

♪ 2020 年下半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

1. 正确答案是：B

解析：本题考查新课程背景下教师的角色。题干中李老师面对乐乐的行为应树立正确的教师观意识，成为幼儿活动中的支持者，引导者和合作者。并且要对幼儿进行积极正面的评价，既要保证幼儿活动的兴趣又要引导幼儿注意活动安全，保证活动的顺利进行。B 项正确。

A、C、两项：教师要对幼儿进行积极正面的评价，A、C 两项并不正面。与题干不符，故排除。

D 项：教师要对幼儿进行积极正面的评价，但是 D 项评价与翻滚动作无关。与题干不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的幼儿教师观
- 西米学府团队大数据统计：正确率 95.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

2. 正确答案是：A

解析：本题考查幼儿教师劳动特征的创造性。在日常的教育过程中经常会发生各种突发问题，需要教师运用教育机智，能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施。题干中教师面对杰杰的行为应该耐心的询问原因，不能不顾杰杰的意愿强制要求杰杰参与到活动中。要根据每个幼儿的特点来进行教育，因材施教，才能够充分调动学生学习的主动性。A 项正是体现了教师的教育机智。

B、C、D 三项：均非合适的方式。与题干不符，故排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：幼儿教师职业的劳动特征
- 西米学府团队大数据统计：正确率 96.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

3. 正确答案是：B

解析：本题考查素质教育的内涵。素质教育是以提高国民素质为根本宗旨，促进学生全面发展的教育。即提高整个中华民族的思想道德素质、科学文化素质、健康素质、审美素质和劳动素质等。因此，素质教育是面向全体社会成员的，不仅适用于基础教育，而且适用于高等教育，还适用于社会教育和终身教育。本题为选非题，B 项正确。

A 项：实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。所以素质教育是促进学生全面发展的教育。与题干不符，故排除。

C 项：立德树人，德育为先，所以素质教育更重视德育工作。与题干不符，故排除。

D 项：要实现我国从人口规模大国到人力资源强国的转变，使我国自立于世界民族之林，就必须提高国民的整体素质。所以素质教育以提高国民素质为根本宗旨。与题干不符，故排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：素质教育的内涵
- 西米学府团队大数据统计：正确率 52.9%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

4. 正确答案是：A

解析：本题考查影响个体差异的因素。幼儿个体（个别）差异的形成原因，概括地说可以分成两大类，即客观因素和主观因素。客观因素包括遗传因素和环境因素。其中环境因素包括家庭教育和幼儿园教育，这两点只能决定生长发育的现实性。不能决定发展的个体差异。A 项表述有误。

B 项：遗传素质是人的发展的物质前提，但对人的发展不起决定作用，其具有可塑性。与题干不符，故排除。

C 项：儿童心理发展的过程，不是被动地接受客观因素影响的过程。只有通过儿童本身的积极活动，外界环境和教育的要求（客观因素）才能成为儿童心理反映的对象，才能转化为儿童的主观心理成分（主观因素）。与题干不符，故排除。

D 项：环境的给定性指的是由自然、历史、由他人为儿童个体所创设的环境，但是环境对人的发展所起作用的性质和力度却因人而异，因为人是具有能动性的主体，即使是初生儿，他也本能地会通过哭闹来影响他的母亲。与题干不符，故排除。本题为选非题，故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 48.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

5. 正确答案是：D

解析：本题考查教育法的基本原则。教育法包含五项基本原则：教育的方向性原则，教育的公共性原则，教育的平等性原则，教育的终身性原则，统一性与多样性相结合的原则。其中教育的平等性原则又称公平性原则，里面包含两方面：受教育机会平等原则，扶持特殊地区和人群教育原则。扶持特殊地区和人群教育原则受教育机会平等在实践中的体现并不是绝对的，而是相对的。《教育法》第十条规定，“国家根据各少数民族的特点和需要，帮助各少数民族地区发展教育事业”“国家扶持边远地区发展教育事业”“国家扶持和发展残疾人教育事业”。这些规定有利于保障教育的平等性原则的实施。

