

♪ 2023 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：C

解析：本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面发展的教育。应试教育主要追求单纯以分数为标志的学习成绩，有很大的片面性。素质教育则要求学生全面发展和整体发展，要求德育为首，五育并重，要求全面发展学生的生理素质、心理素质、科学文化素质和思想品德素质。题干中董老师的行为只关注了学生的成绩，没有关注其他方面，忽视了发展的全面性。C 项正确。

A 项：发展的独立性表现为学生不仅具有自觉性，而且能自行确定或选择符合自身发展需要、特点和条件的目标和行动方式，并能在实现目标的行动中自我监督和调控。与题干不符，排除。

B 项：发展的主体性是指学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。教育的根本目的在于促进学生主体性的发展。教师必须明白学习是学生自己的事情，教师不可能替代学生去读书、去感知、去思考，只能由学生自己一步一步通过自己的感受，对事物进行观察、分析和思考，才能使掌握其中的规律，获得知识。与题干不符，排除。

D 项：发展的主动性是指学生在完成某项活动的过程中，于自身并驱动自己去行动的动力的强度。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 88.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

2. 正确答案是：C

解析：本题考查素质教育的内涵。素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中培养学生的实践性就是重视教育活动理论与实践的联系、课堂与社会的联系，鼓励学生走出课堂以及动手操作。中小雨有新的想法，李老师对其批评，没有提到实践能力。C 项不属于关于李老师做法的表述，与题干相符，当选。

A 项：创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。题干中针对小雨想到的更简便的新方法，李老师的做法是否定批评的，不利于对其创新精神的培养。与题干不符，排除。

B 项：师生关系是教育活动过程中人与人之间关系中最基本、最重要的关系，是班级管理中最为基础的内容。题干中的老师直接否定了小雨的新想法，不利于小雨的身心发展，从而不利于营造良好的师生关系。与题干不符，排除。

D 项：学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。教育的根本目的在于促进学生主体性的发展。教师必须明白学习是学生自己的事情，教师不可能替代学生去读书、去感知、去思考，只能由学生自己一步一步通过自己的感受，对事物进行观察、分析和思考，才能使掌握其中的规律，获得知识。题干中，老师的行为否定了小雨的新想法，没有尊重小雨作为学生的主体地位。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

3. 正确答案是：A

解析：本题考查教师专业发展途径。行动研究是行动和研究相结合，由教师自己提出教学中的问题，将其作为研究的课题，自己设计实践方案，边实践边记录情况，了解实践效果和存在的问题，并不断修正方案，以期达到更理想的教学效果。行动研究具有一个不断展开的螺旋过程。题干中，唐老师是针对学生注意力分散的问题，运用合适的方法进行研究，符合行动研究法。A 项正确。

B 项：校本教研是基于学校、为了学校、发展学校的研修。教师个人、教师集体、专业研究人员是校本研修的三个核心要素，教师个人的自我反思、专业研究人员的专业引领、教师集体的同伴互助是开展校本研修和促进教师专业化成长的三种基本力量，缺一不可。与题干不符，排除。

C 项：专业引领主要指骨干教师、专家教师、教研人员以及理论工作者的专业引领。专家引领的形式主要有学术专题系列报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导、教学专业咨询（座谈）、合作课题研究等。与题干不符，排除。

D 项：进修培训权是指教师参加进修或者其他方式的培训的权利。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 70.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

4. 正确答案是：B

解析：本题考查教师专业实践的特点。教师专业实践知识的特点包括内隐性、情境性、工具性以及超越性。其中情境性指教育最大的特点就是其具有高度的情境性，即此时此地此人此事。教育过程中所发生的一切，都离不开特定的情境。教育过程是不能复制的，情境性要求教师必须以实践知识来应对教育过程，教师的实践知识也是无法照搬的。同时，情境性也强调教师的实践知识是一种即时性的智慧。题干中，李老师在教学过程中灵活地调整教学策略，是在随着教育教学情境的变化而变化，可见，教师的实践知识

是未加思索的，是即时的，是在瞬间反思的行动中表现出来的。体现了教师的专业实践的情境性。B 项正确。

A、C、D 三项：均不属于教师专业实践的特点。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教师的专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

5. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第九条规定：中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有平等的受教育机会。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

6. 正确答案是：D

解析：本题考查学生的主要权利。根据《中华人民共和国教育法》的规定：学生享有参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、受完法定年限教育权。学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利，简称“参加教育教学权”。这是学生的基本权利。题干中，学校对于未完成暑假作业的学生，不允许到校上课，侵犯了学生的受教育权。D 项正确。

