

俗语说："不能入口成章，焉能出口成章。"素材的运用能够让文章写作焕然一新。但素材的写作不是一蹴而就的，日常积累非常重要！

教师资格考中写作的可用素材一般来源于这几个方面：历史典故、名人名言、教育理念、热点事例。

## 历史典故类

历史典故主要是对历史事件或者历史人物事迹的总结和概括。中国历史悠久，中国文化博大精深，这部分的素材相对来说比较多，比如：

### 1、越王勾践卧薪尝胆

春秋时期，吴王夫差在与越国交战中大败越王勾践。夫差要捉拿勾践，范蠡出策，假装投降，留得青山在不愁没柴烧。夫差不听老臣伍子胥的劝告，留下了勾践等人。越国君臣在吴国为奴三年，饱受屈辱，终被放回越国。勾践暗中训练精兵，每日晚上睡觉不用褥，只铺些柴草，又在屋里挂了一只苦胆，他不时会尝尝苦胆的味道，为的就是不忘过去的耻辱。最终励精图治，成功复国，越王勾践亦成为春秋时期最后一个霸主。

### 2、孔子韦编三绝

春秋时的书，主要是以竹子为材料，把竹子破成一根根竹签，称为竹简，用火烘干后在上面写字。竹简有一定的长度和宽度，一根竹简只能写一行字，多则几十个，少则八九个。一部书要用许多竹简，这些竹简必须用牢固的绳子之类的东西编起来才能阅读。像《易》这样的书，当然是由许许多多竹简编起来的，因此有相当的重量。孔丘

花了很大的精力，把《易》全部读了一遍，基本上了解了它的内容。不久又读第二遍，掌握了它的基本要点。接着，他又读第三遍，对其中的精神、实质有了透彻的理解。在这以后，为了深入研究这部书，又为了给弟子讲解，他不知翻阅了多少遍。这样读来读去，把串连竹简的牛皮带子也给磨断了几次，不得不多次换上新的再使用。

### 3、李白的故事

李白小时候在四川象耳山读书，很不用功，并想中途废学。有一天，他在山下小溪旁看到一位白发老婆婆在那里磨铁杵。李白问干什么，老婆婆回答说：“把铁杵磨成针。”李白不相信，嗤一声笑了，对她说：“铁杵岂能磨成针？”“只要功夫深，铁杵磨成针。”老婆婆向他讲了这个道理，李白顿时领悟。从此，他便发奋用功，终于懂得了“功到自然成”的道理。

### 4、匡衡凿壁借光

汉朝元帝时的匡衡，从小喜好读书。可是家里很穷，连饭都吃不饱，哪有钱上学读书呢？他只好白天干活，晚上自己学习。家里没有钱买灯油，怎么办呢？匡衡没有向困难屈服，想出了一个办法：在墙壁上凿了个小洞，借邻居家照射过来的微弱灯光看书学习。他勤奋刻苦，学到了许多知识，后来做了宰相。

5、秦始皇坚持自我一统天下;廉颇蔺相如将相和.....

6、文王被拘而演《周易》，左丘失明著有《国语》，屈原被逐写有《离骚》.....

这部分的例子大家可能比较熟悉，用的也比较多。但是只用这种类型的例子太过于通用，不能够体现你作为教师的基本素养，所以不建议大家通篇都用历史典故类的素材。

## 名人名言类

考教师资格证将来是要做老师的，因而必须站在教师的角度来思考问题，建议大家在名人名言这部分也多积累一些教育家的权威话语，如：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、孔子、陶行知、杜威、洛克、夸美纽斯、凯洛夫等，以下一些例子可以参考哦：

- 1、师者，所以传道授业解惑也。 ——韩愈
- 2、业精于勤而毁于随。 ——韩愈
- 3、捧着一颗心来，不带半根草去。 ——陶行知
- 4、 我爱我师，我更爱真理。 —— 亚里士多德
- 5、所有能使孩子得到美的享受美的快乐和美的满足的东西，都具有一种奇特的教育力量。 ——苏霍姆林斯基
- 6、要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。 ——陶行知
- 7、热爱孩子是教师生活中最主要的东西。 ——苏霍姆林斯基
- 8、一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。 ——第斯多惠
- 9、天赋仅给予一些种子，而不是既成的知识和德行。这些种子需要发展，而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。 ——凯洛夫

