

卢姨作文万能包

使用说明：

不用背全文，多读几遍，只背下来准确的人名和事迹里面的标黄的关键词，剩下的事迹用自己的话写出来就行。配合六步魔法作文的套路使用。

资源微信公众号：biguo25

目录

标题：从领导讲话中提炼出的 14 个题目	2
第一段：概括总结所给材料的 4 个方法	3
第二段：分析论证专用句式 7 句	3
第三段：素材 66 个（用于第三段举例）	4
一、 自立自强	11
二、 创新	12
三、 挫折	13
四、 诚信	14
五、 文化自信	15
六、 拼搏奋斗	16
七、 个性	17
八、 规则	19
九、 抗疫	20
十、 自然规律	21
十一、 勇敢	21
十二、 自律	22
十三、 珍惜时间	23
十四、 希望	23
十五、 家国情怀	24
十六、 不畏艰险	25
十七、 积极心态	26
十八、 为人师表	26
十九、 宽容	27
二十、 耐心倾听	28
二十一、 勤俭节约	29
二十二、 尊重	29
二十三、 自信	31
二十四、 细节	32
二十五、 赏识教育	33
第四段：教育名言和领导讲话（用于第四段论证）	34
第五段：可操作对策 3 个（用于第五段提对策）	39
第六段：华丽的结尾句 7 句	43

标题：从领导讲话中提炼出的 14 个题目

幸福生活是靠劳动创造的

保持平实之心，客观看待社会

弘扬革命传统、传承红色基因

坚持立德树人，传承红色基因

扎根中国大地，传承红色基因

努力报效祖国，真诚服务人民

心系国家事，肩扛国家责

踔厉奋发，勇毅前进

启智润心，激扬斗志

绵绵用力，久久为功

勇当开路先锋，争当事业闯将

继承优良传统，赓续红色血脉

推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展

严爱相济，润己泽人

以人格魅力呵护心灵，以学术造诣开启智慧

言为士则、行为世范

勿以善小而不为，从一点一滴做起

深怀爱国之心，砥砺报国之志

第一段：概括总结所给材料的 4 个方法

1.罗列关键词，把文中重要词语罗列三四个，结合材料中的事实和观点把它们串联起来。只适用于基本功较弱者。

2.分类分析，对于材料中所涉及的不同类别的人物或事物，进行分类表述。

3.关系分析，材料中的事件环环相扣时，在关系链条上进行归纳。

4.主体分析，从某个主体角度进行分析。找到原因或本质。

第二段：分析论证专用句式 7 句

1.这个问题涉及某某，需要在制度上进行调整。

2.这种情况源于某某，需要在更高层次上采取措施。

3.因为……因为……更因为……（层层探因分析说理的方法，使观点深刻有力）。

4.从个人方面来看，……从学校方面来看，……从公众方面来看，……。对于……来说……；从……看……（多角度全面分析的说理方法，使论证全面而深刻）。

5.还有人认为……但……甚至还有人……我想……（质疑驳斥分析的方法，使自己的观点无懈可击）。

6.这是……莫非是……我想……因此，……是……是……。不是……而是……；是……莫非是……无疑是……（采用本质对比分析）。

7.诚然……但……，（采用辩证客观分析的说理方法）。

第三段：素材 66 个（用于第三段举例）

➤ 教资作文素材（万能系列）

1. 米勒（成功与磨难、挫折的力量、苦难是一种财富）

米勒是 19 世纪法国著名的作家。他生于农家，年轻时跟人学画，由于作品卖不出去，一度陷于贫困、苦恼和绝望的深渊。为生活所迫，他只好离开巴黎，住到乡下。在农村，他依然未能摆脱贫困，但美丽的大自然、淳朴的农民和农家生活，激起了画家的创作激情。他忍受了一切艰难，坚持创作，创作出了许多著名的作品，如《播种者》等。前进的道路从不会一帆风顺，只要不怕困难、挫折，努力奋斗，定能书写辉煌的人生。

@卢璟考教师

2. 屠呦呦（不畏艰辛、牺牲奉献、另辟蹊径）

诺贝尔奖获得者屠呦呦在岗位上兢兢业业地坚守 60 年。从浩如烟海的医书古籍中，搜集 2 千多个中医药方，屡战屡败、屡败屡战，终于找到了青蒿素……她每一次在团队合作中身先士卒，整天不着家，没日没夜地待在实验室，甚至不惜以身试药，长久下来结果得了中毒性肝炎……致使小女儿一直不理解，为什么妈妈可以这样弃家庭于不顾……

3. 陈景润（奋斗，成功不易，积累，钻研，学习）

我国著名数学家陈景润，在攀登数学高峰的道路上，翻阅国内外

上千本资料，通宵达旦地看书学习，演算研究，最后取得辉煌成就，摘得数学王冠上的明珠。

4. 吴孟超（爱岗敬业、攻坚克难、淡泊名利、品德高尚）

吴孟超心系冷门的肝胆外科，下定决心要填补这个“医学空白”。在无影灯下耕耘 70 余载，治病救人、**攻坚克难**永远是第一本分，**从来**不拒绝任何疑难病患。当他的传记电影命名时，他挥笔写下了四个字：“我是医生。”吴孟超说：“如果有一天倒在手术台上，那就是我最大的幸福。”

5. 曹原（不怕失败，自信，勤学好问，动手实践）

“天才少年”曹原 23 岁时被世界顶级学术期刊《自然》杂志评为年度十大科学家之首。**成功时不骄傲，受挫时不气馁**，始终没有停下自己在学术道路上的脚步。曹原说：“做实验，失败本就是兵家常事。”上小学时他开始“折腾”家里的电器。他思维敏捷，**勤学好问**，老师常被他的问题弄得招架不住。耀华实验学校的校长却没有制止这些“**离经叛道**”的行为，反而大为赞赏，将他送进少年班接受超常教育。

6. 史铁生（强大意志、乐观态度、剖析自我）

史铁生是我国优秀的作家和散文家。21 岁瘫痪。用写作来和顽疾对抗，用温暖去面对苦痛。戏称自己的职业是生病，业余才是写作。尽管不能行走，可他没有被轮椅困住思想，而是让文字成为坎坷生命

的注释。在生命的间隙，他思考的不仅是个人的命运走向，还有“生死之辩”这个永恒而宏大的话题，他是**对抗苦难的勇士，也是反思人生的智者。**

7. 邓亚萍（持之以恒，练就过硬本领，终身学习）

邓亚萍从小酷爱乒乓，但她身材矮小、手腿粗短，先后被河南队和国家队拒绝。但她没有气馁，**把失败转化为动力，苦练球技。**获得18枚世界冠军奖牌，改变只选高个子的传统观念。从“乒乓女王”到最年轻的正厅级女干部之一，她成功转型的关键因素是退役后顽强地充电学习。

