

综合素质速记口诀

一、主观题考点



1. 素质教育的内涵

- (1) 素质教育是面向**全体**学生的教育。
- (2) 素质教育是促进学生**全面发展**的教育。
- (3) 素质教育是促进学生**个性**发展的教育。
- (4) 素质教育是以培养学生**创新**精神和**实践**能力为重点的教育。

记忆小口诀: **两个** (个性) **全** (全体、全面) **是** (实践) **新** (创新) **的**。

2. “以人为本”的学生观

- (1) 学生是**发展中**的人, 要用发展的观点认识学生。
- (2) 学生是**独特**的人。
- (3) 学生是具有**独立**意义的人

记忆小口诀: **一发两独**。

3. 新课程下的教师观

- (1) 教师角色观:
 - ①教师是学生学习的**促进者**。
 - ②教师是教育教学的**研究者**。
 - ③教师是课程的**开发者**和研究者。

④教师是社区型的**开放**型教师。

⑤教师是终身学习的**践行者**。

记忆小口诀: **禁言开放行**

(2) 教师行为观:

①在对待师生关系上, 新课程强调**尊重、赞赏**、民主、互动、教学相长。

②在对待教学上, 新课程强调帮助、引导**启发**。

③在对待自我上, 新课程强调**反思**与终身学习发展。

④在对待与其他教育者的关系上, 新课程强调**合作**。

记忆小口诀: **重赏发饭盒。**

4. 教师职业道德规范

(1) **爱国守法** (基本要求) 自觉遵守教育法律法规, 依法履行教师职责权利。

(2) **爱岗敬业** (本质要求) 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献。对工作高度认真、负责。

(3) **关爱学生** (师德**灵魂**) 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。

(4) **教书育人** (师之**天职**) 遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

(5) 为**人师表** (**内在要求**) 以身作则。衣着得体, 语言规范, 举止文明。关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。作风正派, 廉洁奉公。自觉抵制有偿家教, 不利用职务之便谋取私利。

(6) **终身学习** (**发展动力**) 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。

记忆小口诀: **三爱两人一终身** (**基本灵天内动**) 。

不要小瞧这四点呦, 它们至少能保证你拿到 **28 分** 呢!

二、客观题考点

1. **个体身心发展规律**: **顺序性**、**阶段性**、**互补性**、**不平衡性**、**个别差异性**。

记忆小口诀: **顺阶互不差**。

2. **新型师生关系的特点**: **尊师爱生**、**民主平等**、**教学相长**、**心理相容**。

记忆小口诀: **尊民交心**。

3. **《中华人民共和国教师法》规定的教师享有的权利**:

(1) 进行教育教学活动, 开展教育教学改革和实验 (**教育教学权**) ;

(2) 从事科学研究、学术交流, 参加专业的学术团体, 在学术活动中充分发表意见 (**学术研究权**) ;

(3) 指导学生的学习和发展, 评定学生的品行和学业成绩 (**指导学生权**) ;

(4) 按时获取工资报酬, 享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假 (**报酬待遇权**) ;

- (5) 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理（民主管理权）；
- (6) 参加进修或者其他方式的培训（进修培训权）。

记忆小口诀：教研只管报修。

- 4. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）规定的
- 工作方针：优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。

记忆小口诀：优育改促提。

5. 中国历史朝代顺序

- 记忆小口诀：夏商与西周，东周分两段；春秋和战国，一统秦两汉；三分魏蜀吴，二晋前后延；南北朝并立，隋唐五代传；宋元明清后，皇朝至此完。

6. 三省六部制中“三省”职能：

- (1) 尚书省——最高行政机构，负责执行国家的重要政令。
- (2) 门下省——审议机构，负责审核政令。
- (3) 中书省——决策机构，负责草拟和颁发皇帝的诏令。

