

# 综合素质速记口诀

## 一、主观题考点

### 1. 素质教育的内涵

- (1) 素质教育是面向**全体**学生的教育。
- (2) 素质教育是促进学生**全面**发展的教育。
- (3) 素质教育是促进学生**个性**发展的教育。
- (4) 素质教育是以培养学生**创新**精神和**实践**能力为重点的教育。

记忆小口诀：**两个**（个性）**全**（全体、全面）**是**（实践）**新**（创新）**的**。

### 2. “以人为本”的学生观

- (1) 学生是**发展**中的人，要用发展的观点认识学生。
- (2) 学生是**独特**的人。
- (3) 学生是具有**独立**意义的人

记忆小口诀：**一发两独**。

### 3. 新课程下的教师观

- (1) 教师角色观：
  - ①教师是学生学习的**促进**者。
  - ②教师是教育教学的**研究**者。
  - ③教师是课程的**开发**者和研究者。



④教师是社区型的**开放**型教师。

⑤教师是终身学习的**践行**者。

记忆小口诀：**禁言开放行**

(2) 教师行为观：

①在对待师生关系上，新课程强调**尊重**、**赞赏**、民主、互动、教学相长。

②在对待教学上，新课程强调帮助、引导**启发**。

③在对待自我上，新课程强调**反思**与终身学习发展。

④在对待与其他教育者的关系上，新课程强调**合作**。

记忆小口诀：**重赏发饭盒**。

#### 4. 教师职业道德规范

(1) **爱国守法**（**基**本要求）自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

(2) **爱岗敬业**（**本**质要求）勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度认真、负责。

(3) **关爱**学生（师德**灵**魂）关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(4) **教书育**人（师之**天**职）遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

(5) 为人师表（内在要求）以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(6) 终身学习（发展动力）树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

记忆小口诀：三爱两人一终身（基本灵天内动）。

不要小瞧这四点哟，它们至少能保证你拿到 28 分呢！

## 二、客观题考点

1. 个体身心发展规律：顺序性、阶段性、互补性、不平衡性、个别差异性。

记忆小口诀：顺阶互不差。

2. 新型师生关系的特点：尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。

记忆小口诀：尊民交心。

3. 《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的权利：

(1) 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验（教育教学权）；

(2) 从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见（学术研究权）；

(3) 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩（指导学生权）；

(4) 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假（报酬待遇权）；

(5) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理（民主**管理**权）；

(6) 参加进修或者其他方式的培训（进**修**培训权）。

记忆小口诀：教研只管报修。

4. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》规定的工作方针：优先发展、**育**人为本、**改革**创新、**促**进公平、**提**高质量。

记忆小口诀：优育改促提。

5. 中国**历史朝代顺序**

记忆小口诀：夏商与西周，东周分两段；春秋和战国，一统秦两汉；三分魏蜀吴，二晋前后延；南北朝并立，隋唐五代传；宋元明清后，皇朝至此完。

6. 三省六部制中“三省”职能：

(1) **尚**书省——最高**行**政机构，负责执行国家的重要政令。

(2) 门**下**省——审**议**机构，负责审核政令。

(3) **中**书省——**决**策机构，负责草拟和颁发皇帝的诏令。

记忆小口诀：决议行，中下上。

7. “春秋三传”：《左传》《公羊传》《谷梁传》。

记忆小口诀：左公谷。

8. **莎士比亚**

四大悲剧：《**哈**姆雷特》《奥塞**罗**》《**李**尔王》《麦克**白**》；

四大喜剧：《仲夏夜之梦》《第十二夜》《皆大欢喜》《威尼斯商人》。

记忆小口诀：哈罗李白，夜夜皆危。 资源微信公众号：biguo25

9. 文艺复兴美术三杰：拉斐尔、达·芬奇、米开朗基罗。

记忆小口诀：拉大米。

10. 贝多芬几大交响曲：

第三交响曲《英雄交响曲》、

第五交响曲《命运交响曲》、

第六交响曲《田园交响曲》、

第九交响曲《合唱交响曲》（《欢乐颂》）。

记忆小口诀：三英五命六天九合。

11. 太阳系八大行星离太阳从近到远的顺序：

水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。

记忆小口诀：水金地火木土天海。

12. 四书五经中的“四书”：

《孟子》《中庸》《大学》《论语》。

记忆小口诀：梦中大论。

13. 翻译推理

记忆小口诀：如果就，前推后；只有才，反着来。

# 教育教学知识与能力

## 1. 教育的起源

- (1) 神话起源说;
- (2) 生物起源说;
- (3) 心理起源说;
- (4) 劳动起源说。

记忆小口诀：古老的（最古老的观点）诸（朱熹）神（神话起源说）；本能（教育过程是本能的传授活动）生（生物起源说）利（利托尔诺）息（沛西·能）；心理（心理起源说）仿（儿童对成人的无意识模仿）梦露（孟禄）；米（米丁斯基）凯（凯洛夫）爱劳动（劳动起源说）。

