

中小学教师资格考试

综合素质（小学）

2023年（下）

考前冲刺必刷 300 题

一、单项选择题

1.张艺谋拍过一部电影，叫《一个都不能少》，电影中的那个小男生之所以没有退学，完全是因为老师“死缠烂打”，换一个老师的话，他很可能就辍学去打工了。“一个都不能少”体现了素质教育理念中的（ ）。

- A.促进学生个性发展
- B.促进学生全面发展
- C.面向全体学生
- D.以提高国民素质为根本宗旨

2.学校举办“我的理想”作文大赛，每班有 10 个参赛名额。其他班级大都采用抽签方式决定名额，但是王老师认为这是给班级增光添彩的活动，只有习作水平高的学生才有资格参加，因此精心挑选了他认为习作水平高的学生，并进行专门指导。关于王老师的做法，下列说法正确的是（ ）。

- A.符合公平竞争的要求
- B.违背民主互助的理念
- C.符合因材施教的原则
- D.违背平等待生的理念

3.班主任钱老师根据学生的成绩将学生分为了 A、B、C 三个等次，在以后的教育教学活动中，对 A 等次的学生在学习和生活中给予了特别的关注，对 B、C 等次学生就任其自由发展、不管不顾，钱老师的做法（ ）。

- A.正确，促进了学生的个性发展
- B.正确，有利于因材施教
- C.不正确，没有做到面向全体学生
- D.不正确，不利于培养学生的创新精神和实践能力

4.周老师这样感慨中国的教育，她说：“要想使中国的每一个孩子都有一个好前程，现在中国父母唯一要做的恰恰不再是帮助学校把他们的考分再提高一些，而是保护好自己孩子的天赋别再受学校的侵害，使学生不仅能取得好成绩，而且要促使学生在品德、人格、体质、审美等方面都有所进步。”周老师的观点体现了（ ）。

- A.素质教育就是要废除考试
- B.素质教育是促进学生全面发展的教育
- C.素质教育不仅局限于学校教育
- D.学校教育就是应试教育

5.某物理教师在教《轮轴》一课的时候，设计了一个游戏：看谁的力气大，他故意挑了身高相近的男女同学各一名，先请他们上台掰手腕，女同学输了。接着，老师又拿出一个啤酒瓶，请这两位同学再比一比，男同学握住瓶子的颈口部分，女同学握住瓶身部分，各自用力向相反的方向旋转，结果女同学赢了。这时，教室里沸腾了，同学们纷纷议论，老师顺势说道：“请大家想一想，为什么会产生这样的现象呢？这与我们要学习的内容有什么关系呢？”接着，老师就开始了新课的教学。该物理老师的做法（ ）。

- A.不利于学生对系统知识的掌握
- B.不利于进行课堂管理，容易丧失课堂的控制权
- C.有利于促进学生的个性发展
- D.有利于让学生参与到知识产生的过程，激发学生对知识的兴趣和热情

6.以“重认知轻情感，重教书轻育人”为表现的学科本位的教学理念（ ）。

- A.忽视了教学活动中学生的情绪生活和情感体验
- B.不利于学生掌握大量、系统的知识
- C.与素质教育所倡导的教学理念相契合
- D.体现了教学理念中“关注人”的倾向

7.以下关于素质教育的理解正确的是（ ）。

- A.素质教育是以全面提高全体学生的基本素质为根本特征的教育
- B.素质教育就是特长教育
- C.素质教育是一种合格加特长的教育
- D.素质教育是以形成人的健全个性为根本目的的教育

8.以下观点中符合新课改的教学观的是（ ）。

- A.赫尔巴特的教师中心观
- B.授人以鱼不如授人以渔
- C.让学生在最短的时间内学到最多的知识，学习效率为先
- D.学习成绩最重要，开不开心不重要

9.以下关于应试教育和素质教育的说法正确的是（ ）。

- A.素质教育是一种精英教育
- B.应试教育以死记硬背和机械重复训练为方法，使学生课业负担过重
- C.应试教育注重智育、德育、体育、美育、心理教育和生产劳动教育全面进行
- D.素质教育教学内容较难，可通过一些难题提高学生素质

10.晓明兴趣广泛，并多次在绘画赛和音乐赛中获奖，但不愿意学习文化课程。班主任李老师多次找晓明谈话并劝说道：“兴趣广泛和有特长确实需要继续保持，可是只有学好文化课，你才能在美术或音乐道路上走得更远，获得更大的成就。”关于班主任李老师的做法，下列说法正确得是（ ）。

- A.不合理，违背了学生的兴趣
- B.不合理，不利于学生的特长发展
- C.合理，李老师关注了学生的全面发展
- D.合理，学生必须在每个领域都平均发展

11.关于下图中反映的情形，说法不恰当的是（ ）。



- A.片面重视应考学科，肢解课程体系的科学性和完整性
- B.侵犯了学生的隐私权
- C.忽视学生的全面发展
- D.考试成绩是评判个人成就的唯一标杆

12.数学课上，李老师带领学生复习数学运算知识，问学生：“ $1+1=?$ ”学生的回答各不相同，有的说1个+1对=3个，有的说1对+1对=4个，有的说1个指头+1只手=6个指头，还有的说1天+1周=8天，1打+1个=13个。没想到李老师却一本正经地说：“你们真是笨蛋！昨天都讲过了， $1+1=2$ 。”自此以后，学生们在课堂上再也不愿意回答问题了。李老师的做法（ ）。

- A.合理，要及时纠正学生的胡思乱想
- B.不合理，李老师固守标准答案，扼杀了学生的创造性思维
- C.合理，有利于树立教师权威
- D.不合理，素质教育强调面向全体学生

13.关于下图中的说法恰当的是（ ）。



- A.合理的，促进学生个性发展
- B.不合理，侵犯了学生的受教育权
- C.合理的，促进了学生全面发展
- D.不合理，没有面向全体学生

14.董老师是一位教学经验丰富的老师，他的课堂总是轻松愉快，还经常利用课余时间和同学们一起唠嗑，了解同学们的兴趣爱好以及个性特点，并能够根据班级里的学生的实际情况进行因材施教。董老师的做法体现了（ ）。

- A.学生是发展的人
- B.学生是独特的人
- C.学生是具有独立意义的人
- D.学生是学习工具

15.孟子曾经给他的学生们讲过这样一个故事：有一个楚国人，想让儿子学习齐国的语言，所以就不辞辛苦从齐国请来一位老师。老师虽然教得很认真，但是这个孩子却怎么也学不会，父亲以为孩子不好好学，就用鞭子抽他，可是依然收效甚微。

“那该怎么办呢？”学生不免担忧地问孟子。

孟子说：“齐国的语言在楚国没有生存环境，这个孩子无论如何也学不会齐语，因为大家都在说楚语，如果把他送到齐国，在商贸繁华的地方住上几年，耳濡目染，这个孩子自然而然就会说齐国话了。”最后，把这个孩子送到齐国之后就学会了齐语。这个故事体现的是（ ）。

- A.教育起到主导作用
- B.教育促进人的发展
- C.环境促进人的气质发展
- D.环境对人有巨大的影响作用

16.当孩子处于婴儿期时，父母要始终如一地满足孩子的各种需要，细心呵护培养信任感；当孩子处于幼儿期时，父母应该关注孩子的积极主动性，允许孩子主动承担事情，并给予鼓励与支持；当孩子处于学龄期时，父母要引导儿童勤奋努力，并对于孩子的勤奋行为给予表扬。这是因为（ ）。

- A.学生的身心发展是有规律的，具备顺序性规律
- B.学生的身心发展是有阶段性规律的
- C.学生是有巨大的发展潜能的
- D.学生具有自身的独特性

17.本课为阅读课，教师所选内容为“灾难使人们更加团结”。课前，教师布置任务，要求学生以小组为单位，进行明确分工，有的成员负责收集资料，找到不同的灾难图片或视频，有的成员对灾难的类型，危害等相关信息做简单描述，有的成员做记录和汇总信息，大家分工协作，讨论的十分热烈，最终派代表来进行汇报。本次阅读课最主要体现了（ ）的学习方式。

- A.自主学习
- B.合作学习
- C.探究学习
- D.接受学习

18.下列学生观与对教师的启示呼应错误的是（ ）。

- A.学生是具有发展潜能的人——用发展的眼光看待学生
- B.学生是学习的主体——尊重学生的主体地位
- C.学生具有自身的独特性——尊重个性，因材施教
- D.学生是完整的人——坚持容错教育

19.卢梭的《爱弥儿》当中一句经典的命题“儿童不是小大人”体现了（ ）的学生观。

- A.学生是发展的人
- B.学生是独特的人
- C.学生是具有独立意义的人
- D.学生是不成熟的人

20.爱因斯坦 6 岁入学，在教师眼中是一个笨头笨脑的孩子，经常因成绩不好被留在学校不准回家，以至被学校开除。这样的“差生”后来却成了享誉全球的思想巨人。爱迪生 8 岁入学，被教师称作“不折不扣的糊涂虫”，他理解力差，听不懂教师讲话，最终被迫辍学。这样的“差生”，日后却成了平均每天就有一项新发明的伟大人物。牛顿小时候成绩很差，被人当成劣等生，常遭同学欺辱殴打。这样的“差生”却成了今天我们一听名字就肃然起敬的科学家。这些名人的例子体现了（ ）。

- A.学生是具有发展潜能的人
- B.学生的身心发展是有规律的
- C.学生是独特的人
- D.学生是责权主体

21.前苏联心理学家鲁宾斯坦早就说过，“思维起源于问题的情景”，“是从分析问题情景开始的”。

与问题有着紧密联系的学习方式是()。

- A.自主学习 B.合作学习 C.探究学习 D.接受学习

22.余飞平时成绩一般,但总想找个机会证明自己,一鸣惊人。期末考试前一天的下午,余飞走过办公室门口,看到里面没人,就走了进去,一眼看到老师放在书橱里的语文试卷。他想,机不可失,失不再来。正当他打开书橱的门时,语文老师凌老师突然走了进来。凌老师看到瑟瑟发抖的余飞,什么都明白了。凌老师严肃地对余飞说:“平时不努力,现在偷试卷,真丢脸,你等着受处分吧!”凌老师的做法()。

- A.正确,对于余飞偷试卷的行为应严厉惩罚
B.正确,有利于培养余飞诚实守信的品德
C.不正确,没有考虑到学生是发展的人
D.不正确,应该对余飞进行体罚

23.陈老师在上课过程中总是让学生先明确学习目标,然后让学生围绕问题独立探索,接着在小组内交流讨论,大家解决不了的问题,陈老师再讲解,一学期下来,很多学生觉得不但收获了知识,解决问题的能力以及学习的主动性积极性也增强了。这体现了陈老师践行了()。

- A.学生的身心发展是有规律的 B.学生是学习的主体
C.学生是独特的人 D.教育公正

24.李老师针对班级里不同成绩的学生进行了“区别化对待”,成绩优异的学生坐在教室的前排或者自由选座,成绩落后的学生只能坐在后排学习。下列说法恰当的是()。

- A.正确,李老师的“区别化对待”体现了因材施教
B.正确,李老师充分运用了教育机智
C.不正确,李老师违背了教育公正
D.不正确,李老师违背了全面发展

25.王老师的课堂教学注重学生参与感,针对班级内调皮不学习的后进生没有一味地批评或放弃,而是积极吸引后进生学习,在教学中融入与生活相关的话题或是幽默的事例,让后进生也觉得课堂很有意思,逐渐地喜欢上学习。王老师的做法()。

- A.关注学生的差异性 B.关注学生的发展性
C.关注学生的创造性 D.关注学生的向师性

26.下列教师行为中,教师忽视学生是具有独立意义的人的是()。

- A.赵老师充分调动学生学习积极性,鼓励学生大胆创新
B.王老师上课只提问成绩好的学生
C.孙老师采纳学生的合理建议,将教学方法进行灵活更改
D.李老师收到学生张某给王某的情书后当众宣读

27.关于下图中的说法恰当的是()。



- A.合理的，应禁止幼儿教育小学化
- B.不合理，幼儿教育应超前发展
- C.合理的，应在幼儿时期提前学习小学基础知识
- D.不合理，幼儿教育应以教学作为教育的重要形式

28.古语云，“和以处众，宽以待下，恕以待人，君子人也。”这句话体现了在教育学生的时候，应该（ ）。

- A.关注学生的个性发展
- B.学生是发展中的人，要允许学生犯错误
- C.关注学生的学习体验
- D.“教育者为中心”转向“学习者为中心”

29.王老师在新一轮的教师技能大赛中，并未如以前几次一样获得第一名。第一名的获得者是刚入职一年的新老师赵老师。对此，王老师觉得很没面子，耿耿于怀，一直认为是赵老师抢了自己的风头，在单位中经常对其冷言冷语。下列说法不正确的是（ ）。

- A.王老师没有很好地做到自我反思
- B.王老师有不满，敢于当面提出，而不是背后使坏，君子坦荡荡
- C.王老师没有做到团结其他同事
- D.王老师没有提高自身业务能力的意识

30.英语课上，王老师正在讲课时突然有一只小鸟从窗户飞了进来，在玻璃上碰了几下，不断发出叽叽叫声，全班同学都兴奋起来，更有学生大叫：“抓住！抓住！”顿时课堂秩序大乱。这个时候王老师淡定地走了过去打开窗户把小鸟放飞，然后对同学们说“小鸟的英语叫 Bird，屋子的英语叫 house，这两个词合在一起是鸟笼的意思，同学们，这是英语构词法造词，咱们来看看今天学习的单词是用了哪种英语造词法的。”借此收回学生分散的注意力，并随机改变了原定的教学方案，利用构词法讲授课堂的新单词。该案例体现了教师劳动的（ ）特点。

- A.主体性
- B.创造性
- C.复杂性
- D.示范性

31.李老师经常让同学们在早读的时候，互相结对背书，让同学间互相发现问题，并进行点评。同时李老师也会及时给予指导和改进办法。李老师的做法（ ）。

（

- A.尊重了学生的主体地位
B.发挥了学生的自身优势
C.体现了教师的主体地位
D.培养了学生的实践能力

32. “横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，体现了教师劳动的（ ）。

- A.长期性
B.复杂性
C.间接性
D.滞后性

33. “兴趣是最好的老师”，以下可以很好地解释这句话的是（ ）。

- A.学生是责权的主体
B.学生具有巨大的发展潜能
C.素质教育是以培养学生创新精神与实践能力的教育
D.教学从“关注学科”转向“关注人”

34.王老师在新一轮的教师考核中成绩不是很理想，校长决定让她参加下一次的校内组织的培训计划。王老师欣然接受，但是在培训过程中，王老师不认可培训师的讲解，也不和其他老师讨论，当其他老师提出意见时还振振有词地辩驳，公开表示自己对这次培训的不满。对于王老师的表现，下列说法不正确的是（ ）。

- A.王老师没有很好地做到与同事的合作
B.王老师对培训不满，提出自己的想法可以理解，但是态度不端正
C.王老师没有做到尊重其他同事
D.王老师没有提高自身业务能力的意识

35.下列关于教师成长阶段关注情境阶段说法正确的是（ ）。

- A.教师不仅能够关注学生的成绩，还能关注备课的充分程度等问题
B.教师可以根据不同学生的特点采取不同的教学方法
C.教师最关心的是和谐的人际关系
D.教师为每位学生针对性记录成长档案

36.为了与学生打成一片，教政治的王老师经常参加各种培训，增长自己的学识。最近，王老师又一次参加了徒步活动，在一次授课过程中，王老师将自己在本次徒步活动中学到的一些知识与学生分享，引起了学生的共鸣，一节政治课，上得多姿多彩，请问案例中的王老师在知识结构上主要体现了（ ）。

- A.本体性知识
B.条件性知识
C.通识性知识
D.实践性知识

37.下列关于新课改的教师观说法不正确的是（ ）。

- A.道而弗牵，强而弗抑，开而弗达
B.吾日三省吾身
C.照本宣科
D.师者，传道受业解惑者

38.肖老师在授课过程中，注意到班里有一些同学经常走神溜号，有时候还常常问一些奇怪的问题。肖老师一开始不以为然，随着时间推移他发现这种情况越来越严重，他开始在教学笔记中将这种问题列入到了备课的一部分，并且搜集了很多书籍来研究自己的授课方法，以上案例体现了（ ）。

- A.肖老师处于关注生存阶段
B.教师是学生学习的促进者
C.教师对待自己工作的反思
D.教师与其他同学的合作学习

39.苏格拉底的父亲是一位手艺高超的石器雕刻家，父亲的手很妙，那些本来没有生命的形态各异的顽石，经过他的精雕细琢后便成为了活灵活现的小动物。一次，父亲正在雕琢一头狮子，苏格拉底便问：“父亲，要成为一个成功的雕刻师，最关键的是什么？”

“对一个雕刻家来说，你不是在按照你特定的形状去雕刻某种动物，而是用自己的双手把它们从石块中唤醒，也可以帮助它们从束缚中走出来。”从教师行为的转变来看，这则故事给予我们的教育启示是（ ）。

- A.在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏
- B.在对待教学上，新课程强调帮助、引导
- C.教师在对待自我上，新课程强调反思
- D.在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作

40.学生为什么一思考就犯困？为什么不爱学习？李老师在教学工作中针对此问题专门去教育网站和心理学网站查询答案，得知当涉及推理、计算、反思等认知任务时，会消耗大量的认知资源，所以思考的时候，我们普遍会觉得比较累。关于老师做法，下列说法恰当的是（ ）。

- A.李老师做到了学生学习和发展的促进者
- B.李老师做到了课程的建设者和开发者
- C.李老师做到了教育教学的研究者和反思的实践者
- D.李老师做到了社区型开放的教师

41.王老师针对数学课上课堂气氛沉闷、学生表现不积极的现象，首先进行了认真分析，积极寻找解决问题的途径与方法，并在之后的教学中予以实施，取得了良好的教学效果。这体现了王老师注重（ ）。