对于这部分的内容大家可在平时读书、看报的时候将一些可用的名言摘抄下来，通过一段时间的积累，相信你一定能有所收获。

## 教育理念类

作为一名合格的教师，必须要掌握教育教学的相关知识，它体现了教师的基本素养，因而在备考的过程当中，建议大家多积累一些有关教育学、心理学的相 关知识，并运用到写作当中。其实教师资格证的各个科目是不分家的，你会发现**科目二(教学知识与能力)**的许多知识我们也可以运用到写作中，比如：

- 1、素质教育——素质教育以提高全民族的素质为根本宗旨;素质教育是面向全体学生的教育;素质教育是促进学生全面发展的教育;素质教育是促进学生个性发展的教育;素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。
- 2、新课改的学生观——教学从“教育者为中心”转向“学习者为中心”;教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”;教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更加重视过程”;教学从“关注学科”转向“关注人”。
- 3、以人为本的学生观——学生是发展的人;学生是独特的人;学生是具有独立意义的人。
- 4、教师职业角色的转变——教师是学生学习的促进者;教师是课程的建设者和开发者;教师是教学的研究者;教师是社区型的开放教师。
- 5、教师行为的转变——对待学生，强调尊重、赞赏;对待自己，强调反思;对待同事，强调合作;对待教学，强调帮助、引导。
- 6、教师职业道德——爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

7、全面发展——促进学生德智体美劳等方面协调发展。

8、教育公正——入学机会均等;教育过程中机会均等。

9、罗森塔尔效应——教师期望越高，学生表现越好。

### 热点事例

**【素材 1】“杀野生动物拍照炫耀”**——11 月 21 日晚，有网友爆料称，有人在雅鲁藏布大峡谷核心区猎杀保护动物白鹤和豹猫。22 日下午，国家林业局官方微博回应称“正在严查中！”

#### <运用方向>

从虐猫炫耀到如今的猎杀野生动物炫耀，让我们震惊的不仅仅是违法行为，更是这一颗颗毫无道德底线的内心。明知做了错事，却还能以此为荣。他们的良知究竟在哪？幸而我们看到了斥责的声音勇敢地站了出来，如若这个社会有越来越多的人选择沉默，甚至附和，我们的世界究竟会变成什么样？

#### <适用话题>

道德底线 不做沉默的大多数 善待动物

**【素材 2】国考降温不是坏事**——日前，2015 年国考笔试举行。据统计，本次考试共有 141 万人通过招录机关资格审查，近 90 万人实际参加考试，参考人数与录用计划数比例为 40：1，报考比例较去年有所下降。有关负责人表示，考生报名日趋理性。

### <运用方向>：

国考降温是一件可喜可贺的事情。在一个充满活力的国家，年轻人的眼睛是不会紧盯“铁饭碗”的，他们敢想敢干，敢冲敢拼，于各行各业中促进社会的变革与发展。

### <适用话题>：

铁饭碗、选择、人才、反腐

**【素材3】网络围观“杀”了他？**——根据新京报的报道：“2014年11月30日上午7点48分，一段疑似因网恋失败自杀的微博在网上疯传。微博发出后几个小时点击率就达到13万。网友们纷纷出力救援，劝其不要放弃生命。”在网友的帮助下，信息被传达给了泸州警方，但警方和家属破门而入后，还是没能挽救这个19岁的生命。有人说是网友的评论尤其是无情的劝死跟帖“杀”了他。小曾的朋友也说“网友的无情评论，也是很致命的一击”。颇有些网民跟帖说“闹了半天又不死了”、“不行博主必须死”等等，谁看了都不会舒服。但同时还是更多劝他好好活下来的跟帖。如果劝死的言论让他产生了不快甚至痛苦，那么劝生的言论所给予的温暖也足够消解它们了。

### <运用方向>：

目前，手机触屏成为最流行的社交界面，“屏对屏”的交流频次早已接近甚至高于“面对面”，这是一个“屏社交”的时代。微博、微信、QQ是目前最普遍的屏社交工具。百姓日用而不知，其实屏社交潜移默化地改变着我们的情感生活。面对生命的抉择，无论网上网下，人们应该有起码的价值底线，而在微博上，人们的价值底线似