A、B 两项：题干中，教师的行为不合法，为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：身心健康权是人身权的最基本权利，主要包括保护学生的生命健康、人身安全、心理健康等方面的内容。未成年人享有休闲娱乐权，有权享有休息和闲暇，并利用休息和闲暇时间从事与其年龄相宜的游戏和娱乐活动，或参加文化活动和艺术活动。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：学生作为受教育者享有的权利
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

7. 正确答案是：C

解析：本题考查学生的主要权利。学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利，简称“参加教育教学权”。这是学生的基本权利。并且，学生享有受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利，学校、教师应当尊重学生的人格，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他

侮辱人格尊严的行为。题干中，对于犯了错误的小学生，班主任不与其参加班级活动的做法是错误的，不仅剥夺了学生的受教育权，也是歧视学生，不尊重学生人格尊严的表现。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生作为受教育者享有的权利
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

8. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十五条规定：“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。”同时，《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条第一款规定：“学校、幼儿园不得安排未成年人参加商业性活动，不得向未成年人及其父母或者其他监护人推销或者要求其购买指定的商品和服务。”题干中，学校要求学生购买学校统一采购的带有定位功能的智能手环，这一行为违反了《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

9. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。根据《中华人民共和国教师法》第八条第二款规定，教师应当履行下列义务：贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。题干中，教师王某向学校提出辞职，当天便离开学校，所任课程教学受到影响，这一行为没有履行教师聘约，违反了《教师法》的相关规定。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 93.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

10. 正确答案是：D

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第六十一条规定：“任何组织或者个人不得招用未满十六周岁未成年人，国家另有规定的除外。”D 选项“任何组织或者个人不得招用未满 18 周岁的未成年人”，该说法不正确，符合题干。D 项当选。

A、B、C 三项：均说法正确。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：未成年人保护法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 49%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：B

11. 正确答案是：C

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”C 项正确。

A 项：小红为未成年人，不具备承担赔偿责任的能力。与题干不符，排除。

B 项：小红的祖父母只是被委托人，并非其监护人。与题干不符，排除。

D 项：事故发生在小红放学自行回家途中，属于学校管理的职责范围之外的事故，学校无需承担事故责任。与题干不符，排除故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：未成年人保护法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 72.5%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。根据《中华人民共和国宪法》第六十条规定：“全国人民代表大会每届任期五年。全国人民代表大会任期届满的两个月以前，全国人民代表大会常务委员会必须完成下届全国人民代表大会代表的选举。如果遇到不能进行选举的非常情况，由全国人民代表大会常务委员会以全体组成人员的三分之二以上的多数通过，可以推迟选举，延长本届全国人民代表大会的任期。在非常情况结束后一年内，必须完成下届全国人民代表大会代表的选举。”B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：宪法

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 68.1%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：A

解析：本题考查教师需要处理好的几大关系。对抗性矛盾是指矛盾双方在根本性质和根本利益上互相敌对、不可调和的矛盾。非对抗性矛盾是矛盾双方在根本利益一致基础上的矛盾，一般不表现为剧烈的外部冲突，即不表现为对抗的形式。教师和家长在培养学生方面的根本利益是一致的，家校的矛盾具有非对抗性，在家校合作中出现矛盾，教师要及时与家长沟通。A 项正确。

B 项：学生是在学校、家庭以及社会的共同影响下成长的。其中家校合作是保证学生健康成长极其重

要的条件。家校合作的水平必然影响着学生的发展状况。因此，在家校合作中，家校的协作关系是必然形成的，不可选择的。与题干不符，排除。

C 项：学校教育处于主导地位，应该对家庭教育起指导作用，但不是对家庭教育的控制和约束，因此家校的地位并非是不对等的。与题干不符，排除。

D 项：家校合作是为了学生的健康成长，根本利益是相同的。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 58.1%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：B

14. 正确答案是：B

解析：本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》，其基本内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，段老师为提高宁宁的运算能力，和他一起做“摆小棒”的数学游戏，循循善诱，因材施教，体现了教书育人的教师职业道德规范。B 项中，“知其行矣，而后能遂其形也；知其物矣，然后能别其情也。”出自《春秋繁露》，意思是：“知晓他的行动，然后才能成就他的形体；知晓他的事情，然后才能辨别他的情感。”强调教师教学要因材施教，循序渐进。也体现了教书育人的教师职业道德规范。因此，B 项正确。

