



教育活动的组织与实施——主题活动

1. 现在的人们生活质量上去了，但是环保意识没有跟上。马路上垃圾箱设了很多，可垃圾还是到处都有；河岸边也有垃圾筒，可河面上依旧会有飘浮的袋子。虽然有环卫工人一直在做保洁工作，可是效果也甚微。看来光靠保洁是没有用的，只有唤醒人们的环保意识，才能让环境变得整洁美丽。而从小做起，从幼做起也是我们不可忽视的一个重要方面。请以“环保”为主题，设计大班幼儿教育活动。

要求：

(1) 写出主题活动的总目标。

(2) 围绕主题设计三个子活动。写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。

(3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

1. 【参考设计】

大班主题活动《保护环境》

【活动总目标】

1. 知道环境被破坏的原因，能够通过各种感官、途径、了解保护环境的方法。

2. 能够在生活中运用方法正确保护环境，积极参与环境保护的活动，掌握保护植被和保护水源的方法。

3. 萌发环境保护意识，知道保护环境的重要性，初步养成保护环境的好习惯。

子活动一 大班社会活动《我是分类小能手》

一、活动目标

1. 认知目标：认识垃圾分类的标志，知道垃圾分类的方法。

2. 情感目标：萌发环保意识，养成垃圾分类的好习惯。

3. 技能目标：能够说出不同类型垃圾的特点并在游戏中将垃圾正确分类。

二、活动重难点

1. 活动重点：知道如何进行垃圾分类并将垃圾正确分类。

2. 活动难点：初步养成环保意识，产生对干净整洁环境的喜爱之情。

三、活动准备

1. 物质准备：动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志图片、各类垃圾图片：如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等、贴有不同种类的垃圾桶每组四个。

2. 经验准备：幼儿有自己整理物品和丢垃圾的经验。

四、活动过程

(一) 活动导入——情境导入

教师创设去胖熊家参观的情境，引导幼儿进入情境，激发兴趣，引出本次活动主题

师：小朋友，胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。胖熊家看起来怎么样？家里有很多垃圾，为什么胖熊不去扔垃圾呢？

小结：原来是里面现在多了几个不同标志的垃圾桶，熊妈妈总说胖熊丢的不对，要罚款，所以他干脆扔到家里了。我们能不能一起来帮帮他呢？

(二) 活动展开

1. 播放垃圾分类视频，初步认识垃圾分类的好处。

师：在帮助小熊之前我们需要了解一下为什么大森林里面要放很多个垃圾箱呢？这些垃圾箱都是做什么的呢？

粉笔直播课

小结：我们知道了为了保护森林当中的小动物，生活中的垃圾应该分类处理。

2. 教师出示图片，详细讲解垃圾分类的方法。

师：我们刚刚看到的垃圾桶都是什么颜色的呢？大家猜猜他们都是放什么的呢？

可回收垃圾

主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

(1) 废纸：主要包括报纸、期刊、图书、各种包装纸等。但是，要注意纸巾和厕所纸由于水溶性太强不可回收。

(2) 塑料：各种塑料袋、塑料泡沫、塑料包装、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料、塑料牙刷、塑料杯子、矿泉水瓶等。

(3) 玻璃：主要包括各种玻璃瓶、碎玻璃片、镜子、暖瓶等。

(4) 金属物：主要包括易拉罐、罐头盒等。

(5) 布料：主要包括废弃衣服、桌布、洗脸巾、书包、鞋等。

不可回收

餐厨垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气地污染。

小结：每种垃圾分类都有不同的标志，红色，表示堆放有害垃圾；蓝色表示堆放可回收物. 绿色表示堆放厨房垃圾；黄色（其他垃圾）。我们也可以通过不同垃圾桶的颜色分辨不同的垃圾桶。

3. 实际操作，帮助小熊清理房间，进行垃圾分类，教师随机指导。

(1) 幼儿进行垃圾分类，教师监督指导

师：我们学会了垃圾分类，那我们一起来成为小小分拣员，帮助小熊把他的垃圾分下类吧。

小结：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色

(2) 幼儿相互检查，检验分类结果。 资源微信公众号：biguo25

师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

(三) 结束部分——教师总结结束

教师总结结束，升华活动内容，加深幼儿对本次活动印象。

师：今天的工作完成得非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理得很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