乎更容易被洞穿，这固然与网络的解构和娱乐精神有关，但可善可恶的人性在不同的舆论场显然也会发生不同的走向，但无论如何，屏社交应该让彼此互相守望，过得更好。

**<适用话题>：**

屏社交时代、网络舆论、双刃剑

### 经典素材

#### 拒绝状元（综合素质是考察一个人的重要标准）

在美国，哈佛、普林斯顿这种顶尖级的学校，都公开宣称平时的成绩非常重要，但还要看学生的综合素质。哈佛大学每年都拒绝不少“高考状元”，比如1996年，就把165名学术水平测验考试中得满分的“高考状元”拒之门外，理由就是对隐藏在分数后面的综合素质不满意。哈佛招生院院长在给潜在的申请者写信时写道：“要进入哈佛这样的大学，个人的特长、参与社区的活动、课外活动也很重要。”普林斯顿招生院院长写道：“我们把每个申请者都当作特殊的个案来审视，看他具体的综合起来的能力和成就。”

美国的高中生能否获得毕业证书，除了学分、成绩等要求外，还要无偿地为社会服务数十个小时。社会上有很多组织和基金会，为申请大学的高中生提供各种各样在社区服务上有突出贡献的奖学金。一所高中对此的要求是这样的：高一5小时，高二10小时，高三10小时，高四35小时（美国高中是四年制），这只是基本的毕业要求。有些高中生的学业并不突出，但因为“学雷锋”突出而被大学录取了。

## 不洁的后果（素质低下影响声誉和形象）

晚清王朝大臣李鸿章，在出使俄国时，在一个公共场合，恶习发作，随地吐了一口痰，结果被外国记者作为笑料，大肆渲染，加以嘲弄，丢了中国人的脸。

另据报载：美国客商与我国某医疗器械厂决定合作生产输液管，外商到车间参观时，厂长向墙角吐了一口痰，然后用鞋底去擦。正式签约那天，厂长只接到客商的来信：“一个厂长的卫生习惯可以反映一个工厂的管理素质，况且我们生产的是用来治病的输液管，人命关天……请原谅我们的不辞而别。”

## 贝肯鲍尔的签名（有风度是有素质的表现）

在谈到中国足球运动员的素质时，阎世铎讲道，德国“足球皇帝”贝肯鲍尔来中国时，阎世铎与他一同进餐，饭罢两人向酒店外面走的时候，在走廊里遇到一个小女孩。她的手里拿着一张纸和一枝笔，从其穿着上一看可知她是酒店的服务员。她一言不发地走上前，怯怯地将纸笔伸向贝肯鲍尔。贝肯鲍尔明白女孩的用意，他用双手接过纸笔，将纸铺在墙上，认真地签上自己的名字，然后又用双手捧着将纸笔递给了小女孩。在贝肯鲍尔的一生中，为球迷签了多少次名根本无法统计，但他在给这名小球迷签名时，所表现出来的认真态度给阎世铎留下了深刻印象，而这种认真，对贝肯鲍尔来说是一种极为自然的流露。

回想起这一幕，阎世铎感慨地说，作为“足球皇帝”，贝肯鲍尔在球迷面前连一点架子都没有，表现出了十足的绅士风度。但我国的许多球员，没踢出什么名气，走起路



来却像螃蟹一样横冲直撞，很多人对球迷的态度更是恶劣无比，严重败坏了中国足球的形象。

阎世铎表示，提高球员的素养和风度是当务之急。我们需要的是会踢球的全面发展的人，而不是踢球的机器。

### **防微杜渐（素质体现一个人的内在修养）**

罗瑞卿同志是我国第一任公安部长。他是执法的领导同志，也是守法的普通公民。

有一次，罗瑞卿去火车站接客人。因为时间紧来不及买站台票，等把客人送到住处后，罗瑞卿想起了这件事，对随行人员说：“马上到车站去补交三张站台票钱，公安人员应当做守法的模范。中国人有一句话：‘不以恶小而为之，不以善小而不为’，要防微杜渐嘛！”