- A.专门训练
- B.观摩学习
- C.微格教学
- D.行动研究

42.下图中关于教师砸手机行为的说法恰当的是（ ）。



公众号【语听颖想】

- A.体现了教师劳动的创造性
- B.体现了该教师地位的主导性
- C.体现了教师劳动的示范性
- D.体现了该教师处理方式的不灵活性

43.小雷在上课时忍不住做起了小动作，被李老师发现。李老师什么也没说，只是微笑着轻轻拍了一下他的背，便继续上课了。以后，每次李老师走过小雷身边，如果小雷没做小动作，李老师就会对他微笑并点头表示赞许。很快，小雷改掉了坏习惯，还爱上了学习，自信心大增。李老师在這一过程中扮演的主要角色是（ ）

- A.学生学习和发展的促进者
- B.课程的建设者和开发者
- C.教育教学的研究者
- D.学生学习的组织者

44.当前教师队伍中存在以教谋私,热衷于“有偿家教”现象,这实际上违背了()的职业道德。

- A.爱岗敬业 B.依法执教 C.廉洁从教 D.严谨治学

45.诚心中学是一所私立学校,常与一些辅导机构合作。在平时上课的时候,王老师讲完课本上的知识点后,对班上的学生说:“这节课的知识点已经讲完了,但是高考常考的难点知识点由于时间原因讲不完,大家统一报名交钱去辅导机构,我再统一跟你们细讲。”王老师的做法()。

- A.不恰当,王老师没有做到廉洁从教的要求
B.恰当,王老师合理利用课内与课外时间相结合的思想,保证了课程有序进行
C.恰当,王老师意识到高考的重要性,及时对学生进行补课
D.不恰当,王老师应该要求学习能力较弱的学生补课

46.张老师是一个数学老师,是学校里有名的“独行侠”。他仗着自己的资历深,从来不跟新老师请教问题,并且每次年级组织数学讨论会时,都会寻找各种理由推脱,不去参与年级讨论会。这体现了张老师的做法()。

- A.没有爱岗敬业 B.没有教书育人
C.保持自己的个性发展 D.没有做到团结协作

47.张老师作为一名执教三十余年的老教师,仍然保持每天阅读书籍的习惯,阅读心理学、教育学等提升自己的授课能力。在察觉自己知识储备不足时会主动地去进修培训,上网查找有关资料,并把教学过程撰写成教学日志,不断进行自我反思。这体现了张老师()。

- A.团结协作 B.终身学习 C.廉洁奉公 D.关爱学生

48.李老师是某中学的一名班主任,班上有一名学生非常顽劣,经常顶撞老师扰乱课堂纪律,因此经常被其他任课老师赶出教室罚站,李老师则通过耐心的谈话和教育逐渐帮这名学生改掉了这个毛病。李老师做到了()。

- A.廉洁从教 B.团结协作 C.严谨治学 D.依法执教

49.王老师是一名语文老师,上课时他讲到课文中作者生平有一处讲错了,当学生指出他的错误时,他说到:“你懂得比我多,那你来讲!”王老师的做法()。

- A.正确,学生不能质疑老师 B.正确,做到了严谨治学
C.错误,没有做到爱国守法 D.错误,没有做到严谨治学

50.刘老师是某中学的一位老教师,有新老师向他请教问题时,他总是敷衍了事,也不愿意将自己的教学经验分享给自己的新同事,刘老师的做法()。

- A.合理,能帮助新教师成长
B.合理,有利于新教师自我提升
C.不合理,没有做到团结协作
D.不合理,不利于搞好同事关系,对刘老师的晋升不利

51.下列选项中,不违背教师职业道德规范的做法是()。

- A.教师节接受学生自绘贺卡 B.接受家长旅游带回来的特产
C.出于关心严厉责骂学生 D.课外辅导学生时收取费用

52.李老师让违反纪律的学生在操场跑50圈,不跑完不准回家。这说明,李老师没有做到()。

- A.关爱学生 B.因材施教 C.严谨治学 D.爱岗敬业

53.子路问：“闻斯行诸？”子曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”冉有问：“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”公西华曰：“由也问，闻斯行诸？子曰，‘有父兄在’；求也问闻斯行诸，子曰，‘闻斯行之’。吾也惑，敢问。”子曰：“求也退，故进之；由也兼人，故退之。”以上最能体现出教师职业道德中的（ ）要求。

- A.为人师表 B.关爱学生 C.因材施教 D.终身学习

54.“以身立教”，才能“其身亡而其教存”，指教师职业道德中的（ ）。

- A.教书育人 因材施教 B.爱岗敬业 甘为人梯
C.以身作则 为人师表 D.爱国守法 终身学习

55.李老师教师节时收了家长送的一盆价值 6 万多人民币的盆栽，李老师违背教师职业道德中的（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.终身学习

56.“少儿好学，如日出山之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”是体现教师职业道德中的（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.终身学习

57.“师也者，教之以事而喻诸德也。”这是指教师要（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.爱国守法

58.刘老师假期每天牺牲自己的休息时间，起早贪黑给成绩落后的小明进行补习。小明家长看刘老师太过辛苦，主动给刘老师购买了补充气血的南海燕窝让小明带给刘老师。刘老师因盛情难却就收下了，刘老师的做法（ ）。

- A.违背了教书育人 B.违背了爱岗敬业
C.违背了为人师表 D.违背了爱国守法

59.俗话说“幼苗需要土壤的滋养，学生需要老师的爱护”体现出教师职业道德规范中的（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.关爱学生

60.“教师要不断勇于探索教育，去发现教育的广阔未知领域。”表明教师要（ ）。

- A.教书育人 B.终身学习 C.为人师表 D.关爱学生

61.“尊重儿童，不要急于对儿童做出好或坏的评价。”也就是说老师要（ ）。

- A.关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长
B.拓宽知识视野，更新知识结构
C.热爱祖国，热爱人民
D.尊重学生人格，平等公平对待学生

62.小张老师含辛茹苦，呕心沥血，忘我工作，每年都荣获学校的优秀教师称号，体现出小张老师的（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.关爱学生

63.著名学者说过“要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格。”这要求教师做到（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.关爱学生

64. “当你埋怨学生太笨的时候，你也该自问：什么叫诲人不倦。”这句话强调的是（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.关爱学生

65. 幼儿园的小高老师深得小朋友们的喜爱，其他老师和小高老师取经，小高老师说其实我和大家一样，只不过我常常蹲下来和小朋友们交流，让他们感受到我的内心，他们自然而然就喜欢我了。小高老师的行为体现了（ ）。

- A.教书育人 B.爱岗敬业 C.为人师表 D.关爱学生

66. 孔子曰，“学而不已，阖棺而止”体现教师要（ ）。

- A.教书育人 B.终身学习 C.为人师表 D.关爱学生

67. 张老师是学校中的骨干教师，教学能力很突出，但是在一次考试之后，他所带班级的平均成绩下滑明显，校长以此为由扣除了张老师 500 元的工资，并告知张老师，这是对他的“警告”，下次班级平均成绩再上不去，就要扣除 1000 元工资，下列说法正确的是（ ）。

- A.校长的做法是错误的，校长没有对教师随意罚款的权利
B.校长的做法是错误的，他应该提前告诉张老师关于罚款的规定
C.校长的做法是正确的，可以以此提升张老师授课积极性
D.校长的做法是正确的，并且应该在学校内部进行推广

68. 王老师是学校中人人称道的“标兵”，每次上课之前他都能够认真准备，提前了解学生的情况，课下他也经常跟学生们谈心，了解他们的需求，办公室中，总能够看到他辛勤备课、批改作业的身影，对此你认为（ ）。

- A.王老师多此一举
B.作为教师上好课即可，不必要跟学生“打成一片”
C.王老师这种认真勤恳的做法是值得学习的
D.王老师这样做会造成自己身心俱疲

69. 吴老师是一名刚上任两年的新老师，她总是能够想出一些“新奇独特”的教学方式，这些都源自她自己课后的准备与总结，对待教学她总是认认真真，别人说她傻，不懂得如何“偷懒”，她却觉得学生的成长只有一次，作为教师应该负起自己应有的责任，对此说法正确的是（ ）。

- A.吴老师的做法能够彰显一名教师爱岗敬业的基本要求
B.吴老师的做法会给其他老师带来负担
C.吴老师的做法是无用功
D.吴老师的做法会导致学生的厌烦情绪

70. 朱老师总是将学生当成自己的孩子来看待，他总是说孩子们就像是稚嫩的小树苗，需要精心的爱护才能够茁壮成长，朱老师的做法是职业道德中（ ）的要求。

- A.教书育人 B.为人师表 C.关爱学生 D.终身学习

71. 小刚是老师们眼中的“问题学生”，总是有一些稀奇古怪的问题，大家都不愿跟小明交朋友，班主任徐老师更是经常跟大家讲：“你们千万不要跟小刚在一起玩，他的问题会‘传染’给大家”。对班主任的言行，你认为正确的是（ ）。

- A.班主任是对学生们善意的提醒

- B.班主任老师的做法是在挖苦学生，违反了关爱学生的要求
- C.班主任是在保护其他学生
- D.我们应该学习班主任老师的做法

72.魏老师对待学生总是永葆爱心，不偏不袒。在与家长的交往中重视家长的请求和祈愿，合力同舟。和同事相处过程，经常共同研讨、携手攻关。凡此种种，体现了魏老师何种行为规范（ ）。

- A.教师思想行为规范
- B.教师教学行为规范
- C.教师人际行为规范
- D.教师语言行为规范

73.史云宁老师在大学时候兼修教育学、心理学内容，对于教师必备的条件性知识掌握的很清晰。在学校入职后，面对各种各样的学生问题，总能进行针对性的辅导，并可以运用教育学、心理学理论分析学生学习困难的原因，和学生一起探讨解决问题的方法。这表明史云宁老师具备何种教师行为规范（ ）。

- A.教师思想行为规范
- B.教师教学行为规范
- C.教师人际行为规范
- D.教师仪表行为规范

74.下列关于教师权利说法正确的是（ ）。

- A.教育教学权是教师职业权利中最基本的权利
- B.科学研究权是与教师在教育教学过程中的主导地位相适应的一项基本权利
- C.教师无条件享受科学研究权
- D.教师可以通过教职工代表大会等形式为学校的管理提出意见和建议是因为教师享有进修培训权

75.一天放学的路上，程程同学和媛媛同学聊天。程程说：“前几天，我们班主任进行了教学实验，将原来的秧田式座位编排形式改成了马蹄形编排形式来进行教学，结果教学效果没显著提升，被校长训斥了一番，校长还禁止班主任以后再也不许进行教学实验了，说他就是在耽误时间，搞形式主义。”

媛媛说：“我们班主任也很惨，听说我们班主任要参加省里组织的骨干教师进修培训，校长因班主任带毕业班繁忙为由，不让我们班主任去进行培训！”

关于两位学生说的情形，下列说法错误的是（ ）。

- A.根据法律规定，程程的班主任作为一名教师享有教育教学权，因此有权利进行教学实验
- B.程程的班主任进行改革实验效果并不显著，校长训斥他是形式主义并禁止改革实验的行为并无过错
- C.媛媛的班主任享有进修培训权，所以校长的行为是侵权行为
- D.教育教学权和进修培训权既是权利也是义务

76.下列既是教师的权利又是教师义务的是（ ）。

- A.获取报酬权
- B.进修培训权
- C.参与管理权
- D.学术交流权

77.某学校斥资新建了一座图书馆，为了保持图书馆的干净整洁，校领导用一把锁将图书馆的大门锁了起来，不让学生们使用。该学校的做法违反了学生权利中的（ ）。

- A.人身自由权
- B.受教育权
- C.隐私权
- D.财产所有权

78.快到春节了，贝贝在高兴自己又长大了一岁的同时，还有点苦恼。因为每次过年，亲戚朋友聚在一起聊天，自己都会成为话题之一，被一群长辈围着打听自己的成绩、报了哪些兴趣班、学校朋友如何

等等。每当这些时候，爸妈就会事无巨细地向大家介绍贝贝的各种情况，大到以后要上的大学、旅行计划，小到昨晚睡迷糊一头撞门上等。贝贝每次都想制止爸妈或是回到自己的房间，但这样做又显得很不出礼貌。贝贝觉得自己像个小玩偶一样被大家品头论足，非常苦恼。上述案例中贝贝的父母侵犯了贝贝的（ ）权。

- A.荣誉权 B.名誉权 C.隐私权 D.财产所有权

79.《雾都孤儿》是英国作家查尔斯·狄更斯创作的一部长篇小说，也是世界经典名著之一。故事发生在十九世纪的英国，讲述了主人公奥立弗的悲惨遭遇及离奇身世。故事的主人公奥立弗一生下来就成了孤儿，被当地的教会收留。奥立弗九岁时，没人供他上学，他便进入了济贫院的童工作坊工作。在济贫院里，他和其他孤儿依然没有上学的机会，每天从事着体力劳动，过着衣不蔽体、食不果腹的日子。从现代法律的角度看，教会以及济贫院侵犯了奥立弗的（ ）。

- A.人身自由权 B.受教育权 C.隐私权 D.财产所有权

80.随着微博的兴起，很多家长热衷于在微博上贴出自己孩子的照片，或者干脆用孩子的照片作为自己的头像。在微博里，家长们常常提到自己孩子的名字、他就读的幼儿园或学校名字，照片上有时会暴露自己居住的是哪个小区。很多父母并没有意识到这其实正在侵犯孩子的（ ）。

- A.人身自由权 B.名誉权 C.隐私权 D.肖像权

81.下列选项中，属于侵犯学生合法权利的行为是（ ）。

- ①张老师要求莹莹同学在她的电脑上登录自己的QQ账号，然后查看她的聊天记录
②孟老师因学生小兰上学迟到对其罚款50元
③孙老师因学生小静上课瞌睡、迟到等行为给她脸上贴纸条作为警示
④李老师因学生小宇的体操动作出错，让学生再练习5遍

- A.①②③ B.①②③④ C.②③④ D.①②

82.李莉和李欣同时报考当地某中专学校，李莉顺利考上了中专学校，而李欣没有考上，李欣借助担任当地党委书记的父亲的帮助，拿了李莉的录取通知书，冒名顶替李莉上了中专学校就学。此题干中李欣的行为侵犯了李莉的哪些权利？（ ）

- A.人格尊严权，受教育权
B.人身自由权，受教育权
C.姓名权，受教育权
D.姓名权，财产权

83.林老师巡班时，发现有同学上课睡觉，有的同学上课用手机玩游戏。林老师当即制止，将同学手中的手机没收，并将睡觉的同学叫起来罚站，让玩游戏的同学去操场跑800米，下节课在办公室罚站。

上述案例中，林老师侵犯了学生的（ ）。

- ①财产权 ②隐私权 ③受教育权 ④人格尊严权
A.①③④ B.①② C.① D.①②③④

84.国务院及县级以上地方各级人民政府应当设立教育专项资金，重点扶持边远贫困地区、少数民族地区实施（ ）。

- A.终身教育 B.学前教育 C.义务教育 D.高等教育

85.以下不属于学校及其他教育机构的义务的是()。

- A.遵守法律、法规
- B.贯彻国家的教育方针,执行国家教育教学标准,保证教育教学质量
- C.维护受教育者、教师及其他职工的合法权益
- D.组织实施教育教学活动

86.下列哪部法律中没有明确规定公民享有受教育的权利?()

- A.《中华人民共和国义务教育法》
- B.《中华人民共和国教育法》
- C.《中华人民共和国宪法》
- D.《中华人民共和国教师法》

87.下列选项中说法错误的是()。

- A.广播、电视台(站)应当开设教育节目,促进受教育者思想品德、文化和科学技术素质的提高
- B.除了国家财政拨款以外的其他正规渠道筹措的经费也可以用于教育
- C.国家采取措施促进教育公平,推动教育均衡发展
- D.以财政性经费、捐赠资产举办或者参与举办的学校及其他教育机构可以设立为营利性组织

88.小杨同学上课期间玩手机,游戏打得正酣畅淋漓之时,手机被老师没收。小杨同学着急抢回手机,不禁与老师扭打起来,老师被一拳打青了眼眶。事后,班主任老师找其家长解决此事,解决过程中,小杨同学和其家长对学校处理意见不服,要求向有关部门提出申诉。同时,班主任发现小杨同学不仅上课玩手机,还经常不完成其他科任老师布置的作业,有时还带着低年级的同学破坏校园里的花卉绿植。对上述案例中,下列说法不正确的是()。

- A.案例中的小杨同学没有履行努力学习,完成规定的学习任务的义务
- B.小杨同学没有履行遵守学生行为规范,尊敬师长的义务
- C.小杨同学没有履行遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度的义务
- D.小杨同学有对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉的义务

89.某学校准备公派一批老师出国深造,在选拔人才的时候,基本选拔的都是男同学,女同学寥寥无几,此举引来了学校里很多同学的不满,但是学校却没有给出合理的解释。该学校的做法()。

- A.正确,男同学更适合出国
- B.正确,这是学校的自由,无权干涉
- C.错误,学校应该把理由公布出来,合理才能实行
- D.错误,女子在入学、升学、就业、授予学位、派出留学等方面享有同男子平等的权利

90.小唐生活的地区是一个少数民族的聚集地,大多数人都在说自己本民族的语言,那么该为小唐生活地区实施双语教育采取措施的是()。

- A.国家
- B.国务院
- C.省政府
- D.市教育局

91.张老师是某学校经验丰富的老教师,教学成果很好,但是由于家庭遭遇变故以及自身情绪不稳定,近一年来多次出现打骂体罚学生的情况,根据《教师法》第三十七条规定:“体罚学生,经教育不改的”可以给予教师()。

