

幼儿园教师资格考试面试大纲

一、测试性质

面试是中小学和幼儿园教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

二、测试目标

面试主要考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括：

- 1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。
- 2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。
- 3.有一定的技能技巧，能够恰当地达成保教目标。

三、测试内容与要求

(一)职业道德

- 1.爱幼儿，尊重幼儿。
- 2.对幼教工作有热情、有责任心。

(二)心理素质

- 1.具有一定的情绪调控能力。
- 2.乐观开朗、有自信心。

(三)仪表仪态

- 1.行为举止自然大方，有礼貌。
- 2.服饰得体，符合幼儿教师职业特点。

(四)交流沟通

- 1.有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。
- 2.善于倾听、交流，有亲和力。

(五)思维品质

- 1.能正确地理解问题，条理清晰地分析思考问题。
- 2.有一定的应变能力，在教育教学中表现出一定新意。

(六)了解幼儿

1.具有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。

2.能通过观察来了解幼儿。

(七)技能技巧

1.熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。

2.具有一定的弹、唱、画、跳、手工制作等幼儿教育所必需的基本技能。

(八)评价与反思

1.能对录像或资料中的教育活动、教育行为进行评价；或能对自己的面试表现进行评价。

2.能根据评价结果提出进一步改善的意见。

四、测试方法

采取结构化面试和展示相结合的方法。通过展示、回答问题、陈述等方式进行。

考生按照有关规定进行准备，时间 20 分钟，接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、评分标准

序号	测试项目	权重	分值	评分标准
一	职业道德	10	5	爱幼儿，尊重幼儿
			5	有热情、有责任心
二	心理素质	10	5	能较好地调控情绪与情感
			5	开朗、乐观、善良
三	仪表仪态	10	6	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌
			4	服饰得体，符合幼儿教师职业特点
四	交流沟通	15	8	有较好的言语表达能力。普通话标准，口齿清楚，表达流畅，语速适当，有感染力
			7	善于倾听、交流，有亲和力
五	思维品质	15	8	能条理清晰地分析思考问题
			7	有一定的应变能力，在活动设计与实施、环境创设上表现出一定新意
六	了解幼儿	10	5	有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识
			5	能通过观察来了解幼儿
七	技能技巧	20	10	熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。
			10	具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能。
八	评价与反思	10	5	能对教育活动和教育行为进行较客观的评价。
			5	能根据评价结果提出改进意见。

例一：

请你给小班幼儿讲一个故事。

(故事自选。如考生没有故事，可提供)。

例二：

请用绘画为大班主题活动“动物的冬眠”设计一个主题展示墙。