

2024国家教师资格考试·幼儿园

四色笔记

综合素质

2024版



幼儿园《综合素质》重点笔记与模板

♪ 幼儿园《综合素质》资料说明 ♪

♪ 脱离教材，轻松备考，考点精华，一览无余 ♪

1. 教育部官方只发布了考试大纲，没有发布教材，同样也没有指定教材，如果想买教材，市面上的哪个机构的教材都可以买，不过我们推荐用中公的教材（系统 & 全面）
2. 注意：如果你有了其他机构的教材书，发现和这份资料里面的内容有点不一样，不要担心；前面说了国家
3. 本套资料是汇总了主流教材的知识点，同时进行归纳总结，结合记忆口诀和答题模板，快速整理出重要考点，能够帮助大家节省很多备考时间，一次拿到教师资格证证书！
4. 科目二教育知识与能力一直以来就是重难点，偷懒不背是过不了的，也有个别靠运气过了的，如果觉得自己没那个运气，就好好背资料！考试内容都告诉你了你确定还不背！
5. 小学和中学考的内容试卷不一样，但是综合素质科目一资料可以通用，教育知识与能力科目二不通用

~~如果您对本资料有任何建议可以反馈给客服哦！~~

♪ 考试题型与分值 ♪

题型	题量	每题分值	总分	卷面中位置	合计
选择题	29	2	58分	第 1-29 题	150分
材料分析题	2	14	28分	第 30-31 题	
阅读理解	1	14	14分	第 32 题	
作文	1	50	50分	第 33 题	

♪ 考试考点与章节分值情况 ♪

题型	考点	题量
选择题	第一章：职业理念	4道（8分）必背
	第二章：教育法律法规	8道（16分）必背
	第三章：教师职业道德	4道（8分）必背
	第四章：文化素养	9道（18分）
	第五章：教师基本能力	4道（8分）
材料分析题	第一章：职业理念	1道（14分）必背
	第二章：教师职业道德	1道（14分）必背
	第五章：阅读理解	1道（14分）
写作	第六章：作文	1道（50分）必背

《综合素质》笔记目录 ↪

【目录】

第一章 职业理念	- 4 -
第一节 教育观.....	- 4 -
第二节 儿童观.....	- 4 -
第三节 教师观.....	- 5 -
第二章 教育法律法规.....	- 7 -
第一节 教师的权利与义务.....	- 7 -
第二节 学生的权利及其保护.....	- 7 -
第三节 《中华人民共和国宪法》	- 7 -
第四节 《中华人民共和国教育法》	- 8 -
第五节 《中华人民共和国义务教育法》	- 9 -
第六节 《中华人民共和国教师法》	- 9 -
第七节 《中华人民共和国未成年人保护法》	- 10 -
第八节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》	- 11 -
第九节 《学生伤害事故处理办法》	- 11 -
第三章 教师职业道德.....	- 13 -
爱国守法、爱岗敬业、关爱学生 为人师表、教书育人、终身学习	资源微信公众号: biguo25
第四章 文化素养	- 15 -
第一节 【历史常识】	- 15 -
第二节 【科学常识】	- 16 -
第三节 【传统文化常识】	- 20 -
第四节 【文学常识】	- 21 -
第五节 【艺术常识】	- 23 -
第五章 教师基本能力.....	- 26 -
第一节 【信息处理能力】	- 26 -
第二节 【逻辑思维能力】	- 26 -
第三节 【阅读理解】	- 26 -
第六章 写作能力	- 27 -
作文审题大挑战	

第一章 职业理念

单项选择题	卷面位置: 第 1-4 题 (必考 4 道)
材料分析题	卷面位置: 第 30 题 (必考 1 道)

【第一章必考 4 道选择题 (8 分) 和 1 道材料分析题 (14 分); 共计 22 分】

第一节 教育观

1. 教育观: (基本内涵) 【一字不差全部背过】 【选择题/材料分析题必考】 【22 上材料分析题】

- ①素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育。 【助记口诀: 提素个性创两全】
- ②素质教育是面向全体学生的教育。
- ③素质教育是促进学生全面发展的教育。
- ④素质教育是促进学生个性发展的教育。
- ⑤素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。

真题问法: (给一段..材料) 问: 从教育观的角度, 评价XXX的行为。

答题模板: 教育观材料分析题 【一字不差全部背过】

- 答: 素质教育是以促进人的全面发展为目的, 以提高国民素质为宗旨的教育, 该老师的做法(违背、践行)了素质教育观, 是(值得、不值得)学习的。
- (1) 该老师的做法(违背、践行)了素质教育的面向全体儿童, 面向全体儿童是指人人都有受教育的权利, 每个人都应该得到发展, 而不是只注重一部分人, 材料中该老师....., 因此(违背、践行)该观点
 - (2) 该老师的做法(违背、践行)了促进儿童全面发展, 实施素质教育要实现学生德智体美劳的全面发展, 而不仅仅是抓好智育, 材料中某老师....., 因此(违背、践行)该观点
 - (3) 该老师的做法(违背、践行)了素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育, 创新精神和实践能力是素质教育的时代特征, 本质是让学生在愉快自主学习中形成创新精神和实践能力, 材料中该老师....., 因此(违背、践行)该观点
 - (4) 该老师的做法(违背、践行)了素质教育注重学生个性培养, 素质教育关注学生的个体差异, 充分发展学生的个性, 材料中某老师....., 因此(违背、践行)了该观点
 - (5) 该某老师的做法体现了教师角色的定位应该以儿童为中心, 成为儿童学习的帮助者促进者; 关注儿童的情感体验, 调动儿童学习的积极性和主动性; 应该学会尊重儿童赞赏儿童, 充分发挥儿童的主体性作用, 材料中某老师...因此体现(u违背、践行)该观点

第二节 儿童观

2. 儿童观: 【一字不差全部背过】 【选择题/材料分析题必考】 【22 上选择/材料分析题】

- ①“以人为本”的儿童观认为儿童是发展的人; 【助记口诀: 一发两独】

儿童身心发展是有规律的, 儿童具有巨大的发展潜能, 儿童是处于发展过程中的人。

②“以人为本”的儿童观认为儿童是独特的人；

儿童是完整的人，儿童个体之间存在很大的差异；要求贯彻因材施教的教育理念。

③“以人为本”的儿童观认为儿童是具有独立意义的人；儿童是学习的主体；儿童具有个体独立性，不以教师的意志为转移。

真题问法：（给一段..材料）问：从儿童观的角度，评价XXX的行为。

答题模板：儿童观材料分析题【一字不差全部背过】【22上选择/材料分析题】

答：该老师践行（违背）了以人为本的儿童观，值得（不值得）学习

(1) 该老师的做法践行（违背）了儿童是人，儿童和成人一样具有人格和尊严，具有丰富的精神世界，具有差异性，因此我们要尊重他们，材料中某老师.....，因此践行（违背）该观点

(2) 该老师的做法践行（违背）了儿童是发展的人，儿童是有处于发展过程中有巨大发展潜能的人，且儿童的身心发展是有规律的，材料中某老师.....，因此践行（违背）该观点

(3) 该老师的做法践行（违背）了儿童是独特的人，每个儿童都是完整的人都有自身的独特性，他们与成人之间存在着明显不同，材料中某老师.....，因此践行（违背）该观点

(4) 该老师的做法践行（违背）了儿童是具有独立意义的人，法律上每个儿童都是独立的权责主体。学习中更是学习的主体，他们的想法不以老师的意志为转移，材料中某老师.....，因此践行（违背）该观点

(5) 在教学中教师应该认识儿童、尊重儿童、公平公正的对待每一个儿童，发现每个儿童的闪光点，调动儿童学习的积极性和主动性，关爱悦纳他们。

第三节 教师观 资源微信公众号: biguo25

3. 教师观：【一字不差全部背过】 【选择题/材料分析题必考】 【22上选择/材料分析题】

(1) 教师角色的转变：【助记口诀：六者一开放】

- ①教师是儿童学习的引导者和儿童发展的促进者。
- ②教师是课程的建设者和开发者。
- ③教师是教育教学的研究者和反思的实践者。
- ④教师是社区型开放教师。

(2) 教师教学行为的转变：

- ①在对待师生关系上：尊重和赞赏。
- ②在对待教学上：帮助和引导。
- ③在对待自我上：反思和终身学习发展。
- ④在对待同事之间：合作探究。

【注：下面这个表格会考1道选择题，科目一里是备考选择题；给一段话大家能选出正确选项就可以了】

1. 新课程改革的教学观：

- ①教学从“以教育者为中心”向“以学习者为中心”转变
- ②教学从“教会学生知识”向“教会学生学习”转变
- ③教学从“重结论轻过程”向“重结论更重过程”转变
- ④教学从“关注学科”向“关注人”转变。

新课改核心理念：一切为了每一位幼儿的发展（以人为本）

【助记口诀：学习过人】

2. 新课程改革的评价观： 【19上选择题】【22上选择题】

- ①倡导发展性评价、激励性评价
- ②评价方法多样化
- ③评价主体多元化

④关注个体差异，评价内容综合化、评价标准层次化 ⑤注重评价过程、终结性评价与发展性评价相结合

3. 教师专业发展的途径： 【17 下选择题/15 上选择题】【22 上选择题】

- ①职前教育 ②入职培训 ③在职培训 ④教师专业发展学校 ⑤同伴互助 ⑥自我教育

4. 教师专业发展的方法： 【19 上选择题】

- ①观摩和分析优秀教师的教学活动； ②开展微格教学； ③进行专门训练； ④反思教学经验。

5. 教师专业发展的意识： ①终身学习的意识 ②自主发展的意识 【20 下选择题/16 下选择题】

6. 幼儿教育的特点与原则：

- ①幼儿教育的特点：生活化、游戏化、活动性和直接经验性，潜在性、启蒙性
- ②幼儿园教育的原则：保教结合，以游戏为基本活动，教育的活动性和活动的多样性，发挥一日活动整体教育功能。

7. 个体身心发展规律性：

- ①关注生存：关心能否有工作，搞好领导关系。
- ②关注情境：关心成绩。
- ③关注幼儿：以人为本，关心幼儿。【能否自觉关注幼儿是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一】

真题问法：（给一段…材料）问：从教师观的角度，评价XXX的行为。

答题模板：教师观材料分析题【一字不差全部背过】

答：该老师的做法践行（违背）了教师观的，值得（不值得）学习

（1）教师教学行为角度

①该老师践行（违背）了尊重每一位儿童的发展，尊重赞赏儿童不仅尊重每一位儿童还善于发现儿童的闪光点，赞赏每一位儿童，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

②该老师践行（违背）了帮助和引导儿童，帮助儿童反思自己，寻找学习资源，设计学习方式，发现个人和社会价值，发现个人潜能等，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

③该老师践行（违背）了强调反思，反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

④该老师践行（违背）了强调合作，在教育教学过程中，教师除了面向儿童还要与周围其他教师发生联系要与家长进行沟通与配合，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

（2）教师教学角色角度

①践行（违背）了该老师是儿童学习的帮助者、引导者、促进者，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

②践行（违背）了该老师是教育教学的研究者，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

③践行（违背）了该老师是课程资源的开发者和建设者，材料中老师……，因此体现该理念

答：该老师的做法践行（违背）了教师观的，值得（不值得）学习

（3）教师教学理念角度（学习过人）

①践行（违背）了该老师从“教育者为中心”转向“学习者为中心”，材料中老师……因此体现（违背）该理念

②践行（违背）了材料中老师“教会儿童知识”转向“教会儿童学习”，材料中老师……因此体现（违背）

该理念

③践行（违背）了材料中老师“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”，材料中老师……因此体现（违背）该理念

④践行（违背）了该老师“关注学科”转向“关注人”，材料中的老师……，因此体现（违背）该理

⑤践行（违背）了终身学习的理念，终身学习是实现自我发展的途径，能够提高教师的内在素质，可以扩展教师知识提高教学水平，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

