

♪ 2024 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

幼儿园 & 《综合素质》

1. 正确答案是：D

解析：本题考查职业理念。在对幼儿约束纪律的过程中应当慎用惩罚，而要向幼儿明确指出什么可以做，什么不可以做，并且讲明道理。题干中，当孩子们在自由活动中喧闹时，教师应当明确地提醒孩子们小声些。D 项正确。

A、B 两项：终止孩子们的自由活动和批评几个比较闹的孩子都是用惩罚的方式维持纪律，这会挫伤孩子们自由活动的积极性，是不恰当的。与题干不符，排除。

C 项：提醒孩子注意纪律这一指示不够明确，不够恰当。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

2. 正确答案是：A

解析：本题考查职业理念。面对慧慧提出想要和老师玩的需求以及对老师和其他幼儿玩，不和自己玩的不满时，老师应当正面回应，并且表达自己以后会多和慧慧一起玩，保证公平。A 项正确。

B 项：慧慧对老师和牛牛玩不和自己玩感到不满，这一回应没有解决这一不满，是不恰当的。与题干不符，排除。

C 项：这一回应没有正面回应孩子的不满，而是敷衍应对，不恰当。与题干不符，排除。

D 项：教师因为慧慧自己玩得好就无视慧慧想和教师玩的愿望，这违背了教育公平。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

3. 正确答案是：A

解析：本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。新课程改革背景下的幼儿教师观包括：（1）教师是幼儿的倾听者、观察者。（2）教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者。（3）教师是幼儿学习活动中的合作者。（4）教师应成为研究者、学习者、创造者。（5）教师是课程的建设者和开发者。其中，教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者是指，在幼儿园的一日活动中，幼儿可能随时都会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往不会归纳事物的特点，这时就需要教师及时介入和给予支持，使其深入探索下去，从而促进幼儿主动学习。同时，教师不仅仅是向学生传播知识，也要关注学生人格的健康成长与个性发展，真正成为学生发展的引导者和人生的引路人。题干中，面对贝贝比较内向这一问题，孙老师通过自己的言传身教，引导贝贝与他人交流，体现了教师引导者的教育角色。A 项正确。

B 项：学习者是指，在信息时代，幼儿教师要成为终身学习者，通过不断学习和成长，实现自身的可

持续性发展。与题干不符，排除。

C 项：研究者是指，在幼儿教育飞速发展的时代，教师能广泛接触到最新研究成果及国外先进教育教学经验。教师既要理解先进的教育理念与模式，取其精华，去其糟粕，也需要具有一定的科研能力。与题干不符，排除。

D 项：合作者是指，师生是平等的合作伙伴，师生之间的关系是对话关系。因此，教师应该平等地参与到活动的进程中，关注幼儿在活动中的表现与反应，敏感地觉察他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生活活动。同时，幼儿教师还要相互学习和合作，从而达到共同提高的目的。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：新课程改革背景下的幼儿教师观

4. 正确答案是：D

解析：本题考查课程资源开发相关内容。幼儿发展的差异性是指由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、发展高度（达到的水平）往往是千差万别的。这就要求教育必须因材施教。题干中幼儿园围绕“语言、健康、艺术、科学、社会”等板块组织教师探索主题式游戏活动，并研发出一套幼儿主题游戏探究活动手册并没体现出针对幼儿的不同情况因材施教，没有体现尊重幼儿发展的差异性。本题为选非题，D 项正确。

A 项：资源开发的创造性是指在课程资源开发的过程中要从实际出发，扬长避短，而不能照搬、照抄固有方案。题干中该幼儿园根据自身实际情况，自主研发出一套幼儿主题游戏探究活动手册，这体现了资源开发的创造性。与题干不符，排除。

B 项：幼儿发展的整体性是指儿童是完整的人，要把儿童作为完整的人来对待，给予儿童全面展现个性力量的时间和空间。题干中这一活动手册综合了“语言、健康、艺术、科学、社会”等板块，全面促进幼儿发展，遵循了幼儿发展的整体性。与题干不符，排除。

