

♪ 2022 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：（1）素质教育是以提高国民素质为根本目的；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中素质教育是促进学生全面发展的教育，指学校应通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中何老师经常要班里的学生在课间操时去补课，说明何老师只注重学生的成绩，忽视了身体素质的培养，违背了全面发展的素质教育观。B 项正确。

A 项：何老师的做法违背了促进学生全面发展的素质教育观，做法不当。且可能会给学生施加更大的压力，不利于培养学习氛围。与题干不符，排除。

C 项：何老师的做法不恰当，违背了促进学生全面发展的素质教育观，选项说法错误。与题干不符，排除。

D 项：学生的均衡发展有两种理解：一是指学生之间差距不能过大，在义务教育阶段，要合理配置教育资源，全面提升教师整体素质，特别关注弱势群体的教育问题，教好每一个学生。二是指学生各科之间的差距不能太大，强调五育的比例要均衡，题干中没体现比例问题，与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 78.8%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

2. 正确答案是：C

解析：本题考查以人为本的学生观。“以人为本”的学生观认为学生是发展的人，是独特的人，是具有独立意义的人。应认识到学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，有巨大的能动性。题干中“以儿童自己的冲动为起点，以达到最高水平为目的。”意味着承认学生的能动性，教师应当尊重学生的学习需要，不断引导学生将发展的潜在可能性逐渐转化为现实存在，最终促进学生达到最高发展水平。C 项正确。

A 项：学生发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂的连续不断的发展过程。其教学启示是教育工作者应按照学生身心发展的顺序进行施教，做到循序渐进。与题干不符，排除。

B 项：学生发展的不平衡性是指：学生的发展并不总是按相同的速度直线前进的。具体表现在：（1）同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；（2）不同方面所达到的某种发展水平或成熟的时期是不同

的。与题干不符，排除。

D 项：学生发展的互补性反映出学生身心发展各组成部分的相互关系。一方面，学生某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿。另一方面互补性也存在于心理机能和生理机能之间。如身患重病或肢体有残缺的人，如果他有顽强的意志和战胜疾病的信心，身心依然能够得到发展。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 62.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

3. 正确答案是：C

解析：本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下教师角色的转变包括：（1）从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者；（2）从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者；（3）从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者；（4）从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。题干中，老师们通过教研沙龙互相讨论，共同合作。体现了教师合作者的角色。老师们在研究讨论问题中，不断寻找新的教研生长点，体现了教师研究者的角色。老师们互相讨论，互相学习解决新的问题，体现了教师学习者的角色。ABD 项均表述正确。管理者指教师是学校教育教学活动的组织和管理者，需要肩负起教育教学管理的职责，建立班集体、制定和贯彻规章制度、维持班级纪律、组织班级活动，题干并未体现。C 项与题干相符，正确。

A、B、D 三项：在题干中均有体现。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

4. 正确答案是：A

解析：本题考查以人为本的学生观。学生发展的整体性强调学生是完整的人，首先体现在学生是一个完整的人。人的生命具有丰富的内涵，不仅有认知，还有情感、态度和信念。因此，不能把学生看成单纯的、抽象的学习者，而是要把学生看成有着丰富个性的、完整的人。题干中，孟老师的说法并未反应出整体性。本题为选非题，A 项正确。

B 项：学生发展的差异性是指：由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。这启示我们教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大发展。题干中孟老师说不能

用同样的水准要求学生，正是考虑到了学生的差异性。与题干不符，排除。

C 项：学生发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂的连续不断的发展过程。其教学启示是教育工作者应按照学生身心发展的顺序进行施教，做到循序渐进，“揠苗助长”、“陵节而施”都是有违身心发展顺序性规律的。题干中孟老师说不能揠苗助长，体现了顺序性。与题干不符，排除。

D 项：学生具有发展性是指学生是发展的人，有巨大的发展潜能。作为教育工作者，应该相信学生潜藏着巨大发展能量，必须坚信每个学生都是可以积极成长的，是可以获得成功的，对教育好每一个学生都应充满信心。题干中，孟老师一直都坚定不移地相信学困生是‘迟开的花朵’，早晚都会开放，体现了学生的发展性。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 62.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第八十八条第二款规定：“总理、副总理、国务委员、秘书长组成国务院常务会议。”B 项不属于国务院常务会议的组成人员，与题干相符，当选。