资源微信公众号: biguo25

第二章 教育法律法规

单项选择题

卷面位置: 第5-12题（必考8道）

【第二章必考 8 道选择题（16 分）】

第一节 教师的权利与义务 【第一节考察 0-1 道选择题】

1. 教师的职业权利: 【背•选择题】

- ①教育教学权 ②科学研究、学术交流权 ③指导和管理学生权
- ④获取报酬和相关待遇权 ⑤民主管理权 ⑥进修培训权

2. 教师作为公民的基本义务: 【背•选择题】

- ①拥护国家统一和全国各民族团结的义务 ②遵纪守法的义务
- ③维护国家安全、荣誉和利益的义务 ④保卫祖国和依法服兵役的义务 ⑤依法纳税的义务

3. 教师作为专业教育教学人员的义务: 【背•选择题】

- ①遵纪守法 ②履行教育教学职责 ③对学生进行思想政治教育
- ④爱护尊重学生 ⑤保护学生合法权益 ⑥提高水平

第二节 学生的权利及其保护 【第二节考察 0-1 道选择题】

1. 学生的权利: 【背•选择题】

- ①人身权：隐私权、人格尊严权、人身自由权、肖像权等
- ②财产权：财产所有权、继承权、受赠权、知识产权中的财产权等
- ③受教育权：参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、法定其他权

2. 常见侵犯学生权利的行为: 【背•选择题】

- ①侵犯学生的受教育权：侵犯教育机会平等权、入学权、参加考试的权利、随意开除学生
- ②侵犯学生人身权：侵犯人格尊严权、隐私权（公开日记、公布成绩）、人身自由权、生命权、健康权等
- ③侵犯学生的财产权：没收财物、罚款、非法扣押
- ④侵犯学生著作权：中小学生的作品也是作品
- ⑤不作为违法侵权：对学生身体状况关照不力，学校活动组织失职，饮食安全事故等

第三节 《中华人民共和国宪法》 【第三节考察 1 道选择题】【22 上选择题】

宪法（1982年）

1. (第1条) 社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。
2. (第2条) 人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。
3. (第3条) 中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。
4. (第36条) 中华人民共和国公民有宗教信仰自由。
5. (第37条) 中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。
6. (第40条) 中华人民共和国公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。
7. (第56条) 中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。
8. (第85条) 中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。
9. (第125条) 国家监察委员会领导地方各级监察委员会的工作，上级监察委员会领导下级监察委员会的工作。
10. (第132条) 最高人民法院是最高审判机关。最高人民法院监督地方各级人民法院和专门人民法院的审判工作，上级人民法院监督下级人民法院的审判工作。
11. (第134条) 中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。

资源微信公众号: biguo25

全国人民代表大会：最高国家权力机关	地方各级人民代表大会：地方国家权力机关	国务院：最高国家行政机关
国家监察委员会：国家的最高监察机关	各级监察委员会：国家的监察机关	人民法院：国家的审判机关
人民检察院：国家的法律监督机关		

第四节 《中华人民共和国教育法》 【第四节考察1-2道选择题】【22上选择题】

教育法 (1995年)

1. (第14条) 国务院和地方各级人民政府实行分级管理、分工负责的原则，领导管理教育工作。
2. (第17条) 国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。
3. (第20条) 国家实行职业教育制度和继续教育制度。
4. (第31条) 学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人，必须由具有中华人民共和国国籍，在中国境内定居，并具备国家规定任职条件的公民担任。
5. (第32条) 学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。
6. (第43条) 对于学校处分不服可以向行政部门提起申诉。(申诉到行政部门) 对学校、教师侵犯人身权等合法权益可以提出申诉或依法诉讼。(申诉到法院)
7. (第54条) 国家建立以财政拨款为主、多种渠道筹措教育经费为辅的体制。
8. (第57条) 国务院及县级以上地方各级人民政府应当设立教育专项资金，重点扶持边远贫困地区、少数民族地区实施义务教育。
9. (第67条) 教育对外交流与合作，坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则。
10. (第72条) 结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚，构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍场地及其它财产的，依法承担民事责任。【民事责任：重在补偿】/【刑事责任：重在惩罚】
11. (第73条) 明知校舍教学设施有危险，而不采取措施造成人员重大伤亡，对负责人员追究刑事责任。

12. (第78条) 学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门责令退还。

对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。

13. (第79条) 考生作弊情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试1年以上3年以下。

注意：只要学校犯错；不构成犯罪都是它的上一级都是教育行政部门给予批评。

只要学校犯错；都是对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。

【高频】：行政处分——制裁对象是内部（老师、校长等）行政处罚——制裁对象是外部（学校外的人员）

第五节 《中华人民共和国义务教育法》【第五节考察 1 道选择题】【22 上选择题】

义务教育法 (1986年)

1. (第2条) 国家实行九年义务教育制度；是国家保障的公益性事业；实施义务教育不收学费、杂费。

2. (第7条) 义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。

3. (第11条) 凡年满六周岁的儿童，送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区可以推迟到七周岁。

学生延缓入学、休学应由当地乡镇人民政府或县级人民政府教育行政部门批准。

4. (第12条) 适龄儿童、少年免试入学，保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。

5. (第13条) 居民委员会和村民委员会协助政府做好工作，督促适龄儿童、少年入学。

6. (第14条) 自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

7. (第22条) 促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距。不得将学校分为重点学校和非重点学校。

学校不得分设重点班和非重点班。

8. (第27条) 学生违反学校管理制度规定，学校应当批评教育。不得开除。

9. (第31条) 《义务教育法》规定：教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。

10. (第38条) 国家机关人员和教科书审查人员，不得参与或变相参与教科书的编写工作。

11. (第39条) 国家实行教科书审定制度，未经审定的教科书，不得出版、选用。

12. (第56条) 学校以向学生推销或变相推销商品、服务等谋取利益，县级人民政府教育行政部门给予通报批评；有

违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

13. (第58条) 适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入

学接受义

务教育的，由当地镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。

第六节 《中华人民共和国教师法》 【第六节考察 0-2 道选择题】【22 上选择题】

教师法 (1993年)

1. (第3条) 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。教师应当忠于人民的教育事业。

2. (第5条) 国务院教育行政部门（教育部）主管全国的教师工作。

3. (第10条) 国家实行教师资格制度。

4. (第13条) 取得教师资格的人员首次任教时，应当有试用期。

5. (第14条) 受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的, 不能取得教师资格; 已经取得教师资格的, 丧失教师资格。
6. (第22条) 学校和其他教育机构对教师工作进行考核。教育行政部门对教师考核工作指导监督。
7. (第25条) 教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平, 并逐步提高。
8. (第32条) 私立学校的教师薪资待遇由举办者自行确定并予以保障。
9. (第35条) 机关人员(校长、教师同事)殴打教师——行政处分; 如果情节严重——刑事责任。
机关外部人员(社会人士)殴打教师——行政处罚; 如果情节严重——刑事责任。
10. (第37条) 教师有下列情形之一, 由所在学校其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:
①故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的; ②体罚学生, 经教育不改的;
③品行不良, 侮辱学生, 影响恶劣的。
11. (第39条) 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益, 或者对学校或者其他教育机构做出的处理不服, 可以
向教育行政部门提出申诉, 教育行政部门应当在接到申诉30日内做出处理。
- 注意:** ①学校侵犯教师权利去——教育局/教育局侵犯教师权利去——上一级教育局或同级人民政府
②杀人、盗窃等故意犯罪——丧失教师资格。

第七节 《中华人民共和国未成年人保护法》 【第七节考察12道选择题】【22上选择题】

未成年人保护法 (2021年)

1. (第2条) 未成年人是指未满18周岁的公民。
2. (第7条) 父母或者其他监护人应当依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。
3. (第22条) 父母因外出打工不能履行对未成年人监护职责, 应当委托有监护能力的其他成年人代为监护。
4. (第27条) 学校、幼儿园、托儿所的教职员应当尊重未成年人的人格尊严, 不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。
5. (第58条) 中小学校园周边不得设置营业性歌舞场所、互联网营业场所等不适宜未成年人活动的场所。
6. (第59条) 任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、其他未成年人集中活动的室内吸烟、饮酒。
7. (第61条) 任何组织或者个人不得招用未满16周岁未成年人, 国家另有规定的除外。营业性娱乐场所、酒吧、互联网、上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所, 不得招用已满16周岁的未成年人。
8. (第63条) 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。
9. (第93条) 对于未成年人: 民政部门——临时监护责任; 儿童福利院——履行收留抚养。
10. (第108条) 父母不履行监护责任, 或者严重侵犯被监护的未成年人的合法权益: 撤销监护人资格。
被撤销监护人的父母或者其他监护人应当依法继续负担抚养费用。
轻微: 单位、居民委员会、村委会进行劝诫
违反治安管理: 公安机关进行行政处罚
屡教不改: 人民法院撤销监护资格
11. (第113条) 对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针, 坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

12. (第122条) 非法招用未满十六周岁的未成年人:

情节轻微	劳动保障部门——处以罚款
情节严重	工商管理部门——吊销执照

第八节 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》 【第八节考察 1-2 道选择题】【22 上选择题】

预防未成年人犯罪法 (2021年)

- (第6条) 国家加强专门学校建设, 对有严重不良行为的未成年人进行专门教育。
- (第17条) 教育行政部门, 学校应当将预防犯罪教育纳入学校教学计划。
- (第19条) 学校应当配备专职或者兼职的心理健康教育教师, 开展心理健康教育。
- (第20条) 教育行政部门应当会同有关部门建立学生欺凌防控制度。
- (第27条) 职业培训机构、用人单位在对已满16周岁准备就业的未成年人进行职业培训时, 应当将预防犯罪教育纳入培训内容。
- (第34条) 未成年学生旷课逃课的, 学校应当及时联系父母或者其他监护人了解有关情况, 无正当理由的, 学校和未成年学生的父母或者其他监护人, 应当督促其返校学习。
- (第35条) 未成年人无故夜不归宿、离家出走的, 父母或者其他监护人所在的寄宿制学校应当及时查找, 必要时向公安机关报告。收留夜不归宿离家出走未成年人的, 应当及时联系其父母或者其他监护人, 所在学校无法取得联系的, 应当及时向公安机关报告。
- (第43条) 对有严重不良行为的未成年人, 未成年人的父母或者其他监护人, 所在学校无力管教或者管教无效的, 可以向教育行政部门提出申请, 经专门教育指导委员会评估同意后, 由教育行政部门决定送入专门学校接受专门教育。
- (第46条) 原决定机关决定将未成年学生转回普通学校的, 其原所在学校不得拒绝接收, 因特殊情况不适宜转回原所在学校的, 由教育行政部门安排转学。
- (第65条) 教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为或者严重不良行为, 构成违反治安管理行为的, 由公安机关依法予以治安管理处罚。

注意: ①如果某成年人教唆未成年人做坏事——承担人是: 某成年人

②被告人不满18周岁的刑事案件, 不公开审理。

第九节 《学生伤害事故处理办法》 【第九节考察 1 道选择题】【22 上选择题】

学生伤害事故处理办法 (2002年)

- (第16条) 发生学生伤害事故, 情形严重的, 学校应当及时向主管教育行政部门及有关部门报告; 属于重大伤亡事故的, 教育行政部门应当按照有关规定及时向同级人民政府和上级教育行政部门报告。
- (第19条) 教育行政部门收到调解申请认为必要的, 应当在受理申请之日起60日内完成调解。
- (第27条) 学校教师或其他工作人员履行职务中造成重大过失学生伤害事故, 学校予以赔偿后可以向有关责任人员追偿。

4. (第28条) 未成年学生对学生伤害事故负有责任的,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。

注意: ①对于未成年人学生: 父母——监护责任 学校——管理责任

②有人闯入学校殴打学生——主体责任: 闯入的人 补充责任: 学校

民法典 (2020年)

1. (过错责任原则) 行为人因过错侵害他人民事权益造成损害的,应承担侵权责任。

2. 用人单位的工作人员因执行工作任务造成他人损害的,由用人单位承担侵权责任。

资源公众号: biguo25



第三章 教师职业道德

单项选择题	卷面位置 : 第13-16题 (必考4道)
材料分析题	卷面位置: 第31题 (必考1道)

【注: 考点: 材料分析题 1道 (14分) 选择题大概 4 道 (8 分) 左右; 共计 22 分】

1. 教师职业道德 (三爱两人一终身) 【选择题/材料分析题必考】【每条选择两行背过】【22上选择/材料分析题】

①爱国守法

热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国共产党领导, 拥护社会主义。

全面贯彻国家教育方针, 自觉遵守教育法律法规, 依法履行教师职责权利。

不得有违背党和国家方针政策的言行。 (爱国守法是教师职业的基本要求)

②爱岗敬业

忠诚于人民教育事业, 志存高远, 勤恳敬业, 甘为人梯, 乐于奉献。

对工作高度负责, 认真备课上课, 认真批改作业, 认真辅导学生。

不得敷衍塞责。 (爱岗敬业是教师职业的本质要求)

