

♪ 2021 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

小学 & 《教育知识与能力》

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 使人的各项能力得到自然的进步与均衡发展，其价值取向属于（ ）。
A.个人本位论
B.社会本位论
C.文化本位论
D.生活本位论
2. “治贫先治愚”教育扶贫能够阻断代际传递，这是因为教育具有（ ）。
A.政治功能
B.经济功能
C.生态功能
D.人口功能
3. 格赛尔的“同卵双生子爬梯实验”表明，儿童有效学习和接受教育的前提条件是（ ）。
A.遗传素质
B.学习训练
C.指导学习
D.成熟程度
4. 三（2）班的一些学生只要作业稍微难一点就望而却步，还有一些学生在班级活动中经常叫苦叫累，对此班主任需要在班级加强学生（ ）。
A.情绪情感的教育
B.意志品质的培养
C.人际交往的教育
D.思维品质的培养
5. 联合国教科文组织在《教育—财富蕴藏其中》报告中提出，21 世纪教育的四大支柱是（ ）。
①学会生存 ②学会认知 ③学会做事 ④学会创造 ⑤学会共同生活
A.①②③④
B.①②③⑤
C.①②④⑤
D.②③④⑤
6. 班主任的影响力除表现职权影响力外，更重要的表现力为（ ）。
A.年龄影响力
B.性别影响力
C.人格影响力
D.知识影响力
7. 眼保健操是预防小学生近视的一种保健方法，包括（ ）。
①挤按睛明穴 ②揉按四百穴 ③揉按太阳穴和闭目轮刮眼眶
④揉按涌泉穴 ⑤按揉风池穴 ⑥闭目干洗脸

- A.①②③④⑤
C.①②③④⑥
- B.①②③⑤⑥
D.②③④⑤⑥
8. 教师在课堂上一边讲授一边板书，同时留意学生反应，这种品质属于（ ）。
- A.注意广度
C.注意分配
- B.注意转移
D.注意稳定性
9. 小军因喜欢班主任王老师，所以喜欢她的课和她组织的各种活动。这种心理现象属于（ ）。
- A.泛化
C.分化
- B.强化
D.消退
10. 在许多人起哄的时候，平时文静的学生也往往会参与其中。这种行为是（ ）。
- A.服从
C.从众
- B.模仿
D.顺从
11. 小勇认为自己学习成绩不好是因为自己不够聪明，根据韦纳的归因理论，这属于（ ）。
- A.内部、稳定归因
C.内部、不稳定归因
- B.外部、稳定归因
D.外部、不稳定归因
12. 小学心理健康教育的对象是（ ）。
- A.全体学生
C.学业成绩差的学生
- B.有行为障碍学生
D.有心理问题的学生
13. 因 1918 年出版《课程》一书而被为“现代课程理论开拓者”的学者是（ ）。
- A.杜威
C.查特斯
- B.博比特
D.泰勒
14. 在课程内容组织过程中，应考虑（ ）。
- A.逻辑顺序
C.逻辑顺序与心理顺序
- B.心理顺序
D.逻辑顺序与时间顺序
15. 老师建立了记录学生学习成就，持续进步信息的一连续表现，作品以及其他相关资料的档案袋，据此对学生评价，这种评价属于（ ）。
- A.绝对评价
C.过程性评价
- B.相对评价
D.终结性评价
16. 赵老师在教学《第一场雪中》时，播放了北方漫天大雪时的视频，让学生感受下雪场景，他运用的教学手段属于（ ）。
- A.实物直观
C.语言直观
- B.模像直观
D.虚拟直观

17. 下列中国古式经典教育名言，体现循序渐进教学原则的是（ ）。
- A.温故而知新
B.不愤不启、不悱不发
C.不陵节而施
D.博学于文，约之以礼
18. 某小学有计划地将当地民谣融入语文课程，这属于（ ）。
- A.国家课程校本化
B.校本课程开发
C.国家课程地方化
D.地方课程开发
19. 集体备课时，教师在教学目标设置和内容选择上如存在意见分歧应首先遵从（ ）。
- A.教材编排
B.课程标准
C.名师经验
D.教学指导
20. 作为一种常用的课程教学方法，讲授法的主要局限在于（ ）。
- A.难以呈现系统科学知识
B.难以控制教学时间
C.难以发挥教师主导作用
D.难以做到因材施教

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）请在西米学府团队刷题手册答题

21. 简述小学劳动教育的基本目标。
22. 老师如何培养学生的自我效能感。
23. 简述教育叙事研究的一般步骤。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）请在西米学府团队刷题手册答题

