

♪ 2016年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《 教育知识与能力 》

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. “近朱者赤，近墨者黑。”说明在人的身心发展中起决定作用的因素是（ ）。  
A. 遗传 B. 环境  
C. 个性差异 D. 个人努力

2. 教育史上传统教育派和现代教育派的代表人物分别是（ ）。  
A. 夸美纽斯和布鲁纳 B. 夸美纽斯和杜威  
C. 赫尔巴特和布鲁纳 D. 赫尔巴特和杜威

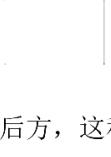
3. 小林有一次偷拿水果摊上的苹果被老师叫到了办公室，老师批评他：“为什么总是拿别人的东西？”小林低着头回答：“我也知道不对，就是有时候忍不住。”这说明小林缺乏（ ）。  
A. 道德认识教育 B. 道德情感教育  
C. 道德意志教育 D. 道德行为教育

4. 我国制度化学校教育体系包括（ ）。  
① 幼儿教育 ② 初等教育 ③ 中等教育 ④ 成人教育 ⑤ 高等教育  
A. ①②③④ B. ①②③⑤  
C. ①②④⑤ D. ②③④⑤

5. 与学校教育相比，家庭教育的特点主要表现在（ ）。  
A. 生活性 B. 计划性  
C. 组织性 D. 系统性

6. 有目的、有计划地对事物或现象进行感知获取资料的研究方法是（ ）。  
A. 历史法 B. 问卷法  
C. 观察法 D. 文献法

7. 儿童出现眼睛干涩、夜盲症可能主要缺乏（ ）。  
A. 维生素 A B. 维生素 B  
C. 维生素 C D. 维生素 D

8. 当你注视面前  这个棱台框架时，一会儿觉得小方框平面位于大方框平面的前方，一会儿觉得位于大方框平面的后方，这种注意反复变化的现象属于（ ）。
- A.注意分散      B.注意起伏  
C.注意分配      D.注意转移
9. 教师可以通过观察学生的言行举止来了解学生的内心世界，这说明思维具有（ ）。
- A.间接性      B.概括性  
C.理解性      D.整体性
10. 不受外界环境影响，常用自己的内在标准判断客观事物的人，其认知方式属于（ ）。
- A.独立型      B.依存型  
C.整体型      D.系列型
11. 将强化分为直接强化、替代强化和自我强化的心理学家是（ ）。
- A.罗杰斯      B.斯金纳  
C.班杜拉      D.桑代克
12. 小英到医院打针以后再遇到穿白大褂的人就会害怕，这种心理现象是（ ）。
- A.内化      B.泛化  
C.焦虑      D.移情
13. 按照美国学者古德莱德的课程层次理论，教师在课堂中实施的课程属于（ ）。
- A.理想的课程      B.正式的课程  
C.领悟的课程      D.运作的课程
14. 荀子在《劝学篇》指出：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这句话所蕴含的教学原则是（ ）。
- A.循序渐进原则      B.因材施教原则  
C.启发引导原则      D.直观性原则
15. 在教学“长方形和正方形周长”时，张老师将“能够正确计算长方形和正方形的周长”，拟为教学目标之一，该目标属于（ ）。
- A.知识性目标      B.过程性目标  
C.技能性目标      D.情感性目标
16. 按照由易到难，由简到繁的顺序编排课程内容，这种组织方式属于（ ）。
- A.横向组织      B.水平组织  
C.纵向组织      D.综合组织
17. 体现国家对学校的统一要求，作为学校办学的基本纲领和重要依据的是（ ）。

A.课程计划

B.课程标准

C.教学大纲

D.教学目标

18. 小学科学课上，教师指导学生通过显微镜观察植物的内部结构，获得有关植物的知识，这种教学方法属于（ ）。

A.参观法

B.实验法

C.演示法

D.实习法

19. 新学期第一堂体育课，张老师对学生进行体能测试，以作为分组教学的依据，这种教学评价属于（ ）。

A.过程性评价

B.总结性评价

C.诊断性评价

D.个体内差异评价

20. 根据《基础教育课程改革纲要（试行）》的要求，我国小学现阶段既开设语文、数学、英语等学科课程，又开设科学、艺术等综合课程，这体现了课程结构具有（ ）。

A.综合性

B.均衡性

C.选择性

D.时代性

## 二、简答题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）请在西米学府团队刷题手册答题

21. 简述马斯洛的需要层次理论。

22. 儿童身心发展个别差异性表现在哪些方面？

23. 简述《小学教师专业标准（试行）》中“学生为本”的基本理念。

## 三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）请在西米学府团队刷题手册答题

24. 材料

唐老师布置学生回家用泥巴做手工，要求留意制作的过程和感受，给作文积累素材。谁知不久，小强爸爸气势汹汹地来到办公室，对唐老师大吼：“老师，为啥娃儿回家作业不做，就玩泥巴？”唐老师没有生气，和颜悦色地对家长说：“您的心情我理解，但我先读一篇作文给您听，可以吗？”于是，唐老师就把小强在作文课上写的作文读了一遍，大致内容是：周末，他用泥巴好不容易制成了辆“新型坦克”，很是得意，谁料老爸一见，就将他的“成果”狠狠地摔个粉碎，还骂自己不务正业，他非常难过……