C 项：资源整合的协作性是指在课程资源开发和整合的过程中，要充分发挥全体教师的力量，群策群力，共同开发。题干中这一活动手册是组织教师共同完成的，实现了资源整合的协作性。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：其他

5. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订）》第一百一十条第一款规定，公安机关、人民检察院、人民法院讯问未成年犯罪嫌疑人、被告人，询问未成年被害人、证人，应当依法通知其法定代理人或者其成年亲属、所在学校的代表等合适成年人到场，并采取适当方式，在适当场所进行，保障未成年人的名誉权、隐私权和其他合法权益。A 项正确。

B、C、D 三项：为干扰选项。与题干不符，排除。故正确选项为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：未成年人保护法

6. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第八十九条第（七）至（十）项规定，国务院行使下列职权：……（七）领导和管理教育、科学、文化、卫生、体育和计划生育工作；（八）领导和管理民政、公安、司法行政等工作；（九）管理对外事务，同外国缔结条约和协定；（十）领导和管理国防建设事业……。C 项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均表述正确。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确选项为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：宪法

7. 正确答案是：A

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法（2009 年修正）》第十四条中规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”题干中，陈某故意犯罪获刑，缓期一年执行，将丧失教师资格，终身不能从事教师职业。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国教师法》第十四条的规定。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

8. 正确答案是：B

解析：本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二章第九条第（一）和（四）项规定，（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的……（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的……造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。题干中，王老师组织学生幼儿活动，未检查场地是否存在不安全因素，未采取必要的安全措施，造成亮亮在活动中受伤。因此，幼儿园应当依法承担赔偿责任。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：学生伤害处理办法

9. 正确答案是：C

解析：本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订）》第四章社会保护中第四十九条规定，新闻媒体应当加强未成年人保护方面的宣传，对侵犯未成年人合法权益的行为进行舆论监督。新闻媒体采访报道涉及未成年人事件应当客观、审慎和适度，不得侵犯未成年人

的名誉、隐私和其他合法权益。第七章司法保护中第一百零三条规定，公安机关、人民检察院、人民法院、司法行政部门以及其他组织和个人不得披露有关案件中未成年人的姓名、影像、住所、就读学校以及其他可能识别出其身份的信息，但查找失踪、被拐卖未成年人等情形除外。题干中，法院及媒体的做法体现了对未成年人的社会保护、司法保护以及隐私权的保护，并未涉及未成年人名誉权和荣誉权的保护。C 项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均表述正确。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确选项为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：未成年人保护法

10. 正确答案是：D

解析：本题考查教师的权利。根据《中华人民共和国教师法（2009 年修正）》第七条规定，教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作 and 教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。D 项不属于教师的权利，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均表述正确。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确选项为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

11. 正确答案是：B

解析：本题考查《中华人民共和国教师法》。根据《中华人民共和国教师法（2009 年修正）》第三十二条规定，社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确选项为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：教师法

12. 正确答案是：C

解析：本题考查《儿童权利公约》。第二十九条规定，缔约国一致认为教育儿童的目的应是：……（C）培养对儿童的父母、儿童自身的文化认同、语言和价值观、儿童所居住国家的民族价值观、其原籍国以及不同于其本国的文明的尊重；C 项正确。

A、B 项：《儿童权利公约》第二十九条规定，缔约国确认儿童有受教育的权利，为在机会均等的基础上逐步实现此项权利，缔约国尤应：（A）最充分地发展儿童的个性、才智和身心能力；（E）培养对自然环境的尊重。与题干不符，排除。

D 项：《儿童权利公约》第二十八条规定，缔约国确认儿童有受教育的权利，为在机会均等的基础上逐步实现此项权利，缔约国尤应：……（D）使所有儿童均能得到教育和职业方面的资料和指导；与题干不符，

