

♪ 2016 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《教育知识与能力》

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. “近朱者赤，近墨者黑。”说明在人的身心发展中起决定作用的因素是（ ）。
A.遗传
B.环境
C.个性差异
D.个人努力
2. 教育史上传统教育派和现代教育派的代表人物分别是（ ）。
A.夸美纽斯和布鲁纳
B.夸美纽斯和杜威
C.赫尔巴特和布鲁纳
D.赫尔巴特和杜威
3. 小林有一次偷拿水果摊上的苹果被老师叫到了办公室，老师批评他：“为什么总是拿别人的东西？”小林低着头回答：“我也知道不对，就是有时候忍不住。”这说明小林缺乏（ ）。
A.道德认识教育
B.道德情感教育
C.道德意志教育
D.道德行为教育
4. 我国制度化学校教育体系包括（ ）。
①幼儿教育 ②初等教育 ③中等教育 ④成人教育 ⑤高等教育
A.①②③④
B.①②③⑤
C.①②④⑤
D.②③④⑤
5. 与学校教育相比，家庭教育的特点主要表现在（ ）。
A.生活性
B.计划性
C.组织性
D.系统性
6. 有目的、有计划地对事物或现象进行感知获取资料的研究方法是（ ）。
A.历史法
B.问卷法
C.观察法
D.文献法
7. 儿童出现眼睛干涩、夜盲症可能主要缺乏（ ）。
A.维生素 A
B.维生素 B
C.维生素 C
D.维生素 D

- A.课程计划
B.课程标准
C.教学大纲
D.教学目标

18. 小学科学课上，教师指导学生通过显微镜观察植物的内部结构，获得有关植物的知识，这种教学方法属于（ ）。

- A.参观法
B.实验法
C.演示法
D.实习法

19. 新学期第一堂体育课，张老师对学生体能测试，以作为分组教学的依据，这种教学评价属于（ ）。

- A.过程性评价
B.总结性评价
C.诊断性评价
D.个体内差异评价

20. 根据《基础教育课程改革纲要（试行）》的要求，我国小学现阶段既开设语文、数学、英语等学科课程，又开设科学、艺术等综合课程，这体现了课程结构具有（ ）。

- A.综合性
B.均衡性
C.选择性
D.时代性

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）请在西米学府团队刷题手册答题

21. 简述马斯洛的需要层次理论。
22. 儿童身心发展个别差异性表现在哪些方面？
23. 简述《小学教师专业标准（试行）》中“学生为本”的基本理念。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

24. 材料

唐老师布置学生回家用泥巴做手工，要求留意制作的过程和感受，给作文积累素材。谁知不久，小强爸爸气势汹汹地来到办公室，对唐老师大吼：“老师，为啥娃儿回家作业不做，就玩泥巴？”唐老师没有生气，和颜悦色地对家长说：“您的心情我理解，但我先读一篇作文给您听，可以吗？”于是，唐老师就把小强在作文课上写的作文读了一遍，大致内容是：周末，他用泥巴好不容易制成了一辆“新型坦克”，很是得意，谁料老爸一见，就将他的“成果”狠狠地摔个粉碎，还骂自己不务正业，他非常难过……

读罢文章，唐老师给家长讲明为什么要安排孩子回家做这样的作业。家长听后连声道歉，说：“是我不对，我还以为您就是让学生玩呢”。

问题：

（1）评析唐老师与家长的沟通方法。

（2）试述家校合作应遵循的基本要求。

25. 材料

杨老师在数学“分数的基本性质”时，设计了这样的教学导入：

同学们，在学习新内容之前，我先给大家讲个故事。猴山上的小猴子最喜欢吃猴王做的饼。有一天，猴王做了三块大小一样的饼分给小猴子们吃。它先把第一块饼平均切成四块，分给甲猴一块。乙猴见到说：“太少了，我要两块。”猴王就把第二块饼平均切成八块，分给乙猴两块。丙猴更贪吃，它抢着说：“我要三块，我要三块。”于是猴王又把第三块饼平均切成十二块，分给了丙猴三块。老师想问问同学们，是不是最贪吃的丙猴分得最多呢？猴王为什么要这么切呢？学习了“分数的基本性质”你就清楚了。

问题：

（1）评析杨老师所设计的教学导入环节。

（2）小学课堂教学环节中常用的导入方式有哪些？

四、教学设计题（本大题共 1 小题， 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 小题为数学与科学，28 题为英语，29 小题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。

26. 材料

2 古诗两首

草

白居易

离离原上草，
一岁一枯荣。
野火烧不尽，
春风吹又生。

枯 荣



（1）描写该诗的意境并分析主题。

（2）如何指导小学二年级学生学习该材料，试拟定教学目标。

（3）设计针对生字“枯”的写字指导过程。

27. 材料



1. 下列各数你是怎样估计的?

- (1)《新编小学生字典》有592页,大约是()页。
- (2)小俊每分钟打字108个,大约是()个。
- (3)本校有学生688人,大约是()人。
- (4)李平大叔今年收橘子1328千克,大约是()千克。

2. 刘宁走一步的平均长度是62厘米,他从操场这头走到那头共走了252步。操场大约长多少米?



3.



沙坪小学有学生612人,全乡有这样的小学19所,全乡约有多少名小学生?

4. 燕鸥从北极飞到南极,行程是17000千米。如果它每天飞780千米,20天能飞到吗?



(1) 估算与精算的区别?

(2) 如何指导中年段小学生学习,试拟定教学目标。

(3) 根据拟定的教学目标,设计新授环节教学活动并说明理由。

28. 材料



Read and match

We can ... where?
read in the hall
sing and dance in the library
play basketball in the playground

Ask and answer

S1: What's this/that?
S2: It's ...
S1: Is this that ...?
S2: Yes, it is. No, it's ...

(1) 简述英语课程创设情境的方法。

(2) 如何指导小学生学习该材料,试拟定教学目标。

(3) 依据拟定的教学目标,设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。

29. 材料

大鼓和小鼓



(1) 简要分析歌曲的特点。

(2) 如指定低年级学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。

(3) 依据拟定教学目标，结合歌曲的学习，设计“音的高低知识点教学环节”并说明理由。

30. 材料



(1) 简要说明“前滚翻”的教学重点、难点。

(2) 如果指导水平二年级的学生练习前滚翻，试拟定教学目标。

31. 材料



(1) 美术语言的造型元素主要包括哪些？

(2) 如何指导低年级小学生学习该材料，拟定教学目标。

(3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。