

保教知识与能力

1. 城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则，懂得如何保护自己具有重要意义。

请设计一个教育活动，解决上述问题，要求写出活动名称、活动目标、活动准备及活动过程。

1. 【参考答案】

小班社会教育活动：红绿灯

一、活动目标：

1. 树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。
2. 认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
3. 通过参与情境游戏活动，能够在生活中遵守红绿灯。

二、活动准备：

布置带有红、黄、绿灯的情境化场景，红绿灯信号灯。

三、活动过程：

（一）视频《红绿灯》导入

引导幼儿观看儿歌视频《红绿灯》，激发学习红绿灯信号的兴趣。

（二）通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用及交通规则。

提问：

1. 马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。（感知红绿灯作用）
2. 汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？（了解交通规则）
3. 自行车应该在什么道上行使？自行车应该怎样过马路？自行车该遵守哪些交通规则呢？（学习自行车过马路的交通规则）

（三）角色扮演游戏——迁移内化本节活动知识。

将幼儿带入布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

以游戏的方式引导小朋友学习简单的交通指挥动作。

老师讲解游戏玩法：先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号灯，并根据信号动作。）

（四）小结的方式结束本次活动

教师：小朋友们，今天我们学习了过马路要遵循红绿灯，请小朋友以后过马路的时候、遵守我们的儿歌：“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

四、活动延伸

区角延伸：将本次活动延伸到表演区进行巩固练习游戏。

2. 请结合以下材料围绕幼儿合作能力的培养进行主题活动方案设计：

蚂蚁搬虫虫

小蚂蚁，搬虫虫。

一个搬，搬不动；

两个搬，动一动；

三个搬，掀条缝；

四个，五个，六七个；

大家一起搬进洞。

设计要求：

(1) 设计主题活动名称、对象与目标。

(2) 设计一份主题活动一览表(表的标题为“X 年龄班 XX 主题活动一览表”，表格内容包括活动序号、活动名称、重点领域。活动内容不少于 5 个)。

(3) 选择其中一个活动撰写详细活动方案(方案内容必须包括活动名称、重点领域或类型、活动目标、活动重点与难点，活动准备、活动过程、活动延伸)。

2. 【参考答案】

(1)

主题活动名称：大班主题活动：我合作，我快乐

主题活动总目标：

1. 通过一系列活动，知道团结合作的重要性和必要性。
2. 能够在教师指导下与同伴合作、分享，学会集体团结的精神。
3. 愿意与同伴合作、分享，并体验带来的成功快乐。

(2)

大班合作主题活动一览表			
活动序号	活动名称	重点领域	活动内容
1	《蚂蚁搬豆》	语言领域	通过故事引导幼儿知道团结合作的重要性
2	《采果子》	健康领域	在体育游戏“采果子”中，体育体验团结合作
3	《过新年》	艺术领域	在打击乐游戏中，体会音乐合作的快乐
4	《我和我的好朋友》	社会领域	通过讲述好朋友之间发生的合作行为，

			了解合作的重要性
5	《鳄鱼和鳄鱼》	科学领域	通过鳄鱼和鳄鱼之间的故事，引导幼儿了解动物之间的合作趣事

(3)

大班体育教育活动：采果子

一、活动目标

1. 知道和同伴协调地活动，了解合作的重要性。
2. 能够和同伴合作完成运球任务。
3. 体验合作完成任务的快乐，萌发团结合作的意识。

二、活动准备

球、布袋、小篓子、小纸盒、平衡木，标有数字的卡片。

三、活动过程

(一) 故事导入，激发幼儿兴趣

师：秋天到了，森林里的熊伯伯果园丰收了，但是熊伯伯发愁了，他不知道改如何又快又好的把果园里的果子运出来，小朋友们能不能帮助熊伯伯想想办法？（请幼儿自由发表意见，讨论方法。）

(二) 教师向幼儿介绍运输材料和任务。

1. 师：今天我们帮熊伯伯运果子，要求两个人搭档去完成——也就是要把球（果子）从一处运到另一处，只能运一次。可以用老师提供的材料——布袋、小篓子、小纸盒来帮忙。
2. 老师分发材料，让幼儿自由探索运输方式和方法。

