

保教知识与能力(幼儿园) 活动设计题“答题模板”

幼儿园的活动设计题，又称“教案设计”，是幼儿园教师围绕某一中心“主题”，根据儿童的年龄特点、学习兴趣、需要和幼儿园学期计划、月计划、周计划中的教学内容安排，制定具体的教学活动方案的过程。

在历年的幼教资格证考试中，活动设计题都是以“压轴”的姿态出现，因为这道题目总是在试卷的最后，而且分值最高。每年的活动设计要求都是“本大题 1 题，共 30 分”。

一、答题思路

首先认真阅读题干，确定考题是“主题活动设计”还是“领域活动设计”，根据题目要求梳理考题思路。近年来，《保教知识与能力》的考试中，绝大多数考查的是主题活动设计，领域活动设计题目较少，本次答题思路以主题活动设计为例。

第一步：认真读题，看清要求。

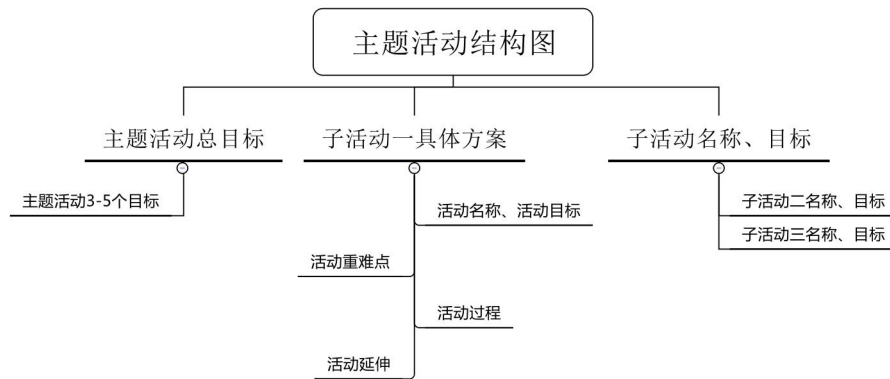
1. 认真阅读所给材料，尤其关注设计“XX”主题设计活动，材料中的“XX”主题是本次活动设计的中心。如：设计“我要上小学”的主题活动；围绕“春天”，为大班幼儿设计主题活动等。

2. 看清试题中的要求，这里有 2 个需要注意的细节。一是年龄，看清大班、中班还是小班；二是主题活动设计中的要求（2），一般是需要写出一个“具体活动方案”，此条要求有的有指定材料，而有的只要围绕“主题”即可，无特殊指定。如：“采用诗歌《春风》设计一个具体的语言活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主要环节”属于有指定内容。“写出一个子活动的具体活动方案，包含活动的名称、目标、准备和主要环节。”属于无具体指定内容，围绕主题设计即可。

第二步：根据要求，理清思路。

在读完题干，确定要求之后，接下来就要理清写作思路。主题活动设计一般围绕主题，会提出三个要求：写出主题活动的总目标，写出一个子活动的具体方案，写出另外两个子活动的名称和目标。

根据活动设计的要求，我们大致可以得出一个主题活动设计的思路图（如下）。



其中，主题活动的总目标是整个主题活动预期的目标内容，要涵盖本主题一系列子活动的目标要求，内容安排等。一般3—5个为宜。不用细分认知目标、情感目标、行为技能目标等。

子活动具体方案按照活动名称、活动目标、活动过程、活动延伸的顺序完整设计。

另外两个子活动，只需写出各自的名称和目标。

二、答题模板

第一步：主题活动名称和总目标

主题活动名称：X班综合主题活动：XXX。如：大班综合主题活动：昆虫的世界。

主题活动总目标：以幼儿为角度表述，围绕主题系列活动设计3—5条即可。如：

1. 知道/了解/认识……
2. 能够/掌握/区分/可以……
3. 喜欢/乐于/喜爱/……
4. 愿意/萌发/树立……

第二步：子活动一具体方案

活动名称：完整的活动名称包括：年龄班、活动类型、具体内容。如：大班科学活动：我认识的昆虫。

活动目标：按照布鲁姆目标分类，依据活动内容写出3条。

1. 认知目标：了解/认识/知道……。
2. 行为技能目标：能够/掌握/区分/可以……。
3. 情感目标：喜欢/乐于/喜爱/愿意/萌发……。

活动准备：活动准备包括物质准备和经验准备两个方面。

物质准备：活动所用物质，如：图片、头饰、书籍等等。

经验准备：老师或幼儿关于此活动的经验。如，开展绘画活动，幼儿已经掌握一定的配色技巧。

活动过程：

(一) XX 导入，激发幼儿兴趣

活动导入方式有很多，可以图片导入/视频导入/儿歌导入/律动导入/实物导入等等。

教师提问：XXX？引入主题

如：《虫儿飞》儿歌导入，引入昆虫的主题。

教师提问：小朋友们，这个好听的歌曲里唱的什么呀？你们都认识哪些昆虫呢？

(二) 活动基本部分

(1) 初步感知 XXX，引导幼儿认识……

如：通过提问和图片展示，引导幼儿认识生活中常见的昆虫。

(2) 通过 XX 活动，深入理解……。

如：1. 通过视频展示，深入了解昆虫的特征、本领、生活环境等。

2. 教师通过《猜猜猜》的游戏活动，帮助幼儿巩固昆虫的相关知识。

(3) 交流讨论 XX，激发幼儿……情感。

如：围绕“我喜欢的昆虫”，让幼儿展开讨论，大胆表述，激发幼儿对大自然生物的好奇和热爱。

(三) 活动结束

活动结束可以有多种方式：讨论总结结束/游戏结束/手工活动结束/放松身体结束/儿歌接受等。

如：活动最后，幼儿已经了解一些我们生活中常见的昆虫，还知道不同的昆虫宝宝有不同的本领，他们的家也在不一样的地方。小朋友们有自己喜欢的昆虫。最后，我们来唱一首《小蜜蜂》结束吧！

