

## 名人名言 100 条

### 国学经典一

#### 1. 羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。

——《增广贤文》

**【译】**羊羔有跪下接受母乳的感恩举动，小乌鸦有衔食喂母鸦的情义，做子女的更要懂得孝顺父母。

#### 2. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

——《三国志》

**【译】**对任何一件事，不要因为它是很小的、不显眼的坏事就去做；相反，对于一些微小的、却有益于别人的好事，不要因为它意义不大就不去做它。

#### 3. 见善如不及，见不善如探汤。

——《论语》

**【译】**见到好的人，生怕来不及向他学习，见到好的事，生怕迟了就做不了。看到了恶人、坏事，就像是接触到热得发烫的水一样，要立刻离开，避得远远的。

#### 4. 躬自厚而薄责于人，则远怨矣。

——《论语》

**【译】**干活抢重的，有过失主动承担主要责任是“躬自厚”，对别人多谅解多宽容，是“薄责于人”，这样的话，就不会互相怨恨。

#### 5. 君子成人之美，不成人之恶。小人反是。

——《论语》

**【译】**君子总是从善良的或有利于他人的愿望出发，全心全意促使别人实现良好的意愿和正当的要求，不会用冷酷的眼光看世界。或是唯恐天下不乱，不会在别人有失败、错误或痛苦时推波助澜。小人却反，总是“成人之恶，不成人之美”。

### 国学经典二

#### 6. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

——《论语》

**【译】**见到有人在某一方面有超过自己的长处和优点，就虚心请教，认真学习，想办法赶上他，和他达到同一水平；见有人存在某种缺点或不足，就要冷静反省，看自己是不是也有他那样的缺点或不足。

#### 7. 己所不欲，勿施于人。

——《论语》

**【译】**自己不想要的(痛苦、灾难、祸事……),就不要把它强加到别人身上去。

8. 当仁, 不让于师。

——《论语》

**【译】**遇到应该做的好事, 不能犹豫不决, 即使老师在一旁, 也应该抢着去做。后发展为成语“当仁不让”。

9. 君子欲讷于言而敏于行。

——《论语》

**【译】**君子不会夸夸其谈, 做起事来却敏捷灵巧。

10. 二人同心, 其利断金; 同心之言, 其臭如兰。

——《周易》

**【译】**同心协办的人, 他们的力量足以把坚硬的金属弄断; 同心同德的人发表一致的意见, 说服力强, 人们就像嗅到芬芳的兰花香味, 容易接受

国学经典三

11. 君子藏器于身, 待时而动。

——《周易》

**【译】**君子就算有卓越的才能超群的技艺, 也不会到处炫耀、卖弄。而是在必要的时刻把才能或技艺施展出来。

12. 满招损, 谦受益。

——《尚》

**【译】**自满于已取得的成绩, 将会招来损失和灾害; 谦逊并时时感到了自己的不足, 就能因此而得益。

13. 人不知而不愠, 不亦君子乎?