A 项：公益性又称公共性。教育法第八条第一款规定：“教育活动必须符合国家和社会公共利益。”这一规定确立了我国教育的公共性原则。与题干不符，故排除。

B 项：教育法第三条规定：“国家坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论为指导，遵循宪法确定的基本原则，发展社会主义的教育事业。”这一规定既指明了我国教育事业的指导思想、基本原则和性质，又指明了我国教育发展应当坚持的社会主义方向。与题干不符，故排除。

C 项：教育法的基本原则中并无“强制性”，表述有误，与题干不符，故排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：教育法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

6. 正确答案是：B

解析：本题考查的是学生伤害事故处理办法。《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任”。同时《中华人民共和国侵权责任法》第三十八条也规定：“无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担赔偿责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任。”题干中，教师王某反复叮嘱，能证明自己已经尽到义务，不承担责任。而天天的监护人则应该承担主要赔偿责任。B 项正确。

A、C、D 三项：均不是承担赔偿责任的主体。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 78.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

7. 正确答案是：C

解析：本题考查学生权利保护。身体权是指自然人保持其身体组织完整并支配其肢体、器官和其他身体组织并保护自己的身体不受他人违法侵犯的权利。头发也属于身体的一部分，材料中，教师刘某恼羞成怒剪掉了圆圆的头发，属于侵犯其身体权。

A 项：名誉权是指幼儿享有保持并维护自己名誉的权利，这里的名誉是指具有人格尊严的名声，受法律的保护，任何人禁止用侮辱、诽谤等方式损害幼儿的名誉。强调的是语言上的侮辱。与题干不符，排除。

B 项：生命健康权是人身权的最基本权利，是指幼儿对自己身体所享有的生命安全、身体健康、生理机能完整的人身权利。强调的是对生命健康造成威胁。与题干不符，排除。

D 项：肖像权就是幼儿对自己的肖像享有再现、使用并排斥他人侵害的权利，未经本人同意，任何人不得以营利为目的使用幼儿的肖像。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：幼儿的公民权
- 西米学府团队大数据统计：正确率 83.3%

- 西米学府团队易错选项提醒：D

8. 正确答案是：A

解析：本题考查未成年人合法权益的保护。公安机关在办案时，对于在校学习的未成年人不能影响其正常学习。在询问违法犯罪的未成年人时，只要不是妨碍侦查或者无法通知，公安机关应当通知未成年人的家长或其他监护人或老师到场。公安机关不可以使用威胁、恐吓、引诱、欺骗等手段从未成年人那里获得证据。更不可以刑讯逼供。题干中，公安机关未通知其军军父母，因此园长有权拒绝他们对军军的询问，以保护军军的合法权益。

B 项：张某的做法正确，但是是为了保护军军的合法权益，与改变教学计划无关。与题干不符，排除。

C、D 两项：张某的做法正确，CD 两项表述错误。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 79.5%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

9. 正确答案是：C

解析：本题考查宪法的相关内容。《宪法》第二十九条中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。C 项正确。

A、B、D 三项：均为误导项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：宪法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 59.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

10. 正确答案是：D

解析：本题考查隐私权。隐私权是指公民享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。其中出版社出版主持人的写真属于正常行使出版权，没有侵犯其隐私权，与题干相符，当选。

A 项：偷看他人聊天记录侵犯了他人的隐私权。与题干不符，排除。

B 项：《未成年人保护法》中第五十八条规定“对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料”。故 B 项侵犯了该未成年人的隐私权。与题干不符，排除。

C 项：未经同意查看子女的信件和电邮侵犯了子女的隐私权。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：幼儿的公民权

- 西米学府团队大数据统计：正确率 78.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

11. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十二条规定：结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。根据题意，刘某侵占了幼儿园的园舍，属于侵占学校校舍行为，依法应当承担民事责任。C 项正确。