8. 苏炳添（阳光、努力、自律、谦虚、低调）

苏炳添在学校田径队的时候，从来不缺勤，每次训练都积极参加，而且非常自律，严格按照饮食要求，滴酒不沾。即便拿到全国冠军也**没有丝毫的骄傲自满**。虽然是体育特长生，学习却**十分认真**，本科论文达到优秀。正因为**谦逊的性格**，在张培萌跑出10秒成绩后，苏炳添和张培萌成了互相推进的搭档。两人携手夺得亚运会接力冠军，并刷新了全国纪录。

9. 袁隆平（坚定信念、远大志向、实践和钻研）

杂交水稻之父袁隆平年少时就对大自然产生了**强烈的兴趣**，立志要钻研农学。目睹过人民为饥饿所折磨的惨状，袁隆平决心投身于水稻研究，从根源上解决中国人的吃饭问题。经过长达数十年的努力，

创建了超级杂交稻技术体系。

10. 单霁翔（传承才是目的、文化传承、开拓创新）

单霁翔坚持开放故宫，让文物神采奕奕地走进人们的现实生活。将故宫背后蕴含的大量中国传统文化以平等开放的态度传承下来，把故宫更好地交给下一个 600 年。单霁翔说：“一定要让公众参与到文化遗产保护的行动中来。每个民众都知道我是主人，是保护文物的参与者。”

11. 北斗匠人团队（自主创新、追求卓越、工匠精神）

北斗匠人团队，处处都能感受到“自主创新、追求卓越”的新时代北斗精神。在总装技师许国平的眼中，每一颗螺丝钉的功用都不能被忽视。他以精益求精的态度和精湛高超的技术赢得了大家的信赖和尊重，带领着年轻的团队攻克了许多技术难关。

12. 海伦·凯勒（残而不废、坚强成就人生、生命的价值）

海伦·凯勒因病丧失了视觉和听力，却并没有向命运屈服。在老师的教育、帮助下，她凭借着坚强的毅力战胜了病残，学会了讲话，用手指“听话”并掌握了 5 种文字。24 岁时，她以优异的成绩毕业于哈佛大学。她把毕生的精力投入到为世界盲人、聋人谋利益的事业中，曾受到许多国家政府、人民的赞誉和嘉奖。

13. 徐志摩（博学多才、学贯中西、全面发展）

诗人徐志摩从小喜爱写作，14岁就发表了自己的第一篇作品。后又留学美国和英国，学习法学、政治学和历史学。对于中外文学和哲学，也多有涉猎。徐志摩学贯中西，接触了各种先进的思潮，形成了自己独特的价值观和创作风格。尽管他的新诗创作主要是受欧美浪漫主义的影响，但他的博学多才也从一定程度上丰富了其作品的形式和内容。

14. 徐霞客（理想，毅力，成功，坚持，探索，勇气）

明代著名地理学家徐霞客，年轻时便立下“问奇于名山大川”的宏愿。之后多次遇险，几乎丧命，但他始终没有畏惧，最终给人留下了具有重大学术价值的《徐霞客游记》。

15. 宋金如（敬业，专注，坚守，热爱，奋斗，奉献）

东华理工大学90多岁的宋金如教授，多年如一日专注于核燃料研究工作。退休30多年，宋教授放弃休闲娱乐，仍然坚持每天风雨无阻地来到实验室从事研究，为学生们传业授课。这是对化学的热爱，这也是对职业的坚守。

16. 王福顺（道德，和谐，善良，温暖，善意的谎言）

沈阳六旬老人王福顺，在被骑电动车的青年撞倒后，自称有医保，让撞人的青年“赶紧去上班”。而事后媒体采访才发现，老人只是月

薪 1750 元的保安，并无医保，之所以这样说是为了给年轻人解围。

一个“不讹人”的大爷，一个用善意谎言帮人解围的大爷，给人们带来感动，给社会带来温暖。

17. 杨倩（谦虚，低调，过程，心理素质）

年仅 21 岁的杨倩，在比分落后的情况下，稳住态势，用最后一枪逆转局势，勇夺东京奥运会首金。赛后，当荣耀的光环聚集在这个女孩身上时，她并未欣喜若狂，而是回应：“不让自己过多关注成绩，而是做好过程。”

18. 李兰娟（勇敢，担当，责任，奉献）

从乡村的赤脚医生到国内感染病学科唯一的女院士，李兰娟一生心系百姓，悬壶济世。武汉出现新冠疫情时，她率先提出封城建议；而后逆行出征，像冲锋勇士一样不分昼夜地奋战在抗疫前线、投身治疗药物研发。她说：“战疫不成功，我就不退出。”

19. 季羡林（知错能改，虚心接受，踏实做人，严师）

季羡林在德国留学时，为炫耀自己的文采，获得导师的赞美，在已完成的论文前洋洋洒洒地写下一篇《导言》。怎知施米特教授看完《导言》后，用红笔画出，表示这些都是华而不实的空话。导师的话如当头棒喝。从此，季羡林兢兢业业做事，踏踏实实做人，终成一代大师，布衣鸿儒。

20. 梅兰芳（骨气，阳刚之气，原则）

梅兰芳出身于梨园世家，8岁学戏，主要唱京剧旦角。他出演的“杨贵妃”，柔美娇俏，不可超越。然而，现实中梅兰芳却是铁骨铮铮的汉子。抗战爆发后，梅兰芳蓄须明志，坚决不为民族敌人演出，表现了一代艺豪不屈不挠的刚强骨气，成为神州大地感人的佳话。

21. 韩寒（扬长避短，转变思维，自我定位、发展个性特长）

韩寒小时候数学学得不是很好，但在写作方面却有异常天赋。于是他着重在写作方面发展自己，最终走上了文学创作之路。他所作的《三重门》、《零下一度》等小说一度畅销，韩寒也因此成为家喻户晓的作家。

22. 王德文（工匠精神，弘扬传统，专注）

山东“阿木爷爷”王德文的木工制作视频在海内外圈粉无数，获得上亿次播放量，让人们见证了中国木匠手艺的精湛，让世界都了解到中国榫卯技术的魅力。王德文说：“我这辈子就把这件事情干好、干细致就行了。”一句话道出了“书痴者文必工，艺痴者技必良”的匠心。