### **中美日三国的素质教育（素质教育势在必行）**

21 世纪国与国的竞争将主要是人才的竞争，为了培养未来的创造性人才，《美国 2061 计划》指出，着眼国民素质，实行全面改革。日本的教育改革，在“轻松愉快”中培养生存能力。国际 21 世界教育委员会强调教育应围绕四种基本学习：1.学会认知；2.学会做事；3.学会共同生活；4.学会生存。中国提出教育要三个面向的具体实施就是素质教育，就是生存能力的培养。《教育文摘周报》刊载了陈鹤琴提出的要把死教育变成活教育的观点。活教育的目的就是做人、做中国人、做现代中国人。而做现代中国人起码具备五个条件：第一，要有健康的身体；第二，要有建设的能力；

第三，要有创造能力；第四，要能够合作；第五，要有服务精神。这五种能力蕴含着罗素的人才四要素。具有这些能力干什么用？生存。所以，可称之为生存能力，从事生存能力的培养就是素质教育工作。

### 救人的大使与爱管闲事的“老外”（素质表现在小事中）

北京长城脚下，2000年6月的一天，一名少女从断壁处滚下70多米的山崖。这时，几位外国人毫不犹豫地率先沿着陡坡滑下去，与随即赶来的人们一起将她救了上来。事后才知道，组织救人的外国人竟是挪威驻中国大使叶德宏。大使先生到长城，不是观光游览，而是来捡垃圾的。

叶德宏大使到长城捡垃圾已非一次。十年前，一位英国专家威廉·林赛来到长城边，他为长城的美而感叹，同时又被长城上遍地的瓜果皮核、烟蒂纸团和乱丢的矿泉水瓶震惊，就在外国人中发起一项保护长城的活动。他们在长城上竖起著名的标语牌：“除了脚印什么也别留下，除了垃圾什么也别带走”；他们穿的T恤衫与背的背包上印上口号“不爱长城非好汉，长城脏了怎么办”、“人人拾垃圾，长城美如昔”等等，定期来给长城“洗脸”。一年前才赴任的叶德宏大使一到中国，就主动参加了这项活动。

一些文明国家的公民对保护环境的高度自觉和严守规章简直令国人汗颜。作家陈世旭在谈到一次丹麦之行时写道：在那里，如果你的车子不按规定停放或不灭火，任何一个路人就会过来提醒你停车或让车安静下来；如果你钓鱼，一些毫不相干的人也会过来看看你的鱼桶里有没有不符合法律规定的准钓标准的鱼，发现有就会催着你还

要一直盯着你把鱼放回水中，然后说声“谢谢”而去。丹麦禁止养鸟，但鸟食市场却十分兴旺，因为几乎家家都要买上鸟食挂在庭院里喂鸟，常年不断。

### 黄金周旅游考问国民素质（中国的国民素质亟须提高）

尽管旅游文明已经成为全社会的共同呼声，但“五一”期间，记者在天津、北京等地旅游时发现，耳闻目睹的不文明现象仍然比比皆是，黄金周旅游为塑造文明的国民素质敲响了警钟。

在天津市区最大的娱乐休闲公园——水上公园，记者看到，有的游客在游园的过程中，食品袋随手乱丢、口香糖四处乱吐，让清洁工们感到非常气愤。尽管为了迎接黄金周，公园管理部门安排了更多的清洁管理人员，仍然无济于事。北京天安门广场早晨的升旗仪式每天都会吸引很多群众参加，这本是很好的爱国主义教育，可个别人在参加完升旗仪式后，却把垃圾随便遗弃在地。在世界文化遗产地故宫，一些游客在游玩时，却偷偷刻下自己的名字。随着经济发展水平的不断提高，越来越多的中国人走出国门到各地旅游。香港《亚洲周刊》曾发表文章指出，在将生活日渐富足的信息传递给世界的同时，一些中国游客却也表现出衣冠不整、随地吐痰、乘车不排队等坏习惯，给中国人的国际形象抹了黑。

“假日里的各种不文明行为，看起来是一些‘小节’，其实就是陋习。”家住天津的居民王桂岭说，要建现代化的文明城市，最核心的是要提高居民的素质。他认为，“勿以恶小而为之”，社会要大张旗鼓地倡导文明新风，克服小节无害、陋习难改的错误认识，使更多的市民树立文明光荣、不文明可耻的观念。

