

1. 习近平总书记在十九大提出的我国新时代的本质特征是什么？

总书记在十九大上提出的我国新时代的本质特征是中国共产党领导。这是中国特色社会主义制度的最大优势。

首先，要坚持党对一切工作的领导，党是最高政治领导力量。正是因为始终坚持党的集中领导，我们才能实现伟大的历史转折，开启改革开放新时代和中华民族伟大复兴新征程。才能成功应对一系列重大的风险挑战，克服了无数艰难险阻。才有能力应变局，平风波，化危机。

其次，作为老师，我们要努力成为一名优秀的人民教师，要在日常教学中贯彻党的教育思想，向同学讲述党的成长历史，坚定不移的拥护党的领导。

总之，在新时代背景党的领导下，我们都应该在自己的工作岗位奉献一份力量，实现中国民族复兴习近平。

2. 习近平总书记在十九大报告中提出要优先发展教育事业，对此你怎么看？

优先发展教育事业，是把必须把教育事业放在优先位置。习近平总书记在十九大上提出要优先发展教育事业，对于这一观点我是十分认同的。

首先，习近平总书记在十九大报告中指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工作。其次，加快教育强国建设是建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦的必然要求。教育兴则国家兴，教育强则国家强。当今世界强国无一不是教育强国。在其发展过程中，都十分重视发展教育，教育也为其社会经济发展确立和维持强国地位发挥了巨大的作用。

最后，教师是太阳底下最光辉的职业，老师是学生的引路人，也是祖国未来的培育者。优先发展教育，为学生老师都提供了良好的环境和氛围。我们作为老师，要承担起国家赋予我们的责任和使命，肩负起塑造灵魂，塑造生命，塑造人的时代重任。

总之，我会从自身做起，不断提升自我修养，做一名奉献祖国的优秀教师，用心培养社会主义建设者和接班人。

3、十九大报告中表述，我国现阶段主要矛盾转移了，现在的主要矛盾是什么？

【参考思路】

1.阐述内容。十九大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

这是一个非常重要的观念转变，也体现了中国特色社会主义进入新时代后呈现的新特征、面

临的新任务和新挑战。

2.具体理解。

首先，社会矛盾在本质上讲的是需要和供给之间的矛盾。从需求侧看，“美好生活”日益多样化，不仅包括物质方面，而且还包括民主、法治、公平、正义、安全、环境等非物质需求；从供给侧看，虽然落后的社会生产已经实现质的飞越，社会生产能力在很多方面进入世界前列，但仍然不能满足 14 亿多人民对不同产品结构和各种服务的需求。发展不平衡的本质，是人民需求与社会供给不匹配，特别体现在就业、教育、医疗、居住、养老等民生领域，满足不了各类人群的需求。

其次，在教育中，这种发展不平衡不充分也是存在的。目前，我国的教育资源在整体上虽有提升，但地方之间还是存在差距，如中西部的教育差距、农村和城市的教育差距等。这都是我们现下教育中群众日益关心的内容和现实发展不平衡之间的差距。我们应该逐渐将这种差距缩小，促进优质资源的相互融合，加强中西部和东部沿海地区的联系合作，让好的教育更加普及，让每一位学生都能够享受到好的教育，不仅上得起学、读得起书，还能得到优秀的教育内容。

3. 总结观点。四十年的改革开放过程中，我国已经摆脱了原来落后的社会生产状况，接下去，我们要深入学习贯彻习总书记的重要讲话精神，为我国的伟大中国梦而奉献自己的绵薄之力。

4、十九大的新思想新目标是什么？

【参考思路】

1.阐述内容。十九大中新的理论创新成果是新时代中国特色社会主义思想，新的奋斗目标是从全面建成小康社会到社会主义现代化强国。

2.具体理解。

（1）首先，十九大报告提出重大理论创新成果，指出新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果。新时代中国特色社会主义思想，是对党的十八大以来习近平同志治国理政新理念、新思想、新战略的高度概括，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民的行动指南和思想武器。

（2）此外，十九大报告提出，既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。新的奋斗目

标跨度“从现在到本世纪中叶”，可分为三个目标：到2020年的全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标；到2035年基本实现社会主义现代化；到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