## 2. 近代教育的特点

- (1) 国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起；
- (2) 初等义务教育的普遍实施；
- (3) 教育的世俗化；
- (4) 重视教育立法，以法治教。

记忆小口诀：公（公立教育崛起）义（初等义务教育普遍实施）世（教育的世俗化）法（以法治教）

## 3. 20 世纪后现代教育的发展特征

- (1) 教育的**终身化**;
- (2) 教育的**全民化**;
- (3) 教育的**民主化**;
- (4) 教育的**多元化**;
- (5) 教育技术的**现代化**。

记忆小口诀: **全** (教育的全民化) **民** (教育的民主化) **多** (教育的多元化) **现** (教育技术的现代化) **身** (教育的终身化)

#### 4. 个体身心发展的动因之内发论

- (1) **孟子**: 性本善;
- (2) **弗洛伊德**: 性本能;
- (3) **威尔逊**: “基因复制”;
- (4) **格塞尔**: 双生子爬梯实验, 成熟机制。

记忆小口诀: **内** (内发论) **弗** (弗洛伊德) **威** (威尔逊) **力大**, **格** (格塞尔) **外**  
**爱做孟** (孟子)

#### 5. 个体身心发展的动因之外铄论

- (1) **墨子**: “素丝说”;
- (2) **荀子**: 性恶论;
- (3) **洛克**: “白板说”;
- (4) **华生**: “给我一打健康的婴儿……”。

记忆小口诀：外（外铄论）出荀（荀子）找洛（洛克）花生（华生）

## 6. 旧中国的学校教育制度

（1）1902 年，“壬寅学制”；

（2）1904 年，“癸卯学制”；

（3）1912 年，壬子癸丑学制；

（4）1922 年，“壬戌学制”。

记忆小口诀：人（壬寅学制）颁布（第一个正式颁布），鬼（癸卯学制）实施（颁布并首次实施），丑（壬子癸丑学制）男女（第一次规定了男女同校），美（以美国学制为蓝本）人须（壬戌学制）

## 7. 教师劳动的特点

（1）教师劳动的复杂性和创造性；

（2）教师劳动的连续性和广延性；

（3）教师劳动的长期性和间接性；

（4）教师劳动的示范性和主体性；

（5）教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。

记忆小口诀：长（长期性和间接性）年（连续性和广延性）是（示范性和主体性）个（个体性和群体性）复（复杂性和创造性）

## 8. 教师的职业素养

（1）思想道德素养；

(2) 知识素养;

(3) 能力素养;

(4) 身体素养;

(5) 心理素养。

记忆小口诀: 身(身体素养) 心(心理素养) 能(能力素养) 知(知识素养) 道

(思想道德素养)

### 9. 教师的职业道德

(1) 爱国守法;

(4) 教书育人;

(2) 爱岗敬业;

(5) 为人师表;

(3) 关爱学生;

(6) 终身学习。

记忆小口诀: 三爱(爱国守法、爱岗敬业、关爱学生) 两人(教书育人、为人师

表) 一终身(终身学习)

### 10. 促进教师成长的几种方法:

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动;

(2) 开展微格教学;

(3) 进行专门训练;

(4) 进行教学反思。

记忆小口诀: 看别人(观摩和分析优秀教师的教学活动) 看自己(开展微格教学)

多训练(进行专门训练) 常反思(进行教学反思)

### 11. 现代创新观:

- (1) 破除**知识**中心观念;
- (2) 破除**教师**权威观念;
- (3) 破除**智育**中心观念;
- (4) 破除**智力**中心观念;
- (5) **培养问题意识**。

记忆小口诀: **不唯书** (破除知识中心观念) **不唯师** (破除教师权威观念) **不唯智**

(破除智育、智力中心观念) **问题意识**。

### 12. 现代教学观:

- (1) 教学是**课程创生和开发**的过程;
- (2) 教学是**师生交往**、积极互动、共同发展的过程;
- (3) 教学**过程重于教学结果**;
- (4) 教学更**关注人而不只是科学**。