③关爱学生

关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。

保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。

不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。 (关爱学生是师德的灵魂)

④教书育人

遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。

培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。

不以分数作为评价学生的唯一标准。 (教书育人是教师的天职)

⑤为人师表

坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则。衣着得体, 语言规范, 举止文明。

关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。 (为人师表是教师职业的内在要求)

作风正派, 廉洁奉公。自觉抵制有偿家教, 不利用职务之便谋取私利。

⑥终身学习

崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。

潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。 (终身学习是教师专业发展的不竭动力)

注意:

教师职业与其他职业不同的本质特征是 (教书育人)

教师职业道德区别于其他职业道德最显著的标志是 (为人师表)

真题问法: (给一段...材料) 问: 从教师职业道德的角度评价XXX的行为。【22上材料分析题】

答题模板: 教师职业道德材料分析题【一字不差全部背过】

答：材料中某老师的教育行为（违背）践行了教师职业道德规范，是（不）值得肯定和学习的。

（1）**教师职业道德规范要求教师爱国守法。**热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中，某老师……这种做法（违背）符合爱国守法的职业道德规范。

（2）**教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。**忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，某老师……这种做法（违背）符合爱岗敬业的职业道德规范。

（3）**教师职业道德规范要求教师关爱学生。**关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，某老师……这种做法（违背）符合关爱学生的职业道德规范。

（4）**教师职业道德规范要求教师为人师表。**坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，某老师……这种做法符合（违背）为人师表的职业道德规范。

（5）**教师职业道德规范要求教师教书育人。**遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，某老师……这种做法（违背）符合教书育人的职业道德规范。

（6）**教师职业道德规范要求教师终身学习。**崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，某老师……这种做法（违背）符合终身学习的职业道德规范。

总之，教育是一门艺术，教师的行为将关乎学生今后的成长和发展。作为即将走上教师岗位的我们，应该时刻牢记教师职业道德的要求，并在教育教学活动中积极践行。

资源微信公众号：biguo25

2.《中小学班主任工作规定》【背·选择题】【22上选择题】

- 1.（第4条）每个班级应配备一个班主任。
- 2.（第5条）担任一个班级班主任的时间一般连续1学年以上。
- 3.（第6条）教师初次担任班主任应接受岗前培训。
- 4.（第15条）班主任津贴纳入绩效工资管理，在绩效工资分配中要向班主任倾斜。

3.教师与学生的关系：【背·选择题】

- ①热爱学生 ②尊重学生 ③赏识学生 ④公平公正的对待学生 ⑤严格要求学生

4.教师与同事的关系：【背·选择题】

- ①尊重 ②理解 ③协作

5.《新时代中小学教师职业行为十项准则》

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| ①坚定政治方向 | ②自觉爱国守法 | ③传播优秀文化 | ④潜心教书育人 | ⑤关心爱护学生 |
| ⑥加强安全防范 | ⑦坚持言行雅正 | ⑧秉持公正诚信 | ⑨坚守廉洁自律 | ⑩规范从教行为 |

第四章 文化素养

【时间紧就不用看了】

单项选择题	卷面位置: 第17-25题(必考9道)
-------	---------------------

【注: 考点: 单项选择题9道, 卷面中第17-25题! 时间不多不用看这一章, 一般看了也拿不到分。建议放弃。】

资源微信公众号: biguo25

第一节 【历史常识】 (1-3道选择题)

1. 【中国古代历史常识】

原始社会: 元谋人(最早人类)

三皇五帝时期:

黄帝: 姓公孙, 名轩辕

嫘祖: 黄帝正妃, 后世称“先蚕圣母”

禅让制: 尧舜禹时期

夏: 历书《夏小正》我国现存最早的科学文献之一,

也是我国现存最早的一部记录传统农事的历书

商: 商朝青铜器《后母戊鼎》《四羊方尊》。

干支纪日: 世界上延续至今的、使用时间最长的
纪日方法。

周: 《尚书》我国最早的一部历史文献汇编。

分封制: 天子、诸侯、卿大夫、士

周武王——牧野之战

周厉王——国人暴动

周幽王——烽火戏诸侯

周平王——迁都洛邑

春秋五霸: 齐桓公、晋文公、楚庄王、宋襄公、秦穆公

最早称霸的是: 齐桓公

战国七雄: 齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩

战国后期, 秦国李冰父子主持修建都江堰

秦统一六国, 最后一个灭亡的诸侯国: 齐

秦朝: 公元221年, 秦王嬴政以咸阳为都城。

第一个统一的专制主义中央集权的封建国家

范增提出远交而近攻的战略。

中央集权具体措施:

实行郡县制、实行土地私有制, 按亩纳税。

统一度量衡、统一车轨, 修建驰道。

统一文字、焚书坑儒、三公九卿制。

陈胜吴广起义: 大泽乡起义中国历史上第一次大规模

农民起义

汉: 张骞出使西域

丝绸之路: 长安、河西走廊、今新疆地区、葱岭、西亚、欧洲

罢黜百家, 独尊儒术(董仲舒)

王莽改制: 实行王田制、盐铁

三国: 曹操: 望梅止渴、官渡之战(曹操打袁绍)

赤壁之战(刘备孙权打曹操)

220年曹丕称帝, 国号魏;

221年刘备称帝, 称蜀汉;

222年孙权称吴王, 史称东吴

晋: 东晋建立, 司马睿称帝史称东晋。

淝水之战(东晋以少胜多)

隋: 三省六部制(中书省、尚书省、门下省)

六部: 吏、户、礼、兵、刑、工部

科举制(隋炀帝设进士科)

开凿大运河(永济渠、通济渠、邗沟、江南河)

唐: 贞观之治、开元盛世、安史之乱

农业生产工具出现: 曲辕犁、筒车

陆羽: 《茶经》世界上第一部论茶专著

唐太宗时期: 文成公主入藏, 促进吐蕃发展。

宋: 赵匡胤陈桥兵变建立宋朝、杯酒释兵权

王安石变法: 农田水利法、青苗法、均输法等

靖康之变: 金军押送宋徽宗、宋钦宗二帝

世界上最早的纸币: 交子/**体育:** 蹴鞠、马球

元: 忽必烈建立元朝, 实行行省制

设立澎湖巡检司, 管理台湾、澎湖列岛

明: 三大思想家: 黄宗羲、顾炎武、王夫之

清: 康乾盛世、文字狱、《尼布楚条约》

设立军机处标志我国古代封建军权达到顶峰

2. 【中国近代历史常识】

鸦片战争：《南京条约》第一个不平等条约，中国近代史的开端。

太平天国运动：《资政新篇》我国提出发展资本主义的第一个方案。

洋务运动：曾国藩、左宗棠、张之洞、李鸿章前期以自强为口号，后期以求富为口号

海军：南洋、北洋、福建三支海军

甲午中日战争：《马关条约》中国半殖民地化程度大大加深。

戊戌变法：康有为、梁启超、谭嗣同。

八国联军侵华：英、法、德、奥匈、日、俄、美、意
《辛丑条约》中国完全沦为半殖民地半封建社会

辛亥革命：武昌起义，结束了中国持续两千多年的封建君主专制。

五四运动：中国新民主主义革命的开端。

中国共产党成立：1921年7月

九一八事变：1931.9.18日军攻沈阳东北沦陷。

七七事变：1937.7.7日抗日战争全面爆发

南京大屠杀，杀害人数超30万

重庆谈判：国共双方签订《双十协定》

国民党撕毁协定，内战开始

国共内战：辽沈、淮海、平津战役

中华人民共和国成立：1949.10.1

社会主义三大改造完成时间：1956年

党的好干部：焦裕禄

3. 【世界古代历史常识】

古埃及文明：被认为是尼罗河的赠礼

太阳历是古埃及天文学的突出成就之一

古代西亚文明：腓尼基人从事海上贸易和殖民事业

《汉谟拉比法典》：世界上现存的一部比较完备的古代成文法典。

古印度文明：发明0-9的数字

古希腊文明：全民公决、陪审法庭；提倡公民教育

古罗马文明：以君士坦丁堡为都城的东罗马帝国

以罗马为都城的西罗马帝国

中世纪西欧文明：

英法百年战争：世界历史上最长的战争

美洲玛雅文明：二十进位计数法、应用符号0

4. 【世界近现代历史常识】

新航路开辟：迪亚士、哥伦布、达伽马、麦哲伦

文艺复兴：又被称人被发现的时代

法国革命：

1789年，攻占巴士底狱，颁布《人权宣言》

1792年，法兰西第一共和国成立

1799年，拿破仑发动雾月政变

1804年，拿破仑称帝，法兰西第一帝国

1848年，二月革命，建立法兰西第二共和国

美国独立战争：民族解放、资产阶级革命的双重性质，

1776年《独立宣言》

美国南北战争：美国第二次资产阶级革命

1862年，林肯《解放黑奴宣言》

日本明治维新：19世纪60-90年代，日本的资本主义改革运动。

一战：1914-1918年，凡尔登战役是转折点，战后建立凡尔赛—华盛顿体系。

二战：

1939年德国突袭波兰为标志，二战爆发

1941年太平洋战争，第二次世界大战达到最大规模

1942年《联合国家宣言》世界反法西斯同盟形成

二战转折点：斯大林格勒战役

1943年中美英三国发表《开罗宣言》

1945年雅尔塔会议、波茨坦公告、日本投降。

第二次世界大战结束后：对战犯进行审判，主要在德国

纽伦堡进行，称为纽伦堡审判。

二战后的世界：

美国和苏联冷战，马歇尔计划

第二节 【科学常识】（2-4道选择题）

1. 【中国古代科技成就】

四大发明：

造纸术——东汉蔡伦 印刷术——北宋毕昇

指南针——战国时期 火药——唐朝末年

五大名窑：汝窑、官窑、定窑、哥窑、钧窑

天文学成就：

《春秋》世界上公认的关于哈雷彗星的最早记录

《石氏星表》：世界上现存最古老的星表

《太初历》：中属第一部较完整的历书

《大衍历》：实测地球子午线长度

张衡（东汉）：浑天仪、地动仪

郭守敬（元朝）：《授时历》

数学成就：

《周髀算经》：现存最早的数学著作，勾三股四弦五

《九章算术》：标志古代数学形成完整体系

刘徽（三国时期）：割圆术，圆周率 $\pi \approx 3.1416$

祖冲之（南朝时期）：圆周率 π 计算到小数点后七位

农业成就：

贾思勰（北魏）《齐民要术》中国现存最早的农书。

沈括（北宋）《梦溪笔谈》中国科技史上的里程碑

徐光启（明末）《农政全书》中国农业科学总汇

宋应星《天工开物》第一部农业手工业综合性著作

医学成就：

扁鹊：望闻问切，脉学之宗

西汉：《黄帝内经》我国现存较早的一部医书

华佗（东汉）：麻沸散、五禽戏

张仲景（东汉）：医圣，《伤寒杂病论》

孙思邈（唐朝）：药王，《千金方》

李时珍（明朝）：《本草纲目》东方医药巨典

地理学成就：

《周易》：最早提出地理的名称

《城图》：世界上发现最早的地图

《水经注》郦道元：一部综合性地理著作

《徐霞客游记》：世界上最早介绍喀斯特地貌的著作

中国古代三大工程 坎儿井、万里长城、京杭大运河

2. 【中国近现代科技成就】

国防军事：

东方红一号：我国第一颗人造地球卫星

神舟飞船：

神舟五号：杨利伟（中国第一个载人航天飞行器）

神舟七号：翟志刚（首次进行出仓作业的飞船）

神舟九号：刘洋（第二位进入太空的女航天员）

神舟十号：王亚平（首次开展太空授课活动）

嫦娥号：

嫦娥一号：我国自主研制成功发射首个月球探测器

嫦娥三号：我国首次实现月面软着陆

天宫号：

天宫一号：我国第一个目标飞行器和空间实验室

量子科学实验卫星：

墨子号：世界首颗量子科学实验卫星

航海：

蛟龙号：中国第一艘深海载人潜水器

航空：

辽宁号：我国首艘航空母舰

军事：

北斗卫星导航系统：我国自行研制的全球卫星定位

人物：

邓稼先：两弹元勋主要人物之一

钱学森：中国航天之父、火箭之父、中国导弹之父

于敏：中国氢弹之父

黄旭华：中国核潜艇之父

信息技术：

银河-I. 我国第一台巨型计算机

生物学：

人工合成结晶牛胰岛素：世界上第一种人工合成的蛋白质

袁隆平：杂交水稻之父

屠呦呦：发现青蒿素可以有效降低疟疾的死亡率

第一位获得诺贝尔科学类奖项的中国本土科学家

出版印刷：

王选：汉字激光照排系统，汉字印刷术第二次发明

3. 【世界科技成就】

天文学:

哥白尼（波兰）：日心说

伽利略（意）：发明第一个望远镜，近代科学之父

数学:

泰勒斯：古希腊数学家，希腊七贤之首

欧几里得（古希腊）：《几何原本》几何之父

毕达哥拉斯（古希腊）：毕达哥拉斯定理

勾股定理：也称商高定理（周朝商高提出）

阿基米德（古希腊）：数学之神，积分学的先驱

莱布尼茨（德）：和牛顿先后创立了微积分

物理学:

牛顿（英）：运动三大定律、经典力学。

爱因斯坦（德）：美国时代周刊评选为世纪伟人

奥斯特（丹麦）：发现电流的磁效应

法拉第.（英）：电磁感应

洛伦兹（荷兰）：创立经典电子论

焦耳（英）：能量守恒定律

普朗克（德）：提出量子论

伦琴（德）：发现X射线

化学:

卡罗瑟斯：发明尼龙

李比希（德）：肥料工业之父

凯库勒（德）：建立有机分子结构，发现苯的结构式

诺贝尔（瑞典）：炸药方面取得卓越成就

居里夫人（波兰）：两诺得主，发现钋、镭

门捷列夫（俄）：创立元素周期表

生物学:

哈维（英）：血液循环学说

达尔文（英）：《物种起源》进化论

巴斯德（法）：近代微生物学的奠基人

弗莱明（英）：发现青霉素

其他:

希波克拉底（古希腊）：医学之父

康德（德）：星云假说

魏格纳（德）：大陆漂移说

三次科技革命:

一次科技革命：蒸汽机为主要标志

瓦特：改良蒸汽机

富尔顿：发明蒸汽轮船

史蒂芬森：发明火车

二次科技革命：电力为主要标志

有线电话（美国贝尔）

飞机（莱特兄弟）

三次科技革命：原子能、电子计算机主要标志

阿波罗计划（美国载人登月）

4. 【基本科学常识】

数学常识:

众数：一组数据中出现最多的数值

公历年：普通年凡是能被4整除的年份为闰年

二进制：电子计算机采用的计算方法是二进制

黄金分割率：0.618

物理学常识:

声音的传播需要介质：15℃时空气中的声速340m/s

樟脑球变小是：升华现象，霜、冰花是：凝华现象。

光学：折射（海市蜃楼）、反射、散射

三原色：红、绿、蓝

千瓦时：指1000W的电器工作1小时所耗电能为1度

三线插头的接线方式：左零右火上接地

化学常识:

人体中的化学元素：氧、碳、氢、氮、钙、磷、钾、硫、镁等

缺乏维生素A，会出现眼睛干涩、夜盲症

缺乏维生素B1，会食欲不振、消化不良、脚气病

缺乏维生素B2，会出现口角溃烂、角膜炎

缺乏维生素C，会出现坏血病、骨质疏松

缺乏维生素D时，会出现佝偻病、软骨病

食品用防腐剂:

苯甲酸钠、山梨酸钾、丙酸钙、乳酸等

抗氧化剂：维生素C、异维生素C等

着色剂：胭脂红、柠檬黄、靛蓝等

膨松剂：碳酸氢钠、碳酸氢铵、复合膨松剂

增味剂：谷氨酸钠（味精）、氨基乙酸等

一氧化碳：煤气中毒

天然气主要成分是：甲烷，主要用作燃料

酸雨：主要是燃料燃烧放出的二氧化硫、二氧化氮等造成的

汞：是液态的

生物学常识：

海带、紫菜：属于藻类

植物的绿色部分：可以进行光合作用

光合作用：吸收二氧化碳，释放氧气

人类与现代类人猿共同祖先是：森林古猿

白细胞：吞噬异物，产生抗体，防御感染

人类大脑与其他哺乳动物：主要区别在于人脑具有语言中枢。

乳酸菌：制作酸奶

醋酸杆菌：用于醋

酵母菌：用于酿酒

霉菌：制作腐乳

地理常识：

八大行星按照距离太阳由近到远：

水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海天星

大气层：对流层、平流层（飞机飞过）、高层大气

岩石：岩浆岩、沉积岩、变质岩

气象：台风、沙尘暴、寒潮、梅雨

七大洲：亚、欧、非、北美、南美、南极、大洋洲

亚洲面积最大，大洋洲面积最小

四大洋：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋

太平洋最大，北冰洋最小

中国地理概况：

临海（自北向南）：渤海、黄海、东海、南海

海峡（自北向南）：渤海海峡、台湾海峡、琼州海峡

岛屿：台湾岛、海南岛、崇明岛

四大高原：青藏高原、黄土高原、内蒙古高原、云贵高原

三大平原：东北平原、华北平原、长江中下游平原

四大盆地：准噶尔盆地、塔里木盆地（面积最大）、

柴达木盆地（海拔最高）、四川盆地

湖泊：青海湖我国面积最大的咸水湖

我国最长的内流河：塔里木河

我国第二大内流河：黑河

世界地理概况：

海：

最深的海沟：马里亚纳海沟

最咸的海：红海

最淡的海：波罗的海

沿岸国最多的海：加勒比海

岛屿、群岛、半岛：

世界最大的岛屿：格陵兰岛

世界最大的群岛：马来群岛

世界最大的半岛：阿拉伯半岛

地形：

最大的平原：亚马孙平原

最高的高原：青藏高原

最大的高原：巴西高原

最大的盆地：刚果盆地

最大的山系：科迪勒拉山系

最长的山脉：安第斯山脉

最高的山脉：喜马拉雅山脉

最大的沙漠：撒哈拉沙漠

河湖：

最长的河流：尼罗河

流量最大的河流：亚马孙河

流经国家最多的河流：多瑙河

亚非分界线：苏伊士运河

最长的运河：京杭大运河

海拔最低的湖泊：死海

最深的湖泊：贝加尔湖

最大的湖泊：里海

最大的淡水湖：苏必利尔湖

最大的淡水湖群：北美五大湖

国家：

面积最大的国家：俄罗斯

面积最小的国家：梵蒂冈

安全常识：

红色：禁止、停止、消防、危险

黄色：注意、警告

蓝色：指令、遵守

绿色：通行、安全、提供信息

第三节 【传统文化常识】 (1-2道选择题)

1. 古代称谓

年龄称谓： 资源微信公众号: biguo25

知命之年：50岁耳顺（花甲）：60岁

古稀之年：70岁喜寿：77岁

伞寿：80岁米寿：88岁

白寿：99岁期颐之年：100岁

豆蔻年华：女子十三四岁；**弱冠：**男子20岁

百姓称谓：

第一类：布衣、黔首

第二类：黎民、黎庶、黎元等

第三类：庶民、苍生

职业称谓：

冰人：媒人

伶官、伶人：乐官、演员

杏林：医学界

梨园：戏曲界

杏坛：教育界

2. 古今地名：

北京：大都、燕京、涿郡、范阳、渔阳等

西安：长安、镐京、西京（建都朝代最多的城市）

开封：汴梁、大梁、东京、汴京

洛阳：洛邑、神都、洛城

沈阳：奉天、盛京

杭州：临安、钱塘

南京：金陵、建业、建康、应天、江宁

3. 古代神话：

女娲造人、女娲补天、精卫填海、

羲和生日、嫦娥奔月、夸父追日、

后裔追日、大禹治水、共工怒触不周山

4. 成语典故

暴殄天物：商纣王

烽火戏诸侯：周幽王、褒姒

韦编三绝：孔子

一鼓作气：曹刿

狡兔三窟：冯谖、孟尝君

围魏救赵：孙膑

卧薪尝胆：勾践

纸上谈兵：赵括

退避三舍：晋文公

讳疾忌医：蔡桓公

远交近攻：范雎

一字千金：吕不韦

指鹿为马：赵高、秦二世

金屋藏娇：刘彻

鸿雁传书：苏武

投笔从戎：班超

宝刀未老：黄忠

入木三分：王羲之

画龙点睛：张僧繇

东山再起：谢安

洛阳纸贵：左思

江郎才尽：江淹

东窗事发：秦桧

5. 天文历法：

天干：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸

地支：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、

酉、戌、亥

二十四节气：

白昼最长的是夏至，白昼最短的是冬至；

昼夜等长的是春分和秋分。

四季：

春季：正月、二月、三月，分别称孟春、仲春、季春

夏季：四月、五月、六月，分别称孟夏、仲夏、季夏

秋季：七月、八月、九月，分别称孟秋、仲秋、季

秋

冬季: 十月、11月、12月，分别称孟冬、仲冬、季冬

计时:

戌时: 19时-21时（一更）

亥时: 21时-23时（二更）

子时: 23时-次日1时（三更）

丑时: 1时-3时（四更）

寅时: 3时-5时（五更）

6. 传统节日:

春节、元宵节、清明节、端午节、乞巧节（七夕节）、中秋节、重阳节

7. 民族民俗:

民族分布特点: 大散居、小聚居，交错杂居。

壮族: 我国少数民族中人口最多的民族

塔塔尔族: 我国少数民族中人口最少的民族

傣族: 泼水节、关门节、开门节

彝族: 《阿诗玛》火把节列入国家级非物质文化遗产

藏族: 锅庄舞、藏戏、唐卡、藏医药、雪顿节等被列入国家级非物质文化遗产

民族建筑:

藏族: 藏族重视白红两色

壮族: 干栏式木楼

彝族: 土掌房

蒙古族: 蒙古包

回族: 清真寺

8. 古代文物:

商后母戊鼎: 河南安阳

商四羊方尊: 湖南

商太阳神鸟金饰: 四川成都金沙遗址出土。

战国曾侯乙编钟: 湖北随州

西汉刘胜金缕玉衣: 河北满城

西汉长信宫灯: 河北满城

秦铜马车: 陕西省西安市

铜奔马: 别称马踏飞燕、马超龙雀。甘肃省武威市

第四节 【文学常识】 (1-2 道选择题)**1. 【中国文学名家名篇】****先秦文学:**

《诗经》: 《风》、《雅》、《颂》，表现手法赋、比、兴

诸子散文:

儒家: 孔子《论语》

孟子《孟子》

道家: 老子《道德经》

庄子《庄子》

墨家: 墨子《墨子》兼爱、非攻、尚贤

《楚辞》: 中周第一部浪漫主义诗歌总集

屈原《离骚》《九歌》《天问》

两汉文学:

司马迁: 《史记》我国第一部纪传体通史

史家之绝唱，无韵之离骚

汉乐府诗: 《孔雀东南飞》我国文学史上第一首长篇叙事诗

《汉书》: 班固（东汉）我国第一部纪传体断代史

魏晋南北朝文学:

三曹: 曹操《短歌行》《龟虽寿》

曹植《七步诗》《洛神赋》

曹丕《燕歌行》

竹林七贤: 嵇康、阮籍、向秀、阮咸、王戎、刘伶、山涛。 嵇康、阮籍是正始体的代表作家

陶渊明: 开创田园派，不为五斗米折腰

《归园田居》《桃花源记》《饮酒》

唐宋文学:

唐诗: 王勃:《滕王阁序》

落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

初唐四杰: 王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王

王维: 诗佛，《竹里馆》

孟浩然: 《春晓》《过故人庄》

岑参: 《白雪歌送武判官归京》

李白: 诗仙，《静夜思》《长歌行》

杜甫: 诗圣，《三吏》《三别》

白居易: 诗魔、诗王《琵琶行》

李贺：诗鬼《李凭箜篌引》

小李杜：杜牧《山行》李商隐《锦瑟》

宋词：豪放派—苏轼、辛弃疾

婉约派—柳永、李清照、李煜

唐宋八大家：韩愈、柳宗元、欧阳修、苏轼、苏辙、苏洵、王安石、曾巩

元杂剧：

元曲四大家：关汉卿、白朴、马致远、郑光祖

关汉卿《寒娥冤》 白朴《梧桐雨》

马致远《汉宫秋》 郑光祖《倩女离魂》

明清文学：

明：汤显祖《牡丹亭》 罗贯中《三国演义》

吴承恩《西游记》 施耐庵《水浒传》

兰陵笑笑生《金瓶梅》

清：曹雪芹《红楼梦》 吴敬梓《儒林外史》

孔尚任《桃花扇》 蒲松龄《聊斋志异》

王国维《人间词话》

中国四大名著：

《红楼梦》《西游记》《三国演义》《水浒传》

现当代文学：

鲁迅：小说《呐喊》《狂人日记》

散文《朝花夕拾》

杂文《而已集》《坟》《热风》

郭沫若：《女神》《天狗》《星空》

茅盾：茅盾文学奖

《蚀》三部曲：《幻灭》、《动摇》、《追求》

农村三部曲：《春蚕》、《秋收》、《残冬》

徐志摩：《再别康桥》

老舍：人民艺术家

小说《骆驼祥子》《四世同堂》

剧本《龙须沟》《茶馆》

沈从文：乡土文学之父《边城》《旧梦》

巴金：激流三部曲《家》《春》《秋》

爱情三部曲《雾》《雨》《电》

《随想录》二十世纪中国文学的良心

曹禺：《雷雨》中国现代话剧成熟的标志

钱钟书：《围城》

孙犁：荷花淀派的创始人《荷花淀》

闻一多：《死水》

臧克家：农民诗人《宝贝儿》《有的人》

莫言：《蛙》诺贝尔文学奖

余华：《活着》《兄弟》

苏童：《米》《武则天》《妻妾成群》

资源微信公众号: biguo25

2. 【外国文学名家名篇】

古希腊文学：

伊索：《伊索寓言》

荷马：《荷马史诗》

文艺复兴时期文学：

英：培根：第一个提出知识就是力量的人

莎士比亚：

四大悲剧：《哈姆雷特》《奥赛罗》《麦克白》

《李尔王》

四大喜剧：《仲夏夜之梦》《威尼斯商人》《第十二夜》《皆大欢喜》

法：拉伯雷《巨人传》

意：但丁《神曲》薄伽丘《十日谈》

启蒙运动时期文学：

法：孟德斯鸠：《论法的精神》

狄德罗：《拉摩的侄儿》

伏尔泰：《奥尔良少女》

卢梭：《爱弥儿》《忏悔录》

德：歌德：《浮士德》

席勒：《阴谋与爱情》

英：笛福：《鲁滨孙漂流记》

斯威夫特：《格列佛游记》

19世纪初期文学

英：简·奥斯汀：《傲慢与偏见》

拜伦：《唐璜》《东方叙事诗》

雪莱：《解放了的普罗米修斯》

法：雨果：《巴黎圣母院》《悲惨世界》

俄：普希金：《驿站长》《上尉的女儿》

19世纪中期文学：

英国：狄更斯：《双城记》（双城：巴黎和伦敦）

勃朗特三姐妹: 夏洛蒂《简·爱》

艾米莉《呼啸山庄》

安妮《艾格尼丝·格雷》

法国: 大仲马: 《基督山伯爵》《三个火枪手》

小仲马: 《茶花女》

司汤达: 《红与黑》

波德莱尔: 《恶之花》

巴尔扎克: 《人间喜剧》《高老头》

福楼拜: 《情感教育》

俄国: 果戈里《死魂灵》《钦差大人》《彼得堡故事》

屠格涅夫: 《罗亭》《父与子》《前夜》

莱蒙托夫: 《当代英雄》

德国: 海涅: 《青春的苦恼》《还乡集》《北海集》

美国: 斯托夫人: 《汤姆叔叔的小屋》惠特曼:《草叶集》

19世纪后期文学:

法国: 莫泊桑: 《羊脂球》《项链》

梅里美: 《卡门》

英国: 哈代: 《德伯家的苔丝》

史蒂文森: 《金银岛》

俄国:

列夫托尔斯泰: 《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》

契诃夫: 《变色龙》《套中人》《苦恼》

马克吐温: 《哈克贝利费恩历险记》《竞选州长》

欧亨利: 《爱的牺牲》《警察与赞美诗》

20世纪文学:

法国: 罗曼罗兰: 《约翰克利斯朵夫》

贝克特: 《马洛纳之死》《等待戈多》

印度: 泰戈尔: 《飞鸟集》

美国: 海明威《老人与海》《太阳照常升起》

海勒《第二十二条军规》

菲茨杰拉德《了不起的盖茨比》

德国: 格拉斯《铁皮鼓》《猫与鼠》

苏联: 高尔基: 自传三部曲

《童年》、《在人间》、《我的大学》

奥斯特洛夫斯基: 《钢铁是怎样炼成的》

瓦西里耶夫: 《这里是黎明静悄悄》

四大吝啬鬼:

莎士比亚《威尼斯商人》里的夏洛克

莫里哀《悭吝人》里的阿巴贡

果戈理《死魂灵》里的泼留希金

巴尔扎克《欧也妮·葛朗台》里的葛朗台

3. 【儿童文学代表作家及作品】

世界童话三大宝库:

《格林童话》《安徒生童话》《一千零一夜》

《伊索寓言》: 伊索

《安徒生童话》: 安徒生

《木偶奇遇记》: 科洛迪

《爱丽丝梦游仙境》: 卡罗尔

《骑鹅旅行记》: 塞尔玛拉格勒夫(诺贝尔文学奖)

《海底两万里》: 儒勒凡尔纳

《稻草人》: 叶圣陶, 我国第一部童话集

《神笔马良》: 洪汛涛, 神笔马良之父

陈伯吹: 中国儿童文学的一代宗师

第五节 【艺术常识】 (1-2道选择题)

1. 【中国古代建筑】

皇家建筑: 故宫、天坛、颐和园、承德避暑山庄、沈阳故宫

帝王陵寝: 秦始皇陵、乾陵、明十三陵、明孝陵等

三大名楼: 江西南昌滕王阁、湖北武汉黄鹤楼、湖南岳阳岳阳楼

四大名园: 北京颐和园、苏州拙政园、承德避暑山庄、苏州留园

五岳: 东岳泰山、西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山

四大书院: 应天书院、嵩阳书院、白鹿洞书院、岳

麓书院

四大名亭：醉翁亭、陶然亭、爱晚亭、湖心亭

四大佛教名山：五台山、峨眉山、九华山、普陀山

四大道教名山：武当山、龙虎山、齐云山、青城山

四大石窟：敦煌莫高窟（甘肃）云冈石窟（山西）

龙门石窟（河南）麦积山石窟（甘肃）

2. 【外国著名建筑】

意大利——比萨斜塔（罗马式建筑）、科洛西姆竞技场、米兰大教堂（哥特式建筑）

梵蒂冈——罗马圣彼得大教堂（巴洛克风格）

法国——巴黎圣母院（哥特式建筑）

埃及——金字塔、狮身人面像

印度——泰姬陵

德国——科隆大教堂（哥特式建筑）

澳大利亚——悉尼歌剧院

美国——白宫、金门大桥、自由女神像

柬埔寨——吴哥窟

土耳其——圣索菲亚大教堂（拜占庭式建筑）

英国——伊丽莎白塔

3. 【中国雕塑】

秦始皇陵兵马俑：世界第八大奇迹

石雕群——马踏匈奴

陶塑——击鼓说唱俑

杨惠之：塑圣：与画圣吴道子齐名。

4. 【外国雕塑】

米开朗琪罗：《大卫》**罗丹：**《加莱义民》《地狱之门》

资源微信公众号: biguo25

5. 【中国绘画】

顾恺之：《洛神赋图》《女史箴图》

画界三杰：陆探微、张僧繇、顾恺之

阎立本：《步辇图》《历代帝王图》

吴道子：画圣，《送子天王图》

李公麟：《五马图》

张择端：《清明上河图》

赵孟頫：《秋郊饮马图》

黄公望：《富春山居图》十大传世名画之一。

沈周：《庐山高图》

朱耷：《荷石水禽图》

郑板桥：《竹石图》《丛竹图》

关山月：《江山如此多娇》

董希文：《开国大典》

齐白石：《虾》《蛙声十里出山泉》

徐悲鸿：《群马图》《愚公移山》

张大千：《长江万里图》 罗中立《父亲》

6. 【外国绘画】

文艺复兴三杰：

达芬奇：《蒙娜丽莎》《岩间圣母》

米开朗琪罗：《创世纪》《最后的审判》

拉斐尔：油画《西斯廷圣母》、壁画《雅典学院》

17 18世纪美术：伦勃朗：《夜巡》《自画像》

19世纪欧洲美术：

米勒：《拾穗者》

库尔贝：《石工》

德拉克洛瓦：《自由引导人民》

热里科：《梅杜萨之筏》浪漫主义的宣言

印象派：

莫奈：《日出印象》《睡莲》《鲁昂大教堂》

马奈：《吹短笛的男孩》《草地上的午餐》

后印象派三大巨匠：

梵高：《向日葵》《星夜》《鸢尾花》

塞尚：《圣维克多山》《玩纸牌者》

高更：《手捧果物的女人》

现代美术：

毕加索《亚威农少女》《和平鸽》《格尔尼卡》

7. 【书法】

商朝：甲骨文

西周：金文是刻在青铜器上的文字

秦朝: 小篆

汉朝: 隶书、草书

曹魏: 楷书

东晋: 行书、王羲之《兰亭序》天下第一行书

唐代: 盛唐: 颜真卿《多宝塔碑》

《祭侄文稿》天下第二行书

晚唐: 柳公权《神策军碑》《玄秘塔碑》

怀素: 《自叙贴》中华第一草书

张旭: 《肚痛帖》草书

颜真卿、柳公权: 颜筋柳骨

宋代: 苏轼、米芾、黄庭坚、蔡襄

元代:

楷书四大家: 赵孟頫、欧阳询、颜真卿、柳公权

8. 【中国音乐】

古代乐器:

吹奏乐器: 笛、笙、箫等

弹拨乐器: 琵琶、三弦、古筝、古琴

打击乐器: 鼓、锣、钹

拉弦乐器: 二胡、马头琴

八音: 金、石、丝、竹、匏（葫芦）土、革、木

音乐家及作品:

伯牙: 《高山流水》

嵇康: 《广陵散》

华彦钧: 《二泉映月》

聂耳: 《义勇军进行曲》

冼星海: 《黄河大合唱》

9. 【外国音乐】

欧洲声乐分类:

咏叹调: 安排在剧情发展的重要时刻，着重表现剧

中人在特定情境中的情感。

宣叙调: 具有吟唱性强、旋律性弱、节奏自由、结构松散、无伴奏或简洁的特点。

清唱剧: 一种大型的声乐套曲，内容富于戏剧性和史诗性。

康塔塔: 规格较小，内容简单，侧重于抒情，不一定采用宗教题材。

音乐家及作品:

巴洛克时期: 巴赫（德国）《勃兰登堡协奏曲》

西方近代音乐之父

古典主义时期:

海顿（奥地利）: 交响曲之父《创世纪》

莫扎特（奥地利）: 音乐神童《费加罗的婚礼》

贝多芬（德国）: 乐圣《命运交响曲》

浪漫主义时期:

舒伯特（奥地利）: 歌曲之王《魔王》《鳟鱼》

肖邦（波兰）: 钢琴诗人《c小调练习曲》

柴科夫斯基（俄）: 《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》

小约翰•斯特劳斯: 奥地利作曲家，圆舞曲之王

《蓝色多瑙河》《皇帝圆舞曲》

10. 【中国戏曲】

昆曲: 汤显祖《牡丹亭》、洪昇《长生殿》

五大剧种: 京剧、黄梅戏、越剧、评剧、豫剧

京剧——《贵妃醉酒》《霸王别姬》

评剧——《刘巧儿》《小女婿》

豫剧——《穆桂英挂帅》《花木兰》

越剧——《梁祝》《红楼梦》

黄梅戏——《天仙配》《女驸马》《牛郎织女》

更多考编资源关注微信公众号: biguo25

第五章 教师基本能力 资源微信公众号: biguo25

单项选择题	卷面位置: 第26~29题(必考4道)
阅读理解题	卷面位置: 第32题(必考1道)

【注: 选择题共4道(8分), 阅读理解题1道(14分), 共计22分】

【注: 时间紧的话, 这一整页一般不用看, 考的都是简单的电脑常识和推理, 做做真题就可以。】

第一节 【信息处理能力】 (2道选择题)

1. 重要的快捷键

全选文本Ctrl+A	字体加粗Ctrl+B
复制文本Ctrl+C	查找文本Ctrl+F
查找替换文本Ctrl+H	新建文档Ctrl+N
打开文件Ctrl+O	打印选项Ctrl+P
保存文件Ctrl+S	下划线Ctrl+U
粘贴文本Ctrl+V	关闭当前网页Ctrl+W
剪切文本Ctrl+X	重做文本Ctrl+Y
撤销文本Ctrl+Z	