记忆小口诀：决议行，中下上。

7. “春秋三传”：《左传》《公羊传》《谷梁传》。

记忆小口诀：左公谷。

8. 莎士比亚

四大悲剧：《哈姆雷特》《奥赛罗》《李尔王》《麦克白》；

四大喜剧：《仲夏夜之梦》《第十二夜》《皆大欢喜》《威尼斯商人》。

记忆小口诀：**哈罗李白，夜夜皆危。** 资源微信公众号：biguo25

9. **文艺复兴美术三杰：****拉斐尔、达·芬奇、米开朗基罗。**

记忆小口诀：**拉大米。**

10. **贝多芬**几大交响曲：

第三交响曲《**英雄**交响曲》、

第五交响曲《**命运**交响曲》、

第六交响曲《**田园**交响曲》、

第九交响曲《**合唱**交响曲》（《**欢乐颂**》）。

记忆小口诀：**三英五命六天九合。**

11. 太阳系**八大行星**离太阳从近到远的**顺序**：

水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。

记忆小口诀：**水金地火木土天海。**

12. 四书五经中的“**四书**”：

《**孟子**》《**中庸**》《**大学**》《**论语**》。

记忆小口诀：**梦中大论。**

13. **翻译推理**

记忆小口诀：**如果就，前推后；只有才，反着来。**

教育教学知识与能力

1. 教育的起源

- (1) 神话起源说；
- (2) 生物起源说；
- (3) 心理起源说；
- (4) 劳动起源说。

记忆小口诀：古老的（最古老的观点）诸（朱熹）神（神话起源说）；本能（教育过程是本能的传授活动）生（生物起源说）利（利托尔诺）息（沛西·能）；心理（心理起源说）仿（儿童对成人的无意识模仿）梦露（孟禄）；米（米丁斯基）凯（凯洛夫）爱劳动（劳动起源说）。

2. 近代教育的特点

- (1) 国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起；
- (2) 初等义务教育的普遍实施；
- (3) 教育的世俗化；
- (4) 重视教育立法，以法治教。

记忆小口诀：公（公立教育崛起）义（初等义务教育普遍实施）世（教育的世俗化）法（以法治教）

3. 20世纪后现代教育的发展特征

(1) 教育的**终身化**;

(2) 教育的**全民化**;

(3) 教育的**民主化**;

(4) 教育的**多元化**;

(5) 教育技术的**现代化**。

记忆小口诀: **全**(教育的全民化) **民**(教育的民主化) **多**(教育的多元化) **现**(教育技术的现代化) **身**(教育的终身化)

4. 个体身心发展的动因之内发论

(1) **孟子**: 性本善;

(2) **弗洛伊德**: 性本能;

(3) **威尔逊**: “基因复制”;

(4) **格塞尔**: 双生子爬梯实验, 成熟机制。

记忆小口诀: **内**(内发论) **弗**(弗洛伊德) **威**(威尔逊) **力大**, **格**(格塞尔) **外爱做孟**(孟子)

5. 个体身心发展的动因之外铄论

(1) **墨子**: “素丝说”;

(2) **荀子**: 性恶论;

(3) **洛克**: “白板说”;

(4) **华生**: “给我一打健康的婴儿……”。

记忆小口诀: 外 (外铄论) 出荀 (荀子) 找洛 (洛克) 花生 (华生)

6. 旧中国的学校教育制度

- (1) 1902 年, “**壬寅学制**”;
- (2) 1904 年, “**癸卯学制**”;
- (3) 1912 年, **壬子癸丑学制**;
- (4) 1922 年, “**壬戌学制**”。

记忆小口诀: 人 (壬寅学制) 颁布 (第一个正式颁布), 鬼 (癸卯学制) 实施 (颁布并首次实施), 丑 (壬子癸丑学制) 男女 (第一次规定了男女同校), 美 (以美国学制为蓝本) 人须 (壬戌学制)

7. 教师劳动的特点

- (1) 教师劳动的**复杂性和创造性**;
- (2) 教师劳动的**连续性和广延性**;
- (3) 教师劳动的**长期性和间接性**;
- (4) 教师劳动的**示范性和主体性**;
- (5) 教师劳动方式的**个体性和劳动成果的群体性**。

记忆小口诀: 长 (长期性和间接性) 年 (连续性和广延性) 是 (示范性和主体性) 个 (个体性和群体性) 复 (复杂性和创造性)

8. 教师的职业素养

- (1) 思想**道德素养**;

(2) 知识素养;

(3) 能力素养;

(4) 身体素养;

(5) 心理素养。

记忆小口诀: **身** (身体素养) **心** (心理素养) **能** (能力素养) **知** (知识素养) **道** (思想道德素养)

9. 教师的职业道德

(1) 爱国守法; (4) 教书育人;

(2) 爱岗敬业; (5) 为人师表;

(3) 关爱学生; (6) 终身学习。

记忆小口诀: **三爱** (爱国守法、爱岗敬业、关爱学生) **两人** (教书育人、为人师表) **一终身** (终身学习)

10. 促进教师成长的几种方法:

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动;

(2) 开展微格教学;

(3) 进行专门训练;

(4) 进行教学反思。

记忆小口诀: **看别人** (观摩和分析优秀教师的教学活动) **看自己** (开展微格教学) **多训练** (进行专门训练) **常反思** (进行教学反思)

11. 现代创新观:

(1) 破除**知识**中心观念;

(2) 破除**教师**权威观念;

(3) 破除**智育**中心观念;

(4) 破除**智力**中心观念;

