

目 录

2023 年教师资格必看考点-幼儿综合素质 1

目录为奇数页时使用此页

偶数页请删除此页



关注公众号[蛋卷资料屋]

2023 年教师资格必看考点一幼儿综合素质

【考点 1】教育观

1. 素质教育对象要面向全体学生，老师要尊重学生平等的受教育权，还要努力追求教育公平，公平公正对待每一个学生
2. 素质教育要以促进学生的全面发展为目标，老师要坚持学生德智体美劳的全面发展和学生综合素质及整体能力的提升，不能仅注重成绩的提高
3. 素质教育要求注重学生创新精神的培养，老师要注重学生创造性思维的培养，鼓励学生开动脑筋，勇于提出自身的想法
4. 素质教育要求注重学生实践能力的培养，老师不仅要注重学生书本知识的习得，更应注重学生动手能力的培养，注重理论联系实际，做新一代全能型人才
5. 素质教育要求注重学生意识的培养和激发，老师不仅要教好书，还要育好人，注重学生个人关系的引导，加强学生之间相互帮助、共同进步等良好品行的激发

【例题】

王老师在组织开展游戏活动时经常喜欢挑选衣着干净、聪明伶俐的小朋友和自己为一组，违背了（ ）

- A. 素质教育以提高国民素质为根本宗旨
- B. 素质教育是面向全体学生的教育
- C. 素质教育是促进学生全面发展的教育
- D. 素质教育是促进学生个性发展的教育

【答案】B

【考点 2】素质教育与创新精神培养

1. 创新精神不仅是一种智力特征，更是一种人格特征、一种精神状态；
2. 创新能力的培养是素质教育的核心，是素质教育区别于应试教育的根本所在；
3. 重视创新能力的培养也是现代教育与传统教育的根本区别所在

【例题】应试教育和素质教育的本质区别是（ ）

- A. 是否面向全体学生

- B.是否促进学生个体发展
- C.能否培养学生的创新精神和创新能力
- D.是否能提高学生的成绩

【答案】C

【考点 3】素质教育外延

素质教育的外延，从纵向来看，贯穿于幼儿教育、小学教育、中学教育、高等教育等各级教育；从横向来看，素质教育涉及普通教育、职业教育等各类教育。素质教育在外延上，甚至超越了学校范围，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育。

【例题】

素质教育的外延是（ ）

- A.全方位的、全过程的
- B.普通教育、职业教育
- C.学校教育、家庭教育
- D.社会教育、终身教育

【答案】A

【考点 4】素质教育的基本特征

全民性：素质教育面向全体学生，教育的目的主要是提高国民素质

全面性：素质教育重视人的全面发展，即在德智体美等各个方面的发展

发展性：素质教育能促进人的不断发展

开放性：人的主体思想开放；教育空间开放 关注公众号[蛋卷资料屋]

实践性：素质教育是理论和实践的结合，通过素质教育，人的素质不断完善；创造性：素质教育注重培养创新能力

基础性：培养学生具备全面的基础知识、基本能力和健康的心理

自主性：衡量素质教育成功与否的标志是学生的主体性是否得到充分发挥

【例题】

促进学生健康成长，最根本的是使学生开拓、（ ）地学习

- A.全体性
- B.全面性
- C.基础性
- D.创造性

【答案】D

【考点 5】素质教育的目标和任务

目标：全面提高国民素质

任务：第一大任务是培养学生的身体素质

第二大任务是培养学生的心理素质

第三大任务是培养学生的社会素质，主要由政治、思想、道德、审美等素质构成

【例题】

素质教育的任务，不包括在内的是（ ）

- A.培养学生的身体素质
- B.培养学生的心理素质
- C.培养学生的社会素质
- D.培养学生的学习能力

【答案】D

【考点 6】幼儿教育的重要性

- 1.幼儿时期是智力开发的最佳期
- 2.幼儿时期是人格健全的关键期
- 3.幼儿时期是性教育的关键期

【例题】

下列不能反映出幼儿教育重要性的是（ ）

- A.幼儿时期是智力开发的最佳期
- B.幼儿时期是人格健全的关键期
- C.幼儿教育是性别教育的关键期

D. 幼儿教育是品德发展的关键期

【答案】D

【考点 7】幼儿教育的特点

1. 启蒙性
 2. 生活化
 3. 游戏性
 4. 活动性
 5. 潜在性

【例题】

在幼儿园实践中某些教师认为幼儿进餐、睡眠、茶点属于照顾并不是教育，只有上课才是真正的教育这种观念违反了幼儿园教育（ ）特点

- A. 兴趣性
 - B. 生活性
 - C. 教育性
 - D. 发展性

【答案】B

【考点 8】幼儿教育的原则

1.一般原则: (1) 尊重儿童的人格尊严和合法权益原则; (2) 促进儿童全面发展的原则

2. 幼儿教育特殊原则: (1) 保教结合原则; (2) 以游戏为基本活动的原则; (3) 教育的活动性和活动的多样性原则; (4) 发挥一日活动整体教育功能的原则

【例题】

“对幼儿照料与教育，就像纬线和经线一样紧密地交织在一起”这句话体现了（ ）

- A. 个别教育原则
 - B. 因材施教原则
 - C. 保教结合原则
 - D. 集体教育原则

【答案】C

【考点 9】幼儿素质教育的内涵

幼儿素质教育是指对幼儿进行全面素质基础的教育，它包括与人的基本素质构成密切相关的体育、智育、德育、美育及劳动和心理教育等方面

【例题】

期末考试前一个月，学校突然决定将音体美课程提前考查，将课时留给语数外科目学校的做法（ ）

- A.正确，有利于教师组织教学
- B.正确，有利于提高学生成绩
- C.错误，不利于校际公平竞争
- D.错误，不利于学生全面发展

【答案】D

【考点 10】幼儿素质教育的内容

幼儿素质教育是指对幼儿进行全面素质基础的教育，它包括与人的基本素质构成密切相关的体育、智育、德育、美育及劳动和心理教育等方面

思想道德素质的教育：教育者培养幼儿品德的活动；

科学文化素质的教育：包括自然科学和社会科学方面的教育；

身体及心理素质的教育：培养幼儿身体和心理方面的活动；

审美素质教育：培养幼儿审美感知能力、审美想象力和审美创造力的活动

【例题】

下列关于全面发展的说法，错误的是（ ）

- A.德育在全面发展教育中起灵魂与统帅作用
关注公众号[蛋卷资料屋]
- B.智育在全面发展教育总起前提和支持的作用
- C.体育是全面发展教育的物质基础
- D.劳动教育在全面发展教育中起着动力作用

【答案】D

【考点 11】幼儿素质教育的途径

1.幼儿园管理活动

2.课外教育活动

3.幼儿园教师工作

【例题】

骏骏成绩不太好，但上课时总爱举手回答问题有时老师问题还没说完，他便把手高高举了起来，让他回答时他又不会，不时被其他同伴讥笑陈老师课后向骏骏问明原因后给予鼓励陈老师的做法（ ）

- A.正确，不得罪每一个幼儿
- B.正确，不放弃每一个幼儿
- C.不正确，打击了其他幼儿的主动性
- D.不正确，伤害了其他幼儿的正义感

【答案】B

【考点 12】幼儿素质教育的方法

- 1.树立面向全体幼儿发展的观点；
- 2.在日常生活中潜移默化地培养幼儿素质；
- 3.把幼儿的素质教育贯穿在各科教学中；
- 4.创设育人环境，使幼儿健康活泼地成长；
- 5.幼儿园、家庭和社会相互配合

【例题】

对小班幼儿进行常规教育时，下列选项中最恰当的是（ ）

- A.请注意不要错拿别人的毛巾
- B.请拿自己的毛巾，上面绣着你的名字
- C.乱拿别人的毛巾老师会批评的
- D.拿别人的毛巾，其他小朋友会不高兴的

【答案】B

【考点 13】“人的全面发展”的概念

人的全面发展思想主要源于马克思的人的全面发展理论人的全面发展是指人的劳动能力的全面发展，即人的智力和体力的充分、统一的发展

【例题】马克思主义的人的全面发展的概念是（ ）充分和谐的发展，它对于构建素质教育目标具有重大的指导意义.