A 项：刑事责任是指犯罪人因实施犯罪行为应当承担的法律责任，按刑事法律的规定追究其法律责任。与题干不符，排除。

B 项：违宪责任是一种特殊的法律责任，它是指国家机关及其工作人员、各政党、社会团体、企事业单位和公民的言论或行为违背宪法的原则、精神和具体内容因而必须承担相应的法律责任。违宪通常是指有关国家机关制定的某种法律、法规和规章，以及国家机关、社会组织或公民的某种行为与宪法的规定相抵触。违宪责任的特殊性主要表现在它是一种政治上的、领导上的责任。在我国，全国人民代表大会常务委员会负责监督宪法实施，认定违宪责任。与题干不符，排除。

D 项：行政责任是指犯有一般违法行为的单位或个人，依照法律法规的规定应承担的法律责任。行政责任主要有行政处罚和行政处分两种方式。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 63.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

12. 正确答案是：A

解析：本题考查《儿童权利公约》。《儿童权利公约》于联合国 1989 年 11 月 20 日第 44 届联合国大会第 25 号决议通过，是第一部有关保障儿童权利且具有法律约束力的国际性约定。《公约》中明确规定：各相关部门和机构在制定相关政策和落实中以儿童利益最大化作为首要考虑。A 项正确。

B 项：《儿童权利公约》第十条第一款说明“关于儿童的一切行动，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以儿童的最大利益为一种首要考虑。”这就是儿童利益优先考虑的原则（儿童优先原则）。与题干不符，排除。

C 项：《儿童权利公约》第二条第一款说明“缔约国应尊重本公约所载列的权利，并确保其管辖范围内的每一儿童均享受此种权利，不因儿童或其父母或法定监护人的种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、民族、族裔或社会出身、财产、伤残、出生或其他身份而有任何差别。”这就是无歧视原则（儿

童不受任何歧视)。与题干不符,排除。

D 项:《儿童权利公约》四大原则中其二为:(1)尊重儿童权利与尊严;(2)尊重儿童观点的原则。这都是尊重儿童原则的体现。与题干不符,排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引:儿童权利公约
- 西米学府团队大数据统计:正确率 51.3%
- 西米学府团队易错选项提醒:D

13. 正确答案是: D

解析:本题考查教师发展途径。教师专业发展是指教师作为专业人员,在专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程,即是从新手型教师到专家型教师的过程。题干中王老师一遇到棘手的问题就去请教李老师,李老师建议其也要慢慢摸索,这体现了“自主与协作相结合”“借鉴与探索相结合”“学习与反思相结合”的途径,但是没有体现理想与现实相结合的途径,D 项与题干相符,当选。

A、B、C 三项:均为误导项。与题干不符,排除。本题为选非题,故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引:教师专业发展
- 西米学府团队大数据统计:正确率 58.9%
- 西米学府团队易错选项提醒:B

14. 正确答案是: D

解析:本题考查幼儿教师劳动特征的创造性。在日常的教育过程中经常会发生各种突发问题,需要教师运用教育机智,能根据学生新的特别是意外的情况,迅速而正确地做出判断,随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施。题干中伍老师带领小朋友做游戏时,小朋友感觉有些乏味,并有小朋友直接表达出“不想跟你这样做”,老师应该做到以幼儿为中心,在保证游戏继续开展的同时,根据小朋友的兴趣做相应的调整。D 项正确。

A、B 两项:停止游戏并不能真正解决问题,有可能会再次导致下次其他小朋友继续说出“不想跟你这样做”。与题干不符,排除。

C 项:继续游戏但是不理小朋友并不能真正解决问题,有可能其他小朋友会继续学习小英说出“不想跟你这样做”。与题干不符,排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引:幼儿教师职业的劳动特征
- 西米学府团队大数据统计:正确率 97.3%
- 西米学府团队易错选项提醒:A

15. 正确答案是: C

解析:本题考查教师专业发展。题干中的老师自认为专业基础好,因此极少参加教研活动,体现的是

职业目标过低。本题为选非题，C 项正确。

A、B、D 三项：万老师认为自己的学识应付工作绰绰有余，从不参加教研，但是导致活动结果变差，这体现了万老师对职业认知有偏误且定位有偏差，同时说明万老师态度傲慢，职业态度不正。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：教师专业发展
- 西米学府团队大数据统计：正确率 42.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