2. office 应用两大原则

核心原则①便民原则: 计算机操作目的是方便快捷
核心原则②英语思维: 计算机快捷键

3. Word中, 选中文档全部内容的操作方法有哪些?

- (1) Ctrl+A (2) 三击左页边空白处。
- (3) 菜单操作: 编辑—全选。
- (4) 光标定位在开头处, 滚动到末尾页, 按住Shift键选末尾处。

4. EXCEL中的常见函数有哪些?

SUM(参数1, 参数2, ...) : 求和函数
AVERAGE(参数1, 参数2, ...) : 算术平均值
函数MAX(参数1, 参数2, ...) : 最大值函数
MIN(参数1, 参数2, ...) : 最小值函数
IF: 条件函数 COUNT: 统计函数 RANK: 排序

5. PowerPoint 常见的视图模式有哪几种?

普通视图、大纲视图、浏览视图、阅读视图、备注页视图

第二节 【逻辑思维能力】 (2道选择题)

一、概念与概念间的关系:

1. 全同关系: 两个概念完全重合。

【例: 等边三角形与等角三角形/《呐喊》作者与鲁迅】

2. 真包含关系: 一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合。

【例: 学生与小学生/电影与数码电影】

3. 交叉关系: 两个概念的外延只有一部分重合。

【例: 党员与教师/医生与博士】

4. 全异关系: 两个概念都不相同。

【例: 手机与包包/台灯与小草】

5. 矛盾关系: A、B两个概念包含于C里面, 如果A、B的外延之和等于C的全部外延, 那么A、B具有矛盾关系。【例: 男人与女人】

6. 反对关系: A、B两个概念包含于C里面, 如果A、B的外延之和小于C的全部外延, 那么A、B具有反对关系。【例: 老人与小孩】

二、命题与命题的推理:

1. 真假推理做题法则

方法①代入法: 将选项带入题干信息进行验证
方法②找矛盾: 两句话矛盾话语, 可确定其中必有一真或一假。

2. 分析推理核心方法

方法①排除法: 从题干确定信息排出选项。
方法②最大信息
寻找题干中出现频率最高的关键词, 根据高频关键词确定信息, 做出选择。

3. 翻译推理【西米学府助记口诀】

①逆否命题推理: 肯前必肯后, 否后必否前。
②必然与可能推理

否前或者肯后都不能得到任何必然的结论。但是, 能够得出可能的结论。

③递推推理

由A→B, B→C, 可得到A→C, 也可得到 C→A

4. 常见递推数列: 递推和、差、积、商数列

5. 常考图形变化规律: 图形组合变化、形状数量变化

第三节 【阅读理解】 (1道阅读理解)

【阅读理解一般不用特别准备, 答案都在文章里面, 做一做真题就会了, 阅读理解认真做两篇真题!】

【作答字数】:

第一小问4分, 字数100字左右

第二小问10分, 字数200字左右。

【作答步骤】: ①通读全文, 掌握大意。②浏览考题, 细读答题。③再读全文, 验证答案。

第六章 写作能力

作文	卷面位置: 第33题 (必考1道)
----	-------------------

【作文考1道(50分), 第33题】

很多人说,《综合素质》这一科**【得作文得综合素质】**

资源微信公众号: biguo25

之前的版本给大家整理的作文模板,原本是想让大家在作文部分拿高分的,但是通过对大部分同学回访发现,很多同学作文的审题都没有审对。一般来讲,如果自己作文审题对了,作文的分数都在30分以上,反之则30分以下,可见审题对作文的重要性。故就算是你把作文模板背得再好,作文素材记得再牢固,只要审题没对都是枉然。

所以这个版本的笔记,学姐不再给大家所谓的万能模板了,这版的笔记针对**【作文审题】**进行一个专项整理,希望大家好好练习一下作文审题,最后能在作文上拿到高分。

审题练习一共两轮。这是第一轮,第二轮是考前。我会整理各大机构考前押题卷的作文题目。如果这两轮的练习大家都认真的好好对待的话,我相信大家对于审题就会有一个台阶的提升,后期再配合我整理的作文素材以及卢姨的考前押题等等资料,作文最后一定会是一个不错的分数。

2021下半年幼儿园	
------------	--

2017年春节期间,央视一档以古诗词为主要内容的文化综艺节目《中国诗词大会》,吸引了无数低头玩手机的年轻人。这个节目的一位嘉宾对此评论道:“中国人的诗心一直都在,但需要被激活。”另有学者认为,中国古典诗词是一座巨大的精神宝库,它唤醒了中国人内心深处的文化自信。

要求:用国家通用语言文字写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于800字。

这里填写你的答案:

【审题】【偷看答案的是小狗,实在忍不住,找个东西把我遮起来吧】

材料的关键信息是两位嘉宾的话,一位嘉宾的观点是“中国人的诗心需要被激活”,另一个嘉宾的观点是“诗词是宝库,唤醒了文化自信”。综合两位嘉宾的观点,即以诗词为代表的传统文化需要被重视和传承。因此,应围绕“传承传统文化的态度”“中华文化的价值”“唤醒国人文化自信”“善于唤起兴趣,引导到正确方向”来立意。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2021下半年幼儿园	
------------	--

材料一:

一位擅长画荷的艺术家说:“画荷花不一定要整天拿着笔在池边写生,而应该静坐在荷池旁欣赏,看风中的荷、雨中的荷、春天的新荷、夏天的盛荷、秋天的老荷、冬天的残荷。久而久之你已经不知什么是我、什

么是荷，而融入其中。摊开纸，自然满眼荷花，四季的烟雨一齐涌上，还怕画不生动吗？”

材料二：

苏轼在《文与可画筼筜谷偃竹记》一文中说：“故画竹必先得成竹于胸中，执笔熟视，乃见其所欲画者，急起从之，振笔直遂，以追其所见，如兔起鹘落，少纵则逝矣。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，题目自拟；不少于 800 字。

这里填写你的答案：_____

【 审题 】 【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

这次幼儿园的真题改变了过去只有一则材料的惯例，按照小学的样式，出现了两则材料。材料一说的是要长期观察（一年四季都在观察），久而久之就画得生动了。材料二说的是画竹子要先胸有成竹，也是建立在长期观察的基础之上。可以从久而久之+胸有成竹推导出来厚积薄发这个道理。也可以引申到打好基础、循序渐进、知彼知己、学会观察、认真思考、静待花开。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2020 下半年幼儿园

在美国有一个黑人出租车司机，他载了一对白人母子。白人的孩子就问他的妈妈：“妈妈，为什么司机伯伯的皮肤跟我们的不一样？”母亲说：“孩子啊，上帝为了让世界缤纷，创造了不同颜色的人。”到达了目的地之后，司机坚持不收钱。孩子的妈妈说：“为什么你不收钱？”这个黑人流着眼泪说：“小时候我也问过我的母亲同样的问题，母亲告诉我说，“我们是黑人，我们这辈子注定要低人一等。”如果我母亲换成你的回答，今天我一定会有不同的成就。”

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

这里填写你的答案：_____

【 审题 】 【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

故事讲的是从前有一个黑人小孩，他的母亲认为黑人天生就低人一等，所以他放弃了希望和努力而最终沦落在社会底层。多年以后他才明白，如果当初母亲给他更多的鼓励，他会有一个更好的人生。肤色不同不是被歧视的理由，每个人都有发展的权力。结合到幼儿教育，老师要尊重幼儿差异，鼓励他们的发展。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2019 下半年幼儿园

某一布鞋品牌的老板，经营模式很简单，每卖出一双鞋子就捐赠一双给贫困地区的孩子，让没有鞋穿的孩子拥有一双自己的鞋，可是生意却不见起色，半年后一家报社报道了“卖一双，捐一双”的故事立刻引起了轰动。人们为他的事迹所感动。一天之内他接到 2200 多双鞋子的订单，到目前为止已经卖出了 3800 万双，这意味着，非洲、拉丁美洲、亚洲等贫困地区的 3800 多万小脚丫有了鞋子的保护。

综上材料所述，引发联想和感悟写一篇论说文。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

在材料中，描述了同一件事情的两个截然不同的现象。鞋店的老板最简单的经营模式做慈善却收效甚微，生意不见起色；但后来经过报社的报道之后，却引起了社会的广泛关注，并且起到了非常好的效果，影响到了全世界上千万的人参与到慈善公益活动中。老板一直在做慈善，想让贫穷的孩子有鞋穿，但是由于做事的方式不同，取得的效果截然不同。由此我们可以发现选择做事方法的重要性。选择正确的方法能够事半功倍，效率更高。结合到幼儿教师的工作就是使用正确方法，提高工作效率。通过这个材料我们也可以发现宣传的重要性，结合到幼儿园老师的工作就是通过多宣传幼教知识，使家长理解并支持工作。这个故事给我们启示还有：不能只追求物质利益，还要主动帮助需要帮助的人；他人的赞誉认可，是最好的宣传；助人其实就是助己，发动大家一起行动才能完成壮举。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2019 上半年幼儿园

美国演员莱昂纳多凭借电影《荒野猎人》中的格拉斯一角获得奥斯卡金像奖，引发社交媒体上的“狂欢”，也让相关图书搭上一趟顺风车，就如诺贝尔文学奖、茅盾文学奖等奖项所引发的阅读热潮一样，带来了一股“奥斯卡阅读热”。综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作、角度自选，立意自定，标题自拟。不少于 800 字。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

立意方向 1：材料说的是文学作品平时默默无闻，一旦得奖则引发阅读热。从侧面说明，信息时代的图书太多，人的精力和时间有限，需要选择性阅读，而作品获奖其实是一种专家对其作品的认同，这就引导了人们去选择这些得到了社会认同的作品，因此就产生了相应的阅读潮。材料强调的是引导作用的重要性。从因势利导引申到幼儿教学中要循循善诱。

立意方向 2：材料从电影获奖引发文字作品的阅读热，说的是不同行业之间相互促进作用。可以结合为人师表给幼儿做榜样。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2018 下半年幼儿园

管仲随齐桓公打孤竹，春天出征，凯旋时已是冬天，迷了路。管仲说：“老马的智慧是可以利用的。”于是放开老马，人跟随着它们，终于找到了回去的路。北京大学一位老教授，在海淀区住了将近半个世纪，自认为蒙着眼睛也能找回家，可谓地道的“老马”。然而，有一次他走了一条新路。一走出去，是一条大马路，车如流水马如龙，竟一时找不到归路。幸而看见马路上驶过的 332 公交车，才得以安全回到家。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于 800 字。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料中，“老马识途”和北大的老教授的“蒙眼识路”都是关于经验的问题，但时代的发展，已经让“老经验”失去了作用，因此，可以从适应时代发展、不断学习进步（终身学习）的角度去立意。在审题时，采用由果推因的办法就能推出结论来，结果就是“老教授”不能按照经验回家了，这是什么原因呢，是因为时代发展了，不能按照老经验去办事了；或者经验不管用了，能力才管用。

♪♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪♪ 资源微信公众号: biguo25

2018 上半年幼儿园	
-------------	--

近日，某市地铁运营公司发布检修数据，发现 95%的自动扶梯右侧梯级链磨损严重。这再次引发公众对于自动扶梯“右立左行”规则的反思。有人认为：安全重于效率，为了安全应该改变“右立左行”的规则。

有人认为：在效率至上的时代，高效就是一切，磨损严重就要加强检修，别把问题甩给大众。

有人认为：没有哪一法律允许在高速路拥挤时，废除应急车道来提高效率，规则的存在是有道理的。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料所给的围绕着习惯、安全、效率、规则存在的意义，因为公众都在遵守规则，才会有乘坐扶梯的安全和秩序，另外也需要地铁公司根据情况加强检修的规则，保证安全。规则能否因为安全的原因而改变呢？显然是可以的。结合教育的点，可以从自动扶梯的安全问题，从规则的角度进行讨论，引申到幼儿园的安全问题。

♪♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪♪

2017 下半年幼儿园	
-------------	--

20世纪30年代，梅兰芳先生初到上海，虽然他唱功绝佳，誉满京华，但要在大上海一下子出名也难。当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写才能引起人们的注意呢？经过一番筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳，当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁，因为好奇都在互相打听。连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，题目自拟。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料描述戏班子通过采用新颖的宣传方式让梅兰芳成功入驻大上海的故事，说明了新颖的创意能够引起

