

♪ 2024 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《综合素质》

1. 正确答案是：D

解析：本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下的教师观要求教师在对待教学上，强调帮助、引导。教师的本质在于引导。引导的特点是含而不露、指而不明、开而不达、引而不发。引导的内容不仅包括方法和思维，也包括价值和做人。题干中，何老师很少提教材上有现成答案的问题，而是提一些容易引起学生讨论的问题，这是引导学生主动思考、积极探索，说明何老师注重学生思维能力培养。D 项正确。

A 项：题干中强调何老师上课时注重引导学生主动讨论、思考，并没有忽视文化知识的传播。与题干不符，排除。

B 项：题干中强调何老师上课时注重引导学生主动讨论、思考，没有涉及学科结构的完善。与题干不符，排除。

C 项：题干中强调何老师上课时注重引导学生主动讨论、思考，注重的是学生思维能力的培养，并没有涉及学生实践能力的培养。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的教师观

2. 正确答案是：C

解析：本题考查“以人为本”的学生观。学生是发展的人，其身心发展是有规律的，学生的身心发展具有顺序性、阶段性等规律，这些规律在很大程度上影响着我们的教育教学工作。教师必须依据学生的身心发展规律和年龄特点来开展教育活动，促进学生的身心发展。题干中，举办运动会时，让小学生穿高跟鞋化浓妆组成模特方队的行为，不符合该阶段学生的年龄特点，不利于其身心健康发展。C 项正确。

A 项：让小学生穿高跟鞋化浓妆组成模特方队是一种不符合学生年龄特点的教育活动，和激发学生创新能力无直接关系。与题干不符，排除。

B 项：让小学生穿高跟鞋化浓妆组成模特方队本身有损其身体健康，不利于学生强身健体。与题干不符，排除。

D 项：让小学生穿高跟鞋化浓妆组成模特方队是一种错误的教育行为，与教育公平无直接关系。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

3. 正确答案是：B

解析：本题考查素质教育的实质。素质教育是促进学生全面发展的教育。社会主义现代化建设需要全

面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美、劳等方面的全面发展。实施素质教育要求学校和教师不仅要关注学生的学习成绩，还要关注学生的思想品德，提高学生的身心素质和培养学生的劳动观念等。题干中，将最好的资源集中在语文、数学、英语等学科上，而缩减综合实践活动课时的行为，体现了其仅重视智育发展，不利于学生全面发展。B 项正确。

A 项：各学科的均衡发展才有利于教育质量的提升。因此题干中的做法不利于教育质量的提升。与题干不符，排除。

C 项：全面发展是和谐的全面发展，让学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美，使每个学生的素质结构得到协调发展和整体优化。因此每一学科对学生来说都非常重要，缺一不可。与题干不符，排除。

D 项：题干中强调重视语文、数学、英语学科，忽视综合实践活动课，重点是不利于学生的全面发展，与教师自我提升关系不大。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的实质

4. 正确答案是：D

解析：本题考查教师专业发展的途径。教师专业发展的途径包括微格教学、行动研究、自我反思、自我研修、专家引领、同伴互助、校本研修等。其中，校本研修是基于学校、为了学校、发展学校的研修，是以校为本的教研、科研与培训合为一体的一种教师专业成长方式。题干中，杨老师的做法，并不是注重校本研修，而是注重自我的成长与发展。D 项评价不恰当，与题干相符，当选。

A 项：专家引领主要指骨干教师、专家教师、教研人员以及理论工作者的专业引领。题干中，杨老师为了上好课，主动向教研员请教，体现了其注重专家引领。与题干不符，排除。

B 项：自我研修就是通过自身学习、提高来改进教学活动和促进专业发展。题干中，杨老师为了上好课，积极研究学科教学知识，体现了其注重自我研修。与题干不符，排除。

C 项：自我反思是指教师在一般的教育教学规律或者特殊的教育理论的指导下，对教学经验进行回顾、审视与重新认识，以至产生新的更趋合理的教学方案与教学行为的过程。教师可以通过撰写教学反思日记、教师自传、教学案例、教学后记等进行反思。题干中，杨老师坚持写教学日志，体现了其注重自我反思。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：教师的专业发展

5. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法（2018 年修正）》第十

五条规定：“县级以上地方人民政府根据本行政区域内居住的适龄儿童、少年的数量和分布状况等因素，按照国家有关规定，制定、调整学校设置规划。新建居民区需要设置学校的，应当与居民区的建设同步进行。”B项正确。

A、C、D三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为B。

➤ 西米学府团队考点索引：义务教育法

6. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法（2021年修正）》第五十八条第一款规定：“税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施义务教育。”B项正确。

A、C、D三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为B。

➤ 西米学府团队考点索引：教育法

7. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法（2009年修正）》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，王某认为学校侵犯其参加进修的权利，可以向教育行政部门提出申诉。C项正确。

A、B、D三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为C。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

8. 正确答案是：C

解析：题干不全，暂缺，后期陆续补充。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

9. 正确答案是：C

解析：题干不全，暂缺，后期陆续补充。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

10. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020年修订）》第二十八条第（四）项规定，“沉迷网络”属于本法所称不良行为，即未成年人实施的不利于其健康成长的行为。该法第三十一条规定：“学校对有不良行为的未成年学生，应当加强管理教育，不得歧视；对拒不改正或者情节严重的，学校可以根据情况予以处分或者采取以下管理教育措施：（一）予以训导；

（二）要求遵守特定的行为规范；（三）要求参加特定的专题教育；（四）要求参加校内服务活动；（五）要求接受社会工作者或者其他专业人员的心理辅导和行为干预；（六）其他适当的管理教育措施。”题干中，“学生玩手机，沉迷网络”属于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十八条第（四）项规定所称的不良行为，“老师多次提醒，屡教不改”，根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十一条第（四）项规定，学校可采取的教育管理措施是“要求参加校内服务活动”。A 项正确。

B、C、D 三项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订）》第四十一条规定：“对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。”根据上述第（一）（三）（六）项规定，B、C、D 三项均属于对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况采取的矫治教育措施。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：预防未成年人犯罪法

11. 正确答案是：A

解析：本题考查《学生伤害处理办法》。《学生伤害处理办法（2010 年修正）》第十四条规定：“因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。”题干中，李某的父亲虽为学校教师，但其打伤学生张某的行为是在放学后实施的与其职务无关的个人行为，造成的学生人身损害，应由致害人李某的父亲依法承担相应的责任。A 项正确。

B、D 两项：《学生伤害处理办法（2010 年修正）》第十三条第（一）项规定，“在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的”造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定。题干中的学生伤害事故是在学生放学途中发生的，学校行为并无不当，不需要承担事故责任。与题干不符，排除。

C 项：张某父亲身为受害者的父亲，行为并无不当，不需要承担事故责任。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法

12. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法（2018 年修正）》第二条第一款规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”A 项正确。

B、C、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：宪法

13. 正确答案是：B

解析：题干不全，暂缺，后续陆续补充。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

14. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德范畴的相关内容。教师职业道德范畴是指反映教师个人与社会、个人与他人之间，最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念，如教育责任、教育良心、教育公正、教育幸福、教育荣誉等。教育方法并不属于其范畴。教育方法的迁移性是指教育方法具有举一反三的特性。题干所述并未体现该内容。D 项与题干相符，当选。

A 项：教育责任，是教师基于一定的道德认识，在内心信念和道德责任的推动下，自觉履行对学生、他人和社会的应尽的职责、使命和义务，也是社会、他人和学生对教师的道德要求。教师对自己应负的教育责任，具有一定的自觉性，才会去忠实地履行自己的职责；有了强烈而坚定的责任感，才会积极主动地去做好教育工作。题干中，老师跟小张谈心，并鼓励他去参加篮球社团。践行了长善救失的原则，让小张在一学期后各方面都取得了进步。这体现了教师责任的自觉性。与题干不符，排除。

B 项：教育效果的延时性，对学生的教育有时并不能起到立竿见影的效果，需要一个循序渐进的过程。题干中，小张也不是参加了篮球社之后马上就有进步，而是一学期之后才逐渐显现出来。这体现了教育效果的延时性。与题干不符，排除。