- A.智力和体力
- B.经验和能力
- C.教学成果与升学成绩
- D.个性和潜能

【答案】A

【考点 14】全面发展教育的特征

全面性：全面发展教育要促进人全面和谐地发展

全体性：全面发展教育必须面向所有社会公民

层次性：各级各类学校应结合自己的实际情况和培养目标，逐步实施全面发展教育

长期性：接受全面发展教育是每个公民终身的任务和追求

主动性：教育者和受教育者应主动积极地追求全面发展教育

【例题】

强调素质教育面向全体国民和全体适龄学生，反映了素质教育的（ ）

- A.主体性
- B.发展性
- C.全体性
- D.全面性

【答案】C

【考点 15】全面发展教育的目的

第一，以超前的意识，确立培养全面发展的跨世纪人才的教育指导思想

第二，以开放的意识，创造新型的办学模式，抛弃传统的封闭型教学模式，实行开放型的教学模式

第三，正确认识教育与科技、生产力之间的关系，增强教育为本的意识

第四，增强改革意识，加速教育自身现代化建设，其中包括办学体制的改革，学校内部管理体制的改革和教学内容和教学手段的更新

【例题】

全面发展教育的根本目的是（ ）

- A.使每个人得到平均发展
- B.个人潜能和社会价值的充分实现
- C.每个人得到同样的发展
- D.每门功课得高分

【答案】B

【考点 16】幼儿全面发展教育的实施

- 1.幼儿体育
- 2.幼儿智育
- 3.幼儿德育
- 4.幼儿美育

【例题】

为了准备“六一”表演，教师提前一个月组织幼儿反复训练，甚至缩短幼儿的午睡时间和游戏时间该教师的做法（ ）

- A.不正确，不利于幼儿身体健康
- B.不正确，不利于幼儿个性发展
- C.正确，有利于提高幼儿素质
- D.正确，有利于幼儿全面发展

【答案】A

【考点 17】儿童观的结构

- 1.自然构成——儿童是自然的存在

2.社会构成——儿童是社会的存在

3.精神构成——儿童是精神的存在

【例题】幼儿园大班的东东问田老师，老师你知道长颈鹿的脖子为什么这么长吗于是田老师给东东讲了一下拉马克的用进废退法则和获得性遗传法则，东东听得满脸茫然，关于田老师的做法（ ）

A.提升了东东的知识储备

B.没有尊重儿童的选择性

C.没有注重儿童的主体性

D.尊重了学生的身心发展

【答案】C

【考点 18】“育人为本”的儿童观

1.儿童是发展的人

2.儿童是独特的人

3.儿童是学习的主体，是具有能动性的教育对象

【例题】

林老师带领班里的小朋友出去郊游明明一路上跑跑跳跳，还一直问问题：“小草怎么长在这啊？这朵花怎么这么小啊？这里为什么没有小鸟啊？”对此，林老师应该（ ）

A.耐心回答明明的问题，并提醒他注意安全

B.大声呵斥明明，让其保持安静

C.不理会明明的提问，让配班老师盯着明明

D.告诉明明注意安全，有问题回家问爸爸妈妈

【答案】A

【考点 19】“育人为本”的儿童观在教学中的体现

1.以幼儿的全面发展为本

2.公平对待每一个幼儿

3.因材施教

【例题】

关注公众号[蛋卷资料屋]

小班幼儿清清不喜欢吃胡萝卜和西兰花，每次早、午餐都会把它专门挑出来对此，王老师正确的做法是（ ）

- A.指责幼儿挑食，通知家长多教育
- B.要求所有幼儿不挑食
- C.强迫幼儿吃胡萝卜和西兰花
- D.用恰当方法引导幼儿吃胡萝卜和西兰花

【答案】D

【考点 20】“教育公正”的幼儿发展观

1.运用“育人为本”的儿童观来开展教育活动；2.在学校教育活动中，“育人为本”也是以所有幼儿的发展为本；3.教育机会均等：一个是入园机会均等，一个是教育过程中的教育机会均等

【例题】

下列哪一项违背了教育公正的儿童观？（ ）

- A.幼儿园小班张老师上班时间做与教育无关的私人的事情
- B.某幼儿教师视每个幼儿的家庭条件而区别对待不同幼儿
- C.某幼儿教师向家长提出收礼金礼品的要求
- D.某幼儿教师没有服从学校安排进行教育研讨工作

【答案】B

【考点 21】有差异幼儿的共同发展

无论幼儿在性别、民族、地域、家庭背景等方面是否存在差异，都应促进所有幼儿的共同发展在教育活动中“育人为本”，要注意正确地对待幼儿身心发展的差异，要给予身心发展状况不同的幼儿以同样的关注，以促进幼儿的共同发展

【例题】

由于每个学生遗传素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，因而形成了个人独特的“心理世界”，他们在兴趣、爱好、动机需要、气质、性格、智能和特长等方面是各不相同、各有侧重的这就要求，老师在教育教学的过程，必须要（ ）

- A.认识学生与成人之间存在巨大差距
- B.注重学生是具有独立意义的人
- C.尊重学生是完整的人
- D.意识到每个学生都有自身独特性

【答案】D

【考点 22】教师观——幼儿教师的职业角色

- 1.幼儿一日生活的支持者、引导者和组织者
- 2.幼儿全面发展的培养者和研究者
- 3.幼儿学习过程的指导者和反思的实践者
- 4.民主师幼关系的建立者
- 5.幼儿社会沟通的中介者
- 6.幼儿健康心理的培育者
- 7.教育信息的开发与应用者，课程的建设者
- 8.社区资源的整合者

【例题】

幼儿园教师既要照顾好幼儿的一日生活，科学、合理地安排和组织一日生活，确保幼儿在园人身、物品安全，做好卫生保健，培养独立生活能力又要关注幼儿情绪情感，呵护幼儿多方面心理需求，使幼儿具有健全人格以上职责表明幼儿教师在行使的角色是（ ）

- A.幼儿身心健康的养护者
- B.教育环境的创设者
- C.沟通幼儿和社会的中介
- D.幼儿榜样的示范者

【答案】A

【考点 23】幼儿教师的职业特点

- 1.教育对象的幼稚性

2.劳动任务的全面性和细致性

3.教师劳动的创造性

4.教师劳动的示范性

5.教师劳动的长期性

6.教学行为的自主性

【例题】

教师针对教育教学过程中的突发事件能够随机而变，因势利导，体现了教师劳动具有的（ ）特点

A.复杂性 B.创造性

C.示范性 D.长期性

【答案】B

【考点 24】幼儿教师的专业素养

1.科学的教育观念

2.合理的知识结构

3.合理的能力结构

4 良好的心理素质

【例题】教师不断对自我表现进行计划、检查、评价、反馈等，体现了教师素养中的（ ）

A.职业道德素养 B.知识素养

C.能力素养 D.身心素养

【答案】C

关注公众号[蛋卷资料屋]

【考点 25】幼儿教师专业发展的内涵

幼儿教师的专业发展是指幼儿教师在其职业生涯当中，习得幼儿教育的专门知识与技能、内化幼儿教育的专业规范、形成幼儿教育的专业精神、表现专业自主性并实现其专业责任的过程。从群体的角度来看，幼儿教师的专业发展就是指幼儿教师这个职业群体符合专业标准的程度，即职业专业化的过程。