A、C、D 三项：均属于国务院常务会议的组成人员。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 54.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

6. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十四条规定：“违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

7. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十五条规定：“侮辱、殴打

教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”此外，《中华人民共和国行政处罚法（2021 年修订）》第十七条规定：“行政处罚由具有行政处罚权的行政机关在法定职权范围内实施。”题干中，家长王某因教师李某批评其子而殴打教师李某，造成教师李某肋骨多处骨折，情节严重，已构成犯罪，可依法追究其刑事责任；对于王某对教师李某造成的损害，王某应赔偿损失，承担民事责任；另外，具有行政处罚权的行政机关在法定职权范围内还可以给予王某行政处罚。学校并不属于行政机关，没有行政处罚权，李某所在学校无权给予王某行政处罚。D 项说法不正确，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：说法均正确。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 65.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

8. 正确答案是：D

解析：本题考查《学生伤害处理办法》。《学生伤害处理办法》第九条第（二）项规定，因“学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。”该法第十四条规定：“因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。”该法第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”题干中，一方面，小学生刘某的学校没有做好安全保卫工作，致使小学生刘某在校园内受到侵害，造成学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任；另一方面，初中生张某闯进学校将小学生刘某打伤，属于故意实施违法犯罪行为，应作为致害人承担相应的责任，但因其是未成年人，应由其监护人依法承担相应的赔偿责任。D 项正确。

A、B、C 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 64.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

9. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法（2009 年修正）》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，

教师钱某认为学校侵犯了其工资报酬权，向当地教育行政部门提出申诉，当地教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。B 项正确。

A、C、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 69.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：A

解析：本题考查学生的权利。学生具有人格尊严权，体罚或者变相体罚侵犯了学生的人格尊严权。而“绿色惩戒”是在保护学生身心健康，有利于学生成长的前提下对问题学生进行处罚和警戒，以达到纠正不良习惯的一种教育方式。“绿色惩戒”的出发点在于对学生的关怀爱护、不侮辱学生人格和不损害学生的身心健康，而最终目的则在于教育，使学生健康的成长。题干中，“绿色惩戒”保护了学生身心健康，体现了对学生的关心、爱护和尊重。A 项正确。

B、C、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：学生的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

11. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十七条规定：“专门学校应当对接受专门教育的未成年人分级分类进行教育和矫治，有针对性地开展道德教育、法治教育、心理健康教育，并根据实际情况进行职业教育；对没有完成义务教育的未成年人，应当保证其继续接受义务教育。专门学校的未成年学生的学籍保留在原学校，符合毕业条件的，原学校应当颁发毕业证书。” B 项正确。

A、C、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

12. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第七章“司法保护”第一百一十条第二款规定：“人民法院开庭审理涉及未成年人案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证；必须出庭的，应当采取保护其隐私的技术手段和心理干预等保护措施。” A 项正确。

B 项：属于政府保护，而非司法保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第六章“政府保护”第八十八条规定：“公安机关和其他有关部门应当依法维护校园周边的治安和交通秩序，设置监控设备和交通安全设施，预防和制止侵害未成年人的违法犯罪行为。”与题干不符，排除。

C 项：属于社会保护，而非司法保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第四章“社会保护”第六十一条第一款规定：“任何组织或者个人不得招用未满十六周岁未成年人，国家另有规定的除外。”与题干不符，排除。

D 项：属于家庭保护，而非司法保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第二章“家庭保护”第十六条规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当履行下列监护职责：（一）为未成年人提供生活、健康、安全等方面的保障；（二）关注未成年人的生理、心理状况和情感需求；（三）教育和引导未成年人遵纪守法、勤俭节约，养成良好的思想品德和行为习惯；（四）对未成年人进行安全教育，提高未成年人的自我保护意识和能力；（五）尊重未成年人受教育的权利，保障适龄未成年人依法接受并完成义务教育；（六）保障未成年人休息、娱乐和体育锻炼的时间，引导未成年人进行有益身心健康的活动；（七）妥善管理和保护未成年人的财产；（八）依法代理未成年人实施民事法律行为；（九）预防和制止未成年人的不良行为和违法犯罪行为，并进行合理管教；（十）其他应当履行的监护职责。”与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 64.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：C