——《论语》

**【译】**如果我有了某些成就, 别人并不理解, 可我决不会感到气愤、委屈。这不也是一种君子风度的表现吗?

14. 言必信, 行必果。

——《论语》

**【译】**说了的话, 一定要守信用; 确定了要干的事, 就一定要坚决果敢地干下去。

15. 毋意, 毋必, 毋固, 毋我。

——《论语》

**【译】**讲事实，不凭空猜测；遇事不专断，不任性，可行则行；行事要灵活，不死板；凡事不以“我”为中心，不自以为是，与周围的人群策群力，共同完成任务。

#### 国学经典四

16. 三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。

——《论语》

**【译】**三个人在一起，其中必有某人在某方面是值得我学习的，那他就可当我的老师。我选取他的优点来学习，对他的缺点和不足，我会引以为戒，有则改之。

17. 君子求诸己，小人求诸人。

——《论语》

**【译】**君子总是责备自己，从自身找缺点，找问题。小人常常把目光射向别人，找别人的缺点和不足。

18. 君子坦荡荡，小人长戚戚。

——《论语》

**【译】**君子心胸开朗，思想上坦率洁净，外貌动作也显得十分舒畅安定。小人心里欲念太多，心理负担很重，就常忧虑、担心，外貌、动作也显得忐忑不安，常是坐不定，站不稳的样子。

19. 不怨天，不尤人。

——《论语》

**【译】**遇到挫折与失败，绝不从客观上去找借口，绝不把责任推向别人，后来发展为成语“怨天尤人”。

20. 不迁怒，不贰过。

——《论语》

**【译】**犯了错误，不要迁怒别人，并且不要再犯第二次。国学经典五

21. 小不忍，则乱大谋。

——《论语》

**【译】**不该干的事，即使很想去干，但坚持不干，叫“忍”。对小事不忍，没忍性，就会影响大局，坏了大事。

22. 小人之过也必文。

——《论语》

**【译】**小人对自己的过错必定加以掩饰。

23. 过而不改，是谓过矣。

——《论语》

【译】有了过错而不改正，这就是真的过错了。

24. 君子务本，本立而道生。

——《论语》

【译】君子致力于根本，确立了根本，“道”也就自然产生。

25. 君子耻其言而过其行。

——《论语》

【译】君子认为说得多做得少是可耻的。

关于赏识教育

1. 金无足赤，人无完人。
2. 赞扬学生极其微小的进步，比嘲笑其显著的劣迹高明。
3. 教育孩子的全部奥秘在于：相信孩子，解放孩子——陶行知
4. 生活中不是缺少美而是缺少发现美的眼睛。
5. 一句话，一盏灯，也许改变人的一生。
6. 了解一滴水，就是了解大海的前奏；了解一个孩子，就是了解生命的前奏。
7. 人性中最本质的需求就是渴望得到知识，就无形生命而言，每个幼小的生命仿佛都是为得到赏识而来到人世间的。
8. 人类本质中最殷切的需求是渴望被肯定。——威廉·詹姆士
9. 培养人就是培养他对前途的希望。——马卡连柯

关于因材施教 1. 培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育，这叫“因材施教”。——陶行知

2. 人像树木一样，要是他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高，应当是：立脚点求平等，于出头处求自由。——陶行知

3. 世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展提供充分的条件和正确引导。——苏霍姆林斯基

4. 子深其深，浅其浅，益其益，尊其尊。——《墨子》

5. 孔子教人，各因其才。6. 尺有所短，寸有所长。

## 关于创新与实践

1. 教育是知识创新、传播和应用的主要基地，也是培育创新精神和创新人才的摇篮。——江泽民
2. 创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。——江泽民
3. 要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到真正的教育。——陶行知
4. 手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。——陶行知

## 关于理想教师

1. 教师是人类灵魂的工程师。——加里宁
2. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。——李商隐
3. 太阳底下最光辉的职业。
4. 老师就像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。
5. 三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李。
6. 师者，所以传道授业解惑也。——韩愈

## 关于师爱

1. 热爱孩子是教师生活中最主要的东西。——苏霍姆林斯基
2. 没有爱，就没有教育。——苏霍姆林斯基
3. 让每一个学生学校里抬起头来走路。——苏霍姆林斯基
4. 要尊重儿童，不要急于对她做出或好或坏的评判。——卢梭
5. 爱，首先意味着奉献，意味着把自己心灵的力量献给所爱的人，为所爱的人创造幸福。——苏霍姆林斯基
6. 教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消失。——巴特儿
7. 教育是根植于爱的。——鲁迅
8. 只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。——爱因斯坦
9. 错误在所难免，宽恕就是神圣。——波普

## 关于为人师表

1. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子
2. 身教重于言传。——王夫之
3. 要想学生学好，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。——陶行知
4. 动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。——陆贽
5. 使学生对教师尊敬的唯一源泉在于教师的德和才。——爱因斯坦
6. 要把学生造就成一种什么人，自己就应当是什么人。——车尔尼雪夫斯基