➤ 教资作文素材（专项锦集）

一、 自立自强

事实类素材：

23. 江声发

无臂乡村教师江声发多年前为了帮助村民接高压电线，导致触电，虽然脱离了生命危险，但却不幸的是失去了双手。面对厄运，他并没有低头，而是选择将自己的青春奉献给大山里孩子们。坚守大山18载，在充满曲折的人生道路上，他身体力行地在平凡的岗位上书写着伟大人生，去发光点亮乡村教育，感染着身边的每一个人，在孩子们心中培植起艰苦奋斗、顽强不屈的信念，激励他们为社会贡献力量，为贫瘠的乡村照亮未来，为乡村振兴埋下了可贵的火种。

适用范围：（奋斗、自强、顽强拼搏、坚守）

名言类素材：

路要靠自己走，才能越走越宽。——居里夫人

人多不足以依赖，要生存只有靠自己。——拿破仑

24. 刘岩

中国青年舞蹈家刘岩，在奥运会开幕式排练时意外受伤，导致高位截瘫，终身残疾。这对于舞者来说无疑是一个沉痛的打击，但她并没有放弃，依然坚持自己心中的舞蹈梦，选择继续深造。通过不断努力，刘岩从舞蹈演员转变为学者，成为中国艺术研究院唯一一名残疾

人舞蹈学博士。她说：“虽然我不能走，但不妨碍我的奔跑。”

适用范围：（追逐梦想、奋斗、自强、理想信念、顽强拼搏）

25. 戴维·布瑞纳

美国喜剧演员戴维·布瑞纳出身于一个贫穷但很和睦的家庭。中学毕业时，布瑞纳向父亲求助，父亲送给他一枚硬币，并告诉他：“用这枚硬币买一张报纸，一字不漏地读一遍，然后翻到广告栏，自己找一个工作，到世界上去闯一闯。”后来，布瑞纳经过自己的艰苦努力终于取得了事业上的成功，当他回首往事时，认为父亲的那枚硬币是“最好的礼物”。

适用范围：（自立自强、艰苦奋斗、拼搏）

二、 创新

事实类素材：

26. 东芝彩色风扇

当日本东芝集团面临着风扇滞销的困境时，有员工提议：“既然其他企业制造的风扇都是黑色的，那我们能不能打破这种固有思维，将风扇做成彩色的。”这一建议最终被采纳并使东芝摆脱了窘境，生产的彩色风扇风靡市场，被抢购一空。

适用范围：（创新、变通、勇气、经营策略）

27. 齐白石

我国著名画家齐白石在面对已经取得的成绩时，他并没有满足，

而是不断汲取历代画家的长处，不断改进自己作品的风格，在不断的创新中赋予艺术以鲜活的生命力。正是因为他对待艺术和成绩的态度和格局，在成功后，仍能马不停蹄地改变、创新，所以他晚年的作品比早期的作品更完美成熟，也形成了自己独特的流派与风格。

适用范围：（创新、学习、不安于现状）

名言素材：

沿着别人的足迹行走并不困难，为自己开拓道路困难得多，但也光荣得多。——科拉斯

如果学生在学校里学习的结果，是使自己什么也不会创造，那他的一生将永远是模仿和抄袭——列夫·托尔斯泰

三、 挫折

事实类素材：

@卢璟考教师

28. 桑兰

被誉为中国“跳马王”的著名体操运动员桑兰，在一次赛前训练中，因为一个没有做完的手翻转体动作受伤，结束了自己的体操生涯。虽然受伤使她不再是一个体操运动员，但她也不是一个一般意义上高位截瘫的残疾人。她是一个永远微笑的姑娘，是一个与常人一样对生活充满渴望和希冀的活力四射的年轻生命。

适用范围：（挫折、活力）

29. 奥斯特洛夫斯基

奥斯特洛夫斯基仅念过三年小学，青春消逝在疾驰的战马与枪林弹雨中。16岁时，腹部与头部严重负伤，右眼失明。20岁时，又因关节硬化而卧床不起。但是他读完了函授学院的全部课程，并阅读俄罗斯与世界文学名著。他写了一本描述柯托夫斯基部队中英雄战士的中篇小说，寄给一家杂志社，却未被采用。可他并未灰心丧气，忍受着病痛的折磨，默默地向认准的目标攀登。1932年，他终于完成了《钢铁是怎样炼成的》

适用范围：（挫折、不放弃）

名言素材：

顽强的毅力改变可以征服世界上任何一座高峰。——狄更斯

岁不寒，无以知松柏；事不难，无以知君子。——荀子《荀子》

四、 诚信

事实类素材：

30. 陈奕帆

陈奕帆是郑州的一名高中生。在骑车上学的路上不慎撞上了宝马车，导致车身损伤，于是他将道歉信和自己身上仅有的现金粘在了车门把手上。陈奕帆肇事之后能够主动致歉、妥善解决，这体现了他诚实的可贵品质。做人讲诚信，做事讲良知。

适用范围：诚信

31. 齐桓公

齐桓公是春秋时期齐国的国君，他是一个非常守信用的人。他曾经多次与诸侯订立盟约，即使是订立了不利于自己的盟约，也能遵守，因而在诸侯中的威信很高，被拥护为霸主。一次，齐桓公出兵讨伐鲁国，鲁军大败，鲁庄公不得不献邑求和，齐桓公同意了，齐鲁两国就在柯地会盟。这时，鲁国的将领曹沫突然用匕首劫持了齐桓公，要他退回被侵占的鲁地。齐桓公迫不得已，只好同意。齐桓公回到齐国后，并没有违背诺言，将侵占的鲁地归还给了鲁国。诸侯们听到这件事，都认为齐桓公言而有信，能遵守盟约，都愿意归附齐国。

适用范围：（诚信、人格魅力）

名言素材：

诚实和勤勉，应该成为你永久的伴侣。——富兰克林

虚伪永远不能凭借它生长在权利中而变成真实。——泰戈尔

五、 文化自信

事实类素材：

32. 《国家宝藏》

《国家宝藏》采用古今对话的全新模式，来为观众们讲述那些历久弥新的“老故事”，收获了无数好评。过去的宣传模式已经很难适应瞬息万变的时代，要想让文化遗产在新时代立足，在公众中形成广泛的影响力，唯有创新才能让传承文化散发出更多的活力，在新时代中熠熠生辉。

