

教师资格结构化面试“教育理论知识”模拟试题

以下是教师资格结构化面试“教育理论知识”模拟试题，祝愿考生顺利面试！

教师资格结构化面试“教育理论知识”模拟试题：

(一)教师

1、反思型教师与经验型教师的区别？

【参考答案】反思型教师和经验型教师的区别主要在于以下几点：

第一，在教育理念方面。反思型教师思想开放，思维活跃，善于吸收各种先进的教育理念，并结合自己的教学实践进行理论思考，不盲从、不迷信。而经验型教师思想保守，顺从又依赖于经验，不敢对理论提出任何意见，既不敢、不想超越前人，也不敢进行理论创新。

第二，在学生观方面。反思型教师非常重视教学民主，把学生当作学习的主人，尊重学生的主体地位，把自己看作是学习者中的一员，以平等的、合作的身份参与学生学习的过程。而经验型教师始终以自居，重知识的单向灌输，使学生处于被动的地位，师生缺乏合作与交流，缺乏研究与创新。

第三，在教学方法方面。反思型教师注重个体的差异性，善于因材施教，能够熟练运用现代教育技术，采用发现式、探究式等教学方法，设置问题情境，启发学生的思维，激发学生的学习积极性，着重培养学生的个性和创造能力。而经验型教师教学方法呆板，缺乏创新，多采用讲授、灌输的方法，课堂缺乏生机与活力，培养的学生也缺乏个性与创造力。

2、你最欣赏的班主任是哪一种类型？

【参考答案】每一位班主任都有自己独到的管理班级的方法。常见的班主任有以下几种：

第一，母亲型。这种班主任就像妈妈一样对待学生，喜欢用感情来进行管理，容易感性超过理性。

第二，官员型。这种班主任主要靠“监督检查评比”来开展工作，各项工作井然有序，颇见成效，但学生过于被动。

第三，政治家型。这种班主任引领学生的情感和行动，使学生跟随他，听从他。

第四，领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。通过不断地组织学生进行各种各样的活动，在活动中凝聚集体，在活动中形成正确舆论，在活动中解决的问题，用活动裹挟差生前进。他们领导的班级往往充满生机。

第五，导师型。这种班主任主要靠威信来工作。这种班主任一般有自己独立的教育思想，有特殊的思路，会用班干部。

第六，科学家型。他们主要靠科学来工作。对学生，第一是尊重，第二是爱，遇到问题，总是采取研究的态度，进行诊断，然后拿出解决方案。

我认为这六种类型都有各自的优势和特点，我更倾向于自己成为一名综合型的班主任。

3、如何适应教师这个行业？

【参考答案】作为一名新老师，如果能够快速地适应岗位要求，较快地实现角色转变，对于工作的开展是有很大大益处的。如果我能够成为一名教师，我打算

从以下几个方面着手适应教师这个行业：

首先，我会通过亲友中的教师来了解这个行业的特点，并虚心地向周围的老教师请教工作上的问题，如日常工作流程、学校的相关政策、备课和上课中需要注意的一些问题、如何与学生更好地沟通等。

其次，我会与学生保持沟通，多参加学生的集体活动，多和学生交流，了解他们的想法，吸收他们好的建议。另外，还要通过家长会的形式与家长建立联系，了解班里学生的家庭环境，以便后期更好地开展教学。

最后，我会积极参与学校组织的活动，多与同事们接触，增加沟通的机会，以便更快地了解组织，了解同事，了解行业特点。相信通过我的努力，一定能够很快地融入教师队伍。

4、教师如何提高驾驭课堂的能力？

【参考答案】现在的课堂强调“双主体”教学，即学生是课堂的主体，教师是课堂的主导，教师对于课堂的驾驭直接影响到课堂的教学效果和质量，我认为教师提高课堂驾驭能力可以从以下几个方面入手：

