

音乐课教学设计

一、音乐课程类型

(一) 欣赏课

侧重欣赏，简略练唱，重点放在聆听音乐和感受上，以情感态度目标为重。注意引导学生感受音乐和表达自己的感受，最后环节设置总结，升华情感。

(二) 教唱课

侧重教唱，在教唱环节需要设置师生互动或生生互动，例如：二声部合唱、男女对唱、同桌对唱、分组表演等。教唱结束需要设置小组汇报等环节。仍以情感目标为重，最后环节设置总结，升华情感。

二、教学目标模板

(一) 情感态度与价值观

音乐课侧重情感目标，一定要在教学设计中体现出来。根据不同的课程内容，做出相应的情感目标要求。

(二) 知识与技能

音乐基础知识（力度、速度、音色、节奏、旋律、和声等）、常见音乐结构、音乐体裁形式、有效地促进学生审美能力的形成与发展。

音乐基本技能。（培养学生自信等）

(三) 过程与方法

1. 体验（完整而充分地聆听音乐，使学生在音乐审美过程中获得预约的感受与体验）

2. 模仿

3. 探究（开放式和趣味性）

4. 合作意识

5. 综合（艺术形式）

三、示例

小学音乐《让我们荡起双桨》教学设计

(一) 教学内容

人教版小学音乐《让我们荡起双桨》。

(二) 教学目标

1. 情感态度与价值观：通过听、想、说、唱、动等音乐实践活动，丰富体会美好生活的情感体验，培养审美情趣，使学生具有初步感受音乐的能力。学习歌曲的过程中培养学生热爱祖国，热爱生活的情感，树立长大后为祖国建设贡献力量的目标。

2. 知识与技能：用准确的音准、节奏，优美抒情的演唱歌曲，掌握弱起节奏型和二声部合唱。

3. 过程与方法：通过二声部合唱让学生感受合作意识；培养表现音乐、创造音乐的能力。

(三) 教学重点

1. 体验旋律的美感，感受歌曲欢快的情绪。
2. 优美深情的演唱歌曲。

(四) 教学难点

1. 掌握○ × × ×弱起乐句的演唱(及时、准确)。
2. 把握音准、节奏的准确

(五) 教学准备

电子琴、挂图、录音机。

(六) 教学过程

1. 导入新课

(1) 教师弹奏影视音乐。

生问好：上课！等一下老师要弹(吹)奏几段乐曲，请同学们仔细听，猜一猜是什么乐曲。

师：弹奏乐曲《大风车》、《西游记》、《红星歌》和《猪八戒背媳妇》各小段。

生：即兴的随音乐演唱、做动作。

师：边弹边问师生互动，学生齐声回答。

师：看来你们都很熟悉啊！是在电影和电视剧里听到的吧！

生：是！(齐声说)

师：是的！刚才这几首乐曲都归属于影视音乐。影视音乐：简单从字面上理解就是为电影节目和电视节目服务的音乐。它分为歌曲和器乐曲两种。其中歌曲分为主题歌、插曲和片尾曲。

(2) 揭示课题。

这节课，我们就来学习一首影视音乐的插曲《让我们荡起双桨》！

2. 介绍曲词作者

生：结合预习进行汇报

3. 介绍歌曲背景

《让我们荡起双桨》是电影《祖国的花朵》的插曲，当时影片的画面是：北京市一小学的五年二班，被评为最优秀的班级。为了庆祝同学们来到北海公园划着小船，微风吹过脸庞，柳树在随风摇摆，美丽的白塔倒映在水中……多美的景色，就在这时音乐响起，把整个画面推向了高潮。下面请同学们闭上眼睛来聆听一下这优美的旋律，想像一下，仿佛自己真的来到了北海公园，划着小船，微风吹过……

(教师播放录音范唱，要求学生即兴的随音乐做动作。)

4. 初听歌曲

设问：好！听过之后你有什么感受？

(旋律高低起伏很优美、抒情！歌曲非常好听、听到了歌曲我仿佛真的划着小船。)

5. 学唱歌曲

接下来，我们就来学习这首很优美的歌曲，《让我们荡起双桨》的第一段。学唱曲谱。在学唱之前，我们要解决一个难点，就是歌曲的弱起部分。弱起：强拍处有空拍而且在最开头（从弱拍或次强拍起的小节）或称为不完全小节。

①学唱 OX XX 弱起小节

②唱第一乐段旋律，引导学生用有强弱变化的声音演唱。

教师弹琴反复教唱，并及时纠正学生在演唱时出错的乐句，使之改正直到教会为止。

③完整演唱歌曲旋律。

④学唱二声部合唱。

教师弹琴反复教唱，并及时纠正学生在演唱时出错的乐句，使之改正直到教会为止。

⑤加入歌词。

⑥融入自己的感情再来唱一遍！

老师感觉歌曲的情绪还应该更优美，抒情。希望发挥你们的想象力和创造力自分小组用你最喜欢的方式来表现歌曲，下面开始。

(教师巡视指导，要让学生做好充分的准备，保持住激情。)

6. 巩固提升

师：老师感觉歌曲的情绪还应该更优美，抒情。平时啊！我们的音乐课，同学们的表现形式都很独特、创新。这首歌曲可不可以用你喜欢的形式来表现一下你对歌曲的理解呢？

(教师巡视指导，要让学生做好充分的准备，保持住激情)

小组汇报表演

师：好！老师看你们做的都很认真，表现形式也很有新意！下面请同学们汇报表演。哪个小组先来？(教师及时点评和学生互评)

7. 课堂总结

(1)下面请大家来说说，我们都学到了那些？(引导学生热爱祖国，热爱生活的情感。)

(2)最后啊！请同学们欣赏老师收集的一些影视作品。

(教师播放影视录音，学生聆听，即兴的随音乐演唱、做动作)