排除。故正确选项为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：儿童权利公约

13. 正确答案是：B

解析：本题考查《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德规范》中的关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；对学生严慈相济，做学生良师益友；保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中针对明明有多动症的情况，教师应给予关心帮助，并联合家长到医院寻求专业的医生的帮助，配合医院实施专门的矫正措施。B 项正确。

A 项：将其交给保健医生，保健医生不是专业治疗多动症的人士，这种做法不合适。与题干不符，排除。

C 项：要求家长将其带回家属于推卸教育责任，教师没有起到帮助引导的作用。与题干不符，排除。

D 项：让其痊愈后再入园，多动症的矫正需要长期坚持和训练，痊愈后再入园的做法不恰当。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

14. 正确答案是：D

解析：本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中“教书育人”要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中王老师面对朵朵突然提出的问题，并没有忽视，而是抓住契机展开讨论，反映了王老师遵循教育规律，循循善诱，符合教书育人的要求。“故君子之教，喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”指的是教师在教育学生的过程中，要引导学生自己学习而不是强制学生学习，要鼓励学生学习而不是压抑学生的学习热情，要启发学生思考而不是直接告诉学生答案。这句话符合“教书育人”的要求。D 项正确。

A 项：“视徒如己，反己以教”指的是对待学生像对待自己一样，把自己放在学生的地位上来教育学生，这样就掌握到教育的实情了。与题干不符，排除。

B 项：“学然后知不足，教然后知困”指的是只有先去学习才能知道自己知识的缺乏，只有教了别人之后才能知道自己对知识还理解不清。与题干不符，排除。

C 项：“善歌者，使人继其声；善教者，使人继其志”指的是擅长唱歌的人，能使人情不自禁地跟着他唱；擅长教学的人，能使人不由自主地继承他的志向。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

15. 正确答案是：B

解析：本题考查的是教师职业道德功能。教师职业道德功能包括：对教师工作的动力功能、对教师职业行为的调节功能、对教育对象的教育功能、对教师工作的评价功能、对社会文明的示范功能、对教师自身修养的引导功能。引导功能是指教师职业道德对教师自身修养的引导功能：教师把职业道德的原则和规范自觉地转化为内心的要求和信念，形成的良好的职业习惯。题干中夏老师，面对萌萌的疑问，心中虽有些不耐烦，但仍耐心地向萌萌讲解了先打雷后下雨的原因，说明该教师在教学中把职业道德的原则和规范自觉地转化为内心的要求和信念，体现了教师职业道德的引导功能。B 项正确。

A 项：享用功能不属于教师职业道德的功能。与题干不符，排除。

C 项：评价功能是指对教师工作的评价功能：教师职业道德是一定社会为培养与之相适应的人才而对教师工作提出的道德要求。这些道德要求既是对教师工作进行社会价值判断的准则，也是社会、学校和教师自己对教师工作进行社会价值判断的准则之一。与题干不符，排除。

D 项：激励功能是指对教师工作的动力功能：教师职业道德具有一种启动性的力量，激发、鼓励教师工作的积极性、主动性和创造性，促使教师不断进行自我修养、自我发展、自我完善，自觉地做好教育工作。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

16. 正确答案是：C

解析：本题考查的是中小学教师职业道德规范。“为人师表”坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。教师要善于与家长沟通，以平等的心态与家长共同教育好幼儿。材料中涛涛出现问题，何老师应该采用适当的方式与涛涛爸爸沟通并对其进行家庭教育指导，因为教师与家长是平等的教育主体，应秉持着“平等、尊重、合作”的原则，共同促进幼儿的发展。C 项正确。

A、B 两项：该老师的做法不正确。教师应以平等的心态与家长共同教育好幼儿。与题干不符，排除。

D 项：涛涛爸爸的做法并不正确，老师更不应该保持一致。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

17. 正确答案是：D

解析：本题考查世界地理。板块构造学说是大陆漂移学说和海底扩张学说的理论基础上，又根据大量的海洋地质、地球物理、海底地貌等资料，经过综合分析而提出的学说。板块构造学说是近代最盛行的全球构造理论。这个学说认为地球的岩石圈不是整体一块，而是被地壳的生长边界海岭和转换断层，以及地壳的消亡边界海沟和造山带、地缝合线等一些构造带，分割成许多构造单元，这些构造单元叫做板块。全球的岩石圈分为亚欧板块（又译“欧亚板块”）、非洲板块、美洲板块、太平洋板块、印度洋板块和南极