(5) **培养问题意识。**

记忆小口诀: **不唯书** (破除知识中心观念) **不唯师** (破除教师权威观念) **不唯智** (破除智育、智力中心观念) **问题意识。**

12. 现代教学观:

(1) 教学是**课程创生和开发**的过程;

(2) 教学是**师生交往**、积极互动、共同发展的过程;

(3) **教学过程重于教学结果**;

(4) 教学更**关注人而不只是科学**。

记忆小口诀: **人** (教学更关注人而不只是科学) **生** (教学是课程创生和开发的过程) **交** (师生交往、积极互动、共同发展的过程) **程** (教学过程重于教学结果)

13. 现代评价观:

(1) 评价内容**多元化**;

(2) 评价方式**多样化**;

(3) 评价主体**多元化**;

(4) 评价目的是促进学生发展;

(5) 更加注重评价过程。

记忆小口诀: **三多** (内容多元化、方式多样化、主体多元化) **发** (促进学生发展)

程 (注重评价过程) **程**

14. 教学的基本任务

(1) 引导学生掌握系统的科学文化**基础知识**, 形成**基本技能、技巧**; (首要任务)

(2) 发展学生**智能**, 特别是培养学生的能力和创造力;

(3) 发展学生**体力**, 提高学生的身心健康水平;

(4) 培养学生高尚的**审美情趣**和能力;

(5) 养成良好的**思想品德**, 形成科学的世界观和良好的个性心理品质。

记忆小口诀:

双基 (基础知识+基本技能、技巧)

四育 (智能、体力、审美、思想品德)

15. 上一堂好课的基本要求 (一堂好课的标准)

(1) **目标明确**;

(2) **重点突出**;

(3) **内容正确**;

(4) **方法得当**;

(5) **表达清晰**;

(6) 组织严密;

(7) 气氛热烈。

记忆小口诀: **请** (表达清晰) **标** (目标明确) **出** (重点突出) **正** (内容正确) **当** (方法得当) **的小蜜** (组织严密) **蜂** (气氛热烈)

16. 我国目前教学原则

(1) **直观性原则**;

(2) **启发性原则**;

(3) **巩固性原则**;

(4) **循序渐进原则**;

(5) **因材施教原则**;

(6) **理论联系实际原则**;

(7) **量力性原则**;

(8) **思想性和科学性统一原则**。

记忆小口诀:

执 (直观性原则) **起** (启发性原则) **弓** (巩固性原则) **寻** (循序渐进原则) **找一英** (因材施教原则) **里以外的蝌** (科学性与思想性统一原则) **蚪当粮** (量力性原则) **食** (理论联系实际原则)

17. 常用的教学方法

(1) 以语言传递为主的教学方法

①讲授法; ②谈话法; ③讨论法; ④读书指导法。

(2) 以直观感知为主的教学方法

①演示法; ②参观法。

(3) 以实际训练为主的教学方法

①练习法; ②实验法; ③实习法。

(4) 以情感陶冶为主的教学方法

①欣赏教学法; ②情景教学法。

记忆小口诀:

眼 (以直观感知为主的教学方法) 耳 (以语言传递为主的教学方法) 手 (以实际训练为主的教学方法) 心 (以情感陶冶为主的教学方法)

18. 知觉的基本特性:

(1) 知觉的整体性;

(2) 知觉的理解性;

(3) 知觉的选择性;

(4) 知觉的恒常性。

记忆小口诀:

整 (整体性) 理 (理解性) 一下, 选择 (选择性) 你常用的 (恒常性)。

19. 记忆的品质:

- (1) 记忆的**敏捷性**;
- (2) 记忆的**持久性**;
- (3) 记忆的**准确性**;
- (4) 记忆的**准备性**。

记忆小口诀:

记得快 (记忆的敏捷性) **记得久** (记忆的持久性) **记得准** (记忆的准确性) **提得快** (记忆的准备性) 资源微信公众号: biguo25

20. 培养学生想象力的方法:

- (1) 培养和保护学生的好**奇心**;
- (2) 丰富学生知识, 扩大**表象储备**;
- (3) 创造想象**情境**, 引发想象;
- (4) 利用生动活泼的教学形式**唤起学生的想象**。

记忆小口诀: **奇** (培养和保护学生的好奇心) **表** (丰富学生知识, 扩大表象储备) **境** (创造想象情境, 引发想象) **活** (生动活泼的教学形式)

21. 加德纳的多元智力理论:

- (1) 言语智力: 包括说话、阅读、书写的**能力**。能说会道、妙笔生花是语言智力**高的表现**;
- (2) 逻辑—数理智力: 指**数字运算与逻辑思考的能力**以及**科学分析的能力**;

