

2025年下半年中小学教师资格考试(笔试)

《保教知识与能力》(幼儿园)

(考生回忆版)

注意事项：

1.考试时间为120分钟，满分分为150分。

2.请将规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共10小题，每小题1分，共10分)

在每小题列出的四个备选项中，只有一个是最符合题意要求的，请用2B铅笔将答题卡上对应的题号涂黑或用铅笔涂黑加圈。错选、多选或未选均无分。

1.即使没有实际体验，儿童只能通过观察其他行为，获得奖惩进行学习，这个过程称为()。

A.观察强化

B.正强化

C.自我强化

D.替代强化

【参考答案】 D

【解析】本题考查班杜拉的社会学习理论。替代强化是指观察者因看到榜样行为被强化而受到强化，即替代强化的定义。D项正确。

A项：为干扰选项。与题干不符，排除。

B项：正强化是指给予一个愉快刺激，从而增加有机体行为出现的概率。与题干不符，排除。

C项：自我强化是指观察者根据自己设立的标准来评价自己的行为，由此强化或惩罚自己。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

2.幼儿看绘本，书里有坏人就把坏人抱下来，体现情绪的什么特点()。

A.内隐性

B.深刻性

C.冲动性

D.易变性

【参考答案】 C

【解析】本题考查学前儿童情绪情感的发展特点。幼儿情绪的易冲动性，即幼儿期的儿童常常处于激动的情绪状态，他们的感情非常容易受外界事物的影响而冲动。题干中，幼儿看到书里有坏人就把坏人扣掉，这体现幼儿情绪的冲动性。C项正确。

A项：内隐性是指个体的情绪倾向于隐藏真实情感的心理特征。与题干不符，排除。

B项：深刻性是指情绪指向事物的性质的变化，即从指向事物的表面转到指向事物内在的特点。与题干不符，排除。

D项：易变性是指情绪状态在短时间内发生显著变化的特点。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

3.新生儿的头颅占身体()。

A.1/4

B.1/5

C.1/6

D.1/8

【参考答案】 A

【解析】本题考查学前儿童身体生长发育的规律。幼儿身体各部分的发育是不均衡的。例如，头与身长相比，新生儿的头占身长的1/4，2岁时占1/5，6岁时占1/6，12岁时占1/7，而成人占1/8。A项正确。

B、C、D三项：与题干不符，排除。

故正确答案为A。

4.小猫被小玻绊倒了。小朋友理解为小龙把小玻绊倒了，体现语言理解的哪种策略()。

A.经验策略

B.词序策略

C.语义策略

D.非语言策略

【参考答案】 B

【解析】本题考查语言理解的策略。词序策略是指幼儿完全根据句子中词的顺序来理解句子。5-6岁的幼儿因为经常使用主动语态的句子，所以他们就形成了一种把句子中出现的“名词-动词-名词”的词序当作“施事-动作-受事”来理解的策略。题干中，“小龙被小玻绊倒了”被小朋友理解为“小龙把小玻绊倒了”，属于是完全根据句子中词的顺序来理解句子。B项正确。

A项：经验策略是指儿童根据生活经验或常识来理解语言。与题干不符，排除。

C项：语义策略是指儿童根据词语的含义来理解句子。与题干不符，排除。

D项：非语言策略是指儿童通过非语言信息(如表情、动作)辅助理解语言。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

5.幼儿对自我的评价被称为()。

A.自我概念

B.自尊

C.自我再认

D.自我控制

【参考答案】 A

【解析】本题考查自我概念的含义。自我概念是个体对自己的总体印象，对自己的特征、能力、态度、信念、价值观的总的意识。题干中，幼儿对自己评价的评价，属于对自己的认识，符合自我概念的含义。A项正确。

B项：自尊属于自我体验的情感成分，反映个体对自我价值的态度。与题干不符，排除。

C项：自我再认通常指个体识别自身形象或身份的能力。与题干不符，排除。

D项：自我控制反映的是一个人对自己行为的调节、控制能力，包括独立性、坚持性和自制力等。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

