

♪ 2014 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

1. 正确答案是：A

解析：本题考查的是职业理念中教育观之幼儿素质教育的内容，幼儿素质教育的内容包括了：思想道德素质教育、科学文化素质的教育、身体及心理素质的教育、审美素质教育、劳动技能素质的教育。本题中刘老师因为体操表演而耽误幼儿休息，是不利于儿童身体健康的，也不符合素质教育内容中的身体及心理素质的教育。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的内涵
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

2. 正确答案是：C

解析：本题考查的是职业理念中教育观之幼儿教育的本质，幼儿教育的本质体现在：第一、保护和培植幼儿身体以及各种精神官能的发育成长；第二、促进幼儿身心全面健康和谐发展，为其终身发展奠定良好的基础；第三、塑造健康人格，培养良好习惯；第四、帮助幼儿适应学校生活，为入小学学习做好准备。在第一项教育本质中规定：幼儿身体生长发育迅速，身体形态结构没有定型，身体各器官和系统尚未发育完善，比较娇嫩柔弱，抵抗力弱，易受损害。因此，保护和培植幼儿身体以及各种精神官能的发育成长是幼儿教育的重要目的与任务。本题中在美术活动中，孩子们正兴致勃勃地做着手工，忽然停电了，教室里光线不足，考虑到幼儿的安全及眼睛器官的保护，应该采取户外活动。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：幼儿教师职业的劳动特征
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

3. 正确答案是：A

解析：本题考查的是职业理念中的教师观。所谓“教师观”，就是关于教师职业的基本观念，是人们对教师职业的认识、看法和期望的反映。与传统的教师角色相比，现代教师角色的转换要求：（一）教师是学生学习的促进者。当前学生的学习方式正由传统的接受学习向探究式、研究式学习转变，这就要求教师必须从传授知识的角色向教育促进者的角色转变；（二）教师应该是教育教学的研究者。教师不仅是教学者还应该是研究者，要精通教学理论和分析教学理论，并独立完成教育行动研究；（三）教师是课程的开发者 and 研究者。教师要开发教育资源，包括开发校外和校内的教育资源；教师要根据实际情况调整课程进度和结构；教师还要有设计教学活动的 ability，根据实际情况确定课程目标，再根据这一目标选择与教学内容相

关的教学活动，以达到课程目标的整个工作过程；（四）教师应是社区型的开放教师。随着社会的发展，学校教育与社会联系更加密切，教师的教育不仅局限于学校、课堂。所以教师不仅是学校的教师而且是社会的一员，即应是开放型教师。（五）教师应该是终身学习的践行者。终身教育理念贯穿于整个社会，教师也应该将终身教育理念落到实处，时时刻刻注意对自身的反思，促进自身的不断发展。本题中常老师经常利用周末向农民请教农业知识，看科普书籍，并把这些内容融入教学中，还印成小册子分发给同事，把实践知识带到课程中来。这种做法值得所有老师学习。故 A 项正确。

B 项：院本教研是指从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行的教育教学研究，与题意不符，故排除；

C 项：课程评价是指教师在教育教学活动中应重视对课程从内容到形式的点评和反思，与题意不符，故排除；

D 项：园本培训是指教师在进行教育教学活动时，进行相关教育教学内容的培训，而从提高教育教学水平的一种方式，与题意不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的幼儿教师观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

4. 正确答案是：B

解析：本题考查的是职业理念中学生观之学生的掌握情况。在素质教育之下，学生需要培养的基本能力包括：独立思考的能力、创新求异能力、批判思维能力、自我评价的能力。本题中在学生指出自己的错误后，杨老师不仅没有批评而且积极鼓励，这体现出了杨老师重视培养学生的独立思考能力、创新求异能力、批判思维能力。但没有体现出培养学生的自我批评能力。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：“育人为本”的儿童观的内涵
- 西米学府团队大数据统计：正确率 45.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

5. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教育政策法规中《幼儿园工作规程》第十条的规定，幼儿入园前，须按照卫生部门制定的卫生保健制度进行体格检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行体格检查外，严禁任何形式的考试或测查。C 项中说幼儿入园前必须进行简单测试，通过者方可入园是错误的。D 项正确。

A 项：《幼儿园工作规程》第二条的规定，幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的有机组成部分。是学校教育制度的基础阶段。正确。