记忆小口诀: **人** (教学更关注人而不只是科学) **生** (教学是课程创生和开发的过程) **交** (师生交往、积极互动、共同发展的过程) **程** (教学过程重于教学结果)

### 13. 现代评价观:

- (1) 评价内容**多元化**;
- (2) 评价方式**多样化**;
- (3) 评价主体**多元化**;

(4) 评价目的是**促进学生发展**;

(5) 更加注重**评价过程**。

**记忆小口诀**: **三多** (内容多元化、方式多样化、主体多元化) **发** (促进学生发展)

**程** (注重评价过程) 程

#### 14. 教学的基本任务

(1) 引导学生掌握系统的科学文化**基础知识**, 形成**基本技能、技巧**; (首要任务)

(2) 发展学生**智能**, 特别是培养学生的能力和创造力;

(3) 发展学生**体力**, 提高学生的身心健康水平;

(4) 培养学生高尚的**审美情趣**和能力;

(5) 养成良好的**思想品德**, 形成科学的世界观和良好的个性心理品质。

**记忆小口诀**:

**双基** (基础知识+基本技能、技巧)

**四育** (智能、体力、审美、思想品德)

#### 15. 上一堂好课的基本要求 (一堂好课的标准)

(1) **目标明确**;

(2) **重点突出**;

(3) **内容正确**;

(4) **方法得当**;

(5) **表达清晰**;

(6) 组织**严密**;

(7) 气氛**热烈**。

**记忆小口诀**: **请** (表达清晰) **标** (目标明确) **出** (重点突出) **正** (内容正确) **当**  
(方法得当) **的小蜜** (组织严密) **蜂** (气氛热烈)

## 16. 我国目前教学原则

(1) **直观性**原则;

(2) **启发性**原则;

(3) **巩固性**原则;

(4) **循序渐进**原则;

(5) **因材施教**原则;

(6) **理论联系实际**原则;

(7) **量力性**原则;

(8) **思想性和科学性统一**原则。

**记忆小口诀**:

**执** (直观性原则) **起** (启发性原则) **弓** (巩固性原则) **寻** (循序渐进原则) **找一**  
**英** (因材施教原则) **里以外的蝌** (科学性与思想性统一原则) **蚪当粮** (量力性原则)  
**食** (理论联系实际原则)

## 17. 常用的教学方法

(1) 以语言传递为主的教学方法

①讲授法；②谈话法；③讨论法；④读书指导法。

## （2）以直观感知为主的教学方法

①演示法；②参观法。

### (3) 以实际训练为主的教学方法

①练习法；②实验法；③实习法。

#### (4) 以情感陶冶为主的教学方法

①欣赏教学法；②情景教学法。

记忆小口诀:

眼（以直观感知为主的教学方法）耳（以语言传递为主的教学方法）手（以实际训练为主的教学方法）心（以情感陶冶为主的教学方法）

## 18. 知觉的基本特性:

(1) 知觉的**整体性**:

(2) 知觉的**理解性**;

(3) 知觉的**选择性**;

(4) 知觉的恒常性。

记忆小口诀:

**整**（整体性）**理**（理解性）**一下**，**选择**（选择性）**你常用的**（恒常性）。

### 19. 记忆的品质:

- (1) 记忆的**敏捷**性;
- (2) 记忆的**持久**性;
- (3) 记忆的**准确**性;
- (4) 记忆的**准备**性。

#### 记忆小口诀:

**记得快** (记忆的敏捷性) **记得久** (记忆的持久性) **记得准** (记忆的准确性) **提得快** (记忆的准备性)

资源微信公众号: biguo25

### 20. 培养学生想象力的方法:

- (1) 培养和保护学生的**好奇心**;
- (2) 丰富学生知识, 扩大**表象储备**;
- (3) 创造想象**情境**, 引发想象;
- (4) 利用生动活泼的教学形式**唤起学生的想象**。

**记忆小口诀:** **奇** (培养和保护学生的好奇心) **表** (丰富学生知识, 扩大表象储备)  
**境** (创造想象情境, 引发想象) **活** (生动活泼的教学形式)

### 21. 加德纳的多元智力理论:

- (1) 言语智力: 包括说话、阅读、书写的 ability。能说会道、妙笔生花是语言智力高的表现;
- (2) 逻辑—数理智力: 指数字运算与逻辑思考的能力以及科学分析的能力;

- (3) 视觉—空间智力：包括认识环境、辨别方向的能力；
- (4) 音乐智力：包括对声音的辨识与韵律表达的能力。这种能力多来自天赋；
- (5) 运动智力：包括支配肢体以完成精密作业的能力；
- (6) 人际智力：包括与人交往且和睦相处的能力。人际智力高者善于处理人际关系；