活动延伸：

活动延伸可以延伸到家园合作/区角活动/领域之间的渗透/环境创设等几个方面。

如：请幼儿到阅读区寻找一些新的昆虫本领。

第三步：子活动二名称、目标

活动名称：围绕主题设计其他类型活动。如：大班语言活动：好饿的毛毛虫

活动目标：

1. 认知目标：了解/认识/知道……。
2. 行为技能目标：能够/掌握/区分/可以……。
3. 情感目标：喜欢/乐于/喜爱/愿意/萌发……。

第四步：子活动三名称、目标

活动名称：围绕主题设计其他类型活动。如：大班音乐活动：红蜻蜓

活动目标：

1. 认知目标：了解/认识/知道……。
2. 行为技能目标：能够/掌握/区分/可以……。

3. 情感目标：喜欢/乐于/喜爱/愿意/萌发……。

资源微信公众号: biguo25

三、真题示例

例：【2019 年上·活动设计题·30 分】

【活动设计题】最近，大三班许多小朋友用大大小小的纸盒制作小汽车等物品。马老师发现，制作的汽车装饰不太一样，但结构差不多，往往只有车厢、车轮、车灯等。马老师认为可以根据这种情况生成一个“汽车”主题活动，引发幼儿的深度学习。

请帮助马老师设计“汽车”主题活动。

要求：

- (1) 写出主题活动的总目标。
- (2) 围绕主题设计三个子活动。写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。

大班综合主题教育活动：汽车

主题活动总目标：

1. 幼儿认识汽车的基本形状和结构，能说出各部位的名称和功能。
2. 幼儿能了解汽车内部的特点及用处，知道乘坐汽车的注意事项。
3. 增强动手能力和创造能力，能根据自己的喜好设计汽车，能发挥想象设计汽车的新功能。
4. 了解基本的交通规则，能够说出并做到在过马路时的安全原则。

子活动一具体方案：

活动名称：

大班艺术教育活动：制作小汽车

活动目标：

1. 情感目标：幼儿喜欢将自己的创意制作出来，并具备一定的安全意识。
2. 行为技能目标：能用材料动手制作出一辆小汽车，并根据自己的喜好进行装饰。
3. 认知目标：知道汽车外部的基本结构和功能。

活动准备：

1. 视频短片和图片
2. 彩笔、彩色纸、硬纸卡、剪刀、胶水
3. 道具汽车若干

活动过程：

(一) 播放视频，谈话导入

1. 播放与汽车相关的视频短片；
2. 教师请幼儿说说自己每天来幼儿园的交通方式，引导幼儿说出走路、乘地铁、乘公交、父母开车等多种方式，以及汽车的种类多种多样，引出活动主题——汽车。

(二) 出示图片，认识汽车

1. 欣赏若干汽车图片，请幼儿说说汽车的主要构造，让幼儿能够总结出车灯、车轮、车身、车尾箱等主要结构。
2. 分组发放汽车模型，请幼儿摸一摸，直观感受汽车的各个部位，请幼儿想象自己如果拥有汽车，它的样子如何，并请几位幼儿分享观点。

(三) 幼儿制作汽车，教师巡回指导

1. 请幼儿拿出自己的纸笔、剪刀胶水等工具，自行选择根据汽车模型进行制作，或是根据自己的想象创造喜欢的汽车。
2. 在幼儿制作的过程中，教师可以巡回观察，对幼儿出现的问题予以有针对性的评价和指导。

(四) 展示点评，拓展深化

1. 举办车展活动：请幼儿分组展示自己的汽车，并参观其他小朋友的汽车，投票选出自己印象深刻的小汽车。
2. 组织讨论：根据幼儿日常乘车的经验，说一说乘车的注意事项。

活动延伸：

延伸到区域活动，幼儿自行选择到角色区进行扮演、或到图书角翻阅相关图书等。

子活动二：

活动名称：大班社会教育活动：安全出行

活动目标：

1. 情感目标：树立交通安全意识。
2. 行为技能目标：能够在模拟情境中做到安全出行，并能指出哪些做法是安全的、哪些做法是违背交通规范的。
3. 认知目标：了解基本的交通规则和过马路时的安全原则，明白乘坐汽车的安全常识。

子活动三：

活动名称：大班语言教育活动：未来的汽车

活动目标

1. 情感目标：幼儿喜欢将自己心中所想表达出来，并会认真倾听。
2. 行为技能目标：能围绕话题讲述自己喜欢的汽车，发展口头表达能力和想象力。

3. 认知目标：感知自己心目中未来汽车的样子和功能。