首先，教师在课前一定要充分地备课，只有充分熟悉教材，了解学情，才能够做到对症下药，使课堂的内容传授和教学程序的安排有条不紊，在自己的掌控之中。

其次，教师对班里学生的情况一定要有清楚的了解，在安排教学活动的过程中能够利用活泼的学生来带动内向学生的积极性，此外对于教学活动中突发事件的处理也大有裨益。

最后，教师要拥有敏锐的观察力，对课堂中学生的反应观察到位，以便合理

地调整知识点的讲解时长。

做到以上几点，我相信教师一定能够很好地驾驭课堂。做到胸有成竹。

5、作为一位新的班主任，如何树立自己的？

【参考答案】班主任是班级的核心领导者，对于班集体的制度建设和文化建设起到至关重要的作用，班主任在工作过程中应当扮演既是母亲又是领导的角色，

所以除了有母亲的和蔼和关怀以外，还

要有领导者的威严，新的班主任尤其要注重树立自我的地位。否则在今后的工作中可能会遇到困难。作为一名新的班主任，我会从以下几个方面着手来树立我的。

首先，我会树立我在知识方面的形象，知识渊博、海纳百川的教师很容易得到学生的认可和尊重；其次，我会任用一些在学习和学生工作上都比较突出的学生干部来协助我完成班级制度的完善，并严格监督制度的执行；最后，我会积极组织班级活动并参加其中，与学生增加互动和交流，充分倾听学生的建议，真正实现民主管理。相信这样一定能够树立我作为新的班主任的地位，以便今后更好地开展班级管理工作。

6、你认为一个的教师应该具备哪些素质？

【参考答案】我认为一个的教师应当具备以下几点素质：首先，要爱岗敬业，有甘为人梯、甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学；其次是专业水平高，要有渊博的知识和过硬的教学能力；再次，具有较强的科研能力和创新能力，只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育；最后，最重要的是教师的人格魅力，一个思想品德高尚、有修养、有道德的教师才会受到学生的爱戴。才会真

的“桃李满天下”。

(二) 学生

1、请描述青春期学生的心理特点？

【参考答案】青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理表现出以下几个特点：

第一，性意识骤然增长。由于生理上出现性发育加速，青少年对性知识特别感兴趣，对异性有强烈的交往欲望；

第二，智力水平迅猛提高。对问题的精确性和概括性发展迅速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡；

第三，自我意识强而不稳定。独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等；

第四，情感世界充满风暴。常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界；

第五，兴趣爱好日益广泛。求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐此不疲；

第六，人际交往欲望强烈。一方面强烈希望结交志趣相同、年龄相仿、能够相互理解、分享生活感受的知心朋友；另一方面，对自己周围的人尽量保持良好的关系，尤其是对自己所属的集体，有强烈的归属感和依赖性，宁肯自己受点委屈，也要保持生活圈子的平衡与协调。

2、为什么学生会偏科？

3、【参考答案】学生偏科有很多原因，最主要的有三点：第一是兴趣，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象；第二是环境，低年级容易受周围环境的影响，周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好；第三是老师，部分学生因为喜欢某科老师而出现偏科现象。

对于学生的偏科现象，教师应该给予正确的引导，首先应该让学生了解到学科之间的联系和共同之处，激发他们的好奇心和学习欲望；其次，对于偏科学生不喜欢的学科教师更要注重学习活动的设计，激发学生的学习兴趣；最后，教师在教学过程中要一视同仁，避免出现偏心导致学生偏科。

3、如何引导学生培养良好的行为习惯？

【参考答案】一个人的很多行为习惯往往形成于青少年时代，所以作为教师应当注重学生良好行为习惯的培养。学生的行为习惯包括三个方面：第一方面是学生做人习惯，即道德意识，具体包括孝敬父母、善待他人、珍爱生命、诚实可信等；第二方面是学生做事习惯，包括学生日常的一些行为习惯，如作息时间、卫生习惯等；第三方面是学生的学习习惯，包括上课是否认真听讲、注意力是否集中、学习方法是否合理等。教师在教学过程中不仅应当重视知识本身的传授，同时也要注重引导学生培养这些良好行为习惯，只有这样才能真正培养出全面发展的学生。

4、你觉得学生课外阅读有什么作用？

【参考答案】学生的课外阅读对拓展学生的知识储备和开阔视野有着积极的作用，课本上的知识是学生必须掌握的内容，但是这些对于学生的成长来说是远远不够的，想要汲取更多的知识只能选择合适的课外阅读资料和借助网络等知识

库来完成。

但另一方面，学生还不具备是非辨别能力，在课外阅读书目的选择上可能会存在误区，导致吸收了错误的知识，歪曲了价值观。所以，教师和家长应当帮助学生来完成课外阅读书目的甄选，应当主动地跟学生沟通，结合他们的喜好共同选择书目，并合作完成阅读，共同交流读后感。相信这样一定能够使课外阅读发挥它的积极作用。

