

目 录

【考点1】素质教育的内涵.....1

【考点2】幼儿素质教育的特点.....1

【考点3】幼儿素质教育观答题要点.....2

【考点4】个体身心发展规律与教育.....3

【考点5】“育人为本”儿童观的内容.....4

【考点6】幼儿教师的职业角色.....6

【考点7】幼儿教师的职业特点.....7

【考点8】教师专业发展的阶段理论.....8

【考点9】幼儿教师专业发展的途径和方法.....9

【考点10】良好师幼关系的基本特征.....9

【考点11】幼儿的权利.....10

【考点12】教师职业道德的作用.....11

【考点13】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订) 的内容.....12

【考点14】教师人际交往行为规范.....15

【考点15】先秦历史.....15

【考点16】我国近现代重要战争起义 (“五四运动” 后)16

【考点17】中外航海活动.....17

【考点18】我国儿童文学作品.....18

【考点19】世界儿童文学作品.....19

【考点20】我国古代农学和手工业成就.....20

【考点21】我国古代医药学成就.....21

【考点22】西方主要科学家及成就.....21

【考点23】我国重要盆地.....22

【考点24】世界重要山脉.....23

【考点25】光学常识.....24

【考点 26】常见遗传性疾病.....	25
【考点 27】我国主要剧种及代表作.....	26
【考点 28】西方音乐家及代表作.....	27
【考点 29】二十四节气.....	28
【考点 30】成语典故.....	28
【考点 31】类比推理.....	29
【考点 32】数字推理.....	30

公众号:[蛋卷资料屋] vx : douj iang666777



公众号:[蛋卷资料屋] vx : doujiang666777

23 年教资 - 幼儿综素考前 30 分

【考点1】素质教育的内涵

- 1.素质教育是面向全体学生的教育;
- 2.素质教育是促进学生全面发展的教育;
- 3.素质教育是促进学生个性发展的教育;
- 4.素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。

【例题】

1.中班的小林喜欢表现自己,组织能力比较强,王老师每次在开展表演游戏时总让小林扮演主角。王老师的做法违背的素质教育要求是()。

- | | |
|------------|----------|
| A.促进学生全面发展 | B.面向全体学生 |
| C.促进学生个性发展 | D.培养创新精神 |

1.【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是面向全体学生的教育。教师应当平等公正地对待学生。题干中王老师因小林善于表现、组织能力强,每次表演游戏时总找小林演主角,没有平等地对待全体学生。故本题选 B。

2.在中班绘画活动中,李老师将自己画好的“小汽车”贴在墙上,要求孩子们照着画。李老师看了小明的画后严厉地说:“小汽车怎么可能有翅膀?去前面看我画的,照着画!”关于李老师的做法,下列评价不恰当的是()。

- | | |
|---------------|---------------|
| A.忽视了对幼儿的天性保护 | B.忽视了对幼儿权利的尊重 |
| C.忽视了对幼儿的正确引导 | D.忽视了对幼儿特长的培养 |

2.【答案】D

【解析】本题考查素质教育观。素质教育是促进幼儿个性发展的教育,是以培养幼儿创新精神和实践能力为重点的教育。题干中李老师要求幼儿照着自己画好的“汽车”画画,忽视了幼儿的想象力和创造力,不利于保护幼儿的天性和个性,没有做到对幼儿权利的尊重,也没有正确引导幼儿。题干中不涉及幼儿特长培养的问题。故本题选 D。

【考点2】幼儿素质教育的特点

- 1.基础性: 幼儿阶段是为人生打基础的关键时期。

2.发展性: 素质教育的内容和任务是促使每一个教育对象在原有的基础上得到发展。

3.自主性: 受教育者主动发展, 教育者进行引导。

【例题】

1.活动区活动该结束了, 可是晨晨的“游乐园”还没有搭完, 他跑到老师面前: “老师, 我还差一点就完成了, 再给我 5 分钟, 行吗?” 老师说: “行, 我等你。”一边说, 一边指导其他幼儿收拾、整理……该教师做法体现的幼儿主体性表现特征是 ()。

A.创造性

B.独立性

C.自主性

D.随机性

1.【答案】C

【解析】本题考查幼儿主体性的表现特征。幼儿主体性发展的三维结构有自主性、主动性和创造性。其中自主性中包含自我调控, 即在行动上按自己的计划、意图行事, 不简单受外部条件所左右。其表现为强注意力, 做事有始有终, 遵守学校的各项制度以及与伙伴游戏时能遵守集体规则等。题干中晨晨因为未完成活动, 请求老师延长时间, 做事有始有终, 体现了自主性。故本题选 C。

【考点3】幼儿素质教育观答题要点

(1) 从素质教育的内涵上看, ①素质教育是面向全体幼儿的教育。②素质教育是促进幼儿全面发展的教育。③素质教育是促进幼儿个性发展的教育。④素质教育是以培养幼儿创新精神和实践能力为重点的教育。

(2) 幼儿素质教育要求教师在保教活动中从小事抓起, 做到保教结合。

(3) 幼儿素质教育要求以游戏为基本活动, 以导为主, 以教为辅, 尊重幼儿在学习中的主体地位。

(4) 幼儿素质教育要发挥一日生活整体教育功能, 提高幼儿的综合能力。要注重幼儿兴趣的培养, 强化幼儿习惯的养成, 重视幼儿智力的开发。

【例题】

1.材料:

中小班馨馨的左手臂先天发育不良, 协调能力和运动都低于其他幼儿, 馨馨很喜欢唱歌跳舞, 但每当要登台表演, 她都会默默地退出。

幼儿园一年一度艺术节就要开幕，王老师特意编排动作与队形相对简单的舞蹈“蓝精灵”，鼓励馨馨加入。排练中，连续几个八拍跳下来，馨馨有些手忙脚乱，王老师放慢速度，并降低动作要求，可馨馨动作仍然做不到位。馨馨有些焦急，王老师对馨馨说：“不要急，你已经跳得很好了，老师陪你慢慢跳。”馨馨点点头，跳得更认真。可几个孩子却抱怨着：“老师，馨馨总是撞到我”，“老师，馨馨跳得太慢了”，旁边的李老师说：“直接安排馨馨参加大合唱不是更简单吗？”王老师摇摇头说：“馨馨比任何孩子都更在乎跳舞，我一定要帮她做到。”王老师随后对孩子们说：“你们知道吗？蓝精灵正因为善良、勇敢，又相互关心，最终才能打败格格巫。我们要像蓝精灵一样互帮互助，才能跳好舞蹈。”

艺术节如期举行，馨馨和孩子们在舞台上欢快自由舞动。

问题：

请结合材料，从教育观角度，评析王老师的教育行为。

1.【参考答案】

王老师的教育行为是正确的，体现了素质教育观的相关要求。主要表现在：

(1) 幼儿素质教育要面向全体幼儿，促进幼儿全面发展，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点的教育。材料中王老师并不因为馨馨手臂先天发育不良，动作协调能力差，就不让他参加舞蹈活动，反而是耐心地帮助、鼓励馨馨。当其他孩子抱怨馨馨跳得不好时，王老师教育幼儿应该像蓝精灵一样善良、勇敢，帮助关心同伴，促进了幼儿的全面发展。在幼儿园艺术节活动中，王老师组织幼儿舞蹈表演，帮助幼儿进行动作操练，促进了幼儿实践能力发展。

(2) 幼儿素质教育以游戏为基本活动，导为主，教为辅。材料中王老师在组织舞蹈排练中，面对馨馨的焦急和其他孩子的抱怨，能够做到教育和引导，并通过鼓励帮助，使得孩子们在艺术节舞台上欢快自由地表演。

(3) 幼儿素质教育要发挥一日生活整体教育功能，提高幼儿的综合能力。要注重幼儿兴趣的培养，重视幼儿智力的开发。材料中馨馨动作协调能力差，但喜欢唱歌跳舞。王老师知道馨馨比其他孩子更在乎跳舞，于是持续关注、帮助、鼓励她，既满足了馨馨的兴趣爱好，又促进了幼儿的智力开发。