- A.处罚
- B.行政处罚
- C.行政处分
- D.处分

92.教师陈某因为上班迟到了一分钟,学校给予他暂时停课的处分,他对学校给他的处分不服,提出

申诉，提出申诉的受理机关应是（ ）。

- A.检察机关 B.教育行政部门 C.教职工代表大会 D.法院

93.教师陈某在工作期间经常刷抖音，没有按时完成教学任务，并给学校的教育教学工作造成了损失。根据相关的法律该老师将受到（ ）。

- A.行政处罚 B.追究其刑事责任
C.罚款 D.行政处分或解聘

94.三年前，小王因为天黑路滑，开车没有注意到前方的行人而把人撞至残疾，被判处有期徒刑一年。现在小王想要考教师资格证，其他报考条件均符合，关于他的报考资格，以下说法正确的是（ ）。

- A.三年以后可以报考 B.五年以后可以报考
C.当下即可报考 D.丧失报考权利

95.根据《中华人民共和国教师法》规定，取得教师资格应具备的条件是（ ）。

①中国公民 ②遵守宪法和法律并热爱教育事业 ③具有良好的思想品德 ④具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格 ⑤有教育教学能力 ⑥有支教经历

- A.①②③④⑤ B.①②③
C.①②③④⑥ D.①②③⑥

96.下列关于《教师法》相关法条理解正确的是（ ）。

- A.中小学教师并不包括幼儿园教师
B.外籍教师的聘任办法由教育行政部门规定
C.教师故意不完成教育教学工作造成损失的，要承担刑事责任
D.中小学教师资格由县级以上地方人民政府教育行政部门认定

97.方老师，在网上查阅到了一种“电击疗法的治疗方式”来改善学生上课不听课的情况，对此方法深信不疑。为了帮助他的学生，对每一位上课不听课的学生实施了电击治疗。下列关于方老师的说法正确的是（ ）。

- A.方老师的做法正确，终身学习，大胆尝试，值得学习
B.方老师的做法不正确，电击疗法不适合学生
C.方老师的做法不正确，属于变相体罚行为
D.方老师的做法不正确，电击疗法未得到科学验证

98.小红在学校和同桌发生了口角，回家和爸妈描述完事情的经过之后，父母认为老师在处理这件事情上偏向小红同桌。第二天小红父亲上学校找老师理论，一言不合将老师打成二级伤残，小红的父亲应承担的责任（ ）。

- A.刑事责任 B.民事责任 C.行政处分 D.行政处罚

99.《中华人民共和国教师法》第十七条规定，学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。其中，其他教育机构包括（ ）。

- A.普通中等教育 B.成人教育机构 C.少年宫 D.职业教育

100.齐校长刚刚接受一个管理混乱并且教学效果很差的学校，齐校长准备大刀阔斧地对学校进行改革，齐校长可以对老师进行行政处分或解聘的是（ ）。

A.怀有身孕的李老师总是请假，给教学工作带来一定损失

B.张老师非常严格，对课上不听讲的学生，总是气不打一处来，经常打骂学生，自己跟张老师私下反馈过，但效果并不明显，未见改变

C.赵老师经常在教职工代表大会上公开反驳自己的观点，经常和自己意见不合

D.郝老师经常利用课下时间，学习前沿教育理论知识，并应用在课堂教学中

101.肖某与王某因感情不和，经法院调解协议离婚，双方约定，儿子王某某由肖某抚养，王某每月支付抚养费，直到孩子独立生活为止。肖某无工作，租住在廉租房内，生活靠亲人接济为生，常年闭门不出，不让王某某上学读书，王某某现已8周岁，肖某仍拒绝让其去学校上学，王某某的爷爷奶奶为了让孩子上学，频繁与肖某交涉，但是肖某都将其拒之门外。请问，在上述案例当中，肖某的行为是否合法，为什么？（ ）

A.不合法，侵犯了学生的人格尊严权

B.合法，是否送孩子上学是父母可以决定的

C.合法，肖某无经济来源故可以推迟王某某的上学的上学的时间

D.不合法，侵犯了学生的受教育权

102.玥玥今年已满6周岁，但是因为身体原因需要延缓入学，玥玥的父母应当提出申请，并得到（ ）的批准，方可延缓入学。

A.乡镇人民政府或县级人民政府教育行政部门

B.乡镇人民政府或市级人民政府教育行政部门

C.县级人民政府或县级人民政府教育行政部门

D.市级人民政府或市级人民政府教育行政部门

103.下列关于《义务教育法》说法正确的是（ ）。

A.义务教育期间，可以适当的收取班费，以备不时之需

B.如果儿童因为父母身体状况产生了问题，可以推迟到7周岁再入学

C.学校应该保证学生的课外活动时间

D.国家实行教科书制定制度

104.六年级的小胡个头很高，身强体壮，多次被体育老师夸奖有当篮球运动员的天赋。后来在一次篮球比赛中，因表现优异，被市体育队选中为篮球队队员。进了体育队后，小胡发现，每天老师只是带着他和队员们进行篮球训练，却从不教知识，不带他们学习。小胡向领队教师提出想要学习的想法，却遭到老师的反对。老师说，既然进了体育队就不要学习文化知识了，会耽误篮球训练的。体育队的做法（ ）。

A.正确，运动员只需以训练为主，其他都是次要的

B.正确，又训练又学习，会导致学生分心，最后一事无成

C.错误，体育队的做法侵犯了学生的受教育权，同时违反了《义务教育法》的规定

D.错误，体育队的做法不近人情

105.以下人员不可以参与教科书的编写工作的是（ ）。

A.教师

B.专家

C.教科书审查人员

D.国家

106.颜元曾说过：人才为政事之本，而学校尤为人才之本也。办学校是个需要深思熟虑的事，下列关于开办学校说法正确的是（ ）。

A.为了保证中学升学率，应当开设重点班以保证优秀教学资源集中化

B.国务院和县级以上地方人民政府应当合理配置教育资源，促进义务教育均衡发展，改善薄弱学校的办学条件

C.必须有优秀的教师

D.必须有充足的办学资金和稳定的经费来源

107.父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在（ ）接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。

A.其父母或者其他法定监护人户籍地

B.其父母或者其他法定监护人工作或者居住地

C.其父母或者其他法定监护人的单位

D.其父母或者其他法定监护人的小区

108.学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由（ ）教育行政部门依法聘任。

A.市级人民政府

B.县级人民政府

C.国务院

D.当地

109.红旗学校是一所著名学校，为了能够提升学生的学习效率，更好地利用学校的空间，学校决定将一侧的楼梯锁闭，当做学生自习时进行背诵的场所。几周下来，楼道走廊里面堆满了杂物，到处可见学生背诵所用的书籍。该小学的做法是（ ）。

A.正确的，学校可以自行决定场地用途

B.正确的，学校为了提高学生学习效率，其他都可以不管

C.错误的，这属于一种安全隐患

D.错误的，应该督促学生在楼道整齐摆放学习用具

110.珍珍跟随父母到大城市务工，转年珍珍就六周岁了，那么珍珍应该到（ ）进行小学学习。

A.老家

B.父母务工地

C.珍珍自己喜欢的学校

D.随意即可

111.《孔乙己》是我国现代文学家鲁迅创作的一篇经典的短篇小说，它描写了下层知识分子孔乙己在封建腐朽思想的毒害下，精神上迂腐不堪，生活上穷困潦倒，最终被社会抛弃的悲惨故事。故事中写到：“我从十二岁起，便在镇口的咸亨酒店里当伙计”，这句话中的咸亨酒店老板违反了《中华人民共和国未成年人保护法》中的第三十八条：任何组织和个人不得招用未满（ ）周岁的未成年人。

A.12

B.14

C.16

D.18

112.李老师让未完成作业的学生放学后打扫教室卫生，小刚在擦玻璃的时候不小心将阳台上的水盆踢撒了，溅出来的水弄湿了李老师的教案和教材。得知此事的李老师非常生气，罚小刚抄写二十遍课文。李老师的做法（ ）。

A.合理，通过惩罚能够让小刚改掉坏习惯

B.不合理，对学生的体罚应当适当

- C.合理，通过抄写可以让小刚掌握语文知识
D.不合理，不应对学生实施体罚或变相体罚

113.关于下图中反映的义务教育情形，说法恰当的是（ ）。



- A.不合理，贫穷县的做法不利于学生的全面发展
B.不合理，富裕县的做法违背了免费性
C.合理，应加大财政力度培养出重点学校
D.合理，做到了区域内教育资源协调发展

114.关于《中华人民共和国未成年人保护法》，下列说法正确的是（ ）。

A.《中华人民共和国未成年人保护法》是从家庭保护、学校保护、社会保护三个方面提出了对未成年人的保护要求

B.父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，但必要时可以使未成年人辍学

C.父母因外出务工或者其他原因不能履行对未成年人监护职责的，应当委托有监护能力的其他成年人代为监护这是一种司法保护

D.对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的，以及其他生活无着落的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养

115.婷婷同学由于严重不良行为被依法收容教养，以下情境不可能在婷婷就读的专门学校中出现的是（ ）。

A.婷婷开始接受每天定量的劳动技术教育

B.有专门的老师为婷婷的就业进行帮助，进行相应的职业教育

C.婷婷开始学习法律知识，做到知法守法

D.婷婷的时间被思想教育、劳动技术教育填满，无暇顾及其他

116.学生李某殴打他人导致重伤，收到了法院的传票。有大量的记者跟踪调查了此事，下列记者的行为中，未侵犯学生李某权利，李某无需进行起诉维权的是（ ）。

A.一名记者将学生李某的照片放置在了自己报道这起事件的网页中

B.一名记者使用了李某的真实名字曝光了这一事件

C.一名记者在曝光事件时全程使用化名，未提及李某个人信息，但公开采访了李某的班主任及同学，并将视频放到了网上

D.一名记者采访了法官关于李某案件的进展情况，并进行了报道

117.下列属于《未成年人保护法》中社会保护的是()。

- A.禁止向未成年人出售烟酒
- B.对违法犯罪的未成年人,应当依法从轻、减轻或者免除处罚
- C.父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利
- D.学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严

118.对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人,由民政部门设立的()收留抚养。

- A.工读学校
- B.儿童福利机构
- C.少年管教所
- D.救助站

119.在中小校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的,由主管部门予以关闭,依法给予()。

- A.行政处罚
- B.行政处分
- C.警告处分
- D.罚款

120.未成年人救助机构、儿童福利机构及其工作人员不依法履行对未成年人的救助保护职责,或者虐待、歧视未成年人,或者在办理收留抚养工作中牟取利益的,由主管部门责令改正,依法给予()。

- A.行政处罚
- B.行政处分
- C.警告处分
- D.罚款

121.以下行为符合法律规定的是()。

- A.某快餐店老板雇佣 14 周岁的小明做兼职打扫卫生
- B.某便利店老板雇佣 15 周岁的小丽做收银员
- C.某商场老板雇佣 17 周岁初中毕业的小王做收银员
- D.某矿场老板雇佣 17 周岁初中毕业的小庆做煤矿工人

122.下列不属于违法行为的是()。

- A.某中学附近的营业性歌舞厅向初中生出售烟酒
- B.某小学附近开办了一家新的营业性电子游戏场为学生娱乐提供了便利
- C.对于有严重不良行为的未成年人,学校要严加管教并进行体罚来惩戒
- D.在对 16 周岁的王某进行审判时,不公开审理

123.大连市出现一起 13 岁男童杀害 10 岁女童的恶性事件,对于该案件当中男童的处理办法,说法错误的是()。

- A.男童需要承担刑事责任
- B.需要由父母严加管教
- C.可以由政府依法收容教养
- D.男童无需承担刑事责任

124.未成年人存在严重不良行为,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法予以治安处罚。因不满()周岁或者情节特别轻微免于处罚的,可以予以训诫。

- A.十
- B.十六
- C.十四
- D.十八

125.下列不属于未成年人严重不良行为的是()。

- A.明明多次强行索要其他同学的财物
- B.乐乐组织同学们多次参加赌博,经学校教育仍不改正
- C.天天被发现跟其他同学打架斗殴
- D.圆圆将家中长达 40Cm 的刀带到学校,经教师提醒也拒不改正

126.某校发生了一起学生伤害事故，学生赵某在一次篮球比赛中意外受了很严重的伤，此事在学校内闹得沸沸扬扬。学生 A：“风险竞赛，学校没有不当行为的，无法律责任。”学生 B：“学校要承担全部责任。”学生 C：“如果调解的话需要在提出申请之日起 60 日内完成。”学生 D：“不对，是 30 日。”请问上述四名同学，哪位同学的言论是正确的（ ）。

- A.同学 A B.同学 B C.同学 C D.同学 D

127.寒假期间，某初二年级调皮的战战同学独自一人翻墙到学校里打篮球，巧遇也在打篮球的同年级的博博同学。结果二人在打球的过程中，因肢体对抗，站站同学腿部受伤，对于战战同学的伤情，需要承担赔偿责任的是（ ）。

- A.学校 B.战战同学的父母 C.博博同学 D.博博同学的监护人

128.在上体育课时，教师对学生进行了相应的安全教育，但小学生小明玩单杠时，由于单杠年久失修导致小明从单杠摔落，造成胳膊和腿骨折，此次事件应该由谁负责（ ）。

- A.小明的监护人 B.小明自己负责 C.学校负责 D.教师负责

129.在《家有儿女》中，初中生刘星将同班同学王某鼻子打出血了，根据《学生伤害事故处理办法》王某受的伤由谁来承担赔偿责任？（ ）

- A.刘星本人 B.刘星的父母 C.王某父母 D.刘星的老师

130.于波同学和刘凡同学在自习课上发生了口角，气急之下大打出手，彼此打的鼻青脸肿，于波和刘凡的父母得知此事，决定通过协商的方式解决。关于协商调解的说法正确的是（ ）。

A.于波和刘凡父母想要通过协商方式解决；双方自愿，可以通过口头方式请求主管教育行政部门进行调解

B.教育行政部门收到双方父母的调解申请，认为必要的话，应当在受理申请之日起 30 日内完成调解

C.调解结束或者终止，教育行政部门应当书面通知当事人

D.在调解期限内，双方不能达成一致意见，或者调解过程中一方提起诉讼，不得终止调解

131.敏敏同学与小凯同学两个人在班级里出现了争执，小凯同学出言不逊，辱骂了敏敏，敏敏哭着回家把事情原委告诉了爸爸，敏敏爸爸气不过，第二天冲进学校把小凯打伤了，关于这个案例的说法正确的是（ ）。

A.在这个案例当中学校不需要承担法律责任

B.本案例中敏敏的爸爸是事故责任的主要承担者

C.案例当中敏敏爸爸是护女心切，人之常情

D.同学之间出现争执和口角是正常的学生矛盾冲突，敏敏没必要告状

132.15 岁的坤坤十分热爱打篮球这一项运动。在某次打篮球时，与同班同学王某发生争执，被同学王某打伤造成鼻骨骨折。对于坤坤受到的伤害，应该承担责任的人有（ ）。

- A.学校及王某 B.王某及监护人 C.学校及王某监护人 D.老师及学校

133.以下行为不能依法给予行政处罚的是（ ）。

A.制作或者向未成年人出售凶杀图书

B.在中小校园周边设置营业性歌舞娱乐场所

- C.学校管理混乱，情节严重或者拒不改正
- D.发生学生伤害事故，学校负有责任且情节严重

134.下列应由学校负责的是（ ）。

- A.学校带领学生们参观植物园，途中由于教师未看管到位，导致学生摔伤
- B.上课期间，突发地震，学校组织同学们有序疏散，但仍有部分同学受轻伤
- C.放暑假时，有学生私自到校，在途中被车撞伤
- D.有学生突发疾病，告知其家长后，家长未到学校来，导致学生问题加重

135.以下学生伤害事故中，学校无不当行为，无法律责任的是（ ）。

- A.学生李某在课间自杀
- B.学校年久失修坍塌，造成多名学生受伤
- C.老师明知小明有心脏病，还要求其参加 3000 米赛跑，导致发病
- D.语文老师上课期间惩罚经常扰乱课堂秩序的李某青蛙跳致其韧带受损

136.某中学发生了巨大火情，导致多名学生受伤，经后期调查发现，是因为学校电路年久失修，电路老化导致电路短路引起的火灾。关于此现象，下列责任认定正确的是（ ）。

- A.学校也是此次火灾的受害者，无需承担责任
- B.此次火灾非人为因素引起，学校无责任
- C.学校引以为戒，后期注意即可，无需担责
- D.学校没有做好经常性的安全检查工作，需要承担事故责任

137.《儿童权利公约》旨在保护儿童权益，为世界各国儿童创造良好的成长环境。以下不符合《儿童权利公约》规定的是（ ）。

- A.任何事情凡是涉及到儿童的必须以儿童权利为重
- B.不管儿童的社会文化背景、出身高低、贫富、男女、正常儿童或残疾儿童，都应该得到平等对待，不受歧视和忽视
- C.防止儿童受到歧视、虐待及疏忽照顾，尤其是那些失去家庭的儿童和难民儿童
- D.任何事情只要涉及儿童，应当听取家长的意见

138.第一部有关保障儿童权利且具有法律约束力的国际性约定表述错误的是（ ）。

- A.关于儿童的一切行为，均以尊重儿童为首要考虑
- B.最大限度地确保儿童的存活与发展
- C.遵守儿童享有思想、信仰和宗教自由的权利
- D.确认每个儿童有权受益于社会保障