## 中外的差距（国民素质提高要靠每个人的努力）

权威机构对世界部分国家竞争力的评价中，中国的国民素质排在第 35 位。中国 7000 万技术工人，高级技工仅占 3.5%，而西方发达国家占 40% 以上。中国人均劳动生产率为日本的 1/26、美国的 1/25。

我们的国家靠什么提高国际竞争力？就是要从细节入手，扎扎实实提高国民的素质。在德国，很多学校的办学方向就是“培养第一流的劳动力大军”，这就是我们学习的榜样。

如何提高国民素质呢？我想别无二法，就是学习、学习、再学习。

我们中国人对外面的世界充满好奇。所以，当我们拿起望远镜看世界的时候，也别忘了用放大镜看看自己，把我们的长处、弱点都看清楚了；也不要一谈德国人、日本人素质比我们高就不舒服，好像是“长他人的志气，灭自己的威风”。世界上学生超过老师的例子比比皆是。真正谦虚下来，沉下心来，努力提高自己的素质，我们的发展势头一定会更强、更快。套用美国航天员那句话：每个人的素质提高一小步，整个民族素质将提高一大步。

## 心理素质成选人“门槛”（心理素质好才容易取得成功）

日前，无锡油泵油嘴研究所内公开招聘下属泽根弹簧公司总经理，7 位竞聘者均为本科以上学历，其中有两名博士。为体现竞聘的公正性、科学性，该所特地聘请上海交大人力资源管理所的两教授担任主考官。根据国际先进的选才办法，主考官首

先对竞聘者分别进行了数百道题目的心理素质测验，以此作为选人的基本条件。经过后面的公开面试、小组复试，最终选出的总经理人选，其“心理测试”得分也较优。

无独有偶，市第七人民医院去年招收医生、护士时，医院设立的第一道“门槛”也是心理测试，只有通过测试才有资格被录用。而从市人才市场获悉，现在已有越来越多的用人单位在招聘过程中使用了“心理测试”这一做法。

上海交大石金涛教授认为，心理素质是一个人的最基本的也是最重要的素质。以往的选人规则往往重业务素质、轻心理素质，时常出现所选人才业务虽精、但贡献不大的问题。

一位多年从事心理门诊的主任医师，甚至把心理测试法用到了“选婿”上。说来或许有人有些不信，他的三个女儿第一次把男朋友带回家时，首先要经过他的上百道心理测试题，测试过关后，他才会点头认可。而今，他的三个女婿不仅工作出色，家庭关系也处理得非常融洽。

上海交大颜世富教授认为，“心理素质”虽不是万能钥匙，但选人先把“心理素质”关，将越来越成为普遍现象。由此也提醒学校、家长和学生，要特别注重心理素质的培养，否则将难以适应当今社会的要求。

不能忽视学生的心理素质（中小学生心理素质亟须提高）

近年来，中小学生的心理素质教育问题，越来越引起有关从事学生素质、心理卫生、法制宣传教育及青少年保护等工作的社会各界人士的重视。从有关部门大量的测试调研中发现，学生心理问题有诸多表现：首先是学习上的“厌烦心理”，从厌学到弃学；其二是“焦虑心理”，父母期望值过高，孩子常因达不到预期目标而产生情绪上

的焦虑和焦急，一些成绩较差的同学（特别是女同学）对前途感到迷茫；其三是“攀比心理”，生活上同学间相互攀比，若吃穿不好则认为有失面子。

造成中小学生心理适应能力很差的原因有很多方面：学校中的应试教育使不少中小学生身心疲惫，心理素质发展滞后；教学内容中缺乏心理健康教育。社会上的不正之风、不健康因素导致中小学生心理迷乱。

家庭教育中存在许多不尽如人意之处，部分家长文化素质和心理素质较差，在教育态度、方式方法等方面存在许多问题，致使孩子心理适应能力差，过度溺爱、过于宽容使孩子任性、自私，对社会环境、人际关系适应能力较差。同时学生自身也存在着自我教育及主动适应意识差、不能正确对待自己等问题。

对此，有识之士认为，必须重视培养、完善学生的心理适应力，使之正确看待和妥善处理各种问题，使自己与社会之间取得平衡并保持和谐、统一。要在中小学校开展各种适合学生年龄特点的心理适应能力的训练活动，设立各级心理咨询机构，设立心理辅导老师，为学生举办心理辅导讲座。家长要在不断完善自身素质的同时重视对孩子的心理素质培养，除此，社会各界也要重视关心、培养、教育、健全中小学生的心理素质这项意义重大的工作。

