

# 保教知识与能力

## 一、单项选择题

- 1.教师根据幼儿的图画来评价幼儿发展的方法是( )。
- A.调查访问法      B.作品分析法      C.档案袋评价法      D.谈话法
- 2.“学前教育的研究工作不仅要注意幼儿已经形成的心理特点,更要注意那些刚萌芽的新特点及其发展趋势。”上述说法体现了学前儿童心理研究的( )。
- A.实践性原则      B.发展性原则      C.客观性原则      D.教育性原则
- 3.最有利于培养幼儿良好行为习惯的方法是( )。
- A.角色扮演法      B.行动操作法      C.发泄法      D.表演鼓励法
- 4.以下几种游戏中,属于创造性游戏的是( )。
- A.智力游戏      B.音乐游戏      C.角色游戏      D.体育游戏
- 5.幼儿在词汇的发展上一般先掌握实词,然后掌握虚词,实词中最先掌握的是( )。
- A.名词      B.动词      C.形容词      D.数量词
- 6.当教室中一片喧哗声时,教师突然放低声音或停止说话,会引起幼儿的注意。这是( )。
- A.刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意
- B.与幼儿的需要关系密切的刺激物,引起幼儿的无意注意
- C.在成人的组织和引导下,引起幼儿的有意注意
- D.利用活动引起幼儿的有意注意
- 7.《幼儿教育指导纲要(试行)》指出,教师应“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和( )中隐含的教育价值,把握时机,积极引导”。
- A.生活      B.学习      C.运动      D.偶发事件
- 8.《幼儿园教师专业标准(试行)》指出:教师应注重( ),培养幼儿良好的意志品质,帮助幼儿形成良好的行为习惯。
- A.教育教学      B.行为习惯      C.保教结合      D.日常教育
- 9.儿童喜欢提问题,这是下列哪一种情感发展的表现?( )
- A.道德感      B.理智感      C.美感      D.好奇心
- 10.“敢于尝试有一定难度的活动和任务”,这体现了( )的目标。
- A.托班      B.小班      C.中班      D.大班
- 11.天天边搭积木边自己小声地嘀咕:“放上面还是放下面呢?”这种语言被称为( )。
- A.角色语言      B.游戏语言      C.问题语言      D.自我中心语言
- 12.能通过即兴哼唱、即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。这个儿童歌唱能力目标适合( )。
- A.托班      B.小班      C.中班      D.大班
- 13.小班幼儿刚开始跳舞时,注意脚下动作,双手就一动不动。注意手上动作,脚步就乱了。这是因

为该阶段幼儿（ ）不成熟造成的。

- A.注意的广度      B.注意稳定性      C.注意的分配      D.注意的转移

14.指导家长委员会工作的是（ ）。

- A.幼儿园教师      B.幼儿园园长      C.家长      D.教育督导员

15.愿意在熟悉的人面前说话，能大方地与人 15. “六一”儿童节聚会时，小朋友们一听到《我爱北京天安门》这首歌时，就知道自己唱过，这种记忆现象在心理学上叫（ ）。

- A.再认      B.识记      C.回忆      D.保持

16.教师为了更好地了解和获取每位幼儿在活动中的发展状况和信息，及时调整教育策略，以最大限度支持和满足每位幼儿发展的需要，应更多地采用（ ）。

- A.个体评价      B.内部评价      C.形成性评价      D.总结性评价

17.《幼儿园工作规程》规定，幼儿每日户外体育活动时间不得少于（ ）。

- A.半小时      B.一小时      C.一个半小时      D.两小时

18.幼儿游戏时，幼儿教师正确的做法是（ ）。

- A.坐在旁边观望      B.做幼儿游戏的伙伴  
C.对幼儿游戏指手画脚      D.与其他老师交谈

19.我国学前教育特有的一条原则是（ ）。

- A.保教结合      B.以游戏为基本活动  
C.直接经验性      D.促进儿童全面发展

20.老师在投放材料时要注意，小班可以投放数量充足并且操作简单的材料，中班可以投放一些结构性强的材料，大班可以提供一些复杂的智力材料，这体现了活动区投放材料的（ ）原则。

- A.目的性      B.适宜性      C.自主性      D.开放性

21.《指南》中提出，4~5岁的幼儿能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右，中班的琪琪已经达到了指南中提出的目标，那么琪琪（ ）岁。

- A.3      B.4      C.5      D.6

22.“脚气病”的产生是因为缺乏哪种维生素？（ ）。

- A.维生素 A      B.维生素 B1      C.维生素 C      D.维生素 D

23.在熟悉的人面前能大方地打招呼，是《3~6岁儿童学习发展与指南》语言领域对（ ）幼儿发展水平提出的要求。

- A.2~3岁末期      B.3~4岁末期  
C.4~5岁末期      D.5~6岁末期

24.能用数字、画图、图表或其他符号记录科学探究的结果是（ ）岁年龄段的典型表现。

- A.2~3      B.3~4      C.4~5      D.5~6

25.幼儿到了（ ）时候都要求“自己来”，对成人的要求和帮助常以“不”来拒绝，这时候孩子变得非常任性固执，这就是通常所说的第一次心理断乳期。

- A.1~2岁      B.4~5岁      C.3~4岁      D.2~3岁

26.若一名幼儿能利用“苹果”“梨”和“橘子”等图片进行分类游戏，则该幼儿的思维水平最有可

能处在（ ）。

- A.实物操作水平
- C.表象操作水平

- B.直观形象操作水平
- D.符号操作水平

27.王依依在小伙伴中得到同伴的正面提名多，很受小伙伴的喜欢，根据社会测量法，王依依属于幼儿同伴关系中的（ ）类型。

- A.被忽略者
- B.受欢迎者
- C.有争议者
- D.一般者

28.世界上第一所幼儿公共教育机构——幼儿学校的创办者是（ ）。

- A.福禄贝尔
- B.裴斯泰洛奇
- C.蒙台梭利
- D.欧文

29.幼儿经常玩给洋娃娃打针的游戏，并且对洋娃娃说：“娃娃乖，娃娃勇敢，不哭啊，一会儿就打完了。”打完针还抱着洋娃娃哄哄，这说明幼儿思维的（ ）特征。

- A.具体性
- B.表面性
- C.片面性
- D.拟人性

30.幼儿园中班的毛毛跟妈妈说晚上不敢出去玩，因为看不清楚路，可能是由于缺乏（ ）。

- A.维生素 A
- B.维生素 B
- C.维生素 C
- D.维生素 D

31.能沿轮廓线剪出由直线构成的简单图形、边线吻合，是（ ）的目标。

- A.小班
- B.中班
- C.大班
- D.学前班

32.（ ）的发生标志着儿童的各种认识过程已经齐全。

- A.记忆
- B.想象
- C.思维
- D.情绪

33.关于各种记忆出现的时间由早到晚依次是（ ）。

- A.情绪记忆—形象记忆—运动记忆—词语记忆
- B.运动记忆—形象记忆—情绪记忆—词语记忆
- C.词语记忆—形象记忆—情绪记忆—运动记忆
- D.运动记忆—情绪记忆—形象记忆—词语记忆

34.研究者通过对家长、教师或其他熟悉被调查幼儿的人的谈话，以了解幼儿心理的方法被称作（ ）。

- A.调查法
- B.实验法
- C.个案研究法
- D.观察法

35.最初社会性微笑发生的标志是（ ）出现。

- A.自发性的笑
- B.诱发性的笑
- C.无差别的笑
- D.有差别的笑

36.可以了解幼儿生长发育及健康状况，以鉴定幼儿是否适合过集体生活，并预防将传染病带入幼儿园的健康检查是（ ）。

- A.定期儿童体格检查
- B.晨间检查及全日检查观察
- C.定期儿童心理健康检查
- D.儿童入园前的体格检查和儿童入园前的家庭访视

37.自尊心、自信心和羞愧感等是（ ）的成分。

- A.自我评价
- B.自我体验
- C.自我控制
- D.自我觉醒

38.手足口病是由（ ）引起的常见传染病。

A.细菌 B.寄生虫 C.肠道病毒 D.微生物

39.在幼儿教育过程中最基本、最重要的人际关系是( )。

A.同伴关系 B.亲子关系 C.师幼关系 D.朋友关系

40.陶行知提出的六大解放不包括解放( )。

A.眼睛 B.嘴巴 C.空间 D.耳朵

41.下列属于幼儿园小班孩子年龄特点的是( )。

A.具体形象思维 B.爱模仿 C.活泼好动 D.好奇好问

42.中班幼儿应具有一定的适应能力,能在较热或较冷的户外环境中连续活动( )左右。

A.15 分钟 B.30 分钟 C.45 分钟 D.60 分钟

43.裴斯泰洛奇认为“整个教育的关键问题”是( )。

A.体育 B.劳动教育 C.德育 D.智育

44.幼儿观察发展的特点正确的是( )。

A.观察目的性减弱 B.观察的持续性渐短  
C.观察的细致性增加 D.观察的概括性降低

45.幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的,教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣,丰富他们的( ),使之体验自由表达和创造的快乐。