139.下列选项中，不是《儿童权利公约》中规定的儿童的权利的是（ ）。

- A.尊重儿童权利
- B.生存权利
- C.参与权利
- D.发展权利

140.《儿童权利公约》第十六条规定：儿童的隐私家庭、住宅或通信不受（ ）。

- A.任意干涉
- B.干涉
- C.任意或非法干涉
- D.非法干涉

141.规定一个国家的社会制度、国家制度、国家机构和公民的基本权利与义务，规定了“中华人民共和国公民在法律面前一律平等”的法律是（ ）。

- A.《刑法》
B.《民法》
C.《宪法》
D.《未成年人保护法》

142.列宁曾说：“宪法，就是一张写着人民权利的纸。”这说的就是宪法的内容。《中华人民共和国宪法》是我们国家的根本法，拥有最高的法律效力，是治国安邦的总章程，是人民权利的保障书。下列关于《宪法》的说法错误的是（ ）。

- A.一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触
B.一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律，一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究
C.任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权
D.宪法由国务院监督实施

143.中华人民共和国的国家机构实行（ ）的原则。

- A.民主集中制
B.民主分工制
C.集权管理
D.分级管理、分工负责

144.中华人民共和国年满（ ）的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权。

- A.14 周岁
B.16 周岁
C.18 周岁
D.20 周岁

145.关于《中华人民共和国宪法》表述错误的是（ ）。

- A.社会主义制度是中华人民共和国的根本制度
B.人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会
C.我国国家机构实行民主制的原则
D.中华人民共和国各民族一律平等

146.王某是一名乡村教师，一次上山徒步，他无意中发现了林中有一片红松木，于是他联合几名教师，一起砍伐了这片红松。然后找到家具加工厂，准备做几个桌子，送给学生们使用。王某的行为是（ ）。

- A.正确的，这属于校办产业
B.正确的，林地由谁发现，就归谁所有
C.错误的，应该与其他几名教师共同商议
D.错误的，林地资源属于国家资源，个人不得随意采伐

147.人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。那么对人民代表大会阐述正确的是【吾听颖想】。

- A.全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对政府负责，受政府监督
B.政府行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会
C.全国人民代表大会是我国最高行政、立法机关
D.国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督

148.李老师所教授的班级来了几位少数民族的同学，那么以下发生的事情违背了《中华人民共和国宪法》的是（ ）。

- A.为了方便配合教育教学工作，李老师要求他们必须讲汉语和汉字
B.李老师对待班级所有学生都一视同仁

C.为了新同学更快地融入班级，李老师把他们分小组，安排在班级里上课

D.李老师为了与新同学方便沟通，熟悉了各个民族的传统和禁忌

149.初三的王刚（15岁）对在班上屡次批评他的刘老师怀恨在心，准备找机会报复，他事先买好一把小刀，并提前在刘老师家附近踩点，某日趁刘老师不注意，将其捅成重伤。关于王刚的行为，以下说法正确的是（ ）。

A.王刚的法定监护人对此应当承担全部刑事责任

B.王刚的行为构成的刑事犯罪应当按照《刑法》规定严厉处罚

C.王刚属于限制刑事责任年龄，应负刑事责任

D.王刚的行为性质恶劣，学校可对其进行开除处分

150.13岁的初中生小明放学回家的路上破坏了市政投放的公共自行车，侵犯了公共财产，违反了治安管理规定。对此事件下列说法不正确的是（ ）。

A.对小明不予处罚

B.小明监护人承担赔偿责任

C.小明应承担赔偿责任

D.小明监护人应对其严加看管

151.古代皇帝对皇亲贵戚以及功臣的最高封赐是（ ）。

A.爵

B.上卿

C.尚书

D.学士

152.以下战役属于齐国收复国土，抵御外敌的战役是（ ）。

A.官渡之战

B.赤壁之战

C.淝水之战

D.即墨之战

153.以下历史事件中不属于汉武帝时期的是（ ）。

A.张骞出使西域

B.创立刺史制度

C.马邑之围

D.光武中兴

154.云台二十八将，是指汉光武帝刘秀麾下助其一统天下、重兴汉室江山的功劳最大、能力最强的二十八员大将。东汉明帝永平三年（公元60年），汉明帝刘庄在洛阳南宫云台阁命人画了28位大将的画像，称为云台二十八将。以下不属于云台二十八将的是（ ）。

A.邓禹

B.吴汉

C.贾复

D.张飞

155.以下不属于五胡十六国时期政权的是（ ）。

A.成汉

B.前赵

C.后赵

D.南齐

156.唐太宗在位年间，政治比较清明，经济发展较快，社会秩序稳定，国势强盛，人民生活水平得到改善，民族关系融洽，边境也较安宁，史称（ ）。

A.文景之治

B.贞观之治

C.康乾盛世

D.开元之治

157.以下最有可能发生的情景是（ ）。

A.李白与友人共饮五粮液

B.张飞命令士兵用火炮攻城

C.唐太宗李世民拜读《红楼梦》

D.曹操悠闲地吃着葡萄

158.下列不属于北伐战争主要对象的是（ ）。

A.吴佩孚

B.孙传芳

C.阎锡山

D.张作霖

159.2019年女排世界杯，中国女排以十一连胜的战绩，卫冕世界杯冠军，这一激动人心的时刻再

次向我们展现了女排精神，那么中国女排第一次夺得女排世界杯冠军是在（ ）年。

- A.1984 B.2008 C.1981 D.2019

160.我国是农业大国，“三农”问题历来是我党工作中的重中之重，那么下列对于乡村振兴战略表述正确的是（ ）。

- A.十八大以来，提出构建粮食安全战略，建立以计划为导向的农产品价格机制
B.实行农村承包地“三权分置”，提高扶贫的计划性、高效性、连续性
C.坚持乡村振兴战略，坚持城乡和谐发展
D.到2035年，乡村振兴取得决定性进展，基本实现农业现代化

161.习近平同志提出了新时代中国特色社会主义思想，其中明确中国特色社会主义总体布局是“五位一体”，总体战略“四个全面”，强调坚定了“四个自信”。以下不属于“四个自信”的是（ ）。

- A.民族自信 B.道路自信 C.制度自信 D.文化自信

162.中国共产党自创立以来，已经走过近百年的历程。国家从贫穷落后走向繁荣富强，人民从苦难深重走向富裕安康，这一切都离不开党的领导。建国之前，在中国共产党召开的多次会议中，真正标志着党走向成熟的会议是（ ）。

- A.中共一大 B.瓦窑堡会议 C.洛川会议 D.遵义会议

163.“各省学子决定在宣武门外共同商议接下来的上书之事，十八个行省的一千三百余人前来聚会。……请求皇帝能拒绝合约，与日本抵抗到底，并提出了变通新法的方案，通过‘富国、养民、废科举、开议会’实现救国强国的目标。”这则材料中所描述的历史事件标志着（ ）开始登上历史舞台。

- A.洋务派 B.维新派 C.革命派 D.顽固派

164.罗马制定的第一部成文法典是（ ）。

- A.《汉谟拉比法典》 B.《十二铜表法》 C.《古罗马法案》 D.《权利法案》

165.下列关于历史事件及其国家对应正确的是（ ）。

- A.南北战争——德国 B.十月革命——法国
C.清教徒革命——英国 D.明治维新——韩国

166.为阻止民主德国，德居民逃往西柏林，民主德国政府环绕西柏林边境修筑了一个全封闭的边防系统，以将其与联邦德国管辖的西柏林市分割开来，历史上称作“柏林墙”，民主德国政府称此墙为“反法西斯防卫墙”。据此判断，柏林墙是（ ）时期的建筑。

- A.第一次世界大战 B.第二次世界大战
C.冷战 D.中世纪

167.下列战役中，扭转了第二次世界大战的局势，被称作是二战转折点的是（ ）。

- A.诺曼底登陆 B.斯大林格勒战役 C.波兰闪击战 D.柏林战役

168.发源于幼发拉底河和底格里斯河流域的文明古国是（ ）。

- A.古印度 B.古埃及 C.古巴比伦 D.古玛雅

169.“三教九流”中的“三教”指的是（ ）。

- A.道教，佛教，法教 B.道教，基督教，明教
C.佛教，道教，法教 D.佛教，儒教，道教

170. 下列战役中, 用来比喻惨痛失败的是 ()。
- A. 马恩河会战 B. 荷兰战役 C. 马来战役 D. 滑铁卢之战
171. 中国将于 2020 年首次探测火星, 实现 () 三大目标任务。
- A. 探、望、落 B. 绕、落、巡
C. 测、探、送 D. 绕、落、回
172. 被称为“东方医学巨典”的古代药物著作是 ()。
- A. 《千金方》 B. 《神农本草经》 C. 《伤寒杂病论》 D. 《本草纲目》
173. 日食发生时, ()。
- A. 月球在地球和太阳之间 B. 太阳在月球和地球之间
C. 地球在太阳和月球之间 D. 是在新月的时候
174. 80 年代初提出的“蓝色革命”新构想, 其含义是运用现代科学技术向蓝色海洋乃至内陆水域索取人们所需要的众多的优质水产品。最早提出蓝色革命的国家是 ()。
- A. 印度 B. 中国 C. 日本 D. 澳大利亚
175. 我国第一部大百科全书是 ()。
- A. 《十万个为什么》 B. 《上下五千年》 C. 《永乐大典》 D. 《葵花宝典》
176. 宋元是封建文化高度繁荣的阶段, 在科技方面的突出表现是 ()。
- A. 发明了印刷术和火药
B. 中国古代历法体系开始成熟
C. 有了总结性的工艺百科全书
D. 出现了中国科学史上里程碑式的著作
177. 2019 年 9 月 17 日, 国家主席习近平签署主席令, 根据主席令, 向为祖国建设做出卓越贡献的科学家颁发共和国勋章, 下列哪位没有获得共和国勋章? ()
- A. 黄旭华 B. 袁隆平 C. 屠呦呦 D. 南仁东
178. 下列哪项不属于 19 世纪自然科学的三大发现 ()。
- A. 细胞学说 B. 进化论
C. 能量守恒与转化定律 D. 相对论
179. 下列选项对英国化学家玻意耳的成就描述错误的是 ()。
- A. 第一次提出“元素”的概念
B. 发表《怀疑派化学家》一书
C. 提出“在定量定温下, 理想气体的体积与气体的压力成反比”的理论
D. 制成了实验中常用的酸碱试纸——石蕊试纸
180. 下列科学成就由英国人创造的是 ()。
- ①力学三定律 ②万有引力定律 ③“进化论”思想 ④相对论
- A. ①②③ B. ③④ C. ②③④ D. ①②③④
181. “伽利略卫星导航系统”由轨道高度为 23616km 的 30 颗卫星组成, 其中 27 颗工作星, 3 颗备份星。下列哪个国家没有参加“伽利略卫星导航系统”? ()

- A.法国 B.德国 C.意大利 D.中国

182.欧内斯特·卢瑟福，英国著名物理学家，学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家之一。卢瑟福首先提出放射性半衰期的概念，证实放射性涉及从一个元素到另一个元素的嬗变，荣获1908年诺贝尔化学奖。其被后人称为（ ）。

- A.实验电磁学之父 B.原子核物理学之父
C.经典力学之父 D.量子论之父

183.维萨留斯是与哥白尼齐名的近代科学的开创者，他的伟大著作（ ），论述骨骼、肌肉、血管、神经，腹部、胸部内脏、脑，对盖伦的“三位一体”学说提出挑战。书中论述了男女肋骨数相同，从而否定了女人是由男人的一根肋骨演变之说；人腿骨是弯的，非直的；亚里士多德认为心管思维，维萨留斯认为脑管思维。

- A.《人体构造》 B.《心与血的运动》 C.《物种起源》 D.《伤寒杂病论》

184.请仔细理解下图场景，下列选项中（ ）与此有关。



- A.牛顿 B.爱因斯坦 C.阿基米德 D.伽利略

185.在大型超市里，我们会发现荔枝、海鲜等生鲜往往利用小冰块来保鲜，这是因为（ ）。

- A.冰熔化可以吸热 B.冰液化可以吸热
C.冰液化可以放热 D.冰汽化可以放热

186.“岁寒三友”指的是松、（ ）、梅。

- A.竹 B.兰 C.菊 D.牡丹

187.下列关于生活中的物理现象说法错误的是（ ）。

- A.烧水或煮食物时，喷出的水蒸气比热水烫伤更严重
B.夏天要多穿黑色衣服，因为黑色不吸热
C.切菜时磨刀是为了减少受力面积，切得更轻松
D.汽车雾灯选择黄色是因为黄色穿透力较强

188.建于明代的北京天坛的回音壁、三音石等著名建筑所产生奇特的声学现象，是巧妙地运用了（ ）。

- A.回声效应 B.超导效应 C.电磁感应 D.掩蔽效应

189.下列关于生活常识说法错误的是（ ）。

- A.明矾可以用来净水 B.放久的红糖会发酸
C.塑料桶适宜长期存放食用油 D.墨水会沉淀

190.下列关于我国地理常识的表述，说法正确的是（ ）。

- A.中国大陆海岸线比国界线长

- B.我国最长的内流河位于准噶尔盆地
C.我国人多水少,人均水资源仅为世界平均水平的四分之一
D.广西壮族自治区简称“琼”

191.拙政园是借用西晋文人潘岳《闲居赋》中“筑室种树,逍遥自得……灌园鬻蔬,以供朝夕之膳……此亦拙者之为政也”之句取园名。拙政园位于(),始建于()代。

- A.杭州 唐 B.苏州 明
C.杭州 明 D.苏州 唐

192.下列岛屿,被誉为“祖国东南海上的明珠”和“亚洲天然植物园”的是()。

- A.海南岛 B.崇明岛 C.香港岛 D.台湾岛

193.下列关于我国地理常识说法正确的是()。

- A.中国地势西高东低,山地、高原和丘陵约占陆地面积的 33%
B.青藏高原地表覆盖深厚的黄土
C.山东半岛位于山东省东部,突出于黄海、渤海之间
D.黑龙江属于印度洋水系

194.古诗词中常常体现一些地理知识,那么“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”体现了哪一种原理?()

- A.地球公转,黄赤交角引起的四季变化
B.地球内部物质总在不断运动着,会促使地壳发生变动
C.赤道地区因地球自转而产生的地理现象
D.丘陵地区山水环绕,道路复杂

195.当今世界石油是各个国家争夺的重要资源,我们生活中的方方面面都离不开石油及其副产品,世界上只有少数地区生产石油,那么石油运输就成为了至关重要的一环,下列选项中哪一个是石油运输最繁忙的海峡?()

- A.英吉利海峡 B.霍尔木兹海峡
C.莫桑比克海峡 D.德雷克海峡

196.世界第三大通航运河是()。

- A.苏伊士运河 B.巴拿马运河 C.基尔运河 D.京杭大运河

197.下列名胜搭配正确的是()。

- A.江西——五台山 B.四川——普陀山
C.浙江——衡山 D.安徽——九华山

198.我国现代文学中“土改小说”的代表作是()。

- A.《小二黑结婚》 B.《暴风骤雨》 C.《白毛女》 D.《漳河水》

199.关汉卿,号己斋叟,金末元初大都人,是我国文学史上最早的伟大戏剧家。与郑光祖、白朴、马致远合称“元曲四大家”。下列不是关汉卿的作品的是()。

- A.《窦娥冤》 B.《救风尘》 C.《单刀会》 D.《西厢记》

200.《论语》成书于春秋战国之际,是记载孔子及其弟子言行的书。集中体现了孔子在政治、伦理、

哲学、教育等方面的思想，是儒家最重要的经典著作。下列语句不是出自于《论语》的是（ ）。

- A.朝闻道，夕死可矣
- B.其身正，不令而行；其身不正，虽令不从
- C.读书百遍，其义自见
- D.吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩

201.中国最早也是世界上最早的一部茶叶专著（ ）。

- A.《吃茶养生记》
- B.《茶叶全书》
- C.《茶经》
- D.《茶录》

202.《保卫延安》的作者是（ ）。

- A.柳青
- B.杜鹏程
- C.陈忠实
- D.贾平凹

203.下列作家中不是唐宋八大家的是（ ）。

- A.曾巩
- B.欧阳修
- C.柳宗元
- D.黄庭坚

204.被誉为“秋思之祖”的是下列哪部作品？（ ）

- A.《静夜思》
- B.《天净沙·秋思》
- C.《山居秋暝》
- D.《水调歌头·明月几时有》

205.（ ）是法国作家安托万·德·圣·埃克苏佩里于 1942 年写成的著名儿童文学短篇小说。

本书以一位飞行员作为故事叙述者，讲述了主人公从自己星球出发前往地球的过程中所经历的各种历险。

- A.《水孩子》
- B.《小王子》
- C.《金银岛》
- D.《彼得潘》

206.下列说法不正确的是（ ）。

- A.“黑色幽默”文学是 20 世纪 80 年代风行美国的一个现代主义小说流派
- B.魔幻现实主义文学于 20 世纪 50 年代崛起于现代拉美文坛，是一种用魔幻的内容表现现实生活的写作手法，虽然情节怪诞，却突显真实
- C.存在主义作为一个文学流派，主要表现在“二战”后的法国文学中
- D.现代主义文学提倡从人的心理感受出发，表现生活对人的压抑和扭曲

207.下列属于英国幼儿科普读物的是（ ）。

- A.《小小探索者百科全书》
- B.《神奇的校车》
- C.《简单的科学》
- D.《世界上最脏最脏的科学书》

208.科普作品《昆虫记》是科学家（ ）的观察手记。

- A.凡尔纳
- B.法布尔
- C.蕾切尔·卡逊
- D.高士其

209.《鲁滨孙漂流记》是英国作家（ ）创作的一部长篇小说，讲述了热爱航海的主人公鲁滨孙在第四次航海途中遇到风暴，只身漂流到荒无人烟的孤岛上，凭借坚忍的意志在荒岛上顽强地生存了二十八年，最终重返家乡的故事。