适用范围：（传统文化、文化自信）

33. 叶嘉莹

被称为“诗词的女儿”的叶嘉莹先生，生于军阀割据时期，又遭政治迫害，飘零海外，虽命途多舛，流离奔波一世，但治学育人的初心始终不曾改变。她捐出 3568 万元助力于古诗词发展，自己却仍然过着伏案读书写作的简朴生活，一心所求只是让古诗词走入更多人的生命。

适用范围：文化自信、读书、文化传承

名言素材：

任何一个文化的轮廓，在不同的人的眼里看来都可能是一幅不同的图景。——雅各布·布克哈特

智慧是知识凝结的宝石，文化是智慧放出的异彩。——印度

六、 拼搏奋斗

事实类素材：

34. 武大靖

2018 年平昌冬奥运会，在中国短道速滑运动员接连失利的情况下，武大靖依旧没有放弃对金牌的争夺，在赛场上像一道红色闪电，远远甩开身后的选手，让对手望尘莫及。最终强势夺冠，为中国赢得平昌冬奥首枚金牌。

适用范围：（拼搏、不放弃）

35. 保尔·柯察金

《钢铁是怎样炼成的》中的主人公保尔·柯察金是一个历经重重困境和磨难之后，依然能以顽强的意志去生活的人。在成长为共产主义战士的道路上，他不仅战胜了敌人，也战胜了自己。他曾说：“人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧……”他以钢铁般的意志和不断奋斗的勇气激励着人们，鼓舞着人们。

适用范围：（奋斗、意志）

名言素材：

对于学者获得成就，是恭维还是挑战？我需要是后者，因为前者只能使人陶醉、而后者却是鞭策。——巴斯德

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。——苏轼

不经历苦痛与磨难，哪来澄明平静的心态！

七、 个性

事实类素材：

36. 李敖

作家李敖一直是一位充满争议的人物，标新立异的他个性十足。后来，李敖弃笔从政，成功当选了台北市的“立法委员”。在议政期间，他采用扔鞋子、送玩具等独具个性的方式来表达对“立法机构”主席的不满，这些做法引起了很大争议，许多人觉得他无理取闹。但李敖正是通过这样的方式引起人们对民主的关注，鞭挞了一些虚伪的

行为。李敖在担任“立法委员”期间，一心为民服务，为市民解决了不少问题，获得了民众的认可。李敖也由成功的作家转变为成功的政治家，实现了职业上的突破，丰富了人生的内涵。

适用范围：（个性、丰富人生）

37. 黄永玉

“孩子是由一百组成的，孩子有一百种语言，一百只手。”这是意大利诗人马拉古兹的一首诗。生活中这样的事例也层出不穷。美术大师黄永玉上学时不喜欢上课，成绩差，总是留级。但他喜欢涂鸦，喜欢木刻、雕塑，喜欢读书。15岁时他的作品《下场》就发表在《大众木刻》上。后来，他在木刻、绘画、雕塑上取得了非凡成就，成了中央美术学院的教授。

适用范围：（个性、特长、因材施教）

38. 房谋杜断

房玄龄和杜如晦是唐太宗的两个宰相。房玄龄对国家大事总有自己独特的见解，但做事优柔寡断，而杜如晦恰恰善于决断，做事雷厉风行，两人共同将国家治理得繁荣昌盛。他们也被人们誉为“房谋杜断”，成为史上的一段美谈。

适用范围：（个性、扬长避短）

名言素材：

教育的目的是培养人的个性。——赫·斯宾塞

每个人都是他自己个性的工程师。——布特曼

八、 规则

事实类素材：

39. 重庆公交车坠江

2018年10月28日，重庆市万州区一辆22路公交车在万州长江二桥坠入江中，事故导致15人失去了宝贵的生命。经调查，事故原因为乘客与公交车司机激烈争执、互殴致公交车失控，与其他车辆相撞后，公交车坠入江中。一位不守规则的乘客，一位处置不当的司机，让15条生命不幸逝去。

适用范围：（规则意识、道德）

40. 野生动物园下车

2016年一位女士全家驾车游八达岭野生动物园，因与老公发生口角，居然无视规定，径直下车去拉驾驶座的门，结果瞬间被老虎拖走，她的老母亲救女心切也当场冲了出去，结果被老虎活活咬死，母亲为她这个愚蠢行为丧失性命。最后造成了1死1伤的严重后果。一次看似小小的任性和漠视规矩，换来的却是如此鲜血淋漓的代价。不许在猛虎区下车，这就是既定的规则，成为老虎的食物，便是因为不守规则这个愚蠢的行为所带来的结果。

适用范围：规则

名言素材：

世界上的一切都必须按照一定的规矩秩序各就各位——莱蒙特

法则可以避免错误，却决不会赋予美。——塞·约翰逊

九、 抗疫

事实类素材：

41. 单霞

单霞，武汉大学人民医院护士。为了节省穿防化服过程中所浪费的时间，她在奔赴一线工作前将自己的长发剃光，她说头发可以再长，现在最重要的是要保护那些需要保护的人。还有许多像单霞一样的医务工作者为了工作，为了更好地保护病患而无私奉献着。

适用范围：抗疫、坚守岗位

42. 甘如意

甘如意，一位 90 后基层卫生院的血液检验科医生。她为了能够尽快赶回医院上班，分担已经在一线防疫同事的工作压力，花了三天两夜，骑行 200 多公里，克服恶劣天气、迷路、就餐、住宿等困难，从家乡荆州一路赶赴武汉，投身到抗疫工作中。

适用范围：抗疫、担当

名言素材：

越是危难时刻，越显责任担当；越到艰难险阻，越显人间大爱！

冬天纵然寒冷，春天的脚步不会延迟。

十、 自然规律

事实类素材：

43. 黄石公园的狼

美国人为了保护国家黄石公园内的麋鹿等植食性动物，给它们一个舒适的环境，对公园内的狼群进行了大规模猎杀。结果却适得其反，狼群的急剧减少导致鹿群失去天敌而数量剧增，这使得公园内的植被被大量啃食，遭到了严重破坏，最终又不得不重新引入狼群，恢复生态平衡。

麻雀肆意啄食庄稼，让人们不知所措，人们为了防止麻雀啄食庄稼而对他们展开大规模的捕杀，不承想却铸就了更大的灾害，因为麻雀数量的减少，最后却导致了鼠疫的快速蔓延。

物竞天择，适者生存——达尔文

只有服从大自然，才能战胜大自然——达尔文

十一、 勇敢

事实类素材：

44. 杜富国

面对雷场中的不明爆炸物时，杜富国没有丝毫畏惧，主动承担了危险的行动，导致自己失去了双手、双眼。面对危险临危不惧，敢为人先，用行动诠释了新时代革命军人的职责。为当代新青年树立了榜样，为社会树立了新的风气。