五、活动延伸——家园延伸

引导幼儿回家后坚持垃圾分类，促进养成。

师：小朋友们回到家也问问爸爸妈妈有没有需要分类的垃圾，戴上我们的小手套，和他们一起进行垃圾分类吧。

子活动二 大班科学领域活动《沙尘怪来了》

活动目标：

1. 认知目标：知道沙尘暴的危害及形成的原因，初步了解植物与沙尘暴的关系。

2. 技能目标：用自己的语言讲述沙尘暴的特征并能积极参与“沙尘暴实验”。

3. 情感目标：产生保护环境的意识，在生活中养成不随意踩踏和破坏植被的好习惯。



子活动三 大班科学活动《保护水宝宝》

活动目标

1. 认知目标：了解水的主要用处，知道水是怎样受到污染的。
2. 情感目标：萌发环境保护意识，初步养成节约用水的好习惯。
3. 技能目标：能够保持水的清洁及在生活中节约用水。

2. 幼儿在中班已经形成了初步的规则意识和任务意识，道德方面也较小班有了较大的变化，但由于幼儿的年纪小，活泼好动，道德认识和规则意识不够完善，还是很容易出现不守规则、不说实话的表现，为了帮助幼儿变成“乖宝宝”，请以“我是乖宝宝”为主题组织系列活动。

要求：

- (1) 写出主题活动的总目标。
- (2) 围绕主题设计三个子活动。写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

2. 【参考设计】

中班主题活动《我是乖宝宝》

【活动总目标】

1. 学会使用礼貌用语，理解并遵守生活中常见的社会规则。
2. 在活动中谦让、礼貌、乐于分享，体验合作的乐趣。
3. 萌发初步的是非观念，知错就改，并与同伴共同制定游戏规则。

子活动一 中班社会领域《知错就改》

一、活动目标

1. 情感目标：养成敢于承认错误、知错就改的良好习惯。
2. 技能目标：能够分清是非对错，主动承认并纠正自己的错误。
3. 认知目标：知道一些基本行为和游戏规则，懂得说谎是不正确的行为。

二、活动重难点

1. 活动重点：能够区分正确和错误行为，知道知错就改的重要性。
2. 活动难点：能够主动承认自己的错误行为，形成知错就改的意识。

三、活动准备

1. 物质准备：正确行为和错误行为的图片、《礼仪歌》的音乐。
2. 经验准备：幼儿之前学过《小猴真淘气》这首儿歌。

四、活动过程

(一) 导入部分——歌曲导入

教师和幼儿一起唱《小猴真淘气》的儿歌，激发幼儿的兴趣，引出本次活动的主题。

师：小朋友们为什么小猴子会摔倒呢？今天我们就来学习一下自己的不正确行为会给自己和他人带来哪些麻烦。

(二) 展开部分

1. 教师出示图片，引导幼儿感知错误行为。
 - (1) 教师出示不正确的日常行为图片，引导幼儿说一说这些行为是好是坏

小结：插队、公共场合喧哗、撕书、玩具玩后乱扔、说谎、欺负同伴等是不正确的行为。

粉笔直播课

(2) 教师依据图片说明不正确的行为会造成的影响，幼儿分组讨论如何改正不正确行为。

2. 教师示范正确做法，幼儿深入学习。

(1) 教师示范出现不正确行为之后的做法，幼儿模仿练习。

师：老师刚才在一位小朋友说话时，打断了他的话，我要向这位小朋友道歉，我以后一定不会打断别人讲话了。

(2) 教师设定情境，幼儿分组讨论不同情境下出现不正确行为之后应该怎么做。

3. 教师出示正确行为和错误行为的图片，幼儿进行判断并评价。

(1) 教师出示正误两类行为的图片，幼儿进行判断。

(2) 引导幼儿对图片中排队、帮助别人的行为进行表扬，对图片中乱扔垃圾、欺负小朋友的行为进行纠正，对图片中打碎花瓶后勇于承认并及时纠正的行为表示鼓励。

小结：小朋友们，我们今天认识了很多正确的行为和错误的行为，我们在日常生活中应该要做到按秩序排队、不在公共场合喧哗、积极踊跃的帮助小朋友。不应该说谎、乱扔垃圾、欺负小朋友。

(三) 结束部分——律动结束

教师和幼儿一起跟随音乐《礼仪歌》做律动，在愉快的气氛中结束本次活动。

五、活动延伸

延伸至图书区，投放一些良好行为规范的书籍供幼儿进行进一步的学习。

子活动二 中班语言活动《有礼貌的小白兔》

一、活动目标

1. 认知目标：知道小白兔受欢迎的原因，知道常用的礼貌用语。

2. 情感目标：初步养成相互谦让，团结友爱的好习惯。

3. 技能目标：正确使用礼貌用语，大胆为《有礼貌的的小白兔》故事进行续编。

子活动三 中班社会活动《守规则的好宝宝》

一、活动目标

1. 认知目标：知道生活中常见的社会规则，理解规则的重要性。

2. 技能目标：在游戏共同制定游戏规则，并遵守游戏秩序。

3. 情感目标：体验遵守规则带来的乐趣，养成遵守规则的好习惯

3. “电”在我们生活中十分的常见，不管是经常用的家用电器还是小朋友玩的遥控小汽车，不同形式的电给我们带来了生活的便利，而请以“生活中的电”为活动主题，设计一个幼儿园大班的主题活动。