C 项：教育影响的连续性，要求思想品德教育按照一定的目标有计划、有系统地进行。题干中，老师通过谈心发现了小张很会打篮球的闪光点，于是鼓励他参加篮球社团，然后就让他担任 xx 队长，一步步的促使小张取得了进步，这体现了教育影响的连续性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

15. 正确答案是：D

解析：题干不全，暂缺，后续陆续补充。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

16. 正确答案是：A

解析：本题考查教师幸福。教师幸福也称教育幸福，是教师在自己的教育工作中自由实现自己的职业理想的一种教育主体生存状态。教师幸福的特点包括：精神性、关系性（给予性与被给予性）、集体性和无限性。其中，教师职业幸福的精神性，不仅表现为劳动及其报酬的精神性，还包括学生的道德成长、学业

进步，以及对社会作出的贡献。题干中，张桂梅校长说：“我有一个清晰的目标，我要把孩子们带出大山，我要去实现它。”这一职业理想让她充满了干劲儿，不觉得那么苦了，这体现出了她的精神性。A 项正确。

B 项：客观性不属于教师幸福的特点，与题干不符，排除。

C 项：从给予性来讲，教师只有全身心地把自己对学生的热爱给予学生，才能构建真正的幸福教育空间，开展卓有成效的教育活动。从被给予性来讲，教师也只有进行了富于热情和智慧的给予，才能从学生身上感受到自己的劳动成果，进而感受到精神上的满足，获得幸福体验。与题干不符，排除。

D 项：教师职业幸福的集体性，任何一名学生都是教师集体劳动的结果，也是学生集体劳动的结果。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

17. 正确答案是：D

解析：本题考查“植物中的活化石”。植物三大活化石是水杉，银杏，银杉。银杏树又名白果树，古又称鸭脚树或公孙树。远在二亿七千多百万年前，银杏的祖先就开始出现了，和当时遍布世界的蕨类植物相比，它还是高等植物。到了一亿七千多百万年前，银杏已和当时称霸世界的恐龙一样遍布世界各地，后来，绝大部分银杏像恐龙一样灭绝了，只在我国部分地区保存下来一点点，流传到至今，成为稀世之宝。D 项正确。

A 项：紫薇是植物界的一员，紫薇树由于树干光滑洁净，而且花朵艳丽，花期相对其他来说周期较长，所有别名为百日红。与题干不符，排除。

B 项：白桦是桦木科桦木属乔木。树皮灰白色；枝条暗灰色或暗褐色，无毛，具或疏或密的树脂腺体；叶三角状卵形或三角形，顶端锐尖，边缘具重锯齿；叶柄细瘦，无毛；小坚果狭矩圆形、矩圆形或卵形，背面疏被短柔毛。与题干不符，排除。

C 项：黄栌是我国重要的观赏红叶树种，别称红叶、红叶黄栌、黄道栌等，在生物学分类上属于植物界、被子植物门、双子叶植物纲、无患子目、漆树科、黄栌属落叶小乔木或灌木，原产于中国，具有极高的观赏价值，著名的北京香山红叶就是黄栌，适宜丛植于草坪、土丘或山坡，也可混植于其它树群尤其是常绿树群中。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

18. 正确答案是：A

解析：本题考查多普勒效应。多普勒效应(Doppler effect)是为纪念奥地利物理学家及数学家克里斯琴·约翰·多普勒(Christian Johann Doppler)而命名的，他于 1842 年首先提出了这一理论。主要内容为物体辐射的波长因为波源和观测者的相对运动而产生变化。在运动的波源前面，波被压缩，波长变得较短，频率变得较高(蓝移 blue shift)；在运动的波源后面时，会产生相反的效应。波长变得较长，频率变得较低(红移 red shift)；波源的速度越高，所产生的效应越大。根据波红(或蓝)移的程度，可以计

算出波源循着观测方向运动的速度。A 项正确。

B 项：丁达尔效应（Tyndall effect），也叫丁达尔现象，或者丁铎尔现象、丁泽尔效应、廷得耳效应。当一束光线透过胶体，从垂直入射光方向可以观察到胶体里出现的一条光亮的“通路”，丁达尔效应的出现从而也寓意着光可被看见。与题干不符，排除。

