于干扰项。与题干不符，排除。

C、D 两项：《学生伤害事故处理办法》第十二条规定：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；（五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（六）其他意外因素造成的。题干所述情形符合《学生伤害事故处理办法》第十二条

第六款的规定，学校及教师不承担赔偿责任。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

10. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第四十三条第一款规定：受教育者享有“参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利。B 项正确。

A、C、D 三项：属于干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

11. 正确答案是：C

解析：本题考查对于学生权利的理解。作为公民，学生享有法律赋予公民的权利，其中就包括财产权。财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。知识产权中的财产权是指著作权、专利权之中的财产权利。题干中，出版社未经梓轩的允许，擅自使用了梓轩的绘画作品，侵犯了梓轩知识产权中的财产权。故出版社的做法不合法，出版社应先征得梓轩的同意，取得授权后方可使用其绘画作品。C 项正确。

A 项：出版社的做法不合法。与题干不符，排除。

B 项：出版社的做法不合法。与题干不符，排除。

D 项：出版社的做法的确不合法，但经过授权后可以选用未成年人的作品作为插图。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

12. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第六条规定：保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、人民团体、企业事业单位、社会组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人以及其他成年人的共同责任。《中华人民共和国未成年人保护法》第十一条规定：任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。王校长的做法错误，学校应依法履行保护义务，

积极采取救助措施。B 项正确。

A 项：王校长的做法错误，学校应保护儿童人身安全，但学校不是未成年人的法定监护人。与题干不符，排除。

C、D 两项：王校长的做法不正确。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

13. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德。题干中，老师发现小娟被高年级学生欺负，应该鼓励小娟大胆向老师或者家长寻求帮助，与此同时应该对违纪的高年级学生进行管理教育，但是对于义务教育阶段的学生，学校不得以任何形式开除学生，D 项劝退欺负小娟的学生行为是错误的。本题为选非题，D 项为正确答案。

A 项：老师鼓励学生大胆向老师家长求助，是正确行为，与题干不符，排除。

B 项：对违纪的高年级的学生进行管理教育，是正确行为，与题干不符，排除。

C 项：对违纪的高年级的学生进行管理教育，是正确行为，与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 89.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

14. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德。题干中，老师在班级进行“班级公约海选”的活动，并让学生们自己选出“公约管理员”，使得班级的每一个人都参与其中，尊重了学生的主体性地位，充分调动了学生的主动性和积极性，但也会额外增加“公约管理员”的部分任务。D 项正确。

A 项：推选“公约管理员”会充分调动学生的积极性和主动性，对学生是正向的影响，不会滋长学生打小报告的习惯。A 项与题干不符，排除。

B 项：老师让学生自己推选“公约管理员”不会影响学生之间的和睦。B 项与题干不符，排除。

C 项：老师在班级里进行“班级公约海选”，并让学生自己推选“公约管理员”，面向的是全班学生，并没有违反全员参与的精神。C 项与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：B

解析：本题考查教师职业道德的功能。教师职业道德的功能有：对教师工作的动力功能、对教师职业行为的调节功能、对教育对象的教育功能、对教师工作的评价功能、对社会文明的示范功能、对教师修养的引导功能等。其中，对社会文明的示范功能指，教师严格遵循教师职业道德，以高尚的道德面貌出现在社会活动中时，他们的道德风貌、人格形象便会对社会各方面产生积极的影响。题干中，教师的帮助感染了村民，体现的即对社会文明的示范功能。“师道立则善人多，善人多则朝廷正”的意思是：师德树立起来了，则道德完美的人就会多起来，道德完美的人多了，朝廷的政事就会公正，从而使天下得到很好的治理。也体现了对社会文明的示范功能。B项正确。

A项：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”说明了教师的行为是否符合道德规范——“身正”，对学生具有教育作用。体现了对教育对象的教育功能。与题干不符，排除。