解析：本题考查教师职业道德规范。教书育人是指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。以正面教育为主多鼓励学生。题干中，李老师在班里开展“一起找优点”活动，让同学在记录自己优点的同时也在记录其他同学的优点，以正面教育为主激励学生，有利于调动学生学习的积极性以及发现其他同学的闪光点，使其相互学习，激励学生不断进步。C 项正确。

A、B 项：李老师做法是正确的，与题干不符，为干扰项，排除。

D 项：题干中强调的是李老师通过“一起找优点”活动促进学生发展，从而激励学生进步，并不涉及老师工作量。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

14. 正确答案是：B

解析：本题考查教师的教育公正。教师的教育公正的灵活性是指着眼于实际或实质意义上的公正，而不完全拘泥于形式上的公正。题干中，班主任没有关注到三位同学迟到的原因，而是对所有迟到的同学采取了同样的惩戒措施，表明老师拘泥于形式上的公正，缺乏灵活性。B项正确。

A项：教师的教育公正的自觉性是指与其他社会职业相比较，教师不管在职前教育或是职后实践中，都会有较高的教育公正的自觉意识，强调老师能够自觉主动地做到公正。与题干不符，排除。

C、D两项：为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 91.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德规范。爱岗敬业强调，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中，陈老师上课总是敷衍了事，不认真对待工作，这违反了爱岗敬业的要求，正确做法应该是关闭网店，认真备课。D项正确。

A项：题干中，陈老师因为开网店不认真工作，违反了爱岗敬业的相关要求，但与家校关系无关。与题干不符，排除。

B项：题干中，陈老师因为开网店精力不济，不能认真工作，正确做法应该是关闭网店，认真工作。与题干不符，排除。

C项：教师进行教育教学是教师的基本义务，不能因为开网店精力不济，就找其他老师代课，这违反爱岗敬业的相关要求，与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

16. 正确答案是：C

解析：本题考查教师职业道德规范。“善为师者，既美其道，又慎其行”含义是善于做老师的人，既能对经典的精神有深刻的理解和衷心的认同，又能够谨慎自己的行为，慎重的实施教学。题干中胡老师拒绝教育部门“停课不停学”的规定，觉得实施起来太困难并且拒绝配合，表明胡老师没有做到教师职业道德规范的相关要求。C项正确。

A项：“庄严自持，内外若一”是指教师怎样要求学生就要怎样严格要求自己。强调教师要做到言行一致。与题干不符，排除。

B 项：“知者必量其力所能至而从事焉”含义是聪明的人，一定估量自己的力量能做到的事情才去做。说明做事应量力而行，不勉强去做力所不能及的事。与题干不符，排除。

D 项：“不以一人疑天下，不以天下私一人”含义是君主不能凭借自己的特殊身份猜忌天下人，也不能把天下的一切都用来满足君主一个人的私欲。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 33.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

17. 正确答案是：C

解析：本题考查地理常识。地质作用按其能量来源分为内力作用和外力作用，内力作用的表现形式有：地壳运动、岩浆活动、变质作用、地震。断层的特点是岩层断裂并有明显错动，因岩层受的拉张或水平剪切力作用而断裂错动。断层属于内力作用下的地质构造。C 项正确。

A、B、D 三项：外力作用指太阳辐射能通过大气、水、生物作用以风化作用、流水作用、冰川作用、风力作用、波浪作用等形式表现的作用力（从作用过程来看是风化、侵蚀、搬运、堆积、固结成岩等）。冰川、溶洞、沙漠属于外力作用引起。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 66.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

18. 正确答案是：A

解析：本题考查科技常识。导弹的制导方式有很多，空空导弹的制导方式主要有激光、红外、主动雷达、半主动雷达、被动雷达（反辐射）和复合制导等。红外制导是利用红外探测器捕获和跟踪目标自身辐射的能量来实现寻的制导的技术。“响尾蛇”导弹的制导方式是红外制导。A 项正确。