B 项：《幼儿园工作规程》第二十一条的规定，幼儿园教育工作的原则是体、智、德、美诸方面的教育

应互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。正确。本题为选非题，故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：幼儿园工作规程
- 西米学府团队大数据统计：正确率 90.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

6. 正确答案是：D

解析：本题考查的是职业理念中教育观之幼儿素质教育的内容，幼儿素质教育的内容包括了：思想道德素质教育、科学文化素质的教育、身体及心理素质的教育、审美素质教育、劳动技能素质的教育。本题中幼儿园对学生进行统一的喂药，这是不利于儿童身体健康的，也不符合素质教育内容中的身体及心理素质的教育。在此案例中，幼儿园的负责人应承担喂药事件的全部责任。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：幼儿园工作规程
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

7. 正确答案是：D

解析：本题考查的是《女职工劳动保护特别规定》第五条规定，用人单位不得因女职工怀孕、生育、哺乳而降低其工资、予以辞退、与其解除劳动或者聘用合同。第七条规定，女职工生育享受 98 天产假，其中产前可以休假 15 天；难产的，应增加产假 15 天；生育多胞胎的，每多生育 1 个婴儿，可增加产假 15 天。生育权是基本的人身权利。该学校的做法侵犯了女教师的人身权，是违法行为。

A、B 两项错误，排除。

C 项：身体权是指自然人保持其身体组织完整并支配其肢体、器官和其他身体组织并保护自己的身体不受他人违法侵犯的权利。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教师的权利
- 西米学府团队大数据统计：正确率 74.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

8. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《关于贯彻执行〈中华人民共和国民法通则〉若干问题的意见（试行）》。《关于贯彻执行〈中华人民共和国民法通则〉若干问题的意见（试行）》第一百四十八条规定，教唆、帮助无民事行

为能力人实施侵权行为的人，为侵权人，应当承担民事责任。结合题意，小明七岁是未成年人，属无民事行为能力人，被杨某教唆砸破了玻璃，侵权人应为杨某。因此，应由杨某承担相应的赔偿责任。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

9. 正确答案是：D

解析：本题考查的是幼儿权利保护。隐私权是指自然人享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权，而且权利主体对他人在何种程度上可以介入自己的私生活，对自己的隐私是否向他人公开以及公开的人群范围和程度等具有决定权。本题中，幼儿吴某的照片和病例属于吴某的隐私，某医院擅自刊登在宣传资料上广为散发，侵犯了吴某的隐私权。D 项正确。

A 项：名誉权是人格权的一种。这些被维护的名誉是指具有人格尊严的名声，是人格的重要内容，受法律的保护。所谓名誉权，是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价、排除他人侵害的权利。任何个人、媒体，不得发布捏造虚假信息、刊登诽谤新闻，否则构成名誉权侵害。题干中未体现出医院对吴某的诽谤或者捏造虚假信息，故排除。

B 项：姓名权是公民依法享有的决定、使用、改变自己姓名的权利。法律规定，对于干涉、盗用、假冒他人姓名的行为，应追究行为人的民事责任。法人的名称权是法人依法享有的决定、使用、改变自己的名称，并排除他人干涉、盗用、假冒的权利。题干中未体现出医院盗用、冒用吴某的姓名，故排除。

C 项：健康权是公民依法享有的身体健康不受非法侵害的权利。身体健康是公民参加社会活动和从事民事活动的重要保证。保护公民的健康权，就是保障公民身体的机能和器官不受非法侵害。对于不法侵害公民健康权的行为，不仅要追究其民事责任，有时还要追究其刑事责任。题干中未体现出医院对吴某的健康进行任何侵害，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：幼儿的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 86.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2012 年修正本）》第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。题干中，“班主任用胶带粘住该

幼儿的嘴巴”属于对学生进行体罚，是不正确的做法。C项正确。

A、B、D三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：未成年人保护法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

11. 正确答案是：B

解析：本题考查的是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中第四十五条的规定。

该法条规定：“健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制的改革，提高公共教育服务水平。”因此，深化教育管理体制改革的重点是转变政府职能和简政放权。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 30.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

12. 正确答案是：D

解析：本题考查的是教育政策法规中《中华人民共和国教师法》第十四条的规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。本题中，教师李某因盗窃被法院判处有期徒刑一年缓刑一年，根据法律的规定，取得教师资格的，丧失教师资格。因此，李某终身不能从事教师职业。故正确答案为D。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 85.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

