

♪ 2014 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查的是职业理念中的现代教育观。现代教育观强调在教育活动过程中要促进幼儿的全面发展和个性发展，遵循年个体身心发展规律与心理发展的特点，关注幼儿的个别差异，促进幼儿的健康成长。本题中，幼儿园在布置画展时，两位老师采取了不同的处理方式。正确的处理方式应当是：首先，正确地看待画展，画展的意义在于引导幼儿善于表达自我认识；其次，应当充分尊重每一个幼儿的创作，不以“好”、“坏”来衡量幼儿的作品，平等对待幼儿，支持每一个幼儿的个性展现与创造性的发挥。因此，李老师的做法是正确的，其目的是支持每个儿童的绘画表现。综上所述，B 项正确。

A 项：张老师以“好”、“坏”来评价幼儿的表现，没有做到平等对待幼儿，故排除。

C 项：画展的目的应是引导每一位幼儿善于表达自我认识，而不是为体现班级的绘画最高水平，故排除。

D 项：画展是为了促进儿童个性和创造性的发展，而不是为了平衡家长关系，故排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的内涵

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 97.7%

➤ 西米学府团队易错选项提醒：A

2. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教育政策法规中《中华人民共和国未成年人保护法》第五条，保护未成年人的工作，应当遵循以下原则：1. 尊重未成年人的人格尊严；2. 适应未成年人身心发展的规律和特点；3 教育与保护相结合。本题中王老师的做法遵循了该原则中的第一款：尊重未成年人的人格尊严，在教育活动中能做到通过多种形式引导幼儿认识、体验、理解基本的社会行为规则。在幼儿做错事后，没有当众批评，尊重了儿童的人格尊严，保护了其自尊心，并且善于引导幼儿，有利于幼儿身心健康发展。

A 项：在教育活动中，幼儿需要赏识和鼓励，但在做错事后，需要以正确的方式予以引导、纠正，表述不全面，故排除。

B 项：幼儿具有个别差异性，有个性存在，但与题意不符，故排除。

D 项：幼儿是具有发展潜能的人，但题目中未涉及到潜能的开发，故排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：“育人为本”的儿童观的内涵

➤ 西米学府团队大数据统计：正确率 98.3%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

3. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业道德中的关爱学生。教师职业道德中要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。本题主要考核的知识点是关爱学生。关爱学生即关心学生、爱护学生、尊重学生、理解学生，心中有爱，给予学生成长中的人文关怀。本题中，当教师面对开小差的孩子时，应当在尊重幼儿的基础上，提醒幼儿集中注意力，参与到游戏活动中来，既保护了幼儿的自尊心，又保障了活动的顺利展开。与此同时，教师应做到心中有爱，包容幼儿犯错误，能够合理控制自身情绪，引导幼儿积极改正。综上表明，D项正确。

A项，点名批评，既挫伤了幼儿的自尊心，又未能起到积极的引导作用，故排除。

B项，教师应保障教育活动顺利展开，使每一个儿童都参与其中，不能无视开小差的儿童，故排除。

C项，一方面，教师应当控制自身的情绪；另一方面，不得剥夺学生的受教育权，将其赶出教室，故排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：幼儿教师职业的劳动特征
- 西米学府团队大数据统计：正确率 99.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

4. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业道德之终身学习。教师职业道德中要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。终身学习要求教师要不断拓展知识视野、更新知识结构、潜心钻研业务、用于开拓创新，不断提高教育教学水平。本题中李老师认真学习《幼儿园教师专业标准》，不断学习与思考，制定专业发展规划，在学习的过程中努力提高自己的专业能力与教育教学水平，体现了终身教育的价值理念，综上表明，A是符合题干要求的。

B项，先进的管理策略主要体现在教育活动过程中，题目中未涉及，故排除。

C项，教师的沟通能力主要体现在与幼儿、同事、领导、家长之间，题目中未涉及，故排除。

D项，教师的教育技能主要体现在教育活动当中，题目中涉及的是理论知识的学习，故排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

5. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教育政策法规之《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下

简称《纲要》)中制定的战略目标指出:到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。实现更高水平的普及教育。基本普及学前教育;巩固提高九年义务教育水平;普及高中阶段教育;高等教育大众化水平进一步提高;扫除青壮年文盲。