C项：“安其学而亲其师，乐其友而信其道”出自《学记》，原文的意思是：安于学习，亲近师长，乐于和同学相处，深信所学之道。与题干不符，排除。

D项：“师严然后道尊，道尊然后民知敬学”出自《礼记·学记》，原文意思是“老师受到尊敬，然后真理学问才会受到敬重。真理学问受到尊敬，然后人民才会敬重学问，认真学习。”与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

16. 正确答案是：C

解析：本题考查教师的角色冲突。教师角色冲突是指教师在扮演不同社会角色时产生的角色行为与角色认知或角色期望不协调时产生的内心体验。题干中，老师既是孩子的妈妈，要尽到做家长的责任，也是学生的老师，要尽到做教师的责任，属于教师的角色间冲突，所以老师面临的是不同角色责任所引发的行为冲突。C项正确。

A项：题干中老师是因为扮演了不同的角色，而引发的责任冲突，与自我价值无关。A项与题干不符，排除。

B项：题干中并没有提及有关于角色环境和社会环境等相关问题。B项与题干不符，排除。

D项：角色期望引发的冲突指的是来自校内外的不同角色的期望引起的角色冲突，属于教师的角色内冲突。题干中，老师是因为扮演不同的角色而引发心理冲突，属于教师的角色间冲突。D项与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

17. 正确答案是：B

解析：本题考查对于文化素养中的生活中的科学。题干中地质作用按其能量来源分为内力作用和外力作用，而不同性质的外力作用因其作用过程和强度不同，形成的地貌不同，存在的地区也有差异。如在产生风力侵蚀时，会形成风蚀沟谷、风蚀洼地、风蚀柱、风蚀城堡、风蚀蘑菇等地表形态，分布在干旱沙漠地区。B 项正确。

A 项：内力作用的表现形式有：地壳运动、岩浆活动、变质作用、地震。褶皱的特点是岩层弯曲变形，但岩层连续。因岩层受到水平挤压力作用，而发生弯曲变形。如喜马拉雅山和安第斯山。褶皱属于内力作用下的地质构造。与题干不符，排除。

C 项：火山在陆地上形成的叫火山，在海洋上出露海面的叫火山岛。岩浆沿着裂隙或地壳薄弱处喷出地表的现像称之为火山喷发，属于内力作用的一种地表形态。与题干不符，排除。

D 项：内力作用的表现形式有：地壳运动、岩浆活动、变质作用、地震。断层的特点是岩层断裂并有明显错动。因岩层受的拉张或水平剪切力作用而断裂错动。断层属于内力作用下的地质构造。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 53.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：C

解析：本题考查对于文化素养中的生活中的科学。题干中提到的火山是维苏威火山。维苏威在公元 79 年的一次猛烈喷发，摧毁了当时拥有 2 万多人的庞贝城。其他几个有名的海滨城市如赫库兰尼姆、斯塔比亚等也遭到严重破坏。直到 18 世纪中叶，考古学家才将庞贝古城从数米厚的火山灰中发掘出来，古老建筑和姿态各异的尸体都保存完好，这一史实已为世人熟知，庞贝古城也成为意大利著名旅游圣地。C 项正确。

A 项：皮纳图博火山位于菲律宾吕宋岛，海拔 1486 米。1991 年 6 月 15 日的爆炸式大喷发是 20 世纪世界上最大的火山喷发之一，喷出了大量火山灰和火山碎屑流。火山喷发使山峰的高度大约降低了 300 米，并向平流层中喷射了两千万吨二氧化硫，进入平流层的二氧化硫减少了地球上的 10% 的阳光，结果导致了地球进入了两年的火山冬天。与题干不符，排除。

B 项：圣海伦斯火山，北美洲近期喷发的活火山。位于美国西北部华盛顿州，海拔 2549 米，属喀斯喀特山脉。与题干不符，排除。

D 项：埃特纳火山是意大利西西里岛东岸的一座活火山，海拔 3200 米以上，是欧洲海拔最高的活火山。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 35.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