总之，王老师在教育中能关注到每个幼儿，尊重幼儿，帮助幼儿，促进幼儿的全面健康发展，是值得我们肯定和学习的。

【考点4】个体身心发展规律与教育

顺序性：身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续过程。启示：要“循序渐进”。
阶段性：不同的年龄阶段，表现出身心发展的不同特征。启示：教育要有针对性。

不平衡性：儿童身心发展的速度和成熟水平是不相同的，表现为：一是同一方面的发展在不同时期发展速度不相同；二是不同方面发展的不平衡性。启示：抓关键期。

个别差异性：同一年龄阶段的儿童，由于遗传素质不同，环境影响和教育不同，他们的身心发展的速度和水平可能因人而异，表现出个别差异性。启示：要因材施教，长善救失。

【例题】

1.户外游戏时，小明在草地上发现了几只瓢虫，他开心极了，旁边的小朋友也围了过来，一起数瓢虫背上有多少个点，还把瓢虫放在手心，让它慢慢爬，这时老师过来对他们说：“脏死了，快扔掉！”小明立即扔掉了瓢虫，该老师做法违背的是（ ）。

- A.幼儿发展的渐进性
- B.幼儿发展的阶段性
- C.幼儿发展的差异性
- D.幼儿发展的可塑性

1.【答案】B

【解析】本题考查幼儿发展的特点。儿童身心发展的阶段性要求教育必须根据不同年龄阶段儿童的特点，提出不同要求，采用不同的内容和方法。题干中小朋友们对瓢虫非常感兴趣，老师却认为瓢虫脏，让他们扔掉瓢虫，违背了幼儿身心发展的阶段性要求。故本题选 B。

2.幼儿园里有的孩子活泼，有的孩子沉默，有的喜欢画画，有的喜欢唱歌。关于导致个体差异的原因不正确的是（ ）。

- A.家庭教育和幼儿园教育决定了幼儿发展个体差异
- B.遗传素质的差异性对人的发展有一定的影响
- C.个体通过能动的活动选择建构自我发展
- D.环境的给定性与主体选择性相互作用

2.【答案】A

【解析】本题考查影响个体差异的因素。人的能动性是在人的社会活动中产生的，并能通过人的活动表现出来的。离开人的活动，遗传素质和环境所赋予的一切发展条件都不可能成为人的发展的现实。所以，家庭教育和幼儿园教育并不能决定幼儿发展的个体差异。故本题选 A。

【考点5】“育人为本”儿童观的内容

(1) 儿童是发展中的人，具有巨大的潜能和被塑造与自我塑造的潜力，我们应该用发展的眼光看待儿童。

(2) 儿童是独特的人，我们应因材施教。儿童期有自身的价值，我们应该给儿童一个幸福而有意义的童年。

(3) 儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。我们应该尊重儿童的主体性，调动儿童学习的主动性和积极性。

【例题】 资源微信公众号: biguo25

1.班里养的金鱼死了，孩子们纷纷围了过来，你一言我一语地谈论起来：“怎么就死了呢？”“不对呀，它还睁着眼呢！”对此，老师恰当的做法是（ ）。

- A.埋怨孩子们投喂了过多食饵
- B.对孩子们提出的问题不予回应
- C.让孩子们回家后问爸爸妈妈
- D.引导孩子们讨论金鱼死亡原因

1.【答案】D

【解析】本题考查“育人为本”的儿童观。儿童是发展中的人，是独特的人，是学习的主体，是具有能动性的教育对象。教师应该用发展的眼光看待儿童，做到因材施教。题干中的老师应该以金鱼死亡为教育契机，让幼儿发挥想象力各抒己见，获得更好的发展。A项的做法打击了幼儿讨论的积极性，B项的做法忽略了幼儿的想法，C项的做法未履行教师的职责，属于推卸责任。故本题选D。

2.材料:

刚入园的小班幼儿，萍萍是一个性格内向的孩子，穿着又脏又旧，总是哭着要妈妈，其他小朋友都不愿意和她玩，程老师温柔地拥抱她，牵着她的小手介绍其他的小伙伴和她认识。一天自由活动时间到了，只见萍萍又一个人呆呆地坐在自己的椅子上面，脸上毫无表情，一言不发。程老师见此情景，心想此时不宜和萍萍进行交谈，而是应该鼓励她和小伙伴们一起玩。于是程老师叫来活泼开朗的小娜和萍萍一起玩玩具。小娜见萍萍不会玩，便教萍萍，两人很快玩到了一起。为了增强萍萍的自信心，程老师有意让萍萍当值日生，协助老师一起发放和收拾餐具，并不断的表扬萍萍很能干，萍萍很开心，越来越自信了。在日常学习活动中，老师经常表扬萍萍，萍萍的笑容也越来越多了。

问题:

从儿童观角度，评价材料中老师的教育行为。

2.【参考答案】

材料中程老师的教育行为是正确的，践行了“育人为本”的儿童观，主要表现在：

(1) 儿童是发展的人。儿童有发展的潜能和发展的需要，儿童成长的过程就是不断发展的过程，教师要用发展的眼光去看待儿童，相信儿童有巨大的发展潜能。材料中面对性格内向，无人和她玩耍的萍萍，程老师用发展和包容的态度看待萍萍，耐心教育，积极帮助，促使萍萍变得活泼自信。

(2) 儿童是独特的人。教师应当将儿童看成独特的个体，因材施教，促进儿童的个性发展。材料中针对萍萍性格内向、不善交际的情况，程老师采取了介绍其他的小伙伴给她认识，让活泼开朗的小娜带她玩耍，还提供机会让萍萍担任值日生，经常表扬萍萍，帮助萍萍树立了自信心，做到了因材施教。

(3) 儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象。儿童在教育活动中具有主观能动性和自我教育的可能性，教师要尊重儿童的主体地位，发挥儿童活动的积极性和主动性。材料中程老师积极关注萍萍的情况，让萍萍当值日生，及时表扬萍萍，充分让萍萍参与到教育教学过程中，促进了萍萍的健康发展。

总之，程老师的行为践行了“育人为本”的儿童观，值得我们学习和效仿。

【考点6】幼儿教师的职业角色

1. 幼儿一日生活的支持者、引导者和组织者；
2. 幼儿全面发展的培养者和研究者；
3. 幼儿学习过程的指导者和反思的实践者；
4. 民主师幼关系的建立者；
5. 幼儿社会沟通的中介者；
6. 幼儿健康心理的培育者；
7. 教育信息的开发与应用者，课程的建设者；
8. 社区资源的整合者。

【例题】

1. 午点后，幼儿正在看动画片，突然，欣欣哭了起来。原来是玲玲咬了她。张老师刚想问明原因，玲玲不满地说：“她故意挡住我看电视。”从教师指导者作用的角度来看，张老师恰当的做法是（ ）。

A. 帮助幼儿解决问题

B. 公平对待每个幼儿

C.倾听幼儿内心想法

D.关注幼儿个性差异

1.【答案】A

【解析】本题考查教师角色观。幼儿教师是幼儿全面发展的培养者和研究者，是幼儿学习过程的指导者和反思的实践者。虽然学前儿童是学习的主体，有能力通过主动学习来获得经验，然而学前儿童获得经验的渠道比较少，获得的经验比较零散、缺乏组织性和系统性，在面对新问题时，学前儿童不容易把已有的经验运用到新的情境中去解决问题。这就需要幼儿园教师为学前儿童的发展提供支持性的指导，以便于增加学前儿童已有的经验。题干中面对幼儿间的冲突，教师应帮助他们解决问题，增加人际交往的经验。故本题选A。

2.“拼图”游戏时，王老师见东东反复地拿起这块放下那块，不知该拿出哪块拼板，急得满脸通红、满头大汗。对此，老师恰当的说法是（ ）。

资源微信公众号: biguo25

A.“不要着急，我们再试试吧。”

B.“你看看，晓红是怎么拼的。”

C.“试试红色正方形的拼板吧。”

D.“仔细看一下颜色和形状吧。”