A项:《纲要》中提出的战略目标是要“基本普及学前教育”,并非“全面普及”,故排除。

B项:《纲要》中提出的二十字工作方针,即优先发展、育人为本、改革创新、提高质量、促进公平。其中“促进公平”中,教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,关键是机会公平,重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜,加快缩小教育差距,而并非“基本实现区域间的教育公平”,故排除。

C项:《纲要》提出的战略主题是“坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的”,因此“全面实施素质教育”是战略主题,而不是战略目标,故排除。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引:其他
- 西米学府团队大数据统计:正确率 16.3%
- 西米学府团队易错选项提醒:C

6. 正确答案是: A

解析: 本题考查的是《中华人民共和国教育法》第七十六条规定:“学校或者其他教育机构违反国家有关规定招收学生的,由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生,退还所收费用;对学校、其他教育机构给予警告,可以处违法所得五倍以下罚款;情节严重的,责令停止相关招生资格一年以上三年以下,直至撤销招生资格、吊销办学许可证;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。”A项正确。

B、C、D三项:均为干扰选项,与题意不符,排除。故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引:教育法
- 西米学府团队大数据统计:正确率 54.2%
- 西米学府团队易错选项提醒:C

7. 正确答案是: B

解析: 本题考查的是教育政策法规中联合国《儿童权利公约》(以下简称《公约》)第二十八条:

A项:《公约》中规定的是“实现全面的免费义务小学教育”,有学段的界定,故排除。

B项:《公约》中规定“采取措施鼓励学生按时出勤和降低辍学率”,符合规定,故正确。

C项:《公约》中规定“根据能力以一切适当方式使所有人均有受高等教育的机会”,并非所有人都接受高等教育,故排除。

D项:《公约》关于儿童受教育的权利部分,未涉及到学前教育,故排除。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：儿童权利公约
- 西米学府团队大数据统计：正确率 44.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

8. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教育政策法规中《中华人民共和国教师法》第二十七条规定，地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。材料中张老师远赴少数民族地区工作，因此应该给予补贴。

B、C、D 三项都不符合题意，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 70%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

9. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教育政策法规中《幼儿园工作规程》第十八条规定，幼儿园应保证供给幼儿饮水，为幼儿饮水提供便利条件。幼儿园要培养幼儿良好的大、小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数、时间等。本题中，幼儿园虽希望其工作规范化，但不能控制幼儿便溺的次数和时间，既影响了幼儿身心的健康发展，又违反了《幼儿园工作规程》。

A、B、D 三项都不符合题意，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：幼儿园工作规程
- 西米学府团队大数据统计：正确率 57.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

10. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教育政策法规中《学生伤害事故处理办法》第十三条规定，下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：

A、B、D 三项都不符合题意，故排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 72.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

11. 正确答案是：D

解析：本题考查《未成年人保护法》。《未成年人保护法》第八十三条第一款规定：各级人民政府应当

保障未成年人受教育的权利，并采取措施保障留守未成年人、困境未成年人、残疾未成年人接受义务教育。题干中，由于经济困难而无法按规定完成义务教育的刘某，具有保障其受教育权责任的是当地人民政府。D项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：义务教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

12. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第六十二条规定，父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。本题中，李某经常在酗酒后打骂孩子，侵犯了未成年人的合法权益，并且李某是国有企业员工，其有单位，因此对于李某的恶劣行为，应由其所在单位予以劝诫、制止。A 项正确。

B、C、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 36.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业道德中教师职业行为之心理素养。在素质教育的背景下，要求教师要具备良好的教师素养，包括：思想道德素养、专业素养、能力素养、身体素养和心理素养。其中，心理素养指的是教师要具备良好的心理适应能力、心理调节能力及健全的人格。教师要善于调节自己的情绪及心理状态，不能把不良情绪带进课堂，带给学生，影响儿童身心的健康发展。本题中的张老师把不良情绪撒到孩子身上，不具备良好的心理素质，缺乏心理调适能力。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

14. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教师职业道德中为人师表的知识点。教师职业道德中要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。为人师表要求教师要做到：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家