要求：

(1) 写出主题活动的总目标。

(2) 围绕主题设计三个子活动。写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。

(3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

3. 【参考设计】

大班主题活动《生活中的电》

【活动总目标】

1. 知道多种电的由来以及安全用电的方式，掌握基本的触电急救方式。

2. 不在生活中用手触摸电源，能够正确的自我保护，学会为玩具安装电池。

3.在生活中积极探索，发现生活中的科学现象，养成自我保护的好习惯。

子活动一 大班健康活动《会咬人的电》

一、活动目标

1.情感目标：增强自我防电意识，养成安全用电、自我保护的好习惯。

2.技能目标：能够不去用手触摸电源，掌握简单的触电急救措施。

3.认知目标：知道生活中处处都有电，电插座里藏着会咬人的电。

二、活动重难点

1.活动重点：明白电插座里藏着“会咬人的电”，知道电能带来方便也能带来危险。

2.活动难点：能够安全用电和知道触电后简单的急救措施。

三、活动准备

1.物质准备：电插板一件、正确用电视视频片段、触电后急救措施视频片段

2.经验准备：幼儿生活中都有用到过电、见过电插板、知道哪里有电

四、活动过程

（一）导入部分——激趣导入

教师利用情景激发幼儿的活动兴趣，引出本次活动主题。

师：教师打开多媒体教学，但是发现打不开，请小朋友们猜一猜是哪里出了问题。原来是没有插电，所以我们打不开我们的多媒体，那小朋友都知道电很重要也很方便，那小朋友们知道电也会咬人吗？

（二）展开部分

1.教师出示电插板子，引导幼儿观察思考。

（1）教师出示电插板（不插电）

师：电插板长什么样子？电是藏在哪儿的呢？

（2）结合实际生活，教师对幼儿提问，引导幼儿大胆进行回答。

师：电平时都用在哪里呢？想一想在家里，家人是怎么用电的？

2.教师播放正确用电视视频，提出问题，幼儿进行讨论交流。

（1）教师提出问题“应该如何用电，才不会被咬呢”，启发小朋友们进行思考和讨论。

（2）幼儿进行讨论交流，大胆分享自己的想法

师：小朋友能不能自己把手放进插头里呢？小朋友们可以自己去插电源线吗？可以在有电源的地方玩吗？为什么？

小结：虽然我们的生活中离不开电，但是电也是非常危险的，甚至危及人的生命安全。所以用电一定要安全用电，小朋友不要擅自去插电源线，可以请家人帮忙，也不要用手去触碰任何带电的物体，更不要在电源多的附近玩耍。

3.教师引导幼儿思考触电后应如何急救，幼儿进行模拟场景练习。

（1）师：如果看到别人触电，应该怎么办？小朋友们想一想，讨论一下，来告诉我们大家。

小结：看到别人触电不可以直接去触摸他。要切断电源再去进行救助。

（2）教师创设情景，请幼儿来模拟实践应该如何正确急救。

教师扮演触电的人，请不同的小朋友来扮演热心的救助者。其他小朋友认真观察，看急救措施是否安全正确。

小结：对于触电的人，救助者一定要在自己安全的情况下帮助别人，不然自己也会被电到。

(三) 活动结束——总结+分享结束

教师组织幼儿进行安全知识分享，幼儿大胆表达自己的想法，教师总结。

师：小朋友们知道了电很方便，但也很危险。今天也知道在生活中我们应该如何安全用电，如何用安全正确的方法帮助触电的人。表现非常的好！

五、活动延伸

区角延伸：用自己的小手创造一些“有电危险”的标志，然后贴在我们教室和家里有电的地方，提醒大家吧！

子活动二 大班科学活动《神奇的电》

一、活动目标

- 1.认知目标：了解电是如何传输到家里的，知道有的电是不需要电线也能用的。
- 2.情感目标：积极探索风力发电的原理，初步养成平时随手关灯省电的好习惯。
- 3.技能目标：仔细观察风力发电的纪录片，正确为玩具安装电池，用玩具小车比赛。