3.总结。新时代呼唤新思想、新目标。新目标强调中华民族强起来不仅仅是经济发展，更是促进人的全面发展，构建人与环境的和谐共处，中华民族对人类做出更大贡献的大国，千里之行，始于足下。伟大的梦想成于伟大的奋斗。接下去，我们要以更加务实的举措为国家的伟大复兴做出自己的贡献。

5. 党的十八大提出要立德树人，十九大提出要贯彻落实立德树人的教育方针，对此你怎么看？

【参考思路】

1.表明观点。新时代，习近平总书记指出要坚持贯彻落实立德树人的教育方针，是对新时代我国教育任务的明确要求，为现下教育指明了方向。

2.理解分析。所谓立德，就是坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人；而树人，就是坚持以人为本，通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。

3.具体阐述。

第一，“立德树人”要求教师认真践行教师的职业道德规范。教师要善于抓住学生的心理特征，对学生的个性品质加以正确引导；在日常的教学实践中，将情感态度与价值观的维度目标细心体现；在课堂上，给予学生更多名人事迹的熏陶与指引，使学生树正德、立志向。

第二，“立德树人”要求教师必须坚持德育为先，促进学生全面发展。“德者，才之帅也。”学校要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构，要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。

第三，“立德树人”要求教师必须坚持培育学生健全人格。教师要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格，学会创造幸福，分享快乐；关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵；加强学生心理辅导，认真发掘健全人格教育资源，重视对学生的人文关怀，营造良好的师生关系、同学关系，为培育学生健全人格提供良好氛围。

4.总结。总而言之，教师应努力投身教育，立德树人，着力提高教学质量，践行职业道德规范，让每一个学生都能成为有用之才。

6、2018 年 5 月 2 日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话中提到，“爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本”，对此，你是怎样理解？

【参考思路】

1.表明观点。对于习近平总书记的讲话，我认为其本质就是要爱国。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。

2.阐述分析。

（1）爱国是中华民族继往开来的精神支柱。在历史发展过程中，中华民族表现出了强大的生命力。中华文明一脉相承的延续发展，成为人类文明史上的一道奇观。这有着非常深刻的原因，其中毋庸置疑的是，千百年来深深融入民族意识之中的爱国主义优良传统，成为鼓舞中华民族艰苦奋斗、继往开来的重要精神支柱。

（2）爱国是实现中华民族伟大复兴的中国梦的动力。近代以后，无数爱国志士发愤图强，努力探索和寻求民族复兴的道路。在中国共产党的领导下，中国人民实现了民族独立和解放，建立了社会主义新中国，为中华民族伟大复兴的中国梦奠定了坚实的基础。

（3）爱国是实现人生价值的力量源泉。爱国主义体现了每一个中华儿女对祖国的责任，这种责任是社会发展的客观要求，也是每个人自身发展的客观需要。一个人能够成为什么人，应该成为什么人，在很大程度上要依赖于社会，依赖于生于斯、长于斯的祖国。祖国给个人的成长发展创造条件，对个人创造的成果做出评价，为个人实现人生价值提供舞台、指明方向。

3.总结观点。因此，作为一名生长在祖国下的青年人，一定要热爱我们的祖国，为祖国的繁荣复兴而不懈努力。

7、对于工匠精神，你怎么理解？

【参考思路】

1.阐述内容。

“工匠精神”是指工匠对自己的产品精雕细琢，精益求精的精神理念。它是一种职业精神，它是职业道德，职业能力，职业品质的体现，是从业者的一种职业价值取向和行为表现。工匠精神的基本内涵包括敬业，精益求精，严谨细致，积极创新等方面的内容。

2.具体理解。

作为一名教师，必须发扬工匠精神，具体要做到以下几个方面：

第一、教师要爱岗敬业。只有爱岗敬业，才能有崇高的事业心和责任感，才能致力于提高自身的专业素养，丰富自己的学识，不断探索新的教学方法，提高自己的教学水平。

第二、教师要严谨细致，打磨自己。在日常教学过程中，大到每天课每节课的目标设置和环节设计，小到每一句话的过渡，以及对于学生的点评都要用心斟酌。备好每一节课，说好每一句话每一个词。通过适当的目标设置巧妙的环节设计和恰当的点评语言，过渡语言，打造出精彩的课堂。

第三、教师要对学生进行“打磨”。学生是发展中的人，是具有独立意义的个体。这就要求教师尊重每一位学生，用平等的态度对待学生，发现学生身上的闪光点，做到因材施教，帮助学生扬长补短，树立学习的自信，培养学生树立远大的志向和理想。