A 项：“知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性。”是蔡元培的教育名言。这句话的意思是说，教育应该懂得儿童的身心发展规律，选择多种合适的方法进行教育，与其追求统一，不如发展个性。与题干不符，排除。

C 项：“言必信，行必果，使言行之合，犹合符节也，无言而不行也。”出自《墨子·兼爱下》，这句话强调言行一致和言行中的功利效果。与题干不符，排除。

D 项：“教人有秩而不可躐等”是朱熹关于读书的经验和见解，强调学习的过程应当根据知识的难易程度确定次序，由浅入深，由小及大，由近及远。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 46%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：D

15. 正确答案是：A

解析：本题考查素质教育的内涵及教师职业道德规范。素质教育是促进学生个性发展的教育。每一个学生都有其独特性，不同的认知特征、不同的欲望需求、不同的兴趣爱好、不同的价值取向、不同的创造

潜能铸造了个性迥异的学生。因此，教育还要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。题干中，赵老师以学生的创新实践活动作品作为评价学生的重要参考，考虑到学生在创造潜能上的个性差异，发展了学生的个性，A 项说法错误，与题干相符，当选。

B 项：素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中，赵老师开设创新实践活动，体现了其注重培养学生的创新能力。说法正确，与题干不符，排除。

C 项：题干中，赵老师以学生的创新实践活动作品作为评价学生的重要参考，没有以分数作为评价学生的唯一标准。说法正确，与题干不符，排除。

D 项：题干中，赵老师的做法注重对学生进行素质教育。说法正确，与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的实质
- 西米学府团队大数据统计：正确率 68.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

16. 正确答案是：A

解析：本题考查《中小学班主任工作规定》。《中小学班主任工作规定》第五条规定：班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续 1 学年以上，而不是 1 学期以上。A 项说法错误，与题干相符，当选。

B 项：《中小学班主任工作规定》第六条规定：教师初次担任班主任应接受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用。说法正确，与题干不符，排除。

C 项：《中小学班主任工作规定》第二十条规定：学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据。对不能履行班主任职责的，应调离班主任岗位。说法正确，与题干不符，排除。

D 项：《中小学班主任工作规定》第十五条规定：班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。说法正确，与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中小学班主任工作规定
- 西米学府团队大数据统计：正确率 32.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

17. 正确答案是：B

解析：本题考查生活中的科学。CT 检查是用 X 线束对人体层面进行扫描，将所取得的信息经计算机处理获得重建图像。B 项表述错误。与题干相符，当选。

A 项：B 超检查的原理是向人体发射一组超声波，而遇到人体组织会产生不同程度的回声，通过探头发送和接收超声波信号，经过电子电路和计算机的处理，形成了 B 超图像。表述正确，与题干不符，排除。

C 项：核磁共振检查的原理是人体所含氢原子在强磁场下给予特定的高波后会发生共振现象，产生一种高波数的电磁波。核磁共振正是利用这个性质，采用计算机对磁场的变化收集处理并图形化。表述正确。与题干不符，排除。

D 项：X 射线具有穿透性，但人体组织间有密度和厚度的差异，当 X 射线透过人体不同组织时，被吸收的程度不同，经过显像处理后即可得到不同的影像。因此，X 光检查利用了 X 射线穿过不同组织后衰减程度不同的特性。表述正确，与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

18. 正确答案是：B

解析：本题考查科技常识。半导体是导电能力介于导体与绝缘体之间的物质。半导体有硅、锗、砷化镓和化合物半导体等。B 项正确。

A 项：铜是常见的金属元素。铜的延展性好，导热性和导电性高，因此铜是导体。与题干不符，排除。

C 项：石墨属于非金属，可用作抗磨剂、润滑剂，还可用于制造换热器、冷却器、电弧炉、弧光灯、铅笔的笔芯等。石墨属于导体。与题干不符，排除。

D 项：塑料属于高分子，塑料的化学名称叫高分子聚合物，一般情况下是绝缘体，但如果加入导电物质形成复合可以是导体。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 39.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

19. 正确答案是：C

解析：本题考查法家代表人物。法家是战国时期的重要学派之一，因主张“以法治国”，“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”，故称之为法家。法家的代表人物大多是战国时期各国著名的政治家、军事家和思想家。其主要代表人物有：战国初期的李悝、吴起，中期的商鞅、慎到、申不害，末期的韩非、李斯。C 项，苏秦是战国时期纵横家、外交家、谋略家，而非法家的代表人物。与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均属于法家代表人物。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 42.3%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