13. 正确答案是：B

解析：本题考查的是职业理念中教师观之幼儿教师的能力结构，幼儿教师的基本能力包括了观察和了解儿童的能力、设计教育活动的的能力、组织管理的能力、对幼儿进行行为辅导的能力、与幼儿和家长沟通的能力、独立思维与创造的能力、反思的能力。在观察和了解儿童能力中，幼儿处于人生懵懂阶段，需要得到肯定性的评价。本题中，贝贝笔下的卢老师奇丑无比，有同伴讥笑贝贝。卢老师对有些不高兴的贝贝笑着说：“宝贝，你把我的头发画得卷卷的挺好看的。这反映出教师了解幼儿的在这个阶段是希望得到老师正面性的特性，采取了正面激励的方式。故正确答案为B。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.9%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

14. 正确答案是：A

解析：本题考查的是《中华人民共和国教育法》第四十九条的规定，未成年人的父母或者其他监护人应当为其未成年子女或者其他被监护人受教育提供必要条件。未成年人的父母或者其他监护人应当配合学校及其他教育机构，对其未成年子女或者其他被监护人进行教育。学校、教师可以对学生家长提供家庭教育指导。结合题意，教师家访的目的是形成学校与家庭的教育合力，尊重学生、爱护学生，促进学生的发展。根据法律规定，教师针对教育问题可以给予家长指导。A项做法错误，与题干相符，当选。

B、C、D三项：均是家访中需要注意的问题，与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为A。

- 西米学府团队考点索引：教师在教育活动中要处理好的几大关系
- 西米学府团队大数据统计：正确率 75.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

15. 正确答案是：C

解析：本题考查的是教师职业道德中幼儿园教师的职业特点之教育手段的示范性，幼儿的好奇心强，喜欢模仿，易受教师感染和影响，对教师无限信任和尊重。因此，幼儿园教师自身的活动和言行是重要的教育手段，对幼儿具有示范性。这就要求老师要做到为人师表，时刻用高标准要求自己的一言一行，向幼儿展示世界的真善美。良好的示范性也能培养儿童形成良好的习惯，本题中汪老师平时对幼儿大声喧哗、随地扔东西的行为熟视无睹、不予理睬，有人参观或检查时才提出要求。没有注意到对幼儿习惯的养成，也没有践行教师的示范性作用。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 97.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

16. 正确答案是：A

解析：本题考查的是教师职业道德中职业道德的内涵及教师在教师集体中的职业道德部分的内容，重点考查终身学习和团结协作。教师职业道德规范的内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习，重点考核的内容是终身学习。“终身学习”要求教师不断提高专业素养、教育教学的能力，不断完善自我，结合题意，张老师参加培训不断学习、提高自我能力的做法是值得提倡的，因此C、D两项的做法是正确的。教师在教师集体中的道德规范包括：尊重同事、团结协作、公平竞争、维护集体荣誉，重点考查的是团结协作。“团结协作”要求教师要做到谦虚为怀，严于律己，以诚待人。结合题意，张老师将培训材料自费打印分享给同事，体现出教师之间团结协作，共同成长与进步的好习惯，这种做法是正确的。循循善诱一般是指教师在教育、指导学生的过程中体现出的良好品质，题干信息并没有体

现出张老师具有该品德，A 项错误。本题为选非题，故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

17. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中历史知识之中国历史。东汉和帝元兴元年（公元 105 年），蔡伦在总结前人制造丝织品经验的基础上，用树皮、破鱼网、破布、麻头等作原料，制造成了适合书写的植物纤维纸，才使纸成为普遍使用的书写材料。这种纸很便宜，质量高，原料又很容易找到，所以逐渐被普遍使用，史称“蔡候纸”。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：中国古代科技成就
- 西米学府团队大数据统计：正确率 92%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

18. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中科学素养，1608 年，荷兰的一位眼镜商汉斯·利伯希偶然发现用两块镜片可以看清远处的景物，受此启发而制造了人类历史上的第一架望远镜。1609 年意大利佛罗伦萨人伽利略·伽利雷发明了 40 倍双镜望远镜，这是第一部投入科学应用的实用望远镜。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：世界科技常识
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

19. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中历史素养部分的内容，重点考查中国古代史。经过春秋和战国长期的兼并战乱，中国社会逐渐向全国统一的趋势发展。公元前 246 年，秦始皇即位，秦灭六国统一战争开始，前 221 年，我国历史上第一个强大统一的封建王朝——秦朝正式诞生。在统一六国的过程中，六国灭亡的顺序依次为韩、赵、魏、楚、燕、齐。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国古代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 60.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中文学素养部分的内容，重点考查文学作品。结合题意：