A.认识水平 B.情感体验 C.创造思维 D.审美经验

46.不属于幼儿园教师工作主要职责的是( )。

A.观察了解幼儿 B.创设教育环境  
C.监测幼儿的生长发育 D.做好家园联系

47.幼儿入园后体检应( )。

A.每月一次 B.每三个月一次 C.半年一次 D.每年一次

48.( )是指儿童在早期语言学习和获得过程中出现了发展性的异常现象。

A.学前儿童语言障碍 B.学前儿童思维障碍  
C.学前儿童阅读障碍 D.学前儿童行动障碍

49.研究者通过学前儿童的家长、教师或其他熟悉儿童生活的成人去了解儿童的心理表现的方法是( )。

A.问卷法 B.访问法 C.谈话法 D.测验法

50.下面属于创造性游戏的是( )。

A.表演游戏 B.体育游戏 C.音乐游戏 D.智力游戏

51.在学前儿童社会性发展的内容中,属于儿童道德发展的范畴的是( )。

A.亲子关系和同伴关系 B.亲社会行为和攻击性行为  
C.亲子关系和亲社会行为 D.同伴关系和性别角色

52.学前教育机构与家长进行互动沟通时,属于个别方式的是( )。

A.家长接待日 B.家访 C.家长委员会 D.家长会

53.一次下很大的雨,两岁的明明要妈妈带他出去玩,妈妈说要下雨,不能出去,可他趴着门就哭了,

不进屋也不愿意自己走出去，怎么哄也不听，对于明明的这种情况，下面做法最恰当的是（ ）。

- A.吓唬明明，再不进屋就会被坏人抓走
- B.抱着明明撑伞在雨中待一会儿，让明明伸出手接一下雨水，直接体验下雨的情景
- C.强行将明明拉进屋，指责明明无理取闹的行为
- D.告诉明明只要他不哭闹，爸爸妈妈答应给他买玩具

54.人体缺乏（ ）会得坏血病。

- A.维生素 A
- B.维生素 B
- C.维生素 C
- D.维生素 D

55.小班孩子喜欢玩平行游戏，所以老师给他们的玩具应该同种类的多一些，这遵循了幼儿园环境创设的（ ）。

- A.经济性原则
- B.适宜性原则
- C.开放性原则
- D.幼儿参与原则

56.以下不属于 5~6 岁幼儿亲近自然，喜欢探究的教育的是（ ）。

- A.喜欢接触大自然，对周围的很多事物和现象感兴趣
- B.对自己感兴趣的问题总是刨根问底
- C.能经常动手动脑寻找问题的答案
- D.探索中有所发现时感到兴奋和满足

57.幼儿园摆放玩具的橱柜应（ ）于儿童的身高。

- A.低
- B.高
- C.持平
- D.高或低

58.向家长系统宣传和指导教育孩子的正确方法的幼儿园家庭教育指导的形式是（ ）。

- A.咨询活动
- B.家长委员会
- C.家长学校
- D.电话联系

59.人际交往和（ ）是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。

- A.社会体验
- B.社会适应
- C.社会认知
- D.社会经验

60.“染于苍则苍，染于黄则黄”这属于（ ）。

- A.环境决定论
- B.遗传决定论
- C.相互作用论
- D.二因素论

61.根据弗洛伊德的性欲阶段理论，当幼儿出现“俄狄浦斯情结”或“厄勒克特拉情结”时，该幼儿处于（ ）阶段。

- A.口唇期
- B.性器期
- C.生殖器
- D.潜伏期

62.老师将同样大小的 AB 杯子装满水后，当着孩子的面将 B 杯的水倒入细高的 C 杯中，问孩子 A 杯的水和 C 杯的水是否一样多，孩子的回答是不一样多，这说明孩子的思维发展正处于（ ）。

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

63.三岁以上的幼儿（ ）测身高、视力一次。

- A.每年
- B.每半年
- C.每季度
- D.每月

64.郑老师收集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是（ ）。

- A.环境创设的能力
- B.随机教育的能力

C.教学反思的能力

D.教学生成的能力

64.毛毛对小朋友说：“昨天我爸爸妈妈带我去动物园玩了”，但事实其实是，毛毛的爸爸妈妈打算带毛毛去一次动物园，毛毛的这种行为属于（ ）。

A.分不清事实和想象的说谎

B.夸耀式的说谎

C.掩盖式的说谎

D.模仿式的说谎

66.如果确定幼儿的关节脱臼了，不可以采取以下哪项措施（ ）。

A.不要延误治疗时机，应当立即寻求医疗帮助

B.不要移动关节

C.在患处放置冰块

D.自己帮孩子把关节复位

67.3岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象，这是儿童心理发展中的（ ）现象。

A.最近发展区

B.敏感期

C.转折期

D.关键期

68.在幼小衔接工作中，其工作重点是（ ）。

A.让幼儿提前学习小学内容

B.培养幼儿的入学适应性

C.知识记忆

D.掌握技能

69.中班幼儿凯凯对夏日的想象是：“小朋友在水上世界玩，一会儿游泳，一会儿滑梯，一会儿又吃冷饮。”这属于以下哪种想象类型（ ）。

A.情境性想象

B.愿望性想象

C.经验性想象

D.夸张性想象

70.幼儿缺铁性贫血是由于缺乏（ ）所导致的。

A.蛋白质和叶酸

B.维生素 B12 和叶酸

C.蛋白质和铁

D.叶酸和铁

71.“视崖”实验研究表明，（ ）的婴儿已有深度知觉。

A.4个月

B.5个月

C.6个月

D.7个月

72.实验研究表明，4岁幼儿能集中注意（ ）分钟。

A.3~5

B.10

C.15

D.20

73.某幼儿夜间经常惊醒、哭闹、多汗、并出现枕秃，记忆力理解力差、语言发育迟缓，这是可能患有（ ）。

A.夜惊

B.佝偻病

C.结核病

D.儿童期恐惧

74.面对捣乱的幼儿，个别同事采取了体罚的办法，叶老师没有这样做，而是耐心地与幼儿交流，帮助他们改正缺点，这说明叶老师能够做到（ ）。

A.依法执教

B.团结协作

C.尊重同事

D.终身学习

75.幼儿的社会性主要是在（ ）和（ ）中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

A.日常生活，游戏

B.日常教学，游戏

C.一日生活，日常教学

D.区域活动，生活

76.学前儿童的口吃现象常常出现在（ ）。

A.0~2岁

B.2~4岁

C.4~6岁

D.6~8岁

77.健康领域的活动要（ ）幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

A.发挥

B.结合

C.充分尊重

D.关注爱护

- 78.下列关于幼儿游戏的基本特征的表述，错误的是（ ）。
- A.游戏是儿童主动的自愿的活动  
B.游戏是在假想的情景中反映周围生活  
C.游戏不是幼儿的自发学习  
D.游戏伴随着愉悦的情绪
- 79.下列不属于人体热能来源的是（ ）。
- A.脂肪                      B.碳水化合物                      C.无机盐                      D.蛋白质
- 80.班杜拉认为，观察学习包括（ ）四个具体过程。
- A.注意、保持、动作再现、动机作用                      B.注意、保持、动机作用、动作再现  
C.注意、动作再现、保持、动机作用                      D.保持、注意、动作再现、动机作用
- 81.“关键期”这一概念最早是由奥地利生态学家（ ）提出的。
- A.蒙台梭利                      B.劳伦兹                      C.埃里克森                      D.桑代克
- 82.某人能够在较短的时间内记住较多的东西，可以说某人的（ ）强。
- A.记忆的敏捷性                      B.记忆的持久性  
C.记忆的准确性                      D.记忆的准备性
- 83.教师应成为幼儿学习活动的（ ）。
- A.支持者、合作者、学习者                      B.支持者、合作者、引导者  
C.支持者、帮助者、引导者                      D.教育者、引导者、合作者
- 84.《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的五个领域每个领域都可以提炼出一个关键的能力。艺术是（ ）。
- A.感受能力                      B.表现能力                      C.创造能力                      D.思维能力
- 85.幼儿对不同几何图形辨别有程度上的差异，当教师把圆形、三角形、长方形、菱形这四种图形摆在幼儿面前时。一般来说，幼儿对它们的辨别程度由易到难的顺序是（ ）。
- A.菱形—长方形—三角形—圆形                      B.菱形—三角形—圆形—长方形  
C.圆形—菱形—长方形—三角形                      D.圆形—长方形—三角形—菱形
- 86.托幼机构合理安排幼儿的生活和学习，促使儿童养成良好的生活和学习习惯，这是利用大脑皮层活动的什么原则（ ）。
- A.优势兴奋                      B.镶嵌式活动                      C.动力定型                      D.保护性抑制
- 87.幼儿的个体差异表现为发展水平的差异，能力倾向的差异，原有经验的差异和（ ）的差异。
- A.家庭                      B.性格                      C.身体协调                      D.学习方式
- 88.托儿所应选在（ ）。
- A.工厂、商业区附近                      B.交通繁忙的地区  
C.有托儿需求的社区                      D.厕所、医院附近
- 89.儿童最初的情绪只有愉快和不愉快之分，在发展的过程中逐渐出现喜爱、高兴、嫉妒等情绪，这体现了学前儿童心理发展的（ ）。
- A.从简单到复杂                      B.从具体到抽象