洲板块，共六大板块。D项不属于该学说中的板块，表述错误，与题干相符，为正确选项。

A、B、C 三项：均属于该学说中的板块。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：生活中的科学

18. 正确答案是：B

解析：本题考查世界科技常识。1838 年，美国人莫尔斯（公元 1791~1872 年）发明了一种新的电报系统，使用时断时续的电流发送文字信息。这样发电报只需一条电线，而用大地作另一条电流的通路。莫尔斯用两种持续时间不同的电流信号组成不同的时间序列，以此分别代表不同的拉丁字母和阿拉伯数字，发报机发送的断断续续的电流信号，通过长长的电线流过收报机上的电磁铁线圈，嘀嘀嗒嗒时断时续地吸动铁片，铁片开合的时间恰与发报机送出的信号完全一致。如果在铁片上系一支铅笔，用钟表机构驱动 1 条纸带匀速地在铅笔下通过，纸带上就会清晰地留下发报员发送的点线组合笔迹，译电员可据此解读函件内容。B 项正确。

A 项：1876 年，美国发明家贝尔发明了电话。他用两根导线连接两个结构完全相同，在电磁铁上装有振动膜片的送话器和受话器，首次实现了两端通话。与题干不符，排除。

C 项：特斯拉发明了交流电。 特斯拉的主要成就有交流电系统、无线电系统、无线电能传输、雷达、放大发射机。与题干不符，排除。

D 项：1877 年，爱迪生发明了“锡箔筒式留声机”轰动了全世界。爱迪生改进了电灯，称之为“钨丝灯”，并使用至今，爱迪生也由此成为公认的电灯发明者。1889 年，爱迪生发明活动电影摄影机，1891 年，爱迪生发明活动电影放映机，1910 年，爱迪生发明电影摄影机。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：世界科技常识

19. 正确答案是：B

解析：本题考查世界历史。罗马帝国（公元前 27 年—公元 1453 年），是以地中海为中心，跨越欧、亚、非三大洲的大帝国。395 年后分为西罗马帝国（395 年—476 年）和东罗马帝国（395 年—1453 年）。罗马共和国后期的公元前 27 年，元老院授予盖乌斯·屋大维“奥古斯都”称号，古罗马文明由此进入帝国时代。公元 2 世纪安敦尼王朝时期（公元 96 年—公元 192 年），罗马帝国达到极盛，经济空前繁荣。公元 395 年，皇帝狄奥多西一世将帝国分给两个儿子，实行东西分治，从此罗马帝国再未统一。476 年日耳曼人奥多亚克废黜西罗马帝国皇帝，西罗马帝国灭亡，欧洲历史进入了中世纪。公元 1204 年第四次十字军东征攻破东罗马帝国首都君士坦丁堡（直至 1261 年才收复），自此东罗马帝国一蹶不振，1453 年奥斯曼帝国苏丹穆罕默德二世率军攻占君士坦丁堡，东罗马帝国（拜占庭帝国）灭亡。B 项正确。

A 项：波斯帝国（公元前 550 年—公元前 330 年），伊朗伊斯兰共和国历史政权，又称阿契美尼德王朝。公元前 6 世纪，波斯人被米底王国统治，后在居鲁士二世的领导下反抗米底，公元前 550 年灭掉米底

王国，建立波斯帝国。此后，居鲁士二世和儿子冈比西斯二世又先后攻灭吕底亚王国、新巴比伦王国和埃及王国，扩大了波斯帝国疆域。公元前 513 年，大流士一世攻占色雷斯，波斯帝国疆域横跨亚洲、非洲、欧洲三大洲。大流士一世统治时期，采取一系列改革，波斯帝国达到鼎盛。与题干不符，排除。