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 69.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

21. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中文学素养部分的内容，重点考查文学作品。结合题意：

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 69.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

22. 正确答案是：D

解析：本题考查的是文化素养中中国传统文化知识部分的内容。结合题意：浮屠就是佛塔，是音译过来的。佛塔起源于印度。在公元一世纪佛教传入我国以前，我国没有“塔”，也没有“塔”字。当梵文的 stupa 与巴利文 Thupo 传入我国时，曾被音译为“佛图”“浮图”“浮屠”等。由于古印度的 Stupa 是用于珍藏佛家的舍利子和供奉佛像、佛经之用的，亦被意译为“方坟”“圆冢”。直到隋唐时，翻译家才创造出了“塔”字，作为统一的译名，沿用至今。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 63.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：C

解析：本题考查的是文化素养中中国传统文化知识部分的内容，重点考查科举制度。结合题意：魏晋南北朝选拔官员实行九品中正制，隋代起实行科举，唐代发展科举制度，清代科举与明代基本相同。1905 年废除科举制度。取得相关资格的生员参加一省举行的乡试，考中者称举人，第一名称解元。举人可参加由礼部主持的会试，考中者称贡士，第一名称会元。贡士参加由皇帝主持的殿试，不黜落，只重排名次，分三甲：进士及第、进士出身、同进士出身，其中，一甲三名，分别称状元、榜眼、探花，在科举考试中连中解元、会元、状元者称连中三元。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：民族风俗
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

24. 正确答案是：A

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏知识部分的内容，重点考查音乐。贝多芬，德国古典音乐作曲家，钢琴演奏家。一生创作了 9 首编号交响曲、35 首钢琴奏鸣、10 部小提琴奏鸣曲、16 首弦乐四重奏、1 部歌剧、2 部弥撒等，这些作品对音乐发展有着深远影响。因此，贝多芬被尊称为“乐圣”。其中，第三

《英雄交响曲》，第五《命运交响曲》，第六《田园交响曲》和第九《合唱交响曲》最为著名。结合题意：“亿万人民团结起来，大家相亲又相爱”出自第九交响曲第四乐章的主要部分《欢乐颂》，表明了贝多芬的理想追求。

B 项：第五交响曲又名命运交响曲，是贝多芬最为著名的作品之一。

C 项：第六交响曲又名“田园交响曲”，表现了贝多芬对大自然的依恋之情，是一部体现回忆的作品。

D 项：第三交响曲的标题是“英雄交响曲——为纪念一位伟人而作”，简称“英雄交响曲”，是贝多芬应法国驻维也纳大使的邀请为拿破仑写的。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 56.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

25. 正确答案是：B

解析：本题考查的是文化素养中艺术鉴赏知识部分的内容，重点考查音乐。西洋乐器主要是指 18 世纪以来，欧洲国家已经定型的管弦乐器和弹弦乐器、键盘乐器。常用的西洋乐器有：木管乐器、铜管乐器、弦乐器、键盘乐器、打击乐器等。吉他、提琴、竖琴均属于西洋乐器中的弦乐器，故排除 A、C、D 三项。三弦是中国传统弹拨乐器，不属于西洋乐器。本题为选非题，故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：音乐
- 西米学府团队大数据统计：正确率 68%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

26. 正确答案是：C

解析：本题考查的是信心处理能力中 word 的使用能力。结合题意：

A 项：是“表格和边框”按钮，主要作用是插入表格，调整边框。

B 项：是“插入 Microsoft Excel 工作表”按钮，主要作用是插入一个 excel 表。

C 项：是“绘图”按钮，可以绘制指定的图形。

D 项：是“文字居中”按钮，将选定的文字放在文档居中的位置。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 41.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

27. 正确答案是：C

解析：本题考查的是信心处理能力中 powerpoint 的使用能力。在 PowerPoint 中，在“幻灯片放映”下的“幻灯片切换”中可以设置幻灯片放映的换页效果。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 47.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

28. 正确答案是：D

解析：本题考查的是基本能力中的逻辑推理能力，在逻辑推理中，两个概念之间存在的关系包括了相容与不相容关系，相容关系中有一种概念间的关系是包含关系，题干中，端砚是砚台的一种，即砚台包含端砚。A、B、C 三项都不是包含与被包含的关系，只有 D 项中文具包含了钢笔，钢笔是文具的一种，故符合题干的要求。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 58.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