24. 材料

20 世纪 90 年代，美国各州先后颁布相关政令，对学生违纪行为明确处罚原则，如对学生的惩戒分为 9 个层次，包括训示、学业制裁、短期停学、惩戒性转学等。

教育惩戒是我国中小学管理的敏感区，面对学生违纪行为，惩戒与否，如何惩戒，固惩戒不当带来的后果，都是令学校和老师头疼的问题。因而，许多教师在班级管理中不敢采用教育惩戒，唯恐由此引起师生冲突、家校矛盾。2020 年，教育部制定颁布了《中小学教育惩戒规则（试行）》系统规定了教育惩戒的属性，适用范围及实施的规则、程序措施、要求等。为实施教育惩戒提供了依据。

问题：

（1）结合材料谈谈你对惩戒作为一种教育手段的认识。（10 分）

（2）阐述小学教师使用教育惩戒的注意事项。（10 分）

25. 材料

陈老师和王老师在各自班上教学《孙悟空三打白骨精》一课，都提出这样一个问题：“你喜欢文中的谁？为什么？”，有的学生说喜欢孙悟空，有的说喜欢唐僧。出乎意料的是，两个班里都有学生说喜欢白骨精，理由是白骨精为了吃到唐僧肉不怕困难，坚持不懈。但是，两位老师的处理方式却不同。

陈老师的回应是：“你的想法很独特，有创意。”

王老师则反问那个学生：“白骨精做的是好事还是坏事？”学生想了想，回答到：“坏事。”王老师接着问：“白骨精不怕困难，坚持不懈做坏事，你也喜欢她吗？”学生红着脸摇了摇头。

问题：

（1）对两位老师不同的回答进行评析。（8分）

（2）结合材料谈谈课堂教学评价的功能。（12分）

四、教学设计题（本大题共1小题，40分）请在西米学府团队刷题手册答题

考生可按照所学专业方向，选择作答。26题为中文与社会，27小题为数学与科学，28题为英语，29小题为音乐，30题为体育，31题为美术。

26. 材料



25 七律·长征

毛泽东

红军不怕远征难，
万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪，
乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖，
大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪，
三军过后尽开颜。

注释
①五岭：即越城岭、都庞岭、萌渚岭、骑田岭、大庾岭的总称。位于湖南、江西、广东、广西四省边境。
②乌蒙：山名。1935年4月，红军长征经过此地。

138

图·艾中信

磷 丸 岷

九 崖 岷



① 有感情地朗读课文，背诵课文。

② 先说说下面诗句的意思，再联系相关的词语，体会诗句表达了诗人与样的情感。

(1) 五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

(2) 金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。



延伸题 读一读毛泽东的其他诗词，或有关长征的其他作品。



资料袋

1934年10月，中央主力红军为了摆脱国民党军队的“围剿”，被迫实行战略大转移，退出根据地，进行长征。其间经过11个省，翻越18座大山，跨过24条大河，走过荒无人烟的草地，行程约二万五千里，于1935年10月到达陕北，与陕北红军胜利会师。

111

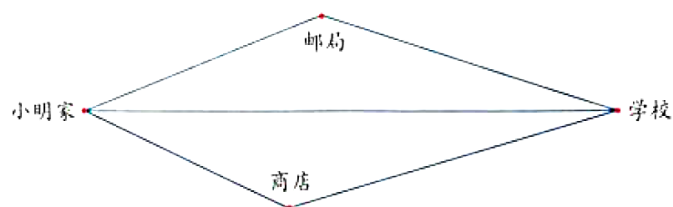
请根据上述材料完成下列任务：

(1) 小学语文诗歌教学用重点从哪些方面着手？(9分)

(2) 如指导高年段学生学习本文，试拟定教学重难点。(9分)

(3) 谈谈你对“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”这一诗句的理解，并设计该诗句的教学过程。(22分)

27. 材料

3 小明上学走哪条路最近？

两点间所有连线中线段最短，这条线段的长度叫作**两点间的距离**。

想一想：三角形的三边之间有怎样的关系呢？



三角形任意两边的和大于第三边。

4 什么样的3条线段能围成三角形呢？我们来做个实验。

剪出下面4组纸条（单位：cm）。

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) 6、7、8； | (2) 4、5、9； |
| (3) 3、6、10； | (4) 8、11、11。 |

用每组纸条围三角形。

我围成了一个三角形。

我怎么围不成呢？



你发现了什么？

依据上述材料完成下列任务。

(1) 依据课标，简述小学数学教学活动的基本要求。(10分)