【例题】

新手教师和专家教师的差异主要表现在（ ）

- A.教学经验
- B.班级管理能力
- C.教学监控能力
- D.处理突发事件的能力

【答案】C

【考点 26】幼儿教师专业化的特征

研究型教师：教师是儿童的研究者，教育教学的研究者

反思型教师：自我反思是教师自我成长和专业发展的核心因素

【例题】

专业化幼儿教师主要有两个明显的特征，一是他们是幼儿的研究者，二是（ ）

- A.他们是幼儿的领导者
- B.他们是幼儿的指挥者
- C.他们是教材的忠实执行者
- D.他们是反思型的、非冲动型的教师

【答案】D

【考点 27】幼儿教师专业发展的阶段

- 1.顺应阶段
- 2.适应阶段
- 3.发展阶段
- 4.专业化阶段

【例题】

幼儿教师的专业化发展大抵可分为四个阶段（ ）

- A.适应、顺应、发展、专业化
- B.发展、顺应、适应、专业化

- C.顺应、适应、发展、专业化
- D.适应、发展、顺应、专业化

【答案】C

【考点 28】福勒和布朗关于教师成长的阶段观点

- 1.关注生存阶段
- 2.关注情境阶段
- 3.关注学生阶段

【例题】有些教师常常担心“学生喜欢我吗？”“领导觉得我怎么样？”这是教师哪个成长阶段的特征？（ ）

- A.关注生存阶段
- B.关注情境阶段
- C.关注学生阶段
- D.关注自身阶段

【答案】A

【考点 29】叶澜、白益民的教师专业发展理论

- 1.非关注阶段
- 2.虚拟关注阶段
- 3.生存关注阶段
- 4.任务关注阶段
- 5.自我更新关注阶段

【例题】

教师个体专业发展的过程依次经历如下哪个阶段？（ ）

- A.非关注阶段；虚拟关注阶段；生存关注阶段；任务关注阶段；自我更新关注阶段
- B.虚拟关注阶段；非关注阶段；生存关注阶段；任务关注阶段；自我更新关注阶段
- C.生存关注阶段；非关注阶段；虚拟关注阶段；任务关注阶段；自我更新关注阶段
- D.非关注阶段；虚拟关注阶段；生存关注阶段；自我更新关注阶段；任务关注阶段

【答案】A

【考点 30】幼儿教师专业发展的途径和方法

1.培养与培训

2.教育反思

3.校本教研

4.终身学习

【例题】学前教师的专业发展的主要途径不包括（ ）

A.接受师范教育或职前培训

B.新教师培训

C.在职进修

D.出国旅游

【答案】D

【考点 31】良好师幼关系的基本特征

1.互主体性

2.互动性

3.民主性

4.分享性

5.激励性

【例题】

现代优质师幼关系特点中体现从对方那里得到体认，彼此“映照”，从对方那里看到自己的是（ ）

A.互动性

B.互主体性

C.发展性

D.民主性

【答案】B

【考点 32】建立良好师幼关系的主要障碍

1.缺乏科学的教师角色定位

2. 幼儿的人格未得到尊重
3. 忽视了幼儿在教学活动中的主体地位

【例题】

以下不利于建构良好师幼关系的是 ()

- A. 树立新型的教育观念
- B. 科学定位教师的角色
- C. 不断减少与幼儿的互动
- D. 尊重幼儿的人格尊严

【答案】C

【考点 33】建构良好师幼关系的策略

1. 树立新型的教育观念
2. 科学定位教师的角色
3. 尊重幼儿的人格尊严
4. 提高教师素养, 实现师幼之间的有效互动

【例题】

在建立和谐师幼关系的过程中, 为了令学生了解教师的爱与责任感, 教师应做到 ()

- A. 树立正确的儿童观
- B. 提高自己的职业素质
- C. 学会期待和欣赏学生
- D. 掌握良好的沟通方式

【答案】D

【考点 34】教育法的原则

1. 坚持社会主义方向的原则
2. 教育的公共性原则
3. 教育的保障性原则

4.教育平等性原则

5.终身教育原则

【例题】

《教育法》明确规定，“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务，公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有平等的受教育机会”这体现了我国教育法的基本原则是（ ）

- A.方向性原则
- B.公共性原则
- C.平等性原则
- D.保障性原则

【答案】C

【考点 35】法律效力

宪法、教育法律、教育行政法规、地方性教育法规、教育规章等

【例题】

由于制定机关的性质和法律地位不同，它们所制定的教育法就具有不同的效力，按照效力的大小顺序排列，正确的是（ ）

- A.宪法中关于教育的条款、教育基本法律、教育单行法律、教育行政法规
- B.宪法中关于教育的条款、教育单行法律、教育行政法规、教育基本法律
- C.宪法中关于教育的条款、教育行政法规、教育基本法律、教育单行法律
- D.宪法中关于教育的条款、教育行政法规、教育单行法律、教育基本法律

【答案】A

【考点 36】教育法律责任

- 1.行政法律责任
- 2.民事法律责任
- 3.刑事责任

【例题】

幼儿园教师张某自认为受到教育行政部门的不合理对待，一时因情绪激动而持刀将教育局的工作人员刺成重伤，致其不治身亡他一定需要承担（ ）

- A.违宪责任 B.民事法律责任
C.行政法律责任 D.刑事责任

【答案】D

【考点 37】教育法律救济

- 1.诉讼渠道
- 2.行政渠道
- 3.仲裁渠道
- 4.调解渠道

【例题】

教育法律救济的主要渠道是（ ），这一渠道主要包括（ ）两种方式

- A.行政救济 行政申诉和行政复议
- B.司法救济 司法申诉和司法诉讼
- C.仲裁救济 行政仲裁和司法仲裁
- D.调节救济 司法调节和行政调节

【答案】A

【考点 38】学生的受教育权

学生的受教育权包括受完法定教育年限权、学习权和公正评价权

- 【例题】学生的受教育权不包括（ ）
- A.身心健康权
 - B.学习权
 - C.公正评价权
 - D.受完法定年限教育权

【答案】A

【考点 39】受教育者享有下列权利

1. 参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；
2. 按照国家有关规定获得奖学金、贷奖学金、助学金；
3. 在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；
4. 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；
5. 法律、法规规定的其他权利

【例题】

不符合《中华人民共和国教育法》关于受教育者的说法的是（ ）

- A. 法律明确指明女子与男子在入学、升学、就业等方面享有平等的权利
- B. 针对违法犯罪的未成年人不必再提供教育
- C. 学生有权获得奖学金、贷奖学金、助学金
- D. 学生需努力学习，完成规定的任务

【答案】B

【考点 40】学生的权利

1. 人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利由于未成年学生正处于身心发育的特殊成长阶段，因此人身权的重要方面受到国家、社会、家庭和学校的特殊保护。
2. 身心健康权是人身权的最基本权利，包括保护中小学生的生命健康、人身安全、心理健康等内容。
3. 人身自由权指未成年学生有支配自己人身和行动的自由，非经法定程序，不得非法拘禁、搜查和逮捕。
4. 人格尊严权指学生享有受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、体罚、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。
5. 隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域教师不应该随意宣扬学生的缺点和隐私，不应该随意私拆、毁弃或采取强硬态度拆毁学生的信件、日记等。

【例题】

某重点幼儿园的老师为了让自己班上的学生能够在省舞蹈比赛中获得好的成绩，让参赛同学不参与教学内容，全心排练，该做法侵犯了学生的（ ）

A. 人格尊严权

B. 隐私权

C. 受教育权

D. 生命健康权

【答案】C

【考点 41】受教育者应当履行下列义务

1. 遵守法律、法规；

2. 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

3. 努力学习，完成规定的学习任务；

4. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度

【例题】

《教育法》规定，受教育者应当履行的义务不包括的是（ ）

A. 遵守法律法规

B. 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯

C. 努力学习，完成规定的学习任务

D. 保持身心健康

【答案】D

【考点 42】设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件

1. 有组织机构和章程；

2. 有合格的教师；

3. 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；

4. 有必备的办学资金和稳定的经费来源

【例题】以下条件中，属于成立学校必须具备的基本条件是（ ）

- A.有充足的生源
- B.有优秀的教师
- C.有充裕的办学资金
- D.有组织机构和章程

【答案】D

【考点 43】教师享有下列权利

- 1.进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- 2.从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- 3.指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；
- 4.按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假；
- 5.对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；
- 6.参加进修或者其他方式的培训

【例题】

我国《教师法》规定，教师拥有的权利包括：教育教学权、科学研究权、管理学生权、获取报酬待遇权、民主管理权和（ ）权等六项

- A.进修培训
- B.调查研究
- C.参与决策
- D.培养学生

【答案】A

【考点 44】教师应当履行下列义务

- 1.遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；
- 2.贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

更多考编资源关注微信公众号: biguo25

- 3.对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育,法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育,组织、带领学生开展有益的社会活动;
- 4.关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展;
- 5.制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象;
- 6.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

【例题】

学生钱某因在上课时嬉戏打闹,被班主任罚打手心10下,班主任的这种做法()

