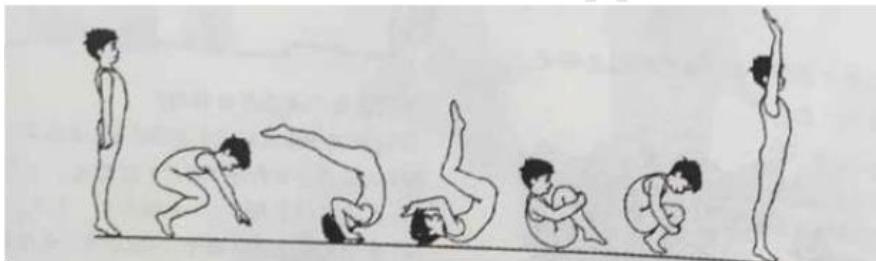


体育课教学设计

一、历年真题

1. 认真阅读下列材料，并按要求作答。（2016年上）



前滚翻

动作方法：直立，俯撑，两手与肩同宽体前撑垫，两脚蹬地（腿蹬直），重心前移，使头、肩、背、腰、臀依次着垫，当滚至背部着垫时，迅速屈膝收腿，两手抱小腿，团身向前滚动成蹲立。

- (1) 简要说明“前滚翻”的教学重点、难点。（10分）
- (2) 如果指导水平二的学生练习前滚翻，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计易犯错误的纠正方法并说明理由。（20分）

【参考设计】

(1) 教学重点：两脚蹬伸，滚动圆滑

教学难点：两腿蹬直，收腿团身时机

- (2) 教学目标：

知识与技能目标：让学生了解掌握前滚翻的动作方法，能使用术语描述已学动作。

过程与方法目标：在学生掌握前滚翻的动作技巧练习中，发展学生灵敏、柔韧、协调等方面身体素质。

情感态度与价值观目标：通过模仿性、创造性练习和游戏练习，进行克服困难、勇敢顽强的品格教育，培养团结协作、积极进取的优良品质。

- (3) 易犯错误：滚动不圆滑，未低头或臀部提得过高

纠正方法：

- ①体验前后滚动时后脑着地；
- ②帮助者协助进行低头含胸练习；
- ③保持手脚的适当距离，原地做两手撑垫的蹲撑动作；

易犯错误：蹬地腿屈膝，滚动团身不紧。

纠正方法：

- ①两手撑垫的蹬地练习，体验双脚蹬地伸直的感觉；
- ②利用高垫做撑垫、蹬伸以及滚翻动作，建立两腿充分蹬直的动作概

念；

③垫上做双手抱小腿，低头含胸，团身前后滚动练习。

2. 请认真阅读下列教材，并按要求作答。(2015年下)



脚背内侧传球

动作方法：斜线助跑，助跑方向与出球方向成45度，支撑脚以脚掌外侧积极着地，踏在球的后侧方20米处，脚尖指向出球方向，身体稍向支撑腿一侧倾斜，支撑脚着地同时，踢球腿以膝关节为轴，由大腿带动小腿成弧线向前摆动，当身体转向出球方向，膝关节摆至接近球的内侧垂直上方时，小腿加速前摆、脚尖稍外转、指向斜下方，脚面绷直，脚趾扣紧，用脚背内侧击球的后中部；击球后，踢球腿随球继续前摆。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“脚背内测传球”的教学重点、难点(10 分)
- (2) 如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标等(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计不少于三种练习方法并说明理由。(20 分)

【参考设计】

(1) 教学重点：斜线助跑，支撑脚的位置以及支撑脚脚尖指向出球方向。

教学难点：踢球腿的摆动和脚击球的部位。

(2) 教学目标

①知识与技能目标：了解脚背内侧传球的动作要领以及练习方法，初步学会脚背内侧踢球这一技术动作。

②过程与方法目标：通过由浅入深的分步练习以及尝试练习、游戏比赛等形式方法，使学生积极主动的学习和练习，并能在学练过程中掌握技术改进技术，同时能积极主动参与比赛，让其身心得到锻炼。