## 关于挫折

1. 通向人类真正伟大境界的道路只有一条——苦难的道路。——爱因斯坦
2. 斗争是掌握本领的学校，挫折是通向真理的桥梁。——歌德
3. 以勇敢的胸膛面对逆境。——贺拉斯
4. 人生布满了荆棘，我们想的唯一办法是从那些荆棘上迅速跨过去。——伏尔泰
5. 希望是厄运的忠实的姐妹。——普希金
6. 卓越的人一大优点是：在不利与艰难的遭遇里百折不挠。——贝多芬
7. 不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻来。7. 逆境是通向真理的第一条路。——拜伦

## 关于德育

1. 在一个人民的国家中还要有一种推动的枢纽，这就是美德。——孟德斯鸠
2. 人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁
3. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。——刘备
4. 土扶可城墙，积德为厚地。——李白
5. 有许多种的教育与发展，而且每一种都具有自己的重要性，不过道德教育在它们当中应该首屈一指。——别林斯基
6. 教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。到的普遍的被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特
7. 人在智慧上应当是明豁的，道德上应该是清白的，身体上应该是清洁的。——契诃夫
8. 道德可以弥补智慧的不足，而智慧却无法弥补道德的不足。——但丁

## 关于教书育人

1. 师也者，教之以事而喻诸德者也。——《礼记》
2. 先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。——陶行知
3. 在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。——陶行知
4. 因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然是你有一些学问和本领，也无甚用处。——陶行知
5. 教师的职务是“千教万教，教人求真”；学生的职务是“千学万学，学做真人”。——陶行知

## 关于爱岗敬业

1. 学校要求教师在他的本职工作上成为一种艺术家。——爱因斯坦
2. 像蜡烛为人照明那样，有一份热，发一分光，忠诚而踏实地为人类伟大事业贡献自己的青春。
3. 教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。教师要时常读书，平时积累的知识越多，上课就越轻松。——苏霍姆林斯基
4. 教师是克服人类无知和恶习的大机构中的一个活跃而积极的成员，是过去历史所有高。
5. 教师的威信首先建立在责任心上。——马卡连柯

## 关于理想信念

1. 思想是根本，理想是嫩绿的胚芽，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。——苏霍姆林斯基
2. 人类的精神与动物的本能区别在于，我们在繁衍后代的同时，在下一代身上留下自己的美、理想和对于崇高而美好的事物的信念。——苏霍姆林斯基
3. 没有信仰，则没有名副其实的品行和生命；没有信仰，则没有名副其实的国土。——惠特曼
4. 夫学须静也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮
5. 美的事物在人心唤起的那种感觉，是类似我们当着亲爱的人的面前时，洋溢于我们心中的喜悦。——车尔尼雪夫斯基

## 关于教学方法

1. 最有价值的知识是关于方法的知识。——达尔文

2. 活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的教给学生。——陶行知
3. 好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——陶行知
4. 教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。——叶圣陶
6. 问题不在于教他各种学问，而在于培养他爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他以研究学问的方法。——卢梭

### 关于自我教育

1. 没有自我教育就没有真正的教育。这样一个信念在我们的教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。——苏霍姆林斯基
2. 教育者的个性、思想信念及其精神生活的财富，是一种能激发每个受教育者检点自己、反省自己和控制自己的力量。——苏霍姆林斯基
3. 追求理想是一个人进行自我教育的最初的动力，而没有自我教育就不能想象会有完美的精神生活。我认为，教会学生自己教育自己，这是一种最高级的技巧和艺术。——苏霍姆林斯基
4. 任何人如果不能教育自己，也就不能教育别人。——苏霍姆林斯基
5. 自我教育需要有非常重要而强有力的促进因素——自尊心、自我尊重感、上进心。——苏霍姆林斯基