- A.正确,有利于维护课堂教学秩序
- B.错误,不能对学生实施体罚或变相体罚
- C.正确,这是教师惩戒学生的权利
- D.错误,对学生的体罚应当适度

【答案】B

【考点45】教师资格应当具备的相应学历

- 1.取得幼儿园教师资格,应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历;
- 2.取得小学教师资格,应当具备中等师范学校毕业及其以上学历;
- 3.取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格,应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历;
- 4.取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格,应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历;取得中等专业学校、技工学校和职业高中学生实习指导教师资格应当具备的学历,由国务院教育行政部门规定;
- 5.取得高等学校教师资格,应当具备研究生或者大学本科毕业学历;
- 6.取得成人教育教师资格,应当按照成人教育的层次、类别,分别具备高等、中等学校毕业及其以上学历

【例题】

按照《中华人民共和国教师法》的规定,林某要想取得幼儿教师资格,应具备的条件是()

- A.中等师范学校毕业及其以上学历
- B.幼儿师范学校毕业及其以上学历
- C.高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历
- D.高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历

【答案】B

【考点 46】教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

- 1.故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- 2.体罚学生，经教育不改的；
- 3.品行不良、侮辱学生，影响恶劣的

【例题】

对于下列做法不需要给予行政处分或解聘的是（ ）

- A.由于孩子不午睡，老师生气地把孩子关到小黑屋
- B.因为强强总是活动中调皮，老师屡次让他罚站
- C.老师上班经常迟到早退，影响正常教学工作的开展
- D.因为身体不适，保育员康老师提前向幼儿园请假一天

【答案】D

【考点 47】保护未成年人，应当坚持最有利于未成年人的原则

- 1.给予未成年人特殊、优先保护；
- 2.尊重未成年人人格尊严；
- 3.保护未成年人隐私权和个人信息；
- 4.适应未成年人身心健康发展的规律和特点；
- 5.听取未成年人的意见；
- 6.保护与教育相结合

【例题】

根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定,保护未成年人时,应当坚持()的原则。

- A.尊重未成年人
- B.最有利于未成年人
- C.保护与教育相结合
- D.社会各方协助

【答案】B

【考点 48】未成年人的父母或者其他监护人应当履行下列监护职责

- 1.为未成年人提供生活、健康、安全等方面的保障;
- 2.关注未成年人的生理、心理状况和情感需求;
- 3.教育和引导未成年人遵纪守法、勤俭节约,养成良好的思想品德和行为习惯;
- 4.对未成年人进行安全教育,提高未成年人的自我保护意识和能力;
- 5.尊重未成年人受教育的权利,保障适龄未成年人依法接受并完成义务教育;
- 6.保障未成年人休息、娱乐和体育锻炼的时间,引导未成年人进行有益身心健康的活动; 7.妥善管理和保护未成年人的财产;
- 8.依法代理未成年人实施民事法律行为;
- 9.预防和制止未成年人的不良行为和违法犯罪行为,并进行合理管教;
- 10.其他应当履行的监护职责

【例题】

初中生小刚对航天模型很感兴趣,加入了学校的航模小组,但其父母认为加入这个小组影响小刚学习,要求小刚立即退出否则就给他转学,对此说法正确的是()

- A.按照父母的要求来
- B.以提高成绩为重
- C.应该与小刚沟通
- D.孩子想法不用顾忌

【答案】C

【考点 49】未成年人的父母或者其他监护人不得实施下列行为

- 1.虐待、遗弃、非法送养未成年人或者对未成年人实施家庭暴力；
- 2.放任、教唆或者利用未成年人实施违法犯罪行为；
- 3.放任、唆使未成年人参与邪教、迷信活动或者接受恐怖主义、分裂主义、极端主义等侵害；
- 4.放任、唆使未成年人吸烟（含电子烟，下同）、饮酒、赌博、流浪乞讨或者欺凌他人；
- 5.放任或者迫使应当接受义务教育的未成年人失学、辍学；
- 6.放任未成年人沉迷网络，接触危害或者可能影响其身心健康的图书、报刊、电影、广播电视台节目、音像制品、电子出版物和网络信息等；
- 7.放任未成年人进入营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所；
- 8.允许或者迫使未成年人从事国家规定以外的劳动；
- 9.允许、迫使未成年人结婚或者为未成年人订立婚约；
- 10.违法处分、侵吞未成年人的财产或者利用未成年人牟取不正当利益；
- 11.其他侵犯未成年人身心健康、财产权益或者不依法履行未成年人保护义务的行为

【例题】

爸爸把自己抽的电子烟给小学生兵兵吸了一口，兵兵呛得直咳妈妈责怪爸爸，爸爸说，电子烟对身体没有危害对此，下列说法正确的是（ ）

- A.电子烟不是烟，未成年人吸也没有问题
- B.任何人不得唆使未成年人吸烟（含电子烟）
- C.未成年人偶尔吸口烟（含电子烟）没关系
- D.学生上了初中以后才可以吸烟（含电子烟）

【答案】B

【考点 50】不良行为

- 1.吸烟、饮酒；

2.多次旷课、逃学;

3.无故夜不归宿、离家出走;

4.沉迷网络;

5.与社会上具有不良习性的人交往，组织或者参加实施不良行为的团伙;

6.进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所;

7.参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动;

8.阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等;

9.其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为

【例题】

以下行为不属于不良行为的是（ ）

A.抽烟喝酒

B.沉迷网络

C.携带匕首

D.参与赌博

【答案】C

【考点 51】严重不良行为

1.结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为； 2.非法携带枪支、弹药或者弩、匕首等国家规定的管制器具； 3.殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体；

4.盗窃、哄抢、抢夺或者故意损毁公私财物；

5.传播淫秽的读物、音像制品或者信息等；

6.卖淫、嫖娼，或者进行淫秽表演；

7.吸食、注射毒品，或者向他人提供毒品；

8.参与赌博赌资较大；

9.其他严重危害社会的行为

【例题】

严重不良行为，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为，以下属于“严重不良行为”的是（ ）

- A.旷课、夜不归宿
- B.参与赌博或者变相赌博
- C.偷窃、故意毁坏财物
- D.多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物

【答案】D

【考点 52】学校应当负责的情况

因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：

- 1.学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；
- 2.学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；
- 3.学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；
- 4.学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；
- 5.学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；
- 6.学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；
- 7.学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；
- 8.学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；

9.学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生,或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的;

10.学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间,发现学生行为具有危险性,但未进行必要的管理、告诫或者制止的;

11.对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息,学校发现或者知道,但未及时告知未成年学生的监护人,导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的;

12.学校有未依法履行职责的其他情形的

【例题】

某幼儿园一间教室的天花板脱落,造成三名幼儿受伤,此次事故中应当承担责任的是()

A.幼儿园

B.幼儿家长

C.幼儿园和幼儿家长

D.幼儿

【答案】A

【考点 53】未成年人监护人应当负责的情况

资源微信公众号: biguo25

学生或者未成年学生监护人由于过错,有下列情形之一,造成学生伤害事故,应当依法承担相应的责任:

1.学生违反法律法规的规定,违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律,实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的;

2.学生行为具有危险性,学校、教师已经告诫、纠正,但学生不听劝阻、拒不改正的;

3.学生或者其监护人知道学生有特异体质,或者患有特定疾病,但未告知学校的;

4.未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况,监护人知道或者已被学校告知,但未履行相应监护职责的;

5.学生或者未成年学生监护人有其他过错的

【例题】

牛牛小朋友患有先天性心脏病，但家长并未告知幼儿园任何一位老师在某次体育活动中，由于活动量过大，牛牛开始嘴唇发紫、心跳过快，不久便晕倒了，幼儿园老师立即通知牛牛家长并将牛牛送往医院此次事件中，应负主要责任的是（ ）

- A.牛牛
- B.幼儿园
- C.牛牛班主任
- D.牛牛家长

【答案】D

【考点 54】学校无法律责任

因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

- 1.地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；
- 2.来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；
- 3.学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；
- 4.学生自杀、自伤的；
- 5.在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；
- 6.其他意外因素造成的。

【例题】

户外活动中小刚摔倒地面受伤，调取监控发现，老师一遍一遍叮嘱，要有序玩耍，注意安全，小明却突然推倒小刚致其受伤，老师第一时间安排医疗救治，对小刚所受伤害应当承担赔偿责任的是（ ）