16. 正确答案是：B

解析：本题考查儿童身心发展的规律。个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是有规律地更替的，前一阶段为后一阶段的过渡做准备。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。处于幼儿园阶段儿童的任务就是感受大自然，他们的思维处于具体形象思维，因此需要通过观察实物来学习。教师的行为违背了阶段性。B 项正确。

A 项：幼儿发展的渐进性是指幼儿在发展过程中不是一蹴而就的，而是循序渐进的过程，因此老师在教育幼儿要善于将大目标划分成一个个的小目标。与题干不符，排除。

C 项：幼儿发展的差异性，是指每个人由于遗传素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，从而形成了每个人不同的生理以及心理特点。与题干不符，排除。

D 项：幼儿发展的可塑性指幼儿处于身心发展的形成时期，各方面尚未成熟，具有很大的潜能。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：“育人为本”的儿童观的内涵
- 西米学府团队大数据统计：正确率 42%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

17. 正确答案是：A

解析：本题考查文化素养的相关知识。中华开国五千年，神州轩辕自古传说。传说中的轩辕指的是黄帝，因为黄帝名叫“公孙轩辕”姓公孙名轩辕，是公孙少典的儿子。A 项正确。

B 项：炎帝是中国上古时期姜姓部落的首领尊称，号神农氏。相传炎帝牛首人身，他亲尝百草，发展用草药治病；他发明刀耕火种创造了两种翻土农具，教民垦荒种植粮食作物；他还领导部落人民制造出了饮食用的陶器和炊具。与题干不符，排除。

C 项：尧复姓伊祁，名放勋，古唐国（今山西临汾尧都区）人。中国上古时期的部落联盟首领、“五帝”之一，帝喾与庆都之子。与题干不符，排除。

D 项：上古时期夏后氏首领、夏朝开国君王，历史治水名人，史称大禹、帝禹、神禹。与题干不符，

排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：古代神话
- 西米学府团队大数据统计：正确率 66.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

18. 正确答案是：C

解析：本题考查洋务运动。清政府在“自强以练兵为要，练兵又以制器为先”的思想指导下，开始兴办中国近代军事工业，引进、仿造西式的枪炮、战舰，编练军队。洋务运动的内容中能体现“制器为先”的是创办军事工业。C 项正确。

A 项：洋务派兴办的新式学堂，大致可分为外国语学校、军事学校和技术实业学校三类。与传统官学相比，这些新式学堂培养了一批新式人才，如翻译人才、军事人才、技术人才等。但兴办新式学堂体现不了“制器为先”，故与题干不符，排除。

B 项：洋务运动后期，洋务派为解决军事工业资金、燃料、运输等方面的困难，打出“求富”的旗号，兴办了一批民用工业。以后，中国近代矿业、电报业、邮政、铁路等行业相继出现。在洋务运动的推动下，中国的民用工业得到了迅速发展，奠定了中国近代化工业的基础。与题干不符，排除。

D 项：为学习西方先进的科技来改变清政府落后面貌，于是洋务派发起留学运动。选派一些幼童赴美、赴欧留学。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：中国近代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 80.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

19. 正确答案是：D

解析：本题考查文化素养的相关知识。海市蜃楼是一种因远处物体被折射而形成的幻象，其产生原因是太阳使地面温度上升后形成的一种气温梯度。由于密度不同，光线会在气温梯度分界处产生折射现象。D 项正确。

A 项：光的反射是一种光学现象。指光在传播到不同物质时，在分界面上改变传播方向又返回原来物质中的现象。光遇到水面、玻璃以及其他许多物体的表面都会发生反射。与题干不符，排除。

B 项：光在传播过程中，遇到障碍物或小孔时，光将偏离直线传播的路径而绕到障碍物后面传播的现象，叫光的衍射。与题干不符，排除。

C 项：光的干涉现象是若干个光波相遇时产生的光强分布不等于由各个成员波单独造成的光强分布之和，而出现明暗相间的现象。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学

