

活动设计题

在生活中我们常见到各种各样的职业，有消防员，有警察叔叔，有售票员，那小动物们有没有相应的职业呢？阅读下面的故事，设计一个语言活动，引导幼儿了解动物的特点和他们的职业，要求写出活动名称、目标、重难点、活动准备以及主要活动流程。

附：

《动物职业介绍所》

大猩猩开了一家动物职业介绍所，他在电视上作了个广告：尊敬的各位动物，您有合适的工作吗，你想充分发挥自己的特长吗，请到大猩猩动物职业介绍所，它能让您如愿以偿。

广告登出不久，就有动物报名了。第一位是龙虾，龙虾急匆匆地说：“猩猩所长，我是粮仓管理员，可我一不小心，大钳子就戳破了米袋子，请您帮帮忙，帮助我找到一份合适的工作，好吗？”

大猩猩所长笑着说：“龙虾先生，别着急，我想办法帮助你。你的大钳子像把剪刀，裁衣服倒挺合适的，你可以当个好裁缝。”

龙虾非常乐意地当了一名裁缝。

第二位报名的是青蛙，他说：“猩猩所长，我是歌唱演员，可观众们都觉得我的歌声太难听，请您帮帮忙，帮助我找一份合适的工作，好吗？”大猩猩所长笑着说：“小青蛙，别着急，我来帮助你，你的歌声不好听，可你是游泳的行家，你当游泳教练肯定行。”小青蛙想想：对呀，我游泳棒极了，我就当一名游泳教练吧。小青蛙非常高兴地当上了游泳教练。

第三位来报名的是袋鼠妈妈，她急得快要哭了。她说：“猩猩所长，我是一名理发员，可这个工作一点儿也不适合我，请您帮帮我，帮助我找一份合适的工作，好吗？”大猩猩所长笑着说：“袋鼠妈妈，您别急，我来帮助您。你不是有个大口袋吗，当邮递员准合适。”袋鼠妈妈高兴地点点头。

一天天过去了，大猩猩所长真能干，帮助许多小动物找到合适的工作：小狗当上了警察，小猴成了路灯管理员，大象开了浴室，蚯蚓是个合格的天气预报员，松鼠当上了粮食局长……动物们都找到了自己合适的工作，他们忘不了大猩猩所长的帮助，买来了鲜花表示感谢。猩猩所长笑着说：“我们每个人都有自己的长处，找到自己的长处，就不愁找不到合适的工作啦！”

【参考设计】

中班语言领域故事活动《动物职业介绍所》

一、活动目标

1. 认知目标：感知故事内容，初步理解常见的动物特征与“职业”的内在联系。
2. 技能目标：能够用自己的经验分析不同动物的特点，考虑“介绍”合适的工作，并能够用完整的语句进行表达。
3. 情感目标：喜欢听故事，体验不同职业的乐趣。

二、活动重难点

活动重点：了解故事内容并能够知道不同职业的不同特点。

活动难点：能够用语言表达出动物的不同职业名称以及原因。

三、活动准备

物质准备：故事音频、动物图片、职业场所图片

经验准备：初步了解各种动物的形象特点。

四、活动过程

（一）开始部分——谈话导入

1. 教师引出谈话内容：

师：大猩猩在森林里开了一个职业介绍所，谁知道什么是职业介绍所？

2. 教师边做动作边模仿大猩猩讲话，引入活动内容

（二）基本部分——活动展开

1. 出示动物的图片形象，帮助幼儿了解动物的特点

（1）出示龙虾、青蛙、小狗、袋鼠、小猴、大象、蚯蚓、松鼠的动物图片；

（2）引导幼儿说一说每个动物的特点；

2. 讲述故事，引导幼儿思考动物特性与职业的关系

（1）提问：大猩猩所长给龙虾介绍了什么工作？什么是裁剪师？为什么？

（2）引导幼儿猜测：大猩猩所长可能会给小青蛙介绍什么职业？为什么？（鼓励幼儿用“因为……所以……”的句型完整讲述）

（3）引导幼儿猜测：如果你是大猩猩所长，你会给袋鼠妈妈介绍什么职业？为什么？

（鼓励幼儿用“因为……”的句型完整讲述）

- 3 游戏：“帮它找工作”

（1）出示白板中贴有不同职业的场所，警察厅（小狗）、浴室（青蛙）、天气预报播报厅（蚯蚓）等；



(2) 请幼儿根据故事内容拿着不同小动物的图片贴到相应的场所中，即帮助小动物找到了工作。

(三) 结束部分——活动结束

请小朋友们用因为……，所以我想做……的句式说一说自己长大了想要做的事情，喜欢的职业以及原因，教师加以小结，活动结束。

五、活动延伸

请小朋友们到角色扮演区去扮演不同的职业进行游戏。

更多资料+VX: KS56130