2.【答案】D

【解析】本题考查教师的角色观。教师是幼儿一日生活的引导者和组织者，也是幼儿学习过程的指导者。教师既要顺应儿童的探索需求，又要有效地引导儿童的发展，发挥教师的主导作用。当儿童遇到困难需要帮助时，教师组织儿童共同探讨，使更多的儿童共同参与和思考，让孩子在教师组织的各种活动中自主发展。教师不仅要使幼儿积极参与学习，而且要使他们学会学习，成为学习的主体。当幼儿遇到题干中的问题时，教师既不能否定幼儿，也不能直接告知方法或不做任何引导，而应当适时给出恰当提示，激发幼儿思考，帮助幼儿活动继续。A项表达过于笼统，无法达到引导的目的。B项表达有可能会打击幼儿的信心。C项表达过于直接，不利于激发幼儿思考。D项表达能有效引发幼儿自主观察。故本题选D。

【考点7】幼儿教师的职业特点

教育对象的幼稚性、劳动任务的全面性和细致性、教师劳动的创造性、教师劳动的示范性、教师劳动的长期性、教学行为的自主性。

【例题】

1.新时代，老师不应只是会燃尽自己的“蜡烛”，更要成为“长明灯”；不应只是“一桶水”，更要成为“源头活水”。说明教师需要终身学习。究其原因，下列说法不正确的是（ ）。

A.教师劳动具有专业性

B.教师劳动具有创造性

C.教师劳动具有复杂性

D.教师劳动具有重复性

1.【答案】D

【解析】本题考查教师劳动特点。《中小学教师职业道德规范》中“终身学习”要求崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。这源于教师劳动的专业性、创造性、复杂性。教师劳动的复杂性表现在：教育目的的全面性、教育任务的多样性、劳动对象的差异性、劳动性质的复杂性、劳动过程的复杂性、劳动手段的复杂性。教师劳动的创造性主要表现在：因材施教、教学方法上的不断更新、对教材内容的处理和加工、“教育机智”。教师劳动不是一个重复性的劳动，D项错误。故本题选D。

【考点8】教师专业发展的阶段理论

1.三阶段理论

福勒和布朗根据教师所关注的焦点问题，把教师的发展分为关注生存、关注情境和关注学生阶段。

2.四阶段理论

幼儿教师专业发展阶段：顺应阶段、适应阶段、发展阶段和专业化阶段。

3.叶澜、白益民的教师专业发展理论

非关注阶段、虚拟关注阶段、生存关注阶段、任务关注阶段、自我更新关注阶段。

【例题】

1.在幼儿园任教多年的窦老师有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展，关注学生整体发展，积累了比较科学的个人实践知识。窦老师所处的教师专业发展阶段是（ ）。

A.生存关注阶段

B.虚拟关注阶段

C.任务关注阶段

D.自我更新关注阶段

1.【答案】D

【解析】本题考查教师专业发展阶段。我国学者叶澜、白益民从教师的“自我更新”取向探讨了教师专业发展的各阶段特征，包括：非关注阶段、虚拟关注阶段、生存关注阶段、任务关注阶段、自我更新关注阶段五个阶段。在自我更新关注阶段，教师的专业发展动力转移到专业发展自身，而不再受到外部评价或职业升迁的牵制，直接以专业发展为指向。题干中窦老

师有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展，关注学生整体发展，积累了比较科学的个人实践知识。这表明其处于自我更新关注阶段。故本题选 D。

【考点9】幼儿教师专业发展的途径和方法

1.培养与培训。包括职前培养和职后培训。职后培训包括入职培训、在职培训和自我教育等，其中自我教育是教师专业发展最直接、最普遍的途径。

2.教育反思。常用的反思工具有教学后记、教学日志、教育案例等。

3.校本教研。具体方法包括同伴互助、专业引领、教育研究等。

4.终身学习。

【例题】

1.新入职的王老师工作中一遇到棘手问题就去请教李老师，这一次，李老师提出建议后，笑容可掬地说：“你这是想走捷径啊，哪有那么容易的事，慢慢探索吧，时间长了就知道了。我们都是这样过来的。”该情境中体现的教师发展途径不包括（ ）。

A. 自主与协作的结合

B.借鉴与探索的结合

C.学习与反思的结合

D.理想与现实的结合

1.【答案】D

【解析】本题考查教师的发展途径。题干中王老师向李老师请教，李老师给出了建议，体现了自主与协作、借鉴与探索、学习与反思的结合，没有体现理想与现实。故本题选 D。

【考点10】良好师幼关系的基本特征

互主体性、互动性、民主性、分享性、激励性。

【例题】

1.一次活动后，夏老师看到一个孩子钻到了桌子底下，趴在地上。于是夏老师将他叫起问他地上这么脏，为什么趴地上？他听后委屈地掉下了眼泪，小声说：“老师地上有纸屑，我想把它捡干净。”夏老师点了点头。该案例表明，师幼关系具有（ ）。

A.选择性

B.教育性

C.互动性

D. 自觉性

1.【答案】C

【解析】本题考查师幼关系的特点。良好的师幼关系具备以下基本特征：互主体性、互动性、民主性、分享性、激励性。优质的师幼关系应该具有互动性，能充分体现交往的相互性和双向性，教师和幼儿之间能形成真正意义上的对话和交流。幼儿和教师在宽松愉悦的环境中自由、真诚地交流，可使交流达到真正的沟通和相互理解的效果。题干中，夏老师和幼儿的做法体现了良好的师幼关系，夏老师耐心听取了幼儿的想法并赞同，体现了互动性。A、B、D项不符合题意。故本题选C。

【考点11】幼儿的权利

1.人身权

身心健康权：包括保护未成年人的生命健康、人身安全、心理健康等内容。

人身自由权：指公民在法律范围内有独立行为而不受他人干涉，不受非法逮捕、拘禁，不被非法剥夺、限制自由及非法搜查身体的自由权利。

隐私权：指公民享有的私人生活安宁与私人信息依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、搜集、利用和公开等的一种人格权。

人格尊严权：不得对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。

2.财产权

财产所有权：指依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。

继承权：指依法享有的、能够无偿取得死亡公民遗留的个人合法财产的权利。

受赠权：指接受别人赠予的财物的权利。

知识产权：强调拥有智力成果带来的利益。

3.受教育权

受完法定年限教育权：年满6周岁的儿童应入学接受义务教育并受满法律规定年限的教育，学校和教师不能随意开除学生。

学习权：指学生有权利在义务教育年限内在校学习。不得随意侵犯或剥夺学生参加学习活动。

公正评价权：指学生享有教师、学校对自己的学业成绩、道德品质等进行公正的评价，在毕业时获得相应的学业成绩证明和毕业证书的权利。

【例题】

资源微信公众号: biguo25

1.萍萍有一头漂亮的头发，上课的时候喜欢摆弄头发，李老师数次提醒也无用，于是暴力剪去萍萍的头发，李老师侵犯了萍萍的（ ）。

- A.名誉权
- B.健康权
- C.身体权
- D.肖像权

1.【答案】C

【解析】本题考查幼儿的权利。身体权是指自然人保持其身体组织完整并支配其肢体、器官和其他身体组织并保护自己的身体不受他人违法侵犯的权利。头发是公民身体组织的一部分，题干中李老师暴力剪去萍萍的头发，侵犯了其身体权。故本题选C。

2.某幼儿园教师陈某在教育幼儿期间，经常敲打、拖拽幼儿，造成幼儿身体多处瘀伤。陈某侵犯幼儿的权利是（ ）。

- A.受教育权
- B.人格尊严权
- C.人身自由权
- D.生命健康权

2.【答案】D

【解析】本题考查幼儿的权利。生命健康权是生命权和健康权的统称，是公民享有的最基本的人权。生命权是指公民享有的生命安全不被非法剥夺、危害的权利；健康权是指公民保护自己身体各器官、机能安全的权利。生命与健康是公民享有一切权利的基础，如果生命健康权得不到保障，那么公民的其他权利就无法实现或很难实现。题干中陈某敲打、拖拽幼儿的行为导致幼儿身体淤青，属于侵犯幼儿的生命健康权。故本题选D。