- A.马克·吐温
- B.丹尼尔·笛福
- C.大仲马
- D.莫泊桑

210.但丁《神曲》的三部曲不包含下列中的（ ）。

A.天堂 B.地狱 C.圣经 D.炼狱

211.《小红帽》选自()。

A.《鹅妈妈的故事》——英国 B.《鹅妈妈的故事》——法国
C.《格林童话》——德国 D.《安徒生童话》——丹麦

212.()是产于北京的中国的著名特种工艺品之一,这种工艺始于明代景泰年间,而且初创时只有蓝色。

A.景泰蓝 B.唐三彩 C.素三彩 D.青花瓷

213.下列选项中,被誉为“天下第一行书”的书法作品是()。

A.《兰亭集序》 B.《赤壁赋》 C.《九成宫醴泉铭》 D.《洛神赋》

214.下列关于我国著名画家描述错误的是()。

A.北宋著名画家张择端,他的传世之作是《清明上河图》

B.唐寅号六如居士

C.齐白石曾在法国国立巴黎美术学校学习

D.黄胄原名梁树年

215.宋徽宗赵佶所创的书法被称为()。

A.飞白体 B.九叠篆 C.金文 D.瘦金体

216.下列名画属于拉斐尔的代表作品的是()。

A.最后的晚餐 B.西斯廷圣母 C.蒙娜丽莎 D.春

217.19 世纪法国最杰出的以表现农民题材而著称的现实主义画家,代表作有《拾穗者》等,因而被称为“伟大的农民画家”的是()。

A.库尔贝 B.塞尚 C.杜米埃 D.米勒

218.我国现存最早的山水卷轴画《游春图》的作者是()。

A.唐寅 B.郑板桥 C.苏轼 D.展子虔

219.《静物》是()的作品。

A.塞尚 B.马奈 C.高更 D.米勒

220.古琴,亦称瑶琴、玉琴、七弦琴,古代称为琴,近代为区分琴与西方乐器中的琴,因此添加“古”字,称之为古琴。古琴是中国最古老的传统弹拨乐器,是中华文化中的瑰宝,是人类口头和非物质文化遗产代表作。下列选项中,属于中国古琴名曲的是()。

A.《二泉映月》 B.《阳春白雪》 C.《春到湘江》 D.《大浪淘沙》

221.音乐剧是一种舞台艺术形式,结合了歌唱、对白、表演、舞蹈等元素,通过歌曲、台词、音乐、肢体动作等的紧密结合,把故事情节以及其中所蕴含的情感表现出来。以下不属于“世界四大音乐剧”的有()。

A.《猫》 B.《歌剧魅影》 C.《西城故事》 D.《悲惨世界》

222.我国古代音乐的演奏方式有很多种,从演奏形式上大致分为吹、拉、弹、打四大类,那么下面哪种乐器不属于弹拨类的乐器?()

A.古筝 B.板胡 C.琵琶 D.扬琴

223.我国古代音乐拥有独树一帜的音阶体系，大家耳熟能详的《沧海一声笑》就是由我国古代的五音阶体系谱曲而成，那么我国古代的五音阶体系是哪五种？（ ）

- A.宫、商、角、羽、闰
- B.商、羽、清角、闰、徵
- C.宫、角、徵、羽、清角
- D.羽、徵、角、商、宫

224.1981年由世界作曲大师安德·劳埃德·韦伯创作的音乐剧（ ）问世，被誉为“英国第一部舞蹈音乐剧”。

- A.《歌剧魅影》
- B.《猫》
- C.《回忆》
- D.《悲惨世界》

225.被称为“乐圣”的是以下哪位作曲家？（ ）

- A.海顿
- B.莫扎特
- C.舒曼
- D.贝多芬

226.被舒曼评价为“花丛中的大炮”的音乐家是（ ）。

- A.肖邦
- B.贝多芬
- C.李斯特
- D.舒伯特

227.毕加索曾这样形容自己的艺术风格：“让优美绝灭吧！”这种艺术风格是（ ）。

- A.古典主义
- B.现实主义
- C.现代主义
- D.浪漫主义

228.中国琵琶有着悠久的历史，在古代文化生活中占有重要地位。下列选项中，不属于中国琵琶名曲的是（ ）。

- A.《十面埋伏》
- B.《昭君出塞》
- C.《二泉映月》
- D.《阳春白雪》

229.明代戏剧家（ ）创作的四种传奇《紫钗记》《还魂记》（即《牡丹亭》）《南柯记》《邯郸记》被称为“临川四梦”。

- A.汤显祖
- B.关汉卿
- C.郑光祖
- D.白朴

230.下列作品是越剧的是（ ）。

- A.《霸王别姬》
- B.《红楼梦》
- C.《花为媒》
- D.《天仙配》

231.被誉为明代最伟大的戏剧家，被誉为“东方的莎士比亚”的是（ ）。

- A.王实甫
- B.马致远
- C.关汉卿
- D.汤显祖

232.我国第一部电影是（ ）。

- A.《定军山》
- B.《红高粱》
- C.《音乐之声》
- D.《手机》

233.下列不是京剧四大名旦的是（ ）。

- A.梅兰芳
- B.程砚秋
- C.汤显祖
- D.尚小云

234.京剧中国五大戏曲剧种之一，是中国的国粹，京剧的脸谱变化多样，红脸表示忠勇士义烈；黑脸表示刚烈、正直、勇猛甚至鲁莽……，下列人物中，属于常见的红脸的是（ ）。

- A.包拯
- B.张飞
- C.关羽
- D.李逵

235.京剧《贵妃醉酒》是根据古代戏曲（ ）改编而成。

- A.《桃花扇》
- B.《长生殿》
- C.《牡丹亭》
- D.《南柯梦》

236.在 Excel 中，A1 单元格数字的格式为整数，当输入“33.51”时，显示为（ ）。

- A.33.51
- B.33
- C.34
- D.ERROR

237.在编辑 Word 文档时快捷键 Ctrl+S 可快速实现 ()。

- A.文字重置 B.文字粘贴 C.保存文件 D.打印文件

238.Excel 具有强大的函数功能,下列函数中用于求和的是 ()。

- A.IF B.AVERAGE C.MAX D.SUM

239.自定义动画时,叙述不正确的是 ()。

- A.各种对象均可设置动画 B.动画设置后,先后顺序不可改变
C.同时还可配置声音 D.可将对象设置成播放后隐藏



240.要插入艺术字样式的标题。应单击绘图工具栏上的按钮是 ()。

- A.  B.  C.  D. 

241.在 Excel 2003 中,下列关于图表的说法错误的是 ()。

- A.数据图表就是将单元格中的数据以各种统计图表的形式显示
B.图表的一种形式是嵌入式图表,它和创建图表的数据源放在同一张工作表中
C.图表的另一种形式是独立图表,它是一张独立的图表工作表
D.当工作表中的数据发生变化时,图表中对应项的数据不会自动变化

242.在编排报刊类文档时,经常用到能在版面中灵活放置文本的工具 (),它可以实现横排或竖排,通过与空格键的结合使用,可排出不同形状效果。

- A.艺术字 B.形状 C.文本框 D.图形对象

243.期中考试结束后,张老师想了解五年级(2)班学生各分数段人数的百分比,应该使用 () 进行分析最为合适。

- A 柱形图 B 折线图 C 饼图 D 条形图

244.在 Word 编辑状态,要使表格的各列等宽,应该使用“表格”工具栏中的 () 按钮。

- A.平均分布各行 B.平均分布各列
C.根据窗口调整表格 D.根据内容调整表格

245.在幻灯片视图窗格中,在状态栏中出现了“幻灯片 3/6”的文字,则表示 ()。

- A.共有 6 张幻灯片,目前只编辑了 3 张
B.共有 6 张幻灯片,目前显示的是第 3 张
C.共编辑了六分之三张的幻灯片
D.共有 9 张幻灯片,目前显示的是第 3 张

246.在 Word 中,将选区的文字设置为加粗和倾斜,可以单击工具栏上的 ()。

- A.U 和 I 按钮 B.B 和 I 按钮 C.均是 B 按钮 D.U 和 B 按钮

247.PowerPoint 中，下列说法中错误的是（ ）。

- A.将图片插入到幻灯片中后，用户可以对这些图片进行必要的操作
- B.利用“图片”工具栏中的工具可裁剪图片添加边框和调整图片亮度及对比度
- C.选择视图菜单中的“工具栏”，再从中选择“图片”命令可以显示“图片”工具栏
- D.对图片进行修改后不能再恢复原状

248.在 Word 中，能使文档在屏幕上的显示将与打印结果更为接近的视图是（ ）。

- A.主控文档视图
- B.大纲视图
- C.页面视图
- D.Web 版式

249.在 Excel 2003 中，当图表建好后，下列说法错误的是（ ）。

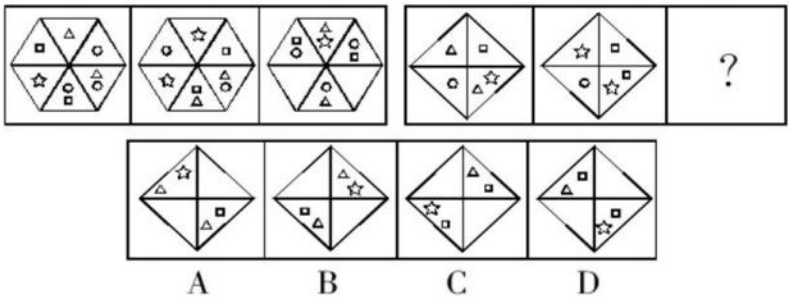
- A.图表与建立它的工作表数据之间建立了动态链接关系
- B.当改变工作表中的数据时，图表会随之更新
- C.当拖动图表上的节点而改变图表时，工作表中的数据也会动态地发生变化
- D.图表与建立它的工作表数据之间没有任何关系

250.在下图的 Excel 工作表中，若要统计出各位学生的平均分和名次，应该使用的函数是（ ）。

班级	姓名	语文	代数	几何	外语	总分	平均分	名次
1	董德强	70.0	95.0	94.0	76.0			
2	王丽	82.0	35.0	97.0	89.0			
1	陈琛	62.0	34.0	50.0	74.0			
1	糜雪丽	88.0	58.0	97.0	87.0			
2	邓娜	82.0	94.0	84.0	85.5			
2	王圣辉	84.0	82.0	95.0	86.0			

- A.Sum 和 Rank
- B.Average 和 Count
- C.Sum 和 Count
- D.Average 和 Rank

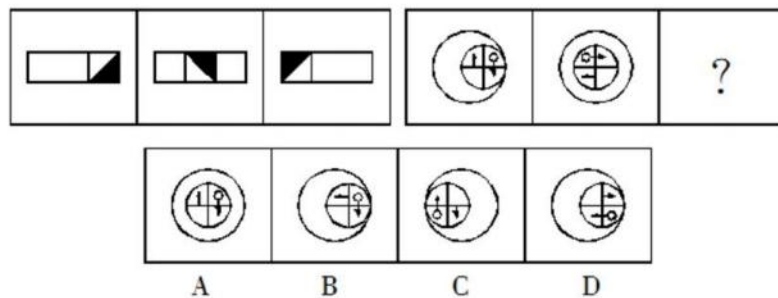
251.从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



252.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“-1，3，-3，-3，-9，（ ）”空缺处的数字，正确的是：

- A.-9
- B.-4
- C.-14
- D.-45

253.下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：



254.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1，2，2，4，8，32，()”空缺处的数字，正确的是：

- A.256 B.324 C.352 D.412

255.村民李某和陈某是亲戚，经常交流饲养家畜、家禽等的经验。李某有一个嗜好，只要养鱼，就要养鸭；陈某也有一个嗜好，如果不养猪的话，肯定不养鸭。

据此可以推出：

- A.如果村民陈某养猪或养鱼的话，那么肯定养鸭或养鱼
B.如果村民陈某既养鸭又养鱼的话，那么肯定既养猪也养鱼
C.如果村民李某不养鱼，那么也不会养鸭
D.如果村民李某既养鱼也养鸭，那么就会养猪

256.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“64，96，144，216，()，486”空缺处的数字，正确的是：

- A.307 B.324 C.346 D.364

257.在摩天大楼里工作的人大多数都是白领阶层，英语水平四级以上是成为外企白领的必要条件，外企中只有白领阶层的办公地点设在摩天大楼里。

根据以上描述，以下哪项是不正确的？

- A.在摩天大楼里的白领不一定是在外企工作
B.外企中英语水平四级以上的未必是白领
C.英语水平四级以上的白领可能不在摩天大楼里工作
D.外企中英语水平四级以下者可能在摩天大楼里工作

258.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“2，7，6，10，13，20，()”空缺处的数字，正确的是：

- A.20 B.30 C.32 D.34

259.黑色：颜色

- A.米饭：粮食 B.小草：树木
C.粗心：信心 D.鱼：湖泊

260.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“6，7，16，()，208，1045”空缺处的数字，正确的是：

- A.33 B.34 C.40 D.51

261.公鸡：家禽

A.母鸡：矮脚鸡

B.小虾：有袋动物

C.卷发：头发

D.母马：牲畜

262.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“2，5，10，21，（ ），77”空缺处的数字，正确的是：

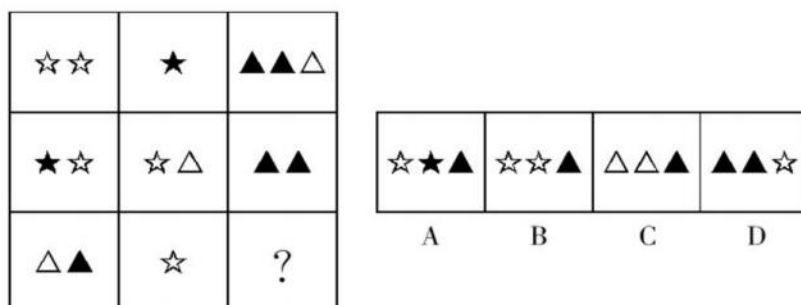
A.30

B.42

C.56

D.65

263.从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



264.找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“90，56，30，12，（ ）”空缺处的数字，正确的是：

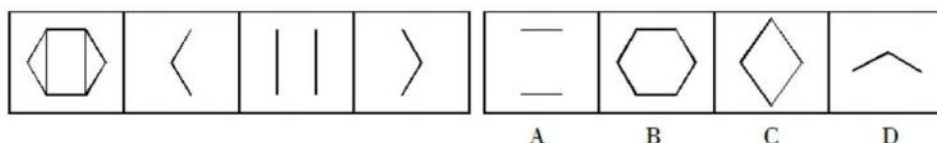
A.6

B.4

C.3

D.2

265.从所给的四个选项中，选择最合适的一个，使之呈现一定的规律性。



二、材料分析题

266.材料

张老师在进行公开课《伊犁草原漫记》教学时，课文第二段第三层描写秋天猎人猎熊的果敢，但小米却没有按要求归纳猎人果敢的特点，而是说猎人“不是果敢，是残忍。”同时指出猎人的行为是违法行为。

原本课文中这一段是歌颂猎人的，小米却痛斥猎人的猎熊行为，这是张老师所始料不及的。但是张老师并没有因为小米当着自己的面提出不同的观点而气恼或逃避，而是称赞小米懂得思考，随后因势利导，顺势就让学生们充分讨论，积极发表自己意见。最后全班学生从保护野生动物的角度出发，推翻了课文的观点。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析张老师教育行为。

267.材料：

从这学期开始，王老师担任三年级（一）的班主任。他发现他们班有位叫丁一的学生，经常迟到、旷课、上游戏厅，甚至打架、敲竹杠，学习成绩就更不用说了，门门功课挂红灯，尽管之前的班主任对丁一进行多次教育，仍不见好转，还是经常旷课、打游戏，向同学借钱，同学不借就打同学，以至班里同学见了他都躲得远远的。虽然偶尔也有进步，但没过两天又恢复原样，以致先前的老师对他失去了信心。

不过，这个学生并不是一无是处，他百米赛跑速度超人，在校运会上，他连续两年获得百米赛冠军，

为班级争得了荣誉。除此以外，他还特别喜爱画画，象棋也下得非常棒。王老师决定要对丁一进行一番“整治”，逐渐改正丁一的坏习惯。王老师让丁一担任班级的体育委员，让他负责即将到来的校运动会。并且，在学校象棋比赛中，王老师派丁一作为班级的代表出赛。令人欣喜的是，丁一获得了优异的成绩，之后将代表全校参加市里的象棋比赛。随着时间的推移，丁一像变了一个人，不再打架、上游戏厅，而是将心思放在学习上。王老师也经常给予丁一表扬，及时解答丁一在学习上的疑惑，并且还鼓励丁一多参加象棋大赛和绘画比赛。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析王老师教育行为。

268.材料

以下是一位“差生”的心里独白。

我是差生行列中的一员，我也曾努力过，刻苦过，但最后却被一盆盆冷水浇得心灰意冷。就拿一次英语考试来说吧，我学英语觉得比上青天还难，每次考试不是个位数就是十几分，有一次，我的英语老师李老师就骂我是蠢猪，我去问他问题，他从来都是用疑惑的眼神看着我，好像我就不应该问问题一样，上课时李老师也从来不点我回答问题。我喜欢看国外的漫画，只有在漫画中我才能发现英语的趣味。但有一次在英语课前，我看漫画被李老师发现了，李老师走过来直接把我的书撕掉了，并且和我说：“你英语这么差，还看国外的漫画，简直是浪费时间！”我一生气下定决心下次一定要考好英语。

于是，我加倍努力，真的拿了个英语第一名。心想这次李老师一定会表扬我了吧！可是出乎我意料，李老师一进教室就当着全班同学的面问我：“你这次考的这么好，不是抄来的吧？”听了这话，我一下子从头凉到脚，难道我们差生就一辈子都翻不了身了吗？我决定以后上英语课再也不认真听课了，李老师让我做什么我就反着做，反正他也不相信我能进步！