附注(1)：根据2022版本课标该问题形式可做以下参考：

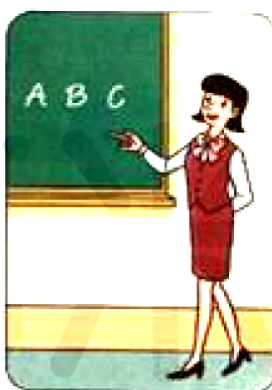
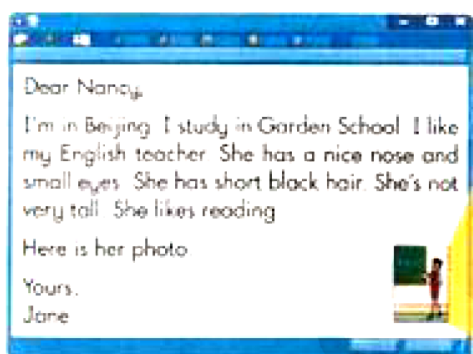
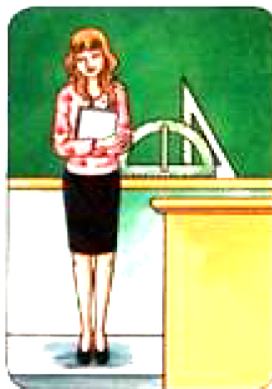
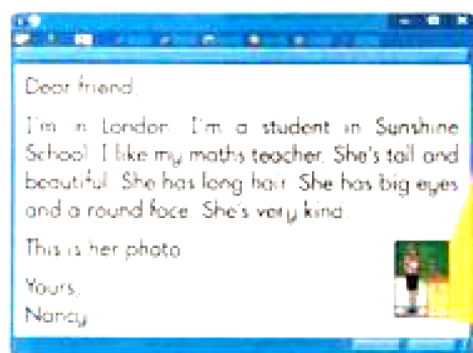
“依据《义务教育数学课程标准（2022年版）》，简述小学数学教学活动的基本要求。(10分)”

(2) 如指导中年段小学生学习上述内容，试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

28. 材料

Let's Read



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述课堂与课后作业的类型及基本操作方式。(10 分)
- (2) 如指导小学生学习本文，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“读后说或读后写”的语言操练环节，并说明理由。(20 分)

29. 材料



牧 羊 女

1=C $\frac{3}{4}$
中速

捷克民歌

5 -	4	3	5	i	7	6	7	1	5	0
1. 河	畔	绿	色	的	草	地	上,			
2. 我	那	愉	快	的	歌	声	亮,			
3. 小	河	慢	慢	地	流	向	方,			
5 -	4	3	5	i	7	6	7	i	-	0
我	要	好	好	地	放	我	的	羊。		
羊	儿	倾	听	着	我	的	歌	唱。		
水	声	伴	随	着	我	的	歌	唱。		
2	5	5 0	5 5 5 5 5 0		2	5	5 0	5 5 5 5 5 0		
白	羊	儿,	咩咩咩咩咩!		灰	羊	儿,	咩咩咩咩咩!		
我	唱	歌,	啦啦啦啦啦!		多	多	多	啦啦啦啦啦!		
小	河	水,	啦啦啦啦啦!					啦啦啦啦啦!		
5 -	4	3	5	i	7	6	7	1	-	1 0
我	要	好	好	地	放	我	的	羊。		
羊	儿	倾	听	着	我	的	歌	唱。		
水	声	伴	随	着	我	的	歌	唱。		

请认真阅读下列材料，并按要求作答

(1) 简要分析歌曲的特点。(10 分)

(2) 如指导中年级小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。(10 分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计“唱好歌曲”(在学生音准、节奏、词曲结合基本无误基础上，依据作品特点，合理进行歌曲处理)环节并说明理由。(20 分)

30. 材料



动作方法：两脚前后开立，两臂屈肘，两手持球于头后，重心落在后腿上，双手持球于头后，呈反弓；然后两脚用力蹬地，收腹，挥臂，甩腕，将球从头后向前上方抛出。

(1) 写出“双手从后向前抛实心球”的教学重难点；(10 分)

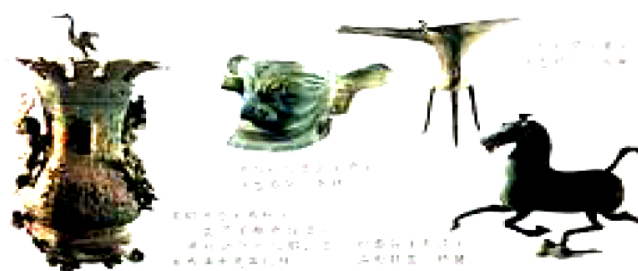
(2) 如果指导水平三学生练习，试拟定教学目标；(10 分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计易犯错误及纠正方法并说明理由。(20 分)

31. 材料

第20课 珍爱国宝——古代的青铜艺术

铜质坚硬，熔点高，延展性良好，是制造各种礼器的最佳材料。



从纹样角度欣赏：青铜上常饰有饕餮纹、龙纹、凤纹、人面纹、鸟纹等，反映了当时人们的社会生活和思想观念。







请根据上述材料完成下列任务：

（1）我国先秦时期青铜器按用途划分主要有哪些？青铜器发展鼎盛时期在造型、纹样上的特点主要有哪些？（10 分）

（2）如指导高年段小学生学习，试拟定教学目标。（10 分）

（3）依据拟定的教学目标，设计“青铜器艺术赏析”内容的新授教学活动并说明理由。（20 分）