C 项：蝴蝶效应是指在一个动力系统中，初始条件下微小的变化能带动整个系统的长期的巨大的连锁反应。与题干不符，排除。

D 项：光电效应是物理学中一个重要而神奇的现象。在高于某特定频率的电磁波（该频率称为极限频率 threshold frequency）照射下，某些物质内部的电子吸收能量后逸出而形成电流，即光生电。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

19. 正确答案是：B

解析：本题考查历史常识。1982 年 9 月，党的十二大报告明确指出：“我们要继续坚持‘长期共存，互相监督’，‘肝胆相照，荣辱与共’的方针，加强同各民主党派、无党派民主人士、少数民族人士和宗教界爱国人士的合作。”这标志着中国共产党与各民主党派“十六字方针”正式确立，并成为新时期中国共产党领导的多党合作的基本方针。B 项不属于十六字方针。与题干相符，当选。

A、C、D 三项：均属于十六字方针。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：中国近代史

20. 正确答案是：A

解析：本题考查历史常识。文庙，是纪念和祭祀我国伟大思想家、政治家、教育家孔子的祠庙建筑，在历代王朝更迭中又被称作夫子庙、至圣庙、先师庙、先圣庙、文宣王庙，尤以“文庙”之名更为普遍。由于孔子创立的儒家思想对于维护社会统治安定所起到的重要作用，历代封建王朝对孔子尊崇备至，从而把修庙祀孔作为国家大事来办，到了明、清时期，每一州、府、县治所在地都有孔庙或文庙。文庙其数量之多、规制之高，建筑技术与艺术之精美，在中国古代建筑类型中，堪称是最为突出的一种，是中国古代文化遗产中极其重要的组成部分。其中南京夫子庙、曲阜孔庙、北京孔庙和吉林文庙并称为中国四大文庙。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代史

21. 正确答案是：A

解析：本题考查历史常识。秦统一六国之前，各国钱币的形状不一，如铲币、刀币、环钱等，且只能在各自统辖的范围内流通。秦始皇在统一六国后，确定了统一的货币，废止了战国后期六国旧钱，在战国

秦半两钱的基础上加以改进，圆形方孔的秦半两钱在全国通行，结束了我国古代货币形状各异、重量悬殊的杂乱状态。A 项正确。

B 项：汉代五铢钱是我国钱币史上使用时间最长的货币，是秦汉货币史上的一大转折，也是用重量作为货币单位的钱币，实现了中央对货币铸造权的集中统一。与题干不符，排除。

C 项：开元通宝为唐代货币。钱币在唐代始有“通宝”。与题干不符，排除。

D 项：永乐通宝是明朝时期的一种货币，由明成祖朱棣在位期间铸造。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代史

22. 正确答案是：C

解析：本题考查《百科全书》的主编。18 世纪法国启蒙思想家在编纂《百科全书》（全称为《百科全书，或科学、艺术和手工艺分类字典》）的过程中形成的派别。《百科全书》主编是狄德罗。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项，与题干不符。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：外国古典文学

23. 正确答案是：C

解析：本题考查《水浒传》。林冲是八十万禁军枪棒教头，有万夫不当之勇，因生得“豹头环眼，燕颌虎须”，人称豹子头，生性耿直，爱交好汉。武艺高强，惯使火尖枪。图中人物手持火尖枪。C 项正确。

A 项：关胜在水浒传中称之为大刀关胜，使用武器为青龙偃月刀。与题干不符，排除。

B 项：李逵在水浒传中称之为黑旋风，使用武器为双板斧。与题干不符，排除。

D 项：武松在水浒传中因在家中排行老二，又称为武二郎，使用武器为一把戒刀。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代文学

24. 正确答案是：D

解析：本题考查《蓝色多瑙河》的伴奏舞蹈。蓝色多瑙河圆舞曲，奥地利著名音乐家，被誉为“圆舞曲之王”的小约翰·施特劳斯作品。此曲创作于 1866 年，被称为“奥地利的第二国歌”。作品是一首典型圆舞曲风格的管弦乐作品，以具有旋转舞步的快速律动为特征，全曲由序奏、五段圆舞曲和尾声组成。序奏宁静舒缓，五段圆舞曲欢快活泼，感情热烈饱满，尾声再现了圆舞曲部分和序奏的音乐主题，最后在一段狂欢的旋律中结束。圆舞曲也音译为“华尔兹”，在早期是用于社交舞会一种乐曲体裁，它采用通常采用三拍子的节奏强调第一拍上的重音，旋律流畅，节奏明显。由于舞蹈时需由两人成对旋转，因而被称为圆舞曲。D 项正确。

