

♪ 2015 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《教育知识与能力》

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

- “学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话出自（ ）。
A.《学记》 B.《论语》
C.《大学》 D.《师说》
- 马克思关于人的全面发展学说指出，造就全面发展的人的唯一方法是（ ）。
A.脑力劳动与体力劳动相结合 B.智育与体育相结合
C.知识分子与工人农民相结合 D.教育与生产劳动相结合
- 小学生常常“好心办坏事”，其原因主要是（ ）。
A.道德情感不深 B.道德意志不强
C.道德认识不足 D.道德自律不够
- 我国首次颁布《中华人民共和国义务教育法》确定实施九年义务教育的时间为（ ）。
A.1982 年 B.1986 年
C.2000 年 D.2006 年
- 优秀运动员的成功，往往要追溯到启蒙教练的培养。这说明教师劳动具有（ ）。
A.创造性 B.长期性
C.示范性 D.复杂性
- 在教育研究中，透过单向玻璃进行的隐蔽性观察属于（ ）。
A.显性观察 B.参与性观察
C.隐性观察 D.非参与性观察
- 如果发现有人煤气中毒，首先采取的正确措施是（ ）。
①立即打开门窗，给房间通风 ②给中毒者饮水，防止口渴
③给中毒者盖上衣服保暖 ④将中毒者移至空气流通的地方
A.①② B.①④
C.②③ D.③④
- 在板书生字时，教师常把形近字的相异部分用不同颜色的粉笔写出来，以引起学生的注意。所运用的感觉

规律是 ()。

- [illegible]

- A.教材
B.教案
C.教参
D.教科书

18. 教学目标与任务是选择教学方法的重要依据。有利于实现技能、技巧性教学目标的教学方法是（ ）。

- A.陶冶法
B.讨论法
C.练习法
D.讲授法

19. 以评价对象自身的状况作为参照标准，对其在不同时期的进步程度选行评定。这种评价属于（ ）。

- A.绝对评价
B.相对评价
C.总结性评价
D.个体内差异评价

20. 贴在教室墙上的课程表本身也是一种课程。这种课程属于（ ）。

- A.学科课程
B.活动课程
C.隐性课程
D.显性课程

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）请在西米学府团队刷题手册答题

21. 简述知觉的一般特性。
22. 简述学校产生的基本条件。
23. 简述《小学教师专业标准（试行）》所提出的基本理念。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

24. 材料

某小学四（3）班语文老师要求学生用“如果…就…只能…”的句式来谈谈自己的理想。学生甲：“妈妈常对我说，‘如果你不好好学习，就考不上大学，考不上大学，只能去当清洁工’”。学生乙：“我爸爸经常教育我，‘如果你不好好学习，就考不上大学，考不上大学，只能像我一样去打工’”。学生丙：“老师经常告诉我们…”全班绝大多数学生的理想都是“好好学习，考上大学”，像电脑里设置的固定答案一样。

问题：

- （1）你如何看待“好好学习，考上大学”成为绝大多数学生唯一理想的现象？
（2）针对这一现象，应如何对小学生进行思想教育？

25. 材料

小学数学教材中有这样一个问题：一个服装厂计划做 660 套衣服，已经做了 5 天，平均每天做 75 套。剩下的要 3 天做完，平均每天要做多少套？

为了让学生积极参与，孙老师把题目改编为：“六一”儿童节要到了，我们三年级要参加表演，需要演出服装 160 套，爱心服装厂已经做了 5 天，平均每天做 20 套。现在离“六一”儿童节还有 2 天，请你帮忙算算每天需要完成多少套？巧妙的设计激发了学生浓厚的学习兴趣……

问题：

- （1）对孙老师成功的教学情境创设进行评析。
（2）阐述老师处理教材内容时的基本要求。

四、教学设计题（本大题共 1 小题， 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 小题为数学与科学，28 题为英语，29 小题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。

26. 材料一：四年级写作课“说说心里话”的教学内容

在自己的成长过程中，你是不是有很多心里话想说，却没有机会说出来？这一次，就让我们在自己的习作中一吐为快吧！例如，对老师说，为了我们的成长，您操碎了心；对妈妈说，我已经长大了，别再把我把当小孩看；对邻居叔叔说，感谢您多年来对我们家真诚的帮助；对小伙伴说，我们不要再互相起外号了，这样不文明……总之，敞开心扉，把自己最想说的心里话，在习作里向对方说一说。说句心里话，就一定要真实，要说出内心的想法。写完后可以读给对方听，再根据别人的意见改一改。