长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。本题中的朱老师要求幼儿做到安静，但自己喧哗吵闹，因此没有做到为人师表之一要求中的严于律己、以身作则，其行为是错误的。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德中为人师表的知识点。教师职业道德中要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。为人师表要求教师要做到：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。本题中的李老师拒绝新教师去听课，他的行为没有做到为人师表要求中的团结写作、尊重同事，因此是错误的。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

16. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德中为人师表的知识点。教师职业道德中要求教师要做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。为人师表要求教师要做到：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。根据职业道德中的要求，教师应做到廉洁奉公，拒绝收礼。本题中遇到的情况是教师面对幼儿所送的礼物时，可区别对待。幼儿自制小礼物是表达对教师的喜爱，是他们内心情感的凝聚，也是良好师生关系的表现。对于这类礼物，教师可以选择适当的接受，不能辜负幼儿的情感表达，引导幼儿幼小心灵的健康发展。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 53.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

17. 正确答案是：C

解析：中国人民解放军海军第一艘航空母舰改装自苏联海军的库兹涅佐夫元帅级航空母舰次舰瓦良格号，改装后称为中国 001 型航空母舰，在辽宁进行了改装，以改装所在省份命名为“辽宁号”。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：新中国科技成就
- 西米学府团队大数据统计：正确率 77.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

18. 正确答案是：B

解析：“度重衡”是中国历史上对“计重”的称谓，大约始于原始社会末期，因地域和国情不同，计算方式不同。秦国商鞅变法即编制户籍，连坐；奖励军功；实行重农抑商政策；废除井田制，实行土地私有；推行郡县制；统一度量衡。其中的一个重要内容就是统一度量衡。“度”是上长度单位名称，“量”是容积单位名称，“衡”是重量单位名称。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 52.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

19. 正确答案是：B

解析：为了防止北方少数民族的入侵，秦始皇在统一了中国后，于公元前 214 年，任命蒙恬大将军为指挥将领，在原来赵、秦、燕的旧长城的基础上修缮加筑，耗时十年，征用青壮年三十万人，修筑起著名的万里长城。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 69.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：A

解析：陶渊明，字元亮，又名潜，世称靖节先生，东晋伟大的诗人、辞赋家。他是中国第一位田园诗人，著有《陶渊明集》，其中包括名篇《桃花源记》、《归去来兮辞》、《归园田居》、《五柳先生传》等。

A 项：《岳阳楼记》是北宋文学家范仲淹应好友巴陵郡太守滕子京之请，为重修岳阳楼写的。其中的诗句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“不以物喜，不以己悲”成为千古佳句。

B 项：《桃花源记》的作者是陶渊明。借武陵渔人行踪这一线索，把现实和理想境界联系起来，通过对桃花源的安宁和乐、自由平等生活的描绘，表现了作者追求美好生活的理想和对当时的现实生活不满。

C 项：《归去来兮辞》的作者是陶渊明。这是一篇抒情小赋，作于作者辞官之初，叙述了他辞官归隐后的生活情趣和内心感受，表现了作者对官场的认识以及对人生的思索，表达了他洁身自好、不同流合污的精神情操。

D 项：《归园田居》的作者是陶渊明。《归园田居》是一部组诗作品，共五首。组诗集中体现了陶渊明追求自由、安于清贫、隐逸山野、洁身自好、远离官场、超脱世俗的美好情操。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 62.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

21. 正确答案是：D

解析：公元前 771 年，犬戎攻破镐京。周幽王点起烽火求援，众诸侯因以前被烽火所戏而不加理会，周幽王被杀于骊山，西周灭亡。其后众诸侯拥立太子宜臼为王，即周平王。因西周国都镐京内因地震受损，外受少数民族的侵扰，于是平王迁都洛邑，东周开始。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

22. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中对中国历史的掌握情况。都江堰建于公元前 256 年，是战国时期秦国蜀郡太守李冰主持秀江的一座大型水利工程，位于成都平原西部的岷江上，都江堰市城西，是世界上迄今为止年代最久、唯一以无坝引水为特征的综合水利工程。故 A 项正确。