【考点12】教师职业道德的作用

作用	含义
教育作用	正确认识教师劳动的意义和价值；培养教师的道德信念，形成教师的职业风范，塑造理想的教师人格；强化教师的事业心、责任感和自豪感
协调作用	促使教师在教育教学实践中有明确的道德意识，选择正确的教育行为
导向作用	为教师的职业行为和师德修养指明了行动的方向
评价作用	以教师职业道德为评价尺度，衡量教师行为是否恰当，促使教师工作进一步改善
动力作用	能够激发教师工作的积极性、主动性和创造性，从而促使教师不断加强自我修养和自我完善
示范作用	规范着教师的行为举止，对社会文明起到示范作用，成为社会各行业人员学习效仿的楷模

1.李老师组织绘画活动前，首先思考这次活动对幼儿的意义，根据本班幼儿的年龄特点和接受能力判断本次活动的目标是否合适，活动过程能否引起幼儿的兴趣，活动后还进行了反思。李老师的行为体现的教师职业道德的作用是（ ）。

A.评价作用

B.引导作用

C.动力作用

D.示范作用

1.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德的作用。评价作用指以教师职业道德为评价尺度，衡量教师行为是否符合社会的要求，是否符合教育规律，是否与职业道德要求相一致，促使教师工作进一步改善。A项不符合题意。引导作用是指教师职业道德内容为教师的职业行为提供着“应该怎样，不应该怎样”的标准，这种标准在良心和义务感的作用下形成一种内心隐秘的命令和呼声，使教师在他们的工作中和生活中自觉地把它作为自己的行动特别是自身修养的指南。B项不符合题意。示范作用指当教师严格遵循教师职业道德，以高尚的道德面貌出现在社会活动中时，他们的道德风貌、人格形象便会对社会各方面产生积极的影响，这即职业道德的示范作用。D项不符合题意。动力功能指教师职业道德体现着社会对教师的职业要求和作为教师应有的职业行为中，具有一种启动性的力量，激发、鼓励教师工作的积极性、主动性和创造性，促使教师不断自我修养、自我发展、自我完善，自觉地做好教育工作。动力功能最关键的部分就是激励行为。题干中，李老师组织绘画活动前，首先思考这次活动对幼儿的意义，判断本次活动的目标是否合适，活动过程能否引起幼儿的兴趣，活动后还进行了反思，体现了李老师自觉做好工作的意识，即动力作用。故本题选C。

【考点13】《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)的内容

(1) 爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

(2) 爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

(3) 关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(4) 教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

(5) 为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(6) 终身学习。崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。

【例题】

1.第二天一早李老师就要交职称材料了, 她发现还缺少 2 份听课材料, 但是她已经没有时间听课了。李老师正确的做法是 ()。

- A.请同事帮忙提供听课材料
- B.参考同事教案改写听课材料
- C.根据自己教案编写听课材料
- D.直接放弃本次评定机会

1. 【答案】 D

【解析】 本题考查教师职业道德。《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订) 中“为人师表”要求教师坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则。作风正派, 廉洁奉公。题干中, 李老师应该本着实事求是的原则参加教师评定, 不能弄虚作假, 听课材料应当是教师真实听课课后编写, 此次没有时间听课并完 成材料, 就应当吸取教训, 放弃本次评定机会, 争取下次参评成功。A 、 B 、 C 项的做法都没有做到作风正派、实事求是, 是错误的。故本题选 D。

2.材料:

一天, 刘老师组织区域活动时, 小朋友们发现建构区新添了不少积木, 十多个小朋友都涌进了建构区, 兴高采烈地搭起了积木。

“喂, 你踩到我的积木了。”超超说。

“干嘛呀? 你别挤我。”静静说。

这时, 有的孩子开始争抢自己喜欢的积木。甚至扭打在一起。见此情景, 刘老师立即予以制止。刘老师问: “你们觉得这么多人挤在一起, 好玩吗?”

孩子们七嘴八舌地说: “不好玩!” “太挤了, 都撞疼我了。”

.....

刘老师接着说: “那我们得想个办法呀!”

超超说: “得互相谦让, 就让我先玩会儿吧。”

“我也要先玩。”静静着急地说。

刘老师说：“互相谦让是别人先让自己，还是自己先让别人呀？”孩子们互相看着不吱声。静静说：“好吧，我先去美工区，下午再来玩。”

刘老师马上说：“看，静静先让别人玩了。下午我们让静静先玩。”

这时，超超和几个小朋友也陆续去了别的游戏区，现在建构区还剩下 9 个小朋友，刘老师感觉还是多了，但没再吱声。她想让小朋友自己感受后再解决问题。

果然，没玩多久就有小朋友提出还是太挤了。“那么多少人一起玩合适呢？”刘老师继续引导孩子们，于是大家商定一个一个往外减人，直到感到合适为止，最后，大家一致认为五六个小朋友玩比较合适。

下班以后，别的老师都回家了。刘老师还在办公室回看建构区拍摄的活动视频，分析幼儿在游戏活动中的行为和表现，并形成了观察报告。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析刘老师的教育行为。

2.【参考答案】

刘老师的做法是正确的，符合教师职业道德的要求，具体表现在：

(1) 关爱学生。要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，刘老师在看到幼儿因抢夺积木和建构区拥挤发生争执后，立刻制止了这些行为。此外，刘老师没有直接批评幼儿，而是通过引导让幼儿自己解决问题，说明刘老师做到了关爱学生。

(2) 爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，刘老师不仅课上时刻关注幼儿，帮助幼儿解决困难，下班后还回看拍摄的活动视频，分析幼儿表现并形成调查报告，体现了刘老师对教学工作的认真负责，做到了爱岗敬业。

(3) 教书育人。要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中的刘老师在活动区遇到困难时不是直接告诉幼儿该怎么做或者要求幼儿退出，而是循循善诱，引导幼儿自己找出解决办法，并且因势利导，培养了幼儿相互谦让的良好品德，做到了教书育人。

(4) 为人师表。要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。材料中，刘老师在发现幼儿的问题后，采取了温和的处理方式，十分注重个人言行，为幼儿解决问题树立了良好的榜样。

综上所述，作为教师，我们应当积极地践行教师职业道德规范，促进幼儿和谐健康发展。

【考点14】教师人际交往行为规范

- 1.与幼儿的交往：热爱幼儿，尊重幼儿人格和情感；严格要求，耐心辅导，循循善诱，不偏不袒，客观、公正地对待和评价每名幼儿，关心幼儿的成长；不体罚和变相体罚。
- 2.与其他教师的交往：彼此尊重，相互学习，取长补短；平等相待，乐于助人，和谐共处。
- 3.与领导的交往：尊重领导，服从安排；正确摆正个人利益和工作大局的关系，将幼儿园的要求放在首位；互相理解，互相支持。
- 4.与幼儿家长的交往：尊重家长，理解家长；加强联系，注重采用不同方式与家长联系和沟通；虚心听取家长的意见，充分调动家长的教育积极性，形成教育合力。

【例题】

1.离园时间已经过了半个小时。明明的家长还没有来，也不接电话。于是蒋老师把明明送回了家，发现明明的妈妈正在打麻将。事后，蒋老师与明明的妈妈进行了沟通。明明的妈妈以后再也没出现过类似情况。这体现的是（ ）。

- A.家长是教师的助手
B.家庭教育是幼儿园教育的延伸
C.教师是家庭教育的指导者
D.幼儿园教育是家庭教育的补充

1.【答案】C

【解析】本题考查教师的职责。幼儿园和教师可以为幼儿家长提供科学育儿指导。题干中蒋老师跟明明的妈妈进行沟通，及时指导家长的家庭教育，有利于幼儿的健康成长和发展。家庭教育和学校教育是相互促进的，家庭教育是整个教育工作中不可缺少的组成部分。A、B、D项说法错误。故本题选C。

【考点15】先秦历史

1.猿人时期

名称	位置	时间	主要内容
元谋人	云南元谋县	距今约 170 万年	我国境内目前已确定的最早的古人类
北京人	北京周口店	距今约 70 万—20 万年	制造和使用工具，使用天然火
山顶洞人	北京周口店	距今约 3 万年	开始人工取火、制造出骨针