A 项：伦巴是英文 Rumba 的音译，用 R 表示，也被称为爱情之舞，拉丁舞项目之一。源自十六世纪非

洲的黑人歌舞的民间舞蹈，流行于拉丁美洲，后在古巴得到发展，所以又叫古巴伦巴，舞曲节奏为 4/4 拍。它的特点是较为浪漫，舞姿迷人，性感与热情，步伐曼妙有爱，缠绵，讲究身体姿态，舞态柔媚，步法婀娜款摆，若即若离的挑逗，是表达男女爱慕情感的一种舞蹈。伦巴是拉丁音乐和舞蹈的精髓和灵魂，引人入胜的节奏和身体表现使得伦巴成为了舞厅中最为普遍的舞蹈之一。与题干不符，排除。

B 项：波尔卡，是捷克的一种民间舞蹈，这种舞蹈以男女对舞为主，基本动作由两个踏步和一个跳踏步组成，于十九世纪中叶风行全欧。舞曲大致分为急速、徐缓和玛祖卡节奏等三种类型，一般为二拍子，三部曲式，节奏活泼。与题干不符，排除。

C 项：探戈舞的音乐华丽激情，带有梦幻般的色彩，节奏干脆利落、丰富明快，旋律热情，富于强烈的激情。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：音乐

25. 正确答案是：C

解析：本题考查打击乐器。编磬，是汉民族古代打击乐器之一，多用于宫廷雅乐或盛大祭典。在木架上悬挂一组音调高低不同的石制或玉制的磬，用小木槌敲打奏乐。C 项正确。

A 项：大钟，藏、傣、汉等族敲击体鸣乐器。流行于全国各地钟鼓楼和佛教寺院中。钟体铜制，呈圆锥形，上小下大，中空无舌，钟体大小不等，多以钟鼓楼、寺院的规模和等级而定，并与大鼓相适应，用于早晨报时和佛教盛大典礼仪式。铜钟早在原始社会，作为礼器的钟就出现了。当时的钟或以木制，或以竹制，或以陶制，是一种简单的打击乐器。随着青铜文化的开始，在商周时期出现了青铜钟。与题干不符，排除。

B 项：为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：鼓的面皮是鼓最重要的部分之一，常用的面皮材质有动物皮革和塑料膜两种。动物皮革制成的面皮具有天然的复原能力和音质优美的特点，常用的动物皮革有羊皮、牛皮和水牛皮等。而塑料膜则更容易打造出各种音效和鼓面形状，是现代电子鼓的主要面皮材质之一。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：音乐

26. 正确答案是：B

解析：本题考查 Windows 的应用。在 Windows 桌面上，一个应用程序图标对应着一个应用程序的快捷方式。应用程序的快捷方式图标只是该应用程序的一个入口指针，并不代表应用程序本身，所以删除 Windows 桌面上某个应用程序的快捷方式图标，只意味着删除了图标本身，该应用程序的状态是未被删除。B 项正确。

A、C、D 三项：与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：Windows 的应用

27. 正确答案是：C

解析：本题考查 PowerPoint 的应用。在“PowerPoint 幻灯片浏览视图”下，选择某张幻灯片，按住 Ctrl 键将其拖动到目标位置，即可实现的功能是复制幻灯片。C 项正确。

A 项：在“PowerPoint 幻灯片浏览视图”下，选中要移动的幻灯片，直接将其拖动到目标位置即可。与题干不符，排除。

B 项：在“PowerPoint 幻灯片浏览视图”下，选中要删除的幻灯片，按 Delete 键或从单击右键出现的“快捷菜单”中，选择“删除幻灯片”即可。与题干不符，排除。