20. 正确答案是：A

解析：本题考查世界现代史的相关内容。俄国十月革命，又称布尔什维克革命、俄国共产革命等，发生于1917年11月7日（俄历10月25日）。人类历史上第一个社会主义国家——苏维埃俄国诞生。俄国十月革命胜利之后，在将革命由彼得格勒推向全国的同时，刚刚诞生的工农政府，采取了一系列旨在巩固、发展胜利成果的措施。其中包括颁发《和平法令》、《土地法令》等历史性文献。A项正确。

B项：《独立宣言》是美国在1776年7月4日独立战争时期颁布的文件。历史文件与历史事件不匹配。与题干不符，排除。

C项：《人权宣言》是法国大革命时期，君主立宪派统治，通过的文件。历史文件与历史事件不匹配。与题干不符，排除。

D项：《权利法案》是英国资产阶级革命时期颁布的文献。历史文件与历史事件不匹配。与题干不符，排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：世界历史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 27.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

21. 正确答案是：A

解析：本题考查中国现当代文学的相关内容。鲁迅逝世后，正在担任《晨报》副刊编辑的好友孙伏园，撰写了一副挽联：“踏莽原，刈野草，热风奔流，一生呐喊；痛毁灭，叹而已，十月噩耗，万众彷徨。”A项正确。

B项：郭沫若，现代文学家、历史学家，中国新诗的奠基人。其代表作有诗集《女神》《星空》，戏剧《屈原》《虎符》《蔡文姬》《卓文君》《棠棣之花》等。与题干不符，排除。

C项：老舍原名舒庆春，中华人民共和国成立后第一位获得“人民艺术家”称号的作家。其主要作品有长篇小说《骆驼祥子》、《四世同堂》，剧本《龙须沟》《茶馆》等。与题干不符，排除。

D项：沈从文，原名沈岳焕，乳名茂林，字崇文，湖南凤凰人。中国著名作家，笔名休芸芸、甲辰、上官碧、璇若等，代表作《边城》《湘西》《从文自传》等。与题干不符，排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：中国现当代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

22. 正确答案是：D

解析：本题考查建筑风格。哥特式建筑又译作歌德式建筑，是位于罗马式建筑和文艺复兴建筑之间的，

1140 年左右产生于法国的欧洲建筑风格。哥特式建筑的特点是尖塔高耸、尖形拱门、大窗户及绘有圣经故事的花窗玻璃。在设计中利用尖肋拱顶、飞扶壁、修长的束柱，营造出轻盈修长的飞天感。新的框架结构以增加支撑顶部的力量，予以整个建筑直升线条、雄伟的外观和教堂内开阔空间，常结合镶着彩色玻璃的长窗，使教堂内产生一种浓厚的宗教气氛。代表作有巴黎圣母院、米兰大教堂等。D 项不属于哥特式建筑风格的特点，表述错误，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于哥特式建筑的特点。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：建筑
- 西米学府团队大数据统计：正确率 38.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：B

解析：本题考查中国绘画作家及其代表作。王冕，号煮石山农、梅花屋主，是元代诗人、书法家、画家。著有《竹斋诗集》四卷。他以画梅著称，尤工墨梅，书法亦工。他的传世代表作为《墨梅图》。B 项正确。

A 项：阎立本，唐代画家，代表作有《步辇图》《历代帝王图》。与题干不符，排除。

C 项：文徵明，明代画家、书法家、文学家。诗文书画皆有所长。在诗文上，与祝允明、唐寅、徐祯卿一起被称为“吴中四才子”。在画史上与沈周、唐寅、仇英合称“吴门四家”。文徵明的绘画兼善山水、兰竹、人物、花卉。代表作有《古木寒泉图》《山市晴岚图》《湘君夫人图》等。与题干不符，排除。

D 项：石涛，清代画家。工诗文，善书画。其画擅山水，兼工兰竹。石涛的绘画，对清代以至现当代的中国绘画发展产生了极为深远的影响。有《搜尽奇峰打草稿图》《淮扬沽秋图》《惠泉夜泛图》《山水清音图》等传世。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：绘画艺术
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