2.氏族公社时期

(1) 母系社会

名称	位置	流域	时间	主要内容
----	----	----	----	------

河姆渡人	浙江余姚	长江流域	距今约 7000 年	种植水稻；住干栏式房屋
半坡人	陕西西安	黄河流域	距今约 6000 年	种植粟；住半地穴式房屋

(2) 父系社会

三皇：燧人氏、伏羲氏、神农氏（农业的发明者、医药之祖）

五帝：黄帝、颛顼、帝喾、尧帝、舜帝

【例题】

资源微信公众号：biguo25

1. “三皇五帝”是中国古代文明形成过程中的几个发展阶段的代表人物，孙中山诗句“中华开国五千年，神州轩辕自古传”所称誉的是其中之一，该人物是（ ）。

A. 黄帝

B. 炎帝

C. 尧

D. 禹

1. 【答案】A

【解析】本题考查历史常识。A 项，黄帝姓公孙，名轩辕，中国古代部落联盟首领，五帝之首。B 项，炎帝即神农氏，被后世尊为中国农业之神、农业的发明者、医药之祖。C 项，尧，五帝之一，他命羲和测定推求历法，制定四时成岁，为百姓颁授农耕时令。设置谏言之鼓，让天下百姓尽其言；立诽谤之木，让天下百姓攻击他的过错。D 项，禹是上古时期夏后氏首领，历史上的治水名人。题干中“轩辕”指黄帝。故本题选 A。

【考点16】我国近现代重要战争起义（“五四运动”后）

重要战争	发生时间	主要意义
南昌起义	1927 年 8 月 1 日	打响了武装反抗国民党的第一枪，标志着中国共产党独立创造革命军队和领导革命。
秋收起义	1927 年 9 月	毛泽东在湘赣边界打出了“工农革命军”的旗帜，举行了秋收起义。10 月创建了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地，为中国革命开辟了以农村包围城市，并最后夺取城市的正确道路。
九一八事变	1931 年 9 月 18 日	沈阳事变、奉天事变、柳条湖事件，日本在中国东北蓄意制造并发动的一场侵华战争，是日本帝国主义侵华的开端。

西安事变	1936 年 12 月 12 日	双十二事变，第二次国共合作初步形成，抗日民族统一战线初步形成，成为国内战争走向抗日民族战争的转折点。
卢沟桥事变	1937 年 7 月 7 日	七七事变 ，日军在北平西南卢沟桥附近发动战争， 日本全面侵华开始的标志 ，是中华民族进行全面抗战的起点。
三大战役	1948 年 9 月-1949 年 1 月	包括 辽沈战役、淮海战役、平津战役 。三大战役的胜利，奠定了人民解放战争在全国胜利的基础。

【例题】

1. 1927 年毛泽东领导武装起义后，率领部队到井冈山地区创建了革命根据地，将武装斗争的重心从城市转向农村，迈出了中国革命的关键一步，这次起义是（ ）。

- A.南昌起义
B.秋收起义
C.广州起义
D.百色起义

1. 【答案】B

【解析】本题考查秋收起义。将工作重心由城市转向农村，标志着向农村进军起点的是秋收起义。秋收起义是毛泽东在湖南东部和江西西部领导的工农革命军（即红军）举行的一次武装起义。秋收起义开创了一条新的道路，也开辟了第一个在农村的根据地，为后来各地工农红军和农村革命根据地的大规模发展奠定了基础。A 项南昌起义指 1927 年 8 月 1 日中共联合国民党左派，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，揭开了中国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕。C 项广州起义指 1927 年 12 月 11 日中国共产党在广州领导工人、农民和革命士兵举行的反抗国民党反动派的武装起义。D 项百色起义，又叫右江暴动，是 1929 年 12 月 11 日，由邓小平、贺昌、张云逸、韦拔群等同志在广西百色组织领导的武装。故本题选 B。

【考点17】中外航海活动

代表人物	资助国	时间	到达地
郑和	明朝	1405-1433 年	远航西太平洋和印度洋， 最远到达东非、红海
迪亚士	葡萄牙	1487-1488 年	绕过非洲最南端， 并发现好望角
哥伦布	西班牙	1492年	开辟了通往 美洲的航路
达·伽马	葡萄牙	1497-1498 年	开辟了欧洲从海上直通印度大陆的新航路
麦哲伦	西班牙	1519-1522 年	完成了环球航行

【例题】

1.郑和七下西洋是中国航海史上的壮举，加强了与中国与世界其他国家的联系，也显示了中国明代高超的造船技术和航海技术。下列选项中，郑和下西洋到达的最远地方是（ ）。

A.东南亚一带

B.非洲西岸和西班牙一带

C.地中海一带

D.非洲东海岸和红海一带

1.【答案】D

【解析】本题考查历史常识。在郑和七次航行中，船队从南京出发，在江苏太仓的刘家港集结，至福建福州长乐太平港驻泊伺风开洋，远航西太平洋和印度洋，拜访了30多个国家和地区，其中包括爪哇、苏门答腊、苏禄、彭亨、真腊、古里、暹罗、榜葛刺、阿丹、天方、左法尔、忽鲁谟斯、木骨都束等地，已知最远到达东非、红海。所以非洲东海岸和红海沿岸，是国内现存史料中记载郑和船队下西洋到达最远的地方。故本题选D。

【考点18】我国儿童文学作品

作家	代表作	地位
叶圣陶	《稻草人》《古代英雄的石像》《小白船》	《稻草人》是新中国成立后第一本为儿童而写的童话集
张天翼	《大林与小林》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》	——
曹文轩	《青铜葵花》《草房子》	——
郑渊洁	《舒克和贝塔》《鲁西西外传》	被誉为“童话大王”
陈伯吹	《一只想飞的猫》	“陈伯吹儿童文学奖”
严文井	《南南和胡子伯伯》《丁丁的一次奇怪旅行》 《小溪流的歌》	被誉为“一种献给儿童的特殊的诗体”
沈石溪	《第七条猎狗》《最后一头战象》《斑羚飞渡》	被称为“中国动物小说大王”
孙幼军	《小布头奇遇记》	被誉为“一代童话大师”

【例题】

1.我国现当代文学史上产生了不少优秀的儿童文学作家。下列作家中，以童话、寓言创作为主，影响较大的是（ ）。

A.严文井

B.叶圣陶

C.袁鹰

D.袁鹰

1.【答案】A

【解析】本题考查文学常识。严文井的作品以童话和寓言的影响为大。他的童话、寓言创作故事生动、构思巧妙，具有很浓的哲理与诗意，被誉为“一种献给儿童的特殊的诗体”。童话作品有《南南和胡子伯伯》《丁丁的一次奇怪旅行》《蚯蚓和蜜蜂的故事》等，寓言作品主要收录在《严文井童话寓言集》里。其中不少篇什为我们所熟知，譬如《会摇尾巴的狼》。B项错误，叶圣陶是20世纪20年代第一位写童话的作者。他的代表作品有《稻草人》《古代英雄的石像》等。C项错误，袁鹰是当代著名作家、诗人、儿童文学家、散文家、政治家。出生于一个破败的地主家庭，曾发表过《白杨》《筏子》等优秀作品。D项错误，冰心是现代作家、翻译家、儿童文学作家。1919年8月的《晨报》上，冰心发表了第一篇散文《二十一日听审的感想》和第一篇小说《两个家庭》。1923年出国留学前后，开始陆续发表总名为《寄小读者》的通讯散文，成为中国儿童文学的奠基之作。故本题选A。

2.《小布头奇遇记》描写布娃娃“小布头”偶然从城里来到乡下，经历了种种奇遇，开阔了眼界，懂得了许多道理，这部童话的作者是（ ）。

A.严文井

B.张天翼

C.孙幼军

D.曹文轩

2.【答案】C

【解析】本题考查文学常识。《小布头奇遇记》的作者是孙幼军，他被誉为“一代童话大师”，是著名童话作家、中国首位安徒生奖提名者。A项，严文井，现代作家、散文家、著名儿童文学家。著有《南南和胡子伯伯》《丁丁的一次奇怪旅行》《下次开船港》等。B项，张天翼，中国现代作家。代表作有童话《大林和小林》《宝葫芦的秘密》《秃秃大王》，小说《华威先生》《鬼土日记》等。D项，曹文轩，中国作家。代表作有《草房子》《青铜葵花》《蜻蜓眼》等。故本题选C。