C.从被动到主动

D.从零乱到成体系

90.幼儿园的品德教育应当以( )和培养良好行为习惯为主,注重潜移默化的影响,并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

A.道德教育

B.正面教育

C.榜样教育

D.情感教育

91.在研究学前儿童心理时,不仅要注意已经形成的心理特征和品质,更应注意那些刚刚萌芽的新特征和品质以及心理发展的趋势,这体现了( )。

A.客观性原则

B.发展性原则

C.教育性原则

D.活动性原则

92.科尔伯格提出了三水平六阶段道德发展理论,其中三水平是指( )。

A.前习俗水平、习俗水平与后习俗水平

B.模仿水平、应用水平与创新水平

C.前道德水平、道德水平与后道德水平

D.他律水平、中间水平与自律水平

93.近代儿童教育立场从科学知识取向转向儿童经验取向的代表性教育著作是( )

A.《爱弥儿》 B.《母育学校》 C.《幼儿教育书信》 D.《儿童心理之研究》

94.教师在清明节组织幼儿到烈士陵园扫墓,这反映了幼儿园教育内容选择的什么原则?( )

A.兴趣性

B.时代性

C.生活性

D.发展性

95.放大镜、天平、水箱等材料应投放在( )。

A.操作区

B.木工区

C.科学区

D.积木区

96.认为儿童不是小大人,儿童有他自己独特的生活。并且因“发现儿童”而闻名的教育家是( )。

A.夸美纽斯

B.福禄贝尔

C.杜威

D.卢梭

97.家长可以根据儿童和自己的各方面情况,综合考虑是否送儿童进托儿所或幼儿园以及送哪所托儿所或幼儿园,这体现了学前教育的( )。

A.非义务性

B.启蒙性

C.直接经验

D.强制性

98.由陶行知先生在1927年创办的我国第一所乡村幼稚园是( )。

A.湖南蒙养院

B.南京燕子矶幼稚园

C.湖北幼稚园

D.鼓楼幼稚园

99.语言能力是在( )的过程中发展起来的。发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。

A.日常生活

B.交往

C.活动

D.运用

100.幼儿园教师在教室活动中既要发挥教师主导地位,更要十分重视学前儿童作为主体在学习过程中的能动性,这是幼儿园活动( )原则。

A.科学性

B.活动性

C.有效性

D.主体性

101.《纲要》的基本指导思想集中反映在总则里,贯穿在整个《纲要》的各部分,不包括( )。

A.终身教育的理念

B.“以知识为本”的幼儿教育

C.面向世界的科学的幼儿教育

D.“以人为本”的幼儿教育

102.( )岁幼儿的典型表现是在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行,能用数字、图画、图表或其他符号记录。



A.4~5                      B.5~6                      C.3~4                      D.3.5~5

103.根据《幼儿教育指导纲要(试行)》,幼儿园体育的重要目标是( )。

- A.获得比赛奖项                      B.培养运动人才  
C.培养幼儿对体育活动的兴趣                      D.训练技能

104.艺术教育活动中要面向全体幼儿,让每个幼儿都得到熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的( )。

- A.审美感受    B.艺术潜能    C.表现技能    D.欣赏能力

105.幼儿的高级情感是指由幼儿的社会性需要是否得到满足而引起的社会性情感。下列选项中关于高级情感描述不正确的是( )。

- A.幼儿的高级情感主要体现在道德感、美感、理智感等三个方面。  
B.小班幼儿的道德感是由承认的评价引起的。  
C.中班幼儿“告状”是由理智感引起来的一种行为。  
D.5岁幼儿求知认识兴趣开始萌发,理智感迅速发展。

106.由于幼儿的肌肉中水分多,蛋白质及糖元少,不适合他们的运动项目是( )。

- A.长跑                      B.投掷                      C.跳绳                      D.拍球

107.下列关于幼儿身体发展特点的描述正确的是( )。

- A.学前儿童年龄越小心率越慢、血压越低、呼吸越慢  
B.学前儿童年龄越小心率越慢、血压越低、呼吸越快  
C.学前儿童年龄越小心率越快、血压越高、呼吸越快  
D.学前儿童年龄越小心率越快、血压越低、呼吸越快

108.大班幼儿总是喜欢问为什么,这主要是因为幼儿( )。

- A.道德感的发展                      B.羞愧感的发展                      C.美感的发展                      D.理智感的发展

109.狼孩是从小由狼抚育起来的人类幼童,长大后的狼孩即使再与人一起生活几年,也只学会几个词和几句简单的语言,这说明人的发展具有( )。

- A.阶段性                      B.顺序性                      C.关键期                      D.连续性

110.幼儿长骨骼的条件是( )。

- A.铁和磷                      B.营养和阳光                      C.维生素C和钙                      D.维生素A和水

111.在象征游戏中,婴幼儿通过替代物,如把啤酒瓶当做汽车司机手中的离合器拉杆,通过角色扮演角色,如扮成医生等,以自己的想象来表征现实生活中的人和事物。婴幼儿处于( )。

- A.前运算阶段                      B.感知运动阶段                      C.具体运算阶段                      D.形式运算阶段

112.一节计算作业,儿童先注意听老师讲课,看老师的操作动作,仔细思考老师提的问题,然后再倾听其他儿童的回答,动手摆弄计算器。这属于( )。

- A.注意的分配                      B.注意的转移                      C.注意的稳定性                      D.注意的选择性

113.照料者对婴儿的需求应给予及时回应是因为:根据埃里克森的观点,在生命中第一年的婴儿面临的基本冲突是( )。

- A.主动性对内疚                      B.基本信任对不信任

C.自我统一性对角色混乱

D.自主性对害羞

114.小孩子在摔跤时，如果成人很镇定，并鼓励孩子站起来，他未必会感觉到那么痛，但是如果成人作出紧张害怕的样子，孩子就会哭，似乎疼得很厉害，而且越哭越痛。这体现了（ ）。