D 项：在“PowerPoint 幻灯片浏览视图”下，选定一张幻灯片，单击幻灯片的缩图，即可。选定多张连续的幻灯片，先单击第一张幻灯片的缩图，然后按住 Shift 键，再单击最后一张幻灯片的缩图。选定多张不连续的幻灯片，先单击第一张幻灯片的缩图，然后按住 Ctrl 键，再分别单击要选定的幻灯片缩图。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用

28. 正确答案是：A

解析：本题考查概念间的关系。包含关系是指真包含关系，在逻辑上也叫属种关系，即一个概念的外延包含并大于另一个概念的外延。对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延，则 A 概念就真包含 B 概念。题干中，“学科”概念的外延包含着“数学”概念的全部外延，即“学科”真包含“数学”。A 选项，“植物”真包含“松树”。与题干中所描述的概念之间的逻辑关系一致。A 项正确。

B 项：“大学”和“中学”属于全异关系。与题干不符，排除。

C 项：“动物”和“化石”属于交叉关系。与题干不符，排除。

D 项：“暴风”和“台风”属于全异关系。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：概念

29. 正确答案是：B

解析：本题考查数字推理。观察题干中的一系列数字，可得出以下规律：第一项第二项，第二项第三项，第三项第四项。按此规律，应有第四项第五项，第五项第六项。由此计算出第五项= $35 \times 2 - 1 = 69$ 。代入验证：第六项= $69 \times 2 + 1 = 139$ 。验证成功。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：推理

30. 正确答案是：

材料中，我的做法是正确的，体现了“以人为本”的学生观，值得我们学习。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。材料中，我知道小丽有偷拿同学东西的行为，没有指责小丽，而是告诉小丽这个行为是不可取的，相信小丽会变好，宽容了小丽的错误，体现了学生是发展的人。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中，我先是告诉小丽这种行为不可取，然后让小丽担任班级的工具管理员，做到了有针对性的教育，因材施教，体现了学生是独特的人。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是独立意义的人。是不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，我让小丽担任班级工具管理员，小丽受到老师的鼓励也开始积极回答问题，调动了学生的积极性，体现了学生是独立意义的人。

综上所述，我的教育行为是正确的，做到了“以人为本”学生观的要求，值得提倡。

解析：主观题答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析材料，如根据教师不仅改正了小丽偷东西的坏习惯，还让小丽同学跟同学的关系更加融洽，上课提问问题也积极地回答，体现了全面发展的学生观。教师面对小丽偷东西的行为没有放弃小丽，体现了教育公正，面向全体学生。只要言之有理，分析论证充分即可得分。

➤ 西米学府团队考点索引：“以人为本”的学生观

31. 正确答案是：

林老师的做法是正确的，符合教师职业道德的要求，值得我们学习。

首先，林老师的做法践行了为人师表的教师职业道德。为人师表要求教师以身作则，尊重家长，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，在遇到问题时，林老师与家长积极沟通，每周进行免费的数学补课，做到了尊重家长，廉洁从教。体现了为人师表的教师职业道德规范。

其次，林老师践行了教书育人的教师职业规范。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，林老师不是采用单纯的提问方式来让学生回答，而是对学生采取了多种形式的教学，让学生自己去思考问题应该怎么解决，做到了循循善诱。体现了教书育人的职业道德规范。

最后，林老师践行了终身学习的教师职业道德。终身学习要求老师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。材料中，林老师通过自身的钻研发表多篇论文，提高了自身的学术水平。做到了不断提高教育知识与教育水平。体现了终身学习的教师职业道德规范。

总之，林老师的教育行为是正确的，做到了教师职业道德规范的要求，值得提倡。

解析：主观题答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析材料，如根据教师每周两次无偿给学生补课，认真备课，无私奉献分析出教师做到了爱岗敬业。只要言之有理，分析论证充分即可得分。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

32. 正确答案是：

（1）“写的历史也永远要重写”意思是历史永远要进步，历史学家永远有工作可做。因为一切的学问都是人类主观对于客观的认识。主观的认识总不能和其所认识的客观对象完全符合，写的历史同本来的历史也不能完全符合。