(三) 运果子比赛

1. 将幼儿分组，每2人一组，每组幼儿选择好自己组满意的运输方式，比赛运球活动。
2. 幼儿第一次运球，教师观察幼儿的运球情况。

师：用什么材料帮忙，有没有进行小组合作。

3. 老师和幼儿共同记录小组运球结果，并摆出数字卡片。
4. 请幼儿说说两个人运球的方法。

教师小结：两个人合作用布袋运球能运得很多（引导幼儿了解组内合作的重要性）。

(四) 幼儿再次进行运球活动。

1. 幼儿合作运球，教师观察合作得好的幼儿。
2. 幼儿交流讨论怎样才能运得快？教师请合作比较好的两个幼儿示范。

教师小结：两个人事先商量好再行动，效率会提高。

(五) 运球竞赛。

1. 教师介绍比赛规则：这次要走过小桥，把球运到对面，不能让球落下，速度要快。

2. 幼儿商量后进行运球竞赛。

3. 个别幼儿表述合作的方法。

教师小结：我们有许多活动都需要小朋友合作才能完成，只有先和同伴商量，然后互相帮助，才能很好地完成任务。

四、活动延伸

师：请幼儿想一想我们还有哪些活动需要合作完成，在下一次的语言讲述活动中讲述。

3. 幼儿园附近的小区，最近发生了一起火灾。大班的某小朋友住在一楼，当他闻到烟味，从家里逃出后，想起邻居家平时一起玩耍的小弟弟，又跑进楼梯间，想要进屋救人，结果因火情严重被烧伤。当你听到这件事后，会对幼儿进行怎样的教育？

请结合此案例，设计一次大班集体教育活动。要求：活动名称自拟，活动目的明确，具体可操作，活动准备全面，活动过程科学合理。

3. 【参考答案】

幼儿园大班安全教育活动：防火知多少

一、活动目标

1. 通过小组讨论活动，增强安全防火意识。
2. 了解燃烧现象，知道火的性质、用途及危害。
3. 能够正确说出火灾时安全自救的方法与步骤，发展自我保护能力。

二、活动准备

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾等。

三、活动过程

（一）开始部分——实验操作导入，激发幼儿的好奇心

老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

（二）基本部分——了解火的用途和危害，讨论造成火灾的成因，学习安全自救

1. 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途（烧饭、取暖、照明等）以及或对人类的危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

2. 小实验“火的熄灭”。通过采用三个玻璃杯先后扣蜡烛，启发幼儿思考蜡烛为什么先后熄灭，得出实验结论，空气的多少影响火的燃烧，想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

3. 小组讨论火灾的原因，如何防止火灾发生，以及火灾中我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

讨论的基础上得出如下自救方法：

(1) 如果所在房间有电话,赶快打 119 报警,并说明着火的详细地址,什么街,哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

(2) 室外着火,门已发烫时千万不要开门,用毛巾、衣服或床单塞住门缝,以防浓烟跑进来,如门不是很热也没看到火苗,迅速离开。

(3) 受到火势威胁时,要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时,要尽量使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。

(4) 身上着火,千万不要奔跑,可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

(5) 若所有逃生线路被大火封锁,要立即退回室内,用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号,等待救援,不可盲目跳楼。

(五) 结束部分——模拟游戏

模拟游戏“逃生演习”,老师发出火灾信号,幼儿自选逃生办法进行自救。游戏结束后,请幼儿针对本节活动内容进行总结。

四、活动延伸——家园共育

请幼儿做一次小老师回家把今天所学知识讲给自己的爸爸妈妈听。

4. 沙包是孩子们非常喜爱的玩具之一,需要的场地小,可随身携带,方便耐玩。请设计一节大班体育活动。

要求: 活动设计格式规范、结构完整; 活动目标具体明确、可操作,表述规范; 准备适宜,过程设计理念正确、环节清晰,突出重难点、方法恰当有效,符合大班幼儿年龄特点及领域特点。

4. 【参考答案】

大班体育活动教育活动: 沙包, 我的欢乐朋友

一、活动目标

1. 探索将沙包夹在两脚间向前掷包的动作, 锻炼协调运动能力。
2. 主动尝试练习, 发现问题, 并积极表述自己的解决方法。
3. 积极参与竞赛游戏, 与同伴一道体验胜利的快乐。

二、活动准备

经验准备: 幼儿已有玩沙包的经验。

物质准备: 沙包人手一个, 平衡木、呼啦圈、锣若干。

三、活动过程

(一) 热身运动

1. 教师带领幼儿热身, 请小朋友们跟着老师学习, 下蹲、扭腰、蹦蹦跳跳。
2. 活跃气氛, 调动幼儿身体的积极性。

(二) 谜语导入, 引出主题

1. 出示谜语：“四四方方几块布，缝在一起做玩具，这个玩具真好玩，能抛接来能投篮，不仅双腿夹着跳，还可单脚踢着跑，花样多多尽管玩，小朋友们喜欢它。”