问题：请结合材料，从教育观角度，评析李老师教育行为。

269.一个孩子的母亲，因孩子把她刚买回家的金表当成新鲜玩具给摆弄坏了，就狠狠地揍了孩子一顿，并把这件事情告诉了孩子的老师。不料，这位老师却幽默地说：“恐怕一个中国的‘爱迪生’被你枪毙了。”这个母亲不解其意，老师给她分析说：“孩子的这种行为是创造力的一种表现，你不该打孩子，要解放孩子的双手，让他从小就有动手的机会。”

“那我现在该怎么办？”这位母亲听了老师的话，对自己的行为后悔不迭。“补救的办法是有的。”老师接着说：“你可以和孩子一起把金表送到钟表铺，让孩子站在一旁看修表匠如何修表。这样，钟表铺就成了课堂，修表匠就成了先生，你的孩子就成了学生，修表费就成了学费，你孩子的好奇心得到了满足，说不定，他还可以学会修理呢！”

这个故事中的那位老师就是我国著名的教育家陶行知先生。

请从教育观角度，评析该片段陶行知的教学理念。

270.小学六（3）班班主任语文老师魏老师在教室检查星期天布置的作业，让未完成作业的同学站出来，曹同学、冯同学等4位同学站起后被拉到讲台上，魏老师一看又是这四位学生，认为是“烂泥扶不上墙”，对他们进行训斥后，又殴打了4位同学的头部、脸部。上完第一节课后，曹同学、冯同学两人因害怕第二节语文课再挨打，便跑到校外补写作业，魏老师发现两人没在课堂上后，便派出另两位同学去找，当曹同学、冯同学被叫到教室后，魏老师又用拳脚对两人进行殴打，当一拳打到曹同学脸部时，曹同学马上感到左耳一阵疼痛，接着就嗡嗡直响。冯同学被打后书包滚落在地，当其弯腰去拾时，又被

踢了一脚，结果脸碰到了地，当时就一片红肿。当日下午，学生家长带孩子到市中心医院进行了检查，医院诊断：曹同学左耳膜穿孔，3天后需做修补手术；冯同学左面颊部红肿。第二天，家长来到学校找魏老师理论，魏老师告诉家长，自己这么做的初衷是提升学生的学习成绩，况且打是亲，骂是爱，自己没有功劳也有苦劳，理应获得家长理解。看到魏老师的态度，家长们更生气了，他们约好，要找校长反映魏老师体罚学生的问题，要还不行，就举报到教育局。

请结合材料，用学生观的理论评析该案例中教师的教育行为。

271.“我一看你修长的小拇指就知道，将来你一定会是纽约州的州长”，一句普通的话，改变了一个学生的人生。此话出自美国纽约大沙头诺必塔小学校长皮尔·保罗之口，话语中的“你”是指当时一名调皮捣蛋的学生罗杰罗尔斯。小罗尔斯出生于美国纽约声名狼藉的大沙头贫民窟，这里环境肮脏、充满暴力，是偷渡者和流浪汗的聚集地。因此，他从小就受到了不良影响，读小学时经常逃学、打架、偷窃。一天，当他又从窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，校长皮尔保罗将他逮个正着。出乎意料的是，校长不但没有批评他，反而诚恳地说了上面的那句话并语重心长的引导和鼓励。当时的罗尔斯大吃一惊，因为在他不长的人生经历中只有奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。他记下了校长的话并坚信这是真实的。从那天起，“纽约州州长”就像一面旗帜在他心里高高飘扬。罗尔斯的衣服不再粘满泥土、罗尔斯的语言不再肮脏难听、罗尔斯的行动不再拖沓和漫无目的。在此后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他终于成了纽约州的州长。

请从学生观的角度分析材料中老师的行为。

272.囡囡是一个想象力非常丰富的女孩，经常在课堂上问一些特别有趣的问题。很多老师对于囡囡都不知该如何是好。新学期，米老师接手了囡囡所在的班级，一开始也很难接受囡囡的古怪问题。但是慢慢地，米老师发现囡囡的问题并不是故意捣乱，而是跟她的个人生活有关系。囡囡的爸爸妈妈常年在外工作，囡囡很多时候都是和书籍作伴，因为看了很多书，所以囡囡懂得多，但问题也接踵而来。米老师针对囡囡的问题为她设置了一套学习方案，还经常举办“问题大赛”，让同学们发散思维畅所欲言。囡囡在比赛中总能获得很不错的名次。为此，囡囡的学习热情越来越高涨，在期末考试中各科成绩都比之前进步了很多。

请结合材料，从学生观的角度，评析米老师的行为。

273.袁桃老师是一所私立学校的初中班主任，也是大家的英语老师。她很热衷于对教学中遇到的各种事件进行记录和研究。以下是袁桃老师的教师日记。

事件1【语听颖想】

9月23日，今天在课堂上蒋念和沙明同学因为对一个概念的不同理解产生了争执和摩擦，在课堂上出现了严重的争吵，使得教学不得不暂时中止。但我顺着这团“烈火”将教学主题转化为另外一个方向，不但逐渐平息了两位同学的怒火，而且也吸引了大家的眼球。虽然突发的争吵影响了课程的进展，但这又何尝不是另一种教育契机呢？

事件2

10月11日，在我的英语课上，方舟同学堂而皇之地趴在桌子上睡觉，我轻轻走到他的旁边，轻抚其背，点醒了他。并询问道：是不是身体有何不适？还是昨晚入睡太晚？经了解，方舟是因为在课下参与补习班已经学过了本堂课的内容，所以觉得会了没必要重新听一遍。我随即让他担任本节课分组讨论

的小组长，带领大家读学课文。面对突如其来的重任，他只好化“睡意”为“动力”，成功完成了角色转换。课下，方舟找到我，就睡觉一事表示歉意，并感谢我的合理处理，没有当面呵斥他。也因为此事，他表示，以后会好好利用每一节英语课。

事件 3

11月2日，一节数学课上，在讲解万能公式时，同学们在做练习题时做的错误百出。急切的数学老师跟大家说，就这么一个公式，怎么就做不对呢？一个公式一节课都消化不了，你们拿什么参加中考。私下数学老师找我聊天，说想快速提高大家的数学成绩，希望利用体育课和自习课的时间来串讲数学。我能够理解数学老师对于大家成绩的关心，但学生的体育水平和身体素质又何尝不需要提高呢？

试从学生观的角度，评析袁桃老师的做法。

274.下面是某幼儿园小班老师的教育片段：

（张老师的铃铛响起来了，孩子们回到座位上）

师：我们都是机器人。

幼儿：一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙。

师：小朋友们，我们先来看看电视上播放的是什么？

老师按下播放键，电视里出现了新华书店的宣传片。

师：小朋友们去过这个地方吗？

幼儿：去过。

师：这什么地方呀？

幼儿：新华书店。

师：你们真棒。你们看新华书店有许多许多的书，是不是？这些书都是分门别类放在一起的，咱们一起看看都有哪些种类呢？

（老师指着“教育类”，这块牌子问幼儿是哪个区，大多数孩子不识字，都没有反应。）

师：你们可能不认识这些字，那我们让我们班的识字大王——江江来帮帮我们，你们说好不好？

幼儿：好！

（江江站起来念出后，老师放弃了与孩子一起探索书的种类，自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子们认真讲解，教孩子认字，孩子在下面念着，听着。）

请结合材料，从儿童观的角度，评析张老师的教育行为。

275.材料：【语听颖想】

历史课上，教师让学生阅读有关古希腊和中国古代神话的两段描述，然后提问：“从这两段描述中，可以发现古希腊神话和古代中国神话有什么不同？”学生甲回答：“希腊神话有比较完整的系统，而中国神话比较零散。”教师点评道：“这位同学的回答很不完整，哪位同学来补充一下？”这时，甲同学羞得满脸通红，而班里则是一片宁静。

课后历史老师回到办公室就高谈阔论说道，现在的学生怎么脑子怎么这么笨，我之前都讲过类似的居然还不会，考试成绩差真是活该啊，反正我已经尽力了，就这样吧。

问题：运用教师观的知识，评价该老师的行为。

276.材料：

在课堂上,老师提出了一系列的问题请大家独立思考回答。她所提的最后一个问题时:“同学们,这个故事里有一处错误,谁能把它找出来?”

大家纷纷打开课本,开始认真地阅读。过了一会儿,一个孩子高高地举起手说:“老师,我发现了错误。明明说好的午夜十二点的时候,一切东西都变回原来的样子,可灰姑娘的水晶鞋却没有变,这就是错误。”“太棒了!”老师示意他坐下后,对全班同学说:“孩子们,你们看,伟大的作家也会犯错误。我敢肯定,将来你们中间如果有人成为作家,一定比他还要棒,我期待着那一天的到来。”同学们频频点头。

请从职业理念的角度,评析材料中教师的教学行为。

277.对于班主任周老师,我印象最深刻的一件事是班里两位男生打架,闹到了校长室,等班主任把两个打架男生领回来时,班主任特别强调了一下纪律:“我们在一个班内,就是相亲相爱的一家人,这次闹到校长室的两名学生我已经严重批评了,其他学生也别给班里抹黑!”班主任说道相亲相爱的一家人还打打闹闹的,我瞬间就想起来了我的表姐,我和她也是一样打打闹闹。但非常不巧的是,班主任恰好看到我在偷笑,班主任特别大的声音指着我说:“你就是给咱们班级抹黑的老鼠屎,你有什么好笑的?”我当时瞬间僵住了,憋得满脸通红,想找个地缝钻进去。从那以后,班主任在教训学生的时候,我总是认为她是在批评我,我好像做什么都是错的。我后来开始怀疑自己,不知道自己到底应该怎么做才好,成绩也在不知不觉中下滑。

问题:

请结合材料,从教师观的角度评析班主任周老师的做法。

278.为了更好地贯彻新课改的教学理念,某市一所中学开展了教师内部培训工作。老师们通过讨论、互相学习、结对范讲等方式进行学习,学习热情饱满。培训结束后,张老师将培训心得编写成学习与办公室内的其他老师共同分享,并且分析自己的问题,与大家切磋更改和提升的方法。在后来的授课中,张老师又把自己在培训中收获的知识创新性地融入到课本中,不仅准确无误地传递了知识,还让同学们对学习产生了浓厚的兴趣,寓教于乐的授课方式深得学生们的喜爱,期末评优时,张老师被全校师生评为“创新之星”。

请结合材料,从教师观的角度,评析张老师的行为。

279.张老师是一名学校中的骨干教师,她的事迹在学校中人人称道,在她刚刚毕业走上工作岗位时,学校的发展相对较为落后,她就总是利用课余与自己的休息时间,帮助学校完善基础设施,几乎每个晚上,都能够看到她挑灯夜读的身影,刻苦钻研成了她的代名词,不会的知识就查找资料,在互联网不是十分发达的情况下,她就翻阅书籍,找不到的书籍就向其他教师、其他学校借阅。在教研室的集体备课中,她从不吝啬将自己的经验分享给其他同事,每当有新师资来到学校,她也是倾囊相助;对待学生更是给予了母亲般的关爱,从学习到生活,方方面面,学习中的疑问、生活中的困惑,学生遇到问题时,也愿意跟她一起谈谈心,她总是希望通过自己的努力,帮助孩子们获得更光明的未来,每当她的学生回忆上学时光,总是能够回想起张老师的谆谆教导,她更是成为了学生们的人生导师。

请结合上述材料,从教师观的角度,评价张老师的行为。

280.在儿童节前夕,春田花花幼儿园受到其他学校的邀请,准备排练节目。华华是春田花花幼儿园中班的学生,由于爱好跳舞,向老师申请了参加《我们的祖国是花园》的舞蹈表演。但由于华华害羞,

在训练过程中，由于放不开经常跳错，不是跟不上其他小朋友的节拍，就是动作不到位，负责训练的教师，总是当场严厉指责华华跳的不对，自己和其他小朋友一起练习，让华华自己一个人在角落里。在角落里的华华眼睛里闪着泪花，努力的练习着动作……课间休息的时候，华华红着眼圈，跑到老师跟前跟老师说自己虽然没有学过跳舞，可是非常喜欢，老师更加不耐烦了，并斥责说：“你闭嘴吧，怎么有你这么笨的孩子呢，不会跳还报名干什么呢？”最后华华申请退出了舞蹈表演，并告诉家长说不会跳舞也不喜欢跳舞了。

问题：请从幼儿教师观的角度，对上述材料进行分析。

281.新学期伊始，王老师接手了一个刚刚升入初一的班级。在开学那天，王老师看到了六十几张充满好奇的小脸，学生们兴高采烈的交流着，像一只只叽叽喳喳的小鸟。王老师看着他们也觉得学生们可爱极了，未来的几年和他们在一起一定非常开心。

可是好景不长，没想到才开学两个星期，王老师就发现，这些孩子们简直是他的噩梦！尤其是一名晓彤的女孩子，比男孩子还过分。同桌起来回答问题时，她偷偷拿走同桌的椅子，导致同桌尾椎骨折。老师经过她旁边时，她偷偷的往老师的口袋里丢垃圾，不写作业更是家常便饭。找来家长后，发现晓彤的家长对她并不关心，王老师严厉地批评了她的家长。责令晓彤家长必须对她的教育负起责任。但是这并没有作用，晓彤的状况也始终没有好转。王老师开始更换方式，只要晓彤不遵守纪律，王老师就要求其去操场跑三圈来“锻炼身体”；还把上课调皮的晓彤赶出教室……晓彤的纪律确实变好了，但是脸上再也没有了笑容。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中王老师的教育行为。

282.班主任黄老师是一名数学老师，自上岗以来，每年她都认真研读最新的教育政策文件。今年她发现，从2019年秋季新学期开始，全国所有中小学生的语文、历史、道德与法治都使用统一部编版教材。今后的中高考，所有科目都会是对语文的持续考察，阅读量少、语文水平欠佳，都会使做题速度、理解水平等受到很大影响。她根据2019年教育部下达的新政策对教育现状进行了细致分析。为同学们提升语文成绩及语文学科知识的应用能力制定了计划。哪怕是平时不爱表现的学生黄老师也没有放弃，甚至自己查阅书籍为学生提供帮助。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中王老师的教育行为。

283.记得那一年，我正好担任高三毕业班的班主任。1991年元旦，我考虑到临近高考，就没有举行活动。没想到元旦前一天的晚上，学校已放假，我七点多去教室看望留校学习的学生，只见教室内喧闹异常，原来三十多名学生正在兴高采烈地开着晚会。这是我意料之外的，我原以为这时学生正在聚精会神地学习。我正想发火，但突然意识到，这不能怪同学们，应该怪我。我犹豫了一下，还是走进了教室。节目戛然而止，学生们都静静地看着我，我感觉到那一双双明亮的眼睛里充满着担心和渴望，我凭“童心”完全能够理解这一切，连忙表示“我是特意来参加晚会的，我相信我们会在欢乐中度过这个美好的夜晚！”教室内顿时响起一阵雷鸣般的掌声和欢呼声。事后，组织晚会的几位学生主动向我承认错误，不应该事先没和老师商量就擅自举行活动，同时也影响了同学们的学习。我接过话茬说：“是啊！有这么精彩的节目事先不邀请我，是不是太瞧不起我这个班主任了？”含蓄地批评了他们不征求老师的意见就自作主张的行为后，我接着又说：“事实上，这事也怪我，我没能理解大家，对大家关心不够。”有位学生感动得哭了，并说他们这样做不是贪玩，而是耐不住新年前的寂寞和日益临近的高考压力，想放

松、振作一下，以便更好地学习。多好的学生啊！从那以后，我感到同学们和我又亲近了许多。至此之后，学生们情绪稳定，学习也更加努力。不过，我真的有点后怕，如果我当时一念之差不是去助兴，而是粗暴地干涉……

问题：请从教师职业道德的角度分析材料中老师的做法。

284.在师德建设交流工作会议上，王老师分享了几件自己的教育工作：

班级中曾经有一位学生喜欢偷拿别人的东西，有一段时间班内很多同学都丢了东西，我有怀疑到他，但我知道就算有证据，也不能单刀直入地挑明，这样会伤害到他，于是我一次次地观察他，找他谈心，找到他偷东西的原因，原来他之所以偷东西更多的是缺乏关爱。所以之后我在班内组织了几次主题活动，既缓解班内不良的同伴关系氛围，又让他感受到了班级融入感。并在与家长建立长期联系的同时，共同帮助他改正。

还有一位同学很顽皮，既不认真听课，还常常考试作弊。对此我很苦恼，但我告诉自己，作弊也能说明这个学生是有上进心的，于是我帮助其制定学习计划，并对他学习过程中的努力给予积极的肯定，一个学期下来，该生进步很大。

之后，我发现，学生的很多问题，我多少有些力不从心，所以就开始订阅大量的教育期刊，并常常与同事们交流解决的方法。真的取得了很好的效果。

问题：

请结合材料，从教师职业道德规范的角度，评析王老师的教育行为。

285.某日，某红黄蓝幼儿园家长报警称，怀疑其孩子在幼儿园内受到教师侵害。接到报警后，警方对相关幼儿进行法医鉴定、固定相应证据，同时对涉事幼儿家长以及园方负责人、涉事班级教师等进行询问、调查，并提取了监控视频等证据。后警方于3日后通报称，警方高度重视此案，并立即成立专案组，在有关部门配合下，依法展开调查取证，涉事幼儿园女教师刘某某（22岁，河北省人）因涉嫌虐待被看护人罪已被依法刑事拘留。根据警方通报的案件侦办情况，市教育委员会官方微博也在当天发布消息称，强烈谴责涉案人员严重违反师德的行为，坚决支持依法依规惩处，要求相关区、园配合司法机关对相关人员进行严肃处理并立即进行整改。

“红黄蓝事件”涉及教师的哪些职业道德，如何评价该教师做法？

286.材料：

都市最好的建筑大都是留在广场上。越老的广场越有味道，特别是那种椭圆形队列，极有耐心地组合成建筑博览系列，其风格的和谐与典雅令岁月粘稠。然而，到了今天，这些苍老的面孔对于周围的疾速变化却呈现一副凄哀的无奈状。高楼大厦争先恐后，顶天立地，倏忽间，竟形成了一个巨人家族，控制着广场的领空，从中透出一种现代城市的霸气。

