

中国

## 保教必背十大人物

陈鹤琴

地位 中国的福禄贝尔；中国幼教之父

教育实践

我国第一所实验幼儿园--南京鼓楼幼稚园

我国第一所公立幼稚师范学校--江西实验幼稚师范学校

代表作

《儿童心理之研究》；《家庭教育》

“活教育”理论

目的：做人，做中国人，做现代中国人

课程：大自然、大社会都是活教材（五指活动）

方法：做中教，做中学，做中求进步

考情

【2012上】【2012下】【2015下】【2021上】

真题

【2021上】6. “做人，做中国人，做现代中国人”这一教育目的的提出者是（ ）。  
A.张雪门 B.陶行知 C.陈鹤琴 D.张宗麟



陶行知

地位 伟大的人民教育家

教育实践

中国第一所乡村幼儿园——南京燕子矶幼儿园

教育思想

三大弊病：外国病、花钱病、富贵病

生活教育理论：生活即教育、社会即学校、教学做合一

解放儿童的创造力：解放儿童的头脑、双手、眼睛、嘴、空间、时间

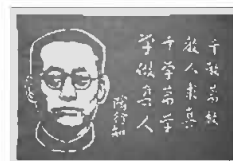
艺友制（解决幼教师资稀缺）、小先生制（尽快普及教育）

考情

【2012上】【2014上】【2015下】【2018上】

真题

【2015下】9.陶行知提出的“六大解放”指向的是（ ）。  
A.解放儿童的观察力 B.解放儿童的体力  
C.解放儿童的智力 D.解放儿童的创造力



## 外国

### 夸美纽斯

- 地位** 世界上第一个专门对学前教育提出深刻认识并有系统论述的教育家
- 代表作**
  - 《大教学论》----标志着教育学开始成为一门独立的学科
  - 《母育学校》----历史上第一部专门论述学前教育的专著
  - 《世界图解》----第一部对幼儿进行启蒙教育的百科全书式的看图识字课本
- 教育思想**
  - 泛智主义：把一切事物教给一切人；一切男女青年都应该进入学校
  - 班级授课制
  - 教育适应自然
  - 根据年龄特征设计了理想的四级学制
- 考情** 【2012上】
- 真题**

世界上第一部论述学前教育的专著是（ ）。

A.《母育学校》 B.《爱弥儿》  
C.《社会契约论》 D.《学记》

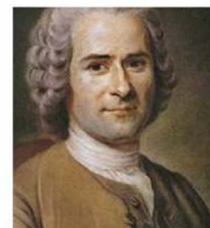


### 卢梭

- 地位** 第一个发现儿童的教育家----把儿童当儿童看待，儿童不是小大人
- 代表作**
  - 《社会契约论》；《忏悔录》；《论人类不平等的起源和基础》
  - 《爱弥儿》----从科学知识取向转向儿童经验的著作
- 教育思想**
  - 论自然教育
  - 教育有三个来源：自然；人；事物
  - 教育的目的：培养“自然人”
  - 教育的阶段论：四个阶段
  - 自然后果法：对于过失不必加以责备，利用幼儿造成的自然后果，从而使他们认识其过失并给与改正。
- 考情** 【2015上】
- 真题**

从科学知识取向转向儿童经验取向的代表性教育著作是（ ）。

A.《理想国》 B.《爱弥儿》  
C.《大教学论》 D.《林哈德与葛笃德》



## 外国

### 杜威

**地位** 实用主义哲学的创始人；美国进步主义运动的代表；现代教育理论的代表

**代表作** 《民主主义与教育》《我的教育信条》《儿童与课程》《学校与社会》

**教育思想**

- 教育的本质**
  - 教育即生活**：没有教育就不能生活，最好的教育是从生活中学习
  - 教育即生长**：儿童的能力、兴趣和习惯都是建立在他原始本能上的
  - 教育即经验的不断改造**：通过活动去体验和获得直接经验的过程
- 教育原则**
  - 儿童中心论**（新三中心：儿童中心、活动中心、经验中心）
  - 从做中学**

**考情** 【2013上】【2014下】【2017上】

**真题**

对杜威“教育即生长”的正确理解是（ ）。

A.教育以儿童的本能和能力为依据 B.儿童的生长以教育目标为依据  
C.教育以促进教师的专业成长为基础 D.教育应促进儿童的身体发育



### 蒙台梭利

**地位** 20世纪初的“幼儿园改革家”；世界上第一位女学前教育家

**代表作** 《童年的秘密》《有吸收力的心智》《蒙台梭利教育方法》

**教育实践** 1907年在罗马贫民区开办了“儿童之家”

**教育思想**

- 四要素——儿童、环境、教师、教具；通过工作，自由纪律相协调
- 儿童心理发展观：独特的胚胎期；吸收力；敏感期；阶段性
- 教育的目的和原则：目的——**发展儿童“生命的法则”**
- 课程内容**：感觉教育（触觉）；语言教育；纪律教育；数学入门教育
- 教师角色：环境的准备者；示范者；观察者；支持者；资源者