- A.幼儿园
- B.小明的监护人
- C.小刚的监护人
- D.小明的监护人和幼儿园

【答案】B

【考点 55】学校行为并无不当的，不承担事故责任

下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：

- 1.在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；
- 2.在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；
- 3.在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；
- 4.其他在学管理职责范围外发生的。

【例题】

大班的乐乐在放学途中与同学打闹，不慎将小周推倒，致使小周右臂骨折。小周所受的伤害，应由（ ）承担赔偿责任

- A.乐乐
- B.幼儿园
- C.小周的监护人
- D.乐乐的监护人

【答案】D

【考点 56】幼儿园规模

幼儿园每班幼儿人数一般为：小班（3 周岁至 4 周岁）25 人，中班（4 周岁至 5 周岁）30 人，大班（5 周岁至 6 周岁）35 人，混合班 30 人寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。

【例题】

下列说法正确的是（ ）

- A.幼儿园每班幼儿人数一般为小班（3 至 4 周岁）15 人，中班（4 至 5 周岁）20 人，大班（5 周岁至 6 或 7 周岁）25 人
- B.幼儿园每班幼儿人数一般为小班（3 至 4 周岁）30 人，中班（4 至 5 周岁）35 人，大班（5 周岁至 6 或 7 周岁）40 人
- C.幼儿园每班幼儿人数一般为小班（3 至 4 周岁）25 人，中班（4 至 5 周岁）30 人，大班（5 周岁至 6 或 7 周岁）35 人，混合班 30 人学前幼儿班不超过 40 人

D.幼儿园每班幼儿人数一般为小班(3至4周岁)20人,中班(4至5周岁)25人,大班(5周岁至6或7周岁)30人

【答案】C

【考点 57】幼儿园教育应当贯彻以下原则和要求

1.德、智、体、美等各方面的教育应当互相渗透,有机结合

2.遵循幼儿身心发展规律,符合幼儿年龄特点,注重个体差异,因人施教,引导幼儿个性健康发展

3.面向全体幼儿,热爱幼儿,坚持积极鼓励、启发引导的正面教育

4.综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容,渗透于幼儿一日生活的各项活动中,充分发挥各种教育手段的交互作用

5.以游戏为基本活动,寓教育于各项活动之中

6.创设与教育相适应的良好环境,为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件

【例题】

《幼儿园工作规程》规定,幼儿活动应以()为基本活动

A.文体课

B.艺术课

C.教学

D.游戏

【答案】D

【考点 58】幼儿园园长负责幼儿园的全面工作,主要职责如下:

1.贯彻执行国家的有关法律、法规、方针、政策和地方的相关规定,负责建立并组织执行幼儿园的各项规章制度;

2.负责保育教育、卫生保健、安全保卫工作;

3.负责按照有关规定聘任、调配教职工,指导、检查和评估教师以及其他工作人员的工作,并给予奖惩;

4.负责教职工的思想工作,组织业务学习,并为他们的学习、进修、教育研究创造必要的条件;

5.关心教职工的身心健康,维护他们的合法权益,改善他们的工作条件;

- 6.组织管理园舍、设备和经费;
- 7.组织和指导家长工作;
- 8.负责与社区的联系和合作。

【例题】

幼儿园园长负责幼儿园的全面工作，其主要职责不包括（ ）

- A.负责聘任、调配工作人员指导、检查和评估教师以及其他工作人员的工作，并给予奖惩
- B.关心和逐步改善工作人员的生活、工作条件，维护他们的合法权益
- C.指挥家长工作
- D.负责与社区的联系和合作

【答案】C

【考点 59】幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：

- 1.观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；
- 2.创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；
- 3.严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；
- 4.与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；
- 5.参加业务学习和保育教育研究活动；
- 6.定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查

【例题】

下列不属于幼儿园教师职责的是（ ）

- A.妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具
- B.参加业务学习和幼儿教育研究活动
- C.制订和执行教育工作计划，完成教育任务

D.与家长保持联系，共同配合完成教育任务

【答案】A

【考点 60】幼儿园安全

1.幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。

2.幼儿园的园舍应当符合国家和地方的建设标准，以及相关安全、卫生等方面的规范，定期检查维护，保障安全。幼儿园不得设置在污染区和危险区，不得使用危房。

幼儿园的设备设施、装修装饰材料、用品用具和玩教具材料等，应当符合国家相关安全质量标准和环保要求。

入园幼儿应当由监护人或者其委托的成年人接送。

3.幼儿园应当严格执行国家有关食品药品安全的法律法规，保障饮食饮水卫生安全。

4.幼儿园教职工必须具有安全意识，掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。

幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案。

5.幼儿园应当投保校方责任险。

【例题】

幼儿园放学了，小米的父母没有时间去接她，就让读小学六年级的哥哥放学后去接她。小米父母的做法（ ）

A.正确，哥哥可以替父母接送小米

B.正确，幼儿园可以由直系亲属接送

C.不正确，父母应该亲自接小米

D.不正确，幼儿应该由成年人接送

【答案】D

【考点 61】幼儿园卫生保健人员对全园幼儿身体健康负责，其主要职责如下：

1.协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章和制度，并监督执行；

2.负责指导调配幼儿膳食，检查食品、饮水和环境卫生；

3.负责晨检、午检和健康观察，做好幼儿营养、生长发育的监测和评价；定期组织幼儿健康体检，做好幼儿健康档案管理；

4.密切与当地卫生保健机构的联系，协助做好疾病防控和计划免疫工作；

5.向幼儿园教职工和家长进行卫生保健宣传和指导；

6.妥善管理医疗器械、消毒用具和药品

【例题】幼儿园卫生保健人员对全园幼儿身体健康负责，其主要职责是（ ）

A.妥善管理医疗器械、消毒用具和药品

B.负责本班环境的清洁卫生和消毒

C.与家长保持经常联系

D.负责教职工的思想工作

【答案】A

【考点 62】《儿童权利公约》对儿童的保护

1.关于儿童的一切行动，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以儿童的最大利益为一种首要考虑

2.缔约国承担确保儿童享有其幸福所必需的保护和照料，考虑到其父母、法定监护人，或任何对其负有法律责任的个人的权利和义务，并为此采取一切适当的立法和行政措施

3.缔约国应确保负责照料或保护儿童的机构、服务部门及设施符合主管当局规定的标准，尤其是安全、卫生、工作人员数目和资格以及有效监督等方面的标准

【例题】

下列选项中，不符合联合国《儿童权利公约》对儿童权利保护规定的是（ ）

A.承认儿童享有固有的生命权

B.确保儿童免受惩罚的权利

C.最大限度地确保儿童的生存与发展

D.确保儿童享有其幸福所必需的保护和照顾

【答案】B

【考点 63】缔约国保护儿童的权利

1. 缔约国确认每个儿童均有固有的生命权
2. 缔约国应最大限度地确保儿童的存活与发展

【例题】

“儿童有权享有可达到的最高标准的健康，并享有医疗和康复设施”体现的是《儿童权利公约》的（ ）

- A. 保护权利
- B. 发展权利
- C. 参与权利
- D. 生存权利

【答案】D

【考点 64】儿童具有的权力

1. 儿童应有自由发表言论的权利：此项权利应包括通过口头、书面或印刷、艺术形式或儿童所选择的任何其他媒介，寻求、接受和传递各种信息和思想的自由，而不论国界

2. 缔约国应尊重儿童享有思想、信仰和宗教自由的权利
3. 缔约国确认儿童享有结社自由及和平集会自由的权利

【例题】

以下关于《儿童权利公约》，说法不正确的是（ ）

- A. 缔约国确认儿童享有结社自由及和平集会自由的权利
- B. 缔约国应鼓励儿童读物的著作和普及
- C. 缔约国应尊重儿童享有思想、信仰和宗教自由的权利
- D. 儿童的生命安全是其父母，或视具体情况而定的监护人主要关心的事