B 项：管仲是我国著名的政治家、军事家和思想家，辅佐齐桓公成为春秋首霸。与题干不符，排除。

C 项：吴起是我国战国初期的军事家、政治家和兵家代表人物，一生历侍鲁、魏、楚三国。与题干不符，排除。

D 项：商鞅是战国时期的政治家、改革家和思想家，法家的代表人物。商鞅通过变法使秦国成为富裕强大的国家。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 65.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

23. 正确答案是：B

解析：A 项，《兰亭集序》是王羲之的代表作，被称为“天下第一行书”。

B 项，宋徽宗赵佶是北宋时期著名的书法家，独创瘦金书体。他在中国书法和绘画领域名声显赫，其瘦金体影响后世千年。故该项正确。

C 项，“柳骨颜筋”出自范仲淹《祭石学士文》：“曼卿之笔，颜筋柳骨”，“柳骨”指的是柳公权的书法骨力遒健，结构紧凑，并非柳永；“颜筋”指的是颜真卿的书法端庄大气，气势非凡。

D 项，张旭和怀素均以草书闻名，张旭史称“草圣”，怀素被称为“天下第一狂草”。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：文字和书法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 43%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

24. 正确答案是：D

解析：鲁迅，原名周树人，伟大的无产阶级文学家、思想家和革命家。1918 年，首次以“鲁迅”为笔名，在《新青年》杂志上发表了中国现代文学史上第一篇白话文小说《狂人日记》，开创了中国新文学的革命现实主义传统。1918~1926 年，陆续创作出版了小说集《呐喊》《彷徨》，论文集《坟》，散文诗集《野草》，散文集《朝花夕拾》，杂文集《热风》《华盖集》等。其中，1921 年 12 月发表的中篇小说《阿 Q 正传》，是中国现代文学史上的不朽杰作。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国现当代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 73.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

25. 正确答案是：C

解析：茂陵石雕是西汉霍去病墓的大型石刻群雕，是中国迄今发现最早、最大、保存最完整的大型石雕群，共计 16 件，这些石雕表现内容题材多样，是西汉石雕艺术的代表作。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：雕塑
- 西米学府团队大数据统计：正确率 44%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

26. 正确答案是：C

解析：要把采集的信息存储到计算机中，所需要的设备是输入设备。本题中，数码相机、扫描仪和手机，均属于输入设备，都可以用于信息的存储。打印机属于计算机的输出设备，用于将计算机的处理结果输出在相关介质上，不能用于信息采集的存储。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Windows 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

27. 正确答案是：A

解析：本题考查的是基本能力中信息处理能力部分，重点考查对 word 的运用能力。结合题意：A 项是 word 中的绘制表格按钮；B 项是 word 中的插入图片按钮；C 项是 word 中的插入艺术字按钮；D 项是 word 中的插入超链接按钮。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用

- 西米学府团队大数据统计：正确率 91.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

28. 正确答案是：C

解析：本题中，前件为“不夸己能，不扬人恶”，后件为“自然能化敌为友”。在复合判断中，否定后件，必将否定前件，因此命题可转化为“没能化敌为友”“没能‘不夸己能，不扬人恶’”。前件“不夸己能，不扬人恶”又为相容选言命题，是“……且……”的关系，否定此关系，“……且……”变“……或……”，则否定前件后变为“没能不夸己能或不扬人恶”，综上所述，此推理的结果是“没能化敌为友则没能不夸己能或不扬人恶”。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 20.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

29. 正确答案是：D

解析：矛盾律指的是在同一思维过程中，两个相互矛盾或反对的思想不能同时是真的。然后，根据题意，给出的四个人中只有一句是真话，可知只要找到矛盾的双方，再根据其他条件再进行推理即可找到正确选项。从四人的对话中可知，赵与李的话是相矛盾的，因此他们两人的话中，定有一人为真，故钱、孙的话定是假的，推出不能选赵、孙、钱，只能选李。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：命题
- 西米学府团队大数据统计：正确率 61.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

30. 正确答案是：

王老师的教育行为是不恰当的，没有体现“以人为本”的儿童观。

首先，儿童是发展的人，具有巨大的发展潜能。老师要相信每个儿童潜藏着巨大的发展能量，材料中，王老师只要看到亮亮动手打人就把过错归于亮亮，而不是问清楚这次事情发生的前因后果。