A.幼儿痛觉的感受性较高

B.幼儿会观察成人的脸色

C.幼儿的痛觉和情绪状态有密切关系

D.幼儿的情绪不稳定

115.1.5~2岁左右的儿童使用的句子主要是（ ）。

A.单词句

B.电报句

C.完整句

D.复合句

116.幼儿边给自然角的花朵浇水边说：“小花啊小花，你一定要快快的长大”这是一种（ ）。

A.内部性语言

B.外部性语言

C.自我中心语言

D.告知性语言

117.皮亚杰从儿童认知的角度研究儿童游戏将游戏分成了练习性游戏、象征性游戏、规则游戏、智力游戏，下列选项描述不符合象征游戏特点的是（ ）。

A.该阶段是儿童游戏的高峰，对应于前运算阶段。

B.游戏中，儿童表现为通过“以物代物”、“以人代人”的方式。

C.游戏中主要的特征是模仿和想象。

D.表演游戏是起主要的表现形式。

118.幼儿园一日活动计划的制定需遵循一定的要求，下列不属于的是（ ）。

A.注意动静交替

B.体现游戏的渗透性

C.注重操作性

D.突出知识性

119.幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度，正餐间隔的时间为（ ）。

A.3~4小时

B.3.5~4小时

C.3.5~4.5小时

D.3~3.5小时

120.在引导幼儿感知和理解事物“量”的特征时，恰当的做法是（ ）。

A.引导幼儿感知常见事物的大小、高矮、粗细等

B.引导幼儿识别常见事物的形状

C.和幼儿一起手口一致点数物体，说出总数

D.为幼儿提供“按数取物”的机会

121.下列表述中，与大班幼儿手的动作灵活协调发展水平最接近的是（ ）。

A.能用剪刀沿直线剪，边线吻合

B.能沿边线较直地画出简单图形

C.熟练地使用勺子吃饭

D.能沿轮廓剪出曲线勾出的图形

122.游戏时间，老师看见甜甜正在抱着洋娃娃自言自语的说：“宝宝你要听话哦，听话妈妈就给你买糖吃”。根据学前儿童言语的发展，下面选项说法更恰当的是（ ）

A.情境中甜甜的言语活动属于内部言语。

B.老师应该引导幼儿向不出声的内部言语发展。

C.情境中甜甜的言语属于外部言语。

D.老师应该引导幼儿向出声的外部言语发展。

123.开展“生活教育”应考虑幼儿的差异情况，切忌“一刀切”的做法，代表了幼儿园生活指导的

( )。

A.保教结合原则 B.主体性原则 C.个别化原则 D.一致性原则

124.国家对幼儿园规模的规定,从班额上讲,每班的人数不宜过多,大班(5~6周岁或7周岁)35人,中班(4~5周岁)30人;小班(3~4周岁)25人,混合班( )。

A.20 B.30 C.35 D.25

125.幼儿鼻中隔是易出血区,该处出血后,正确的处理方法是( )。

A.鼻根部涂抹紫药水,然后安静休息 B.让幼儿头略低,冷敷前额,鼻部  
C.止血后,半小时不做剧烈运动 D.让幼儿仰卧休息

126.幼儿园的教育活动形式可分为( )。

A.生活活动、学习活动和游戏活动 B.生活活动、教学活动和人际活动  
C.生活活动、教学活动和游戏活动 D.生活活动、学习活动和人际活动

127.幼儿反复敲打桌子,在房间里跑来跑去,在椅子上摇来摇去,这类游戏属于( )。

A.结构游戏 B.象征性游戏 C.规则游戏 D.机能性游戏

128.被黄蜂蛰伤后,正确的处理方法是( )。

A.涂肥皂水 B.用温水冲洗 C.涂食用醋 D.冷敷

129.“喜欢听故事.看图书”,该目标所属的语言子领域是( )。

A.感受与欣赏 B.表现与创造 C.倾听与表达 D.阅读与书写准备

130.指南者中5~6岁幼儿基本能够到达双手抓杠悬空中再起( )秒左右。

A.15 B.20 C.25 D.10

131.按照布鲁姆等人教育目标分类的观点,“学会用食指进行点画,发展手眼协调能力”属于( )。

A.情感目标 B.认知目标 C.动作技能目标 D.行为目标

132.下列有关幼儿科学教育的说法中,不正确的是( )。

A.5~6岁幼儿能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

B.3~4岁幼儿能手口一致地点数10个以内的物体,并能说出总数。能按数取物。

C.4~5岁幼儿能使用上下、前后、里外、中间、旁边等方位词描述物体的位置和运动方向。

D.5~6岁幼儿能借助实际情境和操作(如合并或拿取)理解“加”和“减”的实际意义。

133.幼儿看见同伴欺负别人会生气,看见同伴帮助别人会赞同,这种体验是( )。

A.理智感 B.道德感 C.美感 D.自主感

134.提出儿童具有吸收性心智观点的教育家是( )。

A.福禄贝尔 B.蒙台梭利 C.皮亚杰 D.杜威

135.提倡“教育即生长,教育即生活,教育即经验的改造”的教育家是( )。

A.陶行知 B.卢梭 C.杜威 D.福禄贝尔

136.小明模仿当医生的爸爸,手拿“听诊器”,为病人“看病”,小明玩的游戏是( )。

A.角色游戏 B.建构游戏 C.表演游戏 D.语言游戏

137.晒太阳能够促进幼儿身体合成( )。

A.维生素A B.维生素B C.维生素C D.维生素D

138.幼儿环境创设的( )是指幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征及身心健康发展的需要,

促进每个幼儿全面和谐

- A.发展适宜性原则  
B.经济性原则  
C.开放性原则  
D.环境与教育目标的一致性原则

139.从狭义上理解，幼儿园环境是指（ ）。

- A.幼儿园生活环境  
B.幼儿园心理环境  
C.幼儿园教育的一切外部条件  
D.幼儿园内一切影响幼儿发展的因素

140.幼儿园教育是（ ）的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基。

- A.学前教育  
B.早期教育  
C.学校教育  
D.基础教育

141.在谈到自己理想时，小华说长大后想当画家，这种心理现象属于（ ）。

- A.愿望性想象  
B.拟人性想象  
C.情境性想象  
D.经验性想象

142.下列不属于健康领域目标的是（ ）。

- A.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活  
B.必要的安全保健常识，学习保护自己  
C.身体健康在集体生活中情绪安定、愉快  
D.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则

143.中班集体教学活动一般时长为 20~25 分钟，这是因为中班幼儿有意注意的时间一般为（ ）

左右

- A.3~5 分钟  
B.10 分钟  
C.15 分钟  
D.20 分钟

144.对不同气质类型幼儿应采取针对性的教育措施，发扬气质中的长处，培养良好的性格。对粘液质幼儿应培养良好品质是积极探索精神，应防止的不良品质是（ ）。

- A.任性暴躁  
B.粗枝大叶  
C.墨守成规  
D.疑虑孤独

145.某幼儿的手掌脚掌有红色斑丘疹，舌、颊粘膜、牙龈上有水疱，初步判断是患了（ ）。

- A.麻疹  
B.猩红热  
C.水痘  
D.手足口病

146.张老师连续几天观察玲玲一直玩拼图，但是却没有拼成功，看到玲玲沮丧的表情，张老师就对她说：“先看边上的颜色。”玲玲听后重新拼起来。张老师在玲玲学习中的角色是（ ）。

- A.引导者  
B.主导者  
C.领导者  
D.合作者

147.目前我国幼儿园与家庭相互配合的形式中最常见的一种形式是（ ）。

- A.家园联系手册  
B.家长会  
C.开放日  
D.家长委员会

148.小班孩子喜欢玩平行游戏，所以老师给他们的玩具应该同种类的多一些，这遵循了幼儿园环境创设的（ ）。

- A.经济性原则  
B.适宜性原则  
C.开放性原则  
D.幼儿参与原则

149.黄老师接到家长告知孩子在医院确诊为流行性腮腺炎的电话后，立即向本园医务人员进行了报告。医务人员立即嘱咐该患儿继续就医，痊愈后凭医院诊断证明方可入园，并要求教师自该幼儿发病起 24 天内密切关注班级其他孩子是否出现异常情况，并对该幼儿接触过的环境、日用品等严格、彻底消毒。这主要是为了（ ）。

- ①管理传染源②切断传播途径③保护易感人群

A.①③

B.②③

C.①②

D.①②③

150.《幼儿园工作规程》规定,幼儿每日户外体育活动的的时间不得少于( )。

A.0.5 小时

B.1 小时

C.1.5 小时

D.2 小时

151.通常在教学前实施,用以帮助教师了解幼儿学习水平及个别差异,已进行适宜性教学的评价方法是( )。

A.形成性评论

B.诊断性评价

C.终结性评价

D.学习过程的评价

152.3 岁前儿童的言语主要是( );儿童学习书面语言的关键期是( )。

A.连贯言语;2~3 岁

B.情境言语;2~3 岁

C.连贯言语;5~6 岁

D.情境言语;5~6 岁

153.幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好的( )为主,注重潜移默化的影响,并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。