注意。材料中提到了关键词“注意、好奇”，也能从材料中推导出关键词“创新、方法”。结合幼儿教育，作为教师要引起幼儿的注意和好奇心，工作上创新，讲究方法。

♪♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪♪

2017 上半年幼儿园

一个小女孩的玩具车刮倒了一位老人，老人坐在地上与家长理论，有人录下来现场视频传至网上，不少人认为是碰瓷，老人被检查后，确诊是桡[ráo]骨骨折。事实是，老人并非碰瓷，还婉拒了女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自选，标题自拟。

这里填写你的答案：

【 审题 】 【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料描述了网友的误解。见到老人坐在地上与孩子家长理论的视频，人们便纷纷认为这是碰瓷。对善良视而不见，却以恶意揣度老人对自己正当权益的维护。结合幼儿教育，作为教师要尊重信任幼儿。

♪♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪♪

2016 下半年幼儿园

妈妈问孩子“棉被放在床上一直是凉凉的，可是人一躺进去就变得暖和了，你说是棉被把人暖热了，还是人把棉被暖热了。”孩子一听笑了“妈妈你真糊涂啊，棉被怎么可能把人暖热了，是人把棉被暖热了。”妈妈又问：“既然棉被给不了我们温暖，反而要靠我们去暖它，那么我们还盖棉被做什么？”孩子想了想说：“虽然棉被给不了我们温暖，却可以保存我们的温暖，让我们在被窝里睡得舒服呀！”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的议论文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。

这里填写你的答案：

【 审题 】 【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

老师就像是棉被，需要精心呵护孩子，让他们健康成长。从关心、爱护学生，带给学生温暖与幸福的角度展开。从母亲引导孩子自己逐步思考，立意为循循善诱也可以。

♪♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪♪

2016 上半年幼儿园

常言道：“上山容易，下山难。”这句话是说，上山虽然费力，但不容易发生危险；下山虽然省力，但却容易失足跌下山。其实，这简单的话语蕴含着丰富的人生哲理。

要求：用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文体，不少于 800 字。

这里填写你的答案：

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料中“上山容易，下山难”是一句富有哲理的常见熟语，其中对“难”和“容易”的理解与一般性经验和认识相违背。因为这句话说的是“上山虽然费力，但不容易发生危险；下山虽然省力，但却容易失足跌下山”。这个生活中的经验说明：只有时刻保持严谨的态度，才能做好事情。一个合格的教师要有“居安思危”的思想，教师“要兢兢业业，防患未然”“重视培养孩子的风险意识”。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2015 下半年幼儿园

著名教育家张伯苓十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行为人师表。一次他发现有个学生手指被香烟熏黄了，便严肃的劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它”。没想到那个学生有点儿不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有坏处啦？”张伯苓面对学生的责难，歉意的笑了笑，立即叫工友将自己所有的烟取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳的说：“从此以后，我与这位同学共同戒烟”，果然以后他再也不吸烟了。

要求：请用规范的现代汉语写作，自定立意，自拟题目，自选文体，不少于 800 字。

这里填写你的答案：

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

可以清楚地看到材料主旨在于“身体力行，为人师表”，所以作文要围绕这个核心来写。围绕教师在教育教学活动中的言传身教和榜样的作用展开写作。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2015 上半年幼儿园

当下，流行着这样一种观点：能力很重要，但有一样东西比能力更重要，那就是人品。人品，是一个人真正的最高学历。

要求：请用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选目标，自选文体，不少于 800 字。

这里填写你的答案：

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料的倾向性很明显：能力很重要，可是有一样东西比能力更重要，那就是人品。所以二者关系是：都是必需的，其中人品排列在第一位，能力排列在第二位。从人品可以推导到师德。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2021 下半年中学真题

材料一：

汉朝董遇有“三余”说，“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之也。”大意是冬天是一年的余暇，夜晚是一天的余暇，阴雨是平时的余暇，这些时间正好可以用来读书。

材料二:

画家齐白石曾以“余”“鱼”同音作《三余图》并题识:三余者,皆人故事,余字不能画,借鱼之形,取其音。白石有三余,曰:画者工之余,诗者睡之余,寿者劫之余。

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗,实在忍不住,找个东西把我遮起来吧】

材料一中的三余是读书三余,即强调读书要抓紧一切空余时间;材料二的三余是白石老人的三余,意思是在繁忙的日常生活中可以做的事,也是在强调要利用好生活中的时间。两个材料的结合点是利用好时间读书学习工作,充实自己。因此可以围绕“珍惜时间,善于利用时间来写“读书”“勤奋与奋斗”“终身学习”“调整与发展”等。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2021 上半年中学真题

湖南留守女孩小钟高考成绩优秀,考取北京大学冷门的考古专业,引发热议。女孩发微博称从小就喜欢历史和文物,把“敦煌的女儿”樊锦诗当作自己的偶像,所以才考取北大考古专业。樊锦诗得知后,特意把自己的《我心归处是敦煌:樊锦诗自述》赠给她。樊锦诗 1963 年北大毕业后在敦煌坚持工作 40 余年,被评为感动中国 2019 年度人物。现为敦煌研究院名誉院长。

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,题目自拟;不少于 1000 字。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗,实在忍不住,找个东西把我遮起来吧】

材料中的“喜欢”“偶像”“坚持”是关键词。

立意可以是:偶像的力量,专注精神,为理想奋斗,坚持和热爱,不忘初心。另外,从材料所讲故事可以看出来,樊锦诗在敦煌坚守 40 多年之后,其精神影响到了新一代的青年,小钟也愿意投入到冷门的考古专业之中,这就是坚守精神的传承。也可以从执着无悔,坚定前行的角度立意,强调执着和无悔是坚定前行的力量。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2020 下半年中学真题

抢红包是近来流行的话题之一,各类“抢红包”活动此起彼伏,好不热闹。与此同时,有关“抢红包”的争议也越来越大,有人认为这是高科技时代的民俗文化,值得发扬;有人认为把亲情友情晾在一边,只认钱,坏了社会风气;也有人认为玩点游戏并没有错。综合材料内容,联系社会生活,写一篇议论文。

要求:

用规范的现代汉语写作;角度自选,立意自定,标题自拟;不少于 1000 字

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

这个材料的答题要求是：“联系社会生活”。意思是要分析抢红包的这种社会现象。这个写作要求通俗地说就是：“抢红包”流行并成为社会现象，材料列举了三种不同观点，有肯定有否定，你对这种社会现象怎么看。

你可以选择材料中的三种观点之一支持，说明支持的理由之后可以再反驳另外 2 种观点

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2019 下半年中学真题

一位老人上了公交车，发现忘带老年卡，对司机说：我没带老年卡，让我上车行吧？司机说：抱歉。按规定，您不出示老年卡，就必须投币。有位乘客听到，怒了：你这人咋这么不通情达理？人家都已经说明了，你还刁难。司机说：公司规定，我不能违背，你既然这么好心，要不替老人把车费付了吧？这位乘客后退，说：凭什么？司机自己掏出钱来，替老人投了币。

综合上述材料所引发的联想和感情，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

故事从司机坚守规则开始，当遇到了规则与人情的矛盾时，司机慷慨解囊为老人支付了票价。虽然钱不多，却体现出真情实意。在遵守规则的同时，有着深厚的人情味。引申的点可以是在坚守原则规则的同时要善于变通、勇于行动、爱岗敬业、教育机智、严慈相济。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2019 上半年中学真题

丹麦队与伊朗队的一场足球赛进行到第 45 分时，场上响起了清晰和响亮的结束哨声，伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球，准备交给裁判，裁判却立刻判他手球犯规，并示意丹麦队罚点球。原来，此前的哨音是球迷造假的杰作。伊朗队队员追着裁判理论，企图说服裁判改变初衷。丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特叫到场边，告诉他这个点球的来龙去脉和怎样处理这个球。韦格斯特重新回到罚球点，飞起一脚，将球故意踢飞，全场顿时一片哑然，继而爆发出雷鸣般的掌声。在掌声中，裁判吹响了上半场结束的哨音。

综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。不少于 1000 字。

这里填写你的答案: _____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料重点在于丹麦队长在教练告知原因后，知道己方得到的这个点球机会不是由于对方球队犯规，而是球迷恶作剧导致的对方误解。所以他在教练的指导下，把点球故意踢歪了。虽然放弃了进球机会，但是赢得

了观众的鼓掌。不难发现材料反映体育比赛的公平精神，高风亮节地放弃了本不该获得的点球机会，对公平和正义的坚守以及正当竞争。由于是教资考试，大家要结合教育方面的知识，所以，可以从强调教师的公平公正、教育智慧、诚实正直、良性竞争、培养学生道德品质等。其他可以的立意方向：理解、尊重、求真、诚信、正直、教师的指导等。

♪ ♪ ♪ ♪ 分割符 ♪ ♪ ♪ ♪

2017 上半年中学真题

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各种共享单车，与公交车站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题，对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很有用。然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无处安放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶下，挡乘客进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

这里填写你的答案：

【 审题 】【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

这篇文章借助社会热点话题，分析了共享单车的优点和缺点。

立意 1：素质教育（道德教育）

凡是社会热点类材料中提到的缺点，都可以追溯到当初在学校接受教育的时候存在某种不足。此题中的缺少公德心、自私自利、不遵守规则，就是应试教育的恶果。所以重点强调提高学生规则意识、公德心；教师要遵守教师职业道德。也可以从我作为未来的教师要遵守规则写。

立意 2：素质教育（客观评价学生）

从共享单车的优缺点引入，辩证多角度看待教学中的问题，长善救失，扬长避短。看到学生的优点，以多元标准来评价学生。

♪ ♪ ♪ ♪ 分割符 ♪ ♪ ♪ ♪

2021 下半年小学真题

一位少年，酷爱小提琴，却为不能成名而苦恼。老琴师把少年带到自家的花园里说：“世上有两种花。一种花能结果，一种花不能结果，不能结果的花更加美丽。它们在阳光下开放，没有目的，只为快乐，快乐本身就是成功啊！”少年深受触动。他仍然常拉小提琴，但不再求成名。这位少年叫爱因斯坦。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

这里填写你的答案：

【 审题 】【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

立意 1. 关键词角度：快乐本身就是成功

立意 2. 学生角度：享受过程

立意 3. 老师角度：循循善诱引路人

从关键词分析的角度，故事的关键信息是老琴师的话，不能结果的花更美丽，原因是它没有目的，不追求结果（即成功），快乐本身就是成功。因此可以从“快乐本身就是成功”“积极的心态”的角度来立意。可采用主体分析法确定立意。材料中，一共出现两个人物：老琴师和少年。少年通过老琴师的劝解从此只拉琴，不再追求成名，只寻求快乐，少年从“为不能成名而苦恼”到“不再追求成名”，原因是认识到要享受过程的乐趣，过程比结果更重要。因此可以从“享受过程”的角度来立意。老琴师通过对少年的劝解，使得少年豁然开朗，类比到教师身上，可确定立意为：循循善诱引路人。

♪♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪♪

2021 上半年小学真题

材料一：

有一位古代诗人说：“汝果欲学诗，工夫在诗外。”

材料二：

有一位现代出版界人士说：“真正的大文章家，以政治家、思想家为多，而专攻文章，以文为业的反而少。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，题目自拟；不少于 800 字。

这里填写你的答案：_____

【 审题 】 【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧 】

材料中的关键词句是“工夫在诗外”、大文章家依靠的是思想而不是文字。工夫在诗外的哲理是：知识是贯通的，若要写好诗词，需要对音乐、音律也要有一定的了解，对言辞也要有一番工夫，对文字的运用、理解也要有所掌握。除了这些，还需要有生活的沉淀，丰富的情感。结合到教育就是想要培养出来合格的人才，不能光学一点儿书本上的死知识，还要各方面的能力都要培养。或者是要做优秀教师，就不仅有专业知识，还要有良好的师德、广博的知识、深刻的思想和较强的学习能力。

♪♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪♪

2020 下半年小学真题

材料一：

“人的一生应当这样度过：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧……”《钢铁是怎样炼成的》主角保尔·柯察金以其钢铁般的意志和为理想而奋斗的精神，激励了一代代青年投身社会主义建设。

材料二：

“生活不能等待别人来安排，要自己去争取与奋斗！”《平凡的世界》里的农村青年——孙少平，在苦难面前咬牙坚持，积极抗争，让一代代人从中获得精神的力量，增添了克服困难的勇气。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