其次，儿童是具有独立意义的人，是责权的主体。教师要保护幼儿的合法权益。材料中，王老师狠狠戳亮亮的头，大声吼，说亮亮讨人嫌，长得人不像人等侮辱性的言行都侵犯了儿童的权利和尊严。

最后，儿童是独特的人，每个儿童都有自身的独特性。教师应在教育过程中贯彻因材施教的教学原则，一把钥匙开一把锁。材料中王老师看到亮亮的问题，并没有采取任何方法进行教育，帮助他改正。

综上所述，王老师没有践行“以人为本”的儿童观，没有把儿童当作发展的人、具有独立意义的人以及独特的人，需要改进。

解析：第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是儿童观。第二：回忆儿童观的内容；第三：

回到材料寻找与儿童观内容相匹配的答题点；第四：从是什么、为什么、怎么做三大角度来评析老师的教育行为。

➤ 西米学府团队考点索引：“育人为本”的儿童观的内涵

31. 正确答案是：

材料中老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，老师的行为体现了教书育人。教书育人是教师职业道德的基本要求。教书育人指遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，老师组织儿童活动的同时，也在引导儿童养成爱护公物的好习惯，智育与德育同时进行，体现了教书育人的职业道德规范。

其次，老师的行为体现了关爱学生。关爱学生是教师职业道德的灵魂。关爱学生要求教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中，老师对于儿童推椅子、拉椅子的儿童没有严厉的职责，而是结合儿童的身心发展特点，因势利导、对症下药，满怀爱意的引导儿童做出正确的行为，体现了教师对儿童的关爱与尊重。

最后，老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师做到以身作则，团结协作，尊重家长。材料中，老师在教学儿童的过程中，自己有正确的行为示范，抱起了椅子，体现了以身作则。

综上所述，作为一名教师，应当时刻践行教师职业道德，并在它的指导下，使自己的教师专业能力越来越强，更能胜任教师这一神圣而光荣的职业。

解析：第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业道德规范的内容。第二：回忆教师职业道德规范的内容；第三：回到材料寻找与教师职业道德规范内容相匹配的答题点；第四：从是什么、为什么、怎么做三大角度评析老师的教育行为。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

(1) 让苦难不再成为屈辱的前提是要与苦难勇敢地斗争，通过努力战胜苦难，不再受苦，让苦难不再是一种屈辱。我赞成作者的观点。人的一生会有起有伏，会有顺意，也会有苦难。如果有些人面对苦难，选择放弃、一蹶不振，这些苦难始终会是一种屈辱。如果有些人，选择坚强、勇敢、积极向苦难宣战，努力克服它，这些苦难会成为人生的财富，不再是屈辱。

(2) 因为“苦难变成财富是有条件的，这个条件就是，你战胜了苦难，不再受苦”。只有战胜了苦难，它才会变成让人值得骄傲的财富，你的努力才会得到他人的认可。在没有战胜苦难时，诉苦、抱怨、申诉、只会让别人觉得这是一种廉价的乞讨、是怜悯，这时的苦难没有一丝价值，还会变成人的屈辱。每个人应当用于面对苦难，选择勇敢、坚持、奋斗，这样苦难才会成为人生中值得汲取的财富，苦难才会显得有价

值和意义。

解析：（1）概括总结题：寻找文段中的关键词，本题问的是“苦难不再成为屈辱的前提”，因此可以通过寻找“苦难”与“屈辱”关系的方式找到观点所在。

（2）结合自身题：在文段中找到“正在受苦或正在摆脱受苦的人是没有权利诉苦的”所在的位置，联系前后文段，找到能解释这句话意思的句子，结合文段阐释对这句话的理解。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解能力