（2）历史这个名词有两个意义：

第一个意义是本来的历史，客观的历史，是人类社会在过去所发生的事情的总名。

第二个意义是史学家所写的历史，主观的历史。历史家研究人类社会过去发生的事情，把他所研究的结果写出来，以他的研究为根据，把过去的本来的历史描绘出来，把已经过去的东西重新提到人们的眼前，这就是写的历史。

写的历史与本来历史并不是一回事。两者的关系是原本和摹本的关系，是原形和影子的关系。本来历史是客观存在，写的历史是主观的认识。写的历史则有信不信之分，信不信就看其所写的是不是与本来历史相符合。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

行至山巅，不必直上

当老师问道，“河流为什么偏偏要走弯路呢？”有人说走弯路能够汇聚更大的水量，有人说走弯路可以减弱对河床的冲击，有人说走弯路可以绕开无法逾越的障碍……正因如此，河流最终抵达了终点——大海。行至山巅，不必直上，蜿蜒曲径，也见远方。人生何尝不是如此，我们难免会遇到各种险阻，这时候不妨走走“弯路”，依然可以到达终点。

勇于走弯路，也能抵达终点。在人生的旅途中，很多时候我们会遇到堵塞，不得不绕路而行，看似离目标远去，却也是通往成功必经之路。在这弯路上我们能够积累自己的力量，提升自己的能力和智慧。爱迪生经历了上千次的失败，才终于找到了最适合的材料，发明了白炽灯；屠呦呦在研制青蒿素的过程中，经历了近两百次的失败，才终于获得成功，实现了疟疾治疗中的新突破。如果我们只看到了“失败”，就忽视了在这一次次失败中前人们积累的经验，看似是一次次失败，一次次走了弯路，却是一步步离成功越来越近。

反之，不懂“走弯路”，不愿“走弯路”，不敢“走弯路”，一味的“不撞南墙不回头”，甚至是“撞了南墙也不回头”，最终也是只会“头破血流”。有一则经典的寓言故事，有两只蚂蚁想翻越一堵墙，寻找墙那头的食物。一只蚂蚁来到墙脚下就毫不犹豫地向上爬去，可是每次结果都是由于疲惫跌落下来，结果就是这个蚂蚁一次次的攀爬，一次次的跌倒。另一只蚂蚁，反而走了一条绕远的小路，绕开了墙体，很快地，这只蚂蚁绕过墙来到食物前，开始享受起来。两只蚂蚁寻找食物的结果不同，原因不在于有无坚持到底的

毅力，而在于是否能够大胆的改变方向。如果我们在遇到困难险阻时只会想着看似“最短的捷径”，反而会离成功原来越远。

其实，走弯路也好，勇往直前也好，都是我们走向成功的途径，关键在于这“弯路”应怎么走。走在崎岖之路，不应忘了初心与目标。我们的近代史是中国人民追求国家独立和民族复兴的历史，从鸦片战争到太平天国运动，再从戊戌变法到辛亥革命，中国人民反对压迫和渴望独立的目标没有变，所以才有了一次又一次救亡运动，尽管有着磨难和挫折，我们也终究是走出了属于自己的复兴之路。走在蜿蜒曲径，也不必惧怕前途黑暗，要有着积极向上的心态。走一条离既定目标看似远去的路上，的确需要极大的勇气与良好的心态，而如果在这绕路之行上瞻前顾后、犹犹豫豫反而会迷失方向，所以纵使绕路而行，也要坚定的相信自己。

走弯路虽曲折迂回，却也能抵达目的地。人生本非坦途，也并不只是一条单行路，不要怕走弯路，因为弯路或许能够让我们领略更多的风景，积累更多的经验。让我们怀揣勇气，坚定步履，相信每一步都是迈向成功的有力脚印。

解析：本题是一则观点类作文，可以分析材料中出现的关键词，材料中反复出现的高频关键词为“走弯路”，如老师提出的关键信息为：“河流为什么不走直线，而偏偏要走弯路呢？”，接下来同学们围绕着“走弯路”的原因展开讨论，最后总结为河流走了弯路，却避开了种种障碍，最终抵达了终点——大海。

因此，根据关键词“走弯路”，可以看出材料围绕着“不要怕走弯路”展开，所以立意可以为“不要怕走弯路”、“走弯路也能抵达终点”等。

➤ 西米学府团队考点索引：写作