【考点19】世界儿童文学作品

国籍	作者	作品	简介
英国	卡罗尔	《爱丽丝漫游奇境记》	讲述了爱丽丝因在梦中追逐一只兔子而掉进兔子洞，开始了漫长而惊险的旅行的故事。
德国	格林兄弟	《格林童话》	包括《白雪公主》《灰姑娘》《青蛙王子》
丹麦	安徒生	《安徒生童话》	包括《丑小鸭》《拇指姑娘》《卖火柴的小女孩》《冰雪女王》，被誉为“世界儿童文学的太阳”
瑞典	拉格洛芙	《尼尔斯骑鹅旅行记》	世界文学史上第一部也是唯一一部获得诺贝尔文学奖的童话作品。故事的主人公叫尼尔斯

意大利	卡洛·科罗狄	《木偶奇遇记》	木偶匹诺曹被善良的老木匠制造出来,在经历过一系列奇遇之后,成为一个真正的男孩
法国	圣埃克絮佩里	《小王子》	书中以一位飞行员作为故事叙述者,讲述了小王子从自己星球出发前往地球的过程中,所经历的各种历险

【例题】

1.童话是以儿童为主要叙述对象的文学样式,叙述的故事带有幻想和神奇色彩,下图中形象来源于童话作品,该作品是()。

A.《拇指姑娘》

B.《白雪公主》

C.《睡美人》

D.《灰姑娘》



1.【答案】B

【解析】本题考查童话作品。《白雪公主》出自《格林童话》,讲述的是美丽的白雪公主受继母的嫉妒而被多次置于死地,最后在七个小矮人和王子的帮助下获得新生。故本题选B。

【考点20】我国古代农学和手工业成就

时期	人物	成就表现	影响
北朝	贾思勰	《齐民要术》	我国现存最早、最完整的农学书籍
明朝	徐光启	《农政全书》	综合介绍了我国传统农学成就,还介绍了欧洲先进的水利技术和工具
明朝	宋应星	《天工开物》	被誉为“中国17世纪的工艺百科全书”

【例题】

1.古代中国历史重视农业,关于农业的书籍很多,下列著作和作者的对应,不正确的是()。

A.《汜胜之书》——王祯

B.《齐民要术》——贾思勰

C.《四民月令》——崔寔

D.《农政全书》——徐光启

1. 【答案】 A

【解析】 本题考查农学常识。《汜胜之书》是西汉晚期汜胜之汇录的一部农学著作，一般认为是中国现存最早的一部农书。《汜胜之书》与《齐民要术》《农书》《农政全书》为中国古代四大农书。王祯，中国古代农学、农业机械学家、道家学者，著成《王祯农书》。B、C、D项搭配正确。故本题选 A。

【考点 21】我国古代医药学成就

时期	人物	成就表现	影响
战国	扁鹊	四诊法：望闻问切	中医的传统诊病法
东汉	华佗	麻沸散、五禽戏	被誉为“神医”；曾为关羽刮骨疗毒
东汉	张仲景	《伤寒杂病论》	被誉为“医圣”
唐朝	孙思邈	《千金方》	“药王”；全面总结历代和当时的医药学成果
明朝	李时珍	《本草纲目》	《本草纲目》被誉为“东方医药巨典”

【例题】

1.我国医学历史悠久，很早就有了中医学理论，后世不断丰富和发展，产生许多中医学著作。要通过一本中医学著作了解我国古代药理学、生物学、矿物学、化学等诸多科学领域成就。下列选项中适合的是（ ）。

- A.《黄帝内经》
- B.《伤寒杂病论》
- C.《千金方》
- D.《本草纲目》

1. 【答案】 D

【解析】 本题考查古代医学成就。《黄帝内经》是中国最早的医学典籍，传统医学四大经典著作之一，是一本综合性的医书，在黄老道家理论上建立了中医学上的“阴阳五行学说”“脉象学说”“藏象学说”等学说，奠定了人体生理、病理、诊断以及治疗的认识基础，被称为医之始祖。《伤寒杂病论》的作者是张仲景，中国传统医学著作之一。它系统地分析了伤寒的原因、症状、发展阶段和处理方法，创造性地确立了对伤寒病的“六经分类”的辨证施治原则，奠定了理、法、方、药的理论基础。《千金方》的作者是孙思邈，是综合性临床医著，被誉为中国最早的临床百科全书。《本草纲目》的作者是李时珍，书中不仅考证了过去本草学中的若干错误，综合了大量科学资料，提出了较科学的药物分类方法，融入先进的生物进化思想，并反映了丰富的临床实践，是中国古代汉医集大成者，被誉为“东方药物巨典”。《本草纲目》广泛涉及医学、药理学、生物学、矿物学、化学、环境与生物、遗传与变异等诸多科学领域，对人类近代科学以及医学方面影响巨大，是我国医药宝库中的一份珍贵遗产。故本题选 D。

【考点 22】西方主要科学家及成就

姓名	国别	成就
达尔文	英国	代表作《物种起源》；提出了生物进化论学说
哈雷	英国	正确预测了彗星作回归运动的事实
法拉第	英国	提出电磁感应学说
爱迪生	美国	被称为“发明大王”；发明了留声机、电影摄影机、电灯
爱因斯坦	德裔美国	现代物理学的开创者和奠基人；提出了相对论
魏格纳	德国	提出了大陆漂移学说
普朗克	德国	创立量子力学，获得诺贝尔物理学奖
伦琴	德国	发现了X射线，为开创医疗影像技术铺平了道路
凯库勒	德国	发现了苯的结构简式
门捷列夫	俄国	发现化学元素的周期性，制作出世界上第一张元素周期表
弗莱明	英国	发现青霉素；获得诺贝尔生理学或医学奖
开普勒	德国	发现行星运动三大定律，即椭圆定律、面积定律和调和定律

【例题】

1.下列选项中，首先提出行星的运行轨道是椭圆形的天文学家是（ ）。

- A.开普勒 B.哥白尼
C.第谷 D.牛顿

1.【答案】A

【解析】本题考查西方科学家的成就。德国开普勒发现行星运动三大定律，即椭圆定律、面积定律和调和定律。其中椭圆定律指的是所有行星绕太阳的轨道都是椭圆，太阳在椭圆的一个焦点上。波兰天文学家哥白尼创立日心说，开创现代天文学。第谷是丹麦天文学家和占星学家，他发现了许多新的天文现象，曾提出一种介于地心说和日心说之间的宇宙结构体系，编制的一部恒星表相当准确，至今仍然有价值。牛顿是英国著名的物理学家，百科全书式的“全才”，著有《自然哲学的数学原理》《光学》。故本题选 A。

【考点 23】我国重要盆地

名称	地位	特点
塔里木盆地	世界第一大内陆盆地	多风蚀雅丹地貌。光照条件好，热量丰富，盛产优质棉、瓜果
准噶尔盆地	“塞北江南”	风蚀地貌魔鬼城。蕴藏着丰富的石油、煤及黄金等矿藏，农牧业发达
柴达木盆地	世界地势最高盆地，“聚宝盆”	富含盐、石油以及铅锌矿等金属矿藏

分。D 项海岸山脉，是北美洲太平洋岸的山脉。南自美国南部洛杉矶附近起，北到阿拉斯加的科迪亚克岛。B、C、D 项不符合题意。故本题选 A。

2.阿尔卑斯山脉是欧洲最高大的山脉，其主干向东延伸为喀尔巴阡山脉，向东南延伸为迪纳拉山脉，向南延伸为亚平宁山脉，向西南延伸为比利牛斯山脉，下列选项中，境内没有阿尔卑斯山脉及其支脉的是（ ）。

A.法国

B.意大利

C.瑞士

D.挪威

2.【答案】D

【解析】本题考查自然地理常识。阿尔卑斯山脉西起法国东南部的尼斯，经瑞士、德国南部、意大利北部，东到维也纳盆地，呈弧形贯穿了法国、瑞士、德国、意大利、奥地利和斯洛文尼亚六个国家。四个选项中，只有 D 项挪威没有穿越阿尔卑斯山脉及其支脉。A、B、C 项境内均有阿尔卑斯山脉及其支脉。故本题选 D。