- 西米学府团队大数据统计：正确率 71.7%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

20. 正确答案是：C

解析：本题考查文化素养的相关知识。DNA 携带有合成 RNA 和蛋白质所必需的遗传信息，是生物体发育和正常运作必不可少的生物大分子。蛋白质和多肽都是由氨基酸组成的，它们是由 DNA 进行转录翻译后合成的，所以 DNA 对遗传起决定作用，C 项正确。

A 项：蛋白质是一种复杂的有机化合物，它是组成人体一切细胞、组织的重要成分。机体所有重要的组成部分都需要有蛋白质的参与。与题干不符，排除。

B 项：多糖是由多个单糖分子缩合、失水而成，是一类分子结构复杂且庞大的糖类物质。与题干不符，排除。

D 项：通常由 10~100 个氨基酸分子脱水缩合而成的化合物叫多肽。与题干不符，排除。

- 西米学府团队考点索引：生活中的科学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 88.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

21. 正确答案是：B

解析：本题考查白雪公主。该故事讲述了白雪公主受到继母的虐待，美丽的白雪公主受继母的嫉妒而被多次置于死地，逃到森林里，遇到七个小矮人，最后在七个小矮人和王子的帮助下获得新生。题目中的图片展现的就是白雪公主和七个小矮人。B 项正确。

A 项：《拇指姑娘》是世界著名童话作家安徒生的作品，是一篇享誉世界的童话佳作。讲述了一个只有大拇指大小的姑娘的历险故事。她的心永远向往着阳光，不向黑暗屈服。与题干不符，排除。

C 项：《睡美人》是法国作家夏尔·佩罗所著的童话故事。讲述了一个公主在出生后，被心怀怨恨的女巫诅咒将长睡不醒。家人出于恐惧将她一直严密保护，直到她十六岁时出于好奇玩弄一个纺锤，被扎伤手指，一睡不醒。整个城堡也陷入沉睡。直到一位王子来到这里，找到了她，被她的美丽吸引，一吻唤醒了她。与题干不符，排除。

D 项：该故事讲述了灰姑娘被继母和两个姐姐虐待，有一天在仙女的帮助下参加了王子办的舞会，舞会结束时因为走的匆忙把鞋子弄丢了。后来王子通过丢失的鞋子成功找到了灰姑娘，两个人幸福的生活在一起的故事。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：儿童文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 98.4%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

22. 正确答案是：A

解析：花木兰主要讲述了皇帝为抗击入侵者号召百姓保家卫国，一定要每家出一男子从军，花木兰之父年长，弟年幼，无奈下木兰便女扮男装骑马代替父亲从军，后英勇善战获军功，皇帝赏赐木兰宝物，粮食和荣誉。A 项正确。B、C、D 为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 A。

- 西米学府团队考点索引：中国古代文学
- 西米学府团队大数据统计：正确率 94.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

23. 正确答案是：C

解析：本题考查夸父逐日的故事。相传在黄帝王朝的时代，夸父族其中一个首领想要把太阳摘下，放到人们的心里面，于是就开始逐日。他口渴的时候喝干了黄河、渭水，准备往北边的大湖（或大海）去喝水，奔于大泽路途中被渴死。他的手杖化作桃林，成为桃花园；而他的身躯化作了夸父山。C 项正确。

A 项：盘古，是中国神话传说中的创世神。传说在天地还没有开辟以前，宇宙就像是一个大鸡蛋一样混沌一团。有个叫做盘古的巨人在这个“大鸡蛋”中一直酣睡了约 18000 年后醒来，凭借着自己的神力把天地开辟出来了。与题干不符，排除。

B 项：共工，又称共工氏，是中国古代神话中的水神，掌控洪水。在中国先秦古书《列子·汤问》中记载，传说共工素来与颧项不合，发生惊天动地的大战，最后以共工失败而愤怒地撞上不周山而告终。与题干不符，排除。

D 项：后羿本称羿，中国远古五帝时期的神话人物，帝尧的射师，神话传说中的射日英雄。在民间有“后羿射日”的典故。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