B 项：雷达制导是利用雷达测定目标和导弹的相对坐标和运动参数，形成控制信号，引导导弹飞向目标的制导。与题干不符，排除。

C 项：天文制导是以不可毁灭的自然天体做为导航信标的制导方法，是一种完全独立自主的导航方式。天文制导系统与地形匹配制导系统、全球导航星定位系统（GPS）并称为提高弹道导弹命中精度的三大系统。与题干不符，排除。

D 项：激光制导是利用激光获得制导信息或传输制导指令使导弹按一定导引规律飞向目标的制导方法。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30%

- 西米学府团队易错选项提醒：B

19. 正确答案是：D

解析：本题考查历史常识。1974 年 11 月，美国自然历史博物馆的科学家多纳尔德·约翰森等研究人员，来到号称“非洲屋脊”的埃塞俄比亚，他们在那里的哈达地区，发掘到一具不太完整的古人类化石，并详细分析了她的身体结构（骨骼的形态）特点。约翰森认为，化石的主人是一个年仅 20 岁的女性，“露西”生活在距今 300 万年以前，她已经能够独立行走。“露西”属于南方古猿阿法种，被看作是人类起源研究领域里程碑式的发现。被认为是目前世界上最重要的古人类化石之一，约有 320 万年历史。因此，该遗骨化石的发现地是埃塞俄比亚。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 43.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

20. 正确答案是：C

解析：本题考查世界历史。君主立宪制是指国家元首由世袭的君主担任，君主的权利受到宪法和议会制约的君主制政体。世界上的君主立宪制国家有：英国、挪威、瑞典、丹麦、荷兰、比利时、卢森堡、西班牙、安道尔、摩纳哥、列支敦士登、日本、柬埔寨、泰国、尼泊尔、不丹、马来西亚、文莱、沙特阿拉伯、卡塔尔等。奥地利的政体是联邦制和议会民主制下的总理负责制，不是君主立宪制政体的国家，C 项表述错误，与题干相符，为正确选项。

A、B、D 三项：均为君主立宪制政体的国家。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 34.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

21. 正确答案是：A

解析：本题考查中国古代史。约公元前 1600 年，商的首领汤起兵灭夏，建立商朝，建都在亳（今河南商丘）。后商王盘庚迁都到殷（今河南安阳），因此又称殷商。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 41.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

22. 正确答案是：D

解析：本题考查中国古代文学。杜十娘人物形象出自明代冯梦龙所著《警世通言》第三十二卷《杜十娘怒沉百宝箱》。D项正确。

A项：湘夫人是出自战国时期楚国伟大诗人屈原的《九歌·湘夫人》。与题干不符，排除。

B项：糜夫人是蜀汉昭烈帝刘备之妻。与题干不符，排除。

C项：扈三娘是古典小说《水浒传》中的人物，绰号“一丈青”，是梁山三位女将之一。与题干不符，排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：B

解析：本题考查世界著名建筑。五角大楼是美国国防部的办公大楼，位于华盛顿西南方弗吉尼亚州阿灵顿县，因建筑物为五角形而得名，是世界最大单体行政建筑。由于其特殊的职能，所以有时“五角大楼”一词不仅仅代表这座建筑本身，也常常用作美国国防部、甚至美国军事当局的代名词。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：建筑
- 西米学府团队大数据统计：正确率 41.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

24. 正确答案是：C

解析：本题考查传统文化。在我国传统文化中，门神即司门守卫之神。最早的门神，是用桃木雕刻成的两个“桃人”。据说，他们就是远古时期黄帝派来统领游荡人间群鬼的两位神将——神荼与郁垒的化身。到了后来，五花八门新增加的门神取代了神荼、郁垒等先秦门神，门神的含意、形式和内容随着历史的延续发生了一系列的变化。后期新增的门神主要有“祈福类”、“道界类”、“文官类”、“武将类”及“其他杂类”等等。祈福类如赐福天官，道界类如钟馗与王灵官，文官类如包公和文天祥，武将类如秦琼与尉迟恭等等。从题干图片来看，左侧人物黑脸持鞭为尉迟恭，右侧人物白脸持铜为秦琼。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：民族风俗
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

25. 正确答案是：A

解析：本题考查统计常识。百分等级亦称“超前百分数”、相对位置量数。一个测验分数的百分等级是

指在常模样本中低于这个分数的人数百分比。由于有 60% 的学生分数低于 70 分，故分数为 70 分的学生的百分等级是 60。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 41.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

