

活动设计题

中班幼儿已经具备了一定的生活经验，大多数也有过参加幼儿园春秋游或者与父母出去旅游的经历，但幼儿在对本地区特殊景观的认识和了解还比较少，未能完全掌握郊游时为自己服务的能力，在郊游时也常因为好奇心过剩而出现危险。请设计一次活动，在促进幼儿社会文化增长的同时，教会孩子外出时保护自己的方法。要求活动中包括基本的活动名称、目标、准备以及主要活动流程。

【参考设计】

中班社会领域《去旅游》

一、活动目标

- 情感目标：乐于欣赏家乡的风景名胜，初步萌发对家乡的自豪感。
- 技能目标：能够介绍家乡的风景名胜，并为旅游参观做一定的准备。
- 认知目标：了解家乡的风景名胜，知道出门旅游所需的装备和安全常识。

二、活动重难点

- 活动重点：认识家乡的风景名胜，在欣赏风景名胜中体验到愉悦的情感。
- 活动难点：在旅游时能能够比较详细地介绍家乡的风景名胜，并能保护自己的安全。

三、活动准备

1. 物质准备：三叠泉、井冈山翠竹林、仙女湖、白居易草堂视频；不同风景名胜图片；衣服、药品、食物等图片。

2. 经验准备：幼儿有过郊游的经历。

四、活动过程

(一) 导入部分——歌曲导入

教师带领幼儿演唱歌曲《去郊游》，创设旅游情境，激发幼儿兴趣，引出活动主题。

师：我们一起唱着好听的歌曲，去欣赏美丽的景色吧！

(二) 展开部分

1. 教师分别播放三叠泉、井冈山翠竹林、仙女湖、白居易草堂视频，幼儿欣赏感知。

(1) 三叠泉：有高高的山、翠绿的乔木、明媚的阳光、清澈的溪流，泉水从高处流下来。

(2) 井冈山翠竹林：有很多很多绿色的、高高的、密密的“树”

(3) 仙女湖：湖上有小桥、湖水干干净净的，里有鱼、蟹等。

(4) 白居易草堂：是白居易亲自掌管修建的，外面有白居易的雕像，草堂上面的牌匾上写有白居易草堂几个字。

2. 准备旅游，畅所欲言。

(1) 幼儿说出旅游前的准备，教师补充。

师：在旅游前需要查好当天的天气，准备衣服、雨伞、药品、食物等。

(2) 幼儿说出旅游时的安全常识，教师补充。

①乘车时不把头、手、衣服伸到窗外

②爬山很累，最好穿平底鞋，衣服也要冷暖适宜，便于活动

③竹林里，容易迷失方向，不要单独走，以防走失

④湖边的景色很美，欣赏时不要在湖边玩耍

⑤在路上可以与陌生人打招呼微笑

小结：在旅游前我们要做好充分的准备，在旅游时也要保护好自己，这样才能玩的开开心心的。

3. 教师出示图片，幼儿争做热心导游。

(1) 教师出示不同风景名胜的图片，幼儿观察并大胆介绍。



(2) 教师出示不同的旅游用品，幼儿选择不同景区所佩戴的物品，并说明原因。

(三) 结束部分——教师总结

教师与幼儿共同总结在参观风景名胜区前后的注意事项。

师：在去不同的风景名胜区时，我们可以先对它有一定的了解并且带好相应的物品。在游玩的过程中，也注意保护自己和保护环境。

五、活动延伸

延伸至户外。教师与幼儿共同拿着旅游装备，带领幼儿到户外欣赏美丽的景色。

更多资料+VX: KS56130