适用范围：勇敢，榜样

45. 张丽莉

在客车失控撞向学生的瞬间，张丽莉没有丝毫犹豫向前一扑，用自己的身体为学生筑起一道安全之墙，而她自己却因此被迫高位截肢。事后有记者问她时，她回答“这是我的本能”。真正做到了用自己的生命诠释对学生的爱。

适用范围：勇敢、担当、责任

十二、 自律

事实类素材：

46. 许衡

@卢璟考教师

许衡是我国古代杰出的思想家、教育家和天文历法学家。有一次，他在外出途中口渴了，虽然路边就有梨树，行人也纷纷摘梨解渴，但许衡不为所动。路人笑他迂腐，直言世道混乱，有何不可。许衡正色道：“梨虽无主，我心却有主。”他曾因官场黑暗而叹息，友人劝他说：“世心无主。”许衡说：“世心无主，我心有主。”随后毅然辞官。自律的最大意义不是成功，而是知道什么事能做，什么事不能做，什么事该做，什么事不该做，始终心中有尺，做事有度，不越底线，不触红线，做自己该做的事，找自己该寻的快乐与幸福，踏实、开心每一天！

适用范围：自律

十三、 珍惜时间

47. 巴尔扎克

巴尔扎克是位多产的作家，他的时间是一分一秒也不空过的。一次，巴尔扎克太累了，对一个朋友说：“我睡一会儿，你1小时后叫醒我。”1个小时过去了，朋友实在不忍心叫醒他。巴尔扎克醒来后，发现超过了1小时，几乎是暴跳如雷地对朋友说：“你为什么不叫醒我，耽误了我多少时间啊！”他平时每天写作十六七个小时，把自己关在房里，一日三餐由仆人从特定的窗口放进去。1850年，51岁的巴尔扎克自我感觉心脏病要大发作了。他问医生还能活多久，半年，还是6星期？医生都用摇头来回答。巴尔扎克着急地说：“至少6天总可以了吧？我还可以写个提纲，还可以把已经出版的50卷校订一下。”

十四、 希望

事实类素材：

48. 史铁生和贝多芬

在冬季沉寂的世界，冰雪覆盖大地，寒风吹打残枝，一片毫无生机的沉寂，而在这沉寂的背后，蕴藏着一种力量，一种等待春天、等待爆发的力量——一生的希望。这正如人生的冬季。当史铁生失去双腿，生命的寒冬让他颤抖，无情的寒风吹打着他的身躯，但即使是这样的严寒，也没有吹走他对生命的渴望，而是对未来充满希望，用他坚强

的双手推着轮椅走出了一条春暖花开、充满希望的道路。

适用范围：希望、积极

当贝多芬被放逐在无声的世界中，生命的寒冬喧嚣，他毅然竖起灵魂的耳朵，倾听着生命音乐的壮烈与伟岸。在人生的冬季，他用自己坚实的臂膀，扛住了苦难，承受住了寂寞，扛起了希望的燃烧火花。

适用范围：希望、坚毅

49. 黄文秀

第一书记黄文秀为实现心中的脱贫攻坚梦，毅然放弃了大城市的工作机会，选择回到家乡，成为一名扎根基层的定向选调生。两年后，她奔赴偏远贫困的百坭村担任第一书记，带动人民群众脱贫。年仅30岁的她把建设家乡的信念付诸行动之中，用青春书写了饮水思源的情怀，标注着第一书记的责任担当。将生命绽放在祖国最需要的地方。最终用生命诠释了自己对梦想的追逐，成就了自己非凡的人生。

十五、 家国情怀

事实类素材：

50. 钱学森

古有岳飞的“精忠报国”黄大年的“心有大我，至诚报国”。今有焦裕禄不撞南墙不回头的治沙之志，作为社会主义中的一员，我们要继承他们的高尚情操，以邓小平的深情之爱和习近平的亲民情怀为导向。为社会主义建设奉献自己的一份赤诚，为中华民族的繁荣富

强奋斗终生，做新时代中国梦的开创者和铸梦人。

被外国人称为“能抵五个师”的钱学森博士，1950年冲破美国的种种阻挠，回到祖国，决心在“一穷二白”的土地上，创造中国的火箭、导弹事业。有人问他为什么归心似箭，他说：“因为我是一个中国人，我的事业在中国，我的归宿在中国。”有人问他，中国既无人才又无设备，搞火箭导弹能行吗？他的回答是：“外国人能干的，中国人为什么不能干！”钱学森的誓言最终实现了，中国卫星上天了，洲际导弹可以同外国“比武”了，载人航天事业也进入世界先进行列。

适用范围：（爱国、牺牲）

十六、 不畏艰险

事实类素材：

@卢璟考教师

51. 苏秦等人

苏秦“读书欲睡，引锥刺其股”，终成为纵横捭阖的政治家；李时珍跋山涉水，苦尝百草，终于完成《本草纲目》这部巨著；陈景润演算了几十袋的草稿纸，仅差一步之遥，就能摘取数学王冠上的明珠；巴黎贫民窟四处透风、阴暗的七楼上的刻苦钻研，造就了镭元素的发现者居里夫人……只有经过“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望断天涯路”的选择，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的苦苦追求，才能达到“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”的佳境。

适用范围：不畏艰险、拼搏

名言素材：

顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。——狄更斯

艺术的大道上荆棘丛生，这也是好事，常人都望而生畏，只有意志坚强的人例外。——雨果

十七、 积极心态

52. 可乐男孩

2008年四川汶川大地震，一个叫薛枭的男孩被困，因为他很难被救出来，救援人员怕他挺不过去，一直很着急，他为了安慰救援人员就和他们打赌，他说：“叔叔，别着急，如果我能活着出来，你们就要给我买可乐喝。”救援人员一听就笑了，所以沉稳了许多。也是因为这个，当人民解放军把他救出来后他说的第一句话就是“叔叔，我要喝可乐，要冰冻的”，全场的救援人员全都兴奋地满口答应：“好好好！”

适用范围：积极心态

名言素材：

我要微笑着面对整个世界，当我微笑的时候全世界都在对我笑。

——乔吉拉德

这世界上只有一种真正的英雄主义，就是认清生活真相之后依然热爱生活。——罗曼·罗兰

十八、 为人师表

事实类素材：

53. 张伯苓

我国著名教育家张伯苓发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它”，没想到那个学生俏皮地反问了一句，那您吸烟就对身体没有害处吗，于是张伯苓歉意地笑了笑，让工友取来了所有的烟，当众销毁，还折断了自己心爱的烟袋杆，他还说自此以后，他与诸同学共同戒烟。果然，打那以后他再也不吸烟了。