这里填写你的答案：_____

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

这种两则材料的可以先找一下共同点。材料一是说以钢铁般的意志和为理想而奋斗的精神，激励了一代代青年投身社会主义建设。材料二说的是“生活不能等待别人来安排，要自己去争取与奋斗！”在苦难面前咬牙坚持，积极抗争，让一代代人从中获得精神的力量，增添了克服困难的勇气。其共同点是为了理想而奋斗，去努力克服困难。可以结合到不畏艰辛、理想信念，也可以用挫折促进发展。

♪ ♪ ♪ ♪ 分割符 ♪ ♪ ♪ ♪

2019 下半年小学真题

中国是世界上家族体制维系最长的国家之一，家族观念一直深植于人们心中，在漫长的历史当中，维系着一个家族的感情与发展。然而最近的一项网站调查显示：有七成网民不知道自己的姓氏由来，有八成网民家庭起名时不再按照辈分，有九成的网民家庭没有家训，还有一部分网民不知道自己的祖籍和家族历史，很少跟家族其他成员有经常性的交往与交流。有人认为，家族观念的淡薄，家族文化的稀缺，反映了延续几千年的家族文化正在严重流失，也有人认为，家族观念是农耕文化的产物，在现代化的浪潮中必然遭受冲击，家族观念的淡薄折射出了社会的进步，是一种值得庆幸的现象；还有人认为，家族观念是我们传统文化的重要基石。我们要传承、发展。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

这里填写你的答案：

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

直接立意：家族观念、传统文化的传承。

引申立意：如何在学校教育中传承传统文化。

♪ ♪ ♪ ♪ 分割符 ♪ ♪ ♪ ♪

2019 上半年小学真题

材料 1：

过草地时，饥寒交迫，一位红军战士实在挺不住了，将他的战友叫到身边，以微弱的声音说：“我不行了，你们继续前行，把红旗插遍全中国。”

材料 2：

一位老革命家晚年时，曾有人问他，参加长征最大的感受是什么，他不假思索，操着浓重的乡音回答：“跟着走！”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟：不少于 800 字。

这里填写你的答案：

【审题】【偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

两个材料，第一个讲的是红军长征途中，饥寒交迫，一个人倒下了，然后给自己的同伴说一定要让红旗插满全中国。强调要有理想、坚持；第二个讲的是一个老革命家，曾经有人问他长征中的感受，他说“跟着走”。强调行动、实干。总体来说，两个材料都反映了坚定不移地追求目标，不怕困难。两则材料的共同点，即是要树立远大的理想并努力去实现，或者说坚定信念永不放弃。因此，同学们在写的时候可以强调理想信念、爱岗敬业、不畏艰辛、明确目标。其他立意方向：不忘初心跟党走、向前走、向前看、坚持、不放弃、爱国、团结就是力量。树立远大的理想并努力去实现，或者说坚定信念永不放弃，信念对于取得成功的重要性。我们做事情前要找到正确的方向。在正确的路上，坚持走下去。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪ 资源微信公众号: biguo25

2018 上半年小学真题

有一种叫做“诡异谷”的现象，当机器人跟人类的样貌非常接近时，或是电脑生成的人物变得越来越逼真时，反而会给人带来一种不真实、不舒服的感觉。2001 年的电影《最终幻想：灵魂深处》是有史以来第一部 CGI（纯电脑生成影像）影片，其中的人物角色全部都是用人造影像合成，几乎无一例外的完美。但是这部电影却遭到了评论界的批判和市场的失败。此后，3D 动画师学会了将不完美因素融入设计，创作出的人物却讨人喜欢。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论述文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟。不少于 800 字。

这里填写你的答案：

【 审题 】 【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料中，“3D 动画师学会了将不完美因素融入设计，创作出的人物却讨人喜欢。”说明不完美的东西更容易让人接受。写作角度：接受学生的不完美。从教师的身份出发进行思考，承认学生应该不是完美的人，强求学生做到完美会适得其反，要看到学生身上的优点和缺点。紧扣住学生观，看到学生是发展中的人，独特的人，独立意义的人。

♪♪♪♪ 分割符 ♪♪♪♪

2018 上半年小学真题

当年济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛。这一建于 100 多年前的哥特式的建筑，被誉为“20 世纪世界上优秀的交通建筑，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品”。最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，文章自定，标题自拟。

这里填写你的答案：

【 审题 】 【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料介绍了复建老火车站的调查，说明当初拆除的决定不恰当。1992 年，在一片反对声中，济南老火车

站被拆除，在济南人心头留下一道伤疤。20 多年过去了，复建老火车站的呼声多次响起，但由于种种原因没有实现。近期，这一话题再次被提起，并引发广泛关注和争议。有人说，复建是在打造赝品，老火车站的历史和味道复制不来；也有人说，老火车站承载了几辈济南人的历史情怀，复建十分有意义。争议的核心是要如何弥补当年的过错。结合教育，可以是在培养人才的过程要有长远眼光，避免造成遗憾。结合中小学教师工作，就是要看长远（素质教育、以人为本），反对只看眼前（应试教育）。也可以从保护传统文化的角度来分析对待文物的正确态度。

资源微信公众号: biguo25

♪ ♪ ♪ ♪ 分割符 ♪ ♪ ♪ ♪

2017 下半年小学真题

城里人带孩子去乡下住了一天一夜，城里人问孩子的感想，孩子回答：我们家一条狗，他们四条；我们家一个水池，他们一条小河；我们家花园夜里几盏灯，他们满天星空；我们院子只能停几辆车，他们可以关几百头奶牛。城里人愕然，孩子接着说：我以后要像他们一样生活。

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

这里填写你的答案：

【 审题 】【 偷看答案的是小狗，实在忍不住，找个东西把我遮起来吧】

材料从成年人和儿童对于乡村生活的不同视角分析，可以得出几个合理的推论：第一，成年人和儿童看到的世界是不同的，作为教师，要理解儿童的心理。

第二，城市生活和乡村生活各有优点，我们缺少的是发现的眼光。作为教师，也要用发现的眼光去“看到”学生的优点，用发展的眼光看学生。

第三，从城市孩子的孤陋寡闻可以推导出要多带领学生参加社会实践，让孩子看到课本和课堂之外的广阔世界。作为教师，要避免应试教育，通过素质教育培养学生实践能力。

第四，从这个孩子的独特看法可以推导出他有自己的思想，学生是独立意义的人。

【材料分析题模板 第30题 共14分】

和前面的一样，这里做一个简单的汇总

【注：一般三个会考到其中一道题，四个模板一定背完，必考！】

1. (给一段..材料) 问：从教育观的角度，评价XXX的行为。

答：素质教育是以促进人的全面发展为目的，以提高国民素质为宗旨的教育，该老师的做法(违背、践行)了素质教育观，是(值得、不值得)学习的。

(1) 该老师的做法(违背、践行)了素质教育的面向全体学生，面向全体学生是指人人都有受教育的权利，每个人都应该得到发展，而不是只注重一部分人，材料中该老师.....，因此(违背、践行)该观点

(2) 该老师的做法(违背、践行)了促进学生全面发展，实施素质教育要实现学生德智体美劳的全面发展，而不仅仅是抓好智育，材料中某老师.....，因此(违背、践行)该观点

(3) 该老师的做法(违背、践行)了素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育，创新精神和实践能力是素质教育的时代特征，本质是让学生在愉快自主学习中形成创新精神和实践能力，材料中该老师.....，因此(违背、践行)该观点

(4) 该老师的做法(违背、践行)了素质教育注重学生个性培养，素质教育关注学生的个体差异，充分发展学生的个性，材料中某老师.....，因此(违背、践行)了该观点

(5) 该某老师的做法体现了教师角色的定位应该以学生为中心，成为学生学习的帮助者促进者；关注学生的情感体验，调动学生学习的积极性和主动性；应该学会尊重学生赞赏学生，充分发挥学生的主体性作用，材料中某老师...因此体现(违背、践行)该观点

2. (给一段..材料) 问：从学生观的角度，评价XXX的行为。【22上选择/材料分析题】

答：该老师践行(违背)了以人为本的学生观，值得(不值得)学习

(1) 该老师的做法践行(违背) 学生是人，学生和成人一样具有人格和尊严，具有丰富的精神世界，具有差异性，因此我们要尊重他们，材料中某老师.....，因此践行(违背)该观点

(2) 该老师的做法践行(违背) 学生是发展的人，学生是有处于发展过程中有巨大发展潜能的人，且学生的身心发展是有规律的，材料中某老师.....，因此践行(违背)该观点

(3) 该老师的做法践行(违背) 学生是独特的人，每个学生都是完整的人都有自身的独特性，他们与成人之间存在着明显不同，材料中某老师.....，因此践行(违背)该观点

(4) 该老师的做法践行(违背) 学生是具有独立意义的人，法律上每个学生都是独立的权责主体。学习中更是学习的主体，他们的想法不以老师的意志为转移，材料中某老师.....，因此践行(违背)该观点

(5) 在教学中教师应该认识学生、尊重学生、公平公正的对待每一个学生，发现每个学生的闪光点，调动学生学习的积极性和主动性，关爱悦纳他们。

3. (给一段..材料) 问：从教师观的角度，评价XXX的行为。【选一个角度进行背诵即可】

答：该老师的做法践行(违背)了教师观的，值得(不值得)学习

(1) 教师教学行为角度

- ①该老师践行（违背）了尊重每一位学生的发展，**尊重赞赏**学生不仅尊重每一位学生还善于发现学生的闪光点，赞赏每一位学生，材料中老师……，因此体现（违背）该理念
- ②该老师践行（违背）了**帮助和引导**学生，帮助学生反思自己，寻找学习资源，设计学习方式，发现个人和社会价值，发现个人潜能等，材料中老师……，因此体现（违背）该理念
- ③该老师践行（违背）了**强调反思**，反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，材料中老师……，因此体现（违背）该理念
- ④该老师践行（违背）了**强调合作**，在教育教学过程中，教师除了面向学生还要与周围其他教师发生联系要与家长进行沟通与配合，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

(2) 教师教学角色角度

- ①践行（违背）了该老师是学生学习的**帮助者、引导者、促进者**，材料中老师……，因此体现（违背）该理念
- ②践行（违背）了该老师是**教育教学的研究者**，材料中老师……，因此体现（违背）该理念
- ③践行（违背）了该老师是课程资源的**开发者和建设者**，材料中老师……，因此体现该理念

答：该老师的做法践行（违背）了教师观的，值得（不值得）学习

(3) 教师教学理念角度（学习过人）

- ①践行（违背）了该老师从“教育者为中心”转向**“学习者为中心”**，材料中老师……因此体现（违背）该理念
- ②践行（违背）了材料中老师“教会学生知识”转向**“教会学生学习”**，材料中老师……因此体现（违背）该理念
- ③践行（违背）了材料中老师“重结论轻过程”转向**“重结论的同时更重过程”**，材料中老师……因此体现（违背）该理念
- ④践行（违背）了该老师“关注学科”转向**“关注人”**，材料中的老师……，因此体现（违背）该理念，
- ⑤材料中老师践行（违背）了**终身学习**的理念，终身学习是实现自我发展的途径，能够提高教师的内在素质，可以扩展教师知识提高教学水平，材料中老师……，因此体现（违背）该理念

【材料分析题模板 第31题 共14分】

注：每年固定问法，直接背下面模板，一定一字不差背完下面模板！

【考试的时候一般写4-5条就可以了，注意一定要结合材料。】

1. 模板：（给一段...材料）问：从教师职业道德的角度评价XXX的行为。【[22上材料分析题](#)】

答：材料中某老师的教育行为（违背）践行了教师职业道德规范，是（不）值得肯定和学习的。

- (1) 教师职业道德规范要求教师爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中，某老师……这种做法（违背）符合爱国守法的职业道德规范。
- (2) 教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，某老师……这种做法（违背）符合爱岗敬业的职业道德规范。
- (3) 教师职业道德规范要求教师关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，某老师……这种做法（违背）符合关爱学生的职业道德规范。
- (4) 教师职业道德规范要求教师为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，某老师……这种做法符合（违背）为人师表的职业道德规范。
- (5) 教师职业道德规范要求教师教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，某老师……这种做法（违背）符合教书育人的职业道德规范。
- (6) 教师职业道德规范要求教师终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，某老师……这种做法（违背）符合终身学习的职业道德规范。

总之，教育是一门艺术，教师的行为将关乎学生今后的成长和发展。作为即将走上教师岗位的我们，应该时刻牢记教师职业道德的要求，并在教育教学活动中积极践行。