19. 正确答案是：D

解析：本题考查对于文化素养中的世界科技常识。题干中在第一次工业革命中设计并制造了世界上第一台蒸汽机车的是英国工程师斯蒂芬森，他也被誉为“铁路机车之父”。D 项正确。

A 项：瓦特是英国著名的发明家，他改良了蒸汽机，成为第一次工业技术革命的重要标志，对近代科学和生产做出了巨大贡献。与题干不符，排除。

B 项：富尔顿是美国著名工程师，他制造的第一艘以蒸汽机作动力的轮船，在法国的塞纳河试航成功，但当晚为暴风雨所毁。后来他得到瓦特的支持，于 1805 年 3 月获得新的更大的船用蒸汽机主体。与题干不符，排除。

C 项：伊莱·惠特尼，美国发明家，发明惠特尼轧花机、卧式铣床等推动了生产标准化。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 26.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：A

解析：本题考查文化素养中的历史常识。城濮之战，是晋、楚两国在卫国城濮（山东鄄城西南）地区进行的争夺中原霸权的首次大战。城濮一战中，晋国大胜，晋文公建立了霸权，楚国北进锋芒受到挫折，被迫退回桐柏山、大别山以南地区。中原诸侯无不朝宗晋国。A 项正确。

B 项：桂陵之战，是历史上一次著名截击战，交战双方是齐国和魏国，发生在河南长垣西北。桂陵之战并没有击溃魏军主力，齐国也没有正式进攻魏国首都大梁，赵国首都邯郸仍为魏国所占领。与题干不符，排除。

C 项：马陵之战，是中国战争史上设伏歼敌的战例，参战部队有齐国、魏国和韩国。这次战役中孙臆利用庞涓的弱点，制造假象，诱其就范，使战局始终居于主动地位。此战知名度高，传播范围广，影响大，不仅有极高的军事研究价值，而且对新时期政治、经济、文化、外交都有重要的借鉴意义。与题干不符，排除。

D 项：长平之战，是秦、赵两国因争夺上党，而爆发大规模的战争。从秦国出兵使韩国割让上党到秦国获胜，耗时三年。而长平之战仅仅持续了 5 个月，赵军最终战败，秦国获胜进占长平。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史

- 西米学府团队大数据统计：正确率 48.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

21. 正确答案是：A

解析：本题考查文化素养中的文学常识。《丧钟为谁而鸣》是美国作家海明威于 1940 年创作的长篇小说，以美国人参加西班牙人民反法西斯战争为题材，是海明威的代表作之一。当时，世界各地无数国际主义战士奔赴西班牙前线，大力支持西班牙人民的反法西斯斗争。作为战地记者，海明威目睹了这一壮举，写出了《丧钟为谁而鸣》。此篇小说讲述的是美国青年罗伯特·乔丹在大学里教授西班牙语，对西班牙有深切的感情，于是志愿参加西班牙政府军，在敌后搞爆破活动的故事。A 项正确。

B 项：1910 年，迪亚斯第 7 次连选连任总统，引起弗兰西斯科·马德罗以“反对连任党”领导人身份宣布自己为候选人，由此墨西哥内战爆发。B 项与题干不符，排除。

C 项：18 世纪独立战争后，美国建立了联邦制，由资产阶级与种植园奴隶主联合执政，不过南北两地依旧各行其道。到 19 世纪中叶，这两种对立的经济制度之间的矛盾发展到了不可调和的地步，于是南北双方爆发了内战，史称“南北战争”。C 项与题干不符，排除。

D 项：玫瑰战争是英王爱德华三世的两支后裔：兰开斯特家族和约克家族的支持者为了争夺英格兰王位而发生断续的内战。是英国的内战，而不是美国，因此，D 为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：外国近现代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 22.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