材料二：某小学生的习作

我很想很想变成爸爸，你知道为什么吗？因为当爸爸的话，生气就可以随便打儿子或者打女儿，他们都不可以还手，不然他会被说不尊敬长辈，而且天天穿西装穿皮鞋多帅啊！如果上班当了领导就好了，可以叫别人做这个做那个，那种感觉可真爽啊，如果儿子求我帮他买玩具可傲慢的说不买，他会一直求到我帮他买的时候他才会停下来求我，当爸爸好处真多啊！我再告诉当爸爸最后一个好处就是……可以随便买东西，想买什么就买什么，当儿子的话什么都不可以买。咦！我想到了还可以当妈妈，我们家爸爸最怕妈妈。不过，我还是很想当爸爸。

（1）设计本次写作课的教学目标。

（2）分析学生完成该写作内容的难点。

（3）为上述学生的习作写一则 100 字左右的评语。

27. 材料

2



特快列车每小时可行 160 千米。



普通列车每小时可行 106 千米。

它们30小时各行多少千米？

(1) $160 \times 30 = 4800$ (千米)

先口算出 $16 \times 3 = 48$ ，再在积的末尾添两个0。

我喜欢这样笔算。



$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 30 \\ \hline 4800 \end{array}$$

自己试一试！

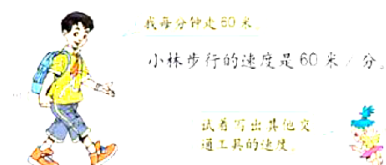
(2) $106 \times 30 =$ (千米)

做一做

$\begin{array}{r} 220 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 580 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

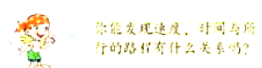
53

在上面的例题中，特快列车每小时行的路程叫做速度，可以写成160千米/时。
普通列车的速度可以写成



3 (1) 一辆汽车的速度是80千米/时，2小时可行多少千米？

(2) 李老师骑自行车的速度是225米/分，10分钟可行多少千米？



速度 × 时间 = 路程

54

(1) 什么是模型思想？指出本节课的模型并列举小学数学中的模型。

(2) 若指导中年段学生学习，试拟定教学目标。

(3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学的主要环节，并简要说明理由。

28. 材料



- (1) 简述英语游戏教学的作用。
- (2) 如指导小学生学习，试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节和操练环节的游戏活动并说明理由。

29. 材料

乃 哟 乃

1=D $\frac{2}{4}$ 土家族儿歌

中速

5 3 5	5 3 1	5 5 3	5 3 1
乃 哟 乃	乃 哟 哟，	乃 乃 哟	乃 哟 哟，
1 5	5 5	5 3	5
唱 起	歌 儿	乃 哟	乃 乃 哟 哟，
5 1	5 3	1 1	3
跳 起	舞 来	真 快	乐 乃 哟 哟，
1 1	5 3	1 1	3
嘻 嘻	哈 哈	乃 哟	乃 乃 哟 哟。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的特点。
- (2) 如指导低年级段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由。

30. 材料



脚背内侧传球

动作方法：斜线助跑，助跑方向与出球方向成 45 度，支撑脚以脚掌外侧积极着地，踏在球的后侧方 20 米处，脚尖指向出球方向，身体稍向支撑腿一侧倾斜，支撑脚着地同时，踢球腿以膝关节为轴，由大腿带动小腿成弧线向前摆动，当身体转向出球方向，膝关节摆至接近球的内侧垂直上方时，小腿加速前摆、脚尖稍外转、指向斜下方，脚面绷直，脚趾扣紧，用脚背内侧击球的后中部；击球后，踢球腿随球继续前摆。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“脚背内侧传球”的教学重点、难点。
- (2) 如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标等。
- (3) 依据拟定的教学目标，涉及不少于三种练习方法并说明理由。

31. 材料



巧用瓶盖

小小瓶盖别丢掉，排列组合多巧妙，
妙用以后就如道，变废为美真奇妙。

请根据上述材料完成下列问题：

- (1) 什么是美术设计中的“排列组合”？
- (2) 如倡导低年段小学生学习，试拟定教学目标。
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。