33. 正确答案是：

读书，教师成长的阶梯

高尔基曾说：“书是人类进步的阶梯”。在这个信息爆炸的时代，书籍已经成为人们生活中亲密无间的伙伴，工作中交流思想的平台，旅途中心灵充电的法宝，行进中进步的阶梯。教师，教书育人、传道授业解惑，知识的来源更多时候是来自于静心地阅读，来自于耐心的积累，来自于前人在书中的总结，来自于读书地积淀。作为一名教师，在不断促进专业发展的过程中，读书是成长的阶梯。（引论：本部分是议论文的开篇，通过名人名言的形式指出读书的重要性，进而提出本文的论点：读书对教师成长将起到积极的促进作用。引论在议论文中起到承接下文的重要作用，提出总的观点，铺垫接下来提出的分论点。）

读书，帮助教师积累专业理论知识。教师的专业理论知识主要由教育专业知识与学科知识两部分构成。教育专业知识可以帮助教师掌握学生的心理发展特点、学习心理，熟悉教育专业理论知识，遵守教育规律与教育原则，灵活运用教学方法，深刻理解素质教育的核心理念。夸美纽斯的《大教学论》、杜威的《民主主义与教育》、卢梭的《爱弥尔》、桑代克的《教育心理学》、杨贤江的《新教育大纲》等一系列近现代教育学家的名篇佳著，无一不成为教师的阅读经典。学科知识可以帮助教师掌握学科理论体系、专业理论知识及学科教学方法论，让枯燥的知识变得生动形象，让单一的课堂变得丰富多彩。（本论：观点一——读书可以帮助教师积累专业知识。本论是议论文中的重点环节，是对总观点进行的分层论证，可通过举例加论证的方式进行。本段通过举出有利于教师专业理论知识学习的著作，强调教师读书的重要意义。）

读书，帮助教师升华专业情感。教师，是一个有温度的职业，用无微不至的关爱温暖每一个成长中的学生；教师，是一个有灵魂的职业，师德为先，用高尚的人格品质与职业道德感化每一个进步中的学生；教师，是一个有生命的职业，专业成长的要求需要教师不断提升对职业的认识，真正践行爱岗敬业。养成阅读的习惯，读业界的人物故事、经典案例、经验分享、前沿理论。读书，汲取成长的养分，感受教师职业的崇高与神圣，坚定正确的职业价值取向；读书，保持良好的心态，用一颗进取、平和之心对待工作与学生；读书，充实自我，享受心领神会、豁然开朗的喜悦。（本论：观点二——读书可以帮助教师升华专业情感。本部分是本论中的观点之二，分论点可采用排比修辞加论证的方式进行论证。本段从三个维度，利用排比的修辞手法展开论证，指出专业情感对教师职业产生的积极意义，故说明读书有利于提升教师的专业情感。）

读书,帮助教师拓展学习视野。教师的实践知识来源于一线教学,快速成长的方法之一就是学会借鉴,借鉴前辈的经历,分享前辈的经验。书籍,一个良好的分享平台,交流学术思想,互动教学经验,解决实际问题,共享教育案例。耐人寻味的书籍就像海上的灯塔,给远行的船儿指引方向;就像森林中的年轮,给迷路的人们指明方向。教师热爱读书,能够拓展视野、丰富经验,提升专业领悟力。书籍总能带来智慧的启迪,让教师能够享受工作带来的成就感与喜悦。(本论:观点三——读书可以帮助教师拓展学习视野。本部分是本论中的观点之三,分论点层层递进,从教师专业发展的角度展开论证,并利用比喻的修辞手法增添文章的色彩。本段指出读书对于教师专业发展,学习进步产生了积极意义。)

读书是人明智的指南,读书是教师进步的阶梯。读书,不一定能让每一个新手型教师快速变成专家型教师,但一定能帮助教师沉淀知识,快速成长。读书,不一定能让每一个教师感受伟大和神圣,但一定能沉淀教师对职业深沉而热爱的情感。读书,不一定能让每一个教师变得卓越,但一定能积累教师迈向成功和不平凡。读书吧,教师,一步一脚印,踏着书籍的阶梯稳步成长。(结论:本部分是议论文的最后一个部分,将起到总结全文观点的作用。采用排比的修辞手法强调读书对教师成长的重要价值,做到了首尾呼应、结构完整、层次清晰、论证充分。)

解析: 第一:审题(审文体、审主题、审要求);第二、列大纲;第三、组织语言;第四、着手操作。

➤ 西米学府团队考点索引:写作