22. 正确答案是：C

解析：本题考查文化素养中的艺术常识。京剧折子戏中的《失空斩》、《定军山》、《长坂坡》均出自《三国演义》。C 项《宇宙锋》讲述是公元前 210 年，秦始皇病逝，郎中令赵高趁机篡改遗诏，立少子胡亥为二世皇帝，恣行暴虐，滥杀无辜的故事。不属于京剧折子戏。本题为选非题，C 项正确。

A 项：《失空斩》取材于古典小说《三国演义》，讲述三国时期，诸葛亮率军北伐的故事。与题干不符，排除。

B 项：《定军山》取材于古典小说《三国演义》，讲述三国时期，蜀魏用兵的故事。与题干不符，排除。

D 项：《长坂坡》取材于古典小说《三国演义》，将赵云的救刘禅事件、文鸯的七进七出事件合二为一。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：戏剧
- 西米学府团队大数据统计：正确率 66.2%

- 西米学府团队易错选项提醒：B

23. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中的音乐常识部分。弗朗茨·约瑟夫·海顿是奥地利著名作曲家，又被称为“交响乐之父”，代表作有《惊愕交响曲》。B项正确。

A项：罗伯特·舒曼，19世纪德国作曲家、音乐评论家。代表作有《蝴蝶》《维也纳狂欢节》等。与题干不符，排除。

C项：路德维希·凡·贝多芬，德国著名的作曲家、钢琴家、指挥家，维也纳古典乐派代表人物之一，被后世尊称为“乐圣”、“交响乐之王”。代表作有《英雄交响曲》《命运交响曲》《致爱丽丝》等。与题干不符，排除。

D项：弗朗茨·李斯特，匈牙利著名作曲家、钢琴家、指挥家，伟大的浪漫主义大师，是浪漫主义前期最杰出的代表人物之一，被誉为“钢琴之王”。代表作有《匈牙利狂想曲》等。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 39.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

24. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中的民族风俗部分。苗族服饰式样繁多，色彩艳丽。苗族妇女上身一般穿窄袖、大领、对襟短衣，下身穿百褶裙。便装时则多在头上包头帕，系一幅绣花围腰，再加少许精致银饰衬托。苗族男子的装束比较简单，上装多为对襟短衣或右衽长衫，肩披织有几何图案的羊毛毡，头缠青色包头，小腿上缠裹绑腿。A项正确。

B项：黎族，是海南岛最早的居民。黎族妇女常穿直领、无领、无纽对襟上衣，有的地方穿贯头式上衣，下穿长短不同的筒裙。男子传统装束一般结发于额前或脑后，上衣无领、对胸开襟，下着腰布（吊襠）。与题干不符，排除。

C项：傣族是世界上人口较多的民族之一。傣族妇女传统着窄袖短衣和筒裙，傣族男子一般都穿无领对襟或大襟小袖衫，下穿长管裤，用白布、青布或绯布包头。傣族无论男女，出门总喜欢在肩上挎一个用织棉做成的挎包（筒帕）。与题干不符，排除。

D项：彝族妇女一般上身穿镶边或绣花的大襟右衽上衣，戴黑色包头、耳环，领口别有银排花。彝族男子多穿黑色窄袖且镶有花边的右开襟上衣，下着多褶宽脚长裤。与题干不符，排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：民族风俗
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.7%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

25. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中的数学常识部分。加权算术平均数就是在—组同质数据中，各数据与权重乘积的和除以权重之和所得的商。题干中，该年级学生的学期语文成绩由平时成绩、期中成绩和期末成绩三部分组成，三部分的权重是：2:3:5。该学生平时成绩为85分，期中成绩为78分，期末成绩为84分，则语文成绩为：。B项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 70.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

26. 正确答案是：D

解析：本题考查 Excel 的应用。在 Excel 的工作表中，假定 C3:C8 区域内的每个单元格中都保存着一个数值，则函数=COUNT (C3:C8) 的值为 6。因此，数值为 6。D 项正确。