2. 请幼儿开动脑筋想一想，并鼓励幼儿大胆的发言。

3. 引出主题——沙包。

（三）自由探索，讲解动作要领

1. 引导：“今天沙包想与小朋友的脚做运动，请小朋友们想一想，如何用脚将沙包抛得远。”

2. 幼儿自由探索用脚将沙包往前抛，教师巡回指导。

3. 请做得好的小朋友上前示范，请其他幼儿尝试，并把动作要领编成口诀，巩固要领。“小沙包，脚间夹，一二三，使劲跳，跳起来，向前抛！”并请幼儿边重复口诀，边做动作，帮助幼儿掌握动作要领。

（四）游戏活动

1. 游戏一：沙包冲冲冲

请幼儿排成一排，当教师说一二三使劲抛时，用脚抛沙包，看看谁的沙包抛得最远。

2. 游戏二：投石进河

将幼儿分为四组，竖排站好，并请幼儿看看面前的场地，分成了三个模块，先请幼儿拿着沙包走过平衡木做的小桥，第二关，幼儿将沙包投中锣，敲响后，迅速捡起沙包站在黄线外，将沙包用脚抛入呼啦圈做的小河。玩过的幼儿快速回到队尾，循环进行。

（五）放松活动

请幼儿围圈坐下，相互锤锤背，捏捏腿，大胆的说今天比赛成功的原因。收拾整理沙包。

四、活动延伸

请幼儿回去与家长讨论沙包的其他玩法，明天晨间活动，相互讨论。

5. 以诗歌《乌龟怪脾气》为活动内容，设计一堂幼儿园集体教学活动。要求：

（1）年龄段、领域自定，活动安排须符合幼儿的年龄特点；

（2）活动设计周密、完整（活动目标、活动准备、活动过程和活动延伸）；

（3）活动过程安排合理有操作性和现实意义，启发性强。

《乌龟怪脾气》

乌龟怪脾气，见谁都不理，蜗牛说：“山路陡！”乌龟不理蜗牛。

青蛙说：“山路滑！”

乌龟不理青蛙。

乌龟爬到半山腰，四脚一滑喊：“不好！”

山路好像大滑梯，一滑滑到山谷底。

摔得头昏眼又花，乌龟还是不说话。

乌龟不说话，谁来救他？

5. 【参考答案】

中班语言教育活动：乌龟怪脾气

一、活动目标

1. 理解诗歌内容，能有感情地朗读诗歌，明白乌龟是由于不愿意说话而使自己身处困境的寓意。
2. 感受诗歌的韵律美，喜欢朗读诗歌。
3. 能够根据诗歌内容进行角色表演活动。

二、活动准备

课件《乌龟怪脾气》，故事角色头饰，诗歌内容的图片。

三、活动过程

（一）开始部分

采用猜谜导入。开始前，教师说：“今天我们班来了一位小客人，是谁呢，别着急，猜出谜语你就知道啦。听好了：小小碉堡，露出腿脚，谁在里面缩头缩脚”。待幼儿回答后，请出小客人“乌龟”。请小朋友们跟乌龟打招呼，乌龟不理睬，引出诗歌《乌龟怪脾气》的学习。

（二）基本部分

1. 教师有感情朗读诗歌前半部分，幼儿倾听，并针对诗歌内容进行简单提问，帮助幼儿了解故事大意。

提问：①乌龟都遇到了谁？②他们之间分别说了些什么？③猜猜，乌龟会发生些什么事？

2. 教师讲述故事后半部分，幼儿倾听讨论。①你们喜欢这样的乌龟吗？②乌龟为什么还是不说话？待幼儿回答之后，引导幼儿思考“孩子们，听完整个诗歌，你觉得乌龟这个不说话，不听话的怪脾气好不好？为什么？”，加深对幼儿对诗歌内容的理解。

3. 迁移作品经验，联系幼儿实际生活，鼓励幼儿尝试完整诵读诗歌。①如果你们是小乌龟，会怎么做？②你们有什么建议给小乌龟的吗？

4. 分发头饰，角色表演，巩固提升。

（三）结束部分

教师带领幼儿总结故事寓意与道理，并请幼儿带着肢体语言集体朗读儿歌。

四、活动延伸

请幼儿将故事讲给爸爸、妈妈听。