读罢文章，唐老师给家长讲明为什么要安排孩子回家做这样的作业。家长听后连声道歉，说：“是我不对，我还以为您就是让学生玩呢”。

问题：

（1）评析唐老师与家长的沟通方法。

（2）试述家校合作应遵循的基本要求。

25. 材料

杨老师在数学“分数的基本性质”时，设计了这样的教学导入：

同学们，在学习新内容之前，我先给大家讲个故事。猴山上的小猴子最喜欢吃猴王做的饼。有一天，猴王做了三块大小一样的饼分给小猴子们吃。它先把第一块饼平均切成四块，分给甲猴一块。乙猴见到说：“太少了，我要两块。”猴王就把第二块饼平均切成八块，分给乙猴两块。丙猴更贪吃，它抢着说：“我要三块，我要三块。”于是猴王又把第三块饼平均切成十二块，分给了丙猴三块。老师想问问同学们，是不是最贪吃的丙猴分得最多呢？猴王为什么要这么切呢？学习了“分数的基本性质”你就清楚了。

问题：

(1) 评析杨老师所设计的教学导入环节。

(2) 小学课堂教学环节中常用的导入方式有哪些？

#### 四、教学设计题（本大题共1小题，40分）请在西米学府团队刷题手册答题

考生可按照所学专业方向，选择作答。26题为中文与社会，27小题为数学与科学，28题为英语，29小题为音乐，30题为体育，31题为美术。

26. 材料

##### 2 古诗两首

草

白居易

离离原上草，  
一岁一枯荣。  
野火烧不尽，  
春风吹又生。

枯

荣



(1) 描写该诗的意境并分析主题。

(2) 如何指导小学二年级学生学习该材料，试拟定教学目标。

(3) 设计针对生字“枯”的写字指导过程。

## 27. 材料



1. 下列各数你是怎样估计的?
- (1)《新编小学生字典》有592页,大约是( )页。
  - (2)小俊每分钟打字108个,大约是( )个。
  - (3)本校有学生688人,大约是( )人。
  - (4)李平大叔今年收橘子1328千克,大约是( )千克。

2. 刘宇走一步的平均长度是62厘米,他从操场这头走到那头共走了252步。操场大约长多少米?



3.  沙坪小学有学生612人,全乡有这样的小学19所。全乡约有多少名小学生?

4. 燕鸥从北极飞到南极,行程是17000千米。如果它每天飞780千米,20天能飞到吗?



- (1) 估算与精算的区别?  
 (2) 如何指导中年段小学生学习,试拟定教学目标。  
 (3) 根据拟定的教学目标,设计新授环节教学活动并说明理由。

## 28. 材料



## Read and match

We can ...	where?
read	in the hall
sing and dance	in the library
play basketball	in the playground

## Ask and answer

S1: What's this/that?
S2: It's ...
S1: Is this that ...?
S2: Yes, it is. No, it's ...

- (1) 简述英语课程创设情境的方法。  
 (2) 如何指导小学生学习该材料,试拟定教学目标。  
 (3) 依据拟定的教学目标,设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。

## 29. 材料

## 大鼓和小鼓

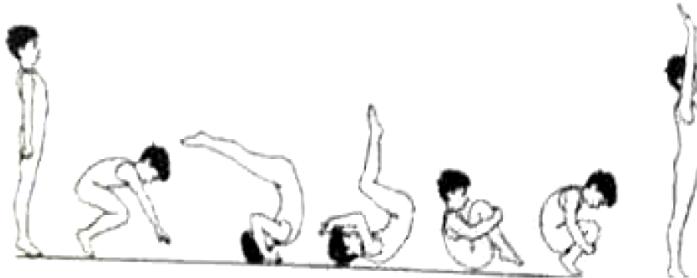


(1) 简要分析歌曲的特点。

(2) 如指定低年级学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。

(3) 依据拟定教学目标，结合歌曲的学习，设计“音的高低知识点教学环节”并说明理由。

## 30. 材料



(1) 简要说明“前滚翻”的教学重点、难点。

(2) 如果指导水平二年级的学生练习前滚翻，试拟定教学目标。

## 31. 材料



(1) 美术语言的造型元素主要包括哪些？

(2) 如何指导低年级小学生学习该材料，拟定教学目标。

(3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。