5、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

【参考答案】学生在不同的学习阶段具有不同的记忆特点，以中学生为例，一般而言，凡是引起中学生强烈情绪体验、易于理解的事物会记忆较快而且记忆保持时间也较长。低年级中学生主要采取机械识记的方法，高年级中学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的中学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习功课时较多地运用机械识记，教师在教学过程中应当多采用一些生动形象的图片、实物和实例来帮助他们记忆。到了高年级，由于他们的知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记比例逐渐增长，教师在教学过程中就不能只是采用实物教学了，可以采用逻辑严谨的演绎推理过程来帮助学生记忆。

6、你教的学生很任性、急躁、不爱学习，你会如何处理？

【参考答案】班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对任性、急躁、不爱学习的学生，我会给予更多的耐心和理解，我会从以下几个方面来处理：首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成能起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱学习的原因，是因为教学内容听不懂还是其他原因，然后有针对性地进行改善。如果是因为教学内容听不懂，我会联系相关学科教师帮其补课；如果是因为教学活动不够精彩，我会多添加一些游戏和合作模式来吸引学生的注意力。

最后，针对该学生任性和急躁的性格，我会多推荐一些能够修身养性的活动来帮助其改善，如下象棋、打太极拳等活动。

我相信在我的努力下，该学生一定会在学习和性格上都有一定的改善。

7、对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师应如何处理？

【参考答案】班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对性格孤僻、胆小、不爱说话的学生，我要给予更多的耐心和鼓励，我会从以下几个方面来处理：

首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境。家庭环境对孩子性格的形成起到了十分重要的作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱说话、不喜欢和别人沟通的原因。如果是因为自卑，我会安排一些活动，鼓励他上台表现，并多给予表扬和鼓励，建立他的自信心；如果是因为不合群，我会鼓励他多接触其他同学，多交一些朋友，丰富自己的活动圈子；如果是因为胆子小，我也会多给他在课上和课下表现的机会，多锻炼他的胆量。

最后，我会在班级建设方面做出一些改进，给每个孩子表现的机会和平台，并多加肯定他们，鼓励他们，从小培养他们的自信心和表达能力。

我相信在我的努力下，该学生一定会在性格上有一定的改善，学习成绩也会

有所提高。

(三) 教学

1、一堂好课的标准是什么？

【参考答案】我认为一堂好课的评价标准是：第一是是否达到教学目标。因为这是促进教学发展的根本宗旨和目的；第二是教学内容方面是否达到科学合理的标准，只有满足这一点才能保证教学的科学性；第三是教学策略与方法是否能达到学生主动学习的目的，激发学生的参与性和创造性，培养学生自主学习的意识和能力；第四是老师是否具有良的教学基本功，如粉笔字、普通话、教学设计等。

2、你最赞赏的教学方法是什么？

【参考答案】只要是以学生为主体，激发学生的学习兴趣，使课堂生动活泼的教学方法都是我所赞赏的教学方法。具体到各个学科，不同的教学方法有不同的效果，以我所教授的地理学科为例，我比较喜欢的教学方法是读书指导法，通过让学生自主阅读地图，教师给予指导的方式，充分调动学生的参与性，使他们自己发现知识。这样既学到了知识又培养了学生自主学习的能力，我认为是个很不错的教学方法。

3、你认为一种科学的备课方法是什么？

【参考答案】备课是教师的一项基本功。我认为无论是哪门学科，教师要想真正备好一堂课，都应该脚踏实地。结合自身和学生的实际。创造性地进行研究和设计。

第一，“研读”是备课的必要前提，教师研读与课程有关的资料是必不可少的环节；

第二，“博学”是备课的重要基础，丰富的知识库是教师进行旁征博引的必要条件；

第三，“细致”是备课的基本要求，教师课前要做好关于整堂课的教学目的、教具、教学方法、教学过程、时间分配、教学活动设计、板书设计等方面的准备；

第四，“创新”是备课成功的亮点，新颖的教学设计是激发学生学习兴趣的好办法。

这种备课方法是我所追求的目标，如果我有幸能成为一名教师，我将用这些标准来严格要求自己。

4、现代教学核心理念是民主平等，你认为在教学中要特别尊重学生的哪些学习行为？

【参考答案】现代教育的核心理念是民主平等，这也是新课程改革的教学理念。建立民主平等的师生关系必须以教师与学生在教学中互相尊重为原则，因此从教师的角度来说，以下几项需要特别注意：