城市的现代锋芒是无法收敛的。不管你喜欢不喜欢愿意不愿意，你就得接受就得适应。城市的表情在过去如果说是因含蓄而充满魅力的话，那么说城市的现在，则全然抛开了这份传统的服饰，变得简单而直露。不是吗，玻璃幕墙体通体透亮，还有什么含蓄可言？钢架交错，似裸露闪亮的筋骨，没有任何羞涩需要多余的遮掩。远去了，哥特式建筑；远去了，巴洛克的繁绮奢华；远去了，爱奥尼与陶立克柱子，就连我们古典的影壁墙、歇山顶、鸱吻、雕梁画栋也无法取悦都市的目光。大工业与现代化正在不可阻挡地改变着我们的城市的面孔，犹如一双粗暴的手，把城市陈旧的服饰一件件剥光。

由城市及人，由城市的服饰演进说到人的装束变化，这是很有意思的。城市人生活状态的变化首先要从服装上表现出来。比如，过去的女人以包裹严实为尊为美，连衣裙是小翻领口，还是长袖的，腰间还有个捆扎的带子，不扎不端庄，不淑女，现在还有人穿这种连衣裙吗？不仅不穿长袖的，甚至连袖子都是多余的。由长袖而半袖，再由半袖而变成无袖；裙身过去长至膝下，甚至垂到脚面，走起路来风摆杨柳，不乏古典韵致。从什么时候起时兴了超短？再穿上衣，马甲、一些两件套装、三件套装，一些原本属于辅助性的衣服倒变成了正宗服饰，几乎取代了西服上衣西服裙，而且，这种取代没商量，马甲也好，上衣也好，越来越短，短到了可以露出肚脐眼。阳光下，上下衣之间因脱节而断层，透出的那一条子皮肤的白皙度犹如一道灿然的光带照亮行人的眼目时，城市建筑的玻璃幕墙体肯定会更加刺眼，更加热烈，城市的热情与城市的温度都会随之升高。那些阳光照不到的阴郁的古典柱廊以及浮雕的阴暗凹处，也会被这道肤线的光芒洞穿吧？城市不会再有含蓄了，而更加易变的人们还能存留几多含蓄？这些都是瞬间，只能是瞬间，再难忘的瞬间也还是瞬间，不可能代替永恒，有着古典情结的人，应该都是站在永恒的行列中吧。

（摘编自《感觉城市》）

问题：

（1）文章第一段说：“这些苍老的面孔对于周围的疾速变化却呈现出一副凄哀的无奈状。”请解释这句话的含意。

（2）在第二段，作者说：“大工业与现代化正在不可阻挡地改变着我们城市的面孔，犹如一双粗暴的手，把城市陈旧的服饰一件一件剥光。”从全文看，被剥光的有哪些“服饰”？请分条简要概括。

287.材料：

创造主未完成之工作，让我们接过来，继续创造。

宗教家创造出神来供自己崇拜。省事者把别人创造的现成之神来崇拜。恋爱无上主义者造出爱人来崇拜。美术家如罗丹，是一面造石像，一面崇拜自己的创造。

教育者不是造神，不是造石像，不是造爱人。他们所要创造的是真善美的活人。真善美的活人，是我们的神，是我们的石像，是我们的爱人。教师的成功，是创造出值得自己崇拜的人。先生之最大的快乐，是创造出值得自己崇拜的学生。说得正确些，先生创造学生，学生也创造先生，学生先生合作而创造出值得彼此崇拜之活人。倘若创造出丑恶的活人，不但是所塑之像失败，亦是合作塑像者之失败。倘若活人之塑像是由于集体的创造，而不是个人的创造，那么这成功失败也是属于集体，而不是仅仅属于个人。在一个集体当中，每一个活人之塑像，是这个人来一刀，那个人来一刀，有时是万刀齐发，倘使刀法不合于交响曲之节奏，那便处处是伤痕，而难以成为真善美之活塑像。

教育者也要创造值得自己崇拜之创造理论和创造技术。活人的塑像和大理石的塑像有一点不同，刀法如果用得不对，可能万像同毁；刀法如果用得对，则一笔下去，万龙点睛。

有人说：环境太平凡了，不能创造。平凡无过于一张白纸，八大山人挥毫画他几笔，便成为一幅名贵的杰作。平凡也无过于一块石头，到了米开朗基罗的手里，可以成为不朽的塑像。

有人说，生活太单调了，不能创造。单调无过于坐监牢，但是就在监牢中，产生了《易经》之卦辞，产生了《正气歌》。单调又无过于沙漠了，而雷赛布竟能在沙漠中造成苏伊士运河，把地中海与红海贯通起来。

可见平凡单调，只是懒惰者之遁辞。既已不平凡不单调了，又何须乎创造。我们是要在平凡上造出不平凡；在单调上造出不单调。

有人说：年纪太小，不能创造，见着幼年研究生之名而哈哈大笑。但是当你把莫扎特、爱迪生及冲破父亲数学层层封锁之帕斯卡的幼年研究生活翻给他看，他又只好哑口无言了。

有人说：我是太无能了，不能创造。可是鲁钝的曾参，传了孔子的道统；不识字的惠能传了黄梅的教义。惠能说：“下下人有上上智。”我们岂可以自暴自弃呢！可见，无能也是借口。

有人说：山穷水尽，走投无路，陷入绝境，等死而已，不能创造。但是遭遇八十一难之玄奘，毕竟取得佛经；粮水断绝，众叛亲离之哥伦布，毕竟发现了美洲；冻饿病三重压迫下之莫扎特，毕竟写出了《安魂曲》。绝望是懦夫的幻想。歌德说：没有勇气，一切都完。是的，生路是要勇气探出来，走出来，造出来的。这只是一半真理；当英雄无用武之地，他除了大无畏之斧，还得有智慧之剑、金刚之信念与意志，才能开出一条生路。

所以，处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人，让我们至少走两步退一步，向着创造之路迈进吧！

创造之神，你回来呀！只要你肯回来，我们愿意把一切——我们的汗，我们的血，我们的心，我们的生命——都献给你。只要有一滴汗，一滴血，一滴热情，便是创造之神所爱住的行宫，就能开创造之花，结创造之果，繁殖创造之森林。

（节选自陶行知《创造宣言》）

问题：

（1）第四自然段中说“刀法如果用得不好，可能万像同毁；刀法如果用得对，则一笔下去，万龙点睛”。这里所用的几个比喻分别比喻什么？

（2）这篇《创造宣言》认为教育的最大成功是什么？为获得这一成功，教育者要注意哪些问题？

288.材料：

从形而上的层面上讲，审美也是一种终极关怀。我们知道，人的独立意识，产生于人与自然、人与社会的历史性分裂。这种分裂是文明的结果，同时也带来了文明的问题。于是，生的孤独、爱的寂寞、死的烦恼，便成为一切文明社会中所不可避免的精神疾患。为了解除这些疾患，人们不仅追求物质的满足，而且需要精神的慰藉，这也便是“终极关怀”的动因所在。

大致说来，人类的终极关怀主要有三种方式：一种是给多样的现实世界以统一之本体存在的哲学承诺，一种是给有限的个体生命以无限之价值意义的宗教承诺，一种是给异化的现实人生以多样之审美观照的艺术承诺。随着人类文明的发展，哲学之本体论和宗教之形而上学纷纷面临着学理上的危机，在这种情况下，艺术便需要自觉地承担起为人类提供终极关怀的历史使命。

一般认为，艺术的价值是多重要，这其中既有认识论的内容，也有伦理学的成分。而在我们看来，认识内容的多少并不是艺术价值的关键所在，否则，徐悲鸿笔下那幅不太合乎解剖学原理的《奔马》便不会价值连城了；伦理成分的强弱也不是艺术价值的关键所在，否则，贝多芬谱写的那首不太具有道德色彩的《月光》便不会被千古称颂了。说到底，艺术之所以为艺术，不在于认识，不在于教化，而在于给人想象的空间和情感的慰藉，是对遭受异化痛苦的人们所进行的精神关怀。相对而言，我们可以将这种精神关怀分为初级和终极两种类型。所谓“初级关怀”，是对人们生活情绪的放松、抚慰、宣泄，并通

过这种形式使其恢复到健康状态。比如我们在一天的辛苦劳作之后，到影院中去观赏一部惊心动魄的美国大片，到歌厅里去唱几首脍炙人口的流行歌曲，虽然没有什么强烈的精神波澜、深刻的灵魂触动，但总归是一种精神享受。所谓“终极关怀”，则是对人们生存意义的感悟、理解、追问，并通过这种形式使其获得一种精神的升华。比如我们在孤独、寂寞或遇到情感危机的时候去音乐厅欣赏一部交响乐，去歌剧院观看一部悲剧，虽然不见得开心、解闷儿，但常常会有一种心灵的触动、情感的慰藉。对于不同层次、不同状态、不同境遇中的欣赏者来说，这两种艺术各有其存在的理由。但是，就艺术自身的价值而言，后者显然要比前者更有意义。

一部优秀的艺术品，哪怕是写平平常常的事物，也总能上升到“终极关怀”的高度加以理解。譬如唐代大诗人白居易年轻时写的那首五言律诗《赋得古原草送别》，从字面上看，通俗易懂，仿佛没有什么深奥的道理，但它之所以被人们千古传颂，自有其“终极关怀”的重要意义。那“一岁一枯荣”的生命历程，就像代代不息的人生一样，在宿命的轮回中不断燃起新的希望。一首40个汉字的短诗如此，一场戏剧、一部电影、一篇小说更是如此。古今中外凡是超越民族和地域从而具有永恒价值的艺术品，无不具有形而上的“终极关怀”。

与西方社会相比，中国古代的哲学本体论并不发达，宗教也并不占据意识形态的主导地位，因此古人的“终极关怀”往往是通过审美活动加以实现的，这种“代偿功能”也正是中国古典艺术特别发达的原因所在。我们知道，文明的人类之所以陷入异化的痛苦，乃是因为生产力和生产关系的利刃斩断了人与自然、人与社会的原始纽带。因此作为治疗异化痛苦的古典艺术，最常用的方式是将人与自然、人与社会的断裂重新弥合起来，从而将短暂的现实人生与永恒的自然存在联系起来，将有限的个体生命与无限的族类生活联系起来。

（选自《中国审美文化简史》，高等教育出版社，《审美也是一种终极关怀》，有删改）

问题：

（1）“终极关怀”的动因是什么？

（2）艺术的“精神关怀”是什么？

289.材料：

过节是全世界各民族的普遍文化现象，并非中国独有。英语作 holiday，含有神圣(holi-ness)的意味；日语作“祭ワ”，突出节日活动；但是这些都不如“节日”来得形象生动。2005年11月，韩国的“江陵端午祭”被正式列入联合国教科文组织认定的非物质文化遗产代表作。这一事件让我们警醒。三年来，每到端午节，我们心里总有一丝隐痛。它让我们认识到：所谓国家意识，绝不仅仅指空间上的领土。

确定哪些日子作为节日？西方每每同历史上的人事相关，无论是圣诞节、万圣节还是情人节；中国却不是这样。你看：一月一“元旦”，一年中第一个冉冉升起的旭日；三月三上巳，蛇开始活跃了，让我们亲近春水；五月五端午，毒虫百脚需要好好对付，才能平安度夏……原来，中国的节日尽是太阳的、月亮的、星星的、山的、水的节日，其本质就是一个和谐天人的节日。我国的岁时节日还非常强调“节物”，比如，梅花是新年的节物，桃花是三月三的节物，石榴花是端午的节物，桂花属于中秋，菊花属于重阳。新年的饺子年糕、元宵的汤圆、清明的青团、端午的粽子、七夕的巧果、中秋的月饼、九月九的重阳糕，包括腊月初八的腊八粥，凡此等等，也同样是“节物”。

传统节日，历来还是国人和谐人事的一个有效的时间节点，是国人沟通人心的一个有效的平台。在孔子时代，人们过年，就是“乡人傩，一国皆若狂”，举国狂欢，真正起到了凝聚人心的作用。我们能以什么样的名义凝聚在一起，温习、积累和增加我们的缘分？在我看来，再也没有比传统节日更好的名义了。

“缘”，大概是中华传统文化中一个独特的命题，他国语言中很难有一个对应的译词来与之匹配了。我们可以这样来理解“缘”字：相互关联的人们，在夕阳西下的时候，共同祭祀。多少年过去，现代人也许早已不再记得传统节日各自的崇拜对象和初始起源了，但是，一种共同血脉的感觉还在，一种“我们感”在这些日子里显得格外强烈：因为我是中国人，所以我今天过节。我们的传统节日在一年四季中分布匀称，大小交替，大致一两个月必然有一节，也就是说：“竹筒”有段时日了，该“竹节”一下了，聚一聚，聊一聊，深化一下感情。

我们江苏中秋节有一个奇俗叫“摸秋”。这一天晚上，无论男女，都可以到别人家的田地里偷一个瓜吃什么的。人性中的一些缺点，比如说小偷小摸，一味的“堵”也不成，有的时候，得给它们一点出路。它是民间的一种约定俗成：平时不许偷，中秋夜允许他们稍稍地去过一下“偷”瘾。注意：只许“偷”别人家地里的东西，而且是小东西。第二天就不行了。这与西方的“万圣节”，孩子们戴着各种可怕的面具，到各家各户恶作剧，去闹、去讨糖果吃，有异曲同工之妙。平日里，西方社会是最忌随便打搅别人的。或许，安顿人们不太光彩的欲望，和谐人们疲惫的身心，本身就是节日的一个题中之意。

在一个个自古及今的节日里，我们善解天意，善解人意。明天，也许我们又要各奔东西，但至少今天，借助传统节日，我们可以温暖自己、温暖别人。

（摘编自《文汇报》，翁敏华的《今天我们为什么还要过传统节日》）

问题：

- （1）根据文章内容，归纳西方的“节”与中国传统节日的异同。
- （2）阅读文章，你认为作者提出“过传统节日”主要意义有哪些？

290.材料：

古文的写作讲气，词句的短长与声调的高下，说话时的婉转或激昂，都是由气势决定的。这个气势里就含有作者的感情在内。作者由气势决定言之短长与声之高下；读者则从言之短长与声之高下中去求气，得到了气，就能体会到作者写作时的感情，这就是因声求气。

就作者来说，他在写作时，不是考虑什么手法，而是考虑怎样把意思表达清楚，表达正确，怎样把感情表达出来。手法是从声情的变化中自然形成的。不是学会了种种手法，才让自己的情意去凑合各种手法。一凑合就成了做作，就写不好文章了。要达到前人写作的境界，就要学通他们下笔的精妙处；要懂得他们写作是本于准确地表达情意的自然流露，而不是有意做作。这样，到自己写作时，才能本着自己的情意，透过气势来表达声情，在表达不同的声情中自然形成各种不同的艺术手法。

因声求气不光是会读出文章的声情来，还要求能长久熟读。这样读，当然是读经过时间考验的名篇；这样读，也是提高阅读能力的最简便方法。由于熟读，接触书里的词汇时，不是孤立的，而是连同整个句子一起记熟的。这样，当对这个词完全懂得时，就对这个词在不同句子里的意义变化，以及在不同句子里的不同用法都懂了。自己在写作时，可使之用得合乎法则。因声求气，就是透过熟读来学习写作的一种方法。

问题:

(1) 在古文写作过程中“因声求气”应重点关注哪两个方面?请结合文本,简要说明。

(2) 文章认为应如何通过读书来提升写作能力?请简要分析。

291.材料:

龙是中国古人对自然界中的诸多动物和天象经过多元融合而创造的一种神物,其实质是先民对自然力的神化和升华。龙已成为中华民族的广义图腾、精神象征、文化标志、信仰载体和情感纽带。在龙的诸多“模特儿”中,就有马的身影。

从形象上看,马头给龙头以取材参照。甲骨文中的某些龙字,头部窄长,就比较像马的头。汉代王充《论衡·龙虚》篇,言“世俗画龙之像,马首蛇尾”。并由此推断,龙乃“马、蛇之类”。宋代罗愿《尔雅翼·释龙》称龙“头似驼”——驼头近似于马头。还有龙形似马形的说法。如《太平广记》四二五引《录异记·王宗郎》:“有群龙出水上,行入汉江,大者数丈,小者丈余,如五方之色,有如马、驴之形。”

在古人心目中,马是具有龙性的,龙和马是可以相互变化的。反映在古籍中,如:《周礼·夏官·司马》:“马八尺以上为龙。”《吴承恩诗文集·送我入门来》:“马有三分龙性。”柳宗元《龙马图赞》:“明皇时,灵昌郡得异马于河,其状龙鳞、虺尾……后帝西幸,马至咸阳西入渭水化为龙,泳游去,不知所终。”

看来,形象上,马是把高扬的头颅、飘逸的身姿等贡献给了龙;内涵上,马是把刚毅、坚强、友好、善良、奔放、洒脱等品质贡献给了龙。

上世纪七十年代,在内蒙古赛沁塔拉村,新石器时代红山文化“玉龙”被意外发现。

有专家据玉龙“口闭吻长,鼻端前突,上翘起棱,端面截平,有并排鼻孔二”的造型,判断其取材于猪。另有专家则将其推断为“马龙”,或“马型原龙”。一是该龙头不是近似猪头的三角形,而是近似马头的长方形;二是该龙头上无猪耳那样的大耳朵;三是该龙脖后颈与脊梁上有几乎占到全身三分之一的飞掠而起的饰物,这饰物近似马鬃而不是猪鬃。

但“马龙”说因缺乏考古发现的支持而遭到质疑,因为,原始居民饲养马是比较晚的事情,中国北方新石器遗址中普遍不见家马骨骼出土。红山文化遗址中经常发现牛、羊、猪等家畜的骨骼和鹿、獐等兽骨,但一直未发现家马或野马的骨骼。在青海省都兰县诺木洪塔里他里哈遗址,发现的年代最早先民养马的痕迹,推断在公元前两千二百年左右。

鉴于赤峰地区史前文化遗存发现的野生动物种群最多的是野猪和马鹿的情况,有学者认为赛沁塔拉玉龙的头部主要取材马鹿。马鹿因体形似骏马而得名。《尔雅翼·释兽》:“……荆楚之地,其鹿绝似马,当解角时,望之无辨。”马鹿还像马一样体格强健,性情机警,奔跑迅速。

马与龙的文化缘,也表现在成语“龙马精神”上。辞典把“龙马”解释为“骏马”。说“龙马精神”,就是像骏马一样的精神。“龙马”还可有一解,就是龙和马。“龙马精神”,就是喻指人身体好、体质强、魂魄健——精神得像龙和马一样。

龙的精神是融合、福生、谐天、奋进的精神,而其中的“奋进”和“福生”,就很适合马。这样,龙马精神就可以理解为龙与马精神的结合,是以强健的姿态奋发进取,造福众生的精神。

(摘编自庞进《马与龙的文化缘》,有删改)

问题:

(1)“龙”的内涵是什么?