系；

- (7) 自知智力：包括认识自己并选择自己生活方向的能力；
- (8) 自然观察智力：指人们辨别生物以及对自然景物敏锐的注意力；
- (9) 存在智力：指陈述、思考有关生与死、身体与心理世界的最终命运等的倾向性。

记忆小口诀：

语（言语智力）数（逻辑—数理智力）体（运动智力）音（音乐智力）美（视觉—空间智力），人际（人际智力）自知（自知智力），自然（自然观察智力）存在（存在智力）。

## 22. 一般学习理论：

### （1）行为主义学习理论

- ①巴浦洛夫经典条件作用理论；
- ②桑代克的尝试—错误说（试误论）；
- ③斯金纳的操作性条件作用论；
- ④班杜拉的社会学习理论。

更多考编资源关注微信公众号: biguo25

记忆小口诀:

巴浦洛夫的狗（狗听铃声分泌唾液实验）

桑代克的猫（饿猫开迷箱）

斯金纳的小白鼠（小白鼠按压杠杆获取食物）

班杜拉的宝宝（宝宝玩偶实验）；

（2）认知主义学习理论

①格式塔的完形—顿悟学习理论；

②布鲁纳的认知—结构学习理论/发现学习理论；

③奥苏贝尔的有意义接受学习理论；

④加涅的信息加工学习理论。

记忆小口诀:

科勒的大猩猩摘香蕉（完形—顿悟学习理论）

布鲁纳“我发现”（发现学习论）

奥苏贝尔“我接受”（有意义接受学习理论）

加涅“我加工”（信息加工学习理论）；

（3）建构主义学习理论

图图记忆小口诀：建构主义四大观（知识观、学习观、学生观、教学观）；

（4）人本主义学习理论

①马斯洛需要层次理论；②罗杰斯人本学习理论。

记忆小口诀:

马斯洛“我需要”（需要层次理论）

罗杰斯“我自由”（有意义的自由学习观）

### 23. 德育规律:

- (1) 德育过程是知情意行四要素统一发展的过程;
- (2) 学生在活动与交往中形成思想品德的规律;
- (3) 学生思想内部矛盾积极转化的规律;
- (4) 学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

记忆小口诀:

反（长期性和反复性规律） 动（活动与交往） 统（知情意行四要素统一发展） 化（思想内部矛盾积极转化）

### 24. 德育原则:

- (1) 导向性原则;
- (2) 理论与实际相结合的原则;
- (3) 尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则;
- (4) 教育的一致性和连贯性原则;
- (5) 因材施教原则;
- (6) 长善救失原则;
- (7) 集体教育与个别教育相结合;

(8) **疏导**原则;

(9) **正面教育**与**纪律约束相结合**的原则。

**记忆小口诀:** 资源微信公众号: biguo25

**一连**（教育的一致性与连贯性原则）**二导**（导向性原则、疏导性原则）**三施**（因材施教原则、长善救失原则、理论联系实际原则）**三结合**（尊重学生和严格要求学生相结合的原则、正面教育与纪律约束相结合原则、集体教育与个别教育相结合原则）

## 25. 德育方法:

(1) **说服教育法**

(2) **榜样示范法**

(3) **实践锻炼法**

(4) **情感陶冶法**

(5) 品德**评价法**

(6) **品德修养**指导法

**记忆小口诀:**

**说**（说服教育法）**看**（榜样示范法）**做**（实践锻炼法）**感**（情感陶冶法）**哄**（品德评价法）**自我修养**（品德修养指导法）

## 26. 组织和培养班集体的策略

(1) 制定共同的**奋斗目标**;

(2) 选拔和**培养**学生**干部**;

- (3) 建立严明的班级纪律;
- (4) 形成正确的集体舆论和良好的班风;
- (5) 组织形式多样的教育活动。

记忆小口诀:

目标 (共同的奋斗目标) 班干部 (选拔和培养学生干部) 班规 (严明的班级纪律)

班风 (正确的集体舆论和良好的班风) 活动 (形式多样的教育活动)

## 27. 学校课外活动的基本内容

- (1) 社会实践活动;
- (2) 学科活动;
- (3) 科技活动;
- (4) 文学艺术活动;
- (5) 体育活动;
- (6) 社会公益活动;
- (7) 课外阅读活动。

记忆小口诀:

两社 (社会实践活动、社会公益活动) 两科 (学科活动、科技活动) 文 (文学艺术活动) 体 (体育活动) 课 (课外阅读活动)