适用范围：为人师表、以身作则

名言素材：

模范比教训更有力量。——希腊

教诲是条漫长的道路，榜样是条捷径。——塞内加

十九、 宽容

事实类素材：

54. 陶行知

陶行知在看到学生用泥块砸同学的时候，他立刻出言阻止，但是并没有对他进行责骂，而是进行了一场深刻的教育。陶行知先生用他独特的“四颗糖”感染了学生，第一颗是尊重和理解之糖、第二颗是信任和支持之糖、第三颗是赏识和鼓励之糖、第四颗是宽容和体贴之糖。这四颗糖宽容了学生，教育了学生，帮助他认识到了自己的错误，使之勇敢认错，努力进取。

适用范围：宽容、鼓励

名言素材：

一个伟大的人有两颗心：一颗心流血，一颗心宽容。——纪伯伦

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

二十、 耐心倾听

事实类素材：

55. 苏霍姆林斯基

苏霍姆林斯基在看到一个小女孩摘下玫瑰花之后，并没有责骂，而是耐心地倾听，在得知小女孩只是想将花送给生病的奶奶看一看之后，他又从花园里摘下两朵花，送给了孩子，并且对她说：“这一朵是奖励给你的，你是一个懂得爱的孩子；这一朵是送给你奶奶的，感谢她养育了你这样的好孩子”。爱是教育的灵魂，谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。才能使教育发挥最大限度地作用，而苏霍姆林斯基正是用这种独特的爱诠释着自己的教育方式。

适用范围：耐心倾听、换位思考

名言素材：

倾听，是一种平等而开放的交流。——佚名

只愿说而不愿听，是贪婪的一种形式。——德谟克利特

没有爱，就没有教育。——苏霍姆林斯基

二十一、勤俭节约

事实类素材：

56. 司马光

北宋时的司马光虽高居宰相，仍以节俭为本，他认为穿衣能够御寒，吃饭能够吃饱就足够了，还教导儿子“俭朴为荣，奢侈为耻”、“由俭入奢易，由奢入俭难”。在他的熏陶下，司马家几代人都以为人廉洁和生活俭朴而受后世称赞。

二十二、尊重

事实类素材：

57. 李嘉诚

@卢璟考教师

香港大富豪李嘉诚在下车时不慎将一元钱掉入车下，随即屈身去捡，旁边一名服务生看到了，上前帮他捡起了这一元钱。李嘉诚收起这一元钱后，给了这名服务生 200 元酬金。李嘉诚虽然很富有，但生活作风俭朴，从不挥霍浪费。他深知亿万资产都是一元一元挣来的。钱币在他眼中已抽象为一种劳动，而劳动已成为他最重要的生存方式，他的所有财富都是依靠每天 20 小时以上的劳动积攒起来的。200 元酬金实际上是李嘉诚对劳动的尊重和报答，是不能用金钱的数额衡量的。

适用范围：尊重、修养

58. 程门立雪

杨时和同窗在向程颐请教学问时，却不巧正赶上老师在屋中打盹儿。为了不惊醒老师，两个人便静立在院中等老师醒来。不一会儿，天上却飘起鹅毛大雪，雪越下越急，但杨时和同窗仍立在雪中。直到程颐一觉醒来，才赫然发现院中的两个雪人。程颐深受感动，从此更加尽心尽力教杨时，杨时也不负众望，学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，并形成独家学派，世称“龟山先生”。后人使用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

适用范围：（尊重、诚心、师生关系）

59. 维利·勃兰特

联邦德国总理维利·勃兰特的华沙一跪，代表着德国人对犹太人的谢罪与忏悔，是对历史的尊敬，这一跪也使德国人获得了世界的尊重。新中国建国初期，在美国的外交封锁下，中国正是通过满含尊重与平等的“和平共处五项原则”打破封锁，开启了新中国的外交。

60. 杭州图书馆

杭州图书馆因实行“零门槛”阅读而感动众多网友，馆长因认为人人生而平等，给了乞丐、拾荒者等人阅读的机会，尊重了他们阅读的权利，从而获得了多数人的尊敬。试想一下，馆长自然明白让这群群体入馆会遭遇有些人的不满，但他义无反顾，并拒绝了其他读书的

不合理要求，为什么？因为他明白要平等地对待每一个人。

名言素材：

要人敬者，必先自敬。——陶行知

尊重别人的人不应该谈自己。——高尔基

二十三、 自信

事实类素材：

61. 利昂·乔森

莱奇缝纫机公司总裁利昂·乔森先生在腰缠万贯以前，只是一个贫穷的波兰移民，连英语也不会说。报纸在报道他的巨大成功时，引用他的话说：“我有毫不动摇的信心，在成功路上的每一步，我都寻求它的指导，我用我的头脑和双脚工作。”

适用范围：自信、蜕变

62. 爱因斯坦

爱因斯坦的“相对论”发表以后，有人曾写作了一本《百人驳相对论》，网罗了一批所谓的名流对这一理论进行声势浩大的反驳。可是爱因斯坦自信自己的理论必然会取得胜利，对反驳不屑一顾，他说：“如果我的理论是错的，一个反驳就够了，一百个零加起来还是零。”他坚定了必胜的信念，坚持研究，终于使“相对论”成为20世纪最伟大的理论之一。

适用范围：自信、坚持

名言素材：

自信是成功的第一秘诀。——爱迪生

天生我材必有用。——李白

二十四、 细节

事实类素材：

63. 福特

福特刚大学毕业时，到一家汽车公司应聘，一同应聘的几个人学历都比他高，福特感到没有希望了。当他敲门走进董事长办公室时，发现地上有一张纸，便很自然地弯腰把它捡了起来，看了看，发现是一张废纸，就顺手把它扔进了垃圾篓。董事长将这一切都看在眼里。福特刚说了一句话：“我是来应聘的福特。”董事长就发出了邀请：“很好，很好，福特先生，你已经被我们录用了。”这个让福特感到惊异的决定，实际上源于他那个不经意的动作。从此以后，福特开始了他的辉煌之路，让福特汽车闻名全世界。