C 项：阿拉伯帝国（632 年 - 1258 年），是中古时期时阿拉伯人所建立的伊斯兰帝国。历经 626 年，主要有四大哈里发时期（632 年 - 661 年）和倭马亚王朝（661 年 - 750 年）、阿拔斯王朝（750 年 - 1258 年）两个世袭王朝。唐代以来的中国史书均称之为“大食”，而西欧则习惯将其称作萨拉森帝国或哈里发国。与题干不符，排除。

D 项：法兰西第一帝国是法国拿破仑一世建立的君主制国家，又被称为拿破仑帝国，并对 19 世纪初的欧洲大陆影响甚大。1804 年 5 月拿破仑称帝，1804 年 12 月加冕，成为法国人民的皇帝，结束法国执政府的统治。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：世界历史

20. 正确答案是：D

解析：本题考查中国近代史。1984 年 12 月 19 日，中英两国政府《关于香港问题的联合声明》在北京签署，英国同意于 1997 年归还香港。1984 年 12 月 18 日，应邀前来签署中英《关于香港问题的联合声明》并进行正式访问的英国首相玛格丽特·撒切尔夫人到达北京，12 月 19 日，中华人民共和国政府和大不列颠及北爱尔兰联合王国政府《关于香港问题的联合声明》的签字仪式在北京人民大会堂西大厅隆重举行。国务院总理赵紫阳和英国首相玛格丽特·撒切尔夫人分别代表本国政府在联合声明上签字。中共中央顾问委员会主任邓小平、中华人民共和国主席李先念出席了签字仪式。中英两国政府《关于香港问题的联合声明》宣布，中华人民共和国政府决定于 1997 年 7 月 1 日对香港恢复行使主权，英国政府在这一天将香港交还给中华人民共和国。联合声明圆满解决了中国恢复对香港行使主权的问题，也为香港的长期繁荣和稳定提供了坚实的基础。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：中国近代史

21. 正确答案是：B

解析：本题考查音乐。《东方红》是在周恩来的倡议和指导下，集中了全中国音乐、舞蹈、诗歌、美术等各方面艺术家的智慧集体创作完成的。1964 年 7 月 18 日，周恩来在国务院各部党组书记会议上提出，在国庆十五周年时，要通过创作一台思想性和艺术性完美结合的大型演出，把中国共产党领导中国人民进行革命的历程，把党的指导思想毛泽东思想的发展历程，完整地表现出来。同时，他希望通过这样的大型演出，走出一条民族大歌舞的新路。根据周恩来的提议，中央宣传部组织各有关方面负责人进行了认真研究，很快对大型歌舞的总体设想、规模、艺术表现和组织领导等提出具体意见，拟定了报告。8 月 1 日，

周恩来批准了报告，并亲自拟定了一个由 13 人组成的领导小组，指示领导小组和全体创作及演职人员，要全力以赴，争取搞好，并在国庆期间上演。大歌舞名称经周恩来同意确定为《东方红》。该音乐舞蹈史诗《东方红》包括了《东方红》《南泥湾》，《赞歌》，《秋义歌》，《就义歌》，《农友歌》，《井冈山》、《八月桂花遍地开》、《飞越大渡河》、《长征》、《游击队歌》、《保卫黄河》、《团结就是力量》、《歌唱祖国》，《我们是共产主义接班人》，《解放区的天》等歌曲。B 项不属于该音乐舞蹈史诗中出现的歌曲，表述错误，与题干相符，为正确选项。

A、C、D 三项：均属于该史诗中出现的歌曲。与题干不符，排除。本题为选非题，故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：音乐

22. 正确答案是：C

解析：本题考查《逍遥游》具体内容。逍遥游中：“北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也，怒而飞，其翼若垂天之云。”其中，硕大无比的鱼指的是鲲，垂翼蔽日的鸟是鹏。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代文学