- 西米学府团队考点索引：古代神话
- 西米学府团队大数据统计：正确率 87.8%
- 西米学府团队易错选项提醒：D

24. 正确答案是：D

解析：本题考查出版机构的发展。中国最早的图书出版社是商务印书馆。商务印书馆成立于 1897 年，是中国历史最悠久的现代出版机构，与北京大学同时被誉为中国近代文化的双子星。商务印书馆是中国第一家现代出版机构，在中国出版史乃至文化史上创造了诸多第一。D 项正确。

A 项：中国书店成立于 1952 年，是全国首家集收购、发行、出版、拍卖为一体的知名文化企业，是经营古旧书刊、文献的国营商业企业。与题干不符，排除。

B 项：中华书局，是中国一家集编辑、印刷、出版、发行于一体的出版机构，于 1912 年 1 月 1 日创办于上海。创立之初，以出版中小学教科书为主，并印行古籍、各类科学、文艺著作和工具书等。与题干不

符，排除。

C 项：新华书店成立于 1937 年，是中华人民共和国国有图书发行企业，隶属于中共中央宣传部，中国出版集团之下，是国家官方的书店。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：中国近代史
- 西米学府团队大数据统计：正确率 52.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

25. 正确答案是：B

解析：本题考查文字的发展史。秦统一六国前，诸侯国各自为政，文字的形体极其紊乱。这给政令的推行和文化交流造成了严重障碍。因此在统一六国后，秦始皇即把统一文字作为当务之急，令丞相李斯、中书府令赵高和太史令胡毋敬等人，对文字进行整理。李斯以秦国文字为基础，参照六国文字，创造出一种形体匀圆齐整、笔画简略的新文字，称为“秦篆”，又称“小篆”，作为官方规范文字，同时废除其他异体字。因此，“书同文”统一规范的字体是小篆。B 项正确。

A 项：大篆是西周晚期普遍采用的字体，相传为夏朝伯益所创，广义的大篆指小篆之前的文字。与题干不符，排除。

C 项：隶书，有秦隶、汉隶等，一般认为由篆书发展而来，字形多呈宽扁，横画长而竖画短。与题干不符，排除。

D 项：楷书也叫正楷、真书、正书。从隶书逐渐演变而来，更趋简化，横平竖直。《辞海》解释说它“形体方正，笔画平直，可作楷模。”故名楷书。始于汉末，通行至现代，长盛不衰。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：文字和书法
- 西米学府团队大数据统计：正确率 62.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

26. 正确答案是：D

解析：本题考查 word 的基本操作。为快速将指定段落或文本的格式延用到其他段落或文本，可使用 Word “格式刷”功能。首先，选取好需要复制的格式，然后再单击常用工具栏上的“格式刷”按钮并拖动鼠标选中目标文本或段落，即可实现格式的复制粘贴。如果需要多次粘贴格式，则需双击“格式刷”按钮。因此，在 word 中，双击“格式刷”可将格式从一个区域复制到另一个区域的次数是多次。D 项正确。

A、B、C 三项为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为 D。

- 西米学府团队考点索引：Word 的应用
- 西米学府团队大数据统计：正确率 61%

- 西米学府团队易错选项提醒：A

27. 正确答案是：B

解析：本题考查网络基本信息。Internet 地址即 IP 地址，是指互联网协议地址（英语：Internet Protocol Address，又译为网际协议地址），是 IP Address 的缩写。因此，Internet “地址”的英文缩写是 IP。B 项正确。

A 项：TCP（Transmission Control Protocol）即传输控制协议。是一种面向连接的、可靠的、基于字节流的传输层通信协议。与题干不符，排除。

C 项：web（World Wide Web）即全球广域网，也称为万维网，它是一种基于超文本和 HTTP 的、全球性的、动态交互的、跨平台的分布式图形信息系统。与题干不符，排除。

D 项：HTML 称为超文本标记语言，是一种标识性的语言。它包括一系列标签，通过这些标签可以将网络上的文档格式统一，使分散的 Internet 资源连接为一个逻辑整体。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：其他
- 西米学府团队大数据统计：正确率 91.3%
- 西米学府团队易错选项提醒：C