6.游戏活动中老师观察的主要目的是()。

A.比较幼儿发展的水平

B.诊断幼儿发展的问题

C.理解和支持幼儿的学习

D.方便和家长沟通

【参考答案】 C

【解析】本题考查教师在游戏活动中观察的核心目的。游戏是幼儿主动学习的重要载体，教师观察的主要目的是通过捕捉幼儿在游戏中行为的细节，理解其学习过程与发展需求，进而提供适宜的支持，如调整游戏材料、适度引导互动，助力幼儿在游戏中深化经验、获得发展。C项正确。

A项：比较幼儿发展的本质是横向评价，侧重将幼儿与同伴对比。但幼儿发展具有个体差异性，且游戏活动的核心是支持每个幼儿的自主探索，而非通过观察进行“排名式比较”。与题干不符，排除。

B项：诊断幼儿发展的问题，本质是寻找不足，侧重发现幼儿发展中的缺陷。但教师在游戏中观察，更多的是全面了解幼儿的兴趣、优势、学习方式，而非聚焦“问题”。与题干不符，排除。

D项：教师观察的直接对象是幼儿的游戏过程，核心指向幼儿的学习与发展，而非为了与家长方便沟通。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

7.以下不属于甄之推的理念是()。

A.及早施教

B.格物致知

C.严慈结合

D.均爱不偏

【参考答案】 B

【解析】本题考查甄之推的教育理念。其思想集中体现在我国古代第一部家庭教育专著《颜氏家训》中，核心围绕家庭教育的实施原则展开。其思想包括：及早施教、严慈结合、均爱不偏。格物致知的思想源自儒家经典《礼记·大学》，核心内涵是“通过探究事物的原理本质，进而获得知识、提升认识”，不属于甄之推的思想。B项与题干相符，正确。

A、C、D三项：均属于甄之推的思想。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8.老师路过，幼儿问你要吃饺子吗？老师问她，有什么馅的饺子。老师扮演的角色是()。

A.观察者

B.管理者

C.研究者

D.合作者

【参考答案】 D

【解析】本题考查幼儿角色扮演的教育意义。对于学前儿童来说，游戏也是一种学习，教师扮演的角色是合作者。对于“我要吃饺子”的谜题，教师以“问有什么馅”的方式积极回应，题干中幼儿主动发起“吃饺子”的谜题，符合合作者角色。D项正确。

A项：观察者是指通过看、听、记等方式，客观了解幼儿的行为表现、兴趣需求或发展特点。与题干不符，排除。

B项：管理者是指在游戏活动中，通过看、听、记等方式，保障教育活动有序开展。与题干不符，排除。

C项：研究者是指在游戏活动中，通过看、听、记等方式，分析问题、探索规律。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

9.游戏活动中老师观察的主要目的是()。

A.比较幼儿发展的水平

B.诊断幼儿发展的问题

C.理解和支持幼儿的学习

D.方便和家长沟通

【参考答案】 C

【解析】本题考查教师在游戏活动中观察的核心目的。游戏是幼儿主动学习的重要载体，教师观察的主要目的是通过捕捉幼儿在游戏中行为的细节，理解其学习过程与发展需求，进而提供适宜的支持，如调整游戏材料、适度引导互动，助力幼儿在游戏中深化经验、获得发展。C项正确。

A项：比较幼儿发展的本质是横向评价，侧重将幼儿与同伴对比。但幼儿发展具有个体差异性，且游戏活动的核心是支持每个幼儿的自主探索，而非通过观察进行“排名式比较”。与题干不符，排除。

B项：诊断幼儿发展的问题，本质是寻找不足，侧重发现幼儿发展中的缺陷。但教师在游戏中观察，更多的是全面了解幼儿的兴趣、优势、学习方式，而非聚焦“问题”。与题干不符，排除。

D项：教师观察的直接对象是幼儿的游戏过程，核心指向幼儿的学习与发展，而非为了与家长方便沟通。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

10.幼儿歌曲《摇篮曲》的主要原因是()。

A.声带频率高

B.声带频率低

C.声带强度高

D.声带强度低

【参考答案】 D

【解析】本题考查幼儿歌曲《摇篮曲》的主要原因。声带的长度、厚度和张力，幼童的声带尚未发育成熟，呈现“短而紧”的特点，颤动频率范围有限，无法像成人那样通过声带的灵活调节实现宽音域发声，这是导致幼儿歌曲音域窄的根本原因。A、B、C三项：儿童音域窄，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：声带强度低，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

