

♪ 2014 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《教育知识与能力》

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 儿童发展是一个持续不断的过程，不同年龄阶段表现出不同的特征，儿童发展的阶段性特点决定了教育工作要（ ）。
A.循序渐进 B.有针对性
C.因材施教 D.抓关键期
2. “现在，我们教育中将引起的改变是重心的转移……在这里儿童变成了太阳，教育的一切措施要围绕他们而组织起来。”这一儿童中心理念出自教育家（ ）。
A.洛克 B.康德
C.杜威 D.培根
3. 小学班级管理中，既是做好班主任工作的基础条件，又是决定班主任工作成效的主要因素是（ ）。
A.班主任工作职责 B.班主任自身素质
C.班级学生的质量 D.对班级学生的了解
4. “让学校的每一面墙壁都开口说话。”苏霍姆林斯基这句话体现的德育方法是（ ）。
A.陶冶教育 B.榜样示范
C.实际锻炼 D.品德评价
5. 小学开展经典诵读活动时，对传统文化要取其精华，去其糟粕。这说明教育对文化具有（ ）。
A.继承功能 B.传递功能
C.选择功能 D.创新功能
6. 根据 1993 年颁发的《中国教育改革和发展纲要》的相关规定，小学实行（ ）。
A.校长负责制 B.党支部领导下的校长负责制
C.书记负责制 D.教职工代表大会制
7. 在火情发生时，如果学生的衣服已经着火，教师首先应该采取的措施是（ ）。
A.大声呼救 B.让学生就地打滚
C.跑开取水 D.用手拍打学生衣服上的火焰
8. 解析：本题考查小学生安全教育。当衣服着火时，应在地上来回滚动，利用身体隔绝空气，覆盖火焰，

这种课堂教学提问的设计属于（ ）。

- A.自然式
- B.归纳式
- C.游戏式
- D.悬念式

18. 在一些农村教学点，老师在一节课内分别对不同年级的学生进行教学，这种教学组织形式是（ ）。

- A.复式教学
- B.道尔顿制
- C.分组教学
- D.个别教学

19. 罗老师教学《观潮》时，播放了一段视频让学生感受钱塘江大潮的雄伟壮观，其贯彻的教学原则是（ ）。

- A.启发式原则
- B.因材施教原则
- C.直观性原则
- D.循序渐进原则

20. 学校中的“三风”是指校风、教风和学风，是学校文化的重要构成，就其课程类型而言，它主要属于（ ）。

- A.学科课程
- B.活动课程
- C.显性课程
- D.隐性课程

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）请在西米学府团队刷题手册答题

21. 简述皮亚杰理论中 7~12 岁小学生思维发展的特征。

22. 简述家校联系的基本方式。

23. 简述教育研究中文献检索的基本要求。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

24. 材料

为让班会开得更成功，我选了一篇课文改成剧本，准备排演课本剧。第二天，我在班上说了这一想法，很多同学都表示赞同。这时，我听到小雯和同桌小声议论：“老师怎么选这篇课文，又长又不好读。”“你管呢，让你演什么就演什么呗。”“我可不想演”。听到这儿，我心一沉。下课后，我请小雯来办公室，让她谈谈自己的想法。她说：“老师，我觉得您选的课文不好。而且每次您都是写好的剧本让我们演，能不能让我们自己试一试。”她的话让我突然意识到他们长大了，并不希望老师什么都“包办代替”。于是，我把这项任务交给了小雯，她高兴地接受了。接下来，她就忙着和同学选课文，编剧和做道具……其间还给我做参谋。班会如期召开，课本剧表演非常成功。

问题：

（1）谈谈本案例在班级管理方面给你的启示。

（2）作为班主任，应树立怎样的学生观？

25. 材料

吴老师用投影仪出示了一道开放题，3 位老师带 50 名学生去参观植物园。票价分别是：成人每人 10 元、学生每人 5 元、团体（10 人以上）每人 6 元。问题是：怎样买合算？很快，很多同学该出了答案：老

师和学生一共需要花费 280 元。小宇提出了另一种方案：“把老师学生凑成 10 人的组，剩下的同学按照 5 元的票，一共花费 275 元，比 280 元少了 5 块钱。”吴老师笑着点点头，其他同学听了若有所思，有的似茅塞顿开。小思却说：“不就少了 5 块钱嘛！”他满不在乎地说：“老师，都出去玩了，谁还在乎这 5 块钱啊？”其他同学也附和到：“就是，5 块钱算什么！”

问题：

(1) 如果你是吴老师，如何应对这一状况？

(2) 谈谈在教学中如何贯彻科学性与思想性相统一思想。

四、教学设计题（本大题共 1 小题， 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 小题为数学与科学。

26. 材料

根据上述材料完成下列任务：

识字 1

chūn huí dà dì	wàn wù fù sù
春回大地	万物复苏
liú lǜ huā hóng	yīng gē yàn wǔ
柳绿花红	莺歌燕舞
bīng xuě róng huà	quán shuǐ dīng dōng
冰雪融化	泉水丁冬
bǎi huā qí fàng	bǎi niǎo zhēng míng
百花齐放	百鸟争鸣



我会认

万 复 苏 柳 歌 舞 冰
泉 丁 百 齐 争 鸣

我会写

万 冬 齐 丁 百

你听到春天的声音了吗？
你看见春天的色彩了吗？快来
画一画美丽的春天，快去找一
找春天在哪里。

(1) 结合《义务教育语文课程标准（2011 年版）》，谈谈应如何开展识字教学？

(2) 若指导一年级学生学习本文，试拟定教学目标。

(3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学过程。

27. 材料

根据上述材料完成下列任务：

3 有 10 朵。

先剪掉 2 朵。

再剪掉 3 朵。

还剩几朵？

可以用连减计算。

$$10 - 2 - 3 = 5$$

也可以先算一共剪掉几朵，再算还剩几朵。

这样列式：

$$10 - (2 + 3) = 5$$

一个算式里有括号，要先算括号里面的。

做一做

说一说下面各题应先算什么，再计算。

$12 - 5 + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$14 - 9 - 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$12 - (5 + 4) = \underline{\quad\quad\quad}$

$14 - (9 - 3) = \underline{\quad\quad\quad}$

练习十六

1 算一算，比一比。

$8 + 4 + 7 =$

$13 - 6 + 3 =$

$8 + (4 + 7) =$

$13 - (6 + 3) =$

2 $5 + (2 + 3) =$

$7 + (14 - 9) =$

$40 + 20 + 8 =$

$90 - (16 + 4) =$

3 超市原有 45 箱苹果。

上午卖出 5 箱，
下午卖出 3 箱。

超市还剩多少箱苹果？

$4 \quad 54 - 5 + 30 =$

$76 - 6 - 8 =$

$87 - 9 - 10 =$

$65 - 7 - 40 =$

$43 - (3 + 27) =$

$39 - (9 - 5) =$

5

人的乳牙有 20 颗。

我今年 7 岁，现在已经
换了 8 颗乳牙了。

小红还有多少颗乳牙没有换？

小红

(1) 依据《义务教育数学课程标准（2011 年版）》，本材料的教学应注意学生哪些方面的发展？

附注（1）：根据 2022 版本课标该问题形式可做以下参考：

“依据《义务教育数学课程标准（2022 年版）》，本材料的教学应注意学生哪些方面的发展？（8 分）”

(2) 若指导一年级学生学习本课，试拟定教学目标。

(3) 根据教学目标，设定教学过程。