28. 正确答案是：B

解析：本题考查经典逻辑推理。第一步：判断题干词语间的逻辑关系。题干中，“军人”与“医生”是交叉关系，即有的军人是医生，有的医生是军人。第二步：判断选项词语间的逻辑关系。B 项中“导演”与“演员”也是交叉关系，即有的导演是演员，有的演员是导演。

A 项：团员要求需是年龄在十四周岁以上，二十八周岁以下的中国青年，而这个年龄包含在青年范围内。故“青年”和“团员”是包含关系。与题干不符，排除。

C 项：“丈夫”和“妻子”是全异关系，与题干不符，排除。

D 项：“岳父”和“丈人”是全同关系，与题干不符，排除。故正确答案为 B。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 50.6%
- 西米学府团队易错选项提醒：A

29. 正确答案是：C

解析：本题考查数字推理的相关内容。观察三组数字：①“2+3+4”， $2 \times 3 = 6$ ， $2 \times 4 = 8$ ， $(2+3) \times 4 = 20$ ，最后得出“6820”；②“3+3+2”， $3 \times 3 = 9$ ， $3 \times 2 = 6$ ， $(3+3) \times 2 = 12$ ，最后得出“9612”；③“2+2+4”， $2 \times 2 = 4$ ， $2 \times 4 = 8$ ， $(2+2) \times 4 = 16$ ，最后得出“4816”；则“5+6+3”为： $5 \times 6 = 30$ ， $5 \times 3 = 15$ ， $(5+6) \times 3 = 33$ ，

最后得出“301533”。C项正确。

A、B、D三项为干扰项，与题干不符，排除。故正确答案为C。

- 西米学府团队考点索引：推理
- 西米学府团队大数据统计：正确率 67.2%
- 西米学府团队易错选项提醒：B

30. 正确答案是：

该老师的做法正确，遵循了“育人为本”的儿童观，值得我们学习。

首先，“育人为本”的儿童观认为儿童是发展的人，也即儿童有巨大的发展潜能，正处在发展过程中。材料中，幼儿平平是个性格内向的孩子，穿着又脏又旧，但是程老师并没有放弃他，而是相信他可以变好，想方设法引导他融入集体，并无时无刻不关心着他。

其次，“育人为本”的儿童观认为儿童是独特的人，每个儿童都有自身的独特性。材料中，自由活动时间平平一个人呆呆地坐着，程老师并没有直接去找他沟通，而是根据他的表现叫来活泼开朗的小娜和他一起玩，体现了程老师能够因材施教，关注到了平平的独特性。

最后，“育人为本”的儿童观认为儿童是独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，同时也是学习的主体。材料中，程教师为了增强平平自信心，让平平协助老师一起发放餐具，把主动权交给了平平。体现了老师尊重了学生，发挥了幼儿的主体性，遵循了幼儿是独立意义的人。

总之，作为教师应该遵循育人为本的儿童观，促进幼儿健康、全面的发展。

解析：同上。

- 西米学府团队考点索引：儿童观

31. 正确答案是：

针对材料中小钰的情况，李老师应该做出符合教师职业道德的相关行为，来切实的帮助她。

首先，李老师应该做到关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，小钰由于家庭情况复杂，导致他害怕成年人，所以李老师应该关心小钰的生活和学习，让小钰能够在一个充满爱的环境里生活和学习。

其次，李老师也应该做到为人师表。为人师表要做到以身作则，团结协作，尊重家长。材料中，小钰的父母疏忽对小钰的沟通与教育，李老师应该协同家长做好家园合作，一起促进小钰的健康成长。对于小钰，李老师应该以身作则，经常和其他小朋友一起交友、玩游戏，给小钰一个良好的示范。

再次，李老师更应该做到教书育人。教书育人要做到循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，小钰的语言发展比较慢，交友意识比较差，李老师可以通过设计相关的活动，多让小钰回答问题，表达自己，慢慢的循循善诱来改变小钰，促进她全面的发展。

最后，李老师还要做到爱岗敬业。爱岗敬业要做到对工作高度负责，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，小钰的复杂情况反映了教育工作的复杂程度，对于小钰的教育并非一朝一夕就能改变的，李老师须得格外耐心与认真才慢慢转化小钰。