11.首述幼儿对事物理解的发展特点。

A.从对个别事物的理解

B.从对事物类别的理解

C.从对事物整体的理解

D.从对事物部分的理解

【参考答案】 A

【解析】本题考查学前儿童对事物理解的发展特点。从对个别事物的理解到对事物整体的理解，发展到对事物部分的理解，体现了事物理解的三个阶段。A项正确。

B项：从对事物部分的理解到对事物整体的理解，是事物理解的高级阶段。与题干不符，排除。

C项：从对事物整体的理解到对事物部分的理解，是事物理解的低级阶段。与题干不符，排除。

D项：从对事物部分的理解到对事物整体的理解，是事物理解的中级阶段。与题干不符，排除。

12.为做好入园准备，教师应该如何培养大班幼儿的任务意识？

A.经验策略

B.词序策略

C.语义策略

D.非语言策略

【参考答案】 B

【解析】本题考查语言理解的策略。词序策略是指幼儿完全根据句子中词的顺序来理解句子。5-6岁的幼儿因为经常使用主动语态的句子，所以他们就形成了一种把句子中出现的“名词-动词-名词”的词序当作“施事-动作-受事”来理解的策略。题干中，“小龙被小玻绊倒了”，属于是完全根据句子中词的顺序来理解句子。B项正确。

A项：经验策略是指儿童根据生活经验或常识来理解语言。与题干不符，排除。

C项：语义策略是指儿童根据词语的含义来理解句子。与题干不符，排除。

D项：非语言策略是指儿童通过非语言信息(如表情、动作)辅助理解语言。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13.论述题(本大题共2小题，每小题15分，共30分)

1.首述幼儿对事物理解的发展特点？

【参考答案】

【解析】本题考查学前儿童对事物理解的发展特点。从对个别事物的理解到对事物整体的理解，发展到对事物部分的理解，体现了事物理解的三个阶段。A项正确。

B项：从对事物部分的理解到对事物整体的理解，是事物理解的高级阶段。与题干不符，排除。

C项：从对事物整体的理解到对事物部分的理解，是事物理解的低级阶段。与题干不符，排除。

D项：从对事物部分的理解到对事物整体的理解，是事物理解的中级阶段。与题干不符，排除。

2.简述甄之推的基本观点？如何在工作中落实？

【参考答案】

【解析】本题考查甄之推的基本观点。及早施教、严慈结合、均爱不偏。格物致知的思想源自儒家经典《礼记·大学》，核心内涵是“通过探究事物的原理本质，进而获得知识、提升认识”，不属于甄之推的思想。B项与题干相符，正确。

A、C、D三项：均属于甄之推的思想。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

三、论述题(本大题共2小题，每小题15分，共30分)

1.简述甄之推的基本观点？如何在工作中落实？

【参考答案】

【解析】本题考查甄之推的基本观点。及早施教、严慈结合、均爱不偏。格物致知的思想源自儒家经典《礼记·大学》，核心内涵是“通过探究事物的原理本质，进而获得知识、提升认识”，不属于甄之推的思想。B项与题干相符，正确。

A、C、D三项：均属于甄之推的思想。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

2.简述甄之推的基本观点？如何在工作中落实？

【参考答案】

【解析】本题考查甄之推的基本观点。及早施教、严慈结合、均爱不偏。格物致知的思想源自儒家经典《礼记·大学》，核心内涵是“通过探究事物的原理本质，进而获得知识、提升认识”，不属于甄之推的思想。B项与题干相符，正确。

A、C、D三项：均属于甄之推的思想。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3.简述甄之推的基本观点？如何在工作中落实？

【参考答案】

【解析】本题考查甄之推的基本观点。及早施教、严慈结合、均爱不偏。格物致知的思想源自儒家经典《礼记·大学》，核心内涵是“通过探究事物的原理本质，进而获得知识、提升认识”，不属于甄之推的思想。B项与题干相符，正确。

A、C、D三项：均属于甄之推的思想。与题干不符，排除。

故正确答案为B。