23. 正确答案是：D

解析：本题考查陆游《游山西村》具体内容。陆游的《游山西村》中有诗句“箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存”的含义是：社日将近，一路上迎神的箫鼓声随处可闻，布衣素冠，淳朴的古代风俗依旧保留。其中，春社的意思是古代把立春后第五个戊日做春社日，拜祭社公（土地神）和五谷神，祈求丰收。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 D。

➤ 西米学府团队考点索引：中国古代文学

24. 正确答案是：C

解析：本题考查建筑相关内容。人民英雄纪念碑的建立始于 1949 年，位于北京市中心的天安门广场上，是中国人民为纪念 1840 年至 1949 年间为国捐躯的人民英雄而建立的。这座纪念碑由建筑大师梁思成主持设计，并在 1958 年正式落成。人民英雄纪念碑不仅是中国的荣耀，也是中国人民对先烈的缅怀和敬仰。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：建筑

25. 正确答案是：B

解析：本题考查外国著名音乐家。肖邦是波兰男作曲家、钢琴家，欧洲 19 世纪浪漫主义音乐的代表人

物，是历史上最具影响力和最受欢迎的钢琴作曲家之一，也是波兰音乐史上最重要的人物之一。其中，肖邦在 1838 年，创作出了著名钢琴舞曲《军队波兰舞曲》。B 项正确。

A 项：弗朗茨·约瑟夫·海顿是奥地利著名作曲家，被称为“交响乐之父”，代表作有《惊愕交响曲》。与题干不符，排除。

C 项：莫扎特是欧洲古典主义音乐作曲家。代表作有《费加罗的婚礼》、《唐璜》和《魔笛》等。与题干不符，排除。

D 项：弗朗茨·李斯特，匈牙利著名作曲家、钢琴家、指挥家，伟大的浪漫主义大师，是浪漫主义前期最杰出的代表人物之一，被誉为“钢琴之王”。代表作有《匈牙利狂想曲》等。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

➤ 西米学府团队考点索引：音乐

26. 正确答案是：A

解析：本题考查计算机基本知识。IP 地址（Internet Protocol Address）是 IP 协议提供的一种统一的地址格式，它为互联网上的每一个网络和每一台主机分配一个逻辑地址，以此来屏蔽物理地址的差异。在因特网中允许一台主机有多个 IP 地址，可分别属于不同的虚拟网络；也可允许一台主机有多个主机名，同时也可允许多个主机名对应于一个 IP 地址，但在某个时刻一个 IP 地址只能分配给一台主机。A 项正确。

B、C、D 三项：为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：Windows 的应用

27. 正确答案是：A

解析：本题考查 Powerpoint 中的快捷键。在 PowerPoint 中，按 Esc 键可以快速退出幻灯片播放状态。A 项正确。

B 项：在 PowerPoint 中，按 End 键是跳转到当前 PPT 最后一页。与题干不符，排除。

C 项：在 PowerPoint 中，Ctrl+V 组合键是粘贴快捷键。与题干不符，排除。

D 项：在 PowerPoint 中，Ctrl+C 组合键是复制快捷键。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：Powerpoint 的应用

28. 正确答案是：A

解析：本题考查逻辑推理。题干中词飞机是航空器的一种，二者是包含关系，航空器包含飞机。**A 项：**游轮是船舶的一种，二者是包含关系，船舶包含邮轮，与题干逻辑关系一致。A 项正确。

B 项：汽车与公路的关系是汽车行驶在公路上，二者不是包含关系。与题干不符，排除。

C 项：火车与轨道的关系是，火车行驶在轨道上，二者不是包含关系。与题干不符，排除。

D 项：地铁与交通的关系是，地铁是一种交通工具，交通是各种运输和邮电的总称，二者不是包含关

系。与题干不符，排除。故正确答案为 A。

➤ 西米学府团队考点索引：概念

29. 正确答案是：C

解析：本题考查图形推理。题干中图形的规律是：（1）两个图形嵌套在一起；（2）内外图形不一样。

C 项是一个圆形嵌套在一个三角形内，与题干中图形的规律一致。故正确答案为 C。

A、B、D 三项，都是两个相同的图形相互嵌套，与题干不符，排除。故正确答案为 C。

➤ 西米学府团队考点索引：推理

30. 正确答案是：

孙老师的教育行为践行了教育观的要求，值得我们赞赏和学习。

首先，素质教育要求教师要面向全体幼儿。素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人。材料中孙老师对所有孩子进行提问，做到了一视同仁，体现了面向全体学生。