A.生活习惯

B.学习习惯

C.卫生习惯

D.行为习惯

154.看到幼儿园的玩具汽车,莉莉告诉老师这汽车跟我家的一样,这心理现象是( )。

A.识记

B.保持

C.回忆

D.再认

155.小班幼儿走的动作要求是( )。

A.上体正直,自然地走

B.上体正直,上下肢协调走

C.上体正直,有精神地走

D.步线均匀,有精神地走

156.幼儿园班级种植区植物首先要符合( )。

A.美观性

B.安全性

C.实用性

D.经济性

157.下列现象属于正常心理机能发育迟缓的是( )。

A.口吃

B.夜惊

C.梦魇

D.暴怒发作

158.1989 年 11 月联合国大会通过的保障儿童权利的国际性法律文书是( )。

A.《义务教育法》

B.《未成年人保护法》

C.《幼儿园工作规程》

D.《儿童权利公约》

159.从词性上说,幼儿对( )掌握最早。

A.名词

B.动词

C.形容词

D.副词

160.【语听题】不是幼儿期儿童性格的典型特点。

A.活泼好动

B.喜欢交往

C.好奇好问

D.稳定性较强

161.幼儿教师在与幼儿进行沟通时应该避免( )。

A.表情严肃,语气严厉

B.以鼓励、肯定、引导为主

C.倾听孩子的内心

D.眼神与孩子直接接触

162.研究学前儿童的基本方法是( )。

A.观察法

B.实验法

C.谈话法

D.作品分析法

- 163.辉辉在一边拆卸遥控汽车一边说：“我想知道汽车是怎么跑起来的。”这说明辉辉（ ）。  
A.好动 B.不爱惜玩具 C.具有探究欲望 D.无规则意识
- 164.幼儿食欲减退，生长减缓主要是因为缺乏微量元素（ ）。  
A.铁 B.铜 C.锌 D.碘
- 165.能用数字、画图、图表或其他符号记录科学探究的结果是（ ）年龄段的典型表现。  
A.2~3 B.3~4 C.4~5 D.5~6
- 166.缺碘对儿童最严重的后果是会导致（ ）。  
A.毛发脱落 B.皮下出血 C.肢体麻木 D.智力低下
- 167.幼儿的社会性主要是在（ ）和（ ）中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。  
A.日常生活，游戏 B.日常教学，游戏  
C.一日生活，日常教学 D.区域活动，生活
- 168.儿童的发展是通过（ ）。  
A.对物体的操作和与人的交往而发展的  
B.聆听教师讲授知识而发展的  
C.观察教师的操作过程而发展的  
D.观看电视卡通节目而发展的
- 169.（ ）是我国学前教育所特有的一条原则。  
A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则  
C.保教结合原则 D.综合性原则
- 170.以下关于婴幼儿的描述正确的是（ ）。  
A.营养需要量相对要比成人高，但消化能力比成人强  
B.营养需要量相对要比成人高，但消化能力比成人弱  
C.营养需要量相对要比成人低，但消化能力比成人强  
D.营养需要量相对要比成人低，但消化能力比成人弱
- 171.下列选项不属于《3~6岁儿童学习与发展指南》中幼儿园健康领域目标的是（ ）。  
A.情绪安定愉快 B.具备基本的安全知识和自我保护能力  
C.手的动作灵活协调 D.愿意与人交往
- 172.下列几何图形对幼儿来说最易辨别的是（ ）。  
A.长方形 B.三角形 C.梯形 D.半圆形
- 173.1.学前儿童心理，必须对他们周围的生活条件及所受的教育影响进行分析，这符合（ ）。  
A.活动性原则 B.客观性原则 C.发展性原则 D.教育性原则
- 174.（ ）是推动儿童心理发展的根本原因和动力。  
A.新的需要 B.外界环境和教育  
C.儿童心理的内部矛盾 D.原有的心理状态或水平
- 175.新生儿会紧紧抓住放在他手心的物体，这种抓握完全是无意识的。随着年龄的增长，大班幼儿不仅知道自己在玩什么游戏，还知道如何玩这种游戏。这属于学前儿童心理发展趋势中的（ ）。



A.从简单到复杂

C.从被动到主动

B.从具体到抽象

D.从零乱到成体系

176.幼儿通过观察他人行为而获得相应的规则或原理，从而表现出相类似的行为，属于班杜拉观察学习中的( )。

A.直接的观察学习 B.抽象性观察学习 C.创造性观察学习 D.替代强化

177.皮亚杰认为，儿童心理发展的影响因素不包括( )。

A.成熟 B.自然经验 C.社会环境 D.图式

178.2岁的明明想喝桌子上的牛奶，但是他和牛奶隔得太远拿不到，通过探索他拉着桌布慢慢把牛奶拉到了自己的面前。根据皮亚杰的认知发展阶段理论，此时的明明处于( )。

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

178.幼儿早期对应的年龄段是( )。

A.0~1岁 B.1~3岁 C.3~6岁 D.3~4岁

180.在自由活动中，有的幼儿总是去玩球，有的总是去玩“娃娃家”，有的总是去看书，还有几个总是凑在一起讲故事。这表明，( )。

A.3~4岁幼儿开始自己组织游戏 B.4~5岁幼儿活泼好动  
C.4~5岁幼儿开始接受任务 D.5~6岁幼儿个性初具雏形

181.手眼协调的动作在( )时真正形成。

A.4个月 B.5个月 C.6个月 D.7个月

182.家里装有贵重物品的抽屉、柜子等等，禁止孩子乱翻，可是他偏偏想去打开，往往是偷着去打开，可是越紧张越出错，往往发生不愉快的事。如果适当满足他的好奇心，大人收藏的东西有时让他看看，比如，衣柜打开时让他看看，他就再也不感兴趣了。这是( )儿童的特点。

A.学前班 B.小班 C.中班 D.大班

183.学前儿童先学会走、跑、跳，后会灵活地使用剪刀，这说明儿童动作发展具有( )。

A.整体局部规律 B.首尾规律 C.大小规律 D.近远规律

184.关于幼儿注意的发展正确的说法是( )。

A.定向性注意随年龄的增长而占有越来越高的地位  
B.有意注意的发展先于无意注意的发展  
C.定向性注意实质上是一种不学而能的生理反应  
D.注意分配能力在减弱

185.教师引导幼儿做一些小实验，如“雨是怎样来的”时，可以让幼儿注意去观察实验过程。这体现的幼儿有意注意的哪个特点( )。

A.受大脑发育水平的局限  
B.是在外界环境，特别是成人的要求下发展的  
C.幼儿逐渐学习一些注意方法  
D.是在一定的活动中实现的

186.一节计算课，儿童先注意听老师讲课，看老师的操作动作，仔细思考老师提的问题，然后再倾

听其他儿童的回答，动手摆弄手指头。这属于( )。

- ( A.注意的分配 B.注意的转移 C.注意的稳定性 D.注意的选择性

187.爷爷领着 5 岁的小孙女到非洲去游览。爷爷的本意是想让小孙女看看从没有见过的非洲犀牛、斑马、大象……回来时，妈妈到机场去迎接，问小女儿看到了什么。小家伙出人意料地回答说：“妈妈，我看到爷爷可以把自己的牙齿从嘴里取出来，真好玩。”材料体现了小女孩注意的( )。

- A.注意的选择性在很大程度上依赖于儿童的兴趣和情绪  
B.注意的选择性有赖于知识经验和认知水平的提高  
C.注意的选择性依赖于生理的成熟  
D.注意的选择性是可以通过后天的训练或强化加以改变的

188.当教师面向幼儿讲话时，讲到重点内容时通常会加重语气，有时还会辅以合适的表情、手势，使其从其他内容中有所突出。教师的这种做法依靠了幼儿知觉的( )。

- A.理解性 B.恒常性 C.选择性 D.整体性

189.小孩子在摔跤时，如果成人很镇定，并鼓励孩子站起来，他未必会感觉到那么痛，但是如果成人作出紧张害怕的样子，孩子就会哭，似乎疼得很厉害，而且越哭越痛。这体现了( )。

- A.幼儿痛觉的感受性较高 B.幼儿会观察成人的脸色  
C.幼儿的痛觉和情绪状态有密切关系 D.幼儿的情绪不稳定

190.教师往往对小班幼儿说：“站到靠墙的一边”，而不是说：“站到右边”，是因为( )。

- A.幼儿的方位知觉发展落后于方位词的理解  
B.幼儿方位知觉的发展还未达到“恒常”水平  
C.幼儿的方位辨别能力比较弱  
D.幼儿的方位知觉发展早于方位词的掌握

191.某幼儿在边识记过程中边把图片分类，并自言自语说：“苹果是水果，梨也是水果，萝卜是蔬菜……”等等。该幼儿运用的是( )记忆策略

- A.视觉复述策略 B.定位策略 C.复述策略 D.组织性策略

192.冬冬跟妈妈逛商店，看到商店招牌上的字，高兴地说：“妈，这字我认识，老师教过我们。”这种现象在心理学中属于( )。

- A.识记 B.保持 C.回忆 D.再认

193.看见一只小猫，就想起了“小猫钓鱼”故事，这种记忆现象在心理学上叫做( )。

- A.再认 B.识记 C.回忆 D.保持

194.下列哪种活动体现了幼儿的再造想象( )。

- A.有些孩子经常会生造一些词语  
B.在绘画时，有的幼儿把太阳画成绿色  
C.有的幼儿在看图说话时，能说出许多图上没有但与主题相关的内容  
D.幼儿把音阶想象成“走楼梯”，从而来理解音阶