(2) 如何理解文中划线句“在龙的诸多‘模特儿’中,就有马的身影。”

292.材料:

近些年来,价值观问题受到社会各界的高度重视。但是,作为价值观核心概念的“价值”及相关概念,在国内理论界一直存在着许多似是而非的看法,影响了我们对价值观问题的理解,因而有必要厘清一些基本概念。

现代价值观的“价值”概念,直接来自于经济学的使用价值与交换价值,但就其拉丁词的本义和现代哲学语境中的含义而言,却远远超出了经济学的范畴,是一个包含伦理学、美学、宗教学、政治学所指涉的具体价值形态的,与“善”通用的概念。因而,价值首先指的是人们所希冀和追求的“好”生活,表征着人的存在的目的性;经济学意义的含义只是第二位的。

但目前存在的一些对价值的界说,恰恰是这种意义的倒置。无论是过去把“价值”归结为“效用”,还是现在把价值等同于“利益”,都是倒置的例证。如此一来,价值的理想性和超越性不见了,因而也就谈不上对各种效用和利益问题的批判性审视了。其实,正是价值由现实趋向理想的向度,在人们的观念世界耸立起一个与完满和终极的整体相关联的价值观。所以,作为人的生命之自觉形态的价值观,不仅能够引导人们追求自身的利益,协调人们之间的利益冲突,还能够召唤人们不断地走向更高的精神境界,实现自由全面的发展。

如果把价值归结为利益,又进而把利益作为思想的坐标,那就只能产生功利的并且是近视的价值观——以官职、金钱、称号等外在形式化的东西作为人的价值尺度,而不是看重人的思想情感、道德品行、真才实学、精神境界。的确,“名利”并不纯然是人的“身外之物”,而是构成人的社会规定性的要素,这些要素能够在一定程度上确证人的社会存在和能力,在现代社会尤其如此。但是,这些东西只是人们借以实现自由的有限手段。如果人们在某一社会中普遍地陷入名缰利索,人的生命价值的平等和人格尊严得不到应有的尊重和维护,那么这个社会就“异化”了。这也是我们反对把“价值”作功利性、工具化理解的根本原因。

(摘自张曙光《关于价值概念的理解》,有删改)

问题:

(1) 文章第三段提出了“与完满和终极的整体相关的价值观”,请简要阐述这个价值观能够产生的作用。

(2) 文章结尾划线处“反对把‘价值’作功利性、工具化理解的根本原因”,这个“根本原因”是什么?

293.材料:

科学家让受试者完成一系列任务,在完成的过程中,她们会面临一些说谎和行骗的考验。其中一项任务要求女孩们演算一系列数学题——这些题足够复杂,她们不可能在规定的时间内完成。答题时间一到,研究者便公布正确答案,并让她们给自己打分,打分完全凭自觉,分数高便有钱拿。

猜猜发生了什么?那些提前被告知自己戴着假名牌太阳镜的女孩的欺骗行为要多得多。在以为没人监督的情况下,这些人中有70%把自己的分数改高了,这无异于从保险箱里偷了钱。相反,在提前告知自己戴着真名牌太阳镜的女孩中“只有”30%存在欺骗行为。

为了确认这个让人无法接受的结果,科学家又给了她们一项任务,让她们指出屏幕上左边的圆点多,还是右边的圆点多。不管答得对不对,选“左边”都将获得0.5美分的奖励,而如果选“右边”,则可得5美分。换句话说,这项任务要求她们在一个正确答案和一个更有利可图的答案之间作出选择。情况还是一样,与知道自己戴着真品太阳镜的女孩相比,认为自己戴着仿货的人更爱贪小便宜。

值得注意的是,研究者随机告诉一些受试者她们分到的是“假”眼镜(实际上是真的),这些拿到“假”眼镜的人便更倾向于做出欺骗行为。这就说明,恰恰是使用假货这件事本身触发了不诚实的行为,因为她们参加这个实验之前本来不是这样的人。

这很难让人理解,亦让人不安,而且实际情况可能更糟。心理学家想弄清楚,虚幻的形象除了让人的品质变差之外,会不会让人们对他人的看法也变得更刻薄。也就是说,如果使用假货会让人觉得自己不可靠、行事缺乏道德的话,那么她们看待别人的眼光是否也一样消极呢?为了验证这一点,科学家再次发放了真品太阳镜,并对一部分人说是真的,而对另外一部分人说是仿冒的。这次受试者的任务是完成一份关于“她们认识的人”的调查。这些人会在公共场所乱堆杂物吗?会把办公室的东西带回家用吗?会夸大报销费用吗?调查中还有其他更详细的涉及职业道德的情景设定和一系列陈述(比如“我的平均得分是4.0”),受试者需要评估每一项描述是接近事实还是谎言。调查的意图是把所有答案汇总起来,从而勾勒出每一名受试者对他人的总体看法是正面的还是负面的。

结果如何你应该能猜到。和戴着真品太阳镜的受试者相比,那些被告知戴着仿冒品的受试者更倾向于认为他人不诚实、不可靠,或者在做生意时不道德。

这是怎么回事呢?颇具讽刺意味的是,根据这些科学家在《心理科学》2010年5月刊上的这篇报道,戴假品牌太阳镜不仅无助于如预期般改善我们的自尊心并提升自我形象,反而会破坏我们内心对于真实的感受。用假货让我们由衷地觉得自己是个骗子,而这个陌生、伪造的“自我”会导致真实世界中的欺诈和刻薄行为。

仿冒如今已发展成一个严肃的经济问题。多数人买假冒名牌货的原因是它们比真东西便宜很多。不过这项研究说明,在省钱的同时,你可能付出了隐藏的道德成本。

(摘编自雷·赫伯特 贾明月 译《穿戴假名牌的道德成本》,《发现》2011年第4期)

问题:

(1) 文章开头实验说明了什么?

(2) 穿戴假名牌的道德成本是什么?

294.材料:【语听颖想】

前不久,中世纪的意大利天文学家布鲁诺(1548~1600)不经意间出现于公众视野当中。

依据通常的讲述,布鲁诺是因宣扬日心说而被教会烧死。此外,与布鲁诺大约同时代的意大利科学家伽利略(1564~1642),因拥护哥白尼的日心说而被教会审判。这样的讲述在受教育者的心中形成了这样的定论:科学代表真理、宗教代表迷信;这些历史证明了科学与宗教就是水火不相容的关系。但如此简单化的概括却无法包含复杂的历史现象。

要知道,在欧洲的中世纪,教会曾经在人们的精神生活中占据重要地位。一个欧洲人生来就是基督教徒,无需理由,只因他(她)自小就继承了父母的文化传统。因而难以想象,如伽利略、布鲁诺等人居然能完全摆脱基督教信仰。

就伽利略而言，他一直深信这一命题：上帝有两部作品：圣经和自然界。前者是上帝的间接作品，因为出自人之手；而后者却是上帝的直接作品。显然，研究上帝的直接作品，亦即自然界，更加可靠。在某种意义上，这就是伽利略进行科学研究的动力所在。想当年，从事科学研究并且发表论文可不会带来如今与职称、评奖直接挂钩这样的好处。

但问题在于，圣经是一部用文字写成的作品，只要识字，就能读懂。在中世纪，普通百姓确实是文盲（甚至包括贵族，贵族以习武为荣），接受教育差不多是神学家的特权，结果是，教会人士差不多垄断了阅读并且解释圣经的权利，普通信徒只能通过神父的传教来领会神意。但伽利略的出场却对教会构成了威胁，因为要读懂上帝的直接作品自然界，可不像读懂圣经那么容易。

但读懂自然界却是伽利略的专长，在他看来，上帝创世所用的语言就是几何符号，如圆、三角形之类。因此通过数学或几何学的方法，我们就能描述或解释自然现象。伽利略本人就是一个数学天才。不仅如此，他还擅长动手，设计了斜面实验，把数学推演得到的结果放在实验中验证，由此而得到自由落体表达式。把数学与实验方法相结合，这正是伽利略的首创，伽利略因此而成为近代科学的设计师。

但他也因此冒犯了当时的学术权威。他们能熟读圣经及亚里士多德的著作，却难以读懂伽利略的数学语言及其实验思路，更何况伽利略得出的结论与他们向来熟悉的世界观针锋相对。恰好伽利略还支持已被教会取缔的日心说，这正是控告伽利略的最好证据。尽管伽利略在教会高层人士中不乏朋友，但出于利益考量，朋友最后也弃伽利略而去。伽利略最终还是受到教会审判。压力之下，他违心放弃了日心说。

这就令人想起布鲁诺，他因到处宣扬日心说而受到教会的审判，但坚贞不屈，最终将自己奉献于教会的火刑柱上。因此，习以为常的说法是把布鲁诺看作为科学真理而牺牲的烈士。但事实上，与其说布鲁诺是为科学真理而献身，还不如说，他是为自己的信仰而献身。

因为，身为基督教徒的布鲁诺，却持有与当时教会不同的上帝观。宇宙是有限还是无限？这不仅是一个哲学问题，更是一个神学问题。对此，布鲁诺给出的回答是，上帝别无选择地创造了一个无限宇宙。理由在于，上帝的完美意味着，他必须创造一个能够容纳无限世界的无限空间。接下来的推论就是，一个无限的宇宙怎么可能只有一个孤零零的太阳存在，因此宇宙中必定有无数个太阳以及无数个围绕太阳而运转的行星系。那无数个太阳就是夜空中的繁星点点。

这点恰好被布鲁诺猜对了。相对于无限而言，无所谓中心，因此地球并不处于宇宙的中心，而只是我们周围空间的中心。或许正是出于上述理由，布鲁诺成为日心说的忠实“粉丝”。因为日心说的实质也在于打破了地球作为宇宙中心这一传统观点。

如此说来，布鲁诺更多只是一个神秘主义者，他对太阳及其无限宇宙的崇拜，正是这种神秘主义教义的一部分，甚至谈不上是重要的部分。但这种神秘主义信仰却为当时的教会所不容。因为在一个无限的宇宙里无所谓中心，那么，人的地位放在哪里呢？人若失去在宇宙中的中心地位，又何以解释上帝对人的眷顾？

于是，布鲁诺被罗马教会视为异端，在经过长达七年审讯之后，1600年，他被烧死在罗马的鲜花广场。著名的俄罗斯裔科学史家亚历山大·柯瓦雷（1892~1964）对布鲁诺的评价是，他或许是一位好的哲学家，但却是一名糟糕透顶的科学家，他对数学一无所知，也无任何观察证据，他理解的世界充满活力和魔力，行星借助于活力而游荡在天空中。

当然，布鲁诺恰巧也是新天文学的盟友，因为他支持日心说；不过也正是他的大力鼓吹，令教会严禁日心说的流传。

将近四百年后的 1992 年，罗马教廷做出决议，为布鲁诺平反昭雪。今天，我们怀念伽利略和布鲁诺，理由并不在于他们是科学史上的异端或殉道士，而是他们的经历昭示我们，宽容、温和、理性的学术环境以及对不同意见的尊重是多么重要。

（摘编自陈蓉霞的《回望科学史上的异端》）

问题：

（1）异端是什么？

（2）纵观全文，请简述文中科学与宗教的关系。

295.材料：

勤俭节约是中华民族的传统美德，而对于“80 后”“90 后”的青年一代，特别是城镇里的“新生代”来说，俭朴节约却似乎是一个新鲜事儿。因为他们没有经历过物质贫乏的年代，没有饥肠辘辘的切身感受，相反，却生活在舒适滋润，甚至娇生惯养的“独生子女”的物质和文化条件优越的时代环境中。如今他们步入社会不久或刚刚走上社会，就要直面不期而至的金融风暴和经济疲软。在经济寒潮面前，他们中的一些人摒弃了“抠门”这个概念，拿起了“节俭”这个有效武器。

我们应该肯定这种变化，并顺势呼唤传统“节俭”意识的回归。同时，又要引导青年人包括老一辈，全面把握节俭的时代意义和内涵，自觉地把节俭品德持之以恒、发扬光大，并促进经济发展和社会进步。如今的“节俭”是在一种新的人民生活水准、国家发展水平和社会、国际平台上的“节俭”。今天我们所主张的“节俭”，并不是一味地讲求清苦贫困，要人们什么都去省、一切都不要用，而是要人们能省则省、该用则用。因为即使在古代，人们也认为“圣人制用，丰约各有适”。对于有一定经济条件的人来说，应当以保持相对舒适甚至体面的生活为前提。但是，消费实际上是一种文化现象，从来不是单纯地满足衣食住行的要求，而是伴随着心理上的需求。“简朴并不是要人脱离世俗的欢乐而是摆脱那些仅仅是投合我们的虚荣心及欲望。”让生活丰富多彩，提高生活品位和层次并不必然地和挥霍浪费画等号。只是说要在工作和生活中做个有心人，能尽量做到节俭。“节约是避免不必要开支的科学，是合理安排我们财富的艺术”，而且“它能使人最大程度地享用生活”。

目前，为了从根本上扭转我国经济增速过快而导致的下滑趋势，中央提出了着力扩大内需，特别是促进居民消费需求的政策措施，这是十分正确的。但这种消费是指必需、正当和合理的消费，是对国计民生有利的。【语听颖想】

消费不能是盲目的。消费需要引导，需要健康、科学而有序。社会消费水平要与经济发展相适应，又要推动经济。个人消费除要量力而行、量入而出外，还应提高消费品质。我们应当基于对经济的研判，用对当前经济形势的清醒认识和正确的消费文化来指导和统领自己的生活方式，做一个理智的消费者。我们要全面准确地领会中央的精神，一方面要以刺激消费、拉动内需来促进经济增长；另一方面又要避免片面强调消费，重蹈美国社会一度消费无度导致金融危机的覆辙。

（节选自龙舟《节俭的时代新意与消费》）

问题：

（1）为什么说“消费实际上是一种文化现象”？

(2) 在经济寒潮面前,为什么既要注重“节俭”,又要促进“消费”,二者相矛盾吗?为什么?请结合文章概述。

三、写作题

296. 阅读下面的材料,按要求作文。

材料:零和游戏理论又被称为零和博弈理论,是指在一项游戏中,有输必有赢,在严格竞争下,一方所赢正是另一方所输,游戏双方的所得和所失加起来永远为零,双方不存在合作的可能,胜利者获得荣誉的背后往往是失败者的心酸和惨痛教训。随着社会的发展,“零和游戏理论”逐渐被“非零和游戏理论”取代,在“利己”的情况下也不“损人”,结果往往是皆大欢喜的。

要求:用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于 1000 字。

297. 阅读下面的材料,按要求作文。

材料:手机越来越成为人们日常生活的一部分,甚至延伸为人身体的一部分,成为感知世界、交友的“器官”,人们在学习、生活中成为“刷屏族”,出现晚上不睡刷手机到凌晨,课上刷手机不认真听讲。针对此现象,广西的部分高校发起“亲近课堂,善用手机”活动,多所院校联合承诺推行“无手机课堂”,限制学生课堂使用手机的频率。

要求:用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于 1000 字。

298. 阅读下面的材料,按要求作文。

材料:家长在网上吐槽,纷纷表示曾经能够管得住熊孩子的自己,在学校布置的家庭作业中败下阵来。为了完成所谓的“家庭”作业,家长们各显神通,摄像做记录的,微信打卡的,手工制作的,作业的花样是越来越多。这样不考虑现实操作难度的“形式主义”作业,无形中加剧了家长的“过劳”状态。

要求:用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于 1000 字。

299. 阅读下面的材料,按要求作文。

材料:现在社会出现各种跟风现象,家长为了不让孩子输在起跑线上,在课余时间和节假日为孩子报名参加了各种辅导班、兴趣班,选择的依据不过是同班学生或其他家长报名而已;直播平台、短视频的发展与火爆,网红异军突起,人们受利益的驱动和自我表现的需求,纷纷摇身一变成为“网红”,但“网红脸”“抖音神曲”等令人出现审美疲劳。

要求:用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于 1000 字。

300. 阅读下面的材料,根据要求作文。

材料:有一则新闻报道说,新学期伊始,班级打扫和布置的任务落在学生和家长身上,老师在家长群里征集志愿者帮助学生打扫卫生,家长们因为忙着上班,就请了钟点工去教室打扫。钟点工阿姨们到达学校后,发现在打扫教室的基本都是自己的同行,就一起热火朝天地干了起来。消息一出,网友们纷纷留言当初上学都是自己动手清理教室的卫生,为现在的学生担忧,更吐槽家长的做法。

要求:用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于 1000 字。