适用范围：细节、习惯

64. 陶侃

东晋大将军陶侃，小到竹头木屑，大到设城驻兵，考虑颇为缜密细致。他曾主持造船，命令兵士将剩下的木屑和竹头全部收集起来。众人不知为什么。后逢大雪，天晴雪融，地面泥泞，木屑正好用来垫路防滑。多年以后，荆州刺史桓温准备伐蜀时大造船，铁钉不够，陶

侃所贮竹头正好能当作竹钉用。正是由于陶侃时时对细处的重视，才成就了他一生辉煌的功勋。

适用范围：细节

名言素材：

一个企业家要有明确的经营理念和对细节无限的爱。——布鲁诺蒂茨
细节的实质是认真的态度和科学的精神。

二十五、 赏识教育

事实类素材：

65. 梁漱溟

24 岁的梁漱溟因分数不够而未被北大录取，但他在报考北大前已发表多篇研究印度哲学的文章。北大校长蔡元培得知他考试落榜的消息后，深表惋惜：“梁漱溟想当学生没有资格，就请他到北大来当教授吧！”于是，蔡元培打破常规，聘请他到北大执教。梁漱溟到北大后不仅胜任工作，不久还写出了《东西文化及其哲学》轰动了中外学术界。

66. 韩寒

韩寒初中时各科成绩都不太好，初三有一次数学竟然考了 100 分。数学老师不相信他，让他重做一遍。刚好试卷上有个地方印刷不清楚，他就问老师。老师说：你做过的，你怎么会不知道呢？因此，老师断定韩寒是抄的。这件事让韩寒的心灵受到了伤害，从此便对数

学失去了兴趣。幸好他后来走上了文学创作之路，《三重门》、《零下一度》等小说畅销，成为家喻户晓的作家。

适用范围：（赏识、打破常规）

名言素材：

世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。——冰心

使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦

第四段：教育名言和领导讲话（用于第四段论证）

1. 叶圣陶说：“教育是农业，不是工业。”
2. 叶芝说：“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。”
3. 孔子《论语》中提到：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”
4. 亚里士多德说：“教育的根是苦的，但其果实是甜的。”
5. 马卡连柯说：“培养人就是培养他对前途的希望。”
6. 爱尔维修说：“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”
7. 夸美纽斯说：“学校没有纪律便如磨坊没有水。”
8. 苏霍姆林斯说：“没有爱，就没有教育。”
9. 杜兰特说：“教育是一个逐步发现自己无知的过程。”
10. 爱因斯坦说：“比宇宙更辽阔的是什么？是想象力。”

理想信念、爱国主义

中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。我们办教育，就是要提高人民综合素质，促进人的全面发展，提升社会文明程度，坚定文化自信，增强全民族的创造活力。要全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教学质量，真正把过重的学业负担和校外培训负担减下来，办好人民满意的教育。珍惜大好年华，修身立德、勤学上进、强健体魄、锤炼意志，做对国家、对人民、对社会有用的人。

要坚持正确的政治方向，把理想信念教育贯穿人才培养全过程，引导人才深怀爱国之心、砥砺报国之志，继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质。

立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

真正把为学、为事、为人统一起来

好老师要做到学为人师、行为世范。立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

双减

义务教育最突出的问题之一是中小学生负担太重，短视化、功利化问题没有根本解决。特别是校外培训机构无序发展，“校内减负、校外增负”现象突出。减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量，做到应教尽教，强化学校教育的主阵地作用。要深化教育教学改革，提升课堂教学质量，优化教学方式，全面压减作业总量，降低考试压力。要鼓励支持学校开展各种课后育人活动，满足学生的多样化需求。要加强教师队伍建设，优化教师资源配置，提高教育教学水平，依法保障教师权益和待遇。

增强文化自信（增强骨气和底气，以美为媒）

增强做中国人的骨气和底气，让世界更好认识中国、了解中国，需要深入理解中华文明，从历史和现实、理论和实践相结合的角度深入阐释如何更好坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

百年大计，教育为本。我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、

相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中，增强城乡审美韵味、文化品位，让美术成果更好地服务于人民群众的高品质生活需求。要**增强文化自信**，以美为媒，加强国际文化交流。

不畏艰难、勇往直前、拼搏奋斗

光荣传统和优良作风都是激励我们**不畏艰难、勇往直前**的宝贵精神财富。必须立志做光荣传统和优良作风的忠实传人，不断**增强意志力、坚忍力、自制力**，在新时代全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

在中华文化里，牛是勤劳、奉献、奋进、力量的象征。人们把为民服务、无私奉献比喻为孺子牛，把创新发展、攻坚克难比喻为拓荒牛，把艰苦奋斗、吃苦耐劳比喻为老黄牛。前进道路上，我们要大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神，以不怕苦、能吃苦的牛劲牛力，不用扬鞭自奋蹄，继续为中华民族伟大复兴辛勤耕耘、勇往直前，在新时代创造新的历史辉煌！

当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，

明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，守护亿万学生的身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献。教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

第五段：可操作对策 3 个（用于第五段提对策）

1.爱国主义教育

第一，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。

第二，办好学校思想政治理论课，紧紧抓住青少年阶段的“拔节孕穗期”，推动思想政治理论课改革创新，发挥学生主体作用，在教育灌输和潜移默化中，引导学生树立国家意识、增进爱国情感。

第三，组织推出爱国主义精品出版物，针对不同年龄、不同成长阶段，推出反映爱国主义内容的高质量读物，让广大青少年自觉接受爱国主义熏陶。

第四，广泛组织开展实践活动，把爱国主义内容融入各类主题教育活动之中，组织开展丰富多彩的校园文化活动，丰富拓展爱国主义教育校外实践领域，引导大中小学生更好地了解国情民情，强化责任担当。

2.教师与学生沟通

第一，沟通离不开教师对学生的了解。教师要尽快记住所有学生的名字。教师要了解学生的家庭情况、兴趣爱好、学习态度、学习习惯等等。作为新接手班级的班主任，要及时查阅学生资料、向上一任班主任请教、多和任课教师沟通、和学生干部谈话、和所有学生分别谈话。

第二，沟通需要教师理解和尊重学生。现在的学生处于青春期，

这一时期有它的特殊性。正是长身体、长知识的阶段，生理和心理发生着急剧的变化。从心理上来说，一方面觉得自己已经长大，希望摆脱束缚管教，常以成人自居，自尊心强。另一方面，遇到困难又渴望得到帮助和理解。作为老师要理解和尊重他们，保护好他们的自尊心。