其次，素质教育要求教师要促进幼儿的全面发展。不仅要关注学生的学习成绩，还要关注学生的思想品德，增强学生的身心素质以及培养学生的劳动观念等。材料中孙老师通过排队接水这件事，培养幼儿养成良好习惯和品行，体现了促进学生的全面发展。

最后，新课改的教学观要求教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”。学生的学习不仅是一个接受知识的过程，也是引导学生发现问题、分析问题、解决问题的过程。材料中，面对孩子没有排队接水的问题，孙老师没有直接讲道理，而是通过引导与提问让孩子们在过程中明白应该排队接水的规则，体现了重结论的同时更重过程。

综上所述，孙老师的做法是值得学习和提倡的，在教学活动中践行了素质教育的理念。

解析：主观题的答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析材料，如孙老师通过提问的方式调动了幼儿的积极性，让孩子们掌握接水需要注意的问题，分析出教师做到了以学习者为中心；孙老师通过排队接水，也帮助孩子们养成良好的行为习惯和品德，分析出教师做到了关注人等。只要言之有理，分析论证充分即可得分。

➤ 西米学府团队考点索引：素质教育的内涵

31. 正确答案是：

刘老师的做法是正确的，符合教师职业道德的要求，值得我们学习。

首先，刘老师的做法践行了关爱学生的教师职业道德。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。材料中，刘老师对嘲笑茵茵的幼儿所说的话，有利于保护茵茵的自尊心，这符合尊重儿童的人格尊严的要求，体现了关爱学生的教师职业道德

规范。

其次，刘老师践行了教书育人的教师职业规范。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，看到孩子们乱扔积木，刘老师用充满关爱的语言吸引孩子的注意，让孩子们意识到不能随地乱丢积木，做到了遵循教育规律，培养学生良好品行，体现了教书育人的职业道德规范。

最后，刘老师践行了爱岗敬业的教师职业道德。爱岗敬业要求对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，晚上下班后，刘老师还利用网络与家长交流育儿经验，沟通孩子们的情况，做到了认真对待工作，认真对待幼儿，体现了爱岗敬业的教师职业道德规范。

总之，刘老师的教育行为是正确的，做到了教师职业道德规范的要求，值得提倡。

解析：主观题的答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析材料，如根据教师捡起明明丢到地上的小蘑菇积木，孩子们纷纷捡起积木，轻轻玩着积木，轻轻放下，分析出教师做到了为人师表。只要言之有理，分析论证充分即可得分。

➤ 西米学府团队考点索引：《中小学教师职业道德规范》

32. 正确答案是：

（1）“一切正统的破坏，首先便是来自它自身的虚伪”意思是说封建正统观念日趋走向没落，而这没落的症状首先就表现在官僚士大夫阶层中虚伪矫饰风气盛行一时。相反，市民阶层所带来的朴素的力量与正统的虚伪的统治形成鲜明对照，成为文人中非正统倾向的重要凭藉。

（2）明代中后期，在正统的重压之下与虚伪的风气之中，李贽提出“童心说”，追求赤子之心以反抗社会。但是在那个时代的现实社会中，李贽等人贯彻“童心说”的精神，最终难免于人生的失败，只有在文学作品的艺术创作中才能实现“童心”的理想。