195.教师引导幼儿想象一只大象，但是幼儿只想到了大象的长鼻子，这体现了幼儿想象夸张的( )原因。



A.认知水平的限制    B.情绪的影响    C.想象表现力的局限    D.想象没有逻辑性

196.幼儿不小心吞了一颗西瓜籽，他会担心自己的肚子里会长出一个大西瓜，这体现了思维的（    ）特点。

A.经验性    B.近视性    C.表面性    D.片面性

197.“夜来风雨声，花落知多少”体现了思维的（    ）。

A.间接性    B.概括性    C.具体性    D.形象性

198.王老师在组织‘小汽车跑得快’这个体育游戏时，一名幼儿发现天空中有一架飞机正好飞过便说道：“老师你看！飞机还没我们的小汽车跑得快”，幼儿之所以会说汽车的速度比飞机快，是因为学前儿童的判断（    ）。

A.形式从直接到间接    B.内容从表面到深入  
C.根据从主观到客观    D.论据从模糊到明确

199.幼儿抱着娃娃，一边拍着娃娃一边说宝宝要好好吃饭，吃完饭去上幼儿园，幼儿园里有你喜欢的玩具，这是（    ）。

A.外部言语    B.内部言语    C.游戏言语    D.问题言语

200.幼儿使用词的频繁程度最高的是（    ）。

A.名词    B.代词    C.动词    D.形容词

## 二、简答题

1.请简要回答《3~6岁儿童学习与发展指南》中社会领域的儿童发展目标有哪些？

2.幼儿的游戏有哪些特点。

公众号【语听颖想】

3.简述幼儿园活动区设置的基本要求？

资源公众号：玉米资料库

---

4.简述幼儿具体形象思维的主要特点。

5.简述皮亚杰的儿童认知发展阶段论。

6.简述培养学前儿童德育的基本原则。

公众号【语听颖想】

7.建立和谐的师幼关系，教师要做到哪些方面？

资源公众号：玉米资料库

---

8.简述如何培养学前儿童良好的情绪。

9.简述 4~5 岁幼儿的心理特点。

10.简述教育活动的选择应遵循的原则。

11.简述学前晚期的年龄特征。

12.简述如何培养幼儿的想象力。

公众号【语听颖想】

13.幼儿观察力的发展有哪些表现？

资源公众号：玉米资料库

---

14.如何培养学前儿童良好的情绪。

15.简述幼儿园教育的特殊原则。

16.简述教师为幼儿提供游戏材料应该注意什么问题。

17.简述班杜拉的社会认知理论。

公众号【语听颖想】

18.请简述幼儿游戏的社会性价值。

资源公众号：玉米资料库

---

19.简述学前儿童想象发展的特点。

20.简述幼儿园语言领域的总目标。

21.简述幼儿园教育的特殊原则。

22.实施《3～6岁幼儿学习与发展指南》应把握几个方面。

23.如何在活动中帮助幼儿克服不良情绪。

公众号【语听颖想】

24.人们对儿童的认识和看法随着时代的变化不断发展，简述现代儿童观的内涵。

25.简述维果斯基的“最近发展区”对教学的启示？

资源公众号：玉米资料库

---

26.简述幼儿园教育应该遵循的特殊原则。

27.教师应怎样为幼儿提供游戏材料？

28.请简述幼儿园班级管理的环节。

29.请简述学前儿童注意发展的特征。

公众号【语听颖想】

30.简述班级管理的方法有哪些？

资源公众号：玉米资料库

---

31.请简述幼儿注意的规律。

32.列出影响幼儿园课程实施的因素并举例说明。

33.教师可以从哪些方面防止幼儿的注意的分散？

34.简述学前儿童语句变化的一般趋势。

35.简述幼儿想象发展的策略。

公众号【语听颖想】

36.区域活动中活动区设置的基本要求有哪些？

37.在幼儿园教育活动中，教师如何建立优质的师幼关系。

资源公众号：玉米资料库

---

38.注意分散是幼儿注意发展中的一个常见问题,幼儿教师在设计教育活动应如何防止幼儿注意分散的发生?

39.简述幼儿园课程内容选择的原则

40.简述 21 世纪我国学前教育课程的基本价值取向。

### 三、论述题

1.自我评价是自我意识的一种形式,是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。请论述幼儿自我评价发展的主要特点。

公众号【语听颖想】

2.在实施《3~6 岁儿童学习与发展指南》中,幼儿教师应重点把握哪些问题?

资源公众号:玉米资料库



---

3.学前教育与小学教育的区别表现在哪些方面？

4.幼儿期是想象力发展的重要时期，请联系实际，谈谈幼儿园教师如何在日常教学活动中培养幼儿的想象力。

5.请结合实际论述游戏在儿童心理发展中的地位和作用。

6.结合实际论述家园合作的内容与策略。

7.试论述遗忘规律在学前儿童活动中的应用。

资源公众号：玉米资料库

---

8.请理论联系实际，谈谈你对生活教育的理解。

9.试论述从幼儿园的角度如何做好幼小衔接工作。

10.在幼儿园领域教育活动中，为什么要关注幼儿学习与发展的整体性？请结合实例说明

11.游戏是幼儿的基本活动。试分析在幼儿的游戏活动中，教师起什么样的作用？创设幼儿园游戏环境有哪些要求。

12.儿童思维发展的总趋势是什么？

---

13.如何在活动中发展学前儿童的记忆力?

14.为什么现代学前教育以游戏为基本活动?请结合生活实际,从游戏在儿童身心发展中的作用的角  
度加以论述。

15.请论述幼儿园教育活动的原则。谈谈你的理解。

公众号【语听颖想】

16.试论述幼儿园区域活动设置的基本要求。

资源公众号：玉米资料库

---

17.什么是结构游戏？教师在指导儿童结构游戏时应注意哪些事项？

18.试论述埃里克森人格发展阶段理论。

19.试论述幼儿教育的特殊原则。

20.幼儿园一日活动是指幼儿园每天进行的保育教育活动，请分析幼儿园一日活动的教育意义，并谈谈如何在实际工作中科学合理地安排一日生活。

#### 四、材料分析题

1.刚满3岁的红红是一个非常爱整洁的小女孩，主题课《手掌印画》中要求每个幼儿用教师已调好的颜料在白纸上印出自己的小手掌印，孩子们都积极参与，可红红说：“好脏啊！会把小手和衣服弄脏的，妈妈说要爱干净，我不要印！”

问：如果你是本次课的组织老师，你会如何让她参与到活动中来呢？并说出你这样处理的理由。

资源公众号：玉米资料库

---

2.别的小朋友来幼儿园的第三天就能在大人离开后的一会后停止哭闹，自己玩玩具了，还能和老师一起做游戏了。而明明总是“特殊”的一个，妈妈送幼儿园时总是站在妈妈的身后，妈妈离开后“我要妈妈！”“我要回家。”就成了明明在幼儿园说的最多的话。妈妈来接时总是第一个跑出去抱住妈妈又推开，嘴里不停地：“你不要我了……”

请你判断一下明明属于哪种依恋类型。如果你是老师，如何培养幼儿良好的依恋关系。

3.材料：星期一，已经上小班的松松在午睡时一直哭泣，嘴里还一直念叨，说：“我要打电话让爸爸来接我，我要回家。”老师多次安慰，他还一直在哭。老师生气地说：“你再哭，爸爸就不来接你了。”松松听后情绪更加激动，哭得更加厉害了。

评述老师的上述行为，并提出三种帮助幼儿控制情绪的有效方法。

4.周末妈妈带东东去恐龙博物馆参观，东东看到了以前只能在图画书里见过的恐龙，有霸王龙、雷龙、禽龙、剑龙……东东想要买恐龙模型带回家，妈妈不给东东买。回到幼儿园里，东东迫不及待地向他的好朋友们炫耀说：“妈妈带我去恐龙博物馆，看到了各种恐龙，妈妈还给我买了好多好多的恐龙模型，我的房间里都放不下了。”老师说东东在说谎，东东很难过。

根据学前儿童想象发展的特点，结合案例分析东东的表现和老师的行为。

资源公众号：玉米资料库

---

5.幼儿园新的一周开始了，李老师组织幼儿晨间谈话，让小朋友说一说在周末都去了哪些好玩的地方。磊磊小朋友说爸爸带他去动物园玩，看到了好多好多的动物，露露小朋友接着说：“我妈妈也带我去动物园玩了，我看到兔子了”。其实，露露的妈妈周末生病住院了。