第一，必须让学生的学习个性得到充分的张扬。教师必须把学生当作一个富有生命意义的活生生的人来看待，每一个人都会有自己的个性，教师要充分尊重学生的个性化学习行为；

第二。教师必须要充分发挥学生的个人特长。学生在学习的过程中肯定会学有所长，也会有一些掌握得不够好的知识，这时教师要尊重学生的兴趣爱好，发展他们的特长，而不能以教师的眼光和要求去规范学生。要帮助学生以自己的特长激起学习的兴趣，以充分保护他们学习的积极性；

第三，教师必须以平等的身份出现在学生面前。教师既是学生学习中的导师，又是和学生一起学习的同伴。要充分理解和关注学生在学习中的困难。以更好地

帮助他们解决学习中遇到的问题。

我认为只有教师放下高高在上的师道尊严，以平等的眼光看待学生，以朋友之心对待学生，这样在教学中才能特别尊重学生的正常有益的学习行为，才会有民主平等的师生关系。

5、如何开展个性化教学？

【参考答案】个性化教学与传统意义上的“因材施教”有着相近的内涵，都要求尊重学生的兴趣、爱好及情感、态度等，都要求充分发挥学生的特长，挖掘学生的潜能到极致。但个性化教学更强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。开展个性化教学，我认为应当做到以下几点：第一，深入细致地了解和研究学生。弄清每个学生的兴趣、爱好、性格特点、学习态度、知识基础、健康状况以及家庭、社会背景等。对学习表现最好和最差的学生可做重点的个案研究。

第二，正确对待学生的个别差异。一个学生可能在某些方面表现出短处，而在另一些方面有长处；比如在思维类型上，有的长于形象思维，有的善于逻辑推理。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析。

第三，针对学生个性特点，采取不同的具体措施。在教学中，教师要对各种不同类型的学生采取有针对性的、灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，教师在教学中不只要善于发现他们，更重要的是应采取措施精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料等。而对于学习差的学生，要给予热情关怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们的培养方案。对学习马虎大意，漫不经心的学生，除进行学习目的的教育外，必须严格要求他们

认真读书和做作业。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等。只有进行个性化教学，才能使每一个学生都得到充分而全面的发展，才能真正贯彻新课程改革的理念。

6、新课程标准的价值取向是什么？

【参考答案】新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师营造出良好的班级氛围和学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等。这也是新课程标准作为变革性理念出现的重要意义，它彻底改变了教师和学生传统课堂中的地位，使学生成为学习的主体和学习的主人，真正实现了促进全体学生全面发展的目标。

7、在课堂上如何运用多媒体技术？

【参考答案】多媒体技术在课堂上的应用能够增加课堂的立体感，对于展示情境、实体和理化课程的演变过程具有无可比拟的优势。我认为多媒体技术在课堂上的运用主要体现在以下几个方面：

首先是课件的使用。课件的使用对于任何学科的教学都可以起到生动形象的传播效果，而且有利于用形象的方式帮助学生理清知识脉络；

其次是网络技术的应用。互联网技术是信息时代的一个重大变革，对于教育来讲，也扩大了整个知识库，课堂上我们可以随时通过互联网来吸收课外拓展性知识；

再次是音频设备和视频设备的使用。这些多媒体技术的使用能够使学生通过视觉和听觉，以更加直观的感受进行学习。

综上所述，多媒体技术的使用的确能够改变教学效果，但我们作为教师应当注意的是要结合教学内容本身来适时地选择多媒体。

8、作为一名新教师，如何上好第一节课？

【参考答案】作为一名新教师，上好第一节课无论对于我本身还是对于班里的学生来讲都具有重要意义。对于学生来讲有利于他们了解新老师，和新老师之间建立良好的关系基础；对于我本身来讲，有利于建立我的信心，对于拉开教师职业的帷幕具有重要的意义。所以我必须重视我的第一节课，我会做好如下的准备：

首先，将课上的教学内容熟悉清楚，将教学活动的时间安排设计到位，教具准备充分，并在前试讲几遍，尽可能做到教学语言组织精练，教学内容烂熟于心。

其次，我会向老同事请教，了解所教班级的学生特征，并通过其他任课教师了解该班级学生的学习特点，以便修改我的教学设计，做到有的放矢。

最后，在课堂上除了按照已经设计好的流程来开展教学以外，我还会针对一些突发的情况合理调整教学程序，增加教学活动，如组织学生合作探究、游戏等。

我相信有了充分的课前准备和课上的灵活应变，一定能够上好我的第一节课。

以上是教师资格结构化面试“教育理论知识”模拟试题，希望对您有所帮助！