26. 正确答案是：D

解析：本题考查 word 的应用。word 中的替换功能，可以将指定的文字换成修改后的文字，可实现批量修改文字信息。具体操作如下：选择“编辑”菜单中的“替换”命令，或者使用快捷键“Ctrl+H”，即可打开“查找和替换”对话框的“替换”选项卡。题干中，若一次修改 word 文档中的相同错误，即可使用“编辑”菜单中的“替换”命令，统一替换为正确的。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 80.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：C

解析：本题考查 PowerPoint 的应用。PowerPoint 是一套功能强大且操作简便的多媒体演示文稿软件。PowerPoint 中，演示文稿的基本组成单元是幻灯片。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 82.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

28. 正确答案是：B

解析：本题考查概念间的关系。概念间的关系包括全同关系、包含关系、交叉关系和全异关系。其中，对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。题干中，“青年”和“记者”是交叉关系，B 选项“学生”和“团员”也是交叉关系。B 项正确。

A 项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延与 B 概念的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“护士”和“医生”是全异关系。与题干不符，排除。

C、D 两项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是

A, 但是有的 A 不是 B), 则 A 概念就包含 B 概念。也可以说, B 概念包含于 A 概念当中。“警察”和“狱警”为包含关系, “警察”包含了“狱警”; “作家”和“文人”也是包含关系, “作家”包含于“文人”当中。与题干不符, 排除。与题干不符, 排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引: 概念
- 西米学府团队大数据统计: 正确率 82.1%
- 西米学府团队易错选项提醒: D

29. 正确答案是: B

解析: 本题考查数字推理。分析数字可知: 即第一项 $\times$ 第二项 $+3$ =第三项; 第二项 $\times$ 第三项 $+3$ =第四项; 第三项 $\times$ 第四项 $+3$ =第五项; 第四项 $\times$ 第五项 $+3$ =第六项。即 $2 \times 3 + 3 = 9$, $3 \times 9 + 3 = 30$, $9 \times 30 + 3 = (273)$, $30 \times 273 + 3 = 8193$ 。B 项正确。

A、C、D 三项: 均为干扰项, 与题干不符, 排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引: 推理
- 西米学府团队大数据统计: 正确率 76.3%
- 西米学府团队易错选项提醒: C

30. 正确答案是:

材料中老师的行为是错误的, 违背了素质教育的要求, 需要我们引以为戒。

首先, 素质教育以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要求老师能够支持学生的新想法, 培养学生的动手操作能力。材料中, 李老师给晓宇限制了他认为的“漂亮”的颜色, 而不允许晓宇创造性的发挥, 这扼杀了学生的想象力, 没有做到对创新精神和实践能力的培养。

其次, 素质教育是面向全体学生的教育。要求在教育中使每个人都得到发展。材料中, 李老师一直在否定晓宇, 并且说他没有画画的天赋后离开了教室, 放弃了对晓宇的教育, 没有做到面向全体同学。

最后, 新课改背景下的教育观要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”, 要求老师能够充分调动学生学习的主动性。材料中, 李老师对晓宇“想画咖啡色月季花”的想法进行否定, 在其拿出丝绒花后直接否定他画画的天赋, 扼杀了晓宇对画画的积极性, 没有做到以学习者为中心。

综上所述, 该老师的做法违背了素质教育的理念, 我们在教学中也应该引以为戒, 应该树立素质教育的理念, 促进学生的发展。

解析: 同上。

- 西米学府团队考点索引: 素质教育的实质

31. 正确答案是:

材料中“我”的行为是恰当的, 符合教师职业道德的基本要求, 值得我们学习。

首先，材料中“我”的教育行为符合教书育人的教师职业道德要求。教书育人要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，“我”针对梁钰和杨瑜的不同特点，能因材施教，用不同的方法去引导教育，体现了教书育人的职业道德。

其次，材料中“我”的教育行为符合关爱学生的教师职业道德要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中，“我”并不因为学生的不足而歧视学生，反而能了解尊重学生的基础上，耐心引导，积极提建议。在口误时，“我”也能利用教育机智保护了梁钰同学的自尊。体现了关爱学生的职业道德。