- (3) 视觉—空间智力：包括认识环境、辨别方向的能力；
- (4) 音乐智力：包括对声音的辨识与韵律表达的能力。这种能力多来自天赋；
- (5) 运动智力：包括支配肢体以完成精密作业的能力；
- (6) 人际智力：包括与人交往且和睦相处的能力。人际智力高者善于处理人际关系；
- (7) 自知智力：包括认识自己并选择自己生活方向的能力；
- (8) 自然观察智力：指人们辨别生物以及对自然景物敏锐的注意力；
- (9) 存在智力：指陈述、思考有关生与死、身体与心理世界的最终命运等的倾向性。

记忆小口诀：

语（言语智力）数（逻辑—数理智力）体（运动智力）音（音乐智力）美（视觉—空间智力），人际（人际智力）自知（自知智力），自然（自然观察智力）存在（存在智力）。

22. 一般学习理论：

(1) 行为主义学习理论

- ①巴浦洛夫经典条件作用理论；
- ②桑代克的尝试—错误说（试误论）；
- ③斯金纳的操作性条件作用论；
- ④班杜拉的社会学习理论。

记忆小口诀：

巴浦洛夫的狗（狗听铃声分泌唾液实验）

桑代克的猫（饿猫开迷箱）

斯金纳的小白鼠（小白鼠按压杠杆获取食物）

班杜拉的宝宝（宝宝玩偶实验）；

（2）认知主义学习理论

①格式塔的完形—顿悟学习理论；

②布鲁纳的认知—结构学习理论/发现学习理论；

③奥苏贝尔的有意义接受学习理论；

④加涅的信息加工学习理论。

记忆小口诀：

科勒的大猩猩摘香蕉（完形—顿悟学习理论）

布鲁纳“我发现”（发现学习论）

奥苏贝尔“我接受”（有意义接受学习理论）

加涅“我加工”（信息加工学习理论）；

（3）建构主义学习理论

图图记忆小口诀：建构主义四大观（知识观、学习观、学生观、教学观）；

（4）人本主义学习理论

①马斯洛需要层次理论；②罗杰斯人本学习理论。

记忆小口诀:

马斯洛“我需要”（需要层次理论）

罗杰斯“我自由”（有意义的自由学习观）

23. 德育规律:

- (1) 德育过程是知情意行四要素统一发展的过程;
- (2) 学生在活动与交往中形成思想品德的规律;
- (3) 学生思想内部矛盾积极转化的规律;
- (4) 学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

记忆小口诀:

反（长期性和反复性规律）动（活动与交往）统（知情意行四要素统一发展）化
(思想内部矛盾积极转化)

24. 德育原则:

- (1) 导向性原则;
- (2) 理论与实际相结合的原则;
- (3) 尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则;
- (4) 教育的一致性和连贯性原则;
- (5) 因材施教原则;
- (6) 长善救失原则;
- (7) 集体教育与个别教育相结合;

- (8) 疏导原则;
- (9) 正面教育与纪律约束相结合的原则。

记忆小口诀： 资源微信公众号：biguo25

一连（教育的一致性与连贯性原则）二导（导向性原则、疏导性原则）三施（因材施教原则、长善救失原则、理论联系实际原则）三结合（尊重学生和严格要求学生相结合的原则、正面教育与纪律约束相结合原则、集体教育与个别教育相结合原则）

25. 德育方法：

- (1) 说服教育法
- (2) 榜样示范法
- (3) 实践锻炼法
- (4) 情感陶冶法
- (5) 品德评价法
- (6) 品德修养指导法

记忆小口诀：

说（说服教育法）看（榜样示范法）做（实践锻炼法）感（情感陶冶法）哄（品德评价法）自我修养（品德修养指导法）

26. 组织和培养班集体的策略

- (1) 制定共同的奋斗目标；
- (2) 选拔和培养学生成干部；

- (3) 建立严明的班级纪律;
- (4) 形成正确的集体舆论和良好的班风;
- (5) 组织形式多样的教育活动。

记忆小口诀:

目标 (共同的奋斗目标) **班干部** (选拔和培养学干部) **班规** (严明的班级纪律)
班风 (正确的集体舆论和良好的班风) **活动** (形式多样的教育活动)

27. 学校课外活动的基本内容

- (1) **社会实践活动;**
- (2) **学科活动;**
- (3) **科技活动;**
- (4) **文学艺术活动;**
- (5) **体育活动;**
- (6) **社会公益活动;**
- (7) **课外阅读活动。**

记忆小口诀:

两社 (社会实践活动、社会公益活动) **两科** (学科活动、科技活动) **文** (文学艺术活动) **体** (体育活动) **课** (课外阅读活动)