**考情** 【2018下】【2022上】

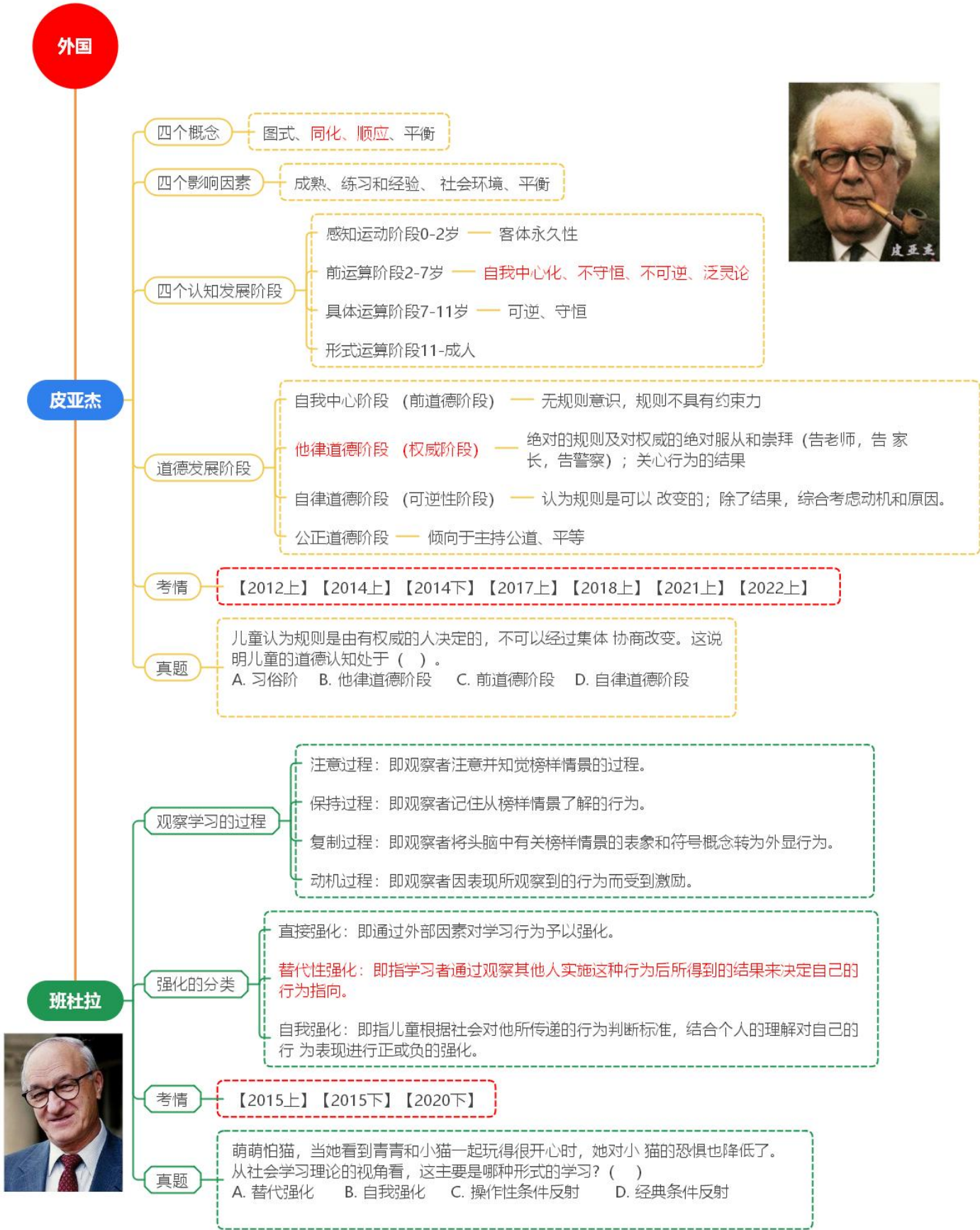
**真题**

下列说法中属于蒙台梭利教育观点的是（ ）

A.注重感官教育 B.注重集体教学作用  
C.重视实物使用 D.通过游戏使自由与纪律相协调







外国

埃里克森

人格阶段理论

- 婴儿期0-1岁或1.5岁 — 基本的信任感对基本的不信任感
- 儿童早期1岁或1.5岁-3岁 — 自主对羞怯与怀疑
- 学前期3-6岁 — 主动对内疚

考情

【2014上】【2018上】

真题

根据埃里克森的心理社会发展理论, 1-3岁儿童形成的人格品质是( )。

- A.信任感 B.主动感 C.自主性 D.自我同一性



维果斯基

文化历史发展理论

发展的实质

在低级的心理机能的基础上, 逐渐向高级的心理机能转化

教学与发展的关系

- 最近发展区
- 教学应当走在发展的前面
- 关于学习的最佳期限问题

内化说

学生通过教学来掌握全人类的经验并内化为自身的内部财富

考情

【2016上】【2021下】

真题

教师拟定教育活动目标时, 以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据, 这种做法体现的是( )。

- A. 维果斯基的最近发展区理论  
B. 班杜拉的社会学习理论  
C. 皮亚杰的认知发展阶段理论  
D. 布鲁纳的发现教学论



列夫·谢苗诺维奇·维果茨基