A、B、C 三项：为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

27. 正确答案是：D

解析：本题考查 Excel 的应用。在 Excel 中，在单元格输入的数据前加“”，单元格格式为字符。D 项正确。

A、B、C 三项：为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

28. 正确答案是：D

解析：本题考查的是概念间的关系。题干中，军人和医生是交叉关系，有的军人是医生，有的军人不是医生；有的医生是军人，有的医生不是军人，两者的交集就是军医。D 项中，丈夫和妻子是两种完全不同的身份，属于全异关系，与题干逻辑关系不同相符。D 项正确。

A 项：“学生”和“团员”是交叉关系，两者的交集即学生团员，与题干不符，排除。

B 项：“导演”和“演员”是交叉关系，有的人既是导演又是演员，与题干不符，排除。

C项：“校长”和“家长”是交叉关系，两者的交集是既是校长身份又是家长身份的人，与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：概念
- 西米学府团队大数据统计：正确率 57.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

29. 正确答案是：C

解析：本题考查的是图形推理能力。观察题干可知，每一个图形中间都是一个小圆，并且外面的两个图形是形状一致，大小不一的两个图形。选项中，C项中间是一个小圆，且外边是两个大小不一的矩形，与题干一致。C项正确。

A、B、D三项：均属于干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

30. 正确答案是：

材料中，罗教师的做法是正确的，践行了“以人为本”的学生观的要求，值得学习和发扬。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体。材料中，看到平时成绩不理想的小涛用两种不同的方法解题，罗老师及时肯定小涛勤于思考的品质，能够调动小涛的积极性，说明罗老师把学生看作是独立意义的人。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。材料中，罗老师肯定小鹏、表扬了小涛的独特思维，也夸奖了小萌的字迹清秀等，并没有因为学生的不足就批评、放弃学生。这说明罗老师看到了学生是发展的人。

再次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中，罗老师点评作业时根据学生的不同情况进行点评，并对答错的题进行有针对性的讲解，做到了因材施教。这说明罗老师把学生看作是独特的人。

最后，树立正确的学生观，教师还应该做到教育公正，面向全体学生。材料中，教师对全班同学都能够一视同仁，不区别对待，做到了教育公正。

因此，作为教师，要充分践行“以人为本”的学生观的要求，促进学生积极主动地学习和生活。

解析：同上。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

材料中于老师的行为符合教师职业道德规范，值得我们学习。

首先，于老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行。材料中，于老师没有用强硬灌输的方式，而是通过委任护旗手这一教育行为促进了“我”对于学习的积极性，最终步入学习正轨，践行了教书育人。

其次，于老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，于老师没有放弃“我”这个差生，而是不时地把目光停留在我身上，不断的寻找教育机会，用微小的事情温暖学生的心灵，这体现于老师做到了关爱学生。

最后，于老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师严于律己，举止文明，尊重学生，尊重家长。材料中，于老师不仅在教育上对“我”付出良多，更与我父母联系，力争家校社合一，整合所有教育资源进行教育，这做到了为人师表。

综上所述，作为教师，应当积极地践行教师职业道德规范，以高尚的师德促进每一位幼儿的身心健康发展。

可补充：于老师体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师做到乐于奉献，对工作认真负责。材料中，于老师对于“我”的多次注意与教育指导，与家长的联系都体现了刘老师的爱岗敬业。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

32. 正确答案是：

（1）在传统儒家的价值论述中，“美”与“德”是混融的。就中国古人对诗、礼、乐的理解看，我们很难分清它到底是属于美学还是伦理学的问题。

（2）以美育德就是以审美教育涵养道德教育，即以美储善。就是通过美对善的渗透和包容，使美成为道德的容器和存在境域。

以美育德方式的特点有：一方面，中国传统儒家强调美对善的生成和涵养作用，同时也强调善向美的二次生成。另一方面，在中国古代，美一方面涵养道德，另一方面引领道德；它在个体层面涉及“以美立人”问题，在国家层面涉及“以美立国”问题。