【答案】D

【考点 65】缔约国应致力充分实现这一权利，特别是应采取适当措施

1.降低婴幼儿死亡率；

2.确保向所有儿童提供必要的医疗援助和保健，侧重发展初级保健；

3.消除疾病和营养不良现象，包括在初级保健范围内利用现有可得的技术和提供充足的营养食品和清洁饮水，要考虑到环境污染的危险和风险；

4.确保母亲得到适当的产前和产后保健；

5.确保向社会各阶层、特别是向父母和儿童介绍有关儿童保健和营养、母乳育婴优点、个人卫生和环境卫生及防止意外事故的基本知识，使他们得到这方面的教育并帮助他们应用这种基本知识；

6.开展预防保健、对父母的指导以及计划生育教育和服务。

【例题】

缔约国确认儿童有权享有可达到的最高标准的健康缔约国应致力充分实现这一权利，应采取的措施不包括（ ）

A.降低婴幼儿死亡率

B.消除疾病和营养不良现象

C.确保向所有儿童提供必要的医疗援助和保健，侧重发展高级保健

D.确保母亲得到适当的产前和产后保健

【答案】C

【考点 66】缔约国确认儿童有受教育的权利

1.实现全面的免费义务小学教育；

2.鼓励发展不同形式的中学教育、包括普通和职业教育，使所有儿童均能享有和接受这种教育，并采取适当措施，诸如实行免费教育和对有需要的人提供津贴；

3.根据能力以一切适当方式使所有人均有受高等教育的机会；

4.使所有儿童均能得到教育和职业方面的资料和指导；

5.采取措施鼓励学生按时出勤和降低辍学率

【例题】

为确保儿童享有接受教育的权利，联合国《儿童权利公约》规定各缔约国应当（ ）

- A.实现全面的免费义务教育
- B.采取有效措施降低辍学率
- C.使得所有人接受高等教育
- D.发展不同形式的学前教育

【答案】B

【考点 67】缔约国一致认为教育儿童的目的应是

- 1.最充分地发展儿童的个性、才智和身心能力;
- 2.培养对人权和基本自由以及《联合国宪章》所载各项原则的尊重;
- 3.培养对儿童的父母、儿童自身的文化认同、语言和价值观、儿童所居住国家的民族价值观、其原籍国以及不同于其本国的文明的尊重;
- 4.培养儿童本着各国人民、族裔、民族和宗教群体以及原为土著居民的人之间谅解、和平、宽容、男女平等和友好的精神，在自由社会里过有责任感的生活;
- 5.培养对自然环境的尊重。

【例题】

根据联合国《儿童权利公约》，下列选项中不属于教育儿童目的的是（ ）

- A.最充分地发展儿童的个性、才智和身心能力
- B.培养儿童对自然环境的尊重
- C.培养儿童对不同于其本国的文明的尊重
- D.培养儿童的生存能力

【答案】D

【考点 68】教师职业道德品质的结构要素

- 1.教师职业道德认识
- 2.教师职业道德情感
- 3.教师职业道德行为

【例题】

从总体上说，教师职业道德的构成因素不包括（ ）

- A.教师职业成绩
- B.教师职业态度
- C.教师职业良心
- D.教师职业制度

【答案】A

【考点 69】教师职业道德的特征

高层次性、高自觉性、承续性、示范性、多样性、专门性、意识的复杂性、教育的实践性等。

【例题】

教师职业道德要求教师平时面对家长和学生时，要时刻注意自己的行为举止，做到为人师表，通过给他们树立好的道德形象和榜样，现了教师职业道德的（ ）特点

- A.高层次性
- B.示范性
- C.专门性
- D.先进性

【答案】B

【考点 70】教师职业道德的作用

- 1.教育作用
- 2.协调作用
- 3.导向作用
- 4.评价作用
- 5.动力作用
- 6.示范作用

【例题】

教师职业道德具有纠正人的行为和指导实际活动的作用，不仅指向教育过程，而且指向教师本身这说明教师职业道德具有（ ）

- A.教育功能
- B.社会功能
- C.调节功能
- D.认识功能

【答案】C

【考点 71】教师职业道德规范

1.爱国守法——教师职业的基本要求热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利不得有违背党和国家方针政策的言行

2.爱岗敬业——教师职业的本质要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责

3.关爱学生——师德的灵魂关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生对学生严慈相济，做学生良师益友保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益不讽刺、挖苦、歧视学生，不得体罚或变相体罚学生

4.教书育人——教师的天职遵循教育规律，实施素质教育循循善诱，诲人不倦，因材施教培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展不以分数作为评价学生的唯一标准

5.为人师表——教师职业的内在要求坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则衣着得体，语言规范，举止文明关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长作风正派，廉洁奉公自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利

6.终身学习——教师专业发展不竭的动力崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平

【例题】

陶行知说“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”，与之相关联的教师职业道德是（ ）

- A.爱国守法
- B.终身学习

C.爱岗敬业

D.关爱学生

【答案】D

【考点 72】教师职业行为规范

1.思想道德行为规范

2.教育教学行为规范

3.人际交往行为规范

4.教师仪表行为规范

5.教师语言行为规范

【例题】

小班小朋友桃桃非常淘气陈老师组织幼儿活动时，桃桃经常不听安排，出现违规行为，有时候甚至导致教学活动难以进行下去陈老师恰当的做法是（ ）

A.对桃桃的行为不予理睬

B.不让桃桃参加班级活动

C.引导桃桃逐渐学会自我约束

D.让家长带桃桃回家教育

【答案】C

【考点 73】教师职业行为规范在保教活动中的践行要求

1.爱国守法的践行要求

2.爱岗敬业的践行要求

3.关爱幼儿的践行要求

4.教书育人的践行要求

5.为人师表的践行要求

【例题】

手工课上，明明做东西总是比别人慢夏老师当着其他幼儿的面，大声地说：“你怎么那么笨啊，胳膊上长的不是手是脚吧”其他幼儿哄堂大笑夏老师的行为（ ）

- A.正确，能帮助幼儿成长
- B.不正确，破坏了幼儿之间的关系
- C.不正确，侮辱了幼儿的人格
- D.不正确，不应该当着其他幼儿的面

【答案】C

【考点 74】声音的数字化

就是对连续变化的模拟声音信号经过采样、量化、编码等过程后，形成的二进制数字脉冲序列

【例题】

- 关于数字化声音正确的说法是（ ）
- A.声音是以数字的形式存储在计算机中
 - B.数字化声音就是以数字的形式把声音转化成计算机文件
 - C.把连续变化的波形信号转化成数字信号存储到计算机中就是数字化声音
 - D.以上都不对

【答案】C

【考点 75】图像类型

点阵图就是由点构成的，如同用马赛克去拼贴图案一样，每个马赛克就是一个点（一个像素），若干个点以矩阵排列成图案把图片放大会看到小方块，这种就是点阵图，网络上一般图片都是点阵图

矢量图使用线段和曲线描述图像，所以称为矢量，同时图形也包含了色彩和位置信息简单说来，矢量图记住了图片的计算方法，不管缩放多少，计算方法不变，图片不会失真和点阵图的最大区别就是放大不会失真，边缘光滑，不像点阵图那样有很多小方块

【例题】

- 关于矢量图和位图的叙述，正确的有（ ）

A.位图可以被取消组合，矢量图不可以

B.位图不能被重新组合，矢量图可以被取消组合

C.位图可以被取消组合，矢量图也可以

D.位图不可以被取消组合，矢量图也可以

【答案】B

【考点 76】计算机硬件系统

1.运算器：用来进行算术运算和逻辑运算

2.控制器：用来解释执行程序中的指令，控制计算机各部件协调一致地工作运算器和控制器合在一起构成中央处理器，简称为 CPU 它是计算机的心脏

3.存储器：分为内存储器和外存储器它的功能是完成对输入数据、中间数据及处理结果的存储

4.输入设备：使计算机从外部获得信息的设备如鼠标、键盘、光笔、扫描仪、话筒、摄像头、手写板等

5.输出设备：把计算机处理信息的结果以人们能够识别的形式表示出来的设备如显示器、打印机、绘图仪、投影仪、扬声器等

【例题】

随着科技的发展计算机在人们的日常生活中扮演着越来越重要的角色，以下对计算机的认识有误的一项是（ ）

A. “现代电子计算机之父”是冯·诺依曼

B.常见输入设备有：键盘、鼠标、显示器等

C.输入、输出设备是计算机与外部世界进行信息交换的中介

D.计算机由控制器、运算器、存储器、输入设备、输出设备五大部分构成

【答案】B

【考点 77】计算机软件系统

1.系统软件的功能之一是对硬件进行管理

2.应用软件以操作系统为平台，为一些专门的应用而设计的软件



【例题】

一个完整的计算机软件应包含 ()