24. 正确答案是：C

解析：本题考查成语典故。“洛阳纸贵”出自《晋书·左思传》。讲的是左思潜心研究，精心撰写，废寝忘食，用了整整十年，写成了文学巨著《三都赋》并受到广泛好评。由于当时还没有发明印刷术，喜爱《三都赋》的人只能争相抄阅，因为抄写的人太多，京城洛阳的纸张供不应求，一时间全城纸价大幅度上升。后比喻著作广泛流传，风行一时。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：成语典故

- 西米学府团队大数据统计：正确率 43.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

25. 正确答案是：A

解析：本题考查长度的计量单位。常用的长度单位从小到大排列为：纳米、微米、毫米、厘米、分米、米、千米等等。其中，目前最小的长度单位为纳米，简写（符号）为：nm。有时在原子物理学中称为毫微米。1 纳米相当于 10 亿分之一米。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

26. 正确答案是：C

解析：本题考查 Excel 公式的应用。题干所述公式涉及求乘积以及求和的计算。在 Excel 中，如果 B2 单元格的内容为数值 15，B3 单元格的内容为数值 10，则根据 B4 单元格中公式列出的算式是“15+10*2”，结果是 35。C 项正确。

A、B、D 三项：属于干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Excel 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 69.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

27. 正确答案是：A

解析：本题考查 Powerpoint 的播放设置。为了使演讲者的讲述与幻灯片的切换保持同步，除了将幻灯片的切换方式设置为“单击鼠标时”外，还可以使用“排练计时”功能，预先排练好每张幻灯片的播放时间，也就是说这样可以使幻灯片按规定时间连续自动播放。A 项正确。

B、C、D 三项：属于干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 18.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

28. 正确答案是：D

解析：本题考查概念之间的逻辑关系。如果一个概念 A 的外延包含另一个概念 B 的外延，那么 A 真包含 B，B 包含于 A。题干中，“蔬菜”概念的外延包含着“圆白菜”概念的全部外延，即“蔬菜”真包含“圆白菜”。D 选项，“水果”和“青苹果”属于真包含关系，与题干中所描述的概念之间的逻辑关系一

致。D 项正确。

A 项：“大豆”和“农作物”属于包含于关系，与题干不符，排除。

B 项：“菠菜”和“绿叶菜”属于包含于关系，与题干不符，排除。

C 项：“香蕉”和“美人蕉”属于全异关系，与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：概念

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 94.4%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：B

29. 正确答案是：B

解析：本题考查逻辑推理中的数字推理。题干中， $5=4=3=2=()$ 、 $1=3$ 得到如下规律： $5=72=4\times 18$ ， $4=18=3\times 6$ ，根据规律 $3=6=2\times 3$ ，带入验证， $2=3=1\times 3$ 。前一组数列的最后一项等于后一组的两项数字相乘，因此，“ $2=3$ ”。B 项正确。

A、C、D 三项：与题干中规律不同，均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：推理

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 69%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：C

30. 正确答案是：

材料中“我”的教育行为是正确的，体现了正确的教育观，值得我们学习。

首先，素质教育是面向全体学生的教育，强调在教育中使每个人都得到发展。中“我”不仅关注反应快、学习好的学生，也关注不爱发言的学生，对于注意力不太集中的小胜和比较内向的文文也没有放弃，体现了面向全体学生。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育，不能只看重某一科的学习成绩。中，在“我”的帮助和促进下，文文和小胜都发生了改变，文文比以前自信，小胜听课也认真多而且学习也努力了，促进了学生的全面发展。

最后，新课改背景下的教育观要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”，要求老师能够充分调动学生学习的主动性。中，“我”送给小胜精美的卡片作为他积极提问的奖励，并且对于内向的文文以安抚和鼓励，使学生们愿意积极参与到活动中，调动了学生的积极性。

综上所述，我们在教学中也应该树立正确的教育观理念，促进学生的发展。

【备注】主观题答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析，如根据老师能够针对文文和小胜的特点因材施教这一表现分析出教师促进了学生个性发展，根据老师关注到文文的紧张情绪进行了安抚分析出老师从“关注学科”转向“关注人”等。言之有理，分析论证充分即可得分。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教育观

31. 正确答案是：

材料中沈老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，沈老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。中，晓良随父母从农村来到城市，生活不太适应，沈老师采取了一系列措施帮助他，没有放弃他，体现了关爱学生。

其次，沈老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行，促进学生全面发展。中，沈老师通过设立“进步 T 台秀”“学习积分银行”等教育措施，增加了学生的自信心与成绩，关注到了学生在各方面都能有所发展，体现了教书育人。