子活动三 大班科学活动《电器宝宝真好用》

一、活动目标

- 1.认知目标：了解生活中一些小电器的作用，知道安全正确使用常见电器的方法。
- 2.技能目标：能够安全使用小家电，不在成人的关照下单独使用家用电器。
- 3.情感目标：感受家用电器给生活带来的好处，乐于帮助家长做常见的家务。

4. 我国大部分地区一年中四季分明，春夏秋冬各有不同，而大班的小朋友对四季的经验也十分的丰富，请以“四季的变化”为主题，撰写教案。

要求：

- (1) 写出主题活动的总目标。
- (2) 围绕主题设计三个子活动。写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

4. 【参考设计】

大班主题活动《四季的变化》

【活动总目标】

1. 知道四季不同的特征以及四季的变化，感知不同季节变化给人们带来的影响。
2. 大胆用多种方式表达自己对四季变化的喜爱，并向同伴讲述或进行描绘。
3. 积极参与活动，探索四季的不同，感受不同季节的变化美。

子活动一 大班语言领域讲故事活动《树妈妈的信》

一、活动目标

1. 认知目标：理解故事内容，知道树妈妈的信在秋天会通过树叶送给小朋友。

粉笔直播课

2. 技能目标：能够大胆讲述故事内容，创造性地表演小树叶飞到小朋友手里的样子。

3. 情感目标：初步激发幼儿的创造性，并在活动中感受秋天的美。

二、活动重难点

1. 活动重点：感知故事内容，运用自己的语言对故事进行讲述。

2. 活动难点：创造性地进行故事表演，感知秋天的特征，喜欢秋天。

三、活动准备

1. 物质准备：故事挂图一幅、《小树叶》音频一份、故事音频一份。

2. 经验准备：幼儿参与过讲故事活动。

四、活动过程

(一) 导入部分——律动导入

教师带领幼儿进行律动《小树叶》，引出本次活动主题。

师：我们刚才模仿的是谁？小树叶为什么离开树妈妈了呢？

小结：秋天来了，树妈妈要送信给大家，她是怎么送信的呢？我们一起来听一听吧。

(二) 展开部分

1. 教师讲述故事，幼儿理解故事内容。

(1) 教师完整讲述故事内容，幼儿倾听感知故事内容。

(2) 教师通过提问深入帮助幼儿理解故事内容。

师：在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？写完信，叶娃娃变成什么样了？信写好后是谁带叶娃娃去送信的？

小结：有风叔叔，还有谁呢？我们一起来看看吧。

2. 教师出示挂图，幼儿讲述故事内容。

(1) 教师出示故事挂图，帮助幼儿按照故事发生顺序讲述故事内容。

师：老师准备了好看的挂图，哪位小朋友来给我们讲一讲，刚刚我们听到的叶宝宝是怎么去送信的呢？

(2) 教师引导幼儿想象并大胆表述小树叶还可以落在什么地方。

师：除了给这些好朋友送信，我们的小树叶还可以落在什么地方呢？还能给谁送信呢，信上又说了什么呢？哪位小朋友来说一说。

小结：我们可以送给土地伯伯，感谢他给树妈妈提供营养……

3. 教师组织幼儿发挥想象力进行故事表演。

师：我们的信可以送到很多地方，大家都很开心收到大家的信，现在我们来分组尝试着演一演，大家收到信的场景是怎么样的呢？

小结：小朋友们表现的很生动，表情和动作也很到位。

(三) 结束部分——教师总结结束

师：风来了，树妈妈和叶宝宝都在和我们打招呼呢，他们说，秋天可真美，小朋友们的表现真不错，要给大家点个赞，还请大家和他们一起玩呢。

五、延伸活动——区角延伸

将活动延伸至美工区，教师邀请幼儿在美工区制作树叶信。

师：我们一起去美工区，叶宝宝们都在那里等着我们呢，我们一起去用叶宝宝给我们的好朋友寄信吧。

子活动二 大班科学活动《我喜欢的季节》

一、活动目标

1. 认知目标：知道一年有四个季节，认识每个季节的特征。



2. 技能目标：能够说出四季中常见的动植物，并在游戏中将其正确分类。

3. 情感目标：感受四季变化对人带来的影响，萌发对大自然的兴趣。

子活动三 大班音乐活动《夏天里的声音》

一、活动目标

1. 认知目标：知道夏天中哪些小动物比较活跃，知道各种夏天声音的特点。

2. 技能目标：仔细聆听夏天的声音，并用工具或者身体发出声音进行模仿。

3. 情感目标：积极探索夏天的奥秘，感受模仿声音并大胆表现的乐趣。