以美育德方式的效果：通过“以美立人”和“以美立国”，一种美德共济、美善相乐的雅化国风正借此得以形成。一方面，美深化了道德的人性基础。美和艺术对人性之善具有发蒙、滋养和化育作用。另一方面，这种由美向德的自然生成，可以有效避免诸多道德教育弊端的出现。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

科技与文化共焕新生

“鸿蒙”出世，“麒麟”降临，“嫦娥”探月，“蛟龙”入海，“天眼”巡空，“墨子”传信，“神舟”飞天，“北斗”组网……越来越的科技领域创新引发全球瞩目和热议。而在这当中，却也蕴含着“中国式的浪漫”：“鸿蒙”、“嫦娥”、“墨子”……这些名称无一不是来自我国传统文化的海洋，可见，传统文化在科技强国的今天，依然能焕发出强大的生命力，因此，更要注重科技创新与传统文化共同发展。

传统文化是滋养科技创新的精神沃土。自古以来，我们就有自强、拼搏靠自己的文化理念。《周易》中就有记载：“天行健，君子以自强不息”；后汉书有云：“有志者，事竟成”……等等这样的思想，支撑我们完成一个个创新与突破。在北斗二号研制初期，本打算从国外引进核心器部件“原子钟”，由于国外技术封锁，这成了制约发展的最大瓶颈。怎么办？要想成功，唯有自力更生。经过努力，中国科研人员不仅攻克了“原子钟”这一难题，而且进一步提升了精度，走在前列。数十年、几代人，为了实现“北斗梦”，攻克了无数艰难险阻，实现了一个又一个技术超越。正是由于深刻在文化中的拼搏基因，让我们在星空下稳步向前。

科技创新是传播传统文化的有力支撑。河南春晚“出圈”了，《唐宫夜宴》受到了广大民众的一致好评，在互联网上引发了极大地讨论。这个舞蹈节目形象的表现了唐代的少女的一举一动，圆润可爱。抓人眼球的，不仅有极度还原唐朝风貌的服化道、舞蹈演员灵活生动的表演，更是演员身后由虚拟现实技术搭建的逼真场景。幕后负责人员表示：“如果只是单纯的舞蹈表演，《唐宫夜宴》的影响力肯定没有这么大。我们运用虚拟现实技术，通过时间、地点的变化，把整段舞蹈分段切换，并结合了中国山水等一系列耳熟能详的文化符号。”正是表达方式的创新，才重新唤醒了传统文化原本就具有的巨大魅力。

改革开放以来，社会发生了翻天覆地的变化，人们享受着有科技带来的生活便利，但同时也迎来了外国文化的侵袭。“科技将使传统文化消亡、外国文化将取代传统文化”此种论调甚嚣尘上。而将传统文化烙印在血液里的中国人民却没有让上述情境发生，我们运用种种科技手段，如3D技术、虚拟现实技术等等，创作了如《国家宝藏》、《只此青绿》、《唐宫夜宴》等优秀文化作品。可以看到，现代科技并没有使传统文化走向灭亡，反而促进了文化的发扬。所以，面对复杂的国际环境，既要保持住自己，守护传统文化；又要不断学习、不断前进，发展现代科技，两者缺一不可。

中华优秀传统文化，是中华民族的“根”和“魂”，是中华民族的血脉，是中华民族精神的标识，也是全人类弥足珍贵的精神瑰宝。而科技创新对我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加重要。只有讲科技创新与传统文化牢牢抓在手中，才能让我泱泱古国在世界之林中尽显时代风采！

解析：【立意分析】这是一篇社会现象类的材料。材料中描述了多个现代科技技术领域，如手机、航天、汽车等，这些现代科学技术的命名会从我们的传统文化中汲取灵感，传统文化在现代科技中依然焕发出强大的生命力。

因此最佳立意为：传统文化与现代科技；中国式浪漫；文化的传承与创新；文化自信。

➤ 西米学府团队考点索引：写作