请分析上述材料反映了幼儿想象发展的哪一特点？其原因是什么？

6.某幼儿园星星班的两位老师在下班后聊天，张老师说：“我每天照顾孩子吃饭，之后还要收拾餐具打扫卫生，你就不能帮帮忙吗？”，李老师说：“我从入职以来就一直负责幼儿的教育，孩子的吃喝拉撒是保育员的工作，不属于我的工作范畴。……”

根据幼儿园教育的原则，试分析张老师和李老师的观点。

7.小雨是幼儿园大班的孩子，无论参加什么活动他都积极主动，精力旺盛，他平时做事很急，想要的东西也必须马上得到，否则就会坐立不安，他待人大方，热情率直，做事有闯劲，但常常马马虎虎，他喜欢别人听从他的支配否则便会大发脾气，甚至动手打人，事后他也很后悔，但当时却总是难以克制。

提问：

（1）根据幼儿的行为表现，你认为他属于哪种气质类型？为什么？

（2）结合实际情况，如何根据幼儿的四种不同的气质类型特点，有针对性地进行教育。

---

8.欣欣幼儿园是一家新开公办幼儿园，在创设物质环境过程中，园方购买了大量高价的成品玩具，教师花费大量心血精心布置五彩缤纷的墙饰，甚至还买来一些名画进行装饰，环境的布置体现了幼儿园教师的特长和喜好。但开园不久，园方就遇到了一个难题，虽然教师时刻提醒幼儿注意爱护幼儿园的玩具和环境，仍然出现了玩具被损坏，墙饰被涂抹等现象。园长索性要求老师把一些高档玩具收起来，不让操作。只是有人来参观时，才拿出来。此外，这家幼儿园小、中、大班环境布置得非常雷同，当人置身其中，如果不看班级标识牌，根本无法判断是小班、中班，还是大班。问题：结合有关幼儿园物质环境创设基本原则方面的知识，分析以上现象主要违背了哪些原则。并说明理由。

9.材料：在实施课程计划时，大班的王老师并没有像其他教师那样在制定课程目标时完全照搬，而是根据自己本班幼儿的成长档案及阶段测评对他们的发展有一个初级的了解，然后再根据整体情况制定课程目标。

结合材料，试分析：

（1）本案例体现了幼儿园课程目标制定的什么原则？

（2）如何了解并实施这一原则？

10.中班教学案例分析：爱告状的孩子。案例描述：区域游戏时，瑶瑶时不时地过来告状：“老师，他们建构区里的东西放得很乱很乱，我跟他们说都不听。”“老师，他们把甜品店的东西带到外面去了。”“老师，于泽瑞他抢我玩具。”50分钟内只见她跑进跑出好多回，时不时地听到她的大嗓门，结果自己都没玩到什么。餐前我和孩子们一起念儿歌，她又嚷起来：“老师，沈千景他不唱。”

（1）结合实际情况，分析瑶瑶“爱告状”的原因。

（2）如果你是瑶瑶的老师，你会怎么做？

资源公众号：玉米资料库

---

11.大班的阳阳想玩“开奖”游戏，他画了很多奖券，还大声叫嚷：“快来摸奖呀！特等奖自行车一辆！”童童在阳阳那里摸到了特等奖，阳阳推给他一把小椅子，告诉他：“给你，自行车！”童童高兴地骑上去。强强也来了，也在阳阳那里摸到了特等奖，阳阳还是推给他一把小椅子，强强也很高兴地骑上去。两脚模仿踩踏板的动作，蹬个不停。老师也来了，阳阳高兴地让老师摸奖，结果老师也摸到了特等奖。阳阳迫不及待地把一把小椅子推给老师，还说道：“恭喜恭喜，你摸到一辆自行车！”可是，老师说：“你这自行车一点也不像，怎么没有轮子呀，应该给它装上轮子！”阳阳低头看看自己的“自行车”，愣住了，在接下来的时间里，阳阳忙着按老师说的给他的“自行车”装上轮子，“开奖”活动不得不停了下来。

老师对阳阳游戏的干预合适吗？请对阳阳的游戏方式和老师的干预方式作出分析和判断。

12.幼儿园中班开展某看图讲述活动，老师出示动物园的图片，图片中有老虎、狮子、大象等各种动物，让幼儿练习看图说话。其中一个环节教师把图片收起来，让幼儿分组回忆图片中有哪些小动物，老师在巡回指导时发现，有的小朋友记得小动物又多又准确，有的小朋友却记不住或者只能记住几个动物。活动结束后老师通过了解发现，记动物又多又准确的小朋友大多都和爸爸妈妈去过动物园，有一定的生活经验，而记不住的小朋友没有去过幼儿园。

根据上述现象，作为幼儿教师该如何促进幼儿记忆的发展。

公众号【语听颖想】

13.大（一）班孩子在户外活动发现几只蝴蝶，林老师启发她们观察蝴蝶包括色彩、形态。之后林老师引导孩子和家长一起收集蝴蝶的照片和标本并展示出来，还经常和孩子们一起欣赏、交流蝴蝶美在哪里。在语言活动中，林老师还讲了《三只蝴蝶》的故事，并和孩子们一起玩《花儿和蝴蝶》的音乐游戏。美工区林老师提供画笔、颜料、彩泥、橡皮泥等材料，让孩子们自主表现蝴蝶。丽丽等一群孩子要表演《三只蝴蝶》，林老师就提议她们自己做头饰装扮，还扮演其中角色参与游戏。



问题:

(1) 结合材料论述《幼儿园教育纲要(试行)》中艺术领域的目标。

(2) 分析材料林老师引导和支持幼儿开展艺术活动的有效措施。

14. 幼儿园组织环境创设大赛,小田老师与幼儿商议后决定以幼儿喜爱的汽车作为主题进行环创。为了达到真实性,小田老师让幼儿从家中带一些不玩的小汽车,并且利用普通的白纸及卡纸制作小汽车模型,请幼儿为模型上色。

试结合材料分析小田老师遵循了幼儿园环境创设的哪些基本原则。

15. 小伟的午睡问题着实让老师头疼。每天中午,他一会儿仰着睡,一会儿卧着睡,不一会儿又侧着睡,别的小朋友刚睡着,他又起来上厕所,为此,老师哄也哄过,骂也骂过,可就是不管用。

今天中午午休时间,小伟翻来覆去折腾了好一阵,终于安静下来,老师以为睡着了,凑过去一看,两只眼睛睁得溜圆,正在被窝里玩棉线,棉线是从被子上抽出来的,棉被上的拉链都弄坏了。老师终于忍不住了,说:“小伟你今天要不睡,以后你就再也甭午睡了!”看到老师生气的表情,小伟害怕地哭了起来。

请对上述案例做出分析,如果你是小伟的老师,你该如何处理此类情况?

---

16.王老师正在组织幼儿开展讲故事活动，突然兰兰举手说：“老师，亮亮总是和我说话，还挤我。”王老师听后立刻把亮亮叫起来，并说：“亮亮，你来说说我刚刚的故事讲到哪里了？”亮亮支支吾吾说不出来，“你说你还能干点什么？让你讲故事都讲不出来，就会招惹小姑娘，我讲的故事你不用听了，立刻马上到教室外面站着，什么时候讲出故事什么时候进来！”

试结合材料分析王老师属于哪种师幼类型，并谈谈如何构建良好的师幼关系。

17.心理学家华生强调：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊环境，让我在这个环境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物——医生、律师、艺术家、大商人，甚至乞丐或强盗。”我国历史上著名的“孟母三迁”的故事也说明了环境对人的成长具有决定的作用。

你赞成这个说法吗？为什么？请结合自己成长的实际，用所学教育学理论加以分析。

公众号【语听颖想】

18.某幼儿园晨活动，刘老师给班里的男孩子开设了一个建筑区，提供他们各种不同种类的拼搭积木，孩子们和老师钻进“建筑堆”中，不一会儿，建筑区里可是闹开了锅：冬冬大喊大叫地拿着搭好的“剑”冲向涛涛；唐唐的“飞机”向小明的大楼撞去……

刘老师走过去，把他们散落在四处的积木收拢来，然后坐在小椅子上，开始很认真地搭起来。这时，冬冬凑到老师身边问：“老师，你搭什么啊？”“搭个东方明珠塔，可是我老是装不好，怎么回事？”“我来帮你。”说完，冬冬很热心地帮老师搭了起来，同时还认真地教老师，其他的男孩们看见也不追闹了，

