

活动设计题

助人为乐是中华民族的传统美德，这种美德应当在当代生活中得以延续，请以“助人为乐”为主线，设计一次活动，要求活动符合中班幼儿年龄特点，并写出相应的活动目标、重难点、活动准备及主要活动过程。

资源微信公众号：biguo25

【参考设计】

中班社会领域活动《请让我来帮助你》

一、活动目标

- 1.认知目标：知道别人有困难时自己应主动进行帮助，理解他人的需要。
- 2.技能目标：能够注意到别人的困难与需要，可以帮助他人做一些力所能及的事。
- 3.情感目标：体验关心、帮助别人的快乐，具有同情心。

二、活动重难点

- 1.活动重点：能注意到别人的困难与需要，主动帮助别人。
- 2.活动难点：愿意帮助他人做一些力所能及的事，具有同情心。

三、活动准备

- 1.物质准备：《熊猫咪咪》儿歌音频，各类小朋友做好事的视频。
- 2.经验准备：幼儿有过帮助他人的经历、幼儿事先编排帮助、关心别人的情境表演。

四、活动过程

（一）活动导入——儿歌导入

- (1) 教师播放儿歌《熊猫咪咪》，引导幼儿随着音乐跟唱。
- (2) 教师启发式提问，引出本次活动主题《请让我来帮助你》。

师：小朋友们最喜欢哪一段歌词呢？让我们一起再把这段歌词唱一遍吧。

歌词：请让我来帮助你，就像帮助我自己；请让我去关心你，就像关心我们自己，这世界会变得更美丽。

（二）活动展开

1.教师提问，唤起幼儿已有经验

- (1) 教师通过提问引导幼儿思考当别人遇到困难时自己的做法。
- (2) 幼儿大胆交流以往帮助别人的经验。

2.观看好事视频，学习帮助他人

(1) 请幼儿观看第一个视频：一个幼儿帮助另外一个幼儿扣身后的扣子；一个幼儿摔倒了，另外一个幼儿将他扶起来。

师：你看到了什么？当别人有困难时，你该怎么办？你是怎样帮助别人的？

(2) 请幼儿观看第二个视频：一位阿姨抱小弟弟上公交车，但已经没有座位了，一个小朋友看见了急忙把自己的座位让给了阿姨。

师：刚才发生了什么事？小朋友是怎么做的？如果是你，你会帮助她吗？

(3) 请幼儿观看第三个视频：一个小朋友搀扶盲人叔叔过马路。

师：小朋友，你看到盲人有困难，该怎么做呢？

3.分组扮演，感受帮助他人的快乐

(1) 幼儿自由分组，通过交流“我知道的需要帮助的人”，激发幼儿乐于助人的愿望。

师：除了我们身边的小伙伴遇到困难需要帮助外，还有什么样的人需要我们帮助呢？你帮助过他们吗？是怎样帮助的？

(2) 根据每组幼儿讨论的内容自由进行角色扮演，体验帮助他人的快乐。

小结：面对需要帮助的人我们应及时给予帮助，让他们感受到温暖与幸福，老师希望你们做一个善良、有同情心的好孩子。

(三) 活动结束——律动结束

教师播放《熊猫咪咪》儿歌，引导幼儿跟着老师一起做动作，快乐结束本次活动。

五、活动延伸——家园共育

教师提醒家长平时带幼儿外出时，在遇到需要帮助的人或事时，积极给予帮助，为幼儿做乐于助人的好榜样，在生活中创造机会让幼儿体验帮助别人的快乐。提示幼儿帮助别人要量力而行，不要出现不能帮助别人反倒给别人添麻烦的情况。