### **从日朝足球赛看其国民素质（国民素质体现国家形象）**

中国奥委会副主席、国家体育总局局长助理冯建中日前表示，北京奥运能否得高分，不光要看场上东道主运动员的赛场表现，更要看场下大众的言行举止。因为这关系到国家的形象问题，“也会影响到别人对整个国家公民素质的评价”。

什么样的国民素质值得我们学习借鉴？2月8日晚的世界杯亚洲区预选赛，日本和朝鲜之战。这两个国家，一个富裕，一个贫穷；一个比较国际化，一个是专制政府，但这些都不妨碍他们的国民展现出良好的精神风貌和文明素养。

近两周来，日本舆论对这场比赛的关注程度，简直超过了奥运会的水平，而政治因素自然是最主要的原因之一。在赛前，日本首相小泉、官房长官细田以及其他政界人士都发表声明，呼吁日本民众冷静理性看待球赛。这样的待遇，也是极为罕见的。毕竟，由于人质事件等缘故，日朝关系处于极其微妙的僵局阶段。在日本社会，主张对朝强硬的声音几乎占据主流。所以，此次比赛也成为全世界关注的焦点。

赛前，女儿失踪于朝鲜、遗骨存疑的横田就表示，体育和政治是两回事，我同样会为朝鲜球员的精彩表现鼓掌。当赛场上响起朝鲜国歌的乐曲时，全场59300多人都起立致敬，没有人发出嘘声，也没有人坐着不动。笔者最感慨的是，坐在贵宾席前的一些残疾人，有的也坚持从轮椅上欠身。乐曲完毕，全场鼓掌。这个表现和中国球迷在亚洲杯上的表现相比，反差何其强烈！

在比赛中，以现役军人为主的朝鲜国家队，也表现出了良好的绅士风度。当球场上有日本队员倒地，朝鲜队员都是主动把球踢出界外，博得全场的掌声感谢。而前年底，就是在这个埼玉体育场，参加东亚四强赛的中国球员不但作风粗野，还动手群殴。下半场，日本队被朝鲜队扳平，五万多日本人一度鸦雀无声，但没有人辱骂己方或对方的球员。随后，在他们持之以恒、坚持不懈的助威声中，日本队在最后一分钟创造了胜利的奇迹。哨声一响，朝鲜队员纷纷瘫倒在地，但又爬起来和对方球员握手，又走到场边向本国球迷致谢。这些看起来寻常的举止，正是中国球员缺乏的基本教养。



## 意林故事

日本公司不录用心理素质差的人

一个日本青年报考一家很著名的公司。结果没有考中，于是他产生了绝望的情绪，上吊自杀，幸而被家里人及时救了过来。几天以后，他接到新的考试结果，原来他考上了，上次说他没有考上，是考试成绩统计上的差错造成的。他听后欣喜若狂。正当他准备上班时，得知他为考试未被录取而自杀未遂的消息的那家公司决定解聘他，理由是他心理素质太差，连考试落榜这样并不大的人生挫折都承受不起，以后怎能在竞争激烈的市场中建功立业，为公司创造效益呢？

日本公司的这种做法在道义上的评价暂且不论，但对此人心理素质的判断和对员工心理素质的注重是有一定道理的。

## 手机文明折射出素质的高低

现在，许多会议在事先印好的“会议须知”里都列有一条：“保持会场安静，开会时请关闭手机”。不少会议的主持人都要在会议开始前强调一句：“请关掉手机。”尽管如此，人们还是能在许多会场里听到手机的响声，还是可以看到一些人拿着手机朝外走的身影。有些人干脆连走出会场接电话这道程序也免了，就地与外界“交流”。

手机对会议秩序的干扰，不言自明。想想看，安静的会场手机铃声此起彼伏，开会效果会怎么样？一会儿这个人出去了，一会儿又有人低头打起了电话，一些人因此而左顾右盼，侧耳旁听，注意力分散。这么一来，会场秩序岂有不乱之理？庄重、严肃的会议气氛岂能不受影响？手机扰乱会场的状况，已不再是可以忽略的小事了。