3.总结。

总之，教育是“育人”而不是“制器”，人的发展都是不可逆的，无论是教师自己还是所教的学生，学生们正处于世界观、人生观、价值观的形成期，要更多的对他们加以人文的关怀。

8.在习近平的指导下我们应该如何落实新兴教育？

【参考思路】

1.阐述内容。

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，强调“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代、建设教育强国、办好人民满意的教育”，以一系列深刻论述，对我们落实好新兴教育具有重要的指导意义。

2.具体理解。

我认为落实新兴教育，最重要的是要做好学生的德育工作，具体来说：

第一、践行教师的职业道德规范。要善于抓住学生的心理特征，对学生的个性品质加以正确引导。在日常的教学实践中，将情感态度与价值观的维度目标细心体现在课堂上，使学生树立正德、立志向。

第二、坚持德育为先，促进学生全面发展。学校要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构，要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。

第三、坚持培育学生健全人格。教师要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格，学会创造幸福，分享快乐并关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵，加强学生心理辅导，认真发制健全人格教育资源，重视对学生的人文关怀，营良好的师生关系、同学关系，为培

育学生健全人格提供良好氛围。

3.总结。

总之，教师应努力投身教育，立德树人，时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

9.你是否支持国家在乡村教育这一领域颁布的政策？

【参考思路】

1.表明观点。

我非常支持国家在乡村教育这一领域颁布的政策。

2.阐述意义。

到 2020 年全面建成小康社会、基本实现教育现代化，薄弱环节和短板在乡村，在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育，帮助乡村孩子学习成才，阻止贫困现象代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。促进教育公平、推动城乡一体化建设、推进社会主义新农村建设、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有十分重要的意义。

3.完善对策。

（1）加强培养补充，让乡村教师“下得去”。除了这些年特岗教师计划外，教育部还计划启动“银龄讲学计划”，面向社会公开招募优秀退休校长、教研员、 特级教师、高级教师等到乡村义务教育学校讲学。

（2）提高教师待遇，让乡村教师“留得住”。除了增加财政资金投入，提高教师工资外，教育部计划改革职称（职务）评聘办法，对乡村教师评聘职称（职务）不作外语、论文等方面的刚性要求。

（3）促进专业发展，让乡村教师“教得好”。中央财政加强了对教师的培训 的投入，另外，启动实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”，每年遴选 300 名乡村优秀青年教师进行重点培养，激励他们扎根基层，奉献乡村教育。

10.习近平指出育人者先育己，你怎么看？

【参考思路】

1.表明观点。我非常赞同习总书记所说的“育人者先育己，立人者先立己”。

2.具体阐述。

正所谓百年大计，教育为本。作为教师，要想做好教书育人的工作，培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，自己要做好以下几个方面：

第一，做到立德树人。教师要有良好的师德师风，端正自己的品德和行为，提高自己的思想道德认识水平，为人诚实正直，善良宽容，善待他人，爱护生命等，用自己的一言一行影响班级的学生养成良好的品德行为，帮助学生扣好人生第一粒扣子。

第二，不断学习，追求进步。随着科学技术的发展，新的教学媒体不断出现，这就要求教师在不脱离课本的情况下学习新的教学用具，丰富自己的课堂内容，创新教学形式，改进教学方法，努力建设开放而又有活力的课堂，同时，教师还要通过各种网络学习来提高自己的专业化水平，并应用于课堂当中，通过反复实践，积累经验，提升自我。在这一过程中，教师通过不断的学习，不仅提高了自己的能力，还为学生树立了一个良好的学习榜样，激发学生的学习自信，促进班级学生健康向上的发展。

第三，教师要有仁爱之心。教师除了扮演“传道授业解惑者”的角色，还应该扮演学生的朋友、知己。学习上，不能因为成绩的差异而区别对待，要尊重和关爱每一位学生，尤其是后进生，帮助他们树立学习的自信心，激发学习的兴趣；生活上，也要通过观察、与学生沟通，关心学生生活方面的问题，并及时帮助解决，促进学生阳光健康快乐的成长，这也有利于他们专心高效的学习。

3.总结。

教师作为学生成长道路上的引路人，必须先提高自己的各方面能力，才能教育学生，发挥出榜样示范作用。