- A.系统软件和应用软件
- B.编辑软件和应用软件
- C.数据库软件和工具软件
- D.程序、相应数据和文档

【答案】A

【考点 78】计算机病毒的特征

- 1.寄生性
- 2.传染性
- 3.潜伏性
- 4.隐蔽性
- 5.破坏性
- 6.可触发性

【例题】

下列不属于计算机病毒特点是 ()

- A.隐蔽性
- B.潜伏性
- C.繁殖性
- D.程序性

【答案】D

【考点 79】文字环绕方式

- 1.四周型环绕: 不管图片是什么形状, 文字以矩形方式环绕在图案四周;
- 2.紧密型环绕: 文字紧密环绕在图片四周
- 3.衬于文字下方: 图片在下, 文字在上分为两层, 文字将图片覆盖;

- 4. 浮于文字上方：图片在上、文字在下分为两层，图片将文字覆盖；
- 5. 上下型环绕：文字环绕在图片上方和下方；
- 6. 穿越型环绕：文字可以穿越不规则图片的空白区域环绕图片

【例题】

若想让文字尽可能包围图片，可以选择的文字环绕方式是（ ）

- A. 四周型环绕
- B. 紧密型环绕
- C. 穿越型环绕
- D. 编辑环绕顶点

【答案】D

【考点 80】公式及函数的应用

- 1. 求平均值函数 AVERAGE
- 2. 求和函数 SUM
- 3. 求最大值函数 MAX
- 4. 统计函数
- 5. Rank 函数

【例题】

在 Excel 中，下列函数表达式可完成计算工作表中数据平均值的是（ ）

- A.=SUM(A1:A6)
- B.=COUNTIN(A1:A6)
- C.=MIN(A1:A6)
- D.=AVERAGE(A1:A6)

【答案】D

【考点 81】PowerPoint 视图

- 1. 普通视图
- 2. 幻灯片浏览视图
- 3. 备注页视图

4.阅读视图

5.幻灯片放映视图

【例题】

以下对于 PPT 中，视图模式理解有误的一项是（ ）

- A. “普通”视图是创建演示文稿的默认视图
- B. “备注页”视图下，会显示一张幻灯片及其下方的备注页
- C. “幻灯片浏览”视图中幻灯片以缩略图方式显示
- D. 在“幻灯片放映”视图下，能对幻灯片进行编辑

【答案】D

【考点 82】网上漫游相关概念

1.万维网（WWW）

2.统一资源定位符（URL）

3.网络地址（IP）

4.超文本和超链接

5.浏览器

【例题】

下列选项中，属于商业机构网址后缀名的是（ ）

- A.gov
- B.edu
- C.org
- D.com

【答案】D

【考点 83】逻辑基本形式

1.概念：概念是反映思维对象特有属性或本质属性的思维形式，是思维形式最基本的组成单位，是构成判断、推理的要素

2.判断：判断就是对于对象有所断定的思维形式

3. 推理：推理是指从一个或几个已知判断推出一个新判断的思维形式，是人们获得新知识的重要手段

【例题】

有人说：“所有的哺乳动物都是胎生的”，最能驳斥上述判断的选项是（ ）

- A. 可能有的哺乳动物不是胎生的
- B. 没有见到过非胎生的哺乳动物
- C. 非胎生的动物不大可能是哺乳动物
- D. 鸭嘴兽是哺乳动物，但不是胎生的

【答案】D

【考点 84】外延关系

- 1. 全同关系：概念 A、B 所反映的事物范围完全一样
- 2. 交叉关系：两个概念 A、B 的外延有且只有一部分重合
- 3. 包容关系：概念 A 的部分外延是另一个概念 B 外延的全部
- 4. 并列关系：又称不相容关系，两个概念的外延是相互排斥，是同一“属”下的不同“种”，是一个大集合下的两个子集合，进一步细分可分为矛盾和反对关系

矛盾关系是两个概念的外延互相排斥，而且外延之和穷尽了它们属概念的全部外延
 反对关系是两个概念的外延互相排斥，而且外延之和没有穷尽它们属概念的全部外延

【例题】

铅笔：钢笔：圆珠笔（ ）

- A. 电扇：蒲扇：空调扇
- B. 算盘：计算机：电脑
- C. 弧光灯：白炽灯：LED 灯
- D. 古书：纸质书：电子书

【答案】C

【考点 85】内涵关系

1.必然与或然：属性关系是事物本身所固有的性质与外界发生的联系有的属性是物质必然的、基本的、不可分离的特性，有的属性则只是事物某个方面或然属性的表现

2.对应与非对应：对存在对应关系的两个概念，如果 A 概念确定后对应的 B 概念唯一，则为对应关系，如 B 概念不唯一，则为非对应关系非对应的特征是非一一对应，一般作为干扰项出现，要求选择的答案通常为一一对应

3.充分与必要：因果关系是指一种事物的变化引起了另一种事物的变化，表明这两种事物之间存在因果关系如果两事物存在着必然的因果关系，则可根据传递方向的不同，分为充分关系和必要关系 $A \rightarrow B$ 则 A 为 B 的充分条件， $B \rightarrow A$ 则 A 为 B 的必要条件

【例题】

茶树：茉莉花茶（ ）

- A.梅树：梅花糕
- B.小麦：肉夹馍
- C.螃蟹：蟹黄包
- D.冬瓜：冬瓜糖

【答案】C

【考点 86】语义关系

- 1.近义
- 2.反义
- 3.象征义

【例题】

锦上添花：雪中送炭（ ）

- A.见死不救：落井下石
- B.衣锦夜行：光宗耀祖
- C.安居乐业：背井离乡
- D.满目疮痍：百废待兴

【答案】A

【考点 87】语法关系

1. 主谓关系

2. 主宾关系

3. 谓宾关系

4. 偏正关系

【例题】

固根基：扬优势：补短板（ ）

A. 清谈客：奋斗者：泥菩萨

B. 勤思考：爱劳动：学习好

C. 涉险滩：破坚冰：攻堡垒

D. 有政治：有形象：有人格

【答案】C

【考点 88】翻译推理

翻译推理一般题干中都带有逻辑关联词，需要将题干的文字语言翻译为逻辑语言

【例题】

某旅行俱乐部接到一批出国游订单，得知甲、乙、丙、丁四位客户分别想要前往捷克、土耳其、希腊和印度中的某一个国家，旅行策划需要依照每人的意愿为其规划出相应的 VIP 旅行路线，但秘书不慎将客户和目的地匹配的信息丢失，根据其记忆可知：

- (1) 甲想去的国家不是捷克就是土耳其；
- (2) 如果乙不想去希腊，那么甲想去的就是土耳其；
- (3) 如果甲想去的是土耳其，那么丙想去的就是印度；
- (4) 丙之前多次去过印度，这次想去其他地方

根据以上信息，可得出以下哪项？（ ）

A. 甲去土耳其，乙去希腊

B. 甲去印度，丙去捷克

- C. 甲去捷克，乙去印度
- D. 丙去土耳其，丁去印度

【答案】D

【考点 89】逆否命题推理

翻译后的 $P \rightarrow Q$

肯前必肯后，否后必否前

否前或者肯后都不能得到任何必然的结论

【例题】

要诊断准确并且救治及时，那么这个病人就不会死亡现在这个病人不幸死亡了如果上述断定是真的，下面哪项也定是真的？（ ）

- A. 对这个病人诊断不准确，但救治及时
- B. 对这个病人诊断是准确的，但救治不及时
- C. 如果这个病人死亡的原因是诊断不准确，那么救治不及时不会是原因
- D. 如果这个病人的诊断是准确的，那么，造成死亡的原因一定是救治不及时