---

都围过来帮忙，想在老师面前大显身手。

不一会儿，“东方明珠塔”完成了，刘老师对他们说：“你们可真棒啊！老师要向你们学搭积木的本领哦！不过这个是我们大家一起搭的，要一下子撞坏了多可惜，对吗？我们要保护好，还要给其他小朋友看呀！”大家都很得意地笑了。

（1）案例中刘老师和孩子们做的游戏属于幼儿游戏中的哪一类？请简要介绍。

（2）结合案例中刘老师的做法，谈谈教师应如何对幼儿游戏进行指导。

（3）案例中刘老师与学生的关系如何？试述幼儿与教师合理的相互关系。

#### 19.材料

中班的丁老师，在组织活动的过程当中，总会看到这样的情况：有孩子在和旁边的小朋友说话，有的孩子玩自己的衣服、纽扣，有的孩子被教师外面的声音、东西给吸引。丁老师感到非常的困惑，如何才能让班里的孩子积极参与到活动当中呢。

问题：

公众号【语听颖想】

（1）请根据上述材料，分析幼儿可能的注意分散原因。

（2）教师在组织活动时应该注意什么？

---

20.材料

李老师设计了一个“三只小猪”的游戏活动。她选了三位幼儿分别扮演三只小猪，又选了几名幼儿扮演其他小动物，就让幼儿开始扮演游戏了。教室里面空荡荡的，幼儿找了半天也没有可使用的材料。结果可想而知，幼儿兴趣不高，表现被动。没一会儿。小朋友们就开始在教室里，自己玩自己的，还有男孩子满教室追逐跑打。

对这种现象，请从幼儿游戏特征和游戏指导的角度进行论述。

21.活动区中，部分幼儿在美工区用粘土制作着形式多样的手工作品，许老师走上前去问到：“上午集体活动时，老师不是教你们怎样做了吗？怎么没有一个小朋友做对呢？重新按照老师教的方法做。”说完便带领幼儿按照她的步骤重新制作。请你从培养幼儿想象力方面进行剖析。

22.材料：在实施课程计划时，大班的王老师并没有像其他教师那样在制定课程目标时完全照搬，而是根据自己本班幼儿的成长档案及阶段测评对他们的发展有一个初级的了解，然后再根据整体情况制定课程目标。

结合材料，试分析：

- (1) 本案例体现了幼儿园课程目标制定的什么原则？
- (2) 如何了解并实施这一原则？

---

23.材料：

佳兴小朋友是个性格外向的男孩，活泼、聪明、能干，最大的优点是发音清晰、口齿伶俐，语言表达能力强，所以无论班里有什么事情，他就像小邮递员。可自春节后开学不久，发现他与老师、同伴说话的时候，有口吃现象，每句话的某一个字音总是拉的很长，才能说下一个字，让人听起极不舒服。每天来到幼儿园，见到老师的第一句话就是：“老啊师好，我奶啊啊奶送我来的”。每当与同伴交流时，一下就能辨出他与众不同的声音：“我啊啊啊的绘画完成了，你看漂亮吗？”为此，经常引来孩子的笑声，有的孩子还常问我：“老师，佳兴怎么总是这么说话呢？”然后模仿着佳兴的样子，接着引来一阵笑声。

结合案例，分析孩子口吃现象发生的原因及提出解决对策。

24.材料：

有一位家长，他家孩子刚上小学一年级，孩子入学不久后，每天总是哭着上学，回家和这位家长抱怨：妈妈，我不要上学了，拼音太难了，我每天都认真做作业，怎么还是读不好啊，字也不认识，写的也不好，我已经是倒数第一了，太丢人了妈妈，而且老师特别凶，一点也不自由，同学们也都不欢迎我，上课太难了，一天到晚坐在教室太累了。没过多久，这位家长就到孩子以前就读的幼儿园去了，找到孩子以前的带班老师理论：我家孩子现在上小学可辛苦了，每天都是哭着回家，学习成绩倒数不说，现在见人就躲，特别自卑，你们以前是怎么教的，孩子现在这样了，都是你们没教的好。

问题：请问这位家长的说法正确吗？请结合材料谈谈幼儿园和家长该如何做好幼小衔接工作？

---

25.材料：

幼儿园中陈老师组织幼儿进行表演游戏，为幼儿准备了很多道具，在游戏开始时叫了平常不爱举手回答问题的幼儿，并按照幼儿性格和表现力给幼儿规定了扮演的角色，第二轮表演时，找了平常比较爱发言的幼儿表演，而且规定了语言和动作进行活动，下面有的幼儿在看表演，有的幼儿则去找了玩具玩……

问题：

请结合幼儿园游戏的基本特点分析该活动。

## 五、活动设计题

1.要求：请为大班幼儿设计一个“我喜欢”主题系列活动方案（3个活动的名称、目标、准备以及主要的活动环节）。

### 2.大班主题活动教案《有用的工具》

要求：请为大班幼儿设计一个“有用的工具”主题系列活动方案（3个活动的名称、目标、准备以及主要的活动环节）。

公众号【语听颖想】

3.请围绕“小动物”为主题，设计一篇艺术领域的活动设计。（写出活动目标、过程。）

---

4.请以“伞”为主题，设计一篇活动，要体现目标、重难点、活动过程。

5.请以“保护眼睛”为题，为幼儿园大班设计一个身心保健活动，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸。

6.请以“交通工具”为主题，为幼儿园大班设计一个科学活动，要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸。

公众号【语听颖想】

7.请围绕“冬天”，为大班幼儿设计主题活动，应包括3个子活动。

要求：

（1）写出主题活动的总目标。

（2）采用歌曲“雪花和雨滴”设计一个具体的音乐活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主

要环节。

---

(3) 写出另外两个子活动的概要，包括名称、目标。

8. 请以“各种各样的花”为主题，进行某次活动的教学设计。

要求：

- (1) 自由预设某年龄阶段的幼儿。
- (2) 要求写出活动名称、活动目标、活动准备、活动过程和活动延伸等。
- (3) 字迹工整，条理清晰。

9. 请你根据自己所任教的年段和领域，以“好玩的轮胎”为主题，进行一课时的教学设计（包括目标和过程）。

公众号【语听颖想】

10. 请设计一节中班绘画活动《画画我自己》，要求写有活动目标，活动准备，活动重难点，活动过程。且过程清晰详细，符合该班次幼儿的年龄水平。



---

11.报纸是日常生活中常见的物品，请你根据给出的目标设计一个完整的中班体育活动方案。

具体要求：教案步骤完整应包括教材分析、活动准备、活动过程等

教学方法适合中班幼儿年龄特点，设计的游戏能够激发幼儿活动兴趣

活动目标：（1）能利用废旧报纸玩多种游戏；（2）发展幼儿投掷、钻爬、跑的能力，提高动作的灵活性；（3）感受与同伴合作游戏的愉悦。

12.要求：请为大班幼儿设计一个“我知道的冬天”主题系列活动方案（3个活动的名称、目标、准备以及主要的活动环节）。

13.请为中班幼儿设计一个“劳动节”主题系列活动方案。（2个活动的名称、目标、准备以及主要的活动过程）。

公众号【语听颖想】

14.请围绕“小熊过桥”，为大班幼儿设计主题活动，应包括3个子活动。

要求：

（1）写出主题活动的总目标。

（2）采用儿歌“小熊过桥”（见下面所附儿歌）设计一个具体的语言活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主要环节。

---

(3) 写出另外两个子活动的概要, 包括名称、目标。

附: 儿歌

《小熊过桥》

小竹桥, 摇摇摇,

有只小熊来过桥。

走不稳, 站不牢。

走到桥上心乱跳。

头上乌鸦哇哇叫,

桥下流水哗哗笑。

“妈妈, 妈妈, 你来呀!

快把小熊抱过桥!”

河里鲤鱼跳出水,

对着小熊大声叫:

“小熊, 小熊, 不要怕,

眼睛向着前面瞧!”

一二三, 向前跑,

小熊过桥回头笑,

鲤鱼乐得尾巴摇。

15. 春天到了, 教师邀请家长一同参加本班组织的远足活动。出发前, 教师请家长与幼儿手拉手一起走。公园到了, 教师让大家进行了休整, 接着组织玩亲子游戏“钻山洞”。请家长搭“山洞”, 幼儿园钻“山洞”。自由活动时, 请家长与幼儿一起找春天, 发现春天的变化。

请在上述活动基础上, 为大班幼儿设计一个以“画春天”为主题的艺术活动。