综上所述，李老师作为一名具体教师职业道德老师，不仅要做到以上几条，更要兼顾爱国守法与终身学习，努力的教育好小钰，也更要致力于因材施教，培养出更多优秀的下一代。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教师职业道德规范

32. 正确答案是：

（1）这个理想指的就是“判断、整理信息，并形成一套完整的世界观”。因现在学生手里有太多的信息，他们需要的是能够理解信息，判断哪些信息重要，哪些不重要，而最重要的是能够结合这点点滴滴的信息，形成一套完整的世界观。

（2）作者认为对于教育来说，唯一不变的事情就是需要做出改变，理由主要包括如下两个方面：

一方面，从学生的角度看，对于过去的人们来说，虽然对未来懂得不多，但是人类社会的基本特征变化不大，当时学会的技能在若干年之后依然可以适用。而对于如今的学生来说，我们对未来一无所知，现在孩子学的各种科目技能，到 2050 年绝大多数可能没有什么用了。

另一方面，从学校的角度看，对于过去的学校来说，教学重点在于灌输知识是说得通的，因为过去信息量本来就不大，而且就连那一点信息，也不断受到各种审查制度的阻隔。现代学校出现，所有孩子都能学到读写技能，了解地理、历史和生物的基本事实，这其实是个极大的进步。但是，在 21 世纪，我们被大量的信息淹没，学校最不需要教给学生的就是更多的信息。

总之，我们的教育必须做出改变，因为在未来这几十年所做的决定，将会影响生命本身的未来，如果我们这一代人无法对宇宙有整体的认识，未来的生命就只能依赖随机的决定。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教育观

33. 正确答案是：

1. 作文立意

这是一篇故事类材料，可以采用主体分析法确定立意。故事的主要人物是黑人司机和白人乘客母子。乘客母亲在儿子问到为什么司机肤色和自己不同的时候，给出了充满智慧和平等观念的回答。司机免收了车费并且说到小时候母亲告诉他“黑人注定低人一等”，这样的观念导致他未能有所成就。

从三人对话中可以分析得出如下立意：

可选立意一：从“人人平等”的角度可以写教师对待学生要做到教育公正。

可选立意二：从乘客母亲的角度可以写语言在孩子心中撒播不同的种子，善良和鼓励性的语言成就孩子的一生。

可选立意三：从两位母亲不同的回答对孩子的影响角度可以写家庭教育观念的重要性。

可选立意四：从乘客母亲尊重黑人司机和司机拒收车费的角度可以写人与人之间的平等尊重

可选立意五：从黑人司机的遗憾角度写自卑心理对人的影响，不要自我设限、画地为牢。

2. 参考标题：

《和谐社会呼唤教育公正》 《语言的力量》 《超越自卑 方能自强》《让学生自信成长》

3. 文章框架（以《和谐社会呼唤教育公正》为例，可以采用层层递进式结构）

开头：“黑人注定低人一等”的观念就像一个魔咒影响了很多黑人孩子的一生，如果小时候有人告诉他与人生来平等，他或许就会拥有不一样的人生。拥有平等观念的母亲可以让自己的孩子战胜自卑，阳光自信，做到教育公正的老师可以让每一个学生战胜自卑，走向成功，和谐的社会需要教育的公正。

主体：

第二段——每个学生都是生而平等的，都是发展的人，都具有独特性，教师要欣赏学生的独特性，相信学生的潜力（谈什么是真正的教育公正）

第三段——作为教师只有做到教育公正，才能促进每一个学生的发展，而不是因为自己的不公正观念影响学生的一生（谈为什么要追求教育公正）

第四段——作为教师要树立平等观念，积极鼓励学生，让学生克服自卑，走向自强（谈教师如何实现教育公正）

结尾：莎士比亚说过：“同一的太阳照着他的宫殿，也不曾避过了我们的草屋”，老师的公正要像阳光一样，既要温暖城市的高楼大厦，也应该洒满乡野的土墙茅屋。给予每个学生平等和尊重，就是给予学生灿烂的未来和不设限的人生，和谐的社会需要教育的公正！

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：教育观