【答案】D

【考点 90】矛盾关系的特性

具有矛盾关系的两个命题，必有一真，且必有一假

【例题】【例题】甲、乙、丙三人中，只有一个会游泳甲说：“我会”，乙说：“我不会”，丙说：“甲不会”如果这三句话，只有一句是真的，那么会游泳的是（ ）

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 无法判断

【答案】B

【考点 91】常见的矛盾关系

1. “某个 S 是 P” 与 “某个 S 不是 P”
2. “所有的 S 都是 P” 与 “有的 S 不是 P”

3. “所有的 S 都不是 P ” 与 “有的 S 是 P ”
4. “ $P \rightarrow Q$ ” 与 “ P 并且非 Q ”
5. “ P 且 Q ” 与 “非 P 或者非 Q ”
6. “ p 或 Q ” 与 “非 P 并且非 Q ”

【例题】在向南方雪灾受灾地区的捐款活动中，某慈善组织收到一笔 10000 元的匿名捐款，该组织经过调查，发现是甲、乙、丙、丁四个人当中的某一个捐的慈善组织成员对他们进行求证时，发现他们的说法相互矛盾：

甲说：对不起，这钱不是我捐的
乙说：我估计这钱肯定是丁捐的
丙说：乙的收入最高，肯定是乙捐的
丁说：乙的说法没有任何根据

假定四人中只有一个说了真话，那么到底谁是真正的捐款者呢？（ ）

- A. 甲 B. 乙
C. 丙 D. 丁

【答案】A

【考点 92】反对关系的特性

具有反对关系的两个命题，不能同真，或不能同假

【例题】

某公司新员工培训结束后，三个培训主管在讨论有多少学员不能通过培训考核，对话如下：

甲：有的学员是能通过考核的
乙：有的学员是不能通过考核的
丙：有一个学员不能通过考核

如果他们三人中只有一个人说的话是真的，则：（ ）

- A. 所有的学员都没有通过考核
B. 有一个学员没有通过考核
C. 所有的学员都通过了考核
D. 只有一部分学员通过了考核



【答案】C

【考点 93】常见的反对关系

1. “所有的 S 都是 P” 与 “所有的 S 都不是 P”

特性: 两个所有, 可以同假, 必有一假

2. “有的 S 是 P” 与 “有的 S 不是 P”

特性: 两个有的, 可以同真, 必有一真

【例题】

下面是某冬日我国北方某些城市的天气情况:

(1) 有些城市有降雪;

(2) 有些城市没有降雪;

(3) 北京和邯郸没有降雪

如果三个断定中只有一个为真, 那么以下选项中哪个断定一定为真? ()

A.北京有降雪, 但邯郸没有

B.所有这些城市都有降雪

C.所有这些城市都没有降雪

D.邯郸有降雪, 但北京没有

【答案】B

【考点 94】图形推理——动态变化: 平移、旋转、翻转

1. 平移

A. 方向: 左右、上下、对角线、顺逆时针

B. 步数: 恒等等差、周期

2. 旋转

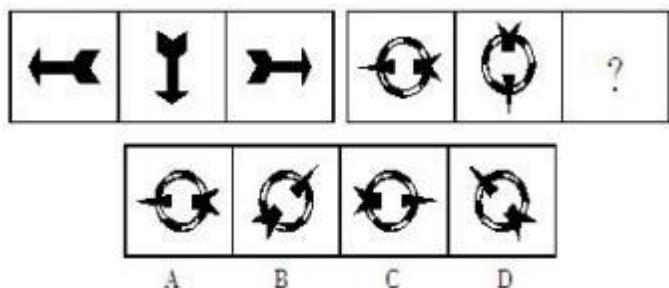
A. 方向: 顺时针、逆时针

B. 角度: 45° 、 90° 、 120° 、 135° 、 180°

3. 翻转

竖轴、横轴

【例题】

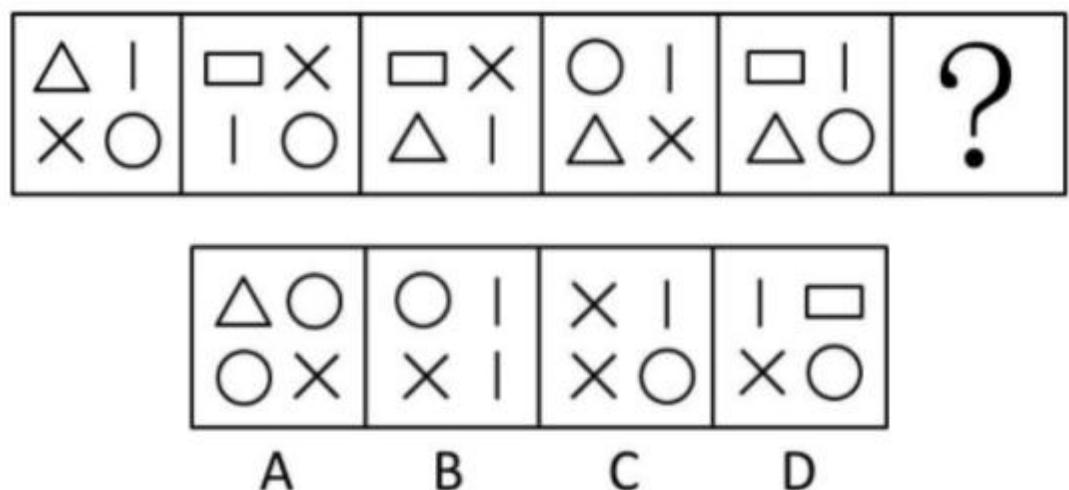


【答案】C

【考点 95】图形推理——静态变化

位置、序列

【例题】



【答案】D

【考点 96】图形推理——样式类

1. 遍历

对于九宫格的题目，一般先横向遍历第一行找规律，第二行验证规律，第三行运用规律作答。

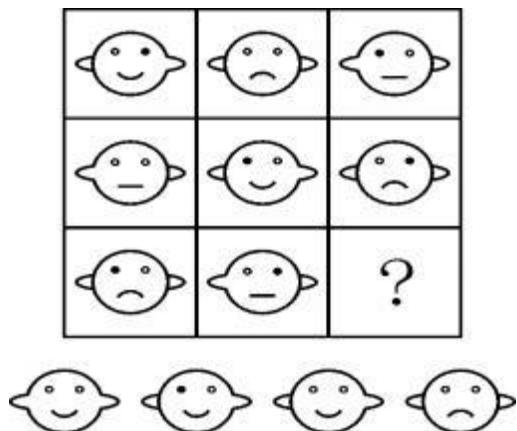
2. 运算

叠加、相减、求同、求异

3. 数数

数数包括：数点、数面、数角、数线段等等。

【例题】



【答案】C

【考点 97】数字推理——等差数列

- 1.一级等差数列：数字间有明显的公差
- 2.二级等差数列：数字间没有明显的公差，但数字间的差能够形成一个等差数列
- 3.三级等差数列：数字间没有明显的公差，但在两次求数字间差后能得到一个等差数列

4.等差数列变式：数字间没有明显的公差，但在求得数字间差时，能发现正负号出现交替，数字的绝对值呈等差数列

【例题】

将选项中的数字填入“42、37、31、24、0、7”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）

【答案】B

【考点 98】数字推理——等比数列

1.一级等比数列：数字间有明显的公比

2.二级等比数列：数字间没有明显的公比，但在两次求数字间求商后能得到一个等比数列

【例题】

4, 8, 32, 256, ()

- A.4096 B.1024
C.480 D.512

【答案】A

【考点 99】数字推理——分组数列

1.奇偶项分组数列：奇数和偶数项具有不同的变化规律

3.分段分组数列：三个数字为一组，前三个数字中的规律运用到后三个数字中就可以得到答案

3.分数分组数列：分子分母有不同的变化规律

4.项内分组数列：同一项内不同的数位数上有不同的变化规律

【例题】

找规律数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力下列选项中，填入数列“1、6、8、9、12、()”空缺处的数字，正确的是()

- A.13 B.15
C.17 D.19

【答案】B

【考点 100】数字推理——推进数列

1.等差推进数列：前两项之和（差）等于第三项

2.等比推进数列：前两项之积（商）等于第三项

3.推进数列变式：前两项之积加（减）一常数等于第三项

【例題】

32, 15, 17, -2, 19, ()

- A.-21 B.21
C.17 D.-17

【答案】 A