【考点 25】光学常识

1.直线传播

同一种均匀介质中，光是沿直线传播的，在真空中的传播速度近似等于 3×10^8 米/秒。生活应用：影子的形成、小孔成像、月食和日食等。

2.反射

光从一种均匀的物质射向另一种物质时，在它们的分界面上会改变光的传播方向，又回到原先的物质中。当物体表面凹凸不平时发生的反射叫做漫反射，光滑镜面的反射叫做镜面反射。

生活应用：对镜梳妆；挡风玻璃倾斜安装。

3.折射

光从一种介质斜射入另一种介质时，传播方向发生偏折，这种现象叫做光的折射。生活应用：水中捕鱼、磨冰取火。

注：凸透镜的应用有照相机、投影仪、放大镜；凹透镜的应用有近视镜、手电筒反光镜。

4.红外线、紫外线

红外线：光谱上红光外侧看不见的光，主要应用于红外夜视仪、遥控器等。

紫外线：在光谱的紫端外侧看不见的光，紫外线能杀死微生物，医院常用来灭菌；紫外线能使荧光物质发光，常用来做防伪标志。适当的紫外线照射有助于人体合成维生素 D。

【例题】

1.海市蜃楼是剧烈的温度梯度下在空中或地平线下出现的奇异幻景。常发生在海边、沙漠和极冰凉地区。下列选项中，形成海市蜃楼的光学现象是（ ）。

- A.光的反射
- B.光的衍射
- C.光的干涉
- D.光的折射

1.【答案】D

【解析】本题考查科技常识。海市蜃楼，又称蜃景，是一种因为光的折射和全反射而形成的自然现象，是地球上物体反射的光经大气折射而形成的虚像，其本质是一种光学现象。A项，光的反射指光在传播到不同物质时，在分界面上改变传播方向又返回原来物质中的现象。B项，光的衍射指光在传播过程中，遇到障碍物或小孔时，光将偏离直线传播的路径而绕到障碍物后面传播的现象。C项，光的干涉现象指两列频率相同的光波在空中相遇时发生叠加，在某些区域总加强，在另外一些区域总减弱，出现明暗相间的条纹或者是彩色条纹的现象。故本题选D。

【考点26】常见遗传性疾病

白化病：有“月亮宝宝”之称，是一种遗传性疾病，表现为皮肤、头发和眼睛的部分或完全的色素脱失的一种先天性皮肤病。

戈谢病：即葡糖脑苷脂病，是一种家族性糖脂代谢疾病，为染色体隐性遗传，是溶酶体沉积病中最常见的一种。

血友病：是一组由于血液中某些凝血因子的缺乏而导致患者产生严重凝血障碍的遗传性出血性疾病。

脆骨病：又称成骨不全症、瓷娃娃病。患儿易发骨折，轻微的碰撞，也会造成严重的骨折。

【例题】

1.罕见病是一类患病率极低的疾病，但由于种类很多，而且我国人口基数庞大，因此，罕见病患者并不罕见。下列选项中，俗称为“瓷娃娃”的罕见病是（ ）。

- A.脆骨病
- B.白化病
- C.血友病
- D.戈谢病

1.【答案】A

【解析】本题考查医学常识。A项“瓷娃娃”病又称成骨不全症或脆骨症，原发性骨脆症及骨膜发育不良等。其特征为骨质脆弱、蓝巩膜、耳聋、关节松弛，是一种由于间充质组织发

育不全，胶原形成障碍而造成的先天性遗传性疼痛，是一种先天性骨骼病。其特征为骨质脆弱，容易骨折。B 项白化病是一种遗传性疾病，表现为皮肤、头发和眼睛的部分或完全的色素脱失的一种先天性皮肤病。C 项血友病是一组由于血液中某些凝血因子的缺乏而导致患者产生严重凝血障碍的遗传性出血性疾病。D 项戈谢病又叫做葡糖脑苷脂病，是一种罕见的常染色体隐性遗传病，也是溶酶体病贮积病中最常见的一种。故本题选 A。

2. 罕见病是一类患病率极低的疾病，但由于种类很多，而且我国人口基数境大，因此罕见病患者并不罕见。下列选项中，俗称为“月亮孩子”的罕见病是（ ）。

- A. 白化病 B. 戈谢病
C. 血友病 D. 脆骨病

2. 【答案】A

【解析】本题考查生物医学。白化病是一种先天性组织色素缺乏的遗传病，常常是病人体内缺乏酪氨酸酶，无法将黑色素细胞合成黑色素。于是，在患者出生时全身毛发呈白色，连皮肤、眼睛也缺乏色素，因此对光线的耐受性减低。因为白化病患儿是不能晒太阳的所以被叫做“月亮孩子”“月亮宝宝”。A 项正确。B 项，戈谢病即葡糖脑苷脂病，是一种家族性糖脂代谢疾病，为染色体隐性遗传，是溶酶体沉积病中最常见的一种。C 项，血友病是一种 X 染色体连锁的隐性遗传性凝血因子缺乏的出血性疾病。D 项，脆骨病，又称成骨不全症、成骨不全、先天性发育不全、瓷娃娃、原发性骨脆症、骨膜发育不良。患儿易发骨折，轻微的碰撞，也会造成严重的骨折，是一种罕见遗传性骨疾病。故本题选 A。

【考点 27】我国主要剧种及代表作

剧种	特点	代表作品
昆曲	被誉为“百戏之祖”	汤显祖的“临川四梦”：《牡丹亭》《紫钗记》《邯郸记》《南柯记》
京剧	“国粹”；生旦净丑 4 大行当	《贵妃醉酒》《霸王别姬》
豫剧	在河南梆子的基础上发展而来	《穆桂英挂帅》《朝阳沟》《红娘》《对花枪》
越剧	“流传最广的地方剧种”	《梁山伯与祝英台》《红楼梦》《五女拜寿》
黄梅戏	起源于湖北黄梅，壮大于安徽安庆	《天仙配》《牛郎织女》《女驸马》
评剧	以唱功见长，唱词浅显易懂	《花为媒》《刘巧儿》《秦香莲》

【例题】

1. 京剧《贵妃醉酒》经京剧大师梅兰芳倾尽毕生心血精雕细琢，是梅派经典代表剧目之一。它源自于古代一部戏曲，该戏曲是（ ）。

- A. 《桃花扇》 B. 《南柯梦》



C.《牡丹亭》 D.《长生殿》

1.【答案】D

【解析】本题考查明清戏曲。京剧《贵妃醉酒》又名《百花亭》，是一出单折戏，取材于中国唐朝历史人物杨贵妃的故事，经过中国著名京剧表演艺术家梅兰芳先生创作、表演而广为人知。该剧描写的是杨玉环深受唐明皇的荣宠，本是约唐明皇百花亭赴筵，但久候不至，随后知道他早已转驾西宫，于是羞怒交加，遂命高力士、裴力士添杯奉盏，饮致大醉，后来怅然返宫的一段情节。该剧源自清初剧作家洪昇创作的传奇《长生殿》。A项，《桃花扇》是清代文学家孔尚任创作的传奇剧本，该剧以侯方域、李香君的悲欢离合为主线，展现了明末南京的社会现实。B项，《南柯梦》改编自“临川四梦”之一的《南柯记》，作者为明朝剧作家汤显祖。该剧讲述了唐朝落魄武官淳于棼的奇幻之旅。C项，《牡丹亭》是明代剧作家汤显祖创作的传奇。该剧描写了官家千金杜丽娘对梦中书生柳梦梅倾心相爱，竟伤情而死，化为魂魄寻找现实中的爱人，人鬼相恋，最后起死回生，终于与柳梦梅永结同心的故事。D项，《长生殿》作者为清初剧作家洪昇。该剧主要讲述了唐明皇与杨贵妃的故事。故本题选D。