③情感态度价值观目标：通过教与学，学生能在和谐、愉快的气氛中，发展互帮互学，充分发扬团队协作的精神，并体验成功的喜悦。

(3) 三种练习方法：

做脚背内侧传球模仿练习。参照示范动作或挂图、课件等边模仿边对照，领会传球的动作要领；

-
- ①两人一组，一人踩球，另一人斜线助跑做脚背内侧传球动作，体会脚触球的正确位置；
 - ②两人一组，相距8~10米面对面做踢定位球的练习，两脚交替练习；
 - ③两人一组，面对面做传球过一定高度障碍的练习。

设计理由：脚背内侧传球适用传高远球，要求传球有一定的准确性，学生要掌握脚触球的部位与用力大小，提高传球能力，要采用多种方式练习，激发学生学练兴趣、参与意识和主动性；脚背内侧传球技术，需要有较好的球性、身体协调性、力量素质等做基础，学生间存在个体差异会对学生运动成绩产生影响，不利于学生自信心与兴趣的形成，练习应进行游戏化处理，激发学生的兴趣，充分调动学生的积极性。这些练习符合这一年龄段学生的特点，具有较强的针对性，有利于提高学生的运动兴趣与运动技能。

从两次考试中的体育考题我们可以总结出体育教学设计的考法：一般考题都会从人教版《体育与健康—义务教育教师用书》中来。

第一题一般考查教学重难点，第二题一般考查教学目标，第三题考查内容为设计练习或者设计易犯错误的纠正方法并说明理由。

另外，除教学目标外，教学重难点、设计练习和易犯错误纠正都是书中原文内容。考生只要好好掌握全套三册书中的内容，再学会教学目标的写法即可轻松得分。

二、示例

【脚内侧接地滚球】

材料：请认真阅读下列教材，并按要求作答。

【动作方法】

(1) 脚内侧接地滚球。

支撑脚脚尖正对来球，膝关节微屈，接球腿提膝稍外展，脚尖微翘，脚掌与地面平行，使脚内侧正对来球；当球滚到体前时，接球脚自然伸出迎球，触球的一刹那接球脚顺势后撤，以缓冲来球力量，将球接在脚下(图6-2-7)。

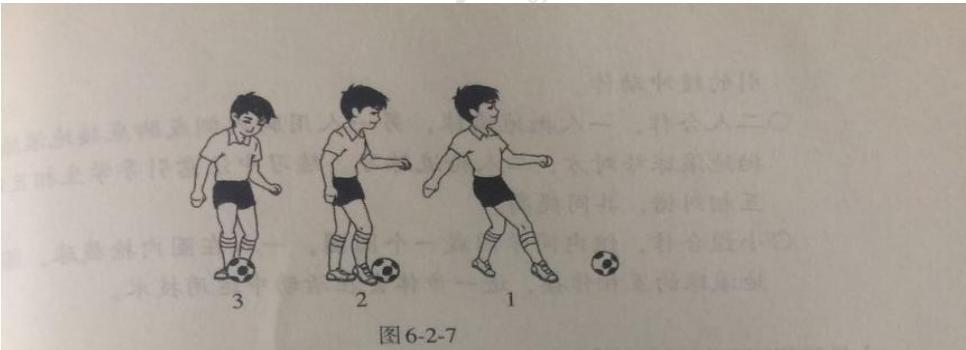


图6-2-7

(1)简要说明“脚内侧接地滚球”的教学重点、难点(10分)

(2)如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标等(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计易犯错误的纠正方法并说明理由。(20 分)

【参考设计】

(1) 教学重点和难点

教学重点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿提膝外展，脚内侧接球后迅速后撤。

教学难点：脚内侧接球的部位。

(2) 教学目标：

认知与技能：学生了解脚内侧传球的概念，知道在比赛中作用。能够在运用脚内侧传接地滚球中正确利用支撑脚和传接球的部位与触球点。

过程与方法：巩固提高运球，脚内侧传接球和对球的控制及支配能力，发展灵敏速度、协调性等。

情感态度价值观：通过练习建立自信心，培养相互合作，勇于展示自我的良好的心理品质。

(3) 易犯错误：脚内侧接地滚球时，接球腿未屈膝外展，脚弓对不准球。

纠正方法：体会屈膝外展，有意识地用脚内侧迎球，先模仿练习，然后一人抛地滚球，另一个人用脚内侧接球，并互相检查是否用脚内侧触球。

易犯错误：脚内侧接地滚球时，触球后未及时撤引

纠正方法：做五球模仿撤引动作，然后对墙踢球，主动接反弹回来的地滚球，注意做好撤引缓冲的动作。