李贽对《西游记》的评论一方面指出孙悟空的“不失赤子之心”，一方面又借助于“童心说”的反社会的批判精神，将孙悟空的天真本色与当时社会的虚伪风气进行对比。《西游记》所赋予孙悟空的性格特征，都暗含着当时社会思潮中寻求精神解放与回到心灵原初状态的普遍向往。从这个意义上说，《西游记》体现了明代中后期激进文人精神解放的浪漫追求。

解析：同上。

➤ 西米学府团队考点索引：阅读理解

33. 正确答案是：

人间至“乐”是心安

大千世界，不同的人对快乐总有不同的理解，有人认为快乐应是一种物质获得，五谷丰登，硕果累累，在“稻花香里说丰年”；当然，快乐也可以是一种畅快，愿望达成，快意平生，驾白马“一日看尽长安花”；

更有人觉得快乐应是一种心境，内心安宁，何处不是好风光？即便“草盛豆苗稀”，亦能“悠然见南山”。但是找寻快乐，在平和的心境中实现快乐，才更持久更可贵，正所谓：人间至“乐”是心安，只生欢喜不生忧。

快乐应该重视物质需求，是丰衣足食的物质满足。中国谚语：仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱。百姓的粮仓充足，丰衣足食，才能顾及到礼仪，重视荣誉。反之，人的温饱问题不解决，高尚的道德也坚持不了多久。脱贫攻坚工程中，习近平总书记遍访贫困群众，仔细询问群众：一年收入多少？过冬棉被有没有？粮食够不够吃？并高屋建瓴地指出打赢脱贫攻坚战的关键点在于，是否能满足百姓的日常物质需求。这一事例，恰恰也证明了马斯洛需求层次理论，找寻快乐，物质需要才是最基础、不可避免的底层需要。

快乐应该做正确的事情，是符合道德的精神愉悦。现代社会，物质空前丰富，但过度的物质享乐主义，让人心浮躁，对人生观、价值观都造成了损害。我国第一代核潜艇总设计师黄旭华，为国家利益隐姓埋名，30年没见过父母兄妹。年逾九旬的老母亲再见儿子回来时，黄旭华已从离家时的一头黑发，到如今两鬓斑白，但他心中却始终铭记：“对国家的忠就是对父母最大的孝。”三十载隐姓埋名，双鬓向人，青丝如雪，此过程中，真正的幸福是恪守职业道德操守，是精神上的满足，而非物质上的奢华放纵与享乐无度。

快乐应该无欲无求，是与世无争的内心平和。欲望引起的快乐是低级的，只有在无欲无求的心境中，才能获得智慧，实现成长。不追名逐利，即便是“农家腊酒浑”，也能胜却珍馐百味。陶渊明也曾热衷官场，但了解到官场黑暗以后，便毅然辞官归隐，做一个“戴月荷锄归”的农夫，躬耕农田，不问世事，恬然自得，伴着翩翩蝴蝶在东篱之下悠然采菊。忘记所有不快，这是心灵的选择，更是明智的“摆渡”。不被外界评价束缚，不被锦衣玉食的奢华生活绑架身心，内心自足自乐的人才能遇到心灵“桃花源”。

再壮丽的人生也逃不过最终墓碑下的长眠，你我的人生可以在丰厚物质回报中找到小开心；亦可以在遵守道德规范，受到褒奖后获得大快乐，但更可以是在昼夜沉浮的地球脉动中，找到内心的安宁平和。向外求不如反求诸己，因此，真正的快乐无关物质和道德，只是找到内心真正的渴望和愿望。

解析：【立意分析】

这是一则观点类材料，材料关键词为“快乐”，并且材料详细论述了“人生三乐”的含义：第一种是物质满足后，感到快乐；第二种是做正确的事情，遵守道德规范，感到快乐；第三种是既不需要得到物质，又不需要别人褒奖，自己内心富足便能感到快乐。这三种快乐由表及里，层层升华，步步拔高，希望人们更应去追求内心的舒服安定。

因此，推荐作文立意是围绕“快乐”立意即可，如“什么是真正的快乐”“追求心灵的快乐”等。

➤ 西米学府团队考点索引：写作