最后，沈老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重家长，廉洁奉公。中，沈老师尊重晓良的家长，一边让座倒水，一边跟他详细交流晓良的在校情况，与家长耐心沟通交流，体现了为人师表。

因此，作为一名老师，应该时刻以教师职业道德规范要求自己，做促进学生健康发展的好老师。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德

32. 正确答案是：

(1) 体育“法治”与“德治”的本质区别在于法是外在且强制的，用法来维持公平竞争，运动员是被动的、消极的，处于服从的地位；道德是内在且自发的，用道德来维持的公平竞争，闪耀着善的光辉。

(2) 体育“法治”与“德治”二者应该保持相依相存的关系，理由如下：

一方面，在体育中，没有法，比赛缺乏必要的客观规范性，无法进行，因此，需要用法来确定比赛用具，规定胜负标准。没有道德，体育行为失去了主体的规范性，也无法进行，因此，需要依靠运动员和裁判员的道德自律。所以，规则的他律和运动员和裁判的自律，各司其职，使比赛既有公平的舞台，又有公平的行为。

另一方面，法与道德有各自发挥作用的领域，两者一刚一柔，一外一内，一为治标，一为治本。两者分离，则顾此失彼，越治越乱。两者结合，则刚柔相济、内外兼顾、标本兼治。

因此，只有二者结合使用，才能减少体育界行为失范的现象。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

遵循教育规律 静待向阳花开

水从泉边流出，挟着泉的冰冷；风从花间吹过，带着花的清香。万物自有规律，顺应这自然的一草一木。我国古代的哲学思想中便有着尊重规律的表述，教育中也是如此。作为学生的引路人和助力者，我们更应把握和尊重学生的成长规律，只有这样才会有惊喜的收获与硕果。

遵循教育规律，需要相信学生潜力，给予包容和信任。“以人为本”的学生观告诉我们，作为老师要认识到学生还在发展的过程中，应该去相信他们，包容他们。马卡连柯是苏联教育家，当时学校有位叫谢苗的流浪儿童偷窃成性，在同学们眼中视其为另类。但马卡连柯却对他委以重任，给他证件，让他去几十公里外取一笔数额不小的钱，学生十分震惊，也十分感动，谢苗平生第一次体会到信任与包容的强大力量。就是这样一次看似普通的信任，使谢苗觉得自己得到了重视与尊重。于是，他顺利地完成了任务。由此可见，宽容与相信比雷霆万钧的打击更有力量，更能打动人心，导人向善。

遵循教育规律，需要给予孩子时间和空间，去奇思妙想。教育家苏霍姆林斯基就曾说过，只有让学生不把全部时间都用于学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能顺利地学习，这是教育过程的逻辑。当前教育现象中，校内作业负担重，校外补课压力大，原本多彩的童年逐渐黯淡，但这样真正能促进孩子们成长吗？答案是否定的。就像电视剧《小舍得》里面的两个孩子：子悠和欢欢，因为过重的课外辅导和学习压力，子悠失去了自由，欢欢没有了欢乐。“双减”政策势在必行，要让学生们从教室里解放出来，多到户外去强健体魄和感受世界；要让学生们从作业堆里解放出来，有时间俯下身子去嗅一嗅花草芳香；要让同学们从机械操练中解放出来，有时间天马行空，有时间奇思妙想。

遵循教育规律，需要呵护孩子兴趣，培养终身学习的习惯。《吕氏春秋》中记载“竭泽而渔，岂不获得？而来年无鱼。”这体现出事物的发展自有它的规律，单纯依靠良好的愿望，急于求成很可能事与愿违。古代宋国有个人为了使田里的禾苗快点长，便将禾苗往上拔，结果禾苗反而快速变得枯萎。现如今的教育同样如此，为了使孩子赢在起跑线上，家长给孩子报各种各样的培训班，这些来自于师长过重、过高的期望，就像不断拉紧的弓弦，结局只能绷断，而这种“竭泽而渔”式的教育，也会更早磨灭孩子的学习热情，唯有从小呵护兴趣，循序渐进，孩子才可以健康成长，收获意外惊喜。

天体遵循着规律，才有日月之行的光辉闪耀；大地遵循着规律，才有四季轮回的生生不息；教育遵循着规律，才有健康成长的明天无限。遵循教育规律，给学生信任、赏识与空间。不仅可以让孩子健康成长，保持对生命的热忱，还会收获意想不到的惊喜。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：写作