

♪ 2014 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《 教育知识与能力 》

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

- 书扩展到儿童生活的各个方面，课堂从教室扩展到家庭、社会、以及儿童的其他生活空间。这段话说明该课程具有（ ）。
- A.生活性 B.综合性
C.开放性 D.活动性
17. 张老师开始上《爱因斯坦与小女孩》时说：“同学们，你们知道吗？爱因斯坦不仅是一位世界著名的大科学家，而且还会拉小提琴，今天我们就来学习这一课。”这属于（ ）。
- A.直接导入 B.经验导入
C.故事导入 D.直观导入
18. 乌申斯基认为，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉进行思维的。这观点要求小学教学应当遵循（ ）。
- A.启发性原则 B.直观性原则
C.因材施教原则 D.理论联系实际原则
19. 根据载体不同，可以把课程资源划分为（ ）。
- A.校内课程资源与校外课程资源 B.教授化课程资源与学习化课程资源
C.条件性课程资源与素材性课程资源 D.文字性课程资源与非文字性课程资源
20. 《义务教育课程设置实施方案》规定：小学综合实践活动课程的具体内容由地方和学校根据教育部的有关要求自主研发或选用。该课程属于（ ）。
- A.国家规定的必修课 B.国家规定的选修课
C.地方规定的必修课 D.学校规定的选修课

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）请在西米学府团队刷题手册答题

21. 简述我国教育目的的基本精神。

22. 简述小学生学习兴趣的特点。

23. 简述建立良好班风的基本措施。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

24. 材料

荣获第 62 届美国年度国家教师大奖的瑞贝卡，他在颁奖大会上说“我们的学生就是我们的未来”，应以学生为中心，作为教师应用技巧、爱心、知识、去引导他们，感化他们，去实现这一切”。

问题：

（1）说说你对“我们的学生就是我们的未来”的理解。

（2）结合材料，说说教师在学生学习过程中的作用。

25. 材料

作文课上，李老师说：“作文材料像大海中的浪花，多得数不清。同学们要从生活中捕捉各种作文素

材”我正在上课说着，忽然一位同学说“不对，作文材料不像浪花，是各种各样的小鱼，在作文材料的海洋里是捕捉更多又有价值的“小鱼”。”听到这么一句话，我很生气，想要斥责他上课乱说话，后来我使自己冷静下来，平静地说：“这样的想法和比喻很好，还有没有其他同学的想法”，后来在我的引导下，每个学生都提出了自己的想法，比我自己原来开始的比喻要好很多。

问题：

- (1) 请对李老师的做法进行评价。
- (2) 谈谈教学过程中预设和生成的关系。

四、教学设计题（本大题共1小题，40分）请在西米学府团队刷题手册答题

考生可按照所学专业方向，选择作答。26题为中文与社会，27小题为数学与科学。

26. 材料

日月潭

日月潭是我国台湾省最大的一个湖。它在台中附近的高山上。那里群山环绕，树木茂盛，周围有许多名胜古迹。

日月潭很深，湖水碧绿。湖中央有个美丽的小岛，叫光化岛。小岛把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。

清晨，湖面上飘着薄薄的雾。天边的晨星和山上的点点灯光，隐隐约约地倒映在湖水中。

中午，太阳高照，整个日月潭的美景和周围的建筑，都清晰地展现在眼前。要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。

日月潭风光秀丽，吸引了许许多多的中外游客。



- (1) 简要分析文本的写作特点。
- (2) 如指导低年级小学生学习本文，试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由。

27. 材料

(1) 什么是运算能力？如何发展学生的运算能力

附注(1)：关于什么是运算能力，根据2022版本课标该问题形式可做以下参考：

“根据《义务教育数学课程标准（2022年版）》阐述什么是运算能力？”

(2) 如指导中年段小学生学习，试拟定教学目标

(3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由