29. 正确答案是：C

解析：本题考查的是基本能力中的逻辑推理能力。在逻辑推理中有一种推理是关系推理，关系推理是根据关系的逻辑性质进行的推理。这种推理具有两个特性：对称性和传递性。本题考查的就是传递性。题干中已知：第一、牡丹花在中间的两排，A 项中牡丹位于第四位，即 A 项不符合题干要求；第二、芍药花和海棠花不相邻，B 项中海棠和芍药相邻，即 B 项不符合题干要求；第三、海棠花不在第一排，D 项中海棠花位于第一位，即 D 项不符合题干要求。C 项是符合题干给出的信息要求的。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.1%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

30. 正确答案是：

华老师的教育行为体现了素质教育的理念，促进了幼儿发展，是值得赞赏的。

首先，素质教育要求促进幼儿的全面发展。通过德育智育体育等等的有机融合，来实现幼儿的德智体美全面发展。材料中，华老师通过耐心指导使东东很快学会了系鞋带，促使他在体和智的方面均有发展。

其次，素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育，创新教育是素质教育的核心，在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新精神和实践能力。材料中，为了使东东掌握好系鞋带的步骤，华老师自编儿歌，通过创新性的表现形式，使幼儿的实践能力获得发展。是值得肯定和赞扬的。

最后，素质教育要求要促进幼儿的个性发展，每个孩子都是独立的个体，有个体差异性，要注重因材施教。材料中，华老师看到东东性子急观察，观察不仔细。老师使用更合适的方式，因材施教，使幼儿掌握系鞋带的方法。

总而言之，华老师进行了素质教育的内涵和正确的实施方式，其做法是值得赞扬和提倡的。

解析：第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教育观的内容。第二：回忆教育观的内容——幼儿素质教育、幼儿教育如何践行以及幼儿教育中儿童与教师之间的关系问题；第三：回到材料寻找与教育观内容相匹配的答题点；第四：从是什么、为什么、怎么做三大角度评析华老师的保教行为。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的内涵

31. 正确答案是：

李老师的做法是妥当的，践行了教师职业道德规范的要求。

首先，教师职业道德规范要求老师做到关爱学生，要关心，爱护全体学生，尊重学生的人格，平等，公正的对待学生。材料中，李老师发现丹丹有六个脚趾时向丹丹道歉，并满足她不脱袜子的意愿，保护了学生的自尊心。作到了关爱学生。

其次，教师职业道德规范要求老师要做到教书育人，要求老师要实施素质教育，循循善诱，诲人不倦。因材施教材料中，李老师就乐乐不善言辞的问题，细心的去引导乐乐与伙伴交流，并和家长沟通联系。最终乐乐的言语能力得到发展性格，也变得开朗。达到了教书育人的要求。

最后，教师职业道德规范要求老师要做到爱岗敬业，要求老师忠诚于人民教育事业，对工作高度负责，认真备课上课，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，李老师看到乐乐不怎么会说话，便不厌其烦地去教他正确的发音，还和父母进行沟通交流，做到了爱岗敬业。

综上所述，李老师的行为进行了教师职业道德规范的要求，是值得我们认真学习的。

解析：第一：从问题出发寻找答题点，本题的答题点就是教师职业道德规范。第二：回忆教师职业道德规范的内容；第三：回到材料寻找与教师职业道德规范内容相匹配的答题点；第四：从是什么、为什么、怎么做三大角度来评析李老师的执教行为。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

所谓“照着讲”就是前人怎么讲，后人就怎么讲，不加以改变和创新。

当代中国的人文学科要求的接着讲是：首先要尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累；其次要站在 21 世纪文化发展的高度，吸取 20 世纪中国学术积累的成果，吸收前人各个学者的学术成果；最后“接着讲”的目的是要回应我们时代的要求，反映新的时代精神，这必然对推动前辈学者的工作有所超越。

解析：（1）词语理解题：回到原文寻找“照着讲”的地点，进行前后句联系及内容意思的分析。

（2）观念探究题：寻找文段中的关键词，本题实际问的就是作者认为应该怎么样“接着讲”，因此可以通过寻找引导词的方式找到观点所在。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解能力