其实，会议可以不必专门为此作出限制规定。因为在会场上关闭手机本是一般的文明常识。这就像不能随地吐痰、公共场所不能高声喧哗一样，是不言自明的道理。如果明知故犯，那就是缺少基本的文明素质。

要当一个现代社会的文明人，就不能不讲手机文明。

## 在美国的两件小事

在美国碰到过两件小事，我记忆非常深刻。

一次是在华盛顿艺术博物馆前的开阔地上，一个穿大衣的男子猫腰在地上拾废纸。当风吹起一片废纸时，他就像捉蝴蝶一样跟着跑，抓住后放进垃圾筒内，直到把地上的废纸拾净，他才拍拍手上的土，走了。

另一次，在芝加哥的音乐厅。休息室的一角是可以抽烟的，摆着几个脸盆大小的落地式烟缸，为了不叫里边的烟灰显出难看，里面全是银色的细沙。但大烟缸里没有 一个烟蒂。我用手一拂，几个烟蒂被指尖勾起来。原来，人们都把烟蒂埋在下面，是为了看上去不杂乱。值得深思的是，没有一个人不这样做。

有人说，美国人的文化很浅，但教育很好。我十分赞同这一见解。教育好，可以使文化浅的国家的人表现很文明；教育不好，却能使文化古老国家的人文明程度很低，素质很差。

素质低下影响个人取得成功

一家网络公司的十几个招聘席前挤满了应聘的大学生，公司老总看着乱哄哄的场面，一个劲地喊：“请排队！不排队的，我们不要！”这是福建省 2003 年非师范类毕业生供需见面会上发生的一幕。

这家公司的老总在接受采访时说，人多就应该排队，这是起码的社会公德。虽然现在不排队的现象在国内仍然普遍存在，但我想受过高等教育的人应该带个好头，而且我们也要求员工这么做。所以我们认为，从是否排队也可以看出一个求职者的基本素质。

招聘会现场到处都是人山人海，但没有人主动排队，整个招聘现场活像个农贸市场。

在另一家企业的招聘现场，一个男生挤到招聘席前，高举着简历，大声叫嚷：“喂，收一下我的应聘材料！”但招聘人员盯了他一眼，继续和其他应聘者交谈。事后，招聘人员生气地说：“像这样没礼貌的人，谁也不敢要！否则，哪天公司形象受损都不知道。”

更令人气愤的是，招聘现场遍地垃圾，纸片、矿泉水瓶、塑料饭盒等随处可见。一些大学生把从招聘单位拿来的介绍材料翻了翻后，就随手扔到地上；有的人把报纸铺在地上，席地休息，但站起来后，也不顺手拿走。招聘会场福建省体育中心的一位工作人员说，每年的大学生招聘会后，我们都得花半天时间清理现场。

多次和应聘大学生打交道的一家高科技公司人力总监说，有的应聘者不注意自己的言谈举止、穿着打扮，一开始就给人留下不好的印象，使得招聘人员在没有看他的应聘材料之前，就已经把他排除在外了，而应聘者还不知道自己为何落聘。

## 应用与创新--从韩剧看韩国的国民素质

无论从以前的《爱情是什么》，还是现在正在热播的《看了又看》《人鱼姑娘》，剧中到处可以看到如今韩国社会的主导国民思想和行为教育。真是用丰富的文化产品引导人民，教育人民。

首先，最普遍能看到的尊敬老人，注重礼仪。一个家庭中强调要对长辈和值得尊敬的人用敬语。正式场合（如拜见长者、结婚、做客等迎来送往的过程中）需要行跪拜礼。

常见于韩国影视剧中的交通安全教育，无论基丰还是基正，无论朱旺还是芮莹，无论上车、开车还是下车的镜头中，从来都不会看到没有系安全带的镜头，还有大家聚会如果要喝酒其结果必定是请人开车或者是自己打车回家。在影视剧中不顾繁琐地一遍又一遍地演出这些镜头，使安全意识成为一种习惯。