最后，材料中“我”的教育行为符合爱岗敬业的教师职业道德要求。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。材料中，“我”对杨瑜能认真负责，和她一起分析数学学习问题，并提出建议；对梁钰，我能认真观察与分析，也给出了建议。体现了爱岗敬业的职业道德。

综上所述，作为教师需要遵循教师职业道德的基本要求，帮助学生、关爱学生，促进学生健康全面的发展。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）鲍姆加登在其著作《美学》中首次创造了“美学”一词，使得美学这个学科从此有了名称。此前的美学仅仅是美学思想，《美学》这本书出版后，“美学”才成为一门独立学科。

（2）所谓“半美学”是指存在于文学家、艺术家和普通大众中的美学观念、思想、追求和品味，特别应该得到美学专门研究者的关注。

“半美学”对于美学学科发展具有重要的意义：

从美学研究方式的角度来说，美学要保持理论的品格，同时也要“接地”，接触实际，而美学的生长基础，是大量“半美学”的实践、思考和论述。这包括对古代“美学思想”的吸纳，也包括对当代作家和艺术家“美学思想”的吸纳。从这些“美学思想”中来，又推广到作家艺术家那里去，这样的美学，才是有生命力的美学。

从美学研究内容的角度来说，包容生活中无所不在地对事物进行美的感受和评价这一独特的维度，把握大量的“半美学”，整理出来，形成理论，以此保持与现实的对话关系，可以使美学重获活力，找到发展的源泉。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

不负于初心 不惑于名利

编辑王利器将范文澜的《文心雕龙注》订补了将近 500 条注文，但是当范老提出著作应同署他们两个人的名字时王利器却“坚辞不允”。这份推辞的背后蕴藏着他对名利的淡泊。淡泊名利，才能忠于本心，精于事业，乐于生活。

淡泊名利，才能专注目标，不为纷争所扰。诸葛亮曾在《诫子书》说：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”只有淡泊名利，内心才能更加安定，才能更坚定的朝着目标不断前进。那些在自己所处的领域认真钻研并有所成就的人，往往都把荣誉看的很轻，把目标看的很重。无论是隐姓埋名，帮助祖国取得氢弹理论突破的于敏；还是默默深耕核潜艇研究三十多年，被称为“核潜艇之父”的黄旭华；或者埋头研究，多年实践，终于创制新型抗疟药青蒿素的屠呦呦。淡泊名利让他们更能坚持本心而不被名利物化，从而在科研的道路上不被左右，坚定地沿着目标越走越远。

淡泊名利，才能坚守气节，不为利益所惑。袁隆平是首届国家最高科技奖得主，他的杂交水稻培育技术更是“摇钱树”，他完全可以凭借这些跻身富豪之列，然而他却从来没想过要这样做。作为老车迷的他，座驾只是几万元的国产车，他穿的衬衣都是几十块钱的便宜货。他把获得的奖金都放到了基金会，用于奖励杂交水稻研究。把国家人民的利益置于自己的利益之上，他躬身于稻田，操劳一生，帮助中国人把饭碗紧紧的端在自己手上，他用自己不为利益所感的气节，竖起了一座根植于中国人心中的丰碑。

淡泊名利，才能享受生活，不为世俗所累。朱熹曾说：“不以一毫私利自蔽，不以一毫私欲自累。”有些人物质生活富裕，但活得很累，忙于斤斤计较鸡毛蒜皮之事，忙于为一个个谎言掩饰自己，月下交心已经少之又少。居里夫人的客厅里只有一张餐桌和两把椅子，她不想花费大量的宝贵时间去打扫多余的家具，也不想让闲谈的客人坐下来占用宝贵的实验时间。因此，一直保持着简单的家具，简单的生活，远离了外人的侵扰和利誉的侵染。看淡名利，让她不为世俗所扰，不为生活所累。

内心淡泊者，在设立行为目标时是心无杂念的，在接受评价时是顺其自然的，在遭遇挫败时是坦然释怀的，他们能够在喧嚣的人世间寻一方心灵的净土，不惊宠辱，以淡然的姿态看庭前花开花落，望天上云卷云舒。

解析：【立意分析】

➤ 西米学府团队考点索引：写作