第三，沟通建立在师生平等的基础上。教师要把自己和学生平等对待。如果教师一直高高在上，总是俯视学生，总是看到学生的不足，看不到自己的缺点，是不能很好沟通的。教师和学生的人格上是平等的。学生有错时，教师应该加以正确的批评和引导，帮助学生改正错误，走入正途。人非圣贤，孰能无错。教师自己有时难免犯错，要勇于自我批评，勇于向学生承认错误。在教师以身作则的影响下，学生肯定会养成承认错误的好习惯。教师要平等对待每一位学生，对学生一视同仁。在一个班级里，学生肯定会有差异，成绩上的差异、个性的差异、家庭情况的差异……教师不能因为这些差异，就“差异”对待学生。我们应该把爱心撒向每一位学生，绝不能施给部分学生或个别学生。

第四，沟通时，教师要讲究沟通方式。教师和学生沟通最惯用的方式是面对面。面对面有很多好处，直接方便，有利于沟通彻底，但是这种面对面的沟通要注意时间和地点。学生的自尊心很强。如果在课堂上、大庭广众之下就指出他们的错误，他们会觉得丢面子，即使意识到自己错了，也不肯很好地接受。所以应该尽量避免在人多的场合批评学生。可以课后把学生叫到办公室或者专门的会议室个别谈话，和学生心平气和地交流。这样学生比较容易接受。除了面对面沟

通之外，还可以通过其他方法与学生沟通。比如，教师可以把对学生的要求、表扬、批评、建议等写在作业的后面。用文字方式的沟通，有时比直接的语言的方式效果好。

第五，沟通时，要注意批评的力度，不要过于严厉。平时要注意尊重学生的人格，保护他们的自尊心。那种认为大声呵斥学生错误的做法“有效果”，或者认为学生一犯错误就得“揭老底”“算旧帐”才是严格要求的做法，实在是太不了解学生的心理特点，只能形成反作用力，造成教师与学生之间的对立，甚至会逼使学生往相反的道路上前进。因此认识到了这一点，我们教师一定注意要宽容对待学生，千万不可带着“有色眼镜”去看学生。如果老师一直用“有色眼镜”来看待学生，会对学生带来不良的影响，造成不平等的心态。“优等生”犯错误可以用几句申辩而逃脱老师的责罚，“后进生”却要因无法申辩原因而被老师责骂，不仅让师生之间产生不和谐的影响，甚至会在“优等生”和“后进生”之间也产生尖锐的矛盾。

3.对待后进生、屡教不改者

第一，培养学生的自尊心。尊重是做人之本，尊重是一种修养，保护尊重学生的自尊心更是教师的一种品格。学生的自尊心很强，特别是正处于青春期的学生，非常敏感。这就要求教师不能歧视后进生，要公平对待所有学生，做到一视同仁，保护好每一位学生的自尊心。保护学生的自尊心，应该平等地对待学生。教师要学会尊重学生，就要学会宽容与接纳学生。宽容是对学生人格自尊心的一种特殊尊重。教师如果学会对学生适当地宽容，为学生提供充分表达自己的机会和

空间，才能有针对性地开启顿悟，进行有效的教育，并培养他们判断是非的能力。教师对学生思维方式的宽容，可以激发学生的个性思想火花，培养创造精神；教师对学生特殊行为方式的宽容，是尊重学生个性发展特点，使学生在宽松的环境中展示自我，发展自我；教师对学生情感的宽容，是对学生人格的尊重。因此只要教师宽容地对待自己的学生，就能使他的教育思想更加深刻，教育手段更加成熟。

第二，培养学生的自信心。在感受成功中培养自信。大多数后进生由于学习差，往往失去自信，对自己失望。作为教师要培养后进生的自信，让他们感到自己的成功，在成功中培养自信。取长补短，深入挖掘。虽然后进生学习有困难，但并不是一无是处。后进生往往是体育的健将，唱歌、绘画的能手，劳动的标兵……他们的品质往往会比学习好的同学还要好。作为教师，要善于发现后进生的长处，发现他们身上的闪光点，及时给予表扬，要用他们的长处弥补他们的短处，要想办法挖掘他们的潜能，引导他们把注意力转移到学习上来，从而激发他们学习的积极性和主动性。后进生往往会被教师、同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把后进生放在心上，要多给他们创造机会，让他们能够展示自我，培养他们的自信心。教师要有耐心，要给予学生合理的期待。后进生的转变是一个长期的、复杂的过程，有些孩子有很强的韧性。对于他们的教育不是一次就可以成功的，他们也可能反复犯错误。所以，教师要有耐心，应该允许孩子改正错误有一定的时间和空间。

第三，激励学生的上进心。利用集体的力量。后进生往往缺乏的

是大家的关心。教师要动员其他同学不能歧视他们，要主动去帮助他们，靠集体的感情去影响这些学生。开展各种有益的活动。每一项活动都为后进生安排一个任务，让他们觉得老师是重视他们的，他们就会更加积极、主动，也让他们在有意义的活动中受到教育。我会写下一句鼓励他的话，并告诉他老师在等待着他的进步。我觉得在新课程理念下，教师要学会尊重学生，并且要实实在在地去爱护他们，关心他们。就像魏书生说的那样，差生其实也挺不容易的，要让他们每天安静地坐在教室里听一些完全不懂的东西，确实也需要一定的毅力。所以我们要用心去关注他们，实实在在地做一些老师可以做、也应该做的事；去尊重他们，把他们作为一个鲜活的生命体来对待，而不是在他们做错题时简单地打上叉叉，一味地批评他们。

第六段：华丽的结尾句 7 句

芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。使命在肩、奋斗有我。让我们以敢闯敢干的勇气和自我革新的担当，闯出新路、好路，实现伟大跨越。让我们不忘初心、牢记使命，继续以逢山开路、遇水架桥的开拓精神，继续书写历史新篇章！

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。让我们秉持初心和使命，不畏艰难险阻，认真回顾走过的路，不能忘记来时的路，继续走好前行的路，坚定理想信念，牢记初心使命，始终保持蓬勃朝气、昂扬斗志。

为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。用青春铺路，让理想延伸。
前进道路上，我们要大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神，以不怕苦、能吃苦的牛劲牛力，不用扬鞭自奋蹄，辛勤耕耘、勇往直前，在新时代创造新的历史辉煌！

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开艰苦奋斗。让我们发扬中华民族自强不息的奋斗精神，矢志艰苦奋斗。

学如弓弩，才如箭镞。让我们把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。让我们坚守为党育人、为国育才的初心，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

东风随春归，发我枝上花。新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。让我们精诚团结、共同奋斗，实现梦想！