33. 正确答案是：

带上耳朵，倾听学生的心

一位主持人问一个立志做飞行员的小朋友：“假如有一天，你驾驶的飞机飞到太平洋上空熄灭了，你会怎么办？”孩子说：“我会先让大家系好安全带，然后自己使用降落伞跳出去。”有观众问他：“你为什么一个人逃生，丢下大家不管？”孩子眼含泪水委屈地说：“我是跳下去拿油，然后再回来，这样飞机就能飞了，大家就安全了。”这是一则普通而又蕴含深意的故事，值得每一位教师深思。教育工作者是知识的传授者，是学习的促进者，是学生成长的引导者，不要急于对学生的成长给予否定的答案，而要耐下心来，带上耳朵，倾听学生的心，了解他们的想法，真正走进他们的内心。（引论：利用材料提供的内容作为开篇素材，并引出本文论点：作为一名教师要善于倾听学生的声音。引论是议论文的开篇部分，需要表明文章的中心观点，因此本段是通过对材料内容的总结，提炼出中心观点。这种方式既能利用材料丰富文章的内容，又能有助于文章观点的顺利提出。）

善于倾听，增强学生学习的主动性。《新课程标准》中明确表述：学生是学习的主人，教师是教育教学活动的组织者、引导者，是学生学习的促进者。在素质教育背景下的课堂上教师要具备倾听的精神，发扬民主，乐于与学生沟通，善于倾听学生的意见。跟传统意义上的教学过程发生了质的变化，即学生由“听”转变为“说”，由被动的填鸭式学习转变为主动探究式学习，这是一场教育模式的改革，更是一个促进学生全面发展的有效平台。新时期的教师不仅要具备广博的知识、高尚的道德、先进的教学理念，更要有一双细心的耳朵，善于倾听学生的心，增强学生学习的主动性，使学生乐于学习，发现学习的快乐。（本论：观点一——教师善于倾听，有利于增强学生学习的主动性。本论部分是议论文中的重点，可采用分论点论证的形式组织文章结构。本段引用《新课程标准》的要求作为论据，采用举例加论证的方式展开内容，论据充分，说服力强。）

善于倾听，成为学生信任的朋友。倾听是一种分享，倾听学生的声音，分享学生成长中的喜怒哀乐；倾听是一种教育，即使没有传递知识、给予指导，也是精神世界中最好的隐形馈赠；倾听是一种领悟，带上耳朵，从学生的声音中领悟到自身工作的不足，用行动做到教学相长。倾听是一种沟通，建立民主的师生关系模式，愿意耐下心来和学生交流，和学生成为心灵对话的朋友，互相平等、民主、尊重。（本论：观点二——教师善于倾听，可与学生成为朋友。本部分是本论中的观点之二，可采用修辞手法加论证的方式进行，本段所用的就是排比修辞手法加论证，增强了文章的语势，丰富了文章的内容。）

善于倾听，实现教学上的事半功倍。叶澜教授曾说：“要学会倾听孩子们的每一个问题，每一句话语，善于捕捉每一个孩子身上的思维火花。”课堂内，善于倾听学生的反馈，这样才能及时了解学生的问题、想法、困惑，正确判断出学生对外面世界的认识、对学习到的知识的认知，及时调节教学进度，因势利导、对症下药，达到教学效果的事半功倍。课堂外，善于倾听学生的想法，用耐心的耳朵，倾听学生心中与众不同的声音，培养学生的创造性思维 and 实践能力，实现素质教育成果的事半功倍。（本论：观点三——教师

善于倾听，有利于实现教学上的事半功倍。本部分是本论中的观点之三，可采用名言加论证的方式进行。本段引用叶澜教授的教育名言，并结合实际教学进行论证，论据充分，内容详实，做到理论与实践相结合。）

带上耳朵，倾听学生的心，一名具有倾听意识的教师一定能发现学生幼稚想法中的创意，不经思考间的价值，就像信心的人能敏感的听到春天花开的声音。（结论：本部分是议论文的结束部分，起到总结论点、呼应中心思想的重要作用，帮助文章形成“总——分——总”的布局结构。文章在结尾处再次强调教师具有倾听意识的重要意义。）

解析：第一、审题（审文体——文体不限，建议首选议论文；审主题——学会倾听、审要求——自定立意，自拟题目，自选文体。800-1000 字）；第二、列大纲（引论——本论一：教师善于倾听，有利于增强学生学习的主动性；本论二：教师善于倾听，可与学生成为朋友；本论三：教师善于倾听，有利于实现教学上的事半功倍——结论）第三、组织语言；第四、着手操作。

➤ 西米学府团队考点索引：写作