还有就是在情节和对话的设置中推崇至高无上的爱国主义教育。无论国家公务员还是平头百姓，无论身为检察官的基正还是家庭妇女的奶奶，张口闭口都是国家。“为国家省钱”使基正和银珠放弃很便宜的东南亚旅游度蜜月而选择在国内旅游，理由也是“那还要花美元呢，还是支持国家的旅游吧”。联想起几年以前的金融危机时韩国国民自发地组织捐献美元和黄金的报道，韩国国民爱国主义思想和国民凝聚力可见一斑。

反观国内的影视作品在这方面则差得太远，先说交通安全教育，影视画面中，动不动就是飙车，醉醺醺地驾车，甚至交警同志都是上车就走。根本没有安全带这个概念。所以给人的印象是：中国似乎不需要这些安全措施。我想不只是导演制片们为了画面

的连贯和节约胶片的考虑，更多的是他们在现实生活中也多少有这样的问题 而没把它当回事。而每年激增的交通事故很多原因都很简单：不系安全带、酒后驾车。

我们现在的社会，还处在一个敏感的社会转型期，国民思想与行为与以前相比有了很大不同，但我们还需要精神文化作品进行引导与暗示。

### 素质的培养不能只靠学校

一位美国数学教授差点从椅子上掉下来——他是被一道中国学前儿童算术题惊吓的。那道题是：哥哥存款是弟弟的 9 倍，姐姐存款是弟弟的 6 倍，弟弟有 8 元，哥哥、姐姐有几元？应试教育造成的作业负担和心理压力，我们可创天下第一。这种膨胀是对想像力、创造力、批判力的扼杀。我的一位朋友的儿子赴海外学习后，一直拿不到像国内重点中学那样的高分，原因在于对素质的理解力。学校的考核要点诸如秋游前学生推销面包以换取游资（不允许向家长要钱）；近视能否骑自行车去 等等。这位上海的美文高手那篇秋游作文也难夺班级前 3 名。在访问印第安村落，作文第一名的创新能力显而易见。那是用印第安人身饰的羽毛粘制的一幅图画，用来诠释人类原始部落的终结者。

有人说我们的“活字典”式的培养方法不也造就了角逐奥林匹克赛的代代骄子吗？这只是一种误解。即使在数学教育比较薄弱的美国，中学课程虽较简单，但却引进了高等数学中的拓扑学的概念；而选修内容，即使全校只有一个学生选到一个冷门的内容，校方也花钱从外面聘请教师。

## 公共场合的表现体现素质修养

中国人走出国门到全球旅游，是改革开放以后出现的新气象，这无论于人于己都是一件大好事。然而，美中不足的是，一些国人的不良习俗，也随之带到世界各地，无意中损害了祖国的形象和声誉。诸如，随地吐痰、在公众场所大声喧哗、随手乱扔废弃物、过马路抢红灯等等。这些细微琐事，或许被一些出国旅游的人认为是不值得“大惊小怪”的小事，然而，对于中国国家和民族在国际上的整体形象，却是万万忽视不得的大事。

中国原本是一个享誉天下的礼仪之邦，几千年积淀下来的文明行为规范是很有讲究的，特别是像北京这样的千年古都，更是礼数繁多，所谓“礼多人不怪”。然而，经过“文化革命”的荡涤，加之近年来社会转型的冲击，我们自己的好习俗渐渐丢掉了，国外的好风尚又未及引入。相反，上面列举的种种不良风气倒是自然而然地蔓延开来了。

其实，与许多国人的不良习俗相对照的一些良好风尚，像自觉维护公共场所的卫生、不喧哗、遵守交通规则等并非某些国度的异国风情。如今，时常走出国门、见多识广的中国人是很多的，他们不难发现，无论是古老的欧洲大陆，还是新兴的北美国家，抑或地处亚洲的日本及新加坡，这些良好的风尚随处可见，早已成为现代文明社会的共同行为规范。改革开放 20 多年来，我们的经济持续高速增长，人民生活水平大幅提升，物质的富裕应该适时引领出相应的精神文明。也就是说，国人应该自觉地吸纳当代人类社会的共同文明成果，提升我们民族的现代文化素养。特别是有条件走出国门的中国人，更应当时时刻刻注意克制和改正自己的陋习（如果有 的话），以现代文明行为的规范约束自己，“从我做起，从现在做起”，只有这样，我们民族的整体素质才会提升，中华民族在世界民族之林中的光辉形象才能愈益 夺目。