【考点28】西方音乐家及代表作

	姓名	国籍	成就	代表作
古典主义	海顿	奥地利	“交响乐之父”	《惊愕交响曲》《小夜曲》《告别交响曲》
	贝多芬	德国	“乐圣”	三英雄、五命运、六田园、九合唱
	莫扎特	奥地利	“音乐神童”	《费加罗的婚礼》《魔笛》
浪漫主义	肖邦	波兰	“钢琴诗人”	《一分钟圆舞曲》《革命》《夜曲》
	柴可夫斯基	俄罗斯	“伟大的俄罗斯音乐大师”	《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》
	舒伯特	奥地利	“歌曲之王”	《野玫瑰》《圣母颂》《菩提树》《鳟鱼》
	约翰·施特劳斯	奥地利	“圆舞曲之王”	《蓝色多瑙河》

【例题】

1.芭蕾舞剧《胡桃夹子》改编自德国作家霍天曼的童话故事《胡桃夹子与老鼠王》，音乐充满了单纯而神秘的神话色彩，其作曲者是（ ）。

- A.舒曼 B.贝多芬
- C.勃拉姆斯 D.柴可夫斯基

1.【答案】D

【解析】本题考查西方音乐成就。柴可夫斯基是舞剧《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》的创作者。舒曼是 19 世纪德国作曲家、音乐评论家，独自编辑《新音乐杂志》，创作大量钢琴作品，如《蝴蝶》《维也纳狂欢节》等。贝多芬是德国伟大的音乐家、作曲家、钢琴家、指挥家，维也纳古典乐派代表人物之一，作品有交响曲《英雄》《命运》；序曲《哀格蒙特》；钢琴奏鸣曲《悲怆》《月光》《暴风雨》《热情》等。勃拉姆斯是德国古典主义最后的作曲家，浪漫主义中期作曲家，其重要作品有《第一交响曲》（“贝多芬第十交响曲”），两部钢琴协奏曲《d 小调第一钢琴协奏曲》和《降 B 大调第二钢琴协奏曲》。故本题选 D。

【考点 29】二十四节气

二十四节气歌：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连；秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

春天：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨

夏天：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑

秋天：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降

冬天：立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒

【例题】

1.我国的农谚说：“处暑鱼速长，管理要加强，饵料要增加，疾病早预防。”处暑节气所在的季节是（ ）。

A.春

B.夏

C.秋

D.冬

1.【答案】C

【解析】本题考查节气常识。二十四节气分别为：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。“处暑”的意思就是“出暑”，是炎热离开的意思。处暑是二十四节气之第 14 个节气。处暑节气的上一个节气就是立秋节气了，所以处暑是在秋季的节气。故本题选 C。

【考点 30】成语典故

人物	典故	人物	典故	人物	典故
赵括	纸上谈兵	蔺相如	完璧归赵	班超	投笔从戎
苏秦	悬梁刺股	张良	孺子可教	马援	马革裹尸
孟尝君	狡兔三窟	刘邦、项羽	楚汉之争	王羲之	入木三分

左思	洛阳纸贵	范睢	远交近攻	谢安	东山再起
----	------	----	------	----	------

【例题】

1. 下列历史人物中，与成语“相煎何急”直接相关的是（ ）。

A. 班固与班超

B. 廉颇与蔺相如

C. 曹丕和曹植

D. 周瑜和诸葛亮

1. 【答案】C

【解析】本题考查成语典故。魏文帝曹丕逼着曹植在七步之内作诗，曹植写成《七步诗》：“煮豆燃豆其，豆在釜中泣。本是同根生，相煎何太急？”所以与“相煎何急”相关的是曹丕与曹植。A 项错误，班固和班超是兄弟关系，一个是史学家、文学家，一个是军事家、外交家，与班超相关的成语是投笔从戎。B 项错误，廉颇是赵国名将，蔺相如是赵国著名的政治家、外交家。与他们相关的成语是负荆请罪。D 项错误，周瑜是三国时东吴名将，诸葛亮是三国时蜀汉丞相，与他们相关的典故是既生瑜何生亮。故本题选 C。

2. 中国象棋蕴含了丰富的历史文化，棋盘中间的间隔处，通常被称为“楚河汉界”，与其中的“楚”“汉”相关的历史人物是（ ）。

A. 刘邦、项羽

B. 曹操、袁绍

C. 苻坚、谢安

D. 孙膑、庞涓

2. 【答案】A

【解析】本题考查成语典故。在中国象棋的棋盘中间，常有一区空隙，上写有“楚河”“汉界”字样，作为红方和黑方的分界线。这是以下棋比喻历史上西楚霸王项羽与汉高祖刘邦之间的一场楚汉相争。“楚河汉界”在古代的荥阳（属郑州）成皋一带，该地北临黄河，西依邙山，东连平原，南接嵩山，是历代兵家兴师动众的战场。公元前 203 年，刘邦出兵攻打楚国，项羽粮缺兵乏，被迫提出了“中分天下，割鸿沟以西为汉，以东为楚”的要求，从此就有了楚河汉界的说法。故本题选 A。

【考点 31】类比推理

根据概念的外延是否有重合，可将概念间的关系分为：

同一关系，概念 A、B 所反映的事物范围完全一样。例如“麦克风”与“话筒”。交叉关系，两个概念 A、B 的外延有且只有一部分重合。例如“医生”与“女人”。

包含关系, 概念 A 的部分外延是另一个概念 B 外延的全部。包容关系包括种属关系和组成关系。并列关系, 分矛盾关系和反对关系, 前者如“男人”与“女人”, 后者如“红色”与“黄色”。

【例题】

1. 下列选项中, 与“医生——护士”的逻辑关系相同的是 ()。

- A. “军人”和“军医”
- B. “教授”和“助教”
- C. “校长”和“教师”
- D. “法警”和“警察”

1. 【答案】B

【解析】本题考查类比推理。题干中“医生——护士”是反对关系, 即是医生就不是护士, 是护士就不是医生。A 项“军人”和“军医”是包含关系, 军人中会看病的是军医。C 项“校长”和“教师”是交叉关系, 有的校长就是教师。D 项“法警”和“警察”是包含关系, “法警”即司法警察, 是司法机关所设执行特定任务的警察。故本题选 B。

2. 下列选项中, 与“首饰——镯子”的逻辑关系相同的是 ()。

- A. “汽车”和“轮胎”
- B. “石窟”和“石雕”
- C. “玉石”和“翡翠”
- D. “摆件”和“胸针”

2. 【答案】C

【解析】本题考查类比推理。题干中“镯子”是“首饰”中的一种, 属于种属关系。A 项, “轮胎”是“汽车”的组成部分, 二者属于组成关系。B 项, “石窟”和“石雕”是石刻艺术的两种类型, 属于反对关系。C 项, “翡翠”是“玉石”的一种, 属于种属关系。D 项“摆件”和“胸针”都属于装饰品的一种, 二者属于反对关系。C 项跟题干中的逻辑关系相同。故本题选 C。

【考点 32】数字推理

规律一: 相邻两个数加、减、乘、除等于第三个数

规律二: 相邻两个数加、减、乘、除后再加或者减或者乘一个常数等于第三个数

规律三: 数列中相邻两个数相减 (相加) 后的差值 (和值) 成等差数列

【例题】

1. 找规律填数字是一项很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 填入数列“2、4、12、52、()、32660”空缺处的数字, 正确的是 ()。

A.624

B.628

C.632

D.636

1.【答案】B

【解析】本题考查数字推理。观察数列发现，从第三项开始，后一项等于前两项相乘加 4。即： $12=2 \times 4+4$ ； $52=4 \times 12+4$ 。所以空缺处数字应为 $12 \times 52+4=628$ 。故本题选 B。

2.按规律填数字是一项很有趣的游戏，特别锻炼观察和思考能力。按照“ $3+4+5 \rightarrow 151227$ ”“ $5+3+2 \rightarrow 101525$ ”“ $8+2+4 \rightarrow 321648$ ”的方法，下列选项中正确的是（ ）。

A. $7+6+5 \rightarrow 423585$

B. $7+6+5 \rightarrow 423577$

C. $7+6+5 \rightarrow 354277$

D. $7+6+5 \rightarrow 354285$

2.【答案】C

【解析】本题考查数字推理。认真观察和思考后会发现，得出的数字是有规律的：前两个数字是第一个数和第三个数的乘积，第三、四个数是第一个数和第二个数的乘